507	508

NOVA MUTUM
PREFEITURA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2026

Fonoaudiólogo

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 8	9 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova.

08 Por motivo de segurança, não será permitida ao candidato a cópia de gabaritos por qualquer meio durante a realização da prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Eclipse solar total encanta milhões de pessoas do Ártico à Espanha

Fenômeno raro foi visto em países como Rússia, Islândia e Espanha, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores

Um raro eclipse solar total marcou esta quarta-feira (12) em diferentes regiões do planeta, começando pelo remoto Ártico russo e avançando em direção à Groenlândia, Islândia, Espanha e Ilhas Baleares. Durante alguns minutos, a Lua cobriu completamente o Sol nos pontos de totalidade, revelando a coroa solar e deixando o céu escurecido de forma impressionante.

Na Europa continental, a Espanha foi o país com mais locais para acompanhar o fenômeno e concentrou grande público em vilarejos e cidades. O eclipse total foi mais longo em Gijón, nas Astúrias, com 1 minuto e 46 segundos, seguido por Burgos, Maiorca e Corunha. Em Madri, a cobertura chegou a 99,96%, o maior índice de ocultação parcial registrado no país.

O interesse foi ainda maior porque a Europa continental não presenciava um eclipse solar total há 27 anos. Na Espanha, o último evento semelhante ocorreu em 1912, e o próximo só deverá ser visto em 2144, o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia.

A Islândia teve o momento mais prolongado do chamado "Sol negro", com 2 minutos e 10 segundos de totalidade em um dos pontos de observação. Na capital Reykjavik, onde um eclipse solar total não era visto desde 1433, o escurecimento durou 1 minuto e 1 segundo.

Na Itália, o horário do fenômeno coincidiu com o pôr do sol, impedindo a observação da totalidade. Ainda assim, houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor.

No Brasil, o eclipse não pôde ser visto. O próximo eclipse solar total no mundo ocorrerá em 2 de agosto de 2027 e poderá ser acompanhado por completo no sul da Espanha, no norte da África e na Arábia Saudita. Já no território brasileiro, a próxima oportunidade para ver a Lua ocultando o Sol por completo será apenas em 12 de agosto de 2045.

Fonte: https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/2026/08/1060579-eclipse-solar-total-encanta-milhoes-de-pessoas-do-artico-a-espanha.html. Acesso em 29/09/2026. Texto adaptado

1. A ideia central do texto se organiza em torno de uma abordagem que:

A) articula a repercussão do eclipse às diferenças de observação, destacando sua raridade em certos locais
B) associa a duração do eclipse ao número de visitantes, destacando o predomínio turístico da Islândia
C) relaciona a visibilidade do eclipse à distribuição dos observatórios, destacando os avanços da astronomia
D) vincula a passagem do eclipse à cobertura integral da Europa, destacando sua extensão por todo o continente europeu

2. Na passagem "o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia" (3º parágrafo), a expressão "o que" estabelece uma relação textual que retoma:

A) a concentração do público e a apresenta como motivo para o retorno do eclipse à Espanha
B) a presença dos cientistas e a apresenta como motivo para o interesse dos demais visitantes
C) o espaçamento temporal dos eventos e o apresenta como motivo para a mobilização do público
D) o percurso entre os países europeus e o apresenta como motivo para a duração maior do fenômeno

3. "**Ainda assim,** houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor" (5º parágrafo). Nesse trecho, a expressão em destaque veicula sentido:

A) consecutivo
B) concessivo
C) condicional
D) causal

4. "Fenômeno raro foi visto em países como **Rússia, Islândia e Espanha**, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores". Na sequência em destaque da linha fina do texto, a vírgula tem a função de:

A) isolar um vocativo dirigido ao leitor
B) marcar a omissão de um nome no trecho
C) separar a oração principal de uma restritiva
D) separar nomes de países em uma enumeração

5. No título do texto ("Eclipse solar total **encanta** milhões de pessoas do Ártico à Espanha"), a forma verbal em destaque está conjugada no:

A) presente do subjuntivo
B) presente do indicativo
C) imperativo afirmativo
D) infinitivo flexionado

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Na inspeção de qualidade de uma fábrica de alimentos, o supervisor anotou no relatório a frase "Alguns potes de geleia estão fora da validade". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

A) existe pelo menos um pote de geleia que está fora da validade
B) a maioria absoluta dos potes de geleia está fora da validade
C) nenhum pote de geleia está fora da validade
D) todo pote de geleia está fora da validade

7. Para que a proposição composta "A auditoria foi concluída e o balanço contábil está correto" seja avaliada como verdadeira na análise de sua tabela verdade, é estritamente necessário que:

A) apenas a primeira proposição simples seja verdadeira
B) apenas a segunda proposição simples seja verdadeira
C) ambas as proposições simples que a compõem sejam falsas
D) ambas as proposições simples que a compõem sejam verdadeiras

