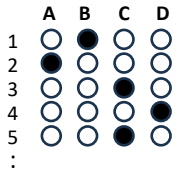
Concurso Público da Prefeitura Municipal de Equador
**EDITAL Nº 02/2026**

# Caderno de Provas

| CPE 13-NS | TERAPEUTA OCUPACIONAL |
|---|---|
| **Edital Nº. 02/2026 – Concurso Público do Município de Equador/RN** | **Data: ____/____/____** |

## INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ☑ Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- ☑ Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- ☑ A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- ☑ Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- ☑ Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- ☑ Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- ☑ Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- ☑ Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:




- ☑ Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- ☑ Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- ☑ O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- ☑ A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

| *Disciplina* | *Número de questões* | *Pontos* |
|---|---|---|
| Língua Portuguesa | 15 questões | 30 pontos |
| Conhecimentos Específicos | 15 questões | 60 pontos |
| **TOTAL DA PROVA** | **30 questões** | **90 pontos** |

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

**As questões de 01 a 15 referem-se ao texto produzido a seguir.**

### A paralisação das pesquisas com inteligência artificial

**Diogo Cortiz**

Paralisar as pesquisas em inteligência artificial (IA) é impraticável e não atende a demandas urgentes. Esse assunto começou com uma carta publicada pelo instituto *Future of Life*, assinada por cientistas e figuras públicas como Elon Musk e Yuval Harari, pedindo que o treinamento de modelos de IA mais poderosos do que o GPT-4 — robô capaz de gerar textos sobre diversos assuntos — fosse interrompido por seis meses.

Quando li a carta pela primeira vez, fiquei entusiasmado ao ver a assinatura de alguns acadêmicos que influenciaram minha pesquisa. Até pensei em assiná-la, não só pelos nomes aos quais faria companhia mas também porque o avanço da IA me preocupa. A tecnologia trará consequências imprevisíveis nas dimensões econômica, social, política, cultural e cognitiva.

No entanto, após estudá-la com atenção, mudei de ideia. O conteúdo é superficial e com interesses latentes. A carta fundamenta seus argumentos em riscos hipotéticos ligados ao "longotermismo", corrente de pensamento do Vale do Silício que ignora problemas atuais para se preocupar com cenários de futuros não necessariamente inclusivos.

A carta pergunta se devemos desenvolver mentes não humanas que eventualmente nos superem e coloquem em risco o controle da nossa civilização, um questionamento com importância especulativa, mas não aborda temas imediatos, como algoritmos discriminatórios, anotação de dados com mão de obra barata, coleta global massiva de dados e concentração de poder.

A proposta de pausar o treinamento para conter uma possível IA super-humana desvia o foco do debate global com ênfase em transparência, responsabilidade e regulação. Além disso, seis meses não seriam suficientes nem para iniciar a discussão. É curioso observar que a OpenAI já esperou seis meses antes de liberar acesso ao seu modelo GPT-4, mas ainda assim não divulgou qualquer informação técnica sobre a IA ou os dados utilizados no treinamento.

O problema não está na pesquisa e treinamento de IA em si, mas no seu uso comercial sem transparência e regras. Estamos no berçário dos modelos amplos de linguagem (GPT-4, LaMDA, entre outros) e é fundamental continuarmos com as pesquisas para entender o seu funcionamento, melhorar suas capacidades, reduzir seus erros e aumentar o alinhamento com os interesses da sociedade. Isso demanda pesquisas e treinamentos adicionais, porque não adianta discutir critérios éticos e de segurança sem saber como aplicá-los.

Além disso, pausar o treinamento em IA é impraticável devido à acirrada competição não só entre empresas do Vale do Silício, mas também entre nações. Embora a carta não especifique uma fronteira geográfica, é evidente que há uma carga cultural ocidental em sua essência. A China, por exemplo, tem preocupações, regras e objetivos diferentes.

Em vez de pedir a suspensão, precisamos demandar transparência e responsabilidade das organizações enquanto debatemos orientações e critérios para a liberação dos modelos, com foco em consequências imediatas. A IA tem potencial para criar novos paradigmas sociais, econômicos e afetivos; por isso não podemos deixar que o futuro da humanidade seja desenhado por meia dúzia de empresas.

