CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO

2018



ESTATÍSTICO

PROVA OBJETIVA
TIPO A

UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Gabarito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONHECIMENTOS GERAIS

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 E 2

Como são feitas as emoções

Hélio Schwartzman

Emoções são uma construção social. Essa é, numa frase, a tese central de Lisa Feldman Barrett em *"How Emotions Are Made"* (como são feitas as emoções). Não haveria nada de surpreendente se Barrett fosse professora em algum departamento de estudos de gênero, mas ela é uma neurocientista "*mainstream*" e afirma que suas conclusões estão amparadas em sólida evidência empírica.

O ponto forte do livro é justamente a parte em que Barrett mostra que há problemas nos modelos tradicionais que fazem com que cada emoção corresponda à ativação de um circuito neural específico. Por esse paradigma, emoções seriam universais e teriam uma assinatura biológica inconfundível. O problema, diz Barrett, é que ela passou anos num laboratório em busca dessas assinaturas e não as encontrou. Não temos dificuldade para reconhecer a emoção medo num ator fazendo uma careta estereotipada, mas isso não passa de uma convenção cultural. Nem todos que sentem medo apresentam as mesmas expressões faciais e nem sequer os mesmos sinais fisiológicos.

A partir daí — e essa é a parte em que o livro fica aquém do que promete —, Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe outro no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que ele classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. A cultura e a própria linguagem seriam parte indispensável desse processo.

Minha impressão é que Barrett foi com muita sede ao pote. Seus achados fragilizam as versões mais fortes do modelo tradicional, mas não bastam para pôr abaixo um edifício construído com a colaboração da maior parte dos filósofos ocidentais, do próprio Charles Darwin e de um número ainda maior de neurocientistas contemporâneos. Até pode ser que Barrett tenha razão, mas ainda é cedo para decretá-lo.

Folha de São Paulo. Opinião. 04 mar. 2018. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/2018/03/como-sao-feitas-as-emocoes.shtml> Acesso em: 11 mai. 2018.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto concorda com a tese de que as emoções são uma construção social, pois, segundo ele, não há evidências de que cada emoção corresponda à ativação de um circuito neural específico.

(B) O autor do texto concorda com a tese de que as emoções são uma construção social, pois, segundo ele, há evidências empíricas para tal afirmação.

(C) O autor do texto concorda que a tese defendida pela maioria dos filósofos e neurocientistas apresenta fragilidades, mas, segundo ele, há evidências empíricas que comprovam a veracidade da tese.

(D) O autor do texto concorda que a tese defendida por Lisa Feldman fragiliza o modelo tradicional, mas, segundo ele, ainda não há evidências que comprovam a veracidade da tese.

(E) O autor do texto discorda da tese defendida por Lisa Feldman, pois, segundo ele, a maioria dos filósofos e dos neurocientistas também discorda.

QUESTÃO 2

Para que um texto seja considerado coeso, é necessário que haja articulação entre os elementos que o compõe. Uma das estratégias utilizadas para construir a articulação entre os referentes do texto é a substituição de um termo por outro. Assinale a alternativa em que o referente da expressão em destaque tenha sido corretamente identificado entre parênteses.

(A) Não haveria nada de surpreendente se Barrett fosse professora em algum departamento de estudos de gênero, mas **ela** é uma neurocientista "*mainstream*" e afirma que suas conclusões estão amparadas em sólida evidência empírica. (professora de algum departamento)

(B) Por esse paradigma, emoções seriam universais e teriam uma assinatura biológica inconfundível. O problema, diz Barrett, é que ela passou anos num laboratório em busca **dessas** assinaturas e não as encontrou. (emoções universais)

(C) A partir daí [...] Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe **outro** no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que ele classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. (o modelo tradicional)

(D) A partir daí — e essa é a parte em que o livro fica aquém do que promete —, Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe outro no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que **ele** classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. (modelo tradicional)

(E) Seus achados fragilizam as versões mais fortes do modelo tradicional, mas não bastam para pôr abaixo um edifício construído com a colaboração da maior parte dos filósofos ocidentais, do próprio Charles Darwin e de um número ainda maior de neurocientistas contemporâneos. Até pode ser que Barrett tenha razão, mas ainda é cedo para decretá-**lo**. (que Barret tenha razão)

TEXTO PARA AS QUESTÕES 3, 4 E 5

Entenda como as línguas são criadas (e por que desaparecem)

À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si e o seu jeito de falar também mudou. É que as línguas vivem em movimento. "Por que se separaram ninguém sabe, mas eles começaram a desenvolver características próprias de linguagem, mudar a fonética", explica Thomas Finbow, professor de Linguística da Universidade de São Paulo. E, sem contato nenhum, ao longo do tempo, o jeito de falar mudou tanto que eles já não conseguiam mais se entender. Passaram a falar idiomas completamente diferentes. Essa mudança acontece quase sem querer — cada povo cria novos vocabulários e altera a pronúncia das palavras naturalmente, com o passar dos anos. "Isso pode ocorrer até por uma questão de eficiência articulatória — por exemplo, por ter um gasto energético menor ao colocar a língua de tal jeito na boca", afirma Finbow.

Ou seja: as línguas se tornam cada vez mais fáceis. "E é natural. Você não fala como seu avô", conclui o linguista. Mas não é só o isolamento que divide os povos e altera os idiomas. Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história. Povos dominados ou minoritários perderam espaço e só viram uma saída: adotar as línguas dominantes. Só que, como nada é exato no mundo da linguagem, essa mistura toda mudou ainda mais os idiomas, que se fundiram e geraram outros completamente diferentes.

