Concurso Público da Prefeitura Municipal
de Lagoa de Pedras
EDITAL Nº 01/2026

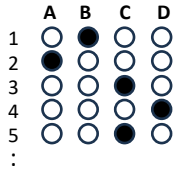
PREFEITURA MUNICIPAL DE
LAGOA DE PEDRAS
*UM NOVO **TEMPO**, UMA NOVA **HISTÓRIA***

Caderno de Provas

CPLP 23 - NS	**NUTRICIONISTA**
Edital Nº. 01/2026 – Concurso Público da Prefeitura Municipal de Lagoa de Pedras/RN	**Data: ____/____/____**

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ☑ Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- ☑ Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- ☑ A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- ☑ Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- ☑ Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- ☑ Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- ☑ Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- ☑ Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- ☑ Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- ☑ Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- ☑ O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- ☑ A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

Disciplina	***Número de questões***	***Pontos***
Língua Portuguesa	15 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	**30 questões**	**90 pontos**

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:
_____

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 15 referem-se ao texto produzido a seguir.

A paralisação das pesquisas com inteligência artificial

Diogo Cortiz

Paralisar as pesquisas em inteligência artificial (IA) é impraticável e não atende a demandas urgentes. Esse assunto começou com uma carta publicada pelo instituto *Future of Life*, assinada por cientistas e figuras públicas como Elon Musk e Yuval Harari, pedindo que o treinamento de modelos de IA mais poderosos do que o GPT-4 — robô capaz de gerar textos sobre diversos assuntos — fosse interrompido por seis meses.

Quando li a carta pela primeira vez, fiquei entusiasmado ao ver a assinatura de alguns acadêmicos que influenciaram minha pesquisa. Até pensei em assiná-la, não só pelos nomes aos quais faria companhia mas também porque o avanço da IA me preocupa. A tecnologia trará consequências imprevisíveis nas dimensões econômica, social, política, cultural e cognitiva.

No entanto, após estudá-la com atenção, mudei de ideia. O conteúdo é superficial e com interesses latentes. A carta fundamenta seus argumentos em riscos hipotéticos ligados ao "longotermismo", corrente de pensamento do Vale do Silício que ignora problemas atuais para se preocupar com cenários de futuros não necessariamente inclusivos.

A carta pergunta se devemos desenvolver mentes não humanas que eventualmente nos superem e coloquem em risco o controle da nossa civilização, um questionamento com importância especulativa, mas não aborda temas imediatos, como algoritmos discriminatórios, anotação de dados com mão de obra barata, coleta global massiva de dados e concentração de poder.

A proposta de pausar o treinamento para conter uma possível IA super-humana desvia o foco do debate global com ênfase em transparência, responsabilidade e regulação. Além disso, seis meses não seriam suficientes nem para iniciar a discussão. É curioso observar que a OpenAI já esperou seis meses antes de liberar acesso ao seu modelo GPT-4, mas ainda assim não divulgou qualquer informação técnica sobre a IA ou os dados utilizados no treinamento.

O problema não está na pesquisa e treinamento de IA em si, mas no seu uso comercial sem transparência e regras. Estamos no berçário dos modelos amplos de linguagem (GPT-4, LaMDA, entre outros) e é fundamental continuarmos com as pesquisas para entender o seu funcionamento, melhorar suas capacidades, reduzir seus erros e aumentar o alinhamento com os interesses da sociedade. Isso demanda pesquisas e treinamentos adicionais, porque não adianta discutir critérios éticos e de segurança sem saber como aplicá-los.

Além disso, pausar o treinamento em IA é impraticável devido à acirrada competição não só entre empresas do Vale do Silício, mas também entre nações. Embora a carta não especifique uma fronteira geográfica, é evidente que há uma carga cultural ocidental em sua essência. A China, por exemplo, tem preocupações, regras e objetivos diferentes.

Em vez de pedir a suspensão, precisamos demandar transparência e responsabilidade das organizações enquanto debatemos orientações e critérios para a liberação dos modelos, com foco em consequências imediatas. A IA tem potencial para criar novos paradigmas sociais, econômicos e afetivos; por isso não podemos deixar que o futuro da humanidade seja desenhado por meia dúzia de empresas.

O que precisamos são regulações que imponham transparência e exijam que as organizações documentem e divulguem, no mínimo, os dados de treinamento e arquitetura de seus modelos. No Brasil, temos outras preocupações adicionais, como a coleta de dados de brasileiros e a concentração de poder nas mãos de poucas empresas do exterior. Nenhuma dessas questões será aprofundada com uma pausa nas pesquisas.

Disponível em: https://www.folha.uol.com.br/. Acesso em: 23 ago. 2024. (texto adaptado)

01. O texto é dominantemente

A) explicativo, pois dialoga com um posicionamento anterior, procurando ratificá-lo.
B) argumentativo, pois dialoga com um posicionamento anterior, procurando refutá-lo.
C) argumentativo, pois defende um posicionamento por meio de uma linguagem impessoal.
D) explicativo, pois defende um posicionamento consensual sobre um tema relacionado à ciência.

