204	205

206

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2026

Auxiliar de Sala

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA E DISCIPLINA ESPECÍFICA DE ACORDO COM A HABILITAÇÃO
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova.

08 Por motivo de segurança, não será permitida ao candidato a cópia de gabaritos por qualquer meio durante a realização da prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Os 2 melhores exercícios para o abdômen e quais evitar aos 50 anos, segundo Harvard

Profissionais de uma renomada universidade americana recomendam a prática desses exercícios para fortalecer o corpo

Existem muitos exercícios para melhorar a saúde e fortalecer os músculos abdominais, mas poucos são eficazes para adultos mais velhos. A Escola de Saúde Pública de Harvard destacou dois tipos de exercícios ideais para trabalhar o core após os 50 anos.

A partir dessa idade, o exercício físico torna-se ainda mais importante do que em outras fases da vida. Estudos sugerem, e profissionais concordam, que o treinamento de força é o mais indicado para tonificar e prevenir problemas ósseos — os ossos começam a se deteriorar com o passar dos anos, especialmente em adultos mais velhos.

— O treino é um hábito e um recurso fundamental para prevenir a deterioração das funções físicas e cognitivas inerentes ao desenvolvimento do ser humano — afirma a psicóloga Sofía Coria.

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), os adultos devem praticar atividade física aeróbica moderada por pelo menos 150 a 300 minutos por semana ou atividade física vigorosa por pelo menos 75 a 150 minutos por semana.

Além disso, Harvard esclarece os benefícios de trabalhar o core: ele proporciona estabilidade às partes móveis acima e abaixo do core, como a coluna, as costas e os quadris.

Exercícios abdominais tradicionais que sobrecarregam o pescoço e a coluna cervical não são recomendados para essa faixa etária. Especialistas de Harvard afirmam que abdominais tradicionais e flexões abdominais ajudam a fortalecer apenas alguns músculos do core e representam riscos para adultos mais velhos, razão pela qual não são recomendados após os 50 anos.

Esses profissionais enfatizam que, ao escolher os melhores exercícios para trabalhar o abdômen e aumentar a força, o ideal é realizar exercícios que trabalhem vários grupos musculares simultaneamente. Entre os exercícios recomendados estão a ponte de glúteos e a prancha.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2026/09/29/os-2-melhores-exercicios-para-o-abdomen-e-quais-evitar-aos-50-anos-segundo-harvard.ghtml. Acesso em 29/09/2026. Excerto adaptado.

1. Ao recorrer a Harvard e à OMS, o texto constrói uma argumentação que busca:

A) evidenciar divergências entre as fontes sobre a utilidade da prática de exercícios
B) conferir credibilidade às orientações mediante o apoio de fontes reconhecidas na área
C) reunir experiências pessoais das fontes para ilustrar suas próprias rotinas de treinamento
D) atribuir às diferentes fontes a mesma recomendação de exercícios e de duração semanal da prática

2. "Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), os adultos **devem** praticar atividade física aeróbica moderada por pelo menos 150 a 300 minutos por semana ou atividade física vigorosa por pelo menos 75 a 150 minutos por semana" (4º parágrafo). Nesse trecho, a forma verbal em destaque ("devem") expressa a ideia de:

A) previsão de prática futura de exercício aeróbico
B) possibilidade de prática de atividade física
C) capacidade de execução dos exercícios
D) recomendação de prática regular

3. No desenvolvimento do texto, a fala da psicóloga (3º parágrafo) contribui para:

A) descrever uma rotina semanal de exercícios
B) incluir funções cognitivas entre os aspectos citados
C) identificar os exercícios recomendados por Harvard
D) substituir a orientação de atividade aeróbica da OMS

4. A expressão "Esses profissionais" (7º parágrafo) retoma os:

A) especialistas de Harvard citados anteriormente
B) autores dos estudos sobre treinamento de força
C) adultos mais velhos mencionados anteriormente
D) integrantes da OMS que estabeleceram os minutos semanais

5. "Existem muitos **exercícios** para melhorar a saúde e fortalecer os músculos **abdominais**, mas poucos são eficazes para adultos mais velhos" (1º parágrafo). Nesse trecho, as palavras destacadas são, respectivamente, classificadas, do ponto de vista morfológico, como:

