

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO

2018

PSICÓLOGO
ÁREA: CLÍNICA

PROVA OBJETIVA
TIPO A

UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Gabarito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONHECIMENTOS GERAIS

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 E 2

Como são feitas as emoções

Hélio Schwartzman

Emoções são uma construção social. Essa é, numa frase, a tese central de Lisa Feldman Barrett em *"How Emotions Are Made"* (como são feitas as emoções). Não haveria nada de surpreendente se Barrett fosse professora em algum departamento de estudos de gênero, mas ela é uma neurocientista "*mainstream*" e afirma que suas conclusões estão amparadas em sólida evidência empírica.

O ponto forte do livro é justamente a parte em que Barrett mostra que há problemas nos modelos tradicionais que fazem com que cada emoção corresponda à ativação de um circuito neural específico. Por esse paradigma, emoções seriam universais e teriam uma assinatura biológica inconfundível. O problema, diz Barrett, é que ela passou anos num laboratório em busca dessas assinaturas e não as encontrou. Não temos dificuldade para reconhecer a emoção medo num ator fazendo uma careta estereotipada, mas isso não passa de uma convenção cultural. Nem todos que sentem medo apresentam as mesmas expressões faciais e nem sequer os mesmos sinais fisiológicos.

A partir daí — e essa é a parte em que o livro fica aquém do que promete —, Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe outro no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que ele classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. A cultura e a própria linguagem seriam parte indispensável desse processo.

Minha impressão é que Barrett foi com muita sede ao pote. Seus achados fragilizam as versões mais fortes do modelo tradicional, mas não bastam para pôr abaixo um edifício construído com a colaboração da maior parte dos filósofos ocidentais, do próprio Charles Darwin e de um número ainda maior de neurocientistas contemporâneos. Até pode ser que Barrett tenha razão, mas ainda é cedo para decretá-lo.

Folha de São Paulo. Opinião. 04 mar. 2018. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/2018/03/como-sao-feitas-as-emocoes.shtml> Acesso em: 11 mai. 2018.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto concorda com a tese de que as emoções são uma construção social, pois, segundo ele, não há evidências de que cada emoção corresponda à ativação de um circuito neural específico.

(B) O autor do texto concorda com a tese de que as emoções são uma construção social, pois, segundo ele, há evidências empíricas para tal afirmação.

(C) O autor do texto concorda que a tese defendida pela maioria dos filósofos e neurocientistas apresenta fragilidades, mas, segundo ele, há evidências empíricas que comprovam a veracidade da tese.

(D) O autor do texto concorda que a tese defendida por Lisa Feldman fragiliza o modelo tradicional, mas, segundo ele, ainda não há evidências que comprovam a veracidade da tese.

(E) O autor do texto discorda da tese defendida por Lisa Feldman, pois, segundo ele, a maioria dos filósofos e dos neurocientistas também discorda.

QUESTÃO 2

Para que um texto seja considerado coeso, é necessário que haja articulação entre os elementos que o compõe. Uma das estratégias utilizadas para construir a articulação entre os referentes do texto é a substituição de um termo por outro. Assinale a alternativa em que o referente da expressão em destaque tenha sido corretamente identificado entre parênteses.

(A) Não haveria nada de surpreendente se Barrett fosse professora em algum departamento de estudos de gênero, mas **ela** é uma neurocientista "*mainstream*" e afirma que suas conclusões estão amparadas em sólida evidência empírica. (professora de algum departamento)

(B) Por esse paradigma, emoções seriam universais e teriam uma assinatura biológica inconfundível. O problema, diz Barrett, é que ela passou anos num laboratório em busca **dessas** assinaturas e não as encontrou. (emoções universais)

(C) A partir daí [...] Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe **outro** no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que ele classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. (o modelo tradicional)

(D) A partir daí — e essa é a parte em que o livro fica aquém do que promete —, Barrett conclui que o modelo tradicional está errado e propõe outro no qual as emoções são construídas "*top down*" pelo cérebro no instante em que **ele** classifica as sensações positivas ou negativas que experimenta. (modelo tradicional)

(E) Seus achados fragilizam as versões mais fortes do modelo tradicional, mas não bastam para pôr abaixo um edifício construído com a colaboração da maior parte dos filósofos ocidentais, do próprio Charles Darwin e de um número ainda maior de neurocientistas contemporâneos. Até pode ser que Barrett tenha razão, mas ainda é cedo para decretá-**lo**. (que Barret tenha razão)

TEXTO PARA AS QUESTÕES 3, 4 E 5

Entenda como as línguas são criadas (e por que desaparecem)

À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si e o seu jeito de falar também mudou. É que as línguas vivem em movimento. "Por que se separaram ninguém sabe, mas eles começaram a desenvolver características próprias de linguagem, mudar a fonética", explica Thomas Finbow, professor de Linguística da Universidade de São Paulo. E, sem contato nenhum, ao longo do tempo, o jeito de falar mudou tanto que eles já não conseguiam mais se entender. Passaram a falar idiomas completamente diferentes. Essa mudança acontece quase sem querer — cada povo cria novos vocabulários e altera a pronúncia das palavras naturalmente, com o passar dos anos. "Isso pode ocorrer até por uma questão de eficiência articulatória — por exemplo, por ter um gasto energético menor ao colocar a língua de tal jeito na boca", afirma Finbow.

Ou seja: as línguas se tornam cada vez mais fáceis. "E é natural. Você não fala como seu avô", conclui o linguista. Mas não é só o isolamento que divide os povos e altera os idiomas. Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história. Povos dominados ou minoritários perderam espaço e só viram uma saída: adotar as línguas dominantes. Só que, como nada é exato no mundo da linguagem, essa mistura toda mudou ainda mais os idiomas, que se fundiram e geraram outros completamente diferentes.