02. O título do texto é uma frase

A) nominal cuja leitura não direciona o leitor para o posicionamento explicitado.
B) verbal cuja leitura não direciona o leitor para o posicionamento explicitado.
C) nominal cuja leitura cria uma expectativa a ser desconstruída pelo texto.
D) verbal cuja leitura cria uma expectativa a ser desconstruída pelo texto.

03. A mudança no direcionamento do raciocínio desenvolvido pelo autor do texto é constatada no

A) segundo parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de tempo.
B) segundo parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de condição.
C) terceiro parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de conclusão.
D) terceiro parágrafo, que é introduzido por um elemento linguístico sinalizador de contraposição.

As questões 04, 05 e 06 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.

> Quando li a carta pela primeira vez, fiquei entusiasmado ao ver a assinatura de alguns acadêmicos que influenciaram minha pesquisa. Até pensei em assiná-la, não só pelos nomes aos quais faria companhia mas também porque o avanço da IA me preocupa.

04. O uso da palavra "**Até**", acompanhada de verbo, sinaliza

A) uma ação não realizada.
B) a delimitação de um tempo.
C) uma inclusão de informação.
D) a especificação de um lugar.

05. Os elementos linguísticos **que** e **-la** foram empregados para

A) acrescentar informações; ambos exercem a função de sujeito.
B) acrescentar informações; ambos exercem a função de objeto direto.
C) retomar informações; o primeiro exerce função objeto direto, e o segundo, de sujeito.
D) retomar informações; o primeiro exerce função de sujeito, e o segundo, de objeto direto.

06. No segundo período,

A) há relação de paralelismo entre duas estruturas, sinalizando adição.
B) há relação de paralelismo entre duas estruturas, sinalizando contraposição.
C) inexiste relação de paralelismo entre duas estruturas, mas há relação de adição.
D) inexiste relação de paralelismo entre duas estruturas, mas há relação de contraposição.

07. No quarto parágrafo,

A) há citação direta, e o discurso citado encerra-se na palavra "civilização".
B) há citação indireta, e o discurso citado encerra-se na palavra "especulativa".
C) há citação indireta, e o discurso citado encerra-se na palavra "civilização".
D) há citação direta, e o discurso citado encerra-se na palavra "especulativa".

As questões 8, 9 e 10 referem-se ao período reproduzido a seguir.

> Embora a carta não especifique uma fronteira geográfica, é evidente que há uma carga cultural ocidental em sua essência.

08. A palavra **embora** poderá ser substituída, mantendo-se o sentido da informação, por

A) "caso", mas isso não exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração.

B) "desde que", mas isso não exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração.

C) "apesar de", mas isso exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração para o infinitivo.

D) "mesmo que", mas isso exigirá mudança da forma do verbo da primeira oração para o infinitivo.

09. É correto afirmar que esse período é composto por

A) subordinação de orações, em que a primeira estabelece relação concessiva, e a terceira exerce função de sujeito da segunda.

B) subordinação de orações, em que a primeira estabelece relação condicional, e a terceira exerce função de sujeito da segunda.

C) coordenação de orações, em que a primeira estabelece relação condicional, e a terceira exerce função de objeto da segunda.

D) coordenação de orações, em que a primeira estabelece relação concessiva, e a terceira exerce função de objeto da segunda.

10. O verbo da terceira oração desse período, no contexto linguístico no qual se encontra,

A) é impessoal; por isso, mesmo que o seu complemento fosse flexionado para o plural, esse verbo permaneceria no singular.

B) é impessoal; por isso, se o seu complemento fosse flexionado para o plural, esse verbo iria, também, para o plural.

C) poderia ser substituído pelo verbo "existir", que permaneceria no singular, pois é, também, um verbo impessoal.

D) poderia ser substituído pelo verbo "existir", que, independentemente, da relação sintática estabelecida, permaneceria no singular.

11. Considere o trecho reproduzido a seguir.

> [...] pedindo que o treinamento de modelos de IA mais poderosos do que o GPT-4 — robô capaz de gerar textos sobre diversos assuntos — fosse interrompido por seis meses.

Sobre a pontuação desse trecho, considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, é correto afirmar:

A) os travessões poderiam ser substituídos por aspas.

B) os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas.

C) o segundo travessão poderia ser substituído por ponto.

D) o primeiro travessão poderia ser substituído por ponto e vírgula.

12. O texto refere-se, algumas vezes, ao gênero "carta". Sobre esse gênero, é correto afirmar:

A) faz uso, exclusivamente, do tipo narrativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a das relações interpessoais.

