Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

AGENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

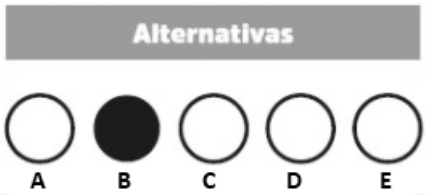
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

(B) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(C) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(E) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

Questão 02

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 03

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.

(B) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.

(C) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.

(D) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.

(E) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.

Questão 04

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

(B) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

(C) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(D) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(E) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, F, V.
(E) F, V, F, V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) II, III e V, apenas.
(C) I, II, III e IV, apenas.
(D) I, III e V, apenas.
(E) I, II e V, apenas.

Questão 07

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F, F.
(B) V, F, V, F, V.
(C) V, V, F, V, F.
(D) F, V, F, V, V.
(E) F, V, V, F, V.

Questão 08

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por ¬[p → (q ^ r)]. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) p v (¬q ^ ¬r).
(B) ¬p v (¬q v ¬r).
(C) p ^ (¬q ^ ¬r).
(D) p ^ (¬q v ¬r).
(E) ¬p ^ (q v r).

Questão 09

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 12,25%.
(B) 15,25%.
(C) 14,50%.
(D) 13,50%.
(E) 11,50%.

Questão 10

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040 páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) II, IV e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) I, II e V, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 11

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 12

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.
(B) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.
(C) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.
(D) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.
(E) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.

Questão 13

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 14

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 1, 4, 2, 3.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 4, 3, 2, 1.
(D) 4, 1, 3, 2.
(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 15

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) #N/D.
(B) Toner.
(C) Papel A4.
(D) Grampeador.
(E) Não cadastrado.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) regularização documental, acolhimento provisório
(B) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão
(C) assistência temporária, retorno ao país de origem
(D) proteção institucional, atendimento emergencial
(E) auxílio emergencial, permanência temporária

Questão 17

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.
(B) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.
(C) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.
(D) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.
(E) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.

Questão 18

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) F, F, V, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) F, V, F, V, V.
(E) V, V, F, V, F.

Questão 19

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) III, IV e V, apenas.

Questão 20

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.
(B) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.
(C) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.
(D) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.
(E) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Os direitos das pessoas com deficiência consolidados pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2006 reconhecem que a dignidade da pessoa com deficiência é fundamental, por opor-se à ideia de que a deficiência rebaixa esse ser a uma condição sub-humana ou a uma anomalia que "danifica" a sua condição de pertencer à humanidade. Diante disso, julgue os itens a seguir sobre os princípios que regem essa Convenção:

I.A liberdade de fazer as próprias escolhas e a autonomia individual.

II.O respeito pela dignidade inerente e pela independência da pessoa.

III.A não discriminação, que impede a adoção de ações afirmativas voltadas a determinados grupos, por considerar essas medidas contrárias à igualdade de oportunidades.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e II, apenas.

Questão 22

A Nota Técnica nº 24/2013 do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Diretoria de Políticas de Educação Especial (DPEE), estabelecida no ano de 2013 apresenta orientações aos sistemas de ensino para a implementação da Lei nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Segundo essa Nota Técnica, a _____ na gestão das políticas públicas é fundamental para a consecução da inclusão escolar, considerando a interface entre as diferentes áreas na formulação e na implementação das ações de educação, saúde, assistência, direitos humanos, transportes, trabalho, entre outras, a serem disponibilizadas às pessoas com transtorno do espectro autista. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) territorialização
(B) interdisciplinaridade
(C) intersetorialidade
(D) descentralização
(E) transversalidade

Questão 23

O Decreto nº 6.949/2009 promulga a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Sobre as obrigações gerais dos Estados Partes previstas nessa Convenção, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__)Tomar todas as medidas apropriadas para eliminar a discriminação baseada em deficiência, por parte de qualquer pessoa, organização ou empresa privada.

(__)Assegurar que as autoridades públicas e instituições atuem em conformidade com a Convenção, quando necessário.

(__)Propiciar informação acessível para as pessoas com deficiência a respeito de ajudas técnicas para locomoção, dispositivos e tecnologias assistivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, F.
(B) F, F, V.
(C) V, V, F.
(D) V, F, V.
(E) F, V, V.

Questão 24

A Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência, promulgada pelo Decreto nº 3.956/2001, estabelece compromissos dos Estados Partes para alcançar seus objetivos. Sobre esses compromissos, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__)Desenvolver meios e recursos destinados a promover a vida independente e a autossuficiência das pessoas portadoras de deficiência, de modo que sua integração à sociedade dispense os apoios necessários.

(__)Cooperar entre si a fim de contribuir para a prevenção e eliminação da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.

(__)Colaborar efetivamente para a pesquisa científica e tecnológica relacionada com a prevenção das deficiências, o tratamento, a reabilitação e a integração na sociedade de pessoas portadoras de deficiência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F.
(B) V, F, V.
(C) F, V, V.
(D) F, F, V.
(E) V, V, F.