"Tem uma frase boa que diz: uma língua é um dialeto com exércitos. Um idioma só morre se não tiver poder político", explica Bruno L'Astorina, da Olimpíada Internacional de Linguística. E não dá para discordar. Basta pensar na infinidade de idiomas que existiam no Brasil (ou em toda a América Latina) antes da chegada dos europeus — hoje são apenas 227 línguas vivas no país. Dominados, os índios perderam sua língua e cultura. O latim predominava na Europa até a queda do Império Romano. Sem poder, as fronteiras perderam força, os germânicos dividiram as cidades e, do latim, surgiram novos idiomas.

Por outro lado, na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol. Não é à toa que esses povos insistem em cuidar de seus idiomas. Cada língua guarda os segredos e o jeito de pensar de seus falantes. "Quando um idioma morre, morre também a história. O melhor jeito de entender o sentimento de um escravo é pelas músicas deles", diz Luana Vieira, da Olimpíada de Linguística. Veja pelo aimará, uma língua falada por mais de 2 milhões de pessoas da Cordilheira dos Andes. Nós gesticulamos para trás ao falar do passado. Esses povos fazem o contrário. "Eles acreditam que o passado precisa estar à frente, pois é algo que já não visualizamos. E o futuro, desconhecido, fica atrás, como se estivéssemos de costas para ele", explica.

Disponível em: https://revistagalileu.globo.com/Revista/noticia/2018/03/entenda-como-linguas-sao-criadas-e-por-que-desaparecem.html. Acesso em; 12 mai. 2018)

QUESTÃO 3

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) As línguas se alteram ao longo do tempo em função dos processos socioculturais e das relações de poder estabelecidas entre os povos.
(B) As línguas humanas não constituem realidades estáticas; sua configuração estrutural se altera ao longo do tempo, o que produz dificuldades de compreensão e posterior afastamento entre os povos.
(C) Para facilitar a comunicação e favorecer o relacionamento entre culturas diferentes, povos minoritários são induzidos a adotar a língua dos povos dominantes.
(D) Historicamente, povos minoritários perdem sua língua devido ao isolamento geográfico a que são submetidos e, por isto, optam por adotar a língua dos povos dominantes.
(E) Para guardar segredos e evitar a dominação, o Brasil luta pela preservação das 227 línguas vivas no país.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que há oração subordinada.

(A) [...] na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol.
(B) [...] cada povo cria novos vocabulários e altera a pronúncia das palavras naturalmente, com o passar dos anos.
(C) Sem poder, as fronteiras perderam força, os germânicos dividiram as cidades e, do latim, surgiram novos idiomas.
(D) Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história.
(E) À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si [...].

QUESTÃO 5

Qual é a alternativa em que o uso da vírgula está justificado corretamente?

(A) À medida que se espalhavam pela Terra, grupos de *Homo sapiens* deixaram de conviver entre si [...] (A vírgula está separando oração intercalada).
(B) [...] ao longo do tempo, o jeito de falar mudou tanto que eles já não conseguiam mais se entender. (A vírgula está marcando a inversão de um aposto explicativo).
(C) Questões políticas, guerras e religião também criaram intrigas e afastaram grupos ao longo da história. (A vírgula está separando elementos com mesma função sintática).
(D) [...] na Espanha, a poderosa região da Catalunha ainda mantém seu idioma vivo e luta contra o domínio do espanhol. (A vírgula está marcando a inversão de um objeto pleonástico).

(E) Eles acreditam que o passado precisa estar à frente, pois é algo que já não visualizamos. (A vírgula está separando oração adverbial anteposta à principal).

TEXTO PARA AS QUESTÕES 6, 7 E 8

Os cães são os melhores amigos do homem, mas nossos acompanhantes mais antigos são os camundongos. Segundo um estudo dos arqueólogos Thomas Cucchi, da Universidade de Aberdeen (Escócia), e Lior Weisbord, da Universidade de Haifa (Israel), publicado em março na revista americana PNAS, essa relação começou há cerca de 15 mil anos, quando os caçadores-coletores passaram do nomadismo para uma vida mais sedentária, fixando-se em determinados lugares. Os pontos de estocagem de alimentos dos humanos passaram então a ser frequentados pelos roedores. Nos primeiros tempos, esses ratos domésticos tiveram vida fácil, já que os gatos, seus predadores, só foram domesticados por volta de 9.500 anos atrás.

Revista Planeta, Seção Volta ao Mundo, p. 08, mai. 2018.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) "amigos do homem" (linha 1) e "vida" (linha 13) exercem a função sintática de predicativo do sujeito.
(B) "mais antigos" (linha 2) e "nos primeiros tempos" (linha 12) exercem a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
(C) "cães" (linha 1) e "ratos" (linha 12) exercem a função sintática de núcleo do sujeito.
(D) "arqueólogos" (linha 3) e "seus predadores" (linhas 13-14) exercem a função sintática de aposto.
(E) "pelos roedores" (linhas 11-12) e "vida fácil" (linha 13) exercem a função sintática de objeto direto.

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é causa da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(B) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é consequência da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(C) A relação estabelecida entre os camundongos e os homens é condição da passagem do nomadismo para uma vida mais sedentária.
(D) A domesticação dos gatos é causa da vida fácil que os camundongos tiveram no início da relação com os homens.
(E) A domesticação dos gatos é consequência da vida fácil que os camundongos tiveram no início da relação com os homens.

