CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE TROMBAS

ESTADO DE GOIÁS

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2026

CADERNO DE PROVA

CARGO: **AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS**
NÍVEL: **ENSINO MÉDIO/TÉCNICO**
TURNO: Manhã ( ) / Tarde ( )
PROVA TIPO: [2 - ROSA]
FRASE: O trabalho dignifica o homem.

INSTRUÇÕES GERAIS

---

1. VERIFICAÇÃO DO MATERIAL:
   - Verifique se este caderno de questões contém um total de 16 páginas e 30 questões de múltipla escolha devidamente numeradas e contendo todas as assertivas.
   - Caso o caderno esteja incompleto, com falhas de impressão ou com qualquer defeito, solicite imediatamente a substituição ao fiscal de sala.
2. PREENCHIMENTO DOS DADOS E CARTÃO-RESPOSTA:
   - Assine seu nome completo no local assinalado, confira o número de inscrição, cargo e horário da prova e transcreva a frase do caderno para o Cartão-Resposta.
   - O preenchimento das respostas deve ser feito exclusivamente com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente.
   - Não serão computadas questões com emendas, rasuras ou dupla marcação.
3. TEMPO DE PROVA E PERMANÊNCIA:
   - A duração total desta prova é de 03 (três) horas já incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
   - O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala de aplicação após decorridas 01 (uma) hora do início da prova.
   - Somente será permitido levar este caderno de questões após transcorridos 02 (duas) horas de prova.
4. DISCIPLINA E SEGURANÇA:
   - É terminantemente proibido manter em posse qualquer aparelho eletrônico (como celulares, relógios, calculadoras) ligado ou desligado. Todos os dispositivos devem ser guardados em embalagem porta-objetos lacrada.
   - Não é permitida qualquer espécie de consulta (livros, códigos, anotações) ou comunicação entre os candidatos durante a realização do exame.
   - O descumprimento de qualquer uma das normas deste caderno ou do edital implicará a eliminação sumária do candidato.

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA INICIAR A ABERTURA DESTE CADERNO.

PROVA DE ENSINO MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01. No poema, Cora Coralina utiliza imagens concretas, como “pedras”, “roseiras”, “doces” e “fonte”, para construir sentidos que ultrapassam o significado literal dessas palavras. A partir dessa característica, é possível interpretar que o texto:

A) Apresenta instruções práticas para o cultivo de plantas e para a produção de doces.
B) Descreve objetivamente a rotina doméstica de uma mulher do interior e possibilidades de reconstrução da vida.
C) Utiliza metáforas para representar experiências, dificuldades e possibilidades de reconstrução da vida.
D) Apresenta uma sequência narrativa sobre acontecimentos vivenciados pela autora durante sua juventude.
E) Defende que as dificuldades da vida devem ser evitadas para que o indivíduo alcance a felicidade.

Questão 02. No trecho “Recria tua vida, sempre, sempre. / Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.”, a escolha dos verbos contribui para a construção de um determinado efeito de sentido. Considerando o emprego dos modos verbais e a relação estabelecida com o interlocutor, assinale a alternativa correta:

A) Os verbos no imperativo estabelecem orientação e convocam o interlocutor a agir.
B) Os verbos estão predominantemente no modo subjuntivo e expressam hipóteses sobre o futuro.
C) Os verbos estão predominantemente no modo indicativo e relatam acontecimentos já concluídos.
D) Os verbos no infinitivo apresentam instruções técnicas que devem ser obrigatoriamente seguidas.
E) Os verbos no gerúndio indicam ações simultâneas realizadas pela autora.

Questão 03. O texto “Aninha e suas pedras”, de Cora Coralina, apresenta características próprias de um dos gêneros literários tradicionais. Considerando sua organização em versos, a expressão de subjetividade e a construção de imagens e sentimentos por meio da linguagem, o texto pertence predominantemente ao gênero:

A) Narrativo, pois apresenta personagens, acontecimentos e uma sequência de ações.
B) Dramático, pois foi construído para ser representado por personagens diante de um público.
C) Lírico, pois expressa subjetividade e utiliza a linguagem poética para construir reflexões e sentidos.
D) Épico, pois apresenta uma situação vivenciada pela autora e desenvolve uma sequência temporal de acontecimentos.
E) Épico/narrativo, pois estabelece um diálogo entre a autora e o leitor por meio de ordens e aconselhamentos.

