PREFEITURA DE BARRA DO CHOÇA
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Processo Seletivo.

4. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

10. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

11. Caso sejam anuladas questões pela Comissão Realizadora do Concurso, estas somarão em favor de todos os candidatos.

12. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

13. A prova terá a duração de 4:00 h (quatro horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 0:30 h (meia hora) com o Caderno de Questões.

14. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo da Prefeitura de Barra do Choça, no site do IBEC.

BOA SORTE!

IBEC
INSTITUTO BRASILEIRO EDUCAR CONQUISTA

GEOGRAFIA
QUESTÕES DE 1 A 20

1 –Analise as afirmativas abaixo de acordo com os agentes de relevo da terra:

I – O tectonismo são movimentos endógenos

II – A ação dos seres humanos modelam as formas de relevo chamados agentes exógenos.

III – Agentes endógenos são também chamados de agentes externos de transformação do relevo.

IV – Os abalos sísmicos e o vulcanismo são exemplos de agentes formadores exógenos.

Nessas condições identifique a alternativa correta:

a) V, F, V, V
b) V, V, F, F
c) V, F, V, F
d) F, V, F, V
e) F, F, V, V

2 – Em relação aos recursos renováveis e não renováveis, assinale a alternativa Incorreta. São recursos renováveis as energias alternativas, como:

a) Energia eólica
b) Energia geotérmica
c) Energia solar
d) Petróleo
e) N.d.a.

3 – De acordo a classificação dos recursos naturais, assinale V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas:

( ) Os recursos vegetais ou animais presentes na terra são considerados Recursos Hídricos.

( ) São considerados recursos renováveis na natureza, sendo utilizados na alimentação, medicina, vestuário. São Recursos Biológicos

( ) recursos renováveis provenientes da água superficial e subterrânea (rios, lagos e oceanos) do planeta, utilizada sobretudo na alimentação humana. Refere-se a Recursos Hídricos.

( ) energia nuclear e os combustíveis fósseis como o carvão, o petróleo e o gás natural, utilizados na produção de materiais, construção, transporte, eletricidade. São Recursos Biológicos. f.

( ) Os combustíveis fósseis como o carvão, o petróleo, utilizados na produção de materiais. São Recursos Minerais.

De acordo com o exposto acima, assinale a alternativa correta:
a) F, V, V, F, V
b) V, F, V, F, V
c) V, V, V, F, F
d) F, V, V, V, F
e) F, V, F, V, F

4 – Com a vinda da corte portuguesa para o Rio de Janeiro, o território do Brasil sofreu novas alterações. A atividade mineradora perdeu força e o café passou ser o principal produto de exportação do Brasil. Com isso, alguns Estados ganharam importância.
Indique a alternativa que corresponde a esses Estados:

a) Minas Gerais, Ceará e São Paulo.
b) Minas Gerais, Pernambuco e Paraíba.
c) Rio de Janeiro, Sergipe e Goiás
d) Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo
e) Bahia, Sergipe, Pernambuco

5 – Nas afirmativas abaixo, Assinale com V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas:

( ) O planeta Terra é inviolável no espaço, nenhum corpo celeste pode atingi-lo.

( )Apesar de muito aceito pela ciência, o Big Bang, é uma teoria proposta pela primeira vez em 1920 pelo astrônomo e padre Georges-Henri Lemaitre à qual ele se
referia a “hipótese do átomo primordial”.

( ) Na fase estabelecimento do capitalismo como sistema econômico dominante no mundo, o comércio tornou-se a atividade mais importante.

( ) O PIB indica o desempenho econômico de um país e é calculado de maneira padronizada, por meio de critérios e metodologias comuns.

( ) O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) quanto mais próximo de zero mais alta qualidade de vida do país.

Nessas condições, indique a alternativa correta:

a) F, V, V, V, F
b) V, F, V, V, F
c) V, V, F, F, V

d) V, V, V, F, F
e) F, F, V, V, F

6 – Analise as afirmações a seguir:

I - A América do Sul é banhada pelos Oceanos Atlântico e Pacífico.

II -Os países voltados para o Oceano Atlântico são Brasil, Uruguai, Argentina, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa

III – Os países banhados pelo Oceano Pacífico são Chile, Peru, Equador e Colômbia.

IV – A Bolívia e Paraguai são os únicos países banhados pelo Oceano Índico.

Indique a opção correta:

a) Somente I e II estão corretas.
b) Apenas III e IV estão corretas
c) Somente I, II, e IV estão corretas
d) Todas as alternativas estão corretas
e) Apenas IV está incorreta.

7 - – As águas do Rio São Francisco são utilizadas para geração de energia. Ao longo do seu curso estão instaladas importantes hidrelétricas como de Itaparica, Paulo Afonso, Moxotó e Xingó. Nas alternativas abaixo indique a que corresponde aos estados onde está instalada a Usina Hidrelétrica de Xingó:

a) Entre Pernambuco e Alagoas
b) Entre Bahia e Sergipe
c) Entre Paraíba e Pernambuco
d) Entre Alagoas e Sergipe
e) Entre Rio Grande do Norte e Ceará

8 - Clima característico do Sertão Nordestino e que apresenta escassez de chuvas e elevadas temperaturas ao longo do ano.

a) Tropical
b) Equatorial
c) Semiárido
d) Tropical continental
e) N.d.a.

9 - Identifique nas afirmativas abaixo, as principais características da hidrografia brasileira:

I - Ocorrência de grande parte dos rios caudalosos;

II - Domínio principal de foz do tipo estuário e alguns rios com foz do tipo delta.

III - Os regimes dos rios brasileiros são de predominância do tipo pluvial, isso quer dizer que os períodos de cheias e vazantes são determinados pela ocorrência de chuvas e secas, influência direta do clima na hidrografia.

IV – Imensa quantidade de lagos.

Identifique a resposta correta:

a) Apenas I e II estão corretas
b) Apenas III e IV estão corretas
c) Apenas IV está incorreta
d) Apenas III está correta
e) Apenas II e IIII estão corretas

10 – A região Nordeste apresenta grande variação climática e, consequentemente, grande diversidade de espécies vegetais. Indique a alternativa **Incorreta:**

a) **Clima equatorial úmido**: ocorre no oeste do Maranhão, onde se localiza parte da floresta Amazônica, o clima é quente e úmido, com vegetação exuberante.

b) **Clima tropical**: apresenta-se quente e chuvoso no inverno e quente e seco no verão. As principais formações vegetais são: o babaçu, a carnaúba e os cerrados.

c) **Clima semiárido:** quente e seco, ocorre no Sertão Nordestino. Nele predomina a caatinga, vegetação rala, com árvores de médio porte, misturadas com algumas espécies de cactáceas, como o mandacaru e o xiquexique.

d) **Clima litorâneo úmido:** quente e úmido (chuvas concentradas no inverno), ocorre no litoral do nordeste oriental. Essa área litorânea foi originalmente recoberta pela Mata Atlântica, que foi quase totalmente destruída, devido à exploração que vem acontecendo desde o período de colonização (cana-de-açúcar).

e) N.d.a.

11 - **A economia é muito diversificada e dinâmica.** Na atualidade**, a região é a mais populosa e povoada do país.** Está se referindo a:

a) Região Nordeste

b) Região Norte
c) Região Centro Oeste
d) Região Sudeste
e) Região Sul

12 – Analise as afirmações a seguir:

I – O crescimento vegetativo é o resultado do incremento populacional decorrente da chegada de imigrantes.

II – Quando as taxas de mortalidade caem mais rapidamente que as taxas de natalidade, a população apresenta crescimento.

III – Com a diminuição do número de filhos por mulheres em países desenvolvidos, a tendência é que a população comece a diminuir.

Está correto o que se afirma em:

a) I e II apenas
b) I e III apenas
c) II e III apenas
d) III apenas
e) I, III e III

13 - – Tipo de vegetação que se estendeu do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, que foi intensamente degradada pelos portugueses para extração de madeira e plantio da cana de açúcar.

a) Mangue
b) Mata de Araucária
c) Mata Atlântica
d) Floresta Amazônica
e) Cerrados

14 – Identifique nas alternativas abaixo características dos países desenvolvidos e indique a opção incorretas:

a) Elevado nível de industrialização
b) Oportunidades no campo da educação
c) Vulnerabilidade econômica
d) Boa qualidade e expectativa de vida
e) Elevada renda per capita

15 – De acordo com as características econômicas e socioculturais, a América Anglo-saxônica é uma região do continente americano formada:

a) Estados Unidos e Canadá.
b) México e Portugal
c) Inglaterra e Canadá
d) México e Estados Unidos
e) N.d.a.

16 – Com referência a Economia da Europa, analise as afirmativas:

I - A Europa possui **uma das economias mais avançadas do globo**, com amplo dinamismo e avançados graus de tecnologia e inovações científicas.

.II - **Na agricultura, o continente é um grande destaque mundial**. Basicamente tudo o que é produzido nesse setor é consumido internamente, como cereais, frutas e hortaliças.

III - Os grandes parques industriais europeus possuem alto grau de mecanização, o que gera um baixo índice de empregos nessa área. Nessa questão, **a Alemanha é destaque e possui o maior parque industrial da Europa**.

IV - **A exploração de recursos naturais é forte na Inglaterra e na Rússia**. O solo inglês possui grandes quantidades de carvão mineral, o que permitiu que esse país fosse o berço da Primeira Revolução Industrial.

V -Já em solo russo, podemos encontrar significativas jazidas de gás natural e petróleo, o que torna a Rússia grande expoente desses produtos na economia mundial, sendo a maior produtora de gás natural do planeta.

Indique a alternativa correta:

a) Somente I e II estão corretas
b) Somente II, III e IV estão corretas
c) Todas as alternativas estão corretas
d) Apenas II está incorreta
e) Somente IV e V estão incorretas.

17 - Entre o consumo e sustentabilidade:

(...) hoje, consome-se 1,5 vezes o que o planeta tem para oferecer. E se o atual modelo de consumo não for repensado, a expectativa é de que até 2030 estejamos consumindo dois planetas Terra. Para agravar, a distribuição dos recursos acontece de maneira desigual fazendo com que mesmo com todo hiperconsumo ainda exista uma elevada porcentagem da população sem acesso aos recursos básicos(...)

GREENPEACE. Entre consumo e sustentabilidade. 27 mar.2014

Por que do ponto de vista da sustentabilidade é preciso refletir sobre o consumo do dia a dia?

a) Porque o consumo não é democrático e muitas pessoas não têm renda suficiente para consumir.
b) Porque os hábitos consumistas com planejamento de suas finanças se confere um valor de compra na aquisição de bens de serviço.
c) Porque produtos consomem matérias – primas, energia e mão de obra e é necessário poupá-los e usar os que são renováveis.
d) Fazer escolhas compulsivas sem refletir sobre a compra e a real necessidade de adquirir um produto agrava ainda mais e poder de compra da população.
e) Porque é importante existir metas para atingir a sustentabilidade evitando a má utilização de " falsas necessidades".

18 - A Ciência estuda as constelações, mas as definem de outra forma. Elas são uma das maneiras de mapear o céu, dividindo –o em partes. Um mapa celeste, ou carta celeste é o mapeamento das constelações do céu e ajuda a localizar e identificar:

a) Os planetas
b) O meridiano
c) Os astros
d) As luzes da cidade
e) A incidência de luz solar

19 – Imigrantes estão distribuídos pelo interior do Brasil, mostra pesquisa

Dos 5.570 municípios, 3.432 tiveram pelo menos um registro de imigrantes internacional – entre bolivianos, haitianos, cubanos e venezuelanos – entre os anos de 2000 e 2015, mostrando que há capitalização de migração no país (...)

No Estado de São Paulo, dos 645 municípios ,489 registraram a presença de imigrantes. Em 2016, o número aumentou para 580 municípios.

Aos elementos materiais e imateriais que evidenciam a presença de diferentes grupos étnicos e sociais podemos também denominar:

a) Xenofobia
b) Multiculturalismo
c) Diversidade de raças
d) Núcleos culturais
e) Estrangeiros

20 - A Geografia estuda a realidade social presente, por meio da investigação pelos seus próprios conjuntos conceituais, podemos afirmar que:

a) O espaço geográfico é o conjunto formado pelos objetos de que o homem se apropria da natureza ou implantam na superfície da Terra, e as ações que através deles são realizadas, visando a satisfação dos diversos tipos de necessidade sociais.
b) Estuda a construção humana, enfatiza as ações e valores que os homens constroem no âmbito das relações sociais.
c) Por meio do espaço dão singularidade ou generalidade aos lugares definindo as possibilidades de realização da cidadania e formação de identidades.
d) Os conceitos espaciais estruturadores das ciências geográficas ocupam lugar privilegiado na formação das competências gerais e básicas para compreender e si inserir criticamente na sociedade.
e) Todas as alternativas estão corretas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÕES: 21 A 40

21 - (...) o melhor caminho para ensinar alguém a pensar (a aprender compreensivamente) é mediante a pesquisa, observando o contexto social do qual os estudantes procedem e as vias, estratégias ou percursos que possam tomar no momento de buscar versões dos fatos que lhes permitam interpretar a realidade. (HERNÁDES, 1998, P.22).

No final do século XIX e inicio do século XX, diante de um contexto de avanço nos conhecimentos científicos, em particular nas áreas de Biologia e da Psicologia, surge um movimento no âmbito pedagógico denominado:
a) LDB (lei de diretrizes e bases da educação nacional)
b) Escola Nova
c) Educar para transformar
d) Educação Freiriana
e) Escola Parque de Anísio Teixeira

22 –. Das alternativas abaixo marque aquela que não corresponde, **segundo a LDB, ao papel dos docentes.**

a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
b) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
c) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
d) Zelar pela aprendizagem dos alunos;
e) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente e somente quando tiver tempo, dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

23 –. A Pedagogia *Histórico-Crítica* foi idealizada por Dermeval Saviani. Sobre a obra "Escola e Democracia", é correto afirmar que:

a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
b) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.
c) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.
d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.
e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

24 - A BNCC homologada em 2018, constitui o ponto de partida para os novos currículos. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

I. Um documento de caráter normativo e definidor de um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais; as quais todos os estudantes têm o direito de desenvolver ao longo das diversas etapas da Educação Básica.
II. A BNCC está alinhada com os preceitos do Plano Nacional de Educação (PNE), em que se asseguram os direitos de aprendizagem dos indivíduos em fase de educação escolar.
III. Ao definir as competências gerais, a BNCC busca alinhamento com a Agenda 21 da Organização da Nações Unidas (ONU); a medida que reconhece o papel da educação na afirmação de valores e transformação ada sociedade.
IV. Substituindo a lei de diretrizes e bases da Educação a BNCC prevê o estabelecimento de conteúdos mínimos para a educação de maneira a assegurar "formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais"

a) V, V, F, F
b) V, F, V, F
c) F, V, F, V
d) F, F, V, V
e) Todas as alternativas estão corretas

25 – Segundo Luckesi "O ato de avaliar, por sua constituição mesma, não se destina a um julgamento definitivo sobre alguma coisa, pessoa ou situação". Para ele a avaliação escolar se destina:

a) à seleção.
b) ao planejamento.
c) ao diagnóstico.
d) à verificação.
e) à classificação.

26 – por quem são definidos os processos cognitivos da Assimilação e Acomodação?

a) Phillipe Perrenoud
b) Friedrich Froebel
c) Anísio Teixeira
d) Jean Piaget
e) Paulo Freire

27 - O trabalho com projetos é uma importante metodologia que lança o estudante no centro da aprendizagem afim de:

a) Promover a articulação das diferentes disciplinas em suas áreas do conhecimento valorando os conteúdos específicos por disciplinas
b) Compreender e manter a grade curricular e seus fundamentos como procedimentos metodológicos essenciais
c) Ampliar seus repertórios linguísticos os considerando o professor como agente transformador de conhecimento.
d) Retirar o professor de seu engajamento centralizador do saber, atuando mais como um tutor e moderador do trabalho.

e) Estimular o desenvolvimento de sua capacidade investigativa, de comunicação e disseminação do conhecimento.

28 - Em consonância com o Art. 18, de quem é o dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor?

a) Do Estado.
b) Da família.
c) Das policias que são responsáveis pela segurança de todos.
d) Da escola.
e) De todas as pessoas.

29- Com o objetivo de tornar o processo de ensino aprendizagem mais significativo, em uma Unidade Escolar, houve uma reunião de planejamento e foi sugerido a integração das disciplinas através de um tema comum. Em conformidade com a sugestão, as disciplinas devem trabalhar por um tempo determinado com uma temática comum, conservando, porém, sua autonomia.
A integração proposta para as disciplinas caracteriza a:

a) Disciplinaridade
b) Interdisciplinaridade
c) Multidisciplinaridade
d) Pluridisciplinaridade
e) Transdisciplinaridade

30 – Assinale a alternativa que condiz ao que está disposto na LDB 9394/96, em seu artigo 22:
a) A educação básica tem por finalidades desenvolver as potencialidades do educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o cidadão e assegurar-lhe a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
d) A educação básica tem por finalidades assegurar aos cidadãos a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
e) Todas as alternativas estão corretas.

31 – Segundo Jean Piaget as características observáveis mais importantes do estágio pré-operacional são:

I – Inteligência simbólica;

II – A confusão entre a aparência e a realidade;

III - O raciocínio transdutivo (aplicação de uma mesma explicação a situações parecidas);

IV – Ausência de noção de reversibilidade;

Assinale a alternativa que corresponde a forma correta:

a) I e II estão corretas
b) III e IV estão erradas
c) Apenas II está correta
d) Todas as alternativas estão corretas
e) Todas as alternativas estão erradas

32 - A função diagnóstica também constitui um dos objetivos da avaliação do processo ensino-aprendizagem. Ela, nesse contexto, é:

a) Mecanismo disciplinador de condutas sociais.
b) Instrumento do reconhecimento dos caminhos percorridos e da identificação dos caminhos a serem perseguidos.
c) Instrumento disciplinador das condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
d) Ajuizamento da qualidade do objeto avaliado.
e) Todas as alternativas apresentadas estão corretas.

33- Segundo Paulo Freire (1999), ensinar deve exigir que o professor reflita criticamente sobre sua proposta pedagógica. Ele diz que se deve estar inteiro ao ensinar, é preciso estar atento para constatar, intervir, educar e, consequentemente se educar, promovendo uma educação significativa, tanto para o docente quanto para o discente, permitindo e possibilitando conhecer o que é desconhecido, podendo assim comunicar ou anunciar a novidade encontrada, durante a experiência enriquecedora, advinda, do ato de ensinar. Logo, o professor deverá ter por base a necessidade de desenvolver:

a) Atividade lúdica.
b) Pesquisa.
c) Dramatização.
d) Simulação.
e) Disciplina e limites.

34- Para se constituir em instrumento a favor da aprendizagem, o planejamento deve:
a) Pautar-se apenas em pressupostos teóricos.
b) Estar dissociado da realidade local.
c) Ser rígido e inflexível.
d) Estar integrado à avaliação.
e) Nenhuma das alternativas.

35 - No processo educacional, em conformidade com o Art. 58, respeitar-se-ão os valores:

a) Culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
b) Históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
c) Culturais, artísticos da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
d) Artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
e) N.D.A.

36- No campo da produção acadêmica podem ser encontrados vários conceitos de educação. Freire (1986, p.98) a conceitua como:

a) Visão de mundo.
b) Busca de qualidade de vida.
c) Forma de intervenção no mundo.
d) Forma de controle de pensamento.
e) Forma de diversão e desenvolvimento da inteligência.

37 --Analise as afirmativas abaixo e marque a assertiva correta:

I. Na segunda metade do século XX, a pedagogia passou por uma grande transformação, impondo-se em âmbito mundial, redefinindo a sua identidade, renovando seus limites e deslocado o seu eixo epistemológico. A pedagogia logo passa a ser uma Ciência da Educação, de um saber único e fechado para um saber aberto e amplo

II. O século XIX, de acordo com Francisco Cambi, é o século da pedagogia, momento emblemático da luta de classes (entre burguesia e proletariado), que envolveu sociedade, cultura, economia e política, conforme Figura 2. Esta situação acarretou uma radicalização das ideias pedagógicas e educativas, consolidando-as como ferramentas de controle social e do "projeto político e da própria gestão do poder (social e político)"

III. No século XIX, o século da pedagogia foi marcado por conflitos ideológicos, modelos formativos, saberes da educação. A burguesia e povo travaram fortes entraves entre ideologias pedagógicas e conflitos educativos. A pedagogia romântica de Pestalozzi, Schiller e Fröbel, bem como as pedagogias de Hegel e de Herbart, tiveram fortes influências no século XIX.

A alternativa correta é a:

a) Apenas I está correta
b) Apenas II está correta
c) Apenas III está correta
d) Apenas I e III estão corretas
e) Todas estão corretas

38 - O ensino de linguagem no Brasil tem se fundamentado nas concepções que são apresentadas na fala de Geraldi (1984) que correspondem aos apontamentos de Mikhail Bakhtin, que correspondem a alternativa:

a) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem instrumento de trabalho
b) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
c) Linguagem como expressão do trabalho; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
d) Linguagem como linguagem moderna; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
e) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como lógica da aprendizagem e (3) linguagem como forma de interação

39 - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
c) atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular e privada de ensino;
d) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
e) atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

40 - DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL , em seu Art. 11, é de responsabilidade dos Municípios EXCETO:

a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
d) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
e) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÕES SUBJETIVAS

1 "O diálogo é o encontro entre os homens, mediatizados pelo mundo, para designá-lo. Se ao dizer suas palavras, ao chamar ao mundo, os homens o transformam, o diálogo impõe-se como o caminho pelo qual os homens encontram seu significado enquanto homens; o diálogo é, pois, uma necessidade existencial" (FREIRE, 1980, p.42).

Redija um texto dissertativo argumentativo acerca da ideia defendida por Paulo Freire sobre a importância do diálogo, discorrendo sobre as suas implicações na prática pedagógica do cotidiano.

2. "A Cultura da Paz se insere em um marco de respeito aos direitos humanos e constitui terreno fértil para que se possam assegurar os valores fundamentais da vida democrática, como a igualdade e a justiça social. Essa evolução exige a participação de cada um de nós para dar aos jovens e às gerações futuras valores que os ajudem a forjar um mundo mais digno e harmonioso, um mundo de justiça, solidariedade, liberdade e prosperidade."
No texto acima o autor fala sobre a importância da participação de cada um de nós para cultivar a paz. Conhecendo a realidade do município de Barra do Choça, na sua opinião, de que forma a mediação de conflitos pode colaborar para uma construção de uma cultura de paz que assegure os "valores fundamentais da vida democrática, como a igualdade e a justiça social"?

IBE
Instituto Brasileiro Educar Conquista