



CONCURSO PÚBLICO

CARGO 11

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS



TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais na sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **cinquenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 50**. As provas objetivas são constituídas de questões com cinco opções (A, B, C, D e E) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Recomenda-se não marcar respostas ao acaso, pois cada questão cuja resposta divirja do gabarito oficial, além de impossibilitar pontuação, acarretará apenação, conforme consta no edital de abertura.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **quatro** horas. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas.	18/12/2007
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	19 e 20/12/2007
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	22/1/2008
Período de entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	23 a 25/1/2008



Utilize este espaço para rascunho



CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

1 Educar para uma cultura da sustentabilidade é educar para outro mundo possível, já que este mundo é insustentável.

5 E educar para outro mundo possível é educar preparando para aquilo que ainda não é, o ainda-não, a utopia.

10 Assim fazendo, estamos assumindo a história como possibilidade e não como fatalidade. Por isso, educar para outro mundo possível é também educar para o rompimento com o estabelecido, para a rebeldia, para a recusa, para dizer “não”, para gritar, para sonhar com outros mundos possíveis. A diversidade humana implica a diversidade de modos de produzir e de reproduzir a nossa existência no planeta.

15 Os educadores não devem se dirigir apenas a alunos ou a educandos, mas a habitantes do planeta, considerando todos e todas como cidadãos da mesma Mãria, a pátria-mãe.

A Terra é a nossa primeira grande educadora.

20 Educar para uma cultura de sustentabilidade é educar para encontrar nosso lugar na história, no universo. É educar para a paz, para os direitos humanos, para a justiça social, para a diversidade cultural, contra os preconceitos sexuais, contra o racismo, contra o autoritarismo. É educar para erradicar a fome e a miséria. É educar para formar uma consciência planetária. É educar para que cada um de nós encontre o seu lugar no mundo, educar para pertencer a uma comunidade humana planetária, para sentir profundamente o universo.

30 É educar para a planetarização, e não para a globalização capitalista. O capitalismo é essencialmente insustentável. Vivemos em um planeta, não em um globo. O globo é uma referência à sua superfície, às suas divisões geográficas, aos seus paralelos e meridianos. O globo refere-se a aspectos formais; o planeta refere-se a uma totalidade em movimento.

35 A Terra é um superorganismo vivo e em evolução. Nosso destino, como seres humanos, está ligado ao destino desse ser chamado Terra.

40 Educar para outros mundos possíveis é educar para ter uma relação sustentável com todos os seres da Terra, sejam eles humanos ou não. É educar para viver no cosmos — educação planetária e cosmológica —, a fim de ampliar nossa compreensão da Terra e do universo. É educar para ter uma perspectiva cósmica. Só assim poderemos entender mais amplamente os problemas da desertificação, do desflorestamento, da água, do lixo, do aquecimento da Terra e todos aqueles que atingem humanos e não-humanos.

50 Os paradigmas clássicos, maneiras de pensar arrogantemente antropocêntricas e industrialistas, não têm suficiente abrangência para explicar essa realidade cósmica. Por não terem essa visão holística, não conseguiram dar nenhuma resposta para tirar o planeta da rota do extermínio e do rumo da cruel diferença entre ricos e pobres. Os paradigmas clássicos estão levando o planeta ao esgotamento de seus recursos naturais. A crise atual é uma crise de paradigmas civilizatórios.

60 Por isso, minha proposta para um desenvolvimento socioambiental justo e sustentável é começar por educar para uma cultura da sustentabilidade a partir de um novo paradigma: um paradigma holístico.

Moacir Gadotti. **Educar para uma cultura de sustentabilidade.** In: **A vida que a gente quer depende do que a gente faz.** Instituto Ecofuturo. Internet: <http://www.omelhorlugardomundo.org.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Acerca das idéias e da estrutura lingüística do texto, assinale a opção correta.

- (A) Educar para a sustentabilidade requer do educador associar-se a possibilidades finitas de conhecimentos pedagógicos.
- (B) O autor propõe que se ignorem os conhecimentos prévios do educando para se estabelecer uma proposta holística da educação.
- (C) Nas linhas 7 e 8, há relação de complementaridade entre as expressões “possibilidade” e “fatalidade”.
- (D) A frase “para sonhar com outros mundos possíveis”, nas linhas 11 e 12, corresponde à causa primeira que deve nortear para uma educação voltada à sustentabilidade.
- (E) Nas linhas 15 a 18, os significados das expressões **pátria** e **mãe** estão implícitos no termo “Mãria”, estabelecendo um conceito mais amplo de cidadania.