O que precisamos são regulações que imponham transparência e exijam que as organizações documentem e divulguem, no mínimo, os dados de treinamento e arquitetura de seus modelos. No Brasil, temos outras preocupações adicionais, como a coleta de dados de brasileiros e a concentração de poder nas mãos de poucas empresas do exterior. Nenhuma dessas questões será aprofundada com uma pausa nas pesquisas.

Disponível em: https://www.folha.uol.com.br/. Acesso em: 23 ago. 2024. (texto adaptado)

**01.** O texto é dominantemente

A) explicativo, pois dialoga com um posicionamento anterior, procurando ratificá-lo.
B) argumentativo, pois dialoga com um posicionamento anterior, procurando refutá-lo.
C) argumentativo, pois defende um posicionamento por meio de uma linguagem impessoal.
D) explicativo, pois defende um posicionamento consensual sobre um tema relacionado à ciência.

**02.** O título do texto é uma frase

A) nominal cuja leitura não direciona o leitor para o posicionamento explicitado.
B) verbal cuja leitura não direciona o leitor para o posicionamento explicitado.
C) nominal cuja leitura cria uma expectativa a ser desconstruída pelo texto.
D) verbal cuja leitura cria uma expectativa a ser desconstruída pelo texto.

**03.** A mudança no direcionamento do raciocínio desenvolvido pelo autor do texto é constatada no

A) segundo parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de tempo.
B) segundo parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de condição.
C) terceiro parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de conclusão.
D) terceiro parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de contraposição.

**As questões 04, 05 e 06 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.**

> Quando li a carta pela primeira vez, fiquei entusiasmado ao ver a assinatura de alguns acadêmicos que influenciaram minha pesquisa. Até pensei em assiná-la, não só pelos nomes aos quais faria companhia mas também porque o avanço da IA me preocupa.

**04.** O uso da palavra "**Até**", acompanhada de verbo, sinaliza

A) uma ação não realizada.
B) a delimitação de um tempo.
C) uma inclusão de informação.
D) a especificação de um lugar.

**05.** Os elementos linguísticos **que** e **-la** foram empregados para

A) acrescentar informações; ambos exercem a função de sujeito.
B) acrescentar informações; ambos exercem a função de objeto direto.
C) retomar informações; o primeiro exerce função objeto direto, e o segundo, de sujeito.
D) retomar informações; o primeiro exerce função de sujeito, e o segundo, de objeto direto.

**06.** No segundo período,

A) há relação de paralelismo entre duas estruturas, sinalizando adição.
B) há relação de paralelismo entre duas estruturas, sinalizando contraposição.
C) inexiste relação de paralelismo entre duas estruturas, mas há relação de adição.
D) inexiste relação de paralelismo entre duas estruturas, mas há relação de contraposição.

**07.** No quarto parágrafo,

A) há citação direta, e o discurso citado encerra-se na palavra "civilização".
B) há citação indireta, e o discurso citado encerra-se na palavra "especulativa".
C) há citação indireta, e o discurso citado encerra-se na palavra "civilização".
D) há citação direta, e o discurso citado encerra-se na palavra "especulativa".

**As questões 8, 9 e 10 referem-se ao período reproduzido a seguir.**

> Embora a carta não especifique uma fronteira geográfica, é evidente que há uma carga cultural ocidental em sua essência.

**08.** A palavra **embora** poderá ser substituída, mantendo-se o sentido da informação, por

A) "caso", mas isso não exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração.

B) "desde que", mas isso não exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração.

C) "apesar de", mas isso exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração para o infinitivo.

D) "mesmo que", mas isso exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração para o infinitivo.

**09.** É correto afirmar que esse período é composto por

A) subordinação de orações, em que a primeira estabelece relação concessiva, e a terceira exerce função de sujeito da segunda.

B) subordinação de orações, em que a primeira estabelece relação condicional, e a terceira exerce função de sujeito da segunda.

C) coordenação de orações, em que a primeira estabelece relação condicional, e a terceira exerce função de objeto da segunda.