QUESTÃO 8

De acordo com o texto, assinale a alternativa em que as funções sintático-semânticas dos articuladores textuais "mas" (linha 1), "quando" (linha 7) e "já que" (linha 13) estão correta e respectivmente identificadas.

(A) Adversidade, tempo, causa.
(B) Alternância, condição, finalidade.
(C) Adversidade, concessão, conclusão.
(D) Alternância, tempo, consequência.
(E) Adversidade, comparação, proporção.

QUESTÃO 9

Leia o texto a seguir.

Considera nosso senso comum que a experiência artística expressa mais diretamente os sentimentos e emoções do que[1] outras áreas da atividade humana; o que é matéria de muita discussão e dissenso, já que não há uma definição universalmente válida do que[2] seja 'emoção'. Tampouco da fronteira possível entre o sensível, o sentimental e o cognitivo – tão elaborada em nossa cultura e tão fundamental para as argumentações internas ao mundo artístico.

DUARTE, Luís Fernando Dias. Por quem (e como) os sinos dobram? In: *Revista Ciência Hoje*, v. 292, mai. 2012.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

(A) Pode-se substituir o termo "do que"[1] por "que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(B) Pode-se substituir o termo "o que" por "do qual " sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(C) Pode-se substituir o termo "já que" por "haja vistas que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(D) Pode-se substituir o termo "do que"[2] por "que" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.
(E) Pode-se substituir o termo "tampouco" por "tão pouco" sem comprometer a adequação formal da linguagem e o entendimento do texto.

QUESTÃO 10

Considerando os padrões formais da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à ocorrência da crase.

(A) O referido cidadão dirigiu-se à Vossa Excelência com aspereza.
(B) Em setembro do ano passado, fiz uma maravilhosa viagem à Pernambuco.
(C) Como é de costume, a impaciente senhora chegou disposta à brigar.
(D) Meu sonho é poder voltar à casa de vovó.
(E) Compreendeu perfeitamente a situação à cuja gravidade você se referiu.

LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E À INSTITUIÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Em conformidade com as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 –, assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética não poderá se eximir de fundamentar o julgamento da falta de ética do servidor público ou do prestador de serviços contratado, alegando a falta de previsão neste Código, cabendo-lhe recorrer à analogia, aos costumes e aos princípios éticos e morais conhecidos em outras profissões.
(B) De acordo com o Código de Ética do Servidor Público, será facultada a criação de uma comissão de ética nos órgãos da administração pública.
(C) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
(D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por 1/3 (um terço) dos seus integrantes, com ciência do faltoso.
(E) Em cada órgão do Poder Executivo Federal em que qualquer cidadão houver de tomar posse ou ser investido em função pública, deverá ser prestado, perante a respectiva Comissão de Ética, um compromisso solene de acatamento e observância das regras estabelecidas por este Código de Ética e de todos os princípios éticos e morais estabelecidos pela tradição e pelos bons costumes.

QUESTÃO 12

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal da Grande Dourados, assinale a alternativa correta.

(A) O Conselho Diretor é o organismo máximo deliberativo e de recurso da Unidade Acadêmica em matéria acadêmica, administrativa e financeira. O Conselho Diretor reunir-se-á ordinariamente 2 (duas) vezes por mês e, extraordinariamente, 1 (uma) vez por mês, convocado pelo Diretor ou por requerimento da maioria de seus membros.
(B) São conselhos deliberativos da Universidade, na forma do Estatuto, os situados nas seguintes esferas de atuação: I - Central: a) Conselho Universitário - COUNI; b) Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - CEPEC; c) Conselho de Curadores - (sem sigla); II - Unidades Acadêmicas: a) Conselho Diretor – CD.
(C) Cabe aos Órgãos Administrativos encarregar-se das atividades de suporte para o funcionamento da Universidade. A estrutura e atribuições específicas de cada Órgão Administrativo serão definidas em Resolução do Conselho Diretor.
(D) A avaliação institucional da Universidade será um processo que permita rever ações praticadas, que contribua para a melhoria contínua do seu desempenho e que conjugue avaliações realizadas por agentes internos e externos à Universidade, no planejamento de ações futuras. As ações previstas nas etapas do processo de avaliação serão estabelecidas pelo Conselho de Curadores. Universitário.
(E) O Conselho de Curadores - (sem sigla) é a instância máxima de função normativa, deliberativa e de planejamento da Universidade, cujas atribuições estão definidas no Estatuto.

QUESTÃO 13

Acerca dos institutos da Remoção e da Redistribuição, expressamente previstos na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que está em conformidade com essa lei.

(A) A redistribuição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
(B) A respectiva lei entende por modalidades de remoção: a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
(C) Remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
(D) A referida Lei entende por modalidade de redistribuição, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
(E) Na Remoção serão observados dentre outros preceitos: o da vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que trata em seu Título IV, Capítulos IV e V, das responsabilidades e das penalidades, assinale a alternativa correta.