QUESTÃO 2

Com relação aos aspectos lingüísticos do texto, assinale a opção correta.

- (A) A oração “já que este mundo é insustentável” (linhas 2 e 3) estabelece relação de coordenação com a oração que lhe precede.
- (B) No período “Assim fazendo, estamos assumindo a história como possibilidade e não como fatalidade”, a presença de verbos no gerúndio fragiliza a estrutura lingüística da oração.
- (C) A repetição do verbo “educar”, no modo infinitivo, traz ao texto um caráter de ação imperativa.
- (D) Na oração “É educar para viver no cosmos — educação planetária e cosmológica —, a fim de ampliar nossa compreensão da Terra e do universo”, os travessões podem ser substituídos por parênteses, sem acarretar prejuízo à estrutura sintático-semântica.
- (E) Na frase “O globo é uma referência à sua superfície” (linhas 32 e 33), a retirada da crase não acarretaria erro gramatical.

QUESTÃO 3

Com base nas idéias expressas no texto, assinale a opção em que a pontuação está corretamente empregada.

- (A) A educação, deve voltar-se para a questão da diversidade humana a qual implica diferentes modos de produzir e de reproduzir a nossa existência no planeta com a intenção de cuidar de sua sobrevivência.
- (B) Vivemos em um planeta não em um globo. O globo é uma referência à sua superfície; às suas divisões geográficas, aos seus paralelos e meridianos. O globo, refere-se a aspectos formais, o planeta refere-se a uma totalidade em movimento.
- (C) A educação deve voltar-se para o estar no mundo. É necessário que cada um saiba qual o seu papel como cidadão do mundo, para poder zelar por ele.
- (D) Educar, para outros mundos, possíveis, é educar para ter uma relação sustentável com todos os seres da Terra sejam eles humanos, ou não.
- (E) Os paradigmas, clássicos, são maneiras de pensar arrogantemente, antropocêntricas e industrialistas, e não têm suficiente abrangência, para explicar essa realidade cósmica.

QUESTÃO 4

Quanto aos aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 8, seria mantida a correção gramatical caso se substituísse o conector "Por isso," pela expressão **Razão pela qual**, alterando-se o ponto para vírgula.
- (B) Na oração "educar para pertencer a uma comunidade humana planetária", há a presença de objetos direto e indireto.
- (C) A oração "Os paradigmas clássicos, maneiras de pensar arrogantemente antropocêntricas e industrialistas, não têm suficiente abrangência para explicar essa realidade cósmica" apresenta sujeito composto para o verbo **ter**.
- (D) Na oração "não conseguiram dar nenhuma resposta para tirar o planeta da rota do extermínio" (linhas 53 a 55), o sujeito é indeterminado.
- (E) A oração "Os paradigmas clássicos estão levando o planeta ao esgotamento de seus recursos naturais" está na voz passiva.

QUESTÃO 5

A respeito do texto, julgue os itens abaixo e em seguida assinale a opção correta.

- I - As palavras "possíveis", "sustentável" e "antropocêntrica" seguem regras de acentuação distintas.
- II - Embora apresente elementos dissertativos, o texto é essencialmente narrativo.
- III - A correção gramatical seria mantida caso os dois pontos que aparecem no último período do texto fossem substituídos por vírgula.
- IV - O termo "holístico" está empregado, na linha 62, com o sentido de **analítico**.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
 (B) I e III.
 (C) I e IV.
 (D) II e III.
 (E) III e IV.

QUESTÃO 6

Assinale a opção que **NÃO** apresenta erro gramatical.

- (A) A busca de uma nova Educação, a partir da compreensão da importância da interdisciplinaridade deve ter um compromisso resolutivo com o resgate da dimensão corporal, tantas vezes esquecida e negligenciada, a qual deve ser compreendida num espectro mais amplo de subjetividade.
- (B) A interdisciplinaridade baseia-se na compreensão de que o fundamento primeiro (e último) da vida humana não é a razão, como tantos se cansaram de proclamar, mas precisamente a emoção, o desejo, a dimensão onírica.
- (C) A escola, nesse sentido, sobressai-se como um valioso local que as novas e também, as antigas gerações podem aprender a conceder generosos espaços para as emoções, o desejo e o corpo, pois pesquisas tem revelado que eles possuem mais importância do que se costumava crer.
- (D) Uma nova Educação deve criar condições para que o aluno desenvolva a noção de totalidade, cuja qual manifesta-se de variadas formas: na relação entre parte e todo, singular e plural, figura e fundo.
- (E) O aluno deve ser instigado a perceber mudanças que ocorreu na sua percepção inicial e final dessas vinculações, possibilitando-o, alargar a sua compreensão quanto ao caráter histórico, processual e parcial do conhecimento, bem como do relevo da interação social na sua construção.