Leia o Texto I, “O casamento e a cegonha”, de Cora Coralina, para responder às questões 04 a 06.

O CASAMENTO E A CEGONHA
Cora Coralina

Os pais da noiva tinham resolvido que o casamento da filha se faria ali mesmo, na chácara, à boa moda antiga, com mesada de doces, churrasco, muita empada, leitoa, frango assado, boas comidas e abundantes bebidas.

Armou-se o altar na sala da frente. Cobriu-se a mesa do civil com um lindo atoalhado de plástico. Vieram os convidados. Veio o vigário, veio o juiz e veio o escrivão. Testemunhas e a roda dos parentes. Fizeram o casamento. A moça sempre fora alta, grandalhona, fornida de carnes e de bons quartos. Naquele vestido branco, rodado, de babados subindo e descendo, de véu e grinalda, inda mais reforçada parecia.

Como a festança era mesmo de arromba, fogos pipocando, música chegando e muita gente entrando e saindo, ninguém mais reparou nos noivos que, depois de posarem para o retrato de praxe, na cabeceira da mesa e de cortarem juntos o bolo artístico, se misturaram com os convidados e cada qual se achou à vontade e sem constrangimento. O juiz e o vigário deixaram-se ficar numa roda de amigos, conversando com advogados, escrivães, gente do foro.

O baile tinha começado. A moçada saracoteava alegre. Os que não eram de dança rodeavam a mesa posta, com pratos, copos e garrafas. Espetos de churrasco e bandas de leitão se cruzavam por todos os lados.

Boas comidas, muita bebida e os donos da casa pondo o pessoal à vontade, incansáveis, não cabendo em si de contentes com o casamento daquela primeira filha. Nada alegra tanto o coração da criatura como mesa posta, carne assada, bebidas de graça e falta de cerimônia. Quem contestar esta verdade simples, não merece dois vinténs de crédito. Bem por isso mesmo diz o caboclo: a alegria vem das tripas — barriga cheia, coração alegre. O que é pura verdade.

A orquestra assoprava valsas e boleros com furor. Os pares girando. Os namorados namorando. Os que não dançavam se encostavam pelas mesas e, quem já estava farto, fazia roda, bebia café, fumava cigarro e contava piadas.

Quando a festança ia mais animada, lá pelas tantas, ouviu-se um corre-corre pelos quartos e corredores. Logo mais aparecia na sala o dono da casa, ansioso e afobado, se desculpando e pedindo ao juiz e ao vigário fazerem o favor de acabar com a festa porque a noiva estava com dor de parto e a assistente já tinha chegado...
“Isto é que se chama aproveitar o tempo”, comentou um convidado, “numa só festa, casa a filha e chega a cegonha...” **Fonte:** https://contobrasileiro.com.br/o-casamento-e-a-cegonha-conto-de-cora-coralina, 2026.

Questão 04. No conto “O casamento e a cegonha”, Cora Coralina constrói o desfecho a partir de uma situação inesperada: durante a festa de casamento, os convidados descobrem que a noiva está com dores de parto. Considerando a construção narrativa, o efeito de humor produzido pelo conto decorre principalmente:

A) Da descrição exagerada da comida e das bebidas servidas na festa, que demonstra a preocupação dos pais com a recepção dos convidados.
B) Do contraste entre a formalidade do casamento e a revelação inesperada de que a noiva já está em trabalho de parto.
C) Da presença simultânea do juiz, do vigário e do escrivão, que provoca confusão entre as cerimônias civil e religiosa.
D) Da atitude dos convidados, que abandonam a festa assim que descobrem que a noiva precisa de atendimento.
E) Da caracterização física da noiva, apresentada de maneira detalhada para justificar sua dificuldade durante a cerimônia.

Questão 05. Observe o período:
"Como a festança era mesmo de arromba, fogos pipocando, música chegando e muita gente entrando e saindo, ninguém mais reparou nos noivos..." Nesse contexto, a palavra **"Como"** estabelece entre as orações uma relação de:
A) Comparação, pois aproxima a intensidade da festa da movimentação dos convidados.
B) Causa, pois a intensidade e a movimentação da festa explicam por que os noivos não foram mais percebidos pelos convidados.
C) Condição, pois a falta de atenção aos noivos depende da realização da festa.
D) Conformidade, pois a festa ocorreu exatamente conforme havia sido planejada pelos pais da noiva.
E) Consequência, pois a movimentação dos convidados é apresentada como resultado direto da cerimônia de casamento.