D) coordenação de orações, em que a primeira estabelece relação concessiva, e a terceira exerce função de objeto da segunda.

**10.** O verbo da terceira oração desse período, no contexto linguístico no qual se encontra,

A) é impessoal; por isso, mesmo que o seu complemento fosse flexionado para o plural, esse verbo permaneceria no singular.

B) é impessoal; por isso, se o seu complemento fosse flexionado para o plural, esse verbo iria, também, para o plural.

C) poderia ser substituído pelo verbo "existir", que permaneceria no singular, pois é, também, um verbo impessoal.

D) poderia ser substituído pelo verbo "existir", que, independentemente, da relação sintática estabelecida, permaneceria no singular.

**11.** Considere o trecho reproduzido a seguir.

> [...] pedindo que o treinamento de modelos de IA mais poderosos do que o GPT-4 — robô capaz de gerar textos sobre diversos assuntos — fosse interrompido por seis meses.

Sobre a pontuação desse trecho, considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, é correto afirmar:

A) os travessões poderiam ser substituídos por aspas.

B) os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas.

C) o segundo travessão poderia ser substituído por ponto.

D) o primeiro travessão poderia ser substituído por ponto e vírgula.

**12.** O texto refere-se, algumas vezes, ao gênero "carta". Sobre esse gênero, é correto afirmar:

A) faz uso, exclusivamente, do tipo narrativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a das relações interpessoais.

B) pode fazer uso tanto do tipo narrativo quanto do tipo argumentativo e circula, exclusivamente, na esfera jornalística e acadêmica.

C) faz uso, exclusivamente, do tipo argumentativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a acadêmica.

D) pode fazer uso tanto do tipo narrativo quanto do tipo argumentativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a das relações interpessoais.

**13.** Considere o trecho reproduzido a seguir

> A carta fundamenta seus argumentos em riscos hipotéticos ligados ao “longotermismo” [...]

A palavra “hipotéticos” está empregada na função de

A) adjetivo e qualifica os riscos como algo a ser percebido como suposição.
B) advérbio e indica uma circunstância de modo na qual os riscos estão inseridos.
C) adjetivo e qualifica os riscos como algo a ser percebido como certeza.
D) advérbio e indica uma circunstância de condicionalidade na qual os riscos estão inseridos.

**14.** Ao se analisar o terceiro e o quarto parágrafos do texto, é correto afirmar:

A) ambos são desenvolvidos em torno de uma mesma ideia central, que está explícita no primeiro período do quarto parágrafo.
B) ambos são desenvolvidos em torno de uma mesma ideia central, que está explícita no primeiro período do terceiro parágrafo.
C) o quarto parágrafo tão somente desenvolve uma ideia central explícita no terceiro período do terceiro parágrafo.
D) o quarto parágrafo tão somente desenvolve uma ideia central explícita no segundo período do terceiro parágrafo.

**15.** Leia o período reproduzido a seguir.

> O que precisamos são regulações que **imponham** transparência e **exijam** que as organizações **documentem** e **divulguem**, no mínimo, os dados de treinamento e arquitetura de seus modelos.

Os verbos em destaque foram empregados no modo

A) subjuntivo e expressam desejo.
B) subjuntivo e expressam dúvida.
C) indicativo e expressam desejo.
D) indicativo e expressam dúvida.

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16.** Sobre as atividades instrumentais de vida diária (AIVDs), é correto afirmar que

A) focam em melhorar a destreza e a coordenação, essenciais para manipular pequenos objetos, como no ato de escrever e desenhar.

B) incluem exercícios de respiração, meditação e outras práticas que ajudam a reduzir a ansiedade e a melhorar a saúde mental.

C) incluem preparo de refeições, gerenciamento financeiro, uso de transporte, cuidado com a casa e com outras pessoas, gerenciamento de medicação e uso de telefones.

D) estão nos aspectos do Domínio da Terapia Ocupacional, dentro dos padrões de desempenho, focando em atividades como exercícios físicos e terapias manuais.