8. Uma auditoria interna em uma multinacional analisa pastas de contratos firmados no último ano. Sabe-se que 60% dos contratos são nacionais e 40% são internacionais. Após uma triagem, constatou-se que 15% dos contratos nacionais contêm algum erro de preenchimento, enquanto nos internacionais essa taxa é de apenas 5%. Ao selecionar um contrato aleatoriamente e verificar que ele possui um erro de preenchimento, a probabilidade de que esse contrato seja internacional é de:

A) 9/11
B) 2/9
C) 2/11
D) 1/9

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

9. Um serviço municipal de Fonoaudiologia realizou o acompanhamento de crianças em idade escolar para investigar a ocorrência de alterações de fluência da fala. Em janeiro, 40 das 800 crianças avaliadas apresentaram alteração de fluência. Ao longo dos 12 meses seguintes, entre as crianças que não apresentavam a alteração no início do acompanhamento, 24 desenvolveram o quadro. Considerando os dados apresentados e os conceitos epidemiológicos de prevalência e incidência, a interpretação adequada é:

A) a prevalência inicial de alterações de fluência foi de 3,2%, enquanto a incidência acumulada no período foi de 5%
B) a prevalência inicial de alterações de fluência foi de 5%, enquanto a incidência acumulada no período foi de aproximadamente 3,2%
C) a incidência inicial de alterações de fluência foi de 5%, enquanto a prevalência acumulada no período foi de aproximadamente 3,2%
D) a prevalência e a incidência de alterações de fluência foram de 5%, pois ambas consideram a ocorrência do agravo na população acompanhada

10. Um recém-nascido prematuro apresenta estabilidade clínica, porém ainda não demonstra coordenação adequada para realizar alimentação diretamente ao seio materno. A equipe de Fonoaudiologia avalia estratégias para favorecer a transição para a alimentação oral. Nessa situação, a conduta compatível com as recomendações para alimentação do prematuro é:

A) iniciar a alimentação diretamente ao seio materno para favorecer a maturação das habilidades orais
B) utilizar bicos artificiais como estratégia preferencial de sucção não nutritiva, por favorecerem a organização da sucção antes da introdução da alimentação ao seio materno
C) utilizar a sucção não nutritiva e a estimulação oral como estratégias de preparação, podendo recorrer ao copo ou à colher quando houver necessidade de alimentação oral alternativa
D) aguardar que o recém-nascido atinja determinado peso corporal para iniciar a estimulação oral, pois o peso é um dos principais indicadores de prontidão para a alimentação por via oral

11. Durante uma avaliação fonoaudiológica vocal, observa-se redução importante da extensão vocal para frequências agudas, dificuldade para realizar mudanças ascendentes de pitch e manutenção de uma frequência fundamental predominantemente baixa. A investigação neurológica sugere comprometimento bilateral do ramo motor do nervo laríngeo superior. A alteração funcional descrita decorre principalmente da:

A) perda da ação do músculo tireoaritenóideo, provocando aumento da tensão longitudinal das pregas vocais e elevação da frequência fundamental
B) interrupção da inervação sensitiva supraglótica, responsável diretamente pela redução da tensão das pregas vocais durante a produção de sons agudos
C) redução da atividade do músculo cricotireóideo, comprometendo o alongamento e a tensão das pregas vocais para a produção de frequências mais elevadas
D) paralisia dos músculos constritores da faringe, reduzindo a pressão subglótica necessária para o aumento da frequência fundamental durante a emissão

12. Um cantor apresenta alterações na qualidade vocal e redução da resistência durante os ensaios. Na avaliação fonoaudiológica, devem ser considerados diferentes aspectos do funcionamento vocal, que devem incluir:

A) análise perceptivo-auditiva, medidas acústicas e verificação das condições antropométricas
B) entrevista clínica, avaliação do processamento auditivo, análise perceptivo-auditiva e provas terapêuticas
C) análise acústica, provas terapêuticas, avaliação do processamento auditivo e investigação da memória
D) entrevista clínica, análise perceptivo-auditiva da voz e medidas acústicas, articuladas às informações dos registros clínicos

13. Durante a avaliação fonológica de uma criança, foram observadas, entre outras, as seguintes produções:

/prato/ → [pato]

/sapo/ → [tapo]

A análise dessas produções permite reconhecer, respectivamente, os processos de:

A) apagamento de sílaba e anteriorização de fricativas
B) assimilação e redução de encontro consonantal
C) simplificação de líquidas e posteriorização de plosivas
D) redução de encontro consonantal e plosivação de fricativas

14. Uma criança em idade escolar apresenta dificuldades persistentes para reconhecer palavras, realizar a leitura com precisão e manter a fluência durante a leitura de textos. Na avaliação fonoaudiológica, também são observadas alterações relacionadas ao processamento fonológico, enquanto sua capacidade intelectual global e sua comunicação oral não apresentam comprometimentos que justifiquem as dificuldades acadêmicas. A caracterização apresentada é mais compatível com:

A) transtorno específico de leitura, marcado por dificuldades persistentes no reconhecimento e na fluência da leitura, frequentemente associado a alterações do processamento fonológico
B) transtorno específico de escrita, caracterizado prioritariamente por alterações persistentes da ortografia, da gramática e da pontuação, independentemente do desempenho em leitura
C) transtorno do desenvolvimento intelectual, caracterizado por prejuízos globais da aprendizagem decorrentes principalmente de alterações da atenção e das funções executivas
D) dificuldade escolar, caracterizada por alterações transitórias da leitura decorrentes exclusivamente de comprometimentos do processamento fonológico

15. Após um acidente vascular cerebral, um adulto passou a apresentar dificuldade para nomear objetos e pessoas, embora consiga compreender comandos verbais, manter conversação espontânea e repetir palavras e frases de forma adequada. Durante a comunicação, diante de uma palavra que não consegue recuperar, frequentemente utiliza descrições ou expressões como “aquilo que usamos para...” para transmitir sua intenção. O conjunto de manifestações descrito é mais compatível com:

A) afasia anômica, caracterizada principalmente pela dificuldade de acesso lexical, com compreensão e repetição relativamente preservadas
B) afasia de condução, caracterizada principalmente pela dificuldade de acesso lexical, com compreensão e repetição relativamente preservadas
C) afasia de condução, caracterizada principalmente pela dificuldade de compreensão da linguagem oral, associada à produção verbal pouco fluente
D) afasia anômica, caracterizada principalmente pela dificuldade de compreensão da linguagem oral, associada à produção verbal pouco fluente

16. Durante a avaliação fonoaudiológica da deglutição de um paciente traqueostomizado, a equipe discute a influência da cânula sobre os mecanismos envolvidos na proteção das vias aéreas. Considerando as alterações que podem ocorrer nessa condição, a presença da traqueostomia pode:

A) favorecer a elevação laríngea e aumentar a pressão subglótica durante a deglutição, especialmente quando o cuff permanece insuflado
B) reduzir a pressão subglótica e modificar a dinâmica sensório-motora da laringe, podendo interferir na proteção das vias aéreas e na eficácia da tosse
C) aumentar a sensibilidade laríngea e a resposta reflexa da tosse, em razão do contato permanente da cânula com as estruturas das vias aéreas inferiores
D) impedir a ocorrência de aspiração durante a alimentação quando o cuff está adequadamente insuflado, pois o balonete bloqueia a passagem de secreções para a traqueia

17. Durante a avaliação miofuncional orofacial, o fonoaudiólogo observa o comportamento das estruturas e da musculatura envolvidas no ato de deglutir. Considerando os sinais clínicos que podem estar presentes em um padrão de deglutição alterada, a avaliação pode evidenciar:

A) posicionamento adequado da língua no palato, vedamento labial eficiente, ausência de contração perioral e estabilidade da cabeça durante a deglutição
B) interposição lingual anterior ou lateral, contração da musculatura perioral, dificuldade para deglutir com os lábios separados e movimentação da cabeça durante a deglutição
C) elevação e posteriorização da língua durante a deglutição, ausência de participação da musculatura perioral, estabilidade mandibular e manutenção da postura cervical
D) retração posterior da língua, contração predominante da musculatura mastigatória, vedamento labial adequado e ausência de movimentos compensatórios da cabeça

18. A proteção das vias aéreas durante a deglutição depende da atuação coordenada de diferentes mecanismos. Nesse processo, a ocorrência de aspiração está diretamente relacionada:

A) à passagem do bolo alimentar pelo esôfago, quando ocorre redução da velocidade de transporte em direção ao estômago
B) ao acúmulo de alimento exclusivamente na cavidade oral, decorrente da redução da mobilidade da língua durante a fase oral
C) à permanência de alimento sobre as pregas vocais, sem ultrapassar a entrada da laringe, independentemente da resposta de proteção
D) à entrada de alimento ou secreções abaixo das pregas vocais, podendo ocorrer quando os mecanismos de proteção das vias aéreas estão comprometidos

19. Na audiometria, diferentes tipos de ruído podem ser empregados para mascarar o ouvido não testado, conforme as características do estímulo apresentado e o objetivo da avaliação. Entre os ruídos utilizados na prática audiológica, encontram-se:

A) ruído rosa, ruído de fala e ruído de banda larga
B) ruído verde, ruído de fala e ruído de banda larga
C) ruído rosa, ruído musical e ruído de banda estreita
D) ruído marrom, ruído musical e ruído de banda estreita

20. O processamento cortical inicial das informações sonoras ocorre em uma região do lobo temporal relacionada à recepção e análise dos estímulos auditivos. Essa região está localizada no(s) giro(s):

A) angular
B) pós-central
C) pré-central
D) temporais transversos

RASCUNHO