Questão 06. Leia o trecho:
"Logo mais aparecia na sala o dono da casa, ansioso e afobado, se desculpando e pedindo ao juiz e ao vigário fazerem o favor de acabar com a festa porque a noiva estava com dor de parto..."
As vírgulas empregadas após "casa" e "afobado" contribuem para a organização sintática do período porque
A) Isolam uma oração subordinada adverbial intercalada.
B) Separam o sujeito do predicado, destacando a mudança de foco narrativo.
C) Indicam a ausência de um verbo que deveria estar repetido no segundo segmento.
D)Separam duas orações coordenadas que apresentam sujeitos diferentes.
E) Isolam termos que caracterizam o dono da casa.

Questão 07. Considere o trecho final do conto:
"Isto é que se chama aproveitar o tempo", comentou um convidado, "numa só festa, casa a filha e chega a cegonha..." A respeito da expressão "chega a cegonha", é correto afirmar que ela
A) Utiliza uma expressão de sentido figurado para fazer referência ao nascimento do bebê.
B) Apresenta sentido literal, pois uma cegonha aparece fisicamente na festa referência ao nascimento do bebê.
C) Emprega uma comparação explícita entre o nascimento da criança e o comportamento das aves.
D) Constitui uma informação científica sobre o período de gestação levando em consideração a vida das cegonhas.
E) Utiliza linguagem denotativa para explicar o nascimento ocorrido durante a festa de casamento narrada.

Leia o Texto II para responder:

Frutos da Terra – Marcelo Barra

Periquito tá roendo o coco da guariroba
Chuvinha de novembro amadurece a gabiroba
Passarinho voa aos bandos em cima do pé de manga
No cerrado é só sair e encher as mãos de pitanga

Tem guapeva lá no mato
No brejinho tem ingá
No campo tem curriola, murici e araçá

Tem uns pés de marmelada
Depois que passa a pinguela
Subindo pro cerradinho, mangaba e mama-cadela
Cajuzinho quem quiser é só ir buscar na serra
E não tem nada mais doce que o araçá dessa terra
Manga, mangaba, jatobá, bacupari
Gravatá e araticum, olha o tempo do pequi
Tem guapeva lá no mato

No brejinho tem ingá
No campo tem curriola, murici e araçá
Tem uns pés de marmelada
Depois que passa a pinguela
Subindo pro cerradinho, mangaba e mama-cadela
Fonte: https://www.letras.mus.br/marcelo-barra/1660714,2026.

Questão 08. A canção “Frutos da Terra”, de Marcelo Barra, constrói uma representação afetiva do Cerrado goiano ao mencionar frutos, árvores, animais, paisagens e elementos do cotidiano. Considerando o sentido global da canção e as regras de colocação dos pronomes átonos, analise as afirmações a seguir.

I. Em uma reescrita do trecho referente aos frutos do Cerrado, a frase “Os moradores nunca esquecem o pequi” pode ser substituída por “Os moradores nunca o esquecem”, sem alteração do sentido fundamental.
II. Na frase “Os moradores nunca o esquecem”, a presença do advérbio de negação “nunca” favorece e, na norma-padrão, exige a próclise, isto é, a colocação do pronome “o” antes do verbo.
III. Em “Os moradores valorizam o pequi”, a substituição de “o pequi” pelo pronome oblíquo permite a construção “Os moradores valorizam-no”, em uma colocação pronominal adequada à norma-padrão.
IV. A substituição de “os frutos do Cerrado” por “lhes” seria adequada em uma frase como “Os moradores valorizam os frutos do Cerrado”, pois o pronome “lhes” substitui corretamente qualquer termo que represente aquilo que é valorizado.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas I, II e III estão corretas.
C) Apenas II e IV estão corretas.
D) Apenas I, III e IV estão corretas.
E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 09. Uma unidade administrativa dispõe de 192 lápis e 240 folhas de papel para preparar conjuntos de materiais destinados a uma atividade educativa. Antes da montagem, um quarto dos lápis foi reservado para uso interno, e 10% das folhas foram retiradas por estarem danificadas. Com os materiais restantes, serão montados conjuntos idênticos, contendo lápis e folhas, sem sobras. Para que seja produzido o maior número possível de conjuntos, quantos lápis e quantas folhas deverá conter cada um?