"Tem uma frase boa que diz: uma língua é um dialeto com exércitos. Um idioma só morre se não tiver poder político", explica Bruno L'Astorina, da Olimpíada Internacional de Linguística. E não dá para discordar. Basta pensar na infinidade de idiomas que existiam no Brasil (ou em toda a América Latina) antes da chegada dos europeus — hoje são apenas 227 línguas vivas no país. Dominados, os índios perderam sua língua e cultura. O latim predominava na Europa até a queda do Império Romano. Sem poder, as fronteiras perderam força, os germânicos dividiram as cidades e, do latim, surgiram novos idiomas.

Por outro lado, na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol. Não é à toa que esses povos insistem em cuidar de seus idiomas. Cada língua guarda os segredos e o jeito de pensar de seus falantes. "Quando um idioma morre, morre também a história. O melhor jeito de entender o sentimento de um escravo é pelas músicas deles", diz Luana Vieira, da Olimpíada de Linguística. Veja pelo aimará, uma língua falada por mais de 2 milhões de pessoas da Cordilheira dos Andes. Nós gesticulamos para trás ao falar do passado. Esses povos fazem o contrário. "Eles acreditam que o passado precisa estar à frente, pois é algo que já não visualizamos. E o futuro, desconhecido, fica atrás, como se estivéssemos de costas para ele", explica.

Disponível em: https://revistagalileu.globo.com/Revista/noticia/2018/03/entenda-como-linguas-sao-criadas-e-por-que-desaparecem.html. Acesso em; 12 mai. 2018)

QUESTÃO 3

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) As línguas se alteram ao longo do tempo em função dos processos socioculturais e das relações de poder estabelecidas entre os povos.
(B) As línguas humanas não constituem realidades estáticas; sua configuração estrutural se altera ao longo do tempo, o que produz dificuldades de compreensão e posterior afastamento entre os povos.
(C) Para facilitar a comunicação e favorecer o relacionamento entre culturas diferentes, povos minoritários são induzidos a adotar a língua dos povos dominantes.
(D) Historicamente, povos minoritários perdem sua língua devido ao isolamento geográfico a que são submetidos e, por isto, optam por adotar a língua dos povos dominantes.
(E) Para guardar segredos e evitar a dominação, o Brasil luta pela preservação das 227 línguas vivas no país.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que há oração subordinada.

(A) [...] na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol.
(B) [...] cada povo cria novos vocabulários e altera a pronúncia das palavras naturalmente, com o passar dos anos.
(C) Sem poder, as fronteiras perderam força, os germânicos dividiram as cidades e, do latim, surgiram novos idiomas.
(D) Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história.
(E) À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si [...].

QUESTÃO 5

Qual é a alternativa em que o uso da vírgula está justificado corretamente?

(A) À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si [...] (A vírgula está separando oração intercalada).
(B) [...] ao longo do tempo, o jeito de falar mudou tanto que eles já não conseguiam mais se entender. (A vírgula está marcando a inversão de um aposto explicativo).
(C) Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história. (A vírgula está separando elementos com mesma função sintática).
(D) [...] na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol. (A vírgula está marcando a inversão de um objeto pleonástico).

(E) Eles acreditam que o passado precisa estar à frente, pois é algo que já não visualizamos. (A vírgula está separando oração adverbial anteposta à principal).

TEXTO PARA AS QUESTÕES 6, 7 E 8

Os cães são os melhores amigos do homem, mas nossos acompanhantes mais antigos são os camundongos. Segundo um estudo dos arqueólogos Thomas Cucchi, da Universidade de Aberdeen (Escócia), e Lior Weisbord, da Universidade de Haifa (Israel), publicado em março na revista americana PNAS, essa relação começou há cerca de 15 mil anos, quando os caçadores-coletores passaram do nomadismo para uma vida mais sedentária, fixando-se em determinados lugares. Os pontos de estocagem de alimentos dos humanos passaram então a ser frequentados pelos roedores. Nos primeiros tempos, esses ratos domésticos tiveram vida fácil, já que os gatos, seus predadores, só foram domesticados por volta de 9.500 anos atrás.

Revista Planeta, Seção Volta ao Mundo, p. 08, mai. 2018.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) "amigos do homem" (linha 1) e "vida" (linha 13) exercem a função sintática de predicativo do sujeito.
(B) "mais antigos" (linha 2) e "nos primeiros tempos" (linha 12) exercem a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
(C) "cães" (linha 1) e "ratos" (linha 12) exercem a função sintática de núcleo do sujeito.
(D) "arqueólogos" (linha 3) e "seus predadores" (linhas 13-14) exercem a função sintática de aposto.
(E) "pelos roedores" (linhas 11-12) e "vida fácil" (linha 13) exercem a função sintática de objeto direto.

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é causa da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(B) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é consequência da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(C) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é condição da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(D) A domesticação dos gatos é causa da vida fácil que os camundongos tiveram no início da relação com os homens.
(E) A domesticação dos gatos é consequência da vida fácil que os camundongos tiveram no início da relação com os homens.

QUESTÃO 8

De acordo com o texto, assinale a alternativa em que as funções sintático-semânticas dos articuladores textuais "mas" (linha 1), "quando" (linha 7) e "já que" (linha 13) estão correta e respectivmente identificadas.

(A) Adversidade, tempo, causa.
(B) Alternância, condição, finalidade.
(C) Adversidade, concessão, conclusão.
(D) Alternância, tempo, consequência.
(E) Adversidade, comparação, proporção.

QUESTÃO 9

Leia o texto a seguir.

Considera nosso senso comum que a experiência artística expressa mais diretamente os sentimentos e emoções do que[1] outras áreas da atividade humana; o que é matéria de muita discussão e dissenso, já que não há uma definição universalmente válida do que[2] seja 'emoção'. Tampouco da fronteira possível entre o sensível, o sentimental e o cognitivo – tão elaborada em nossa cultura e tão fundamental para as argumentações internas ao mundo artístico.