(A) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiro. Tratando-se de dano causado a terceiros, o servidor não responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
(B) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
(C) A advertência será aplicada por escrito, nos casos de violação de proibição constante do artigo 117, incisos I a VIII e XIX, e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifique imposição de penalidade mais grave.
(D) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita a penalidade de demissão, não podendo exceder de 60 (sessenta) dias.
(E) Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de advertência poderá ser convertida em multa, na base de 30% (trinta por cento) por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

QUESTÃO 15

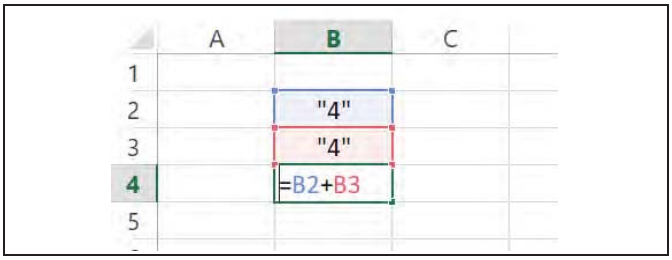
De acordo com o artigo 14 do Estatuto da UFGD, o Conselho Universitário é o organismo superior de função deliberativa, normativa, de planejamento e de julgamento de recursos de natureza administrativa, didático-científica, econômico-financeira e patrimonial, e tem por atribuição:

(A) Representar a Universidade em juízo ou fora dele.
(B) Firmar contratos, acordos ou convênios entre a Universidade e entidades públicas e privadas.
(C) Estabelecer as diretrizes acadêmicas e administrativas da Universidade e supervisionar a sua execução.
(D) Aprovar os currículos dos cursos de graduação, bem como suas alterações.
(E) Opinar, conclusivamente, sobre a prestação de contas da Universidade, relativa a cada exercício financeiro.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Analise o fragmento de planilha do Excel 2010 a seguir.



Determine o resultado gerado pela fórmula =B2+B3 inserida na célula B4 e assinale a alternativa correta.

(A) 44 (B) 8 (C) #VALOR!
(D) #NOME? (E) #NÚM!

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta apenas memórias do tipo volátil.

(A) cache, EPROM, DDR
(B) ROM, DDR, SDRAM
(C) SDRAM, cache, HD
(D) RAM, cache, DDR
(E) DRAM, SRAM, EPROM

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que contém apenas elementos caracterizados como softwares de um computador.

(A) HD, drivers, dados gravados na RAM.
(B) Dados gravados na RAM, arquivos gravados no HD, drivers.
(C) controlador de vídeo, BIOS, HD.
(D) drivers, BIOS, controlador de HD.
(E) HD, BIOS, Mouse.

QUESTÃO 19

Analise as afirmações a seguir.

I. Dentre as funcionalidades do firewall do Windows está o bloqueio de conexões de programas que usam a internet e portas de conexão.
II. O uso de um firewall por hardware dispensa o uso de programas antivírus.
III. Um firewall impede ataques do tipo keylogger.

É verdadeiro o que afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta apenas browsers para navegar na Internet.

(A) Opera, Windows Explorer, Google Chrome.
(B) Opera, Internet Explorer, Power Point.
(C) Apple Safari, Mozilla Firefox, Opera.
(D) Apple Safari, Opera, Writer.
(E) Internet Explorer, OpCalera, Midia Player.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Leia o seguinte texto.

> Durante 7 dias ocorreu uma greve de caminhoneiros em todo o país. Como consequência da greve, houve a diminuição do estoque de arroz em um supermercado. Ao iniciar o expediente, no primeiro dia da greve, o supermercado estava com sua capacidade máxima, isto é, 100%, o que correspondia a um total de 50 sacos de arroz. Ainda no primeiro dia da greve, este supermercado vendeu 4 sacos de arroz até o fim do expediente. Nos dias seguintes, o supermercado passou a vender 6 sacos de arroz por dia. Considera-se que não houve reposição de mercadoria até o fim da greve.

Com base no texto, a porcentagem de sacos de arroz disponível no supermercado após acabar o expediente no primeiro dia de greve é de

(A) 8%
(B) 20%
(C) 40%
(D) 78%
(E) 92%

QUESTÃO 22

No último concurso público para cargos técnico-administrativos de um determinado órgão público, foi constatado que 60% dos candidatos acertaram todas as questões de conhecimentos específicos, 50% acertaram todas as questões de conhecimentos gerais e 40% acertaram todas as questões de conhecimentos específicos e de conhecimentos gerais. Quantos candidatos acertaram todas as questões de conhecimentos específicos ou conhecimentos gerais?

(A) 30%
(B) 40%
(C) 50%
(D) 60%
(E) 70%

QUESTÃO 23

Na coletiva de imprensa realizada para informar uma pré-lista de jogadores que iriam atuar na Copa do Mundo, o técnico da seleção brasileira de futebol disse que 1/6 dos jogadores convocados atuam em clubes brasileiros; 4/5, em clubes europeus e 1 jogador restante estaria atuando em algum clube de outra parte do mundo. Nessas condições, quantos jogadores seriam convocados para esta pré-lista?

(A) 23
(B) 30
(C) 33
(D) 35
(E) 38

QUESTÃO 24

Foram classificadas 32 seleções para participarem de um campeonato. Um grupo com 4 seleções é formado, escolhendo-se ao acaso entre Alemanha, Argentina, Brasil, França, Itália, Japão e Sérvia. Se a Argentina não pertencer a esse grupo, qual a probabilidade de o Brasil pertencer?

(A) 2/3
(B) 1/2
(C) 4/7
(D) 3/7
(E) 2/7

QUESTÃO 25

Os alunos do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola da cidade de Dourados irão realizar uma visita em cinco universidades do estado: Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS - Câmpus de Ponta Porã), Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN) e Faculdade Anhanguera de Dourados. Se os alunos não quiserem começar nem terminar as visitas pela UFGD, de quantas maneiras distintas é possível planejar a sequência das cinco visitas?