**17.** Diante de uma situação de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, o procedimento correto a ser adotado pelo terapeuta ocupacional, de acordo com o Código de Ética e Deontologia da profissão, é

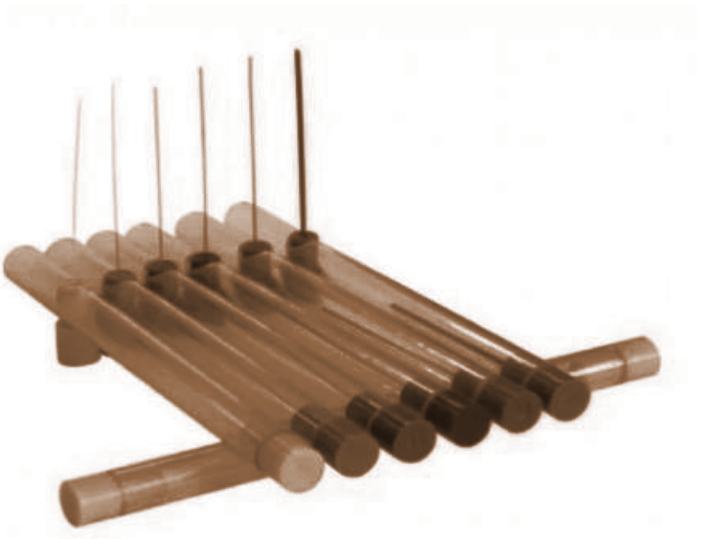
A) comunicar aos superiores e registrar o ocorrido em prontuário.

B) oferecer atendimento a qualquer valor.

C) encaminhar pacientes para seu consultório particular.

D) colocar seus serviços à disposição da comunidade.

**Para as questões 18 e 19 utilize como referência a figura a seguir.**



Disponível em: https://www.medcleanprodutohospitalar.com.br/, Acesso em 27 nov. 2024

**18.** O terapeuta ocupacional que atua na reabilitação física utiliza uma diversidade de instrumentos para complementar a avaliação de membros superiores. Um dos instrumentos é o que está apresentado na figura. Esse recurso de avaliação é denominado

A) Goniômetro.

B) Teste de Pressão de Dellon.

C) Discriminador de dois pontos.

D) Monofilamentos de Semmes-Weinstein.

**19.** Sobre a forma de utilização do recurso de avaliação apresentado na figura, é correto afirmar que esse instrumento

A) detecta modificações na percepção sensitiva e motora do membro lesionado.

B) quantifica anormalidades no sistema nervoso central e indica condições de funcionamento.

C) avalia a sensibilidade protetora, diminuída ou ausente, e determina o limiar de toque leve e a pressão profunda.

D) aplica uma força rapidamente no local, e a resposta é positiva quando o paciente relata a pressão na pele.

**20.** A opção que contempla apenas atividades de vida diária (AVD) é

A) alimentação, fazer compras, mobilidade funcional e manutenção da segurança e emergência.

B) banho, vestir, uso do vaso sanitário, comer, atividade sexual, dormir e mobilidade funcional.

C) atividade sexual, cuidado dos outros, cuidado de animais e gerenciamento e manutenção da saúde.

D) uso do vaso sanitário, jogos, artesanato, culinária, costume religioso e educar crianças.

**21.** A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é um importante instrumento que auxilia na elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional na prática clínica do Terapeuta Ocupacional. Sobre os conceitos da CIF, é correto afirmar que

A) são um modelo para a organização e documentação de informações sobre funcionalidade e incapacidade, substituem o enfoque negativo da deficiência e da incapacidade por uma perspectiva positiva.

B) conceitualizam a funcionalidade como uma interação dinâmica entre a condição de saúde de uma comunidade, os fatores ambientais e os fatores interpessoais.

C) oferecem uma linguagem padronizada e uma base conceitual para a definição e mensuração da incapacidade e fornecem classificações e códigos com letras e símbolos.

D) são denominados “modelo biomédico”, indicando que a incapacidade pode ocorrer tanto a partir de uma condição de saúde como da presença de uma barreira ambiental.

**22.** Cada componente da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) consiste em vários domínios. Cada domínio possui categorias que são as unidades de classificação. A CIF fornece definições textuais além de termos de inclusão e exclusão para cada classe. Sobre a definição de deficiência, é correto afirmar que corresponde a

A) limitações do indivíduo ao se envolver em situações de vida.

B) aspectos negativos da interação entre um indivíduo e os fatores contextuais.

C) problemas nas funções ou nas estruturas do corpo do indivíduo.

D) dificuldades que um indivíduo pode ter na execução de atividades.

**23.** No caso de intervenções com crianças, as perspectivas sobre o impacto funcional do Transtorno do Espectro Autista representam informação essencial para o planejamento da avaliação e intervenção. Sobre as abordagens mais utilizadas por terapeutas ocupacionais atualmente, para intervenções em pacientes com Transtorno do Espectro Autista, é correto afirmar:

A) O tratamento da terapia de integração sensorial é voltado às disfunções que podem ser avaliadas com testagem específica para detecção de problemas na modulação e na linguagem da criança.

B) A terapia de integração sensorial visa promover respostas adaptativas por meio de experiências sensoriais e da redução de desafios relacionados ao processamento sensorial.

C) O tratamento com a ABA consiste na aplicação de princípios de aprendizagem (antecedente-comportamento-consequências-contingência) para produzir mudanças significativas da linguagem.

D) As intervenções da terapia ABA acontecem na seguinte configuração: consultório clínico, supervisionado por um analista de comportamento certificado e formado em terapia ocupacional.

**24.** A tecnologia assistiva pode ser definida como qualquer produto, equipamento, recurso, sistema de produtos, metodologias ou estratégias que visam restaurar e manter a funcionalidade de indivíduos com deficiências ou mobilidade reduzida e sua participação social. Com base nessa definição, a opção que descreve corretamente um tipo de tecnologia assistiva é (são)

A) a órtese, também denominada como dispositivo neurológico, é utilizada para modificar características estruturais e funcionais do sistema neuromusculoesquelético, substituindo, totalmente ou em parte, um segmento do membro, ou parte do corpo humano.

B) os dispositivos ortóticos e protéticos devem ser confeccionados e desenvolvidos a partir dos materiais definidos pelo técnico, considerando fatores como condição financeira, nível de comprometimento da função e tipo de material mais adequado ao objetivo do dispositivo.

C) as próteses são dispositivos projetados para substituir partes do corpo que foram perdidas devido a trauma, doença ou anomalias congênitas. Elas são feitas de materiais duráveis, como metal, plástico e compostos de carbono, e são moldadas para se ajustar ao corpo do paciente.

D) a órtese é um recurso que visa promover a habilitação e reabilitação de pacientes com comprometimento neurológico, sem implicações na funcionalidade, modificando o processo de tratamento e contribuindo para um melhor diagnóstico do comprometimento em questão.

**25.** De acordo com o Capítulo II do Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, que trata das Responsabilidades Fundamentais, é um dever fundamental do terapeuta ocupacional

A) colocar os serviços profissionais à disposição da comunidade em situações de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, pleiteando vantagens pessoais.

B) atualizar o cadastro, minimamente, a cada cinco anos, respeitadas as regras específicas quanto ao recadastramento nacional junto ao sistema COFFITO/CREFITOS.

C) manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional, mesmo que esse fato seja tipificado como crime, contravenção legal ou infração ética.

D) assumir responsabilidade técnica por serviço de Terapia Ocupacional, em caráter de urgência, quando designado ou quando for o único profissional do setor.

**26.** A principal meta da Terapia Ocupacional é a manutenção da independência funcional do paciente. As habilidades e os padrões de desempenho são fatores importantes para a condução e a implementação da avaliação clínica. Acerca dos instrumentos utilizados na prática clínica, é correto afirmar que o teste

A) da caixa e blocos indica a destreza motora manual ou grosseira; avalia a velocidade e a precisão do alcançar repetitivo: pegar, manipular e colocar discos em um tabuleiro com quatro fileiras de buracos nas quais os 60 discos são colocados.

B) Purdue Pegboard mede a destreza manual grosseira. Durante o teste, o indivíduo transfere blocos de 2,5 cm de um lado da caixa para o outro, utilizando uma mão de cada vez. A pontuação é determinada pelo número de blocos transferidos, em um minuto, com cada mão.