DUARTE, Luís Fernando Dias. Por quem (e como) os sinos dobram? In: *Revista Ciência Hoje*, v. 292, mai. 2012.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) Pode-se substituir o termo "do que"[1] por "que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(B) Pode-se substituir o termo "o que" por "do qual " sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(C) Pode-se substituir o termo "já que" por "haja vistas que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(D) Pode-se substituir o termo "do que"[2] por "que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(E) Pode-se substituir o termo "tampouco" por "tão pouco" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.

QUESTÃO 10

Considerando os padrões formais da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à ocorrência da crase.

(A) O referido cidadão dirigiu-se à Vossa Excelência com aspereza.
(B) Em setembro do ano passado, fiz uma maravilhosa viagem à Pernambuco.
(C) Como é de costume, a impaciente senhora chegou disposta à brigar.
(D) Meu sonho é poder voltar à casa de vovó.
(E) Compreendeu perfeitamente a situação à cuja gravidade você se referiu.

LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E À INSTITUIÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Em conformidade com as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 –, assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética não poderá se eximir de fundamentar o julgamento da falta de ética do servidor público ou do prestador de serviços contratado, alegando a falta de previsão neste Código, cabendo-lhe recorrer à analogia, aos costumes e aos princípios éticos e morais conhecidos em outras profissões.
(B) De acordo com o Código de Ética do Servidor Público, será facultada a criação de uma comissão de ética nos órgãos da administração pública.
(C) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
(D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por 1/3 (um terço) dos seus integrantes, com ciência do faltoso.
(E) Em cada órgão do Poder Executivo Federal em que qualquer cidadão houver de tomar posse ou ser investido em função pública, deverá ser prestado, perante a respectiva Comissão de Ética, um compromisso solene de acatamento e observância das regras estabelecidas por este Código de Ética e de todos os princípios éticos e morais estabelecidos pela tradição e pelos bons costumes.

QUESTÃO 12

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal da Grande Dourados, assinale a alternativa correta.

(A) O Conselho Diretor é o organismo máximo deliberativo e de recurso da Unidade Acadêmica em matéria acadêmica, administrativa e financeira. O Conselho Diretor reunir-se-á ordinariamente 2 (duas) vezes por mês e, extraordinariamente, 1 (uma) vez por mês, convocado pelo Diretor ou por requerimento da maioria de seus membros.
(B) São conselhos deliberativos da Universidade, na forma do Estatuto, os situados nas seguintes esferas de atuação: I - Central: a) Conselho Universitário - COUNI; b) Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - CEPEC; c) Conselho de Curadores - (sem sigla); II - Unidades Acadêmicas: a) Conselho Diretor – CD.
(C) Cabe aos Órgãos Administrativos encarregar-se das atividades de suporte para o funcionamento da Universidade. A estrutura e atribuições específicas de cada Órgão Administrativo serão definidas em Resolução do Conselho Diretor.
(D) A avaliação institucional da Universidade será um processo que permita rever ações praticadas, que contribua para a melhoria contínua do seu desempenho e que conjugue avaliações realizadas por agentes internos e externos à Universidade, no planejamento de ações futuras. As ações previstas nas etapas do processo de avaliação serão estabelecidas pelo Conselho de Curadores. Universitário.
(E) O Conselho de Curadores - (sem sigla) é a instância máxima de função normativa, deliberativa e de planejamento da Universidade, cujas atribuições estão definidas no Estatuto.

QUESTÃO 13

Acerca dos institutos da Remoção e da Redistribuição, expressamente previstos na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que está em conformidade com essa lei.

(A) A redistribuição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
(B) A respectiva lei entende por modalidades de remoção: a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
(C) Remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
(D) A referida Lei entende por modalidade de redistribuição, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
(E) Na Remoção serão observados dentre outros preceitos: o da vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que trata em seu Título IV, Capítulos IV e V, das responsabilidades e das penalidades, assinale a alternativa correta.

(A) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiro. Tratando-se de dano causado a terceiros, o servidor não responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
(B) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
(C) A advertência será aplicada por escrito, nos casos de violação de proibição constante do artigo 117, incisos I a VIII e XIX, e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifique imposição de penalidade mais grave.
(D) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita a penalidade de demissão, não podendo exceder de 60 (sessenta) dias.
(E) Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de advertência poderá ser convertida em multa, na base de 30% (trinta por cento) por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

QUESTÃO 15

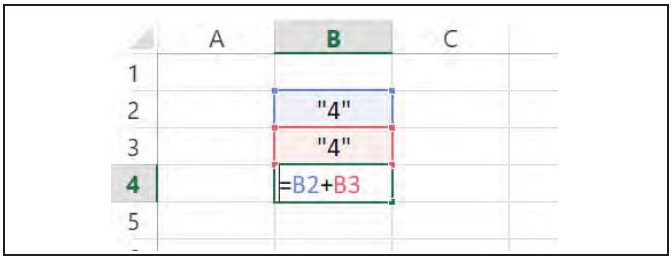
De acordo com o artigo 14 do Estatuto da UFGD, o Conselho Universitário é o organismo superior de função deliberativa, normativa, de planejamento e de julgamento de recursos de natureza administrativa, didático-científica, econômico-financeira e patrimonial, e tem por atribuição:

(A) Representar a Universidade em juízo ou fora dele.
(B) Firmar contratos, acordos ou convênios entre a Universidade e entidades públicas e privadas.
(C) Estabelecer as diretrizes acadêmicas e administrativas da Universidade e supervisionar a sua execução.
(D) Aprovar os currículos dos cursos de graduação, bem como suas alterações.
(E) Opinar, conclusivamente, sobre a prestação de contas da Universidade, relativa a cada exercício financeiro.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Analise o fragmento de planilha do Excel 2010 a seguir.



Determine o resultado gerado pela fórmula =B2+B3 inserida na célula B4 e assinale a alternativa correta.

(A) 44 (B) 8 (C) #VALOR!
(D) #NOME? (E) #NÚM!

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta apenas memórias do tipo volátil.