(Opções adaptadas de Paulo Meireles Barguil.

Interdisciplinaridade: Tateando de olhos abertos. In:

<http://www.patiao.com.br/labirinto>. Acesso em 28/11/2007.)

QUESTÃO 7

A respeito de gestão, planejamento, currículo e suas relações com o Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a opção correta.

- (A) Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) lança a proposta segundo a qual todo educador deveria estimular os estudantes a aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver.
- (B) Ao se elaborar uma proposta pedagógica, não há necessidade de diagnóstico.
- (C) No PPP, a parte que envolve a ação corresponde ao momento em que se levanta o perfil da comunidade na qual os alunos estão inseridos.
- (D) O PPP deve ser realizado de forma individual.
- (E) O PPP é a chave da gestão escolar, a cada ano ele deve ser revisto e, em alguns casos, reformulado. Só da prática surgem novas idéias, que, por sua vez alimentam novas práticas e assim sucessivamente.

QUESTÃO 8

Conceber e nomear o “fazer testes” e o “dar notas” como avaliação é uma atitude simplista e ingênua! Significa reduzir o processo avaliativo, de acompanhamento e ação com base na reflexão, a poucos instrumentos auxiliares desse processo, como se nomeássemos por bisturi um procedimento cirúrgico.

Jussara Hoffmann. **Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento.** São Paulo: FDE, 1994 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a avaliação no processo educativo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O estudo da relação entre ensino e avaliação requer, necessariamente, a análise das formas de organização do trabalho pedagógico.
- (B) Dando ênfase à função classificatória, a avaliação concorre para a fragmentação do trabalho pedagógico, ao transmitir ao aluno a idéia da separação, da seleção e da rotulação.
- (C) A realidade da sala de aula é permeada por uma concepção de que avaliação se distancia da sua função diagnóstica e se volta para classificação, despendendo grande esforço em tarefas burocráticas e de poder hierárquico.
- (D) A avaliação não acontece em momentos isolados do trabalho pedagógico, ela o inicia, permeia todo o processo e o conclui.
- (E) Se a aprendizagem é vista como resultado do processo de ensino, conseqüentemente, a avaliação não é parte integrante desse processo.

QUESTÃO 9

A respeito das bases filosóficas, históricas, sociológicas e psicológicas da educação, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Em países de grandes desigualdades sociais como o Brasil, as relações entre educação e as questões psicossociológicas não são visíveis.
- (B) Existem vários pontos de contato entre as ciências da educação e outras áreas das ciências humanas.
- (C) A constante mudança na tecnologia tem produzido efeitos significativos na forma de vida, no trabalho e no modo de entender o mundo.
- (D) Estudos propostos pela antropologia e pela sociologia servem para esclarecer a maneira como atuam diversos sistemas de aprendizagem.
- (E) A psicologia estabelece pontos de contato com a educação.

QUESTÃO 10

Com relação à educação e à prática escolar, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e em seguida assinale a opção correta.

- I – A prática educativa resultante dos componentes pedagógicos didáticos coloca permanentemente novas tarefas teóricas, constituindo, assim, a unidade teoria-prática necessária ao processo educativo.
- II – A compreensão do trabalho docente requer um educador capaz de encarar sua tarefa como algo dissociado da prática social global.
- III – Ao educador cabe introduzir, no seu trabalho, a dimensão da prática histórico-social no processo de conhecimento.
- IV – A prática docente deve estar contextualizada e comprometida com a transformação social.

A seqüência correta é

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

QUESTÃO 11

Acerca de Pedagogia de Projetos, assinale a opção correta.

- (A) A Pedagogia de Projetos propõe a utilização de métodos ativos, tendo o educando como espectador.
- (B) A Pedagogia de Projetos ressurgiu, na atualidade, como uma das opções metodológicas que atende à necessidade de se repensar o ambiente escolar como espaço de construção de conhecimentos, de estabelecimento de redes conceituais, em que aprender deixa de ser um simples ato de memorização e acúmulo de informações, e ensinar não significa mais cumprir instruções, repetir receitas e repassar conteúdos prontos.
- (C) Na Pedagogia de Projetos, a formação dos alunos é vista apenas como uma atividade intelectual.
- (D) Para se efetivar verdadeiramente a Pedagogia de Projetos, é dispensável que o profissional tenha atitudes de abertura e de participação em situações de intercâmbio de experiências e dedicação à leitura de obras e periódicos.
- (E) Na Pedagogia de projetos, a avaliação é uma etapa desnecessária.