A) 3 lápis e 4 folhas.

B) 4 lápis e 5 folhas.

C) 2 lápis e 3 folhas.

D) 6 lápis e 9 folhas.

E) 8 lápis e 12 folhas.

QUESTÃO 10. Na organização de um acervo digital, um sistema reúne 2^{18} registros, cada um ocupando 8^3 bytes. Um procedimento de compactação faz o espaço ocupado passar a $1/(4^4)$ do tamanho original. Em seguida, uma seleção conserva três oitavos dos dados compactados. Os dados selecionados serão distribuídos em blocos de 2^{10} bytes, todos completamente preenchidos. Desconsidere cabeçalhos e quaisquer outros espaços adicionais de armazenamento. Quantos blocos serão utilizados?

A) 48.

B) 96.

C) 128.

D) 384.

E) 192.

QUESTÃO 11. Uma equipe de nove servidores processou 1.500 fichas em oito dias, trabalhando seis horas por dia. Todos tinham a mesma produtividade por hora, que permaneceu constante durante esse serviço. Para processar um novo lote de 3.000 fichas, o setor dispõe de um prazo de nove dias, com jornada de oito horas diárias. Para fins deste problema, considere que o aumento da jornada diária de seis para oito horas reduz em 20% a produtividade por hora de cada servidor, que passa a corresponder a 80% da observada no primeiro serviço. A equipe será mantida com o mesmo número de servidores durante todo o segundo processamento, e todos trabalharão com a mesma produtividade por hora, constante ao longo desse serviço. Qual é o número mínimo de servidores que deve compor a segunda equipe para concluir o novo lote dentro do prazo? Considere servidores inteiros e admita que o processamento possa terminar antes do encerramento da última jornada.

A) 12 servidores.

B) 15 servidores.

C) 16 servidores.

D) 18 servidores.

E) 20 servidores.

QUESTÃO 12. Um equipamento tinha preço de referência inicial de R$ 2.500,00. Antes de uma campanha comercial, o fornecedor reajustou esse preço em 12%. Na campanha, concedeu desconto de 15% sobre o preço já reajustado. Ao comparar o preço final da oferta com o preço de referência inicial, qual variação percentual será encontrada?

A) Redução de 4,8%.

B) Redução de 3,0%.

C) Redução de 5,2%.

D) Aumento de 3,0%.

E) Aumento de 4,8%.

QUESTÃO 13. Em uma atividade de educação financeira, foram comparadas duas aplicações hipotéticas de R$ 8.000,00, ambas com duração de dez meses, sem depósitos adicionais, retiradas, tarifas ou tributos. Na aplicação I, utiliza-se o regime de juros simples, à taxa de 2,5% ao mês. Na aplicação II, utiliza-se o regime de juros compostos, também à taxa de 2,5% ao mês, com capitalização mensal. Ao final do período, em quanto, o montante da aplicação II excederá o da aplicação I? Para os cálculos desta questão, adote $1{,}025^{10} = 1{,}28$ (valor aproximado).

A) R$ 200,00.

B) R$ 256,00.

C) R$ 2.000,00.

D) R$ 240,00.

E) R$ 2.240,00.

QUESTÃO 14. Um espaço retangular destinado a uma atividade comunitária será delimitado com 46 metros de fita, utilizados em todo o seu perímetro, sem interrupções. O projeto prevê uma área de 120 metros quadrados. Considere a utilização da fita sem perdas ou sobreposição. Qual deverá ser a diferença entre a medida do lado maior e a do lado menor?

A) 5 metros.

B) 7 metros.

C) 9 metros.

D) 11 metros.

E) 13 metros.

QUESTÃO 15. Uma biblioteca organizará cinco sessões de leitura. Serão disponibilizadas 18 vagas na primeira sessão, 22 na segunda e 26 na terceira. O planejamento determina que o número de vagas continue aumentando pela mesma quantidade de uma sessão para a seguinte. Considerando as cinco sessões, qual será o total de vagas disponibilizadas?