(A) cache, EPROM, DDR
(B) ROM, DDR, SDRAM
(C) SDRAM, cache, HD
(D) RAM, cache, DDR
(E) DRAM, SRAM, EPROM

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que contém apenas elementos caracterizados como softwares de um computador.

(A) HD, drivers, dados gravados na RAM.
(B) Dados gravados na RAM, arquivos gravados no HD, drivers.
(C) controlador de vídeo, BIOS, HD.
(D) drivers, BIOS, controlador de HD.
(E) HD, BIOS, Mouse.

QUESTÃO 19

Analise as afirmações a seguir.

I. Dentre as funcionalidades do firewall do Windows está o bloqueio de conexões de programas que usam a internet e portas de conexão.
II. O uso de um firewall por hardware dispensa o uso de programas antivírus.
III. Um firewall impede ataques do tipo keylogger.

É verdadeiro o que afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta apenas browsers para navegar na Internet.

(A) Opera, Windows Explorer, Google Chrome.
(B) Opera, Internet Explorer, Power Point.
(C) Apple Safari, Mozilla Firefox, Opera.
(D) Apple Safari, Opera, Writer.
(E) Internet Explorer, OpCalera, Midia Player.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Leia o seguinte texto.

> Durante 7 dias ocorreu uma greve de caminhoneiros em todo o país. Como consequência da greve, houve a diminuição do estoque de arroz em um supermercado. Ao iniciar o expediente, no primeiro dia da greve, o supermercado estava com sua capacidade máxima, isto é, 100%, o que correspondia a um total de 50 sacos de arroz. Ainda no primeiro dia da greve, este supermercado vendeu 4 sacos de arroz até o fim do expediente. Nos dias seguintes, o supermercado passou a vender 6 sacos de arroz por dia. Considera-se que não houve reposição de mercadoria até o fim da greve.

Com base no texto, a porcentagem de sacos de arroz disponível no supermercado após acabar o expediente no primeiro dia de greve é de

(A) 8%
(B) 20%
(C) 40%
(D) 78%
(E) 92%

QUESTÃO 22

No último concurso público para cargos técnico-administrativos de um determinado órgão público, foi constatado que 60% dos candidatos acertaram todas as questões de conhecimentos específicos, 50% acertaram todas as questões de conhecimentos gerais e 40% acertaram todas as questões de conhecimentos específicos e de conhecimentos gerais. Quantos candidatos acertaram todas as questões de conhecimentos específicos ou conhecimentos gerais?

(A) 30%
(B) 40%
(C) 50%
(D) 60%
(E) 70%

QUESTÃO 23

Na coletiva de imprensa realizada para informar uma pré-lista de jogadores que iriam atuar na Copa do Mundo, o técnico da seleção brasileira de futebol disse que 1/6 dos jogadores convocados atuam em clubes brasileiros; 4/5, em clubes europeus e 1 jogador restante estaria atuando em algum clube de outra parte do mundo. Nessas condições, quantos jogadores seriam convocados para esta pré-lista?

(A) 23
(B) 30
(C) 33
(D) 35
(E) 38

QUESTÃO 24

Foram classificadas 32 seleções para participarem de um campeonato. Um grupo com 4 seleções é formado, escolhendo-se ao acaso entre Alemanha, Argentina, Brasil, França, Itália, Japão e Sérvia. Se a Argentina não pertencer a esse grupo, qual a probabilidade de o Brasil pertencer?

(A) 2/3
(B) 1/2
(C) 4/7
(D) 3/7
(E) 2/7

QUESTÃO 25

Os alunos do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola da cidade de Dourados irão realizar uma visita em cinco universidades do estado: Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS - Câmpus de Ponta Porã), Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN) e Faculdade Anhanguera de Dourados. Se os alunos não quiserem começar nem terminar as visitas pela UFGD, de quantas maneiras distintas é possível planejar a sequência das cinco visitas?

(A) 24
(B) 36
(C) 72
(D) 96
(E) 120

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No estacionamento de uma Faculdade da UFGD, existem três vagas destinadas a veículos de Portadores com Deficiência (PCD). O número de veículos dirigidos por PCD que chegam a esse estacionamento segue distribuição Poisson com média igual a 4 veículos no período de dois dias. Se essas vagas estiverem todas ocupadas, os PCD irão estacionar seus veículos em outras vagas.

Dados: $e^{-4} = 0,0183$; $e^{-2} = 0,1353$.

(A) A probabilidade de uma vaga reservada ao veículo dirigido por PCD ser ocupada durante um dia é aproximadamente 0,0732.
(B) A probabilidade de um PCD ter que ocupar outra vaga, já que as vagas destinadas aos PCD estão ocupadas, durante um dia no estacionamento é 0,8569.
(C) Num determinado dia, a probabilidade de que, no mínimo, 2 condutores PCD consigam estacionar seus veículos na vaga reservada é de 0,4510.
(D) A média de veículos conduzidos por PCD que chegam a esse estacionamento em um dia é igual a 4.
(E) A probabilidade da vaga não ser ocupada por PCD durante dois dias é igual a 0,9817.

QUESTÃO 27

O resultado de uma pesquisa realizada na UFGD com 800 acadêmicos de cursos de graduação sobre os tipos de atividades esportivas que praticam é apresentado na Tabela.