C) Jebsen para funções da mão avalia as funções da mão em tempos de AVD simulada. Os subtestes consistem em escrever uma sentença, simular o virar de uma página, pegar pequenos objetos comuns, jogar xadrez, simular o ato de comer e mover latas vazias e pesadas.

D) Minnesota de Manipulação avalia pegar, manipular e recolocar pequenos pinos em buracos com velocidade e precisão. Consiste em um tabuleiro de madeira com duas fileiras de buracos e um reservatório para os pinos, aros e arruelas.

**27.** A apraxia é uma condição em que a pessoa não consegue realizar movimentos voluntários de forma correta, mesmo que tenha sensibilidade, movimento e coordenação intactos. Sobre as definições de negligência motora, é correto afirmar que a

A) hipocinesia é a incapacidade para manter um movimento ou postura.

B) perseverança motora é a incapacidade para interromper uma atividade motora.

C) hipometria se caracteriza por uma amplitude diminuída e pela lentidão dos movimentos.

D) extinção motora é quando o membro se movimenta após longo atraso e muito encorajamento.

**28.** O terapeuta ocupacional emprega instrumentos de avaliação para estabelecer uma linha de base do desempenho, tanto durante o tratamento quanto na alta, utilizando tarefas e atividades de importância para o cliente, incluindo AVD, AVDI, trabalho e lazer. Sobre as avaliações de Tarefas e Atividades, é correto afirmar que o(a)

A) índice de Karz (Katz Index) é utilizado para mensurar o grau de dependência, avaliando seis funções, incluindo alimentação, continência, transferência, toalete, vestir e banhar.

B) índice de Barthel é uma escala de sete pontos que serve para avaliar 18 itens de áreas de cuidados pessoais, controle de esfíncteres, mobilidade, locomoção, comunicação e cognição.

C) medida da Independência Funcional (FIM) avalia o nível de desempenho, o grau de dificuldade e o grau de dor, em cinco áreas de atividades de vida diária.

D) índice do Estado Funcional é uma avaliação funcional que abrange dez funções. A contagem vai de 0 a 100 (independência total), em aumentos de 5 pontos.

**29.** A cognição trabalha com o processamento das informações sensoriais dos estímulos que são recebidos do ambiente a todo instante. A opção em que a habilidade cognitiva está corretamente descrita é:

A) A memória é definida como a habilidade de uma pessoa para recordar e responder aos estímulos que são majoritariamente significativos.

B) A atenção permite organizar e interpretar o mundo por meio de estímulos que são recebidos dos diferentes sentidos, processando os estímulos que recebe inconscientemente.

C) A percepção é um conjunto de conexões neurais codificadas no cérebro que permite recriar ou reconstruir experiências vividas pelo disparo síncrono de neurônios envolvidos na experiência original.

D) As funções executivas referem-se aos processos cognitivos envolvidos na resolução de problemas, identificação de metas, planejamento e execução de tarefas.

**30.** Sobre as abordagens motoras para otimizar as habilidades e as capacidades diminuídas, é correto afirmar que a abordagem

A) biomecânica é um aglomerado de diversos modelos de tratamento ou intervenções, inclusive o modelo hierárquico de Warren e a abordagem multicontextual de Toglia, e foca, principalmente, na restauração da função física por meio de exercícios e técnicas de reabilitação.

B) neuroevolutiva é empregada para tratar os problemas como edema, contraturas, destruição de articulação, moléstia cardiopulmonar, lesão de nervos periféricos, lesão da medula espinhal e lesões por esforços repetitivos.

C) neuroevolutiva de aprendizagem motora apresenta disfunção quando o comprometimento do sistema nervoso central resulta em inabilidade para movimentar-se voluntariamente, efetuando uma modificação desejada no ambiente.

D) percepto-cognitiva tem como premissa básica o fato de que a ocupação requer a habilidade para movimentar os membros e a resistência para persistir no movimento até que o objetivo seja alcançado, enfatizando a coordenação motora e a força física.