(A) 24
(B) 36
(C) 72
(D) 96
(E) 120

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com Angerami-Camon (2014), a equipe interdisciplinar

(A) segue uma rígida hierarquia, delimitada, primeiramente, por alguém da área médica, seguido de assistentes, residentes, internos e outros profissionais de saúde.
(B) tem por premissas básicas a uniformidade e colaboração de todas as áreas no que diz respeito a mesma noção de papéis, normas e valores.
(C) tem uma atuação independente quando estão reunidos.
(D) reconhece que o campo de atuação da saúde necessita de conhecimentos distintos e que definem o problema da intervenção de forma imediata
(E) configura-se como a reunião de vários profissionais atendendo o mesmo paciente, mas não necessariamente de forma integrada e complementar.

QUESTÃO 27

De acordo com Eliane Seidl e Célia Zannon (2004), qualidade de vida é um conceito relativamente recente na área da saúde e se origina do paradigma biopsicossocial, o qual tem influenciado as políticas públicas atualmente. Esse conceito considera

(A) os indicativos positivos que se relacionam com a diminuição de sintomas de uma população.
(B) a melhora progressiva dos processos de lazer na vida dos sujeitos.
(C) o esforço das instituições para manter um ambiente agradável de trabalho que privilegie afastar os empecilhos das diversas práticas realizadas.
(D) a abordagem que privilegia desde o início da década de 1990 dois aspectos relevantes: a subjetividade e multidimensionalidade
(E) a importância do estudo do estado de saúde relacionado ao desempenho físico.

QUESTÃO 28

O profissional de saúde vive um confronto diário no seu trabalho com pacientes que necessitam de cuidados paliativos. Nesse contexto, cabe ao profissional

(A) atender prioritariamente o paciente que tem uma necessidade maior de tratamento visto que a rotina do trabalho não comporta outros atendimentos.
(B) afastar-se das angústias de morte para poder realizar um bom trabalho com o paciente.
(C) ater-se, predominantemente, aos aspectos técnicos do manejo das doenças.
(D) orientar a família do paciente que devem ser respeitadas as rotinas hospitalares para o bom andamento da rotina diária do hospital.
(E) realizar uma escuta sensível do paciente e de sua família, auxiliando-os na elaboração da morte como condição humana, acompanhando-os na vida que está para ser vivida.

QUESTÃO 29

A Psicologia tem uma função importante no cuidado no setor de oncologia de um hospital. Para Angerami-Camon (2014), conhecer quais são as demandas desse trabalho é o início para se pensarem as intervenções psicológicas. Dentre as intervenções mais importantes pode-se

(A) prover ao paciente e aos seus familiares o suporte emocional que lhes são necessários, bem como, facilitar uma aprendizagem emocional para a equipe de saúde que lida com sofrimento e morte no seu entorno.
(B) oferecer informações sobre as questões médicas para o paciente para que ele possa ficar melhor informado sobre seu estado de saúde.
(C) dar ênfase aos aspectos biomédicos, os quais são primordiais na formação de profissionais de saúde.
(D) solicitar à equipe médica o uso de analgésicos mais adequados para o alívio do paciente.
(E) orientar a equipe de saúde quanto à importância do processo de medicalização do paciente e o acesso universal de recursos.

QUESTÃO 30

Segundo José Bleger (1988), a Psicologia Institucional compreende o estudo da dinâmica das instituições. Dessa maneira, o papel do psicólogo nas instituições de saúde se relaciona com

(A) aceitar as normas instituídas pelo hospital trabalhando para que a equipe de saúde possa se sentir bem diante do trabalho proposto pela instituição.
(B) compreender a subjetividade das pessoas envolvidas para que possam ser traçadas metas psicoterápicas a partir de uma metodologia individualizada.
(C) avaliar e diagnosticar os pacientes com um modelo curativo no desenvolvimento do trabalho.
(D) enquadrar dinamicamente a tarefa com o objetivo de estudar os fenômenos humanos que se dão em relação com a estrutura, a dinâmica, as funções e os objetivos do hospital visando o desenvolvimento de uma práxis.
(E) poder auxiliar a equipe médica no seu trabalho oferecendo suporte para os pacientes e para a equipe que assessora o corpo médico.

QUESTÃO 31

O trabalho do psicólogo no âmbito hospitalar compreende

(A) a assistência a uma tríade: pacientes, familiares e equipe de saúde, na qual o trabalho é contextualizado nas enfermarias, unidades e ambulatórios.
(B) a assistência exclusiva aos pacientes visando o seu bem-estar no hospital.
(C) a realização de diagnósticos e acompanhamento psicológico do paciente.
(D) o atendimento unicamente à equipe de saúde com o objetivo de melhorar as relações de trabalho.
(E) o desenvolvimento de estratégias de pesquisa psicológica para aumentar a produtividade científica da área.

QUESTÃO 32

Buscando valorizar os princípios fundamentais da profissão do psicólogo, o código de ética abarca o corpo de suas práticas. Considerando essas práticas, em especial, as atividades exercidas no âmbito hospitalar o código aborda

(A) a importância de realizar o registro detalhado e integral dos atendimentos realizados com pacientes e familiares.
(B) a colaboração com o trabalho de psicólogos e com outros profissionais numa perspectiva de respeito e solidariedade
(C) o empréstimo dos instrumentos de avaliação psicológica para outros profissionais de outras áreas.
(D) o atendimento ao pedido de greve dos grupos institucionais visando à melhoria de condições de trabalho.
(E) O aprofundamento do entendimento psicológico em detrimento das condições biológicas e sociais.

QUESTÃO 33

A Psicologia da Saúde na visão de Angerami-Camon (2014) se relaciona com práticas que atuem em uma integração de saúde mental com a saúde física dos pacientes. Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da Psicologia da Saúde.