Tabela: Tipos de atividades praticados por 800 acadêmicos de graduação da UFGD

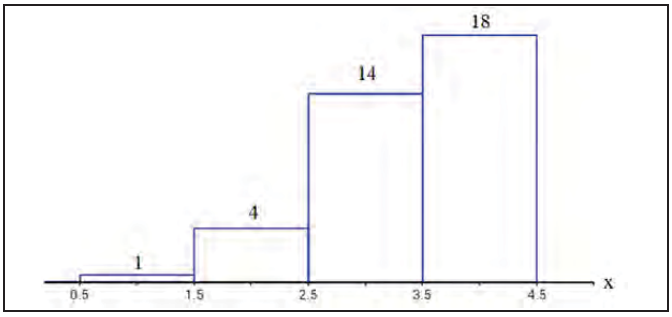
ATIVIDADES	NÚMERO DE ACADÊMICOS
VÔLEI (V)	200
NATAÇÃO (N)	250
CORRIDA (C)	350
NATAÇÃO E CORRIDA	110
VÔLEI E CORRIDA	90
VÔLEI E NATAÇÃO	120
VÔLEI, NATAÇÃO E CORRIDA	50

Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

(A) A probabilidade de um acadêmico, selecionado ao acaso, praticar vôlei ou natação é 0,75.
(B) Os eventos V: praticar vôlei e N: praticar natação são independentes.
(C) A probabilidade de um aluno praticar duas atividades quaisquer é sempre inferior ao de praticar três atividades esportivas.
(D) A probabilidade de um acadêmico não praticar nenhuma das atividades é 0,3375.
(E) A probabilidade de um acadêmico selecionado aleatoriamente praticar somente vôlei é 0,25.

QUESTÃO 28

A Figura seguinte apresenta o histograma da distribuição de uma determinada variável X. Os números acima dos retângulos são as frequências absolutas observadas.



Considerando as informações da Figura, assinale a alternativa correta.

(A) A mediana é 2,5.
(B) A moda é 18.
(C) A moda é inferior ao valor da média.
(D) O valor da média é inferior ao da mediana.
(E) A mediana é superior ao valor da moda.

QUESTÃO 29

João guardou, em uma caixa, 5 lâmpadas e constatou que 3 delas estavam queimadas. Se ele selecionou aleatoriamente e sem reposição três lâmpadas dessa caixa, a probabilidade de duas estarem queimadas é

(A) 0,064.
(B) 0,20.
(C) 0,30.
(D) 0,40.
(E) 0,60.

QUESTÃO 30

Considerando as funções

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{8\pi}} e^{-\frac{x^2}{8}}, -\infty < x < \infty$$

$$g(x) = x^2 \text{ com } 0 < x < \sqrt[3]{3}$$

tem-se que:

(A) apenas $f(x)$ é função densidade de probabilidade.
(B) apenas $g(x)$ é função densidade de probabilidade.
(C) $f(x)$ e $g(x)$ são funções densidade de probabilidade.
(D) $f(x)$ e $g(x)$ não são funções densidade de probabilidade.
(E) $f(x)$ é função densidade de probabilidade somente se $x > 0$.

QUESTÃO 31

Uma fábrica comercializa café em embalagens de 400 gramas e de 1000 gramas. Os produtos são empacotados por duas máquinas distintas (uma para embalagens de 400 gramas e outra para embalagens de 1000 gramas) e para efetuar um monitoramento contínuo do processo de enchimento foi selecionada aleatoriamente uma amostra de 10 embalagens de cada uma das máquinas de empacotar café. Para as embalagens de 400 gramas, observou-se $\bar{x} = 395g$ e $S^2 = 9g^2$ e para as embalagens de 1000 gramas obteve-se $\bar{x} = 997g$ e $S^2 = 9g^2$. Com base nesses resultados, é possível concluir que

(A) os pesos de café das duas embalagens possuem a mesma variabilidade no processo de empacotamento do café.
(B) os pacotes de 400 gramas de café possuem variabilidade menor que os de 1000 gramas.
(C) os coeficientes de variação dos pesos nas máquinas de 400 gramas e 1000 gramas são, 2,28% e 0,9%, respectivamente.
(D) as embalagens de 1000 gramas de café possuem menor variabilidade.
(E) a variabilidade das embalagens de 1000 gramas é 2,5 vezes maior que a variabilidade das embalagens com 400 gramas.

QUESTÃO 32

Uma variável aleatória X tem distribuição normal com média cinco e variância $\sigma_X{}^2$. Sabendo-se que $P(5 < X < 6) = 0{,}1915$ e ainda que $P(Z < -0{,}5) = 0{,}3085$, em que Z é uma variável distribuída normalmente com média zero e variância igual a um, o valor de $\sigma_X{}^2$ é igual a:

(A) 4
(B) 2
(C) $\sqrt{2}$
(D) 1
(E) 0,3085

QUESTÃO 33

Considerando uma amostra aleatória constituída pelos elementos 10, 6, 4, 12 e 8, o primeiro e segundo momentos, respectivamente, são dados por:

(A) 40 e 360.
(B) 8 e 72.
(C) 360 e 40.
(D) 72 e 40.
(E) 72 e 8.

QUESTÃO 34

Marcela está viajando de carro e necessita urgentemente abastecer. Mas, devido à greve dos caminhoneiros, comprar combustível se tornou um evento incerto. Ela entrou em uma pequena cidade que tem três postos de gasolina e as probabilidades de que consiga encontrar gasolina nos postos A, B e C são 40%, 20% e 15%, respectivamente.

(A) Sabendo que Marcela não conseguiu abastecer o carro, a probabilidade de ela ter parado no posto A é 0,60.
(B) A probabilidade de que Marcela consiga abastecer seu carro é 0,75.
(C) Sabendo que Marcela conseguiu abastecer seu carro, a probabilidade de ela ter parado no Posto C é 0,20.
(D) A probabilidade de Marcela não ter conseguido abastecer seu carro é 0,25.
(E) Sabendo que Marcela conseguiu abastecer seu carro, a probabilidade de que tenha ido ao posto A ou C é igual a 0,55.

QUESTÃO 35

A tabela a seguir apresenta a distribuição de frequências do consumo diário, em reais, de 40 clientes da Padaria Douradense.

Tabela: Consumo diário de 40 clientes da Padaria Douradense

Consumo (R$)	Número de clientes
[0 , 20)	15
[20, 40)	5
[40, 60)	10
[60, 80)	4
[80, 100)	6

De acordo com as informações da Tabela, assinale a alternativa correta.