QUESTÃO 12

Se o aluno é considerado receptor passivo dos conteúdos que o docente sistematiza, suas falhas, seus argumentos incompletos e inconsistentes não são considerados senão algo indesejável e digno de um dado de reprovação. Contrariamente, se introduzirmos a problemática do erro numa perspectiva dialógica e construtivista, então o erro é fecundo e positivo, um elemento fundamental à produção de conhecimento pelo ser humano. A opção epistemológica está em corrigir ou refletir sobre a tarefa do aluno. Corrigir para ver se aprendeu reflete o paradigma positivista de avaliação. Refletir a respeito da produção de conhecimento do aluno para encaminhá-lo à superação, ao enriquecimento do saber, significa desenvolver uma ação avaliativa mediadora.

Jussara Hoffmann. **Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento.** São Paulo: FDE, 1994 (com adaptações).

Tendo por base o texto acima e considerando a avaliação no processo educativo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A atribuição de notas (medida) tem concedido um caráter apenas contabilístico à avaliação, levando em conta seu aspecto educacional de orientação do aluno.
- (B) A avaliação deve adequar-se à natureza da aprendizagem, considerando não só os resultados das tarefas realizadas, o produto, mas, também, o que ocorreu no caminho, ou seja, todo o processo.
- (C) A avaliação deve servir para subsidiar a tomada de decisões em relação à continuidade do trabalho pedagógico.
- (D) A avaliação é um mecanismo por meio do qual o professor detecta os níveis de aprendizagem atingidos pelos alunos e trabalha para que eles alcancem a qualidade ideal mínima necessária.
- (E) A avaliação deve ser um processo permanente, uma constante no dia-a-dia do trabalho pedagógico.

QUESTÃO 13

"Sucesso na escola: só o currículo, nada mais que o currículo!"

Philippe Perrenoud

Tendo a frase acima como referência inicial, assinale a opção INCORRETA acerca do currículo e de suas relações com o PPP.

- (A) O currículo deve levar em conta as experiências vividas pela comunidade educativa.
- (B) Ultimamente, a tendência tem sido usar o termo currículo num sentido mais restrito, referindo-se apenas aos conteúdos.
- (C) Diante de vários fatos históricos que impuseram mudanças no modo de ver e de pensar, os educadores também passaram a questionar alguns conceitos como os de educação, aprendizagem e currículo.
- (D) Uma das questões essenciais que envolvem o currículo se refere ao fato de que, além de decidir as matérias que devem ser ensinadas para desenvolver o entendimento e alargar os conhecimentos dos alunos, ele deve visar também à melhoria da vida do indivíduo e da comunidade.
- (E) A escola desenvolve também outra espécie de currículo, o currículo oculto.

QUESTÃO 14

Com respeito à composição dos níveis escolares prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é correto afirmar que a Educação Básica é formada por:

- (A) Ensino de Primeiro Grau e Ensino de Segundo Grau.
- (B) Ensino Infantil, Ensino de Primeiro Grau e Ensino de Segundo Grau.
- (C) Educação Infantil e Educação Fundamental.
- (D) Ensino Fundamental e Educação Superior.
- (E) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

QUESTÃO 15

Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a opção INCORRETA acerca da interdisciplinaridade.

- (A) A interdisciplinaridade consiste no método de pesquisa e de ensino voltado à interação, em uma disciplina, entre duas ou mais disciplinas, num processo que pode ir da simples comunicação de idéias até a integração recíproca de finalidades, objetivos, conceitos, conteúdos, terminologia, metodologia, procedimentos, dados e formas de organizá-los e sistematizá-los no processo de elaboração do conhecimento.
- (B) Buscando atender à demanda do mundo contemporâneo, a interdisciplinaridade apresenta-se como uma das respostas para a excessiva compartimentalização do conhecimento.
- (C) O conceito de interdisciplinaridade possui diferentes interpretações; todavia, em todas elas está implícita uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca da unidade do pensamento, o que faz com que assuma a mesma concepção de pluri ou multidisciplinaridade, conceitos sinônimos de interdisciplinaridade.
- (D) A interdisciplinaridade cria condições para que o aluno se expresse por meio de múltiplas linguagens, de forma a obter a capacidade de se posicionar frente à informação, além de interagir, crítica e ativamente, com o contexto social no qual está inserido.
- (E) Os PCNs orientam que as escolas optem por princípios norteadores, eixos ou temas, que visam tratar os conteúdos de modo interdisciplinar, buscando integrar o cotidiano social com o saber escolar.