(A) Aplicar seu conhecimento para compreender melhor os sintomas do paciente.
(B) Restringir a atuação do psicólogo somente para o que é vivido no hospital.
(C) Atender o paciente dentro de uma concepção que considera que o cuidado dos sujeitos parte exclusivamente do setor terciário da saúde.
(D) Acolher a dor do paciente como única, se debruçando sobre ela para tentar compreender sua real dimensão e sua repercussão na vida do paciente.
(E) Colaborar com o tratamento biomédico que é oferecido ao público que necessita de ajuda.

QUESTÃO 34

Toda pesquisa implica em uma teoria como base e um método como procedimento. A Psicologia Clínica, com suas práticas atuais, revela um desenvolvimento marcado por inúmeras mudanças levando a um ajuste também no campo da pesquisa. A pesquisa em Psicologia Clínica atualmente considera

(A) a observação rigorosa dos aspectos biológicos por trás das condições de saúde mental das populações atendidas.
(B) a possibilidade de uma maior abrangência dos aspectos objetivos e racionais da personalidade.
(C) a consideração determinante do contexto social do sujeito e a valorização do individual e intrapsíquico constituindo uma subjetividade.
(D) a priorização dos testes como instrumentos mais fidedignos para uma avaliação psicológica clínica.
(E) a redução das variáveis psicológicas a fim de controlar as hipóteses de trabalho e seus objetivos.

QUESTÃO 35

A partir dos desenvolvimentos de estudiosos da psicossomática, assinale a alternativa correta.

(A) Os alexitímicos sentem desconforto com seus próprios sentimentos, investindo intensamente na realidade interna.
(B) Os portadores de pensamento operatório manifestam riqueza de relações transferenciais com o terapeuta.
(C) O pensamento operatório se caracteriza por uma pobreza da vida fantasmática e por uma ligação particularmente abstrata com a realidade.
(D) Em relação aos próprios afetos, o adulto alexitímico funciona como se fosse uma criança ainda não verbal, sendo marcante o prejuízo na capacidade de simbolização.
(E) Devido ao superinvestimento da palavra, os pacientes psicossomáticos expressam seus conflitos emocionais predominantemente através do corpo.

QUESTÃO 36

De acordo com a Resolução nº 007/2003, que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, selecione a alternativa correta.

(A) O laudo psicológico visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico.
(B) O laudo psicológico tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, sobre uma questão ou problema.
(C) O relatório psicológico é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas

determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.

(D) O relatório psicológico baseia-se em uma interpretação descritiva e inferencial acerca de condições psicológicas e suas determinações, pesquisadas durante o processo de avaliação psicológica.

(E) Na elaboração do laudo, o psicólogo está impedido de informar quais instrumentos de avaliação e medida foram utilizados, sob pena de tornar públicos instrumentos sigilosos e de uso restrito do profissional de psicologia.

QUESTÃO 37

As mudanças nas políticas de saúde e nos modelos assistenciais influenciaram o desenvolvimento da concepção de trabalho em equipe, respaldando-se principalmente na noção de atenção integral. Quanto ao trabalho em equipe de saúde, assinale a alternativa correta.

(A) Como membro de uma equipe de saúde, o psicólogo deve manter-se focado no conhecimento de sua área de saber, buscando sobrepujar seus conhecimentos aos de outras áreas.

(B) Ao trabalhar em equipe, o psicólogo deve buscar eliminar as tensões teóricas em relação aos demais profissionais que integram sua equipe.

(C) Uma equipe de saúde será transdisciplinar quando congregar diversas especialidades com a finalidade de uma cooperação entre elas, desde que sob a coordenação de um profissional médico ou enfermeiro.

(D) O trabalho em equipe é construído com base na relação recíproca e de dupla mão entre os diversos profissionais, respaldando-se na noção de atendimento integral.

(E) Ao compor uma equipe que deseja optar pelo funcionamento transdisciplinar, o psicólogo deve expor seu entendimento do caso, mas não suas teorias e ferramentas de trabalho.

QUESTÃO 38

A respeito de transtornos de personalidade, assinale a alternativa correta.

(A) O transtorno de personalidade esquizoide se caracteriza pela desconfiança e suspeita difusa em relação aos outros, cujas motivações são interpretadas como maldosas.

(B) Além de distorções cognitivas ou perceptivas, no transtorno de personalidade paranoide, observa-se capacidade reduzida para relacionamentos íntimos.

(C) Indivíduos com transtorno da personalidade esquizoide costumam ser indiferentes à crítica dos outros, parecendo não se incomodar com o que podem pensar deles.

(D) O transtorno de personalidade esquizotípica se caracteriza pela instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e de afetos, além de uma impulsividade acentuada.

(E) Indivíduos com transtorno de personalidade esquizoide podem achar que têm poderes especiais, como de controlar magicamente os outros e de pressentir eventos.

QUESTÃO 39

O sofrimento ético-político compreende uma categoria de sofrimento historicamente negligenciada nos atendimentos em saúde, mas que é colocada em questão pela Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS. A esse respeito, afirma-se que

(A) a PNH considera que o reconhecimento desse tipo de sofrimento não é fundamental para o tratamento, embora tal reconhecimento favoreça ações de humanização no âmbito da atenção.

(B) a PNH reconhece as histórias de sofrimento, marcadas pela privação social, afetiva e material, caracterizadas como exclusão, como um dos determinantes do processo saúde-doença.

(C) as formas de intervenção, nas práticas de produção de saúde, devem considerar que as desigualdades sociais são construídas historicamente, embora o sofrimento ético-político tenha sua gênese no indivíduo.

