510	511	512	513
514	515	516	517
518	519	520	

NOVA MUTUM
PREFEITURA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2026

Instrutor Desportivo Nível Superior

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 8	9 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova.

08 Por motivo de segurança, não será permitida ao candidato a cópia de gabaritos por qualquer meio durante a realização da prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Eclipse solar total encanta milhões de pessoas do Ártico à Espanha

Fenômeno raro foi visto em países como Rússia, Islândia e Espanha, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores

Um raro eclipse solar total marcou esta quarta-feira (12) em diferentes regiões do planeta, começando pelo remoto Ártico russo e avançando em direção à Groenlândia, Islândia, Espanha e Ilhas Baleares. Durante alguns minutos, a Lua cobriu completamente o Sol nos pontos de totalidade, revelando a coroa solar e deixando o céu escurecido de forma impressionante.

Na Europa continental, a Espanha foi o país com mais locais para acompanhar o fenômeno e concentrou grande público em vilarejos e cidades. O eclipse total foi mais longo em Gijón, nas Astúrias, com 1 minuto e 46 segundos, seguido por Burgos, Maiorca e Corunha. Em Madri, a cobertura chegou a 99,96%, o maior índice de ocultação parcial registrado no país.

O interesse foi ainda maior porque a Europa continental não presenciava um eclipse solar total há 27 anos. Na Espanha, o último evento semelhante ocorreu em 1912, e o próximo só deverá ser visto em 2144, o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia.

A Islândia teve o momento mais prolongado do chamado "Sol negro", com 2 minutos e 10 segundos de totalidade em um dos pontos de observação. Na capital Reykjavik, onde um eclipse solar total não era visto desde 1433, o escurecimento durou 1 minuto e 1 segundo.

Na Itália, o horário do fenômeno coincidiu com o pôr do sol, impedindo a observação da totalidade. Ainda assim, houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor.

No Brasil, o eclipse não pôde ser visto. O próximo eclipse solar total no mundo ocorrerá em 2 de agosto de 2027 e poderá ser acompanhado por completo no sul da Espanha, no norte da África e na Arábia Saudita. Já no território brasileiro, a próxima oportunidade para ver a Lua ocultando o Sol por completo será apenas em 12 de agosto de 2045.

Fonte: https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/2026/08/1060579-eclipse-solar-total-encanta-milhoes-de-pessoas-do-artico-a-espanha.html. Acesso em 29/09/2026. Texto adaptado

1. A ideia central do texto se organiza em torno de uma abordagem que:

A) articula a repercussão do eclipse às diferenças de observação, destacando sua raridade em certos locais
B) associa a duração do eclipse ao número de visitantes, destacando o predomínio turístico da Islândia
C) relaciona a visibilidade do eclipse à distribuição dos observatórios, destacando os avanços da astronomia
D) vincula a passagem do eclipse à cobertura integral da Europa, destacando sua extensão por todo o continente europeu

2. Na passagem "o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia" (3º parágrafo), a expressão "o que" estabelece uma relação textual que retoma:

A) a concentração do público e a apresenta como motivo para o retorno do eclipse à Espanha
B) a presença dos cientistas e a apresenta como motivo para o interesse dos demais visitantes
C) o espaçamento temporal dos eventos e o apresenta como motivo para a mobilização do público
D) o percurso entre os países europeus e o apresenta como motivo para a duração maior do fenômeno

3. "**Ainda assim,** houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor" (5º parágrafo). Nesse trecho, a expressão em destaque veicula sentido:

A) consecutivo
B) concessivo
C) condicional
D) causal

4. "Fenômeno raro foi visto em países como **Rússia, Islândia e Espanha**, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores". Na sequência em destaque da linha fina do texto, a vírgula tem a função de:

A) isolar um vocativo dirigido ao leitor
B) marcar a omissão de um nome no trecho
C) separar a oração principal de uma restritiva
D) separar nomes de países em uma enumeração

5. No título do texto ("Eclipse solar total **encanta** milhões de pessoas do Ártico à Espanha"), a forma verbal em destaque está conjugada no:

A) presente do subjuntivo
B) presente do indicativo
C) imperativo afirmativo
D) infinitivo flexionado

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Na inspeção de qualidade de uma fábrica de alimentos, o supervisor anotou no relatório a frase "Alguns potes de geleia estão fora da validade". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

A) existe pelo menos um pote de geleia que está fora da validade
B) a maioria absoluta dos potes de geleia está fora da validade
C) nenhum pote de geleia está fora da validade
D) todo pote de geleia está fora da validade

7. Para que a proposição composta "A auditoria foi concluída e o balanço contábil está correto" seja avaliada como verdadeira na análise de sua tabela verdade, é estritamente necessário que:

A) apenas a primeira proposição simples seja verdadeira
B) apenas a segunda proposição simples seja verdadeira
C) ambas as proposições simples que a compõem sejam falsas
D) ambas as proposições simples que a compõem sejam verdadeiras

8. Uma auditoria interna em uma multinacional analisa pastas de contratos firmados no último ano. Sabe-se que 60% dos contratos são nacionais e 40% são internacionais. Após uma triagem, constatou-se que 15% dos contratos nacionais contêm algum erro de preenchimento, enquanto nos internacionais essa taxa é de apenas 5%. Ao selecionar um contrato aleatoriamente e verificar que ele possui um erro de preenchimento, a probabilidade de que esse contrato seja internacional é de:

A) 9/11
B) 2/9
C) 2/11
D) 1/9

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

9. Qualquer movimento realizado pelo corpo humano depende da ação de um ou de múltiplos músculos. São músculos ou grupo de músculos participantes da locomoção humana presentes nos membros inferiores o:

A) tibial anterior e o braquiorradial
B) supraespinhal e o vasto lateral
C) quadríceps e os isquiotibiais
D) glúteo máximo e o deltoide

10. Acerca dos princípios científicos que regem o treinamento desportivo, segundo Tubino (2003, p. 107), "a condição atlética só pode ser conseguida após alguns anos seguidos de efetivo treinamento […]. Existe uma influência bastante significativa das preparações anteriores em qualquer esquema de treinamento em andamento". Essas duas premissas explicam o chamado princípio da:

A) sobrecarga
B) continuidade
C) especificidade
D) individualidade biológica

11. Dentre os efeitos do treinamento físico no organismo humano, destaca-se uma série de mudanças adaptativas nos músculos treinados, conhecida como:

A) sarcopenia
B) rabdomiólise
C) atrofia muscular
D) hipertrofia muscular

12. Segundo Gallahue, Ozmun e Goodway (2013, p. 208), "o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais é essencial para o alcance da proficiência em vários esportes, jogos e danças de uma cultura. Elas consistem em blocos básicos para um movimento eficiente e efetivo e oferecem às crianças modos de explorar os seus ambientes, de adquirir conhecimentos sobre o mundo ao seu redor." Um dos subconjuntos das habilidades motoras fundamentais, chamado de habilidades de manipulação, inclui os movimentos de:

A) rebater e chutar
B) saltar e deslizar
C) correr e caminhar
D) balancear e inclinar

13. Segundo Nahas (2017, p. 52, adaptado), "atividade física e aptidão física têm sido associadas ao bem-estar, à saúde e à qualidade de vida das pessoas em todas as faixas etárias, principalmente na meia-idade e na velhice, quando os riscos potenciais da inatividade se materializam, levando à perda precoce de vidas e de muitos anos de vida útil." Com base nisso, pode-ser afirmar que a consolidação de uma rotina de atividade física na 3ª idade:

A) atua apenas na saúde estética, apresentando pouca ou nenhuma eficácia na prevenção de doenças
B) contribui para uma vida independente, para a retenção das funções motoras básicas e para a prevenção de quedas
C) substitui integralmente o uso de medicamentos prescritos para o controle de patologias preexistentes crônicas
D) promove o desgaste acelerado das articulações, devendo ser evitada por indivíduos que já apresentam sintomas de osteoporose

14. Segundo Caldeira (2018), a prática de exercícios físicos induz respostas fisiológicas agudas e crônicas no organismo humano. Dentre as respostas fisiológicas ao exercício físico aeróbio, de forma crônica, destaca-se o(a):

A) aumento do número e tamanho das mitocôndrias
B) aumento da frequência cardíaca e do débito cardíaco
C) redução do consumo máximo de oxigênio (VO2 Máx)
D) aumento predominante dos estoques corporais de enzimas anaeróbias

15. Em referência aos métodos de ensino dos desportos, uma das vantagens do método analítico sobre o global é que o primeiro:

A) supera o segundo, por este ser desmotivante e não estimular a criatividade
B) facilita individualizar o ensino, e a aprendizagem pode ocorrer de maneira mais detalhada
C) promove uma transferência imediata e automática da técnica treinada para a situação real de jogo
D) permite que a técnica e a tática sejam aprendidas em conjunto, envolvendo o ritmo, a percepção e a reação

16. Os jogos desportivos fazem parte do universo cultural e estão fortemente presentes no âmbito escolar. Nesse ambiente, o educador, para evitar o fator colateral excludente das atividades, deve focar:

A) na identificação rigorosa dos alunos mais habilidosos para que eles liderem equipes nos torneios interclasses
B) na aplicação rigorosa das regras oficiais das modalidades para manter a disciplina em quadra
C) na substituição das práticas corporais coletivas por explanações teóricas em sala de aula
D) no desenvolvimento motor, físico e emocional, e não no estímulo à competitividade

17. De acordo com Santos (2018, p. 5), "todo profissional que tenha obrigatoriedade de prestar socorro, como médicos, enfermeiros, dentistas, bombeiros, policiais, professores e comissários de voo, está sujeito aos estatutos legais que regem a prestação de socorro." Dessa forma, um dos deveres do socorrista durante o atendimento é:

A) forçar um procedimento contra a vontade da vítima lúcida e orientada
B) abandonar a vítima após iniciar o atendimento, antes que o suporte profissional formal ou outro socorrista assuma a ocorrência
C) atuar sempre embasado em procedimentos de emergência que constem em protocolos atualizados sobre primeiros socorros
D) priorizar o atendimento imediato da vítima sem avaliar os riscos do ambiente, mesmo que haja ameaça iminente à sua própria segurança

18. Considerando o atendimento de vítimas em primeiros socorros, a Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE) é uma situação que impede de forma parcial ou total a passagem do ar ambiente até os alvéolos pulmonares. Um dos sinais que podem caracterizar uma obstrução grave é a:

A) cianose
B) fala preservada
C) bradicardia isolada
D) respiração eupneica

19. Acerca da organização de eventos esportivos escolares, a adequação e a escolha do modelo ideal dependerão de fatores como a realidade local, verba, cronograma, prazos, espaço e os objetivos do certame. Um tipo de competição muito comum para escolas, que envolve várias modalidades esportivas e necessita de algumas semanas ou meses para a realização de suas disputas e categorias, chama-se:

A) torneio
B) desafio
C) olimpíada
D) campeonato

20. Ao organizar um torneio esportivo escolar com 26 equipes, a se realizar em um único final de semana, a equipe técnica da escola optou por utilizar o sistema de eliminatória simples. Esse é um sistema bem conhecido, que permite, em um curto período, a disputa de um grande número de participantes. Nessa perspectiva, o total de jogos necessários para definir o campeão será de:

A) 12 jogos
B) 13 jogos
C) 20 jogos
D) 25 jogos

RASCUNHO