QUESTÃO 16

A LDB, em seu artigo 22, estabelece que a Educação Básica tem como finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. A respeito das diretrizes e regras de organização da Educação Básica preconizadas na LDB, assinale a opção correta.

- (A) O Ensino Fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa, inclusive nas comunidades indígenas, uma vez que é assegurada aos índios, na forma da lei, a inserção nos processos de aprendizagem das populações modernas.
- (B) O ensino da arte constitui componente curricular de caráter facultativo, nos diversos níveis da Educação Básica, devendo manter, como característica básica, a promoção do desenvolvimento cultural dos alunos.
- (C) O ensino religioso é de matrícula facultativa, respeitadas as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica e deve ajustar-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo obrigatória em todos os turnos.
- (E) Os currículos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ser construídos tendo como fundamento a realidade local e os aspectos da cultura de cada população.

QUESTÃO 17

O Plano Decenal de Educação, à luz da Constituição de 1988, reafirma a necessidade e a obrigação do Estado de elaborar parâmetros claros, no campo curricular, capazes de orientar o Ensino Fundamental de forma a adequá-lo aos ideais democráticos e à busca da melhoria da qualidade do ensino nas escolas brasileiras. A respeito dos PCNs do Ensino Fundamental, assinale a opção correta.

- (A) Um dos objetivos dos PCNs é traçar estratégias que possam uniformizar os estabelecimentos escolares de todo o país, pois, dessa forma, pode ser construída uma identidade única das escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental, oferecendo, assim, oportunidades iguais a todos que buscam melhoria da qualidade de vida por meio da educação.
- (B) Os objetivos propostos nos PCNs concretizam as intenções educativas por meio de capacidades a serem desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade. Por isso, deve-se privilegiar as capacidades de ordem cognitiva.
- (C) Os PCNs configuram uma proposta aberta e flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais, sobre currículos e programas de transformação da realidade educacional, a serem empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores, a fim de garantir os princípios democráticos que definem a cidadania.
- (D) Na parte diversificada do currículo, deve ser incluído o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, sendo facultativo à quinta série e obrigatório à sétima série do Ensino fundamental.
- (E) Os temas transversais que compõem os PCNs compreendem artes, educação física, ensino religioso, educação ambiental e orientação sexual.

QUESTÃO 18

Dados da Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos indicam que existem no país 65 milhões de pessoas com mais de 15 anos que não concluíram o Ensino Fundamental. Dessas, 5,7 milhões estão cursando a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Segundo essa Comissão, o desafio é divulgar as diretrizes nacionais da EJA em todo o país, respeitando a diversidade existente em cada região. Acerca desse tema e considerando as disposições da LDB, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A EJA é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental na idade própria.
- (B) Compete aos sistemas de ensino manter cursos e exames supletivos, seguindo a base nacional comum do currículo, oportunizando ao aluno o prosseguimento dos estudos em caráter regular.
- (C) Os sistemas de ensino devem assegurar, gratuitamente, aos jovens e adultos que não puderam cursar os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características peculiares ao corpo discente, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- (D) Os exames supletivos se aplicarão àqueles maiores de quinze anos no nível de conclusão do Ensino Fundamental e aos maiores de dezoito anos no nível de conclusão do Ensino Médio.
- (E) Cabe ao Poder Público viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

QUESTÃO 19

De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, no que diz respeito à caracterização das instituições de Educação Infantil no Brasil, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A Educação Infantil no Brasil funciona em creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil e também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental que atendem crianças de 0 a 6 anos de idade.
- (B) As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil são gratuitas e políticas, devendo, nos casos em que conste do Projeto Político Pedagógico da escola, introduzir o ensino religioso definido pelo Estado com vistas a definir bons costumes e estabelecer valores familiares.
- (C) As instituições de Educação Infantil destinam-se às crianças brasileiras e estrangeiras, sem distinção de gênero, cor, etnia, proveniência social, credo político ou religioso, com ou sem necessidades especiais.
- (D) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (E) Os professores e os demais profissionais que atuam nessas instituições devem valorizar igualmente atividades de alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre outras tantas propostas realizadas cotidianamente com as crianças.