Questão 25

A Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece um ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações. Com base nesse documento, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

PORQUE

II.Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(E) As asserções I e II são falsas.

Questão 26

A Nota Técnica nº 04/2014 do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Diretoria de Políticas de Educação Especial (DPEE) apresenta orientações quanto aos documentos comprobatórios de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no Censo Escolar.

Segundo essa Nota Técnica, a inclusão desses estudantes em escolas comuns de ensino regular ampara-se na _____, que estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Também garante o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
(B) Declaração de Salamanca de 1994.
(C) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008.
(D) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência de 2006.
(E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.

Questão 27

A proteção dos direitos das pessoas com deficiência envolve a organização das relações sociais e o enfrentamento de práticas discriminatórias. Considerando esse contexto, relacione os termos da coluna I às descrições da coluna II.

Coluna I

I.Direitos civis.

II.Leis antidiscriminatórias.

III.Comportamentos discriminatórios.

Coluna II

(__)Práticas como negar trabalho ou emprego, impedir a inscrição em concursos públicos ou recusar matrícula em estabelecimento de ensino em razão da deficiência.

(__)Direitos ligados à cidadania, que estabelecem regras para as relações sociais e para a atuação dos indivíduos ou grupos dentro de um marco legal.

(__)Normas específicas que protegem grupos sociais sujeitos a tratamento diferente em razão de

características próprias, proibindo determinadas condutas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) I, II, III.
(B) III, II, I.
(C) II, I, III.
(D) II, III, I.
(E) III, I, II.

Questão 28

O Decreto Federal nº 6.949/2009 promulga a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo. Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios gerais dessa Convenção.

(A) O direito das crianças com deficiência de não preservar sua identidade.
(B) A igualdade de direitos entre o homem e a mulher.
(C) A efetiva desarticulação da participação na sociedade.
(D) O respeito pelo desenvolvimento das incapacidades das crianças com deficiência.
(E) A diferença de oportunidades, mantendo a meritocracia.

Questão 29

Observe a definição a seguir:

"Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito definido no trecho.

(A) Adaptação razoável.
(B) Mobilidade urbana.
(C) Retirada de barreiras.
(D) Acessibilidade.
(E) Inclusão.

Questão 30

A Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais, realizada em Salamanca, na Espanha, em 1994, reuniu representantes de noventa e dois países e vinte e cinco organizações internacionais. De acordo com a Declaração aprovada nessa Conferência, assinale a alternativa correta.

(A) Cada criança tem características, interesses e capacidades próprios, mas suas necessidades de aprendizagem devem ser atendidas mediante propostas pedagógicas uniformes entre as unidades escolares.
(B) Os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educativos implementados com base nas características e necessidades de aprendizagem apresentadas pela maioria dos estudantes.
(C) As escolas regulares devem promover a inclusão por meio da organização de turmas semelhantes, reunindo estudantes com necessidades educativas parecidas.
(D) As crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem ter acesso às escolas regulares, que devem se adequar a essas necessidades por meio de uma pedagogia centrada na criança.
(E) Cada criança tem o direito fundamental à educação e deve alcançar o nível de aprendizagem previamente estabelecido para sua faixa etária.

Questão 31

De acordo com a Nota Técnica nº 04/2014 do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Diretoria de Políticas de Educação Especial (DPEE), julgue as asserções a seguir e a relação estabelecida entre elas:

I.A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2006, estabelece o compromisso dos Estados-Partes de assegurar às pessoas com deficiência um sistema educacional inclusivo em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social.

PORQUE

II.A inclusão plena requer a adoção de medidas que garantam que as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e tenham acesso ao ensino de qualidade em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 32

A formação dos profissionais da educação possibilitará a construção de conhecimento para práticas educacionais que propiciem o desenvolvimento sociocognitivo dos estudantes com transtorno do espectro autista.

Fonte: Nota Técnica nº 24/2013.

De acordo com a Nota Técnica nº 24/2013 do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Diretoria de Políticas de Educação Especial (DPEE), de 21 de março de 2013, a formação inicial e continuada deve subsidiar os profissionais da educação para:

I.Reconhecimento da escola como um espaço de aprendizagem que proporciona a conquista da autonomia e estimula o desenvolvimento das relações sociais e de novas competências, mediante situações desafiadoras.

II.Identificação das competências de comunicação e linguagem desenvolvidas pelo estudante, vislumbrando estratégias clínicas no âmbito da educação escolar, que favoreçam seu uso funcional no cotidiano escolar e demais ambientes sociais.

III.Intervenção pedagógica para o desenvolvimento das relações sociais e o estímulo à comunicação, oportunizando novas experiências ambientais, sensoriais, cognitivas, afetivas e emocionais.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 33

A Nota Técnica nº 19/2010, do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Especial (SEESP), por meio de seu Gabinete (GAB), estabelece que as escolas de educação regular, públicas e privadas, devem assegurar as condições necessárias para o pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento em todas as atividades desenvolvidas no contexto escolar.