A) 110 vagas.

B) 120 vagas.

C) 125 vagas.

D) 130 vagas.

E) 140 vagas.

QUESTÃO 16. Uma atividade educativa será realizada em uma sala retangular com lados de 6 metros e 8 metros. Para uma demonstração, será estendida uma fita em linha reta entre dois vértices opostos da sala, acompanhando sua diagonal. Em um teste prévio, cinco grupos levaram, respectivamente, 6, 8, 8, 9 e 14 minutos para concluir a atividade. Assinale a alternativa que apresenta, nesta ordem: a área da sala, o comprimento da diagonal da sala, a média, a mediana e a moda dos tempos registrados.

A) 48 m²; 14 m; 9 min; 8 min; 8 min.

B) 48 m²; 10 m; 8 min; 9 min; 8 min.

C) 28 m²; 10 m; 9 min; 8 min; 8 min.

D) 48 m²; 10 m; 9 min; 9 min; 8 min.

E) 48 m²; 10 m; 9 min; 8 min; 8 min.

QUESTÃO DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17. Um setor administrativo utiliza um serviço de armazenamento em nuvem acessado pelo navegador. Os documentos também são sincronizados com uma pasta do computador: alterações e exclusões feitas nessa pasta são propagadas para a nuvem. O serviço contratado não mantém versões anteriores nem permite recuperar arquivos excluídos. O setor deseja preservar cópias recuperáveis de estados anteriores dos documentos, caso uma exclusão acidental seja propagada pela sincronização ou ocorra uma alteração provocada por código malicioso. Qual procedimento atende a essa necessidade?

A) Fazer backups periódicos, preservando versões anteriores em mídia desconectada entre as operações e verificando regularmente a restauração dos arquivos.

B) Fazer cópias periódicas em outra pasta sincronizada, propagando alterações e exclusões da pasta de trabalho sem preservar versões anteriores dos arquivos.

C) Fazer cópias periódicas em um segundo computador, substituindo os arquivos anteriores pelas versões atuais e reproduzindo as exclusões da pasta de trabalho.

D) Fazer cópias contínuas em um disco externo conectado, espelhando alterações e exclusões da pasta de trabalho sem preservar versões anteriores dos arquivos.

E) Fazer cópias contínuas em uma segunda conta de nuvem, espelhando alterações e exclusões da conta de trabalho sem preservar versões anteriores dos arquivos.

QUESTÃO DE LÓGICA

QUESTÃO 18. Na análise de uma regra interna hipotética, considere as proposições:

p: “O cadastro foi validado.”

q: “A documentação foi conferida.”

r: “A autorização foi emitida.”

A regra é representada por $(p \land q) \rightarrow r$. Adote a interpretação da lógica proposicional clássica. Nas alternativas, “verificações” designa a validação do cadastro e a conferência da documentação; $\lor$ representa “ou” inclusivo, $\land$ representa “e” e $\neg$ representa negação.

Qual alternativa expressa a negação da regra?

A) $(\neg p \lor \neg q) \land r$: pelo menos uma das duas verificações não ocorreu, e a autorização foi emitida.

B) $(p \land q) \land r$: as duas verificações ocorreram, e a autorização foi emitida.

C) $(p \land q) \land \neg r$: as duas verificações ocorreram, e a autorização não foi emitida.

D) $(\neg p \land \neg q) \land \neg r$: nenhuma das duas verificações ocorreu, e a autorização não foi emitida.

E) $(p \lor q) \land \neg r$: pelo menos uma das duas verificações ocorreu, e a autorização não foi emitida.

QUESTÕES DE ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 19. Um servidor público encarregado de atividades administrativas em um órgão municipal recebe de representante de empresa participante de procedimento licitatório uma proposta de vantagem econômica para dificultar o acesso de concorrente a documentos do processo. O servidor rejeita imediatamente a vantagem oferecida e não pratica o ato solicitado. Entretanto, apesar de ter conhecimento direto da tentativa de interferência no procedimento, decide não comunicar o ocorrido à autoridade competente, alegando que sua obrigação funcional estaria satisfeita com a simples recusa da vantagem. Sustenta ainda que a comunicação poderia provocar conflitos com empresários locais e comprometer sua relação profissional com a Administração. **Fonte**: BRASIL. *Lei n.º 8.112, de 11 de dezembro de 1990.* Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União. Art. 116, VI e XII. Brasília, DF: Presidência da República. Considerando os deveres funcionais atribuídos aos servidores públicos, assinale a alternativa correta:
A) A recusa da vantagem elimina integralmente qualquer dever posterior do servidor, pois a tentativa de corrupção praticada por terceiro não produz obrigação funcional para quem não aderiu à proposta.
B) A recusa da vantagem é conduta adequada, mas não esgota necessariamente os deveres funcionais do servidor, que deve levar irregularidades conhecidas em razão do cargo ao conhecimento da autoridade competente.
C) A comunicação somente seria obrigatória caso o servidor tivesse recebido parte da vantagem ou praticado efetivamente o ato solicitado pelo particular.
D) O servidor pode manter o fato em sigilo quando considerar que a comunicação poderá produzir repercussões negativas para sua carreira, especialmente quando não houve dano material comprovado.
E) A comunicação de tentativa de irregularidade é atribuição exclusiva da comissão de licitação, não podendo ser exigida do servidor que tenha tomado conhecimento do fato por razão funcional.

QUESTÃO 20. Um servidor público, responsável pelo protocolo e pela movimentação inicial de processos administrativos, recebe de um particular uma proposta para alterar a ordem cronológica de determinado procedimento. O interessado afirma que não pretende oferecer vantagem diretamente ao servidor, mas sugere que este “facilite” o andamento do processo em razão da urgência econômica da empresa.
O servidor recusa a proposta e afirma que observará rigorosamente os critérios estabelecidos pela Administração. Entretanto, decide não comunicar o episódio à chefia imediata, argumentando que nenhuma vantagem chegou efetivamente às suas mãos. Dias depois, verifica que outros servidores do mesmo setor receberam propostas semelhantes. A situação exige análise não apenas da vantagem eventualmente recebida, mas também dos deveres funcionais relacionados à probidade, à legalidade e à preservação do interesse público. **Fonte**: ESTADO DE GOIÁS. Lei Estadual n.º 20.756, de 28 de janeiro de 2020. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Goiás.2020. Considerando o regime jurídico dos servidores públicos civis do Estado de Goiás, assinale a alternativa correta:
A) A recusa da vantagem é uma conduta adequada, mas a situação não deve ser automaticamente considerada irrelevante, pois o servidor deve observar seus deveres funcionais e adotar as providências cabíveis diante de fatos que possam comprometer a regularidade do serviço público.
B) A conduta do servidor pode ser considerada integralmente regular, pois, inexistindo recebimento efetivo de dinheiro ou vantagem econômica, não haveria qualquer fato funcionalmente relevante que justificasse comunicação à Administração.

C) O servidor somente teria obrigação de comunicar o episódio caso o particular tivesse formalizado a proposta por escrito, uma vez que manifestações exclusivamente verbais não produziriam qualquer consequência no âmbito administrativo.
D) A comunicação seria desnecessária porque a tentativa partiu de um particular sem vínculo funcional com a Administração, cabendo exclusivamente ao interessado responder por eventual irregularidade praticada.
E) O servidor deveria inicialmente aceitar a proposta de maneira controlada, desde que não recebesse vantagem pessoal, para reunir elementos probatórios suficientes antes de informar a autoridade responsável.

QUESTÕES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE GOIÁS

QUESTÃO 21. A formação territorial de Goiás durante o século XX esteve associada a políticas de interiorização, expansão da infraestrutura e reorganização dos centros urbanos. A transferência da capital estadual para Goiânia integrou um projeto de modernização administrativa e de maior articulação territorial. Posteriormente, a construção de Brasília e a ampliação das redes rodoviárias intensificaram os fluxos populacionais e econômicos. Entretanto, a expansão territorial não ocorreu de maneira homogênea, pois determinadas áreas permaneceram marcadas por conflitos relacionados à posse e à concentração da terra. **Fonte**: ESTADO DE GOIÁS. Governo do Estado de Goiás. *História de Goiás*. Goiânia: Governo do Estado de Goiás. 2012. Considerando a relação entre modernização territorial e conflitos agrários, assinale:
A) A modernização territorial de Goiás ocorreu sem alterações significativas na estrutura agrária, pois a expansão das redes de transporte não interferiu nos processos de ocupação rural.
B) A transferência da capital para Goiânia teve caráter exclusivamente administrativo e não esteve relacionada a projetos de modernização ou integração territorial do Estado.
C) A expansão da infraestrutura no século XX provocou a redução da ocupação do território goiano, concentrando a população exclusivamente na antiga capital e em pequenos núcleos rurais.
D) A interiorização e a modernização das redes de circulação ampliaram a integração territorial de Goiás, mas coexistiram com conflitos fundiários decorrentes das disputas pela posse e pelo controle da terra.
E) Os conflitos agrários do Norte Goiano decorreram exclusivamente da expansão urbana de Goiânia, sem relação com posseiros, fazendeiros ou processos de apropriação territorial.

QUESTÃO 22. A formação histórica do território goiano esteve relacionada a diferentes fases de ocupação e exploração econômica. Durante o período colonial, a descoberta de ouro contribuiu para intensificar a presença portuguesa no interior e estimular a formação de núcleos urbanos. A mineração, contudo, não permaneceu indefinidamente como atividade predominante. Com a redução da produção aurífera, atividades como a pecuária passaram a desempenhar papel relevante na organização econômica e territorial. Posteriormente, a construção de Goiânia, a expansão das redes rodoviárias e a construção de Brasília contribuíram para novas transformações. Esses processos alteraram fluxos populacionais, relações econômicas e formas de ocupação do território. **Fonte**: PALACÍN, Luís; MORAES, Maria Augusta de Sant'Anna. *História de Goiás*. Goiânia: Editora UCG.2012. Com base na interpretação histórica da formação de Goiás, assinale a alternativa correta.
A) A mineração determinou de maneira permanente a organização econômica de Goiás, impedindo que atividades como pecuária e agricultura adquirissem importância significativa após o declínio da exploração aurífera.
B) A ocupação econômica efetiva do território goiano ocorreu somente a partir do século XX, quando a construção de Goiânia e Brasília eliminou as características territoriais herdadas do período colonial.

C) O declínio da mineração provocou praticamente o desaparecimento da população de Goiás, fazendo com que a ocupação territorial fosse retomada somente com a construção da nova capital estadual.
D) A ocupação de Goiás resultou de processos sucessivos, nos quais a mineração teve papel inicial importante, seguida pela expansão de atividades agropecuárias, pela urbanização e pela integração crescente do território às redes econômicas nacionais.
E) A formação territorial de Goiás esteve desvinculada das transformações econômicas brasileiras, pois a mineração, a pecuária e a agricultura desenvolveram-se de maneira independente das políticas de integração territorial.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 23. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas a seguir:

I. A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

II. O atendimento educacional especializado às crianças e adolescentes com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino.

III. O poder público pode negar matrícula a aluno com deficiência quando a escola não possuir estrutura física totalmente adaptada.

IV. É dever do Estado assegurar acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

V. Os pais ou responsáveis têm o direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II e IV estão corretas.
C) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
D) Apenas II, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 24. À luz da Constituição Federal e da proteção integral de crianças e adolescentes, analise as assertivas:

I. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

II. O Estado deve assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, direitos como educação, cultura, esporte e lazer.

III. A escola, ao identificar sinais de negligência ou maus-tratos contra criança ou adolescente, deve tratar a situação como assunto exclusivamente familiar e evitar qualquer comunicação aos órgãos competentes.

IV. A proteção contra negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão integra o dever de proteção à criança e ao adolescente.

V. O dever de proteção de crianças e adolescentes é responsabilidade exclusiva do Estado, não alcançando a família nem a sociedade.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II e IV estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 25. Com base nas noções de primeiros socorros no ambiente escolar e na Lei n.º 13.722/2018, analise as assertivas a seguir:

I. A Lei Lucas determina a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários de estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil.

II. Em caso de queda com suspeita de fratura ou lesão na cabeça, recomenda-se evitar movimentar a vítima desnecessariamente e acionar atendimento especializado quando houver sinais de gravidade.

III. Em situação de engasgo leve, quando a criança ainda consegue tossir e falar, deve-se estimular a tosse e observar; em caso de obstrução grave, com incapacidade de falar ou respirar, devem ser adotadas manobras de desengasgo por pessoa treinada e acionado o serviço de emergência. Serviço de Atendimento Móvel de Urgência

IV. Em caso de desmaio, deve-se oferecer imediatamente água ou alimento à vítima, ainda que ela permaneça inconsciente.

V. Em pequenas queimaduras térmicas, recomenda-se resfriar a área com água corrente, não aplicar substâncias caseiras e não romper bolhas. Serviço de Atendimento Móvel de Urgência

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas II, IV e V estão corretas.
D) Apenas I, II, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 26. Com base na Constituição Federal de 1988, especialmente nos dispositivos que tratam do direito à educação, analise as assertivas:

I. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

II. O ensino será ministrado com base, entre outros, nos princípios da igualdade de condições para acesso e permanência na escola e da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

III. O dever do Estado com a educação inclui a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.

IV. O ensino público em estabelecimentos oficiais pode ser cobrado quando o aluno possuir renda familiar superior a determinado limite.

V. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, III e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 27. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as assertivas:

I. A Educação Básica é formada pela Educação Infantil, pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio.

II. Os Municípios atuarão prioritariamente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

III. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

IV. A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

V. Compete exclusivamente à União oferecer diretamente a Educação Infantil e o Ensino Fundamental em todos os municípios brasileiros.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 28. Em uma escola pública municipal, um aluno com deficiência ingressa em uma turma regular. Durante as primeiras semanas, a equipe escolar percebe que ele necessita de algumas adaptações para acompanhar melhor as atividades e participar da rotina da turma. Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA:

A) O aluno deve permanecer separado da turma até demonstrar capacidade para acompanhar o conteúdo comum.

B) A escola deve priorizar o acolhimento, a participação e a eliminação de barreiras, promovendo as adaptações necessárias para favorecer a aprendizagem e a convivência.

C) O atendimento do aluno com deficiência é responsabilidade exclusiva do professor de apoio ou do profissional especializado.

D) A inclusão escolar exige que todos os alunos realizem as mesmas atividades, no mesmo tempo e da mesma forma.

E) A escola pode limitar a participação do aluno em determinadas atividades sempre que considerar que sua presença exige maior organização da equipe.

QUESTÃO 29. Em uma escola municipal, um estudante passa a ser alvo frequente de apelidos ofensivos, exclusão de atividades em grupo e mensagens humilhantes enviadas por colegas em redes sociais. A situação se repete por várias semanas e provoca isolamento e queda no rendimento escolar. Considerando a prevenção e o enfrentamento ao bullying no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA:

A) A escola deve interferir apenas quando houver agressão física.

B) O bullying caracteriza-se apenas por brincadeiras presenciais e não alcança práticas realizadas no ambiente virtual.

C) A escola deve acolher o estudante, registrar a situação, adotar medidas educativas e de proteção e envolver, quando necessário, família e rede de apoio.

D) A melhor medida é promover uma conversa pública entre vítima e agressores diante da turma, para constranger os envolvidos a encerrarem o conflito.

E) A responsabilidade pelo enfrentamento do bullying é exclusiva da família do estudante envolvido.

QUESTÃO 30. Durante o horário da merenda em uma escola municipal, um funcionário observa que alguns alimentos perecíveis ficaram fora de refrigeração por longo período e que um estudante apresenta alergia alimentar registrada pela família. Considerando boas práticas de higiene, segurança e nutrição escolar, assinale a alternativa CORRETA:

A) Os alimentos podem ser servidos normalmente, desde que apresentem aparência e cheiro adequados.

B) A escola pode desconsiderar a informação sobre alergia alimentar quando o estudante nunca apresentou reação grave no ambiente escolar.

C) A equipe deve observar as condições adequadas de armazenamento dos alimentos, evitar o consumo de produtos que possam ter perdido a segurança sanitária e respeitar as restrições alimentares formalmente informadas.

D) A responsabilidade pela higiene dos alimentos é exclusiva da empresa fornecedora, não cabendo à escola qualquer cuidado após o recebimento.

E) O uso de luvas elimina a necessidade de higienização das mãos durante o preparo e a distribuição das refeições.