QUESTÃO 20

A LDB, em seu artigo 58, define educação especial como a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para os educandos portadores de necessidades especiais. Acerca desse tema, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Buscando o acesso igualitário ao conhecimento e o zelo pelo tratamento comum, os conteúdos básicos do currículo deverão ser mantidos pelos sistemas de ensino, não podendo se submeter a quaisquer alterações para não configurar ato discriminatório à clientela de educação especial.
- II – A educação especial é dever constitucional do Estado, e sua oferta tem início na faixa etária de 0 a 6 anos, durante a Educação Infantil.
- III – Os superdotados não se caracterizam como educandos com necessidades especiais. Dessa forma, a exigência de aceleração para se concluir em menor tempo o programa escolar é facultativa aos sistemas de ensino.
- IV – Na educação especial, é possível a introdução de critérios específicos de avaliação, a adaptação de critérios regulares de avaliação, bem como a adequação dos critérios de promoção.
- V – É previsto o atendimento educacional em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

A seqüência correta é

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) V, V, F, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer questions 21 to 28.

1 Family, probably the oldest human social institution. It has existed, insofar as anthropologists can ascertain, among all people _____ all ages. The main reasons _____ the universality of the family are not hard to find. The

5 human sex urge is a powerful one, and unless this urge were to be channeled into socially acceptable forms, chaos would be the result. In a very meaningful sense, therefore, the family is man's solution to the sex problem. Studies by sociologists and psychologists also indicate

10 that human beings need close association _____ others human beings. The need to communicate, to share experiences and laughter, to elicit sympathy and comfort, to love and be loved are apparently lasting needs for the average person. And these "primary group needs", as

15 they are called by sociologists, can best be gratified within the family situation.

International Encyclopedia (with adaptations)

QUESTION 21

The main idea of the text is that

- (A) families are a recent form of human social institution.
- (B) anthropologists are sure about how families were constituted.
- (C) families have existed since very early times.
- (D) only the human sex urge is responsible for the existence of families.
- (E) families have existed since life began on earth.

QUESTION 22

According to the text, they are all needs that take part in the "primary group needs", EXCEPT:

- (A) to share experiences.
- (B) to be loved.
- (C) to communicate.
- (D) to satisfy sex urge.
- (E) to elicit comfort.

QUESTION 23

Judge the items below and choose the correct option.

- I - "the oldest" (line 1) is an adjective in the comparative of superiority form.
- II - "It" (line 2) refers to "Family" (line 1).
- III - "among" (line 3) could be correctly replaced by **between**.
- IV - "need" (line 11) is a verb.
- V - "needs" (line 13) is synonymous to **necessities**.

One can state that

- (A) all are correct.
- (B) only II is correct.
- (C) only II and V are correct.
- (D) only III and IV are correct.
- (E) only III and V are correct.

QUESTION 24

The word "urge" (line 5) is equivalent in portuguese to

- (A) discussão.
- (B) necessidade.
- (C) urgência.
- (D) carência.
- (E) impulso.

QUESTION 25

Mark the option correspondent to the correct order of prepositions that fill the blanks in the text.

- (A) in - for - with
- (B) in - from - with
- (C) of - from - by
- (D) of - for - to
- (E) from - of - in

QUESTION 26

As that "sympathy" (line 12) is a "false friend", mark the option with the pair of words which DO NOT belong to that group.

- (A) eventually - actually
- (B) generally - rarely
- (C) parents - libraby
- (D) collar - novel
- (E) exquisite - convict

QUESTION 27

Mark the option in which the definite article, as in "the family is man's solution to the sex problem", being correctly used.

- (A) The water is good to our health.
- (B) The rich should always be willing to help the poor.
- (C) The USA and the Canada are working together on the project.
- (D) Peter had an accident and was taken to the hospital.
- (E) All is fair in the love.

QUESTION 28

Mark the sentence in which the preposition "by" has the same function as in "Studies by sociologists and psychologists also indicate".

- (A) Have the students done all this work by themselves?
- (B) By the time he got to the party, everybody had left.
- (C) I will stand by my friends whenever they get into trouble.
- (D) The children can be saved by a single solution of sugar, salt and water.
- (E) By the way, has anybody seen my car key?

QUESTION 29

Mark the sentence in which the Present Perfect tense is being INCORRECTLY used.

- (A) They have lived in Africa for seven years. Then they moved to Europe five months ago.
- (B) Don't touch that wall! It's just been painted.
- (C) In the last few years, many people have lost their jobs in this town.
- (D) There has been an increase in the number of children who live on the money they beg in the streets.
- (E) Solution to the poverty in developed nations hasn't been found yet.

QUESTION 30

Judge the items below according to the usage of the indefinites and mark the correct option.

