# Prefeitura Municipal de Ipumirim

**Concurso Público – 02/2026**

# CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

## ASSISTENTE PEDAGÓGICO

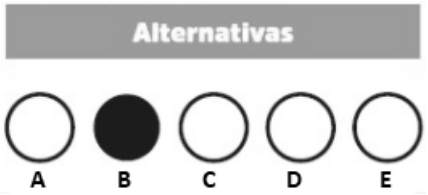
## LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:




- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.**

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

### Questão 01

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### Questão 02

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(B) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(C) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(E) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

### Questão 03

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.

(B) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.

(C) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.

(D) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.

(E) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.

## Questão 04

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(B) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

(C) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

(D) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(E) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

## Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, F, V.
(D) F, F, V, V.
(E) V, F, V, F.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## Questão 06

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.

(B) I, II, III e IV, apenas.

(C) I, II, IV e V, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) I, III e V, apenas.

## Questão 07

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, V, F, V, F.

(D) V, F, V, F, V.

(E) F, V, F, V, V.

## Questão 08

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por ¬[p → (q ^ r)]. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) ¬p ^ (q v r).

(B) p ^ (¬q v ¬r).

(C) ¬p v (¬q v ¬r).

(D) p ^ (¬q ^ ¬r).

(E) p v (¬q ^ ¬r).

## Questão 09

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040 páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.

(B) II, III e V, apenas.

(C) I, II, III e IV, apenas.

(D) II, IV e V, apenas.

(E) I, II e V, apenas.

## Questão 10

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 11,50%.

(B) 14,50%.

(C) 12,29%.

(D) 15,25%.

(E) 13,50%.

# INFORMÁTICA

## Questão 11

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários

executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 4, 3, 2, 1.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 1, 4, 2, 3.
(D) 2, 1, 4, 3.
(E) 4, 1, 2, 3.

## Questão 12

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

## Questão 13

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) Não cadastrado.
(B) Toner.
(C) Papel A4.
(D) Grampeador.
(E) #N/D.

## Questão 14

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.
(B) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.
(C) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.
(D) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.
(E) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.

## Questão 15

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser

restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questão 16

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) III, IV e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e IV, apenas.

### Questão 17

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.
(B) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.
(C) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.
(D) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.
(E) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.

### Questão 18

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.
(B) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.
(C) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.
(D) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.
(E) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.

### Questão 19

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O

acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) proteção institucional, atendimento emergencial
(B) assistência temporária, retorno ao país de origem
(C) regularização documental, acolhimento provisório
(D) auxílio emergencial, permanência temporária
(E) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão

## Questão 20

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V, V.
(B) V, F, V, F, V.
(C) F, F, V, V, F.
(D) F, V, F, V, V.
(E) V, V, F, V, F.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Questão 21

Durante a revisão do currículo, uma escola analisa os conhecimentos selecionados, as experiências propostas, as relações entre os componentes curriculares e a participação dos estudantes. A equipe busca garantir que o currículo dialogue com os objetivos educacionais e com a realidade sociocultural da comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel do currículo no ambiente escolar.

(A) O currículo constitui um instrumento de registro dos conteúdos ensinados, sendo sua função principal verificar o cumprimento das atividades previstas no calendário escolar.
(B) O currículo concentra-se na distribuição dos componentes curriculares, deixando a seleção das experiências educativas sob responsabilidade dos professores.
(C) O currículo organiza e articula conhecimentos, objetivos e práticas educativas, expressando escolhas pedagógicas e culturais que orientam a formação dos estudantes.
(D) O currículo deve estabelecer uma sequência uniforme de atividades, considerando a padronização das práticas para assegurar resultados equivalentes entre os estudantes.
(E) O currículo corresponde à lista de conteúdos para cada período, enquanto as experiências escolares e as relações sociais são definidas dessa organização.

## Questão 22

Uma equipe pedagógica está organizando o planejamento de uma escola que atende à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental. Os profissionais precisam distinguir a organização curricular própria de cada etapa, evitando transferir automaticamente a estrutura de uma para a outra.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa organização na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

(A) Na Educação Infantil, o currículo organiza-se em cinco campos de experiências; no Ensino Fundamental, as aprendizagens são estruturadas em áreas do conhecimento, componentes curriculares e habilidades.
(B) Na Educação Infantil, o currículo organiza-se em componentes disciplinares independentes; no Ensino Fundamental, as aprendizagens são estruturadas exclusivamente em campos de experiências.
(C) Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, a BNCC utiliza a mesma organização curricular, diferenciando apenas a complexidade das atividades propostas pelos professores.
(D) Na Educação Infantil, os campos de experiências substituem as interações e as brincadeiras; no Ensino Fundamental, as áreas do conhecimento dispensam a contextualização dos conteúdos.
(E) Na Educação Infantil, as aprendizagens organizam-se por disciplinas; no Ensino Fundamental, o currículo concentra-se em experiências livres, sem habilidades específicas por ano escolar.

## Questão 23

Uma professora identifica que os estudantes apresentam conhecimentos prévios diferentes sobre determinado conteúdo. Para organizar o ensino, propõe atividades

que relacionam os conceitos novos às experiências já conhecidas, utilizando exemplos, perguntas orientadoras e situações de aplicação.

Considerando as teorias da aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma contribuição da teoria da aprendizagem significativa.

(A) A aprendizagem significativa depende da apresentação de conteúdos em sequência fixa, sendo a participação dos estudantes utilizada para verificar a retenção das informações.

(B) A aprendizagem significativa é determinada principalmente pela quantidade de informações apresentadas em cada aula, desde que os estudantes realizem exercícios de fixação ao final.

(C) A aprendizagem significativa ocorre quando os novos conhecimentos se relacionam de maneira substantiva e não arbitrária aos relevantes na estrutura cognitiva do estudante.

(D) A aprendizagem significativa ocorre principalmente pela repetição literal das informações das relações estabelecidas com os conhecimentos anteriormente construídos.

(E) A aprendizagem significativa caracteriza-se pela substituição dos conhecimentos pelos conceitos científicos, evitando que experiências anteriores interfiram na compreensão dos conteúdos.

## Questão 24

Durante o planejamento estratégico da rede municipal, os profissionais analisam metas educacionais nacionais, indicadores de atendimento e estratégias para reduzir desigualdades no acesso à educação. O objetivo é articular as prioridades locais às diretrizes da política educacional brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a finalidade do Plano Nacional de Educação instituído pela Lei nº 13.005/2014.

(A) Definir um currículo nacional detalhado, com planos de aula padronizados e procedimentos metodológicos obrigatórios para as instituições públicas e privadas.

(B) Substituir os planos estaduais e municipais de educação por um documento único, centralizando a definição de prioridades educacionais nos órgãos federais.

(C) Estabelecer diretrizes, metas e estratégias para orientar a política educacional brasileira, articulando esforços entre os entes federativos e contribuindo para a qualidade da educação.

(D) Estabelecer regras administrativas para a contratação de profissionais da educação, concentrando a política nacional na organização das carreiras do magistério.

(E) Organizar as despesas federais com educação, deixando as metas de expansão da oferta e de melhoria da qualidade sob responsabilidade dos municípios.

## Questão 25

Durante uma formação pedagógica, os profissionais analisam como as concepções de escola, infância e ensino foram modificadas ao longo da história. A discussão busca compreender as relações entre transformações sociais, políticas educacionais e práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada dos fundamentos históricos da Educação.

(A) A história da Educação demonstra que os métodos de ensino permanecem essencialmente inalterados, sendo as transformações escolares decorrentes principalmente da substituição de materiais didáticos.

(B) As concepções pedagógicas desenvolvem-se de maneira independente das relações sociais, permitindo explicar as transformações educacionais apenas pelas ideias individuais dos educadores.

(C) A evolução histórica da Educação caracteriza-se pela substituição definitiva das práticas tradicionais por métodos contemporâneos, sem permanências ou conflitos entre diferentes concepções.

(D) As mudanças nas instituições educacionais decorrem prioritariamente do desenvolvimento tecnológico, enquanto as condições políticas e sociais exercem influência secundária sobre as práticas escolares.

(E) As concepções educacionais são construídas historicamente e se relacionam às condições sociais, culturais, econômicas e políticas de cada período, influenciando a organização escolar e as práticas de ensino.

## Questão 26

Em uma reunião de planejamento, a equipe pedagógica compara práticas centradas na transmissão de conteúdos com propostas que valorizam a investigação, a participação e a construção do conhecimento. O objetivo é compreender como diferentes paradigmas influenciam a organização do ensino.

Analise as assertivas.

I.Os paradigmas educacionais expressam concepções sobre conhecimento, aprendizagem, papel docente e finalidade social da escola.

II.A organização do trabalho pedagógico independe das concepções de conhecimento e de aprendizagem assumidas pelos profissionais da educação.

III.A adoção de uma perspectiva construtivista pode valorizar os conhecimentos prévios dos estudantes e sua participação ativa na construção de aprendizagens.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) III, apenas.

(E) I e III, apenas.

## Questão 27

Ao acompanhar uma turma, a professora utiliza atividades iniciais para identificar conhecimentos prévios, registros contínuos para analisar os avanços e instrumentos finais para sintetizar os resultados alcançados. A equipe pedagógica utiliza essas informações para orientar intervenções e revisar o planejamento.

Associe as colunas, relacionando os tipos de avaliação (Coluna I) às suas finalidades (Coluna II).

Coluna I

1.Avaliação diagnóstica.

2.Avaliação formativa.

3.Avaliação somativa.

Coluna II

(__)Acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para ajustar estratégias pedagógicas.

(__)Sintetiza os resultados alcançados ao final de um período, considerando os objetivos e critérios estabelecidos.

(__)Identifica conhecimentos prévios e necessidades de aprendizagem para orientar o planejamento inicial.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.
(B) 3, 2, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 3, 1, 2.
(E) 2, 1, 3.

## Questão 28

Durante uma formação pedagógica, os profissionais discutem as finalidades da educação, os valores que orientam a convivência escolar e os critérios utilizados para selecionar conhecimentos e organizar experiências de aprendizagem. A discussão busca compreender a contribuição da Filosofia para a reflexão sobre a prática educativa.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma contribuição da Filosofia da Educação.

(A) A Filosofia da Educação favorece a reflexão crítica sobre os fins, os valores e os fundamentos do processo educativo, contribuindo para analisar escolhas pedagógicas e suas implicações.
(B) A Filosofia da Educação concentra-se na organização administrativa das instituições, enquanto a definição dos objetivos formativos pertence exclusivamente às políticas educacionais.
(C) A Filosofia da Educação tem como finalidade principal validar a avaliação da aprendizagem, utilizando critérios técnicos e instrumentos padronizados para determinar o rendimento dos estudantes.
(D) A Filosofia da Educação ocupa-se prioritariamente da transmissão dos conhecimentos científicos, deixando as questões éticas e políticas para os componentes curriculares específicos.
(E) A Filosofia da Educação estabelece métodos universais de ensino, permitindo definir procedimentos didáticos independentes das características dos estudantes e dos contextos escolares.

## Questão 29

Durante a revisão das diretrizes de funcionamento de uma escola pública, a equipe gestora analisa os princípios constitucionais que devem orientar a oferta do ensino, a participação da comunidade e a garantia do direito à educação.

Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio do ensino público brasileiro.

(A) A participação da comunidade escolar nas decisões pedagógicas depende da aprovação e autorização dos órgãos administrativos responsáveis pelo sistema de ensino.
(B) A seleção dos estudantes conforme o desempenho acadêmico constitui um princípio do ensino público, desde que os critérios sejam previamente estabelecidos pela gestão escolar.
(C) A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola constitui um princípio, associado à garantia de oportunidades educacionais e à efetivação do direito à educação.
(D) A organização do ensino deve priorizar a transmissão de conteúdos, cabendo à administração pública definir as condições de participação da comunidade escolar.
(E) A oferta educacional pode diferenciar as oportunidades de acesso conforme as condições socioeconômicas dos estudantes, desde que os objetivos curriculares sejam mantidos.

## Questão 30

Uma equipe pedagógica está revisando os planos de ensino para assegurar coerência entre os objetivos educacionais, os conteúdos, as estratégias metodológicas e os procedimentos de avaliação. O trabalho também prevê o acompanhamento dos resultados para orientar ajustes nas práticas docentes.

Assinale a alternativa que apresenta uma sequência adequada para a organização do planejamento pedagógico.

(A) Desenvolvimento do ensino – análise das necessidades de aprendizagem – definição dos objetivos – avaliação e replanejamento – seleção e organização dos conteúdos e estratégias.

(B) Análise das necessidades de aprendizagem – definição dos objetivos – seleção e organização dos conteúdos e estratégias – desenvolvimento do ensino – avaliação e replanejamento.

(C) Definição dos objetivos – seleção e organização dos conteúdos e estratégias – avaliação e replanejamento – desenvolvimento do ensino – análise das necessidades de aprendizagem.

(D) Avaliação e replanejamento – análise das necessidades de aprendizagem – desenvolvimento do ensino – seleção e organização dos conteúdos e estratégias – definição dos objetivos.

(E) Seleção e organização dos conteúdos e estratégias – avaliação e replanejamento – análise das necessidades de aprendizagem – definição dos objetivos – desenvolvimento do ensino.

## Questão 31

Em uma escola pública, a direção convoca o Conselho Escolar para discutir os investimentos, estratégias de acompanhamento da aprendizagem e propostas de aproximação com as famílias. Durante a reunião, representantes de diferentes segmentos apresentaram sugestões e analisaram os critérios utilizados na tomada de decisões.

Associe as colunas, relacionando os espaços e instrumentos de participação às suas funções.

Coluna I

1.Conselho Escolar.

2.Grêmio Estudantil.

3.Reunião pedagógica coletiva.

Coluna II

(__)Espaço de estudo, planejamento e reflexão sobre as práticas de ensino, favorecendo a articulação entre os profissionais da educação.

(__)Instância representativa dos estudantes, que favorece a participação estudantil e a organização de iniciativas coletivas.

(__)Instância colegiada que pode reunir representantes da comunidade escolar e local para participar das decisões institucionais, conforme sua regulamentação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.

(B) 3, 2, 1.

(C) 1, 3, 2.

(D) 2, 1, 3.

(E) 2, 3, 1.

## Questão 32

Durante uma formação continuada, os professores analisam a BNCC para compreender como as competências gerais, as habilidades e os direitos de aprendizagem orientam a elaboração dos currículos e o planejamento das experiências educativas.

Associe as colunas, relacionando os conceitos (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Competências gerais.

2.Habilidades.

3.Direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil.

Coluna II

(__)Expressam aprendizagens essenciais relacionadas a conhecimentos, procedimentos e capacidades a serem desenvolvidas em determinados contextos curriculares.

(__)Orientam a garantia de experiências que permitam à criança conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

(__)Articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para a formação integral e a atuação responsável na vida cotidiana e social.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.

(B) 2, 1, 3.

(C) 1, 2, 3.

(D) 3, 1, 2.

(E) 3, 2, 1.

## Questão 33

Uma escola pública está reorganizando suas rotinas administrativas e pedagógicas para melhorar a comunicação entre direção, coordenação, professores e funcionários. A equipe busca estabelecer responsabilidades claras, sem comprometer a participação coletiva nas decisões institucionais.

Assinale a alternativa que apresenta uma característica adequada da organização e da gestão escolar.

(A) A organização escolar prioriza os procedimentos administrativos, tratando o planejamento pedagógico como uma atividade independente das rotinas institucionais.

(B) A gestão escolar deve separar as atribuições dos profissionais em setores autônomos, reduzindo a comunicação entre as equipes para preservar a especialização funcional.

(C) A gestão escolar articula as dimensões administrativa e pedagógica, distribui responsabilidades e promove a coordenação do trabalho coletivo em função dos objetivos educacionais.

(D) A organização escolar deve manter as responsabilidades definidas pela hierarquia administrativa, reservando a participação coletiva às reuniões informativas.

(E) A gestão escolar concentra as decisões pedagógicas na direção, atribuindo aos demais profissionais a execução das tarefas e o cumprimento das orientações estabelecidas.

## Questão 34

A secretaria municipal de Educação está reorganizando os procedimentos de planejamento e acompanhamento pedagógico das escolas. A equipe técnica precisa orientar os gestores sobre as responsabilidades dos estabelecimentos de ensino e dos docentes, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Associe as colunas, relacionando as atribuições (Coluna I) às suas respectivas características (Coluna II).

Coluna I

1.Estabelecimentos de ensino.

2.Docentes.

3.Sistemas de ensino.

Coluna II

(__)Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica do estabelecimento.

(__)Elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar recursos e assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.

(__)Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais de ensino, conforme as competências legais de cada ente federativo.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.

(B) 2, 1, 3.

(C) 3, 2, 1.

(D) 1, 2, 3.

(E) 3, 1, 2.

## Questão 35

Uma equipe pedagógica analisa como as condições sociais, culturais e econômicas das famílias influenciam as experiências escolares dos estudantes. A partir dessa análise, os profissionais discutem estratégias para ampliar a participação, valorizar diferentes repertórios culturais e reduzir barreiras à aprendizagem.

Analise as assertivas:

I.A Sociologia da Educação investiga as relações entre educação e sociedade, considerando processos de socialização, desigualdades e relações culturais.

II.A seleção das estratégias metodológicas pode considerar os contextos dos estudantes, os objetivos de aprendizagem e as características dos conhecimentos trabalhados.

III.As diferenças socioculturais dos estudantes determinam capacidades individuais fixas, justificando a organização de oportunidades educativas distintas conforme a origem social.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) III, apenas.

(E) II e III, apenas.

## Questão 36

Uma professora planeja uma sequência de atividades que parte dos conhecimentos prévios dos estudantes, propõe situações-problema e organiza momentos de interação para que a turma formule hipóteses, compare estratégias e construa explicações.

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada dessa abordagem de ensino.

(A) A aprendizagem deve ser organizada a partir de objetivos previamente definidos, mantendo as experiências dos estudantes separadas dos conteúdos curriculares para preservar a sistematização do ensino.

(B) A aprendizagem ocorre principalmente pