PREFEITURA DE BARRA DO CHOÇA
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021

PROFESSOR DE HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.

2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Processo Seletivo.

4. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.

8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

10. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.

11. Caso sejam anuladas questões pela Comissão Realizadora do Concurso, estas somarão em favor de todos os candidatos.

12. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

13. A prova terá a duração de 4:00 h (quatro horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 0:30 h (meia hora) com o Caderno de Questões.

14. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo da Prefeitura de Barra do Choça, no site do IBEC.

BOA SORTE!

IBE
INSTITUTO BRASILEIRO EDUCAR CONQUISTA

HISTÓRIA
QUESTÕES DE 1 A 20

1 - Qual das características, entre as principais, que se refere à Civilização Hebraica, merece destaque especial?

a) A religião politeísta em que as figuras mitológicas de Abraão, Isaac e jacó formavam uma tríade divina.

b) A criação de uma federação de cidades autônomas e independentes (cidade-estado) controladas por uma elite mercantil.

C) A criação de um alfabeto (aramaico) que seria incorporado e aperfeiçoado pelos egípcios, tornando-se conhecido como escrita hieroglífica.

d) As práticas religiosas caracterizadas pela crença na existência de um único Deus (Monoteísmo) e no messianismo ,pois acreditavam na vinda de um messias libertador do povo hebreu .

e)As inovações tecnológicas desenvolvidas na agricultura ,possibilitando grande crescimento da produtividade agrícola na região palestra.

2– O que desencadeou em 1939 a Segunda Guerra Mundial?

a) A invasão da Polônia pelos nazistas
b) A construção da primeira guerra nuclear pelos Coreanos.
c) A crise econômica mundial
d) O início da revolução industrial
e) N.d.a.

3– O século XVIII pregava e anunciava o mundo contemporâneo. Podia se observar na Europa um prodigioso desenvolvimento científico e cultural como se se impusesse um recuo às trevas. Era:

a) Século das Luzes
b) Revolução Industrial
c) Renascimento Imperialista
d) Democracia
e) Surgimento do Socialismo.

4 – Descartes (1596-1650) é considerado o fundador da filosofia moderna. Em seu livro Discurso sobre o método publicado em 1637, lançou ao fundamentos do:

a) Moderno Renascimento Cristão
b) Moderno Racionalismo
c) Capitalismo
d) Imperialismo
e) N.d.a.

5- Enumere corretamente relacionando cada alternativa com os feitos realizados.

Depois do tratado de Tordesilhas, feito entre Portugal e Espanha, o Brasil foi alvo de constantes invasões por povos Europeus.

(1) Invasões francesas (2) invasões holandesas

( ) dominaram a capitania de Pernambuco por cerca de 24 anos ,interessados em controlar o comercio do açúcar.

( ) resolveram se fixar e fundar uma colônia da baia de Guanabara, no estado do rio de Janeiro.

( )Aliaram aos indígenas tupinambás para negociar o pau – brasil ,mas foram expulsos .

( )Foram expulsos pelos português na chamada batalha de Guararapes.

a) 2,1,1,2

b) 2,2,2,2

c) 2,2,2,1

d) 1,1,1,2

e) N.d.a

6 – Marque a alternativa que identifica o que é uma monarquia?

a) O chefe de Estado se mantém no cargo até à sua morte.

b) O chefe é escolhido pelos vereadores

c) O chefe de estado é escolhido pelo clero

d) O chefe de estado é indígenas.

e) O chefe de Estado é escolhido pelos vereadores

7 – Indique a alternativa correta, em que a República é:

a) Governo em que o Chefe de Estado é eleito pelos representantes e pelos próprios cidadãos

b) Governo em que o chefe de estado mesmos escolhe sem a ajuda de ninguém

c) Governo em que o chefe de estado é escolhido pelos indígenas

d) Governo em que o chefe de estado é escolhido pela burguesia

e) N.d.a.

8 – Indique a opção que refere as pessoas que chegaram ao Brasil com a missão de, em 1549 catequizar os índios?

a) Tiradentes

b) Os jesuítas

c) O papa

d) A princesa Isabel

e) Os bandeirantes

9 – No século XVIII, o regime político inglês e as ideias liberais de Locke serviram de base para um grupo de pensadores que receberam o nome de:

a) Plebeus
b) Mercantilistas
c) Absolutistas
d) Iluministas
e) Racionalistas

10 – Alguns filósofos iluministas foram bastante radicais em sua crítica à Igreja. A maioria dos iluministas era deísta ou seja:

a) Acreditava que existia um Deus e esse Deus agiria diretamente sobre a realidade por intermédio de uma força quântica.
b) Acreditava que Deus só agiria indiretamente sobre a realidade, por intermédio das leis da natureza que Ele mesmo havia criado.
c) Não acreditavam que Deus agisse direta ou indiretamente sobre a realidade.
d) Acreditavam que Deus não agia através da natureza.
e) N.d.a.

11 – Em maio de 1789 foi aberta a Assembleia dos Estados Gerais. Ela reunia perto de 900 deputados, que eram os representantes escolhidos pelos três estados que compunham a sociedade francesa.

Os deputados do 3ºestado foram indicados por uma eleição que favorecia:

a) Camponeses e artesãos
b) Os abastados
c) Apenas aos camponeses
d) Burgueses, camponeses, advogados e artesãos
e) Apenas à família real

12 – A queda da Bastilha no dia 14 de julho de 1789, marcou o início simbólico da:

a) Revolução Industrial
b) Assembleia Nacional Francesa
c) Revolução Francesa
d) Renascimento Cultural
e) Iluminismo

13 – No século XVII, ocorreu a revolução burguesa na Inglaterra. A burguesia inglesa foi a primeira a chegar no poder. Poe esse motivo as leis inglesas a protegiam e o estado realizava obras favoráveis ao desenvolvimento do capitalismo. As ideias burguesas iluministas se espalharam na Inglaterra no século XVIII, valorizando a ciência, a liberdade individual e a crença no progresso, incentivando os homens a:

a) Valorizar a vida do campo.
b) Inventar novas máquinas e ousar utiliza-las
c) Incentivar o artesão, sapateiros ou tecelões e mulheres a viver por conta própria
d) Favorecer uma grande quantidade de homens mulheres a viver por conta própria da terra ou do artesanato.

e) N.d.a.

14 – A Independência do Brasil está profundamente relacionada com acontecimentos fora do país. No início do século XIX a França era governada por Napoleão Bonaparte. Foi uma época de guerra entre a França e outros países Europeu. O grande rival da França era:

a) A Espanha
b) A Inglaterra
c) Portugal
d) Alemanha
e) Itália

15 – Napoleão Bonaparte comandou a invasão de muitos europeus. Ao dominar esses países, Napoleão tentou acabar com o antigo regime, afastou os reis absolutistas e implantou leis baseadas no código civil. O que fez com que a revolução francesa:

a) Espalhasse seus ideais
b) Implantasse um liberalismo econômico
c) Fosse derrotada pelos espanhóis
d) Passasse a compor o grupo de potências europeias
e) Criasse uma nova classe econômica emergente do feudalismo.

16 – Carlos Magno, filho do rei Pepino montou um forte exército e passou quase toda a vida combatendo para alargar seus domínios. Conquistou a maior parte da Itália e da Espanha, e depois de duras batalhas conseguiu dobrar os saxônicos. O império de Carlos Magno foi chamado de carolíngio. Das alternativas abaixo qual a que não corresponde a uma característica do Império Carolíngio:

a) Unificação do território promovendo o desenvolvimento das zonas rurais e o aumento da população.
b) Recuperação econômica e a unidade política.
c) Incentivo a educação e cultura com criação de escolas e centros culturais.
d) Encorajou o estudo da língua portuguesa.
e) Criação de escolas e contratação dos maiores sábios da época da língua portuguesa.

17 - Golpe Militar de 1964 designa o conjunto de eventos ocorridos em 31 de março de 1964 no Brasil, que culminaram, no dia 1 de abril de 1964, com um golpe de estado que encerrou o governo do presidente?

a) Jânio Quadros
b) Tancredo Neves
c) João Gulart
d) Juscelino Kubitschek
e) Getulio Vargas

18) O termo *Constituição* pode ser aplicado a qualquer sistema global de leis que definem o funcionamento de um governo, incluindo várias constituições históricas não-codificadas que existiam antes do desenvolvimento de modernas constituições. Quem elabora as leis da constituição?

a) Assembléia Legislativa
b) Assembléia Nacional Constituinte
c) Assembléia Educativa
d) Assembléia Executiva
e) Assembléia Nacional Legislativa

19) Tancredo Neves foi um dos mais importantes políticos brasileiros do século XX, e um dos maiores estadistas da história do país. Em 1984, Tancredo aceitou o desafio de se candidatar à Presidência da República, com o apoio de Ulysses Guimarães. Em 15 de janeiro de 1985 foi eleito presidente do Brasil pelo voto indireto de um colégio eleitoral, mas adoeceu gravemente, em 14 de março do mesmo ano, véspera da posse, morrendo 39 dias depois, sem ter sido empossado. A eleição dele marcou o fim do regime político. Assinale-o:

a) Militar
b) Religioso
c) Civil
d) Monárquico
e) Estudantil

20 - A passagem da primeira para a segunda Revolução Industrial produziu uma série de consequências para a História do mundo contemporâneo, entre elas:

I – O surgimento do capitalismo financeiro

II – Formação dos grandes conglomerados econômicos

III – O processo de produção em pequena escala

IV – a expansão do Imperialismo.

Estão corretas:

a) I e III estão corretas
b) III e IV estão corretas
c) I, II, IV estão corretas
d) II e IV estão corretas
e) Somente III está correta

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÕES: 21 A 40

21 - (...) o melhor caminho para ensinar alguém a pensar (a aprender compreensivamente) é mediante a pesquisa, observando o contexto social do qual os estudantes procedem e as vias, estratégias ou percursos que possam tomar no momento de buscar versões dos fatos que lhes permitam interpretar a realidade.

No final do século XIX e inicio do século XX, diante de um contexto de avanço nos conhecimentos científicos, em particular nas áreas de Biologia e (HERNÁDES, 1998, P.22).da Psicologia, surge um movimento no âmbito pedagógico denominado:

a) LDB (lei de diretrizes e bases da educação nacional)
b) Escola Nova
c) Educar para transformar
d) Educação Freiriana
e) Escola Parque de Anísio Teixeira

22 –**.** Das alternativas abaixo marque aquela que não corresponde, segundo a LDB, ao papel dos docentes**.**

a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
b) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
c) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
d) Zelar pela aprendizagem dos alunos;
e) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente e somente quando tiver tempo, dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

23 –. A Pedagogia *Histórico-Crítica* foi idealizada por Dermeval Saviani. Sobre a obra "Escola e Democracia", é correto afirmar que:

a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
b) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.
c) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.
d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.
e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

24 - A BNCC homologada em 2018, constitui o ponto de partida para os novos currículos. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

I. Um documento de caráter normativo e definidor de um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais; as quais todos os estudantes têm o direito de desenvolver ao longo das diversas etapas da Educação Básica.
II. A BNCC está alinhada com os preceitos do Plano Nacional de Educação (PNE), em que se asseguram os direitos de aprendizagem dos indivíduos em fase de educação escolar.
III. Ao definir as competências gerais, a BNCC busca alinhamento com a Agenda 21 da Organização da Nações Unidas (ONU); a medida que reconhece o papel da educação na afirmação de valores e transformação ada sociedade.
IV. Substituindo a lei de diretrizes e bases da Educação a BNCC prevê o estabelecimento de conteúdos mínimos para a educação de maneira a assegurar "formação básica comum

e respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais"

a) V, V, F, F
b) V, F, V, F
c) F, V, F, V
d) F, F, V, V
e) Todas as alternativas estão corretas

25 – Segundo Luckesi "O ato de avaliar, por sua constituição mesma, não se destina a um julgamento definitivo sobre alguma coisa, pessoa ou situação". Para ele a avaliação escolar se destina:

a) à seleção.
b) ao planejamento.
c) ao diagnóstico.
d) à verificação.
e) à classificação.

26 – por quem são definidos os processos cognitivos da Assimilação e Acomodação?

a) Phillipe Perrenoud
b) Friedrich Froebel
c) Anísio Teixeira
d) Jean Piaget
e) Paulo Freire

27 - O trabalho com projetos é uma importante metodologia que lança o estudante no centro da aprendizagem afim de:

a) Promover a articulação das diferentes disciplinas em suas áreas do conhecimento valorando os conteúdos específicos por disciplinas
b) Compreender e manter a grade curricular e seus fundamentos como procedimentos metodológicos essenciais
c) Ampliar seus repertórios linguísticos os considerando o professor como agente transformador de conhecimento.
d) Retirar o professor de seu engajamento centralizador do saber, atuando mais como um tutor e moderador do trabalho.
e) Estimular o desenvolvimento de sua capacidade investigativa, de comunicação e disseminação do conhecimento.

28 - Em consonância com o Art. 18, de quem é o dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor?

a) Do Estado.
b) Da família.
c) Das policias que são responsáveis pela segurança de todos.
d) Da escola.
e) De todas as pessoas.

29- Com o objetivo de tornar o processo de ensino aprendizagem mais significativo, em uma Unidade Escolar, houve uma reunião de planejamento e foi sugerido a integração das disciplinas através de um tema comum. Em conformidade com a sugestão, as disciplinas devem trabalhar por um tempo determinado com uma temática comum, conservando, porém, sua autonomia.
A integração proposta para as disciplinas caracteriza a:

a) Disciplinaridade
b) Interdisciplinaridade
c) Multidisciplinaridade
d) Pluridisciplinaridade
e) Transdisciplinaridade

30 – Assinale a alternativa que condiz ao que está disposto na LDB 9394/96, em seu artigo 22:

a) A educação básica tem por finalidades desenvolver as potencialidades do educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o cidadão e assegurar-lhe a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
d) A educação básica tem por finalidades assegurar aos cidadãos a formação comum indispensável para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

e) Todas as alternativas estão corretas.

31 – Segundo Jean Piaget as características observáveis mais importantes do estágio pré-operacional são:

I – Inteligência simbólica;

II – A confusão entre a aparência e a realidade;

III - O raciocínio transdutivo (aplicação de uma mesma explicação a situações parecidas);

IV – Ausência de noção de reversibilidade;

Assinale a alternativa que corresponde a forma correta:

a) I e II estão corretas
b) III e IV estão erradas
c) Apenas II está correta
d) Todas as alternativas estão corretas
e) Todas as alternativas estão erradas

32 - A função diagnóstica também constitui um dos objetivos da avaliação do processo ensino-aprendizagem. Ela, nesse contexto, é:

a) Mecanismo disciplinador de condutas sociais.
b) Instrumento do reconhecimento dos caminhos percorridos e da identificação dos caminhos a serem perseguidos.
c) Instrumento disciplinador das condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
d) Ajuizamento da qualidade do objeto avaliado.
e) Todas as alternativas apresentadas estão corretas.

33- Segundo Paulo Freire (1999), ensinar deve exigir que o professor reflita criticamente sobre sua proposta pedagógica. Ele diz que se deve estar inteiro ao ensinar, é preciso estar atento para constatar, intervir, educar e, consequentemente se educar, promovendo uma educação significativa, tanto para o docente quanto para o discente, permitindo e possibilitando conhecer o que é desconhecido, podendo assim comunicar ou anunciar a novidade encontrada, durante a experiência enriquecedora, advinda, do ato de ensinar. Logo, o professor deverá ter por base a necessidade de desenvolver:

a) Atividade lúdica.
b) Pesquisa.
c) Dramatização.
d) Simulação.
e) Disciplina e limites.

34- Para se constituir em instrumento a favor da aprendizagem, o planejamento deve:

a) Pautar-se apenas em pressupostos teóricos.
b) Estar dissociado da realidade local.
c) Ser rígido e inflexível.
d) Estar integrado à avaliação.
e) Nenhuma das alternativas.

35 - No processo educacional, em conformidade com o Art. 58, respeitar-se-ão os valores:

a) Culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
b) Históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
c) Culturais, artísticos da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
d) Artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
e) N.D.A.

36- No campo da produção acadêmica podem ser encontrados vários conceitos de educação. Freire (1986, p.98) a conceitua como:

a) Visão de mundo.
b) Busca de qualidade de vida.
c) Forma de intervenção no mundo.
d) Forma de controle de pensamento.
e) Forma de diversão e desenvolvimento da inteligência.

37 --Analise as afirmativas abaixo e marque a assertiva correta:

I. Na segunda metade do século XX, a pedagogia passou por uma grande transformação, impondo-se em âmbito mundial, redefinindo a sua identidade, renovando seus limites e deslocado o seu eixo epistemológico. A

pedagogia logo passa a ser uma Ciência da Educação, de um saber único e fechado para um saber aberto e amplo

II. O século XIX, de acordo com Francisco Cambi, é o século da pedagogia, momento emblemático da luta de classes (entre burguesia e proletariado), que envolveu sociedade, cultura, economia e política, conforme Figura 2. Esta situação acarretou uma radicalização das ideias pedagógicas e educativas, consolidando-as como ferramentas de controle social e do "projeto político e da própria gestão do poder (social e político)"

III. No século XIX, o século da pedagogia foi marcado por conflitos ideológicos, modelos formativos, saberes da educação. A burguesia e povo travaram fortes entraves entre ideologias pedagógicas e conflitos educativos. A pedagogia romântica de Pestalozzi, Schiller e Fröbel, bem como as pedagogias de Hegel e de Herbart, tiveram fortes influências no século XIX.

A alternativa correta é a:

a) Apenas I está correta
b) Apenas II está correta
c) Apenas III está correta
d) Apenas I e III estão corretas
e) Todas estão corretas

38 - O ensino de linguagem no Brasil tem se fundamentado nas concepções que são apresentadas na fala de Geraldi (1984) que correspondem aos apontamentos de Mikhail Bakhtin, que correspondem a alternativa:

a) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem instrumento de trabalho
b) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
c) Linguagem como expressão do trabalho; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
d) Linguagem como linguagem moderna; (2) Linguagem como instrumento de comunicação e (3) linguagem como forma de interação
e) Linguagem como expressão do pensamento; (2) Linguagem como lógica da aprendizagem e (3) linguagem como forma de interação

39 - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
c) atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular e privada de ensino;
d) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
e) atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

40 - DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL , em seu Art. 11, é de responsabilidade dos Municípios EXCETO:

a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
d) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
e) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÕES SUBJETIVAS

1 "O diálogo é o encontro entre os homens, mediatizados pelo mundo, para designá-lo. Se ao dizer suas palavras, ao chamar ao mundo, os homens o transformam, o diálogo impõe-se como o caminho pelo qual os homens encontram seu significado enquanto homens; o diálogo é, pois, uma necessidade existencial" (FREIRE, 1980, p.42).

Redija um texto dissertativo argumentativo acerca da ideia defendida por Paulo Freire sobre a importância do diálogo, discorrendo sobre as suas implicações na prática pedagógica do cotidiano.

2. "A Cultura da Paz se insere em um marco de respeito aos direitos humanos e constitui terreno fértil para que se possam assegurar os valores fundamentais da vida democrática, como a igualdade e a justiça social. Essa evolução exige a participação de cada um de nós para dar aos jovens e às gerações futuras valores que os ajudem a forjar um mundo mais digno e harmonioso, um mundo de justiça, solidariedade, liberdade e prosperidade."
No texto acima o autor fala sobre a importância da participação de cada um de nós para cultivar a paz. Conhecendo a realidade do município de Barra do Choça, na sua opinião, de que forma a mediação de conflitos pode colaborar para uma construção de uma cultura de paz que assegure os "valores fundamentais da vida democrática, como a igualdade e a justiça social"?

RASCUNHO

Instituto Brasileiro Educar Conquista