A) adjetivo e adjetivo
B) adjetivo e substantivo
C) substantivo e adjetivo
D) substantivo e substantivo

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Em uma empresa multinacional com 150 funcionários, foi feito um levantamento sobre a fluência em idiomas estrangeiros. Foi registrado que 80 falam inglês, 50 falam espanhol e 30 falam francês. Além disso, 20 falam inglês e espanhol, 10 falam inglês e francês, 5 falam espanhol e francês e 2 funcionários são fluentes nos três idiomas. O número de funcionários dessa empresa que fala exatamente um desses três idiomas é:

A) 100
B) 96
C) 92
D) 80

7. Joana foi ao supermercado e comprou 2,5 kg de carne a R$ 34,90 o quilo, além de um pacote de arroz por R$ 22,50. Se ela pagou toda a compra com uma nota de R$ 200,00, o seu troco exato foi de:

A) R$ 90,25
B) R$ 90,75
C) R$ 102,25
D) R$ 108,75

8. Um fiscal de supermercado afirmou: "Todo cliente da loja usa máscara de proteção." A negação lógica dessa afirmação é:

A) nenhum cliente da loja usa máscara de proteção
B) qualquer cliente da loja não usa máscara de proteção
C) todos os clientes da loja não usam máscara de proteção
D) pelo menos um cliente da loja não usa máscara de proteção

9. Considerando as premissas verdadeiras de que "nenhum vegano consome carne" e de que "alguns atletas da academia são veganos", a intersecção desses diagramas lógicos obriga a concluir que:

A) alguns atletas da academia não consomem carne
B) nenhum atleta da academia consome carne
C) todos os veganos frequentam a academia
D) todo atleta da academia consome carne

10. Para reformar o piso e as paredes de sua sala, Pedro precisa escolher um tipo de revestimento para o chão e uma cor de tinta para as paredes. Na loja de materiais, há 5 tipos de cerâmica e 3 tipos de piso laminado para o chão. Para a pintura, ele pode escolher entre 6 tons de tinta fosca e 4 tons de tinta brilhante. O total de escolhas possíveis para a dupla de materiais (um revestimento para o chão e uma tinta) é:

A) 18 escolhas
B) 60 escolhas
C) 80 escolhas
D) 104 escolhas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE INFORMÁTICA E DISCIPLINA ESPECÍFICA DE ACORDO COM A HABILITAÇÃO

11. Um usuário de um computador com sistema operacional *MS Windows 10 BR* precisa usar o utilitário que gerencia o armazenamento de dados no computador. Para isso, ele deve usar o:

A) bloco de notas
B) gerenciador de horário
C) explorador de arquivos
D) gerenciador de impressora

12. Um usuário de computador com o sistema operacional *MS Windows 10 BR* está usando o editor de texto *MS Word 2013* em português. Ele precisa salvar o texto digitado usando teclas de atalhos. Para isso, ele deve utilizar as teclas:

A) CTRL + A
B) CTRL + B
C) CTRL + C
D) CTRL + D

13. Na Educação Infantil, objetivos e conteúdos integram a organização do trabalho pedagógico. Considerando a relação entre esses elementos, os objetivos orientam a ação pedagógica, enquanto os conteúdos:

A) são selecionados e organizados em função dos objetivos estabelecidos para o trabalho com as crianças
B) indicam a sequência de atividades que deve ser seguida durante o trabalho realizado com as crianças
C) correspondem aos exercícios utilizados para verificar os conhecimentos adquiridos pelas crianças
D) definem os resultados que deverão ser alcançados pelas crianças ao término das atividades propostas

14. Na Educação Infantil, o brincar possibilita experiências relacionadas ao desenvolvimento e à aprendizagem da criança. Considerando as ações vivenciadas durante as brincadeiras, esses processos são favorecidos quando a criança:

A) participa das propostas organizadas, reproduzindo as ações previamente demonstradas para alcançar os resultados estabelecidos para a atividade
B) interage com outras crianças e adultos, imagina situações, experimenta possibilidades e atribui significados às experiências vividas
C) utiliza as situações de brincadeira para exercitar conhecimentos anteriormente trabalhados, reproduzindo formas de realização apresentadas nas atividades
D) explora os materiais disponibilizados conforme as formas de utilização previamente determinadas para cada proposta