Sobre os profissionais de apoio, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__)A demanda de um profissional de apoio se justifica quando a necessidade específica do estudante público-alvo da educação especial não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.

(__)Os profissionais de apoio auxiliam nas atividades de locomoção, higiene e alimentação dos estudantes que não as realizam com independência, além de desenvolverem atividades educacionais diferenciadas para o estudante público-alvo da educação especial.

(__)O profissional de apoio, obrigatório para todos os estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento nas escolas públicas e privadas, deve atuar de forma articulada com os professores da sala de aula comum, da sala de recursos multifuncionais e com outros profissionais da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F.
(B) V, F, V.
(C) F, F, V.
(D) F, V, V.
(E) V, F, F.

Questão 34

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define a Educação Especial como uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Além disso, estabelece que essa modalidade:

I.Disponibiliza recursos e serviços.

II.Orienta a utilização desses recursos e serviços no ensino regular.

III.Realiza o atendimento educacional especializado.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 35

A Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015, trata de temas relativos à inclusão social. De acordo com essa Lei, assinale a alternativa correta.

(A) As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar diagnóstico e intervenção precoces, dispensando a atuação de equipe multidisciplinar.
(B) Nos processos seletivos das instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, o atendimento geral substitui o atendimento preferencial à pessoa com deficiência.
(C) Incumbe ao poder público assegurar, implementar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo da vida.
(D) A participação da pessoa com deficiência na elaboração das políticas de saúde a ela destinadas deve ocorrer por intermédio de seus familiares, que a substituem nesse processo.
(E) Os tradutores e intérpretes da Língua Brasileira de Sinais (Libras) atuantes na educação básica devem necessariamente possuir ensino superior e certificado de proficiência nessa língua.

Questão 36

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que preza pelos direitos fundamentais do ser humano, julgue os itens a seguir:

I.Todo ser humano tem direito a receber dos tribunais nacionais competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhe sejam reconhecidos pela constituição ou pela lei.

II.Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

III.Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado, a menos que seja suspeito de praticar um crime.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e II, apenas.

Questão 37

A educação inclusiva requer uma redefinição conceitual e organizacional das políticas educacionais. Nessa perspectiva, o financiamento dos serviços de apoio aos alunos público-alvo da educação especial deve integrar os custos gerais com o desenvolvimento do ensino, sendo esses serviços disponibilizados em qualquer nível, etapa ou modalidade de ensino, no âmbito da educação pública ou privada.

Fonte: Nota Técnica nº 19/2010/MEC/SEESP/GAB, de 8 de setembro de 2010. (adaptado).

De acordo com essa Nota Técnica, assinale a alternativa correta.

(A) Os estabelecimentos de ensino deverão ofertar os recursos específicos necessários para garantir a igualdade de condições no processo educacional.
(B) A disponibilização dos serviços de apoio pode ser condicionada à contratação de um profissional pela família do estudante.
(C) A responsabilidade pelo provimento dos profissionais de apoio deve ser transferida às famílias dos estudantes que necessitam desse serviço.
(D) A cobrança de taxas às famílias para a manutenção dos profissionais de apoio é devida para assegurar a qualidade do ensino.
(E) O financiamento dos serviços de apoio deve constituir uma despesa adicional, desvinculada dos custos gerais com o desenvolvimento do ensino.

Questão 38

Segundo o art. 2º da Lei nº 13.146/2015, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de _____ de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode _____ sua participação _____ na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) curto prazo, comprometer, autônoma e independente
(B) longo prazo, restringir, plena e efetiva
(C) curto prazo, impedir, integral e permanente
(D) longo prazo, obstruir, plena e efetiva
(E) prazo determinado, limitar, integral e permanente

Questão 39

O Decreto nº 3.956/2001 promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. Essa Convenção tem por objetivo:

(A) Promover a adaptação das pessoas portadoras de deficiência às exigências sociais, atribuindo às famílias a responsabilidade pela superação das barreiras existentes.
(B) Organizar serviços especializados para as pessoas portadoras de deficiência, mantendo a sua participação em espaços sociais separados e mais complexos.
(C) Estabelecer critérios de capacidade funcional para definir o acesso das pessoas portadoras de deficiência aos direitos e serviços oferecidos à população.
(D) Proteger as pessoas portadoras de deficiência, propiciando a sua plena integração à sociedade, em condições especiais de convivência.
(E) Prevenir e eliminar todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência e propiciar a sua plena integração à sociedade.

Questão 40

Os alunos do Ensino Fundamental participaram de uma aula prática sobre tecnologia assistiva para compreenderem melhor esse conceito utilizado na educação inclusiva. Durante a atividade, montaram diferentes recursos que concorreriam a prêmios. A professora selecionou como ganhador um recurso relacionado à comunicação alternativa.

Assinale a alternativa que apresenta o recurso selecionado.

(A) Talheres adaptados.
(B) Vocalizadores.
(C) Abotoadores.
(D) Ponteiras para digitação.
(E) Lupas eletrônicas.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!