- I - Sheila scarcely meets anyone after work.
- II - He is not really sure if he'll have any time to visit you.
- III - Would you like something to eat?
- IV - The exercise was so easy that anyone could have solved it.

The items numbers are correct

- (A) only I and III.
- (B) only II and IV.
- (C) only I, II and III.
- (D) only II, III and IV.
- (E) I, II, III and IV.

QUESTION 31

According to the adjective degrees, mark the INCORRECT option.

- (A) Do you think this book is better than that one?
- (B) Do you think this book is as good as that one?
- (C) Do you think this book is more good than that one?
- (D) Do you think this book is worse than that one?
- (E) Do you think this book is not so good as that one?

QUESTION 32

Mark the option to complete the sentence below.

"The weather in Paraíba is certainly _____ it is in Rio Grande do Sul."

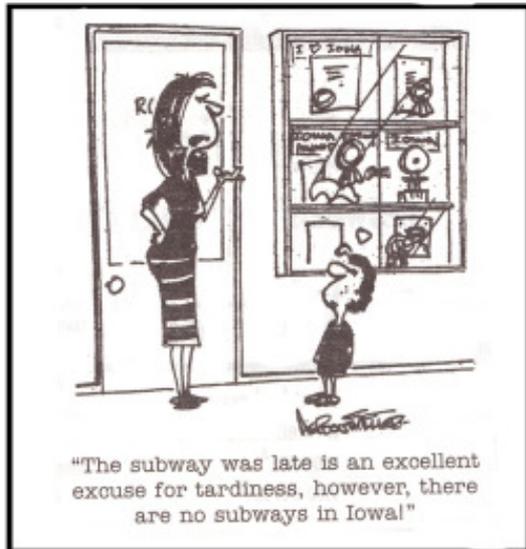
- (A) more hot than.
- (B) the hottest of.
- (C) the most hot.
- (D) the hotter.
- (E) hotter than.

QUESTION 33

The option in which question and answer DO NOT match is:

- (A) Where has everybody gone?
- I think everybody is having lunch now.
- (B) Who do you think you are talking to?
- The director of the company.
- (C) What are friends for?
- They are expected to help us in troubled times.
- (D) When do you think this course will be finished?
- By the end of the year, I think.
- (E) How is your girlfriend?
- She is tall and thin with long blond hair.

Use the picture below to answer questions 34 to 36.



QUESTION 34

According to what the teacher in the picture said it can be concluded that she is angry with the little boy because he arrived

- (A) late for class and lied about the reason to his delay.
- (B) for class on time and lied about his journey to school.
- (C) late for class because he had missed the subway train.
- (D) for class on time and told his teacher the truth.
- (E) late for class and told his teacher the truth.

QUESTION 35

In the charge "however" is a synonym of

- (A) moreover.
- (B) nevertheless.
- (C) therefore.
- (D) although.
- (E) besides.

QUESTION 36

Mark the options as True (T) or False (F), related to the passage in the charge.

- I - "late" could be correctly replaced by **early**.
- II - Another way of saying "there are no subways in Iowa" is **there aren't any subways in Iowa**.
- III - "an" is an indefinite article and can be correctly placed before nouns such as **orange, apple, hour** and **horse**.
- IV - "tardiness" is the opposite of **delay**.
- V - "for" can be correctly replaced by **by**.

The correct sequence from top to bottom is

- (A) F, T, F, F, T.
- (B) F, F, T, F, T.
- (C) F, T, F, T, T.
- (D) T, F, F, F, F.
- (E) F, T, F, F, F.

Based on the text below answer questions 37 to 39.

- 1 Those keen to combine their passion for travel with a love of reading are increasingly signing up for literary tours, which can range from the laid-back to the intellectually rigorous. On the laid-back end is British Tours Ltd's private one-day Jane Austen trip from London (\$970 for four people). Travelers visit her home at Chawton, where she wrote "Emma" and "Mansfield Park"; Bath, which figured in many of her books, and the city of Winchester, where she is buried. On the more rigorous end is The Hours, a New York City-based company that mixes sumptuous tours of Europe with book discussions led by a literature professor. Henry James's Tuscany (\$1,160 per person for six nights) is set on an estate in Monterongrifoli, Italy, and includes cooking classes and truffle hunts. Madame Bovary's France, planned for next fall, will be set in Gascony and include visits to cheese and olive farms. Don't forget your book.

Anna Kuchment. **Newsweek**, nº 18, 10/29/2007
(with adaptations).

QUESTION 37

An appropriate title for the text, according to its main idea, is

- (A) Read Your Favorite Authors' Book.
- (B) Take a Literary Field Trip.
- (C) Take a Bath at Jane Austen' House.
- (D) Learn How to Cook in Italy.
- (E) Write Your Own Book While Traveling.

QUESTION 38

According to the text's statements, mark the correct option.

- (A) There are not many people looking for this kind of tourism.
- (B) You can visit Italy and France for \$1,160 a person, for six nights.
- (C) A trip to England is cheaper than a trip to France.
- (D) A teacher will lead book discussions in the tour of Europe.
- (E) A trip to France is being planned for next autumn.

QUESTION 39

In the fragment "Those keen to combine their passion for travel with a love of reading" (lines 1 and 2), "keen" stands for

- (A) happy.
- (B) angry.
- (C) interested.
- (D) bored.
- (E) ashamed.

QUESTION 40

From the list below, choose only the option that combines the verb forms that fill in the blanks in the correct order and according to English grammar.

Scientists found an animal that _____ 50 millions years ago. The animal _____ on two legs. It _____ run fast and it _____ kill other animals.

- (A) has lived – walked – could – could
- (B) lives – walks – can – can
- (C) lived – waked – canned – canned
- (D) lived – walked – could – could
- (E) has lived – has walked – could – could

QUESTION 41

Choose the option that best completes the dialogue below.

Kate: I _____ you for such a long time! What happened to you?

Mike: I have _____ come back from Paris.

Kate: How nice! _____ were you there?

Mike: Five years.

- (A) don't see – just – How long
- (B) haven't seen – already – How long
- (C) haven't seen – just – How long
- (D) am not seeing – just – How much time
- (E) didn't see – already – How much time

QUESTION 42

Use the prepositions below to fill in the blanks, and then mark the correct answer.

I – New York is great and there are many tourists _____ the streets

II – They said they would visit us _____ Christmas Eve.

III – The Watsons live _____ 72 Baker Street.

- (A) in – at – on
- (B) in – on – at
- (C) on – on – at
- (D) on – at – on
- (E) at – on – at

QUESTION 43

Mark the option in which the preposition "by" is used INCORRECTLY.

- (A) We went to Greece by plane last year.
- (B) Do you think they will be here by suppertime?
- (C) This book was written by Fernando Pessoa.
- (D) I have to find a job by next week.
- (E) My little son always goes to school by foot.

QUESTION 44

Mark the option correspondent to the correct groups of words which DO NOT form their plural in "-ves".

- (A) life – knife – thief
- (B) loaf – wolf – calf
- (C) belief – safe – chief
- (D) dwarf – scarf – leaf
- (E) shelf – half – elf

QUESTION 45

Choose the appropriate words to complete the sentence below.

"Women and _____ partners know nothing about the new medicine and _____ side effects."

- (A) her – her
- (B) their – its
- (C) her – its
- (D) theirs – her
- (E) their – their

QUESTION 46

Choose from the following list, one conjunction which properly completes the segment:

"_____ being a strict teacher, his students liked him very much."

- (A) Though
- (B) As soon as
- (C) Therefore
- (D) Although
- (E) In spite of

QUESTION 47

Mark the sentence in which the modal verb is expressing deduction.

- (A) We must study because we have a difficult test tomorrow.
- (B) The Smiths must be a rich family, for they live in a beautiful mansion and travel to Europe every year.
- (C) He must come home before 8 p.m. every night. His parents always wait for him to have lunch.
- (D) You mustn't smoke in this room! That's what the sign says.
- (E) Your eyes are reddish! You must go and see a doctor right now.

QUESTION 48

Mark the sentence in which a modal verb CANNOT be found.

- (A) She is crying because her mother says she may not go to the club.
- (B) My team might win this championship, but I don't believe it will.
- (C) Our class ought to study a little bit about our history.
- (D) The students need to do their exercise at once.
- (E) They should ask the teacher if they want to leave the room.

QUESTION 49

Choose the correct sentence according to the usage of the articles.

- (A) A six-year-old child cannot possibly know the answer to that question.
- (B) He learned how to play trumpet when he was still at the school.
- (C) What a cold weather! Let's close the windows.
- (D) The life at seventy can be quite fun.
- (E) Rhine is the longest river in Germany.

QUESTION 50

Mark the correct option from the list of options below to complete the following dialogue.

Allan: Do you know _____ in that company?

Bia: Well, I have _____ friends working there.

I met them a long time ago.

- (A) somebody – some
- (B) somebody – no
- (C) anybody – some
- (D) anyone – no
- (E) anybody – no