(A) 30% dos clientes consumiram menos de R$ 50,00.
(B) 60% dos clientes tiveram consumo superior a R$ 50,00.
(C) 5% dos clientes consumiram no dia valores superiores a R$ 2,67.
(D) 15% dos clientes consumiram abaixo de R$ 20,00.
(E) Se o gerente da Padaria resolver premiar os 5% dos clientes que mais consumiram no dia, então serão premiados aqueles que gastaram a partir de R$ 93,33.

QUESTÃO 36

Uma máquina de usinagem de tubos é inspecionada no final de cada turno de trabalho para verificar a necessidade de ser submetida a um ajuste ou a um reparo. Nesse sentido, o operador de máquinas seleciona uma amostra aleatória composta por 8 unidades produzidas e decidirá por ajuste se encontrar de um a três tubos com o diâmetro fora das especificações (item defeituoso) e por reparo, se encontrar mais de três tubos nessa situação. É conhecido também que a máquina produz 1% de itens defeituosos (cada unidade produzida tem a mesma probabilidade de ser defeituosa) e que, na inspeção dos tubos, os eventos defeituoso ou não defeituoso sejam considerados independentes. Assim, a probabilidade, após uma inspeção, de não ser necessário ajuste e nem reparo da respectiva máquina é:

(A) $(0,99)^8$
(B) $0,1\times(0,99)^7$
(C) $(0,99)^8+0,1\times(0,99)^7$
(D) $1-(0,99)^8$
(E) $1-\left[(0,99)^8+0,1\times(0,99)^7\right]$

QUESTÃO 37

Um Centro Universitário deseja fazer uma pesquisa para conhecer a renda familiar média de seus alunos de graduação. O pesquisador responsável considera a hipótese de que tais rendas dependam das áreas de conhecimento em que os acadêmicos estejam matriculados. Além disso, um censo seria um trabalho dispendioso e envolveria grande investimento financeiro e logístico. Dessa forma, optou-se pela estimativa da renda média baseada em uma amostra representativa de 100 indivíduos da população em questão. A Tabela a seguir apresenta o quantitativo de alunos matriculados no campus por áreas de conhecimento e esta é a única informação que ele dispõe no início de sua pesquisa.

Tabela: Número de acadêmicos matriculados por área

Áreas	Número de acadêmicos matriculados
Ciências Humanas	1000
Ciências Exatas	800
Ciências Agrárias	600

Com base nessas informações, o tipo de amostragem a ser utilizada para que o pesquisador selecione adequadamente os elementos da amostra é a

(A) Amostragem Aleatória Simples.
(B) Amostragem Estratificada Proporcional.
(C) Amostragem Estratificada Critério Ótimo.
(D) Amostragem por Conglomerado.
(E) Amostragem Sistemática.

QUESTÃO 38

Um professor de estatística está investigando a existência de possível relação linear entre o tempo (X) que um indivíduo leva para entregar uma avaliação e a respectiva nota obtida (Y). Aplicando a avaliação a 10 alunos o professor obteve os seguintes somatórios: $\sum_{i=1}^{n} x_i = 13$, $\sum_{i=1}^{n} y_i = 52$, $\sum_{i=1}^{n} x_i y_i = 85$, $\sum_{i=1}^{n} x_i^2 = 22$ e $\sum_{i=1}^{n} y_i^2 = 336$. A equação da reta de regressão linear ajustada aos dados é:

(A) $\hat{y}_i = 1,3 + 5,2\ x_i$
(B) $\hat{y}_i = 3,41 + 0,77\ x_i$
(C) $\hat{y}_i = 3\ x_i$
(D) $\hat{y}_i = 0,77 - 3,41\ x_i$
(E) $\hat{y}_i = 0,77 + 3,41\ x_i$

QUESTÃO 39

O distrito de Rochedinho fica a 24 km da cidade de Campo Grande, capital do estado de Mato Grosso do Sul. Esse distrito é conhecido por ser frequentado por vários ciclistas que pedalam de Campo Grande até Rochedinho. Três amigos, Fernando, Humberto e Marcelo, fazem este percurso pelo menos três vezes na semana como treino para as competições de ciclismo. Em um dia de treino nesse percurso, eles fizeram uma aposta para ver quem faria o percurso em menos tempo durante cinco dias consecutivos. E decidiram que cada um poderia resumir os tempos dos cinco dias de percurso através de uma medida de tendência central que julgasse ser conveniente. Os tempos gastos por eles estão apresentados na Tabela a seguir.

Tabela: Tempo (em minutos) pedalando de Campo Grande até Rochedinho.

Ciclistas	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
Fernando	80	78	82	90	78
Humberto	78	75	89	80	80
Marcelo	87	76	87	79	77

Com base nesses valores, qual medida de tendência central, Fernando, Humberto e Marcelo, nessa ordem, deveriam usar para afirmar que fizeram o percurso em menos tempo?

(A) Mediana, Média e Moda.
(B) Mediana, Moda e Média.
(C) Mediana, Mediana e Média.
(D) Moda, Média e Mediana.
(E) Média, Moda e Mediana.

QUESTÃO 40

Daiane reside em uma pequena propriedade rural no município de Rochedo, MS. Para ajudar com a renda familiar, Daiane produz queijos. Para isso, ela adiquire leite de duas propriedades rurais vizinhas. Do total de leite utilizado na produção dos queijos, 30% é obtido da propriedade rural de João e 70% da propriedade rural de Paulo. Os leites fornecidos por João e Paulo são entregues em galões de 20 litros. Esses galões de leite são guardados em um refrigerador sem a indentificação de qual propriedade o leite é proveniente. Ao ir até a cidade de Rochedo adquirir qualho para a fabricação dos queijos, Daiane foi informada que para aumentar os lucros com a venda do leite, João adultera 8% dos seus galões de leite adicionando água e que Paulo adultera 5% dos galões. Ao voltar para a sua propriedade rural, Daiane vai até o refrigerador e seleciona um galão de leite aleatoriamente e faz um teste para saber se o leite está adulterado por adição de água. Se o teste de adulteração deu positivo, a probabilidade de o leite ter sido entregue por João é

(A) 0, 30.
(B) 0, 0240.
(C) 0, 4068.
(D) 0, 0590.
(E) 0, 9410.

QUESTÃO 41

A senhora Dionísia decidiu abrir uma franquia de sua pizzaria, pizzaria Vovó Dio, na cidade de Dourados, MS. Após adquirir um local para instalação da pizzaria e os maquinários, dona Dionísia decide por entrar em contato com a empresa de alimentos NKM, para que esta seja a fornecedora de presunto para a pizzaria. A empresa NKM informa a dona Dionísia que fornece caixas compostas por 10 peças de presunto, sendo que cada peça tem peso médio de 2 quilogramas. Antes de assinar um contrato com a empresa NKM, dona Dionísia solicita a sua neta Camily que verifique se o peso médio da caixa com 10 peças é realmente de 20 quilogramas, como informado pela empresa. Para isso, Camily seleciona uma amostra de 8 caixas e anota o peso de cada uma das caixas. A média e o desvio-padrão amostral dos pesos das 8 caixas foi de 19, 45 e 0, 54 quilogramas, respectivamente. Assumindo que os pesos das caixas de presunto são normalmente distribuídos, é correto afirmar que um intervalo de 95% para o verdadeiro peso médio das caixas de presunto é:

(A) (19, 63; 20, 37).
(B) (19, 55; 20, 45).
(C) (19, 08; 19, 82).
(D) (19, 00; 19, 90).
(E) (19, 05; 19, 59).

QUESTÃO 42

O restaurante da vovó Dio é especializado em entregas rápidas de pedidos de almoço na residência dos clientes. O tempo, em minutos, para a entrega das refeições segue um modelo exponencial com uma média de 20 minutos. Durante uma semana de provas (de segunda-feira a sexta-feira), uma república de estudantes deciu fazer os pedidos das refeições do almoço no restaurante da vovó Dio. Qual a probabilidade de que almoço dos estudantes seja entregue em menos de 16 minutos, em pelo menos quatro dos cinco dias? (Use duas casas decimais)

(A) 0,05
(B) 0,50
(C) 0,55
(D) 0,21
(E) 0,26

QUESTÃO 43

Um professor da disciplina Cálculo I de uma Universidade decide saber se os alunos aprovados em sua disciplina se lembram do enunciado do teorema fundamental do Cálculo após um ano do término da disciplina. O professor solicita a 135 alunos aprovados na disciplina que descrevam o teorema. Dos 135 alunos, 75 são do sexo masculino e 60 são do sexo feminino. Do total de alunos do sexo masculino, 39 enunciaram corretamente o teorema; e do total de alunos do sexo feminino 42 enunciaram corretamente. Com base nessas informações, é incorreto afirmar:

(A) Não se rejeita a hipótese de igualdade entre as proporções de alunos do sexo masculino e femino que sabem enunciar o teorema, considerando um teste unilateral e nível de significância $\alpha = 2\%$.
(B) Rejeita-se a hipótese de igualdade entre as proporções de alunos do sexo masculino e feminino que sabem enunciar o teorema, considerando um teste bilateral e nível de significância $\alpha = 5\%$.
(C) Não se rejeita a hipótese de igualdade entre as proporções de alunos do sexo masculino e feminino que sabem enunciar o teorema, considerando um teste bilateral e nível de significância $\alpha = 2\%$.
(D) Rejeita-se a hipótese de igualdade entre as proporções de alunos do sexo masculino e feminino que sabem enunciar o teorema, considerando um teste bilateral e nível de significância $\alpha = 1\%$.
(E) Rejeita-se a hipótese de igualdade entre as proporções de alunos do sexo masculino e feminino que sabem enunciar o teorema, considerando um teste unilateral e nível de significância $\alpha = 1\%$.

QUESTÃO 44

Considerando os métodos de amostragem probabilística, assinale a alternativa correta.

(A) Em uma amostragem aleatória simples, os elementos da população são ordenados de alguma maneira e, então, são selecionados membros da população em intervalos regulares.
(B) Para uma população composta de subpopulações, a amostragem sistemática sempre garante que elementos de cada subpopulação sejam amostrados.
(C) Em um procedimento de amostragem proporcional estratificada, os elemntos da população precisam estar necessariamente ordenados e são selecionados a mesma quantidade de elementos de cada subpopulação.
(D) Para uma população de tamanho N, uma amostra aleatória simples é uma amostra de tamanho n de tal maneira que cada possível amostra de tamanho n têm a mesma chance de ser selecionada.
(E) Em uma amostragem proporcional estratificada, temos uma população ordenada e são selecionados membros da população em intervalos regulares.

QUESTÃO 45

Sejam $X_1, \dots, X_n$ uma amostra aleatória de uma população com distribuição Weibull de parâmetros $\alpha \; e \; \beta$. A função densidade de probabilidade de X_i é dada por $f(x_i|\alpha,\beta) = \{^{\beta a x_i^{a-1} e^{-\beta x_i^a}, para\ x>0;}_{0 \qquad\qquad ,caso\ contrário;}$ para $\alpha, \beta > 0 \; e \; i = 1, \dots, n.$ Para $\alpha = 1$, o estimador de máxima verossimilhança para β é:

(A) $\hat{\beta} = \bar{X}$
(B) $\hat{\beta} = \frac{1}{\bar{X}}$
(C) $\hat{\beta} = \bar{X}^2$
(D) $\hat{\beta} = \frac{1}{\bar{X}^2}$
(E) $\hat{\beta} = (\sum_{i=1}^{n} x_i)^{-1}$

QUESTÃO 46

De uma população normal com média μ desconhecida e variância conhecida e igual a σ2 = 36, toma-se uma amostra casual de tamanho 16. Essa amostra é utilizada para testar as hipóteses H0 : μ = 45 versus H1 : μ > 45. Se a média amostral é x = 48, o p-valor do teste é

(A) 0, 0228.
(B) 0, 0456.
(C) 0, 0912.
(D) 0, 3694.
(E) 0, 4772.