B) pode fazer uso tanto do tipo narrativo quanto do tipo argumentativo e circula, exclusivamente, na esfera jornalística e acadêmica.

C) faz uso, exclusivamente, do tipo argumentativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a acadêmica.

D) pode fazer uso tanto do tipo narrativo quanto do tipo argumentativo e circula em diferentes esferas da atividade social, como a jornalística e a das relações interpessoais.

13. Considere o trecho reproduzido a seguir

> A carta fundamenta seus argumentos em riscos hipotéticos ligados ao “longotermismo” [...]

A palavra “hipotéticos” está empregada na função de

A) adjetivo e qualifica os riscos como algo a ser percebido como suposição.
B) advérbio e indica uma circunstância de modo na qual os riscos estão inseridos.
C) adjetivo e qualifica os riscos como algo a ser percebido como certeza.
D) advérbio e indica uma circunstância de condicionalidade na qual os riscos estão inseridos.

14. Ao se analisar o terceiro e o quarto parágrafos do texto, é correto afirmar:

A) ambos são desenvolvidos em torno de uma mesma ideia central, que está explícita no primeiro período do quarto parágrafo.
B) ambos são desenvolvidos em torno de uma mesma ideia central, que está explícita no primeiro período do terceiro parágrafo.
C) o quarto parágrafo tão somente desenvolve uma ideia central explícita no terceiro período do terceiro parágrafo.
D) o quarto parágrafo tão somente desenvolve uma ideia central explícita no segundo período do terceiro parágrafo.

15. Leia o período reproduzido a seguir.

> O que precisamos são regulações que **imponham** transparência e **exijam** que as organizações **documentem** e **divulguem**, no mínimo, os dados de treinamento e arquitetura de seus modelos.

Os verbos em destaque foram empregados no modo

A) subjuntivo e expressam desejo.
B) subjuntivo e expressam dúvida.
C) indicativo e expressam desejo.
D) indicativo e expressam dúvida.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo

A) apoiar a criação de hortas comunitárias em instituições de ensino superior, fornecendo merenda escolar para todo município.

B) fornecer cestas básicas para famílias em situação de insegurança alimentar, em todos os municípios que fazem parte do território em vulnerabilidade.

C) contribuir para o crescimento e desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos.

D) promover, além da merenda escolar para os que estão em situação de insegurança, a alimentação saudável apenas para os estudantes de escolas públicas no ensino fundamental.

17. No manejo nutricional de pacientes com obesidade, é essencial adotar uma abordagem individualizada e baseada em evidências científicas. Entre as estratégias nutricionais recomendadas para promover a perda de peso saudável e sustentável, é preciso

A) promover uma abordagem personalizada, focando na educação alimentar, na redução do consumo de alimentos ultraprocessados e na prática de atividade física regular.

B) incentivar o uso de dietas extremamente hipocalóricas (menos de 800 kcal/dia) para perda de peso rápida.

C) priorizar o uso de suplementos dietéticos e termogênicos como método principal para a perda de peso.

D) recomendar dietas restritivas que excluam, completamente, carboidratos para reduzir o acúmulo de gordura.

18. Em relação à conduta nutricional das doenças cardiovasculares, uma ação correta para promover a prevenção e o controle dessas condições é

A) aumentar a ingestão de gorduras saturadas e trans, visando melhorar a função cardíaca, pois o consumo elevado dessas gorduras pode beneficiar o coração.

B) restringir o sal e controlar a ingestão de gorduras trans, com ênfase em fontes saudáveis de lipídios, como azeite de oliva e abacate.

C) consumir bastante carboidratos simples para aumentar a energia disponível para o organismo de forma rápida e controlar o ganho de peso.

D) excluir, completamente, as proteínas de origem animal da dieta, substituindo por fontes vegetais de nutrientes, pois são ricos em ácidos graxos e vitamina B12.

19. Sobre a vitamina D, é correto afirmar que

A) é solúvel em água e facilmente excretada pelo corpo.

B) sua principal fonte alimentar são as leguminosas.

C) é absorvida principalmente pelo fígado e armazenada nos rins.

D) sua deficiência pode causar osteoporose e raquitismo.

20. Maria, uma paciente de 65 anos, apresenta-se na clínica com queixas de dores ósseas e fraqueza muscular. Ela tem histórico de osteoporose e, recentemente, sofreu uma fratura no quadril após uma queda leve. Após exames laboratoriais, foi constatado que seus níveis de cálcio sérico estão abaixo do normal. Com base nesse caso clínico, a intervenção mais apropriada para melhorar o estado de saúde de Maria é

A) aumentar a ingestão de frutas cítricas, vegetais verdes e laticínios.
B) prescrever exercícios físicos intensos para fortalecer os músculos e diminuir a resistência.
C) aumentar a ingestão de proteínas, carboidratos complexos e ácidos graxos.
D) iniciar suplementação de cálcio e vitamina D, além de recomendar maior exposição ao sol.

21. No organismo humano, a principal função da vitamina D é

A) atuar como antioxidante, prevenindo danos celulares.
B) melhorar a visão noturna e proteger contra doenças oculares.
C) regular o metabolismo energético, favorecendo o uso de carboidratos.
D) fortalecer os ossos e os dentes, auxiliando na absorção de cálcio e fósforo.

22. A anemia ferropriva é uma doença que pode causar fraqueza, falta de ar e palidez, devido à deficiência de

A) ferro.
B) cálcio.
C) potássio.
D) magnésio.

23. A vitamina C é conhecida por suas propriedades antioxidantes e tem como principal função

A) regular a absorção de cálcio e fósforo nos ossos.
B) participar na conversão de carboidratos em energia.
C) manter a função cerebral, prevenindo a degeneração neuronal.
D) auxiliar na síntese de colágeno, importante para a saúde da pele.

24. A deficiência de vitamina A pode levar a um distúrbio ocular conhecido como

A) catarata.
B) xeroftalmia.
C) retinopatia diabética.
D) degeneração macular.

25. As vitaminas lipossolúveis são essenciais para o funcionamento de diversas funções do metabolismo e

A) eliminadas, facilmente, pelo corpo, pois são solúveis em água.
B) consumidas, exclusivamente, em alimentos de origem animal.
C) absorvidas, rapidamente, pelo corpo, e dispensadas nas dietas diárias.
D) armazenadas no fígado e nos tecidos adiposos.

26. Os carboidratos são macronutrientes primordiais que desempenham diversas funções no metabolismo. Sendo assim, compreende-se que

A) os carboidratos complexos desempenham um papel exclusivo como fonte de energia para o sistema nervoso central, sem outros benefícios ao organismo.

B) os carboidratos complexos são fontes mais ricas de fibras alimentares do que os carboidratos simples, o que contribui para a melhoria do trânsito intestinal.

C) os carboidratos simples são digeridos e absorvidos mais lentamente pelo organismo em comparação aos carboidratos complexos.

D) os carboidratos simples não estão relacionados a doenças crônicas, como diabetes tipo 2 e obesidade, e são excelentes fontes de energia para o organismo.

27. As proteínas são nutrientes que auxiliam na formação de diversos tecidos do organismo, desempenhando um papel crucial no metabolismo. Sobre esses nutrientes, deve-se concluir que

A) as proteínas são formadas por cadeias de aminoácidos e desempenham funções estruturais, enzimáticas e de transporte no organismo.

B) a função principal das proteínas é fornecer energia para o organismo, podendo ser utilizada como única fonte de calorias.

C) as proteínas vegetais possuem todos os aminoácidos essenciais em sua composição, sendo consideradas proteínas completas.

D) a abundância de proteína na alimentação pode causar deficiência de minerais, como cálcio, devido ao aumento da excreção urinária.

28. Os lipídeos desempenham funções primordiais no metabolismo, como

A) produção de insulina, transporte de oxigênio no sangue, regulação da pressão arterial, mas também garantem que os processos metabólicos ocorram de maneira eficiente e em tempo hábil.

B) proteção de órgãos vitais, reserva de energia, isolante térmico e composição estrutural das membranas celulares.

C) digestão de proteínas, síntese de DNA, controle da temperatura corporal e formação de coágulos no controle da hemorragia.

D) produção de glicose, armazenamento de cálcio nos ossos, formação de hemoglobina, mas também atuam como um potente antioxidante, ajudando a prevenir doenças crônicas da pele.

29. Existem várias ferramentas e métodos utilizados para estimar o estado nutricional de um indivíduo. Sobre essas ferramentas e métodos, deve-se concluir que

A) a avaliação dietética é a única forma de se avaliar o estado nutricional de um indivíduo em qualquer faixa etária.

B) a avaliação nutricional clínica baseia-se, exclusivamente, na história dietética do paciente, seja idoso ou adulto.

C) o Índice de Massa Corporal (IMC) é uma ferramenta útil para estimar o estado nutricional, porém não considera a distribuição de gordura.

D) o recordatório alimentar realiza-se por meio de exames laboratoriais de sangue e urina para medir níveis de nutrientes, como proteínas e lipídios.

30. Sobre o tratamento nutricional do diabetes tipo 1, a principal conduta indicada é:

A) contar carboidratos para ajustar a dose de insulina e para manter o controle glicêmico.
B) consumir, constantemente, carboidratos simples para ajudar no controle da glicemia.
C) manter, exclusivamente, dieta de base proteica para evitar picos glicêmicos.
D) consumir gorduras saturadas para aumentar a produção de insulina pelo pâncreas.