(D) para lidar com esse tipo de sofrimento, a PNH prevê a inserção de sociólogos, em condições de colocar em discussão a questão social.

(E) a capacidade de se indignar diante desse tipo de sofrimento pode levar à criação de novas formas de intervenção, em uma perspectiva de práticas solidárias e assistencialistas, conforme previsto pela PNH.

QUESTÃO 40

A respeito da relação entre saúde e trabalho, na perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

(A) O sofrimento no trabalho é, em parte, determinado pelo fato de que o trabalho humano ocupa um lugar marginal dentro da construção da identidade do sujeito.

(B) Há uma centralidade do trabalho na vida do sujeito, pois o tempo de trabalho e tempo fora do trabalho formam um continuum dificilmente dissociável.

(C) Como ser físico, subjetivo e pensante, o homem se esforça para resistir à dominação, inclusive para fugir do sofrimento ligado ao mundo do trabalho.

(D) Um dos efeitos do trabalho repetitivo, marcado pela separação entre a tarefa e seu significado, é a adoção, pelo trabalhador, de estratégias ideológicas de defesa, com repercussão na vida familiar e social.

(E) As formas de organização do trabalho, baseadas nos princípios da racionalidade econômica, interferem na subjetividade do indivíduo e são produtoras de patologias sociais.

QUESTÃO 41

Zanelli e Bastos (2014), em estudo para identificar movimentos emergentes nas práticas dos psicólogos brasileiros nas organizações de trabalho, observaram como principal eixo de transição do trabalho do psicólogo, a mudança de um fazer tido como técnico para uma atuação estratégica. Esta transição visa, prioritariamente,

(A) à busca de práticas comprometidas com a promoção da saúde do trabalhador.
(B) à utilização de testes padronizados para o recrutamento e seleção.
(C) ao desenvolvimento de estratégias de coaching.
(D) ao enfoque em maior produtividade
(E) ao afastamento precoce de trabalhadores em processo de adoecimento.

QUESTÃO 42

A maternidade é um dos acontecimentos marcantes na vida da mulher, sobretudo em relação à sua saúde emocional. Comumente, as alterações hormonais e as mudanças corporais podem ser acompanhadas de maior ansiedade, estresse, ou mesmo sintomas de depressão. Durante o puerpério, a presença de sintomas depressivos poderá ser

(A) um marcador de episódios depressivos nos próximos anos.
(B) observada em mulheres que já tiveram outros episódios de depressão, estando isentas as mulheres que não experienciaram estes sintomas.
(C) um fator de risco para rejeição do bebê.
(D) elevada nos primeiros 45 dias e a permanência dos sintomas será indicativo para depressão pós-parto.
(E) observada em mulheres que não observam os cuidados básicos à saúde da mulher durante o primeiro mês após o parto.

QUESTÃO 43

O acompanhamento psicológico de adolescentes exige considerar as especificidades da adolescência, enquanto fase de desenvolvimento. Em relação à adolescência, assinale a alternativa correta.

(A) O modelo piagetiano de desenvolvimento cognitivo aponta que o adolescente é capaz de formar esquemas conceituais abstratos, correspondentes ao período das operações concretas.
(B) Na perspectiva de Erikson, os sintomas psicológicos dos adolescentes devem ser encarados como naturais e de remissão espontânea, dadas as transformações biopsicossociais em curso.
(C) Nas fases de desenvolvimento humano propostas por Freud, a adolescência corresponde ao período no qual as energias sexuais se canalizam, por meio de sublimações, para o desenvolvimento social.
(D) Na perspectiva de Erikson, muitos comportamentos adolescentes, comumente vistos como anormais, conformam a crise psicossocial da adolescência, correspondente ao estágio psicossocial Identidade x Confusão de papéis.
(E) Segundo Freud, o profissional deve ter em mente que algum grau de confusão de identidade é normal na adolescência, o que explica a natureza aparentemente caótica do comportamento dos adolescentes.

QUESTÃO 44

Para estudar o impacto da psicoterapia de grupo na conduta de homens agressores, dois psicólogos empregaram métodos de pesquisa distintos. Um deles optou por examinar as mudanças comportamentais, realizando, ao mesmo tempo, testes com homens agressores de diferentes faixas etárias, divididos em três grupos: um primeiro formado por homens de 25 a 34 anos, outro formado por homens de 35 a 44 anos e um terceiro com homens de 45 a 54 anos. Enquanto que o outro psicólogo preferiu investigar um único grupo de homens, os quais foram reavaliados a cada seis meses, ao longo de dois anos. Assinale a alternativa que apresenta os tipos de estudos realizados, respectivamente, pelo primeiro e pelo segundo psicólogo.

(A) Transversal e longitudinal.
(B) Diagonal e longitudinal.
(C) Múltiplo e transversal.
(D) Transversal e diagonal.
(E) Múltiplo e longitudinal.

QUESTÃO 45

Acerca da entrevista psicológica, assinale a alternativa correta.

(A) No âmbito da avaliação psicológica, a entrevista tem cedido lugar para os testes padronizados, que testam os limites de aparentes contradições da própria entrevista.
(B) A entrevista psicológica serve para diversos objetivos, como investigação, diagnóstico e terapia, sendo a técnica que mais se adapta às variações individuais e de contexto.
(C) A entrevista psicológica implica em uma compilação de dados preestabelecidos, que permite fazer uma síntese da situação atual e/ou da história de doença do indivíduo.
(D) Na entrevista psicológica, o psicólogo deve identificar as defesas do paciente e explicitá-las, especialmente quando elas interferem contratransferencialmente.
(E) A entrevista psicológica é uma prática padronizada, com objetivo e tempo delimitado, realizada para a descrição, mais completa possível, da personalidade do paciente.