QUESTÃO 47

Em uma empresa, os salários dos funcionários do sexo feminino segue uma distribuição normal de probabilidade com média $\mu = 162$ reais por semana e desvio-padrão $\sigma = 20$ reais. O salário dos funcionários do sexo masculino segue uma distribuição normal de probabilidade com média $\mu = 202$ reais por semana e desvio-padrão $\sigma = 20\sqrt{3}$ reais. Um funcionário do sexo feminino e um do sexo masculino são selecionados aleatóriamente. A probabilidade de que o salário do funcionário do sexo feminino seja maior do que o salário do funcionário do sexo masculino é:

(A) 0;50.
(B) 0;0228.
(C) 0;1587.
(D) 0;2321.
(E) 0;3413.

QUESTÃO 48

A Tabela a seguir mostra a distribuição de probabilidades de uma variável aleatória X discreta assumindo os valores $0, 1, 2, 3, 4 \; e \; 5$.

Tabela: Distribuição de probabilidades ada variável aleatória X.

X	0	1	2	3	4	5
$P(X=x)$	p	p^2	p^2	p	p	$2p^2$

Com base nesta distribuição de probabilidades, analise as seguintes afirmações

I. O valor de p é $\frac{1}{4}$
II. O valor esperado de X é $\frac{41}{16}$
III. O valor esperado de X^2 é $\frac{799}{56}$
IV. O valor desvio pardrão de X é $\frac{\sqrt{799}}{16}$

Estão corretas as afirmações

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 49

Um professor ministra a mesma disciplina para duas turmas de alunos. A turma A tem 30 alunos matriculados e a turma B tem 80 alunos matriculados. As Tabelas a seguir descrevem, respectivamente, a distribuição de frequências das notas dos alunos na primeira prova.

Tabela: Distribuição de frequências das notas dos alunos da turma A

Nota	Quantidade de Alunos
6	3
7	5
8	12
9	5
10	5

Tabela: Distribuição de frequências das notas dos alunos da turma B

Nota	Quantidade de Alunos
0 2	9
2 4	16
4 6	18
6 8	26
8 10	11

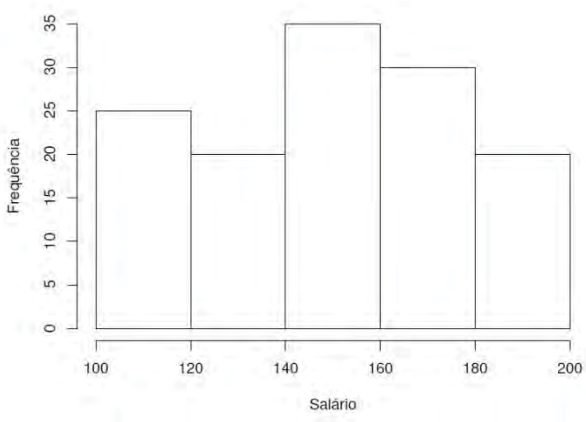
A média das notas dos alunos das turmas A e B são, respectivamente,

(A) 8,0 e 7,0.
(B) 8,13 e 5,35.
(C) 8,13 e 5,0.
(D) 9,0 e 7,0.
(E) 6,5 e 5,5.

QUESTÃO 50

A Figura a seguir mostra o histograma da distribuição de frequências dos salários semanais, em reais, de 130 funcionários da empresa NKM.

Figura: Histograma



Com base nessa Figura, analise as seguintes afirmações.

I. A média dos salários é R$ 150, 00 por semana.
II. 61,54% dos funconários recebem menos de R$ 160, 00 por semana.
III. 19,23% dos funcionários recebem, em média, R$ 110, 00 por semana.
IV. 50 funcionários recebem R$ 140, 00 ou mais, por semana.

Está correto o que se afirma em

(A) Apenas I e II.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas I, II e IV.
(E) I, II, III e IV.

Leia atentamente estas instruções!

1) Verifique se este Caderno está completo e contém 50 (cinquenta) questões. Caso apresente imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas, informe ao aplicador de prova imediatamente.

2) Cada questão apresenta 5 alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.

3) Junto com este Caderno de Prova foi entregue o Cartão-Resposta, que não será substituído em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito, utilizando apenas caneta esferográfica nas cores **azul** ou **preta**, com tinta que não apague, sem rasuras. Certifique-se de que o Cartão-Resposta não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao aplicador de prova. Assine o cartão somente no local indicado e marque o tipo de prova **(A ou B)** no campo específico.

4) O tempo de duração da prova é de até **4 (quatro) horas**, já incluídos os preenchimentos do Cartão-Resposta. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas duas horas do início das provas, levando consigo este Caderno.

5) É obrigatório que telefones celulares, *pagers*, *smartphones* e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de sua permanência no prédio.

6) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso deixe de informar o tipo de prova no Cartão-Resposta, ou ainda:

a) Utilize, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
b) Deixe a sala em que realiza a prova levando consigo o Cartão-Resposta.
c) Comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos.
d) Pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina.
e) Utilize itens de chapelaria em geral.
f) Se houver sinais sonoros de seus aparelhos eletrônicos, caso não estejam desligados.

CCS Coordenadoria do Centro de Seleção | UFGD

Rua João Rosa Góes, 1.761 - Vila Progresso
Caixa Portal 322 - 79825-070
Dourados - Mato Grosso do Sul - Brasil
https://cs.ufgd.edu.br
cs.concursotecnico@ufgd.edu.br
(67) 3410-2840