15. A adaptação da criança à creche envolve a inserção em um ambiente com novas pessoas, espaços e rotinas. Durante esse processo, a atuação do profissional consiste em:

A) manter a rotina estabelecida para o grupo, incentivando a criança a acompanhar as atividades desde os primeiros dias de permanência na instituição
B) organizar a participação da criança nas atividades previstas para o grupo, tomando sua realização como indicador de adaptação ao ambiente da creche
C) observar as manifestações da criança, acolher suas necessidades e favorecer sua aproximação gradual com as pessoas, os espaços e a rotina da instituição
D) direcionar a participação da criança para as atividades coletivas, utilizando sua integração ao grupo como principal referência para acompanhar o processo de adaptação

16. O vínculo afetivo estabelecido com o adulto contribui para a segurança da criança no ambiente educativo. Nessa perspectiva, ao acompanhar as experiências da criança, a atuação do profissional favorece o desenvolvimento da autonomia ao oferecer:

A) auxílio nas situações de dificuldade, assumindo as ações que a criança ainda não consegue realizar
B) orientação para a participação da criança, conduzindo suas escolhas nas situações de maior dificuldade
C) suporte quando necessário, ampliando progressivamente as possibilidades de iniciativa e de ação da criança
D) proteção diante de situações que possam gerar insegurança, antecipando a intervenção antes da iniciativa da criança

17. O acompanhamento da criança na Educação Infantil envolve o estabelecimento de relações de parceria no processo de cuidado e educação. Nessa perspectiva, essa relação se efetiva quando a:

A) família e a instituição compartilham informações e articulam ações, preservando suas respectivas responsabilidades no cuidado e na educação da criança
B) família compartilha informações sobre a criança, enquanto a instituição define as ações necessárias para atender às necessidades identificadas
C) instituição considera as orientações apresentadas pela família e organiza suas práticas de acordo com as formas de cuidado adotadas no ambiente familiar
D) instituição orienta a família sobre as ações educativas desenvolvidas, cabendo aos responsáveis dar continuidade às práticas propostas no ambiente institucional

18. A disgrafia e a disortografia podem manifestar-se na produção escrita, mas estão relacionadas a aspectos distintos desse processo. A diferenciação entre essas dificuldades pode ser estabelecida considerando que a disgrafia:

A) e a disortografia envolvem dificuldades na execução gráfica da escrita, diferenciando-se pela frequência com que os erros aparecem nas produções
B) está relacionada às convenções ortográficas empregadas na escrita, enquanto a disortografia se refere à organização e à execução do traçado das letras
C) envolve dificuldades na execução gráfica da escrita, enquanto a disortografia se relaciona a dificuldades persistentes no emprego das convenções ortográficas
D) e a disortografia estão relacionadas ao emprego das convenções da escrita, distinguindo-se pelo grau de comprometimento apresentado pelo estudante

19. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) assegura à criança e ao adolescente o direito ao respeito. No cotidiano da instituição educativa, a atuação profissional compatível com esse direito consiste em:

A) orientar a criança a adequar suas ideias e formas de expressão às referências estabelecidas para a convivência no grupo
B) conduzir as manifestações da criança de acordo com os valores adotados pela instituição, favorecendo sua integração ao ambiente educativo
C) estabelecer referências comuns para as manifestações da criança, utilizando os valores compartilhados pelo grupo como orientação para sua participação
D) reconhecer a identidade, os valores, as ideias e as crenças da criança, considerando suas formas de expressão nas relações estabelecidas no ambiente educativo

20. A Lei n.º 9.394/1996, em seu art. 31, inciso I, estabelece critérios para a avaliação na Educação Infantil. De acordo com essa disposição legal, a avaliação deve ocorrer por meio de:

A) acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção, inclusive para o acesso ao Ensino Fundamental
B) acompanhamento das aprendizagens das crianças, utilizando os resultados obtidos como referência para decidir sua progressão ao Ensino Fundamental
C) registro periódico do desempenho das crianças, considerando os resultados alcançados como critério para sua permanência na etapa quando necessário
D) observação das aprendizagens desenvolvidas pelas crianças, estabelecendo parâmetros de desempenho para orientar seu ingresso no Ensino Fundamental

RASCUNHO