QUESTÃO 46

O Código de Ética Profissional do Psicólogo resguarda ao paciente a proteção sigilosa do atendimento, em tudo aquilo que o psicólogo ouve, vê ou de que tem conhecimento em decorrência da atividade profissional. (CFP, 2005, artigo 21).

Segundo esse mesmo código, o artigo 28, prevê a quebra de sigilo quando

(A) o paciente não se encontra apto para discernir o que é correto.
(B) o conteúdo apresentado pelo paciente apresenta delito grave ou perigoso, que o coloca em risco ou a terceiros.
(C) o psicólogo precisar apresentar o conteúdo do atendimento a pessoas às quais encontra-se subordinado.
(D) houver suspeita de que o paciente está mentindo, principalmente no caso de atendimento infantil.
(E) julgar necessário.

QUESTÃO 47

No âmbito da Psicologia da Saúde, práticas preventivas podem ocorrer no(s) nível(is)

(A) primário, secundário e terciário.
(B) primário.
(C) secundário.
(D) terciário.
(E) primário e secundário.

QUESTÃO 48

Entre as diferentes possibilidades de atuação do psicólogo encontra-se a promoção da saúde, em seus diferentes níveis. Para tanto, alguns autores, como Alves e Eulálio (2011), ao definir a Psicologia da Saúde em diferentes contextos, preocupam-se em diferenciar a promoção da saúde da prevenção de doenças. Nesta diferenciação, os apontamentos indicam que

(A) a promoção da saúde envolve aspectos individuais e a prevenção se dá em contextos coletivos.
(B) a prevenção de doenças seria objetivo de outras áreas do conhecimento, não estando atrelada aos objetivos da Psicologia da saúde.
(C) a prevenção de doenças ocorreria em campanhas e a promoção seria um ato contínuo.
(D) a promoção da saúde se daria no âmbito educativo, não garantindo a prevenção de doenças.
(E) uma mesma intervenção poderá levar tanto à prevenção quanto à promoção da saúde, devendo esta última viabilizar o aumento, proteção e manutenção da saúde.

QUESTÃO 49

A Psicoterapia Breve pode ser realizada com enfoque em diferentes abordagens. Suas vantagens em relação à celeridade do tratamento são defendidas em vários contextos, em atendimentos individuais ou processos grupais. Mesmo ocorrendo por diversos enfoques, algumas questões são comuns à sua definição (HEGENBERG, 2010).

Para a psicanálise, segundo Hegenberg (2010), a Psicoterapia Breve será definida a partir de dois elementos constitutivos, sendo eles

(A) o setting terapêutico e a disponibilidade egóica.
(B) o limite de tempo, previamente estabelecido, e a definição de foco, pautada na angústia que leva o paciente a consultar-se.
(C) a duração do atendimento (em relação ao atendimento psicanalítico convencional) e a relação terapêutica.
(D) a brevidade da resolução da angústia e a ausência de remissão de sintomas.
(E) a empatia inicial e as questões financeiras envolvidas.

QUESTÃO 50

A Clínica Ampliada está inserida na proposta do HumanizaSUS e busca integrar várias abordagens para possibilitar um manejo eficaz da complexidade do trabalho em saúde, que é necessariamente transdisciplinar e, portanto, multiprofissional (Brasil, 2009, p. 12).

Entre os eixos fundamentais da Clínica Ampliada, em uma perspectiva de humanização do atendimento em saúde, considera(m)-se

(A) uma compreensão da saúde-doença centrada no indivíduo.
(B) diagnósticos e terapêuticas interdisciplinares.
(C) ampliação do "objeto de trabalho", fortalecido por múltiplos olhares.
(D) redução de custos e de mão de obra.
(E) sobrecarga de trabalho aos profissionais da saúde.

Leia atentamente estas instruções!

1) Verifique se este Caderno está completo e contém 50 (cinquenta) questões. Caso apresente imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas, informe ao aplicador de prova imediatamente.

2) Cada questão apresenta 5 alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.

3) Junto com este Caderno de Prova foi entregue o Cartão-Resposta, que não será substituído em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito, utilizando apenas caneta esferográfica nas cores **azul** ou **preta**, com tinta que não apague, sem rasuras. Certifique-se de que o Cartão-Resposta não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao aplicador de prova. Assine o cartão somente no local indicado e marque o tipo de prova **(A ou B)** no campo específico.

4) O tempo de duração da prova é de até **4 (quatro) horas**, já incluídos os preenchimentos do Cartão-Resposta. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas duas horas do início das provas, levando consigo este Caderno.

5) É obrigatório que telefones celulares, *pagers*, *smartphones* e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de sua permanência no prédio.

6) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso deixe de informar o tipo de prova no Cartão-Resposta, ou ainda:

a) Utilize, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
b) Deixe a sala em que realiza a prova levando consigo o Cartão-Resposta.
c) Comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos.
d) Pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina.
e) Utilize itens de chapelaria em geral.
f) Se houver sinais sonoros de seus aparelhos eletrônicos, caso não estejam desligados.

CCS Coordenadoria do Centro de Seleção | UFGD

Rua João Rosa Góes, 1.761 - Vila Progresso
Caixa Portal 322 - 79825-070
Dourados - Mato Grosso do Sul - Brasil
https://cs.ufgd.edu.br
cs.concursotecnico@ufgd.edu.br
(67) 3410-2840