527

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2026

Psicólogo

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 8	9 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova.

08 Por motivo de segurança, não será permitida ao candidato a cópia de gabaritos por qualquer meio durante a realização da prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Eclipse solar total encanta milhões de pessoas do Ártico à Espanha

Fenômeno raro foi visto em países como Rússia, Islândia e Espanha, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores

Um raro eclipse solar total marcou esta quarta-feira (12) em diferentes regiões do planeta, começando pelo remoto Ártico russo e avançando em direção à Groenlândia, Islândia, Espanha e Ilhas Baleares. Durante alguns minutos, a Lua cobriu completamente o Sol nos pontos de totalidade, revelando a coroa solar e deixando o céu escurecido de forma impressionante.

Na Europa continental, a Espanha foi o país com mais locais para acompanhar o fenômeno e concentrou grande público em vilarejos e cidades. O eclipse total foi mais longo em Gijón, nas Astúrias, com 1 minuto e 46 segundos, seguido por Burgos, Maiorca e Corunha. Em Madri, a cobertura chegou a 99,96%, o maior índice de ocultação parcial registrado no país.

O interesse foi ainda maior porque a Europa continental não presenciava um eclipse solar total há 27 anos. Na Espanha, o último evento semelhante ocorreu em 1912, e o próximo só deverá ser visto em 2144, o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia.

A Islândia teve o momento mais prolongado do chamado "Sol negro", com 2 minutos e 10 segundos de totalidade em um dos pontos de observação. Na capital Reykjavik, onde um eclipse solar total não era visto desde 1433, o escurecimento durou 1 minuto e 1 segundo.

Na Itália, o horário do fenômeno coincidiu com o pôr do sol, impedindo a observação da totalidade. Ainda assim, houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor.

No Brasil, o eclipse não pôde ser visto. O próximo eclipse solar total no mundo ocorrerá em 2 de agosto de 2027 e poderá ser acompanhado por completo no sul da Espanha, no norte da África e na Arábia Saudita. Já no território brasileiro, a próxima oportunidade para ver a Lua ocultando o Sol por completo será apenas em 12 de agosto de 2045.

Fonte: https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/2026/08/1060579-eclipse-solar-total-encanta-milhoes-de-pessoas-do-artico-a-espanha.html. Acesso em 29/09/2026. Texto adaptado

1. A ideia central do texto se organiza em torno de uma abordagem que:

A) articula a repercussão do eclipse às diferenças de observação, destacando sua raridade em certos locais
B) associa a duração do eclipse ao número de visitantes, destacando o predomínio turístico da Islândia
C) relaciona a visibilidade do eclipse à distribuição dos observatórios, destacando os avanços da astronomia
D) vincula a passagem do eclipse à cobertura integral da Europa, destacando sua extensão por todo o continente europeu

2. Na passagem "o que reforçou a mobilização de turistas, cientistas e entusiastas da astronomia" (3º parágrafo), a expressão "o que" estabelece uma relação textual que retoma:

A) a concentração do público e a apresenta como motivo para o retorno do eclipse à Espanha
B) a presença dos cientistas e a apresenta como motivo para o interesse dos demais visitantes
C) o espaçamento temporal dos eventos e o apresenta como motivo para a mobilização do público
D) o percurso entre os países europeus e o apresenta como motivo para a duração maior do fenômeno

3. "**Ainda assim,** houve boa cobertura parcial em cidades do norte e do sul, com destaque para Ligúria e Palermo, onde a ocultação foi bem menor" (5º parágrafo). Nesse trecho, a expressão em destaque veicula sentido:

A) consecutivo
B) concessivo
C) condicional
D) causal

4. "Fenômeno raro foi visto em países como **Rússia, Islândia e Espanha**, com tempos de totalidade distintos e grande mobilização de observadores". Na sequência em destaque da linha fina do texto, a vírgula tem a função de:

A) isolar um vocativo dirigido ao leitor
B) marcar a omissão de um nome no trecho
C) separar a oração principal de uma restritiva
D) separar nomes de países em uma enumeração

5. No título do texto ("Eclipse solar total **encanta** milhões de pessoas do Ártico à Espanha"), a forma verbal em destaque está conjugada no:

A) presente do subjuntivo
B) presente do indicativo
C) imperativo afirmativo
D) infinitivo flexionado

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Na inspeção de qualidade de uma fábrica de alimentos, o supervisor anotou no relatório a frase "Alguns potes de geleia estão fora da validade". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

A) existe pelo menos um pote de geleia que está fora da validade
B) a maioria absoluta dos potes de geleia está fora da validade
C) nenhum pote de geleia está fora da validade
D) todo pote de geleia está fora da validade

7. Para que a proposição composta "A auditoria foi concluída e o balanço contábil está correto" seja avaliada como verdadeira na análise de sua tabela verdade, é estritamente necessário que:

A) apenas a primeira proposição simples seja verdadeira
B) apenas a segunda proposição simples seja verdadeira
C) ambas as proposições simples que a compõem sejam falsas
D) ambas as proposições simples que a compõem sejam verdadeiras

8. Uma auditoria interna em uma multinacional analisa pastas de contratos firmados no último ano. Sabe-se que 60% dos contratos são nacionais e 40% são internacionais. Após uma triagem, constatou-se que 15% dos contratos nacionais contêm algum erro de preenchimento, enquanto nos internacionais essa taxa é de apenas 5%. Ao selecionar um contrato aleatoriamente e verificar que ele possui um erro de preenchimento, a probabilidade de que esse contrato seja internacional é de:

A) 9/11
B) 2/9
C) 2/11
D) 1/9

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

9. Nos estudos sobre memória, a recuperação de uma informação anteriormente aprendida pode ser favorecida quando as condições presentes no momento da evocação apresentam relação com aquelas existentes durante a aprendizagem. Esse fenômeno evidencia que a:

A) consolidação depende da repetição do material em condições ambientais semelhantes
B) recuperação pode ser facilitada pela presença de pistas associadas ao processo de codificação
C) retenção aumenta quando as informações são armazenadas em sistemas independentes de memória
D) evocação depende da correspondência entre a complexidade da informação e a capacidade da memória operacional

10. A constituição da Psicologia como campo científico autônomo no final do século XIX foi marcada pela adoção de procedimentos sistemáticos de investigação dos fenômenos psicológicos. Nesse processo, a criação do laboratório de Leipzig representou a:

A) institucionalização da investigação experimental de processos psicológicos
B) organização do estudo psicológico a partir da adaptação funcional do comportamento
C) incorporação da interpretação do inconsciente aos procedimentos experimentais
D) consolidação da observação clínica como método predominante da Psicologia científica

11. Na Terapia Cognitivo-Comportamental, a identificação de pensamentos automáticos constitui uma etapa importante da compreensão das respostas emocionais e comportamentais. No processo de avaliação dessas cognições, o terapeuta deve considerar que a:

A) recorrência de uma interpretação em diferentes situações constitui evidência suficiente de sua validade, permitindo utilizá-la como referência para a formulação cognitiva
B) correspondência entre um pensamento e uma experiência anterior confirma sua adequação à situação atual, dispensando a investigação de outras interpretações possíveis
C) intensidade da resposta emocional associada a um pensamento indica sua relevância clínica e permite estabelecer a precisão da interpretação realizada pelo paciente
D) identificação de uma interpretação associada ao sofrimento permite formular hipóteses sobre seu papel na resposta emocional, sem estabelecer previamente sua correspondência com os fatos

12. Durante a adolescência, as transformações cognitivas e psicossociais ampliam as possibilidades de reflexão sobre si e sobre as relações sociais. Nesse período, o desenvolvimento caracteriza-se pela:

A) reorganização da identidade mediante a articulação entre experiências pessoais, relações sociais e expectativas futuras
B) consolidação das escolhas pessoais à medida que diminui a necessidade de exploração de diferentes papéis sociais
C) formação do autoconceito principalmente pela incorporação das expectativas familiares sobre a vida adulta
D) estabilização da identidade a partir da redução da influência exercida pelos diferentes contextos sociais

13. Na perspectiva contemporânea da Orientação Profissional e de Carreira, a exploração das possibilidades ocupacionais durante o processo de escolha tem como finalidade:

A) relacionar características pessoais às profissões que apresentam maior correspondência com o perfil identificado
B) identificar áreas profissionais compatíveis com interesses e aptidões para reduzir a possibilidade de revisão posterior da escolha
C) ampliar a compreensão das alternativas e favorecer a construção de escolhas articuladas à trajetória e ao contexto do indivíduo
D) organizar informações sobre o mercado para estabelecer alternativas profissionais compatíveis com as oportunidades disponíveis

14. No funcionamento do sistema nervoso central, diferentes estruturas participam da integração das informações sensoriais, cognitivas e motoras. Entre essas estruturas, o córtex pré-frontal está particularmente relacionado à:

A) regulação do equilíbrio e ao ajuste da precisão dos movimentos voluntários
B) coordenação de respostas autonômicas associadas à manutenção da homeostase
C) integração inicial das informações auditivas e ao reconhecimento de padrões sonoros
D) organização de processos executivos envolvidos em planejamento, controle e tomada de decisão

15. Durante um psicodiagnóstico, os resultados dos testes psicológicos divergem das informações obtidas em entrevistas e observações clínicas. Considerando os fundamentos técnicos do psicodiagnóstico, a interpretação clínica dessas divergências fundamenta-se em:

A) investigar as condições de obtenção das informações, examinando o significado das discrepâncias em relação às hipóteses clínicas e ao contexto da avaliação
B) neutralizar o peso das informações divergentes, considerando as discrepâncias como falhas de precisão decorrentes da inadequação dos instrumentos aplicados
C) confrontar os resultados dos diferentes procedimentos, buscando estabelecer uma síntese diagnóstica a partir dos indicadores que apresentam correspondência entre as fontes
D) examinar a convergência entre os indicadores das diferentes fontes, tomando a consistência dos resultados como fundamento para confirmar as hipóteses clínicas inicialmente formuladas

16. Na Análise do Comportamento, quando uma consequência apresentada após determinada resposta aumenta a probabilidade de ocorrência futura dessa resposta, o processo envolvido caracteriza-se como:

A) discriminação, pela diferenciação das respostas conforme os estímulos antecedentes presentes
B) modelagem, pela aproximação progressiva da resposta aos critérios estabelecidos pelo ambiente
C) generalização, pela ocorrência da resposta diante de estímulos semelhantes aos presentes na aprendizagem
D) reforçamento, em razão do efeito produzido pela consequência sobre a frequência futura do comportamento

17. Em um grupo de trabalho, os integrantes passam a evitar manifestações divergentes para preservar a aparente concordância coletiva, reduzindo a análise crítica das alternativas disponíveis. Esse funcionamento grupal evidencia um processo no qual a:

A) conformidade amplia a diversidade de posições ao estabelecer referências comuns para o comportamento dos membros
B) coesão favorece necessariamente maior precisão das decisões por aumentar o compromisso entre os participantes
C) busca de consenso pode restringir a avaliação crítica quando a manutenção da concordância se torna prioritária
D) influência normativa fortalece a autonomia individual quando os membros compartilham objetivos semelhantes

18. No trabalho de uma equipe multiprofissional, o compartilhamento de informações obtidas durante o atendimento psicológico deve observar o princípio de:

A) comunicação dos conteúdos relevantes ao acompanhamento, conforme a solicitação dos profissionais responsáveis pelo caso
B) compartilhamento das informações necessárias à qualificação do serviço, preservando a confidencialidade das comunicações
C) disponibilização das informações clínicas necessárias à equipe para assegurar uniformidade das decisões assistenciais
D) registro das informações pertinentes ao caso para possibilitar acesso equivalente aos profissionais envolvidos no cuidado

19. Na história da Psicologia, diferentes sistemas teóricos desenvolveram concepções próprias sobre seus objetos de estudo e métodos de investigação. Diante dessa pluralidade, compreende-se que a:

A) delimitação do objeto psicológico orienta-se por pressupostos teóricos e epistemológicos que também fundamentam a escolha e a interpretação dos procedimentos de investigação
B) definição dos procedimentos de investigação orienta a formulação do objeto psicológico, enquanto os pressupostos epistemológicos fundamentam a interpretação dos resultados produzidos
C) caracterização do objeto psicológico resulta da coleta direta de dados empíricos, sendo os pressupostos teóricos responsáveis por organizar as explicações construídas a partir dos procedimentos de investigação
D) construção do objeto psicológico fundamenta-se em pressupostos teóricos e epistemológicos, enquanto os procedimentos metodológicos são definidos segundo critérios técnicos comuns aos diferentes sistemas psicológicos

20. As alterações recentes no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ampliaram a regulamentação dos deveres parentais, incluindo expressamente a assistência afetiva e suas implicações jurídicas. Considerando essas disposições, a responsabilidade dos pais caracteriza-se pela:

A) garantia de convivência e acompanhamento do desenvolvimento dos filhos, sendo a reparação civil cabível apenas quando houver descumprimento de determinação judicial anterior
B) prestação de assistência material e afetiva, sendo a responsabilização civil pelo abandono condicionada à demonstração de descumprimento simultâneo desses deveres
C) promoção da convivência e do apoio emocional, sendo a reparação civil aplicável exclusivamente quando a omissão comprometer o sustento ou a educação formal dos filhos
D) prestação de assistência afetiva, compreendendo orientação e apoio ao desenvolvimento, podendo sua omissão caracterizar ilícito civil sujeito à reparação de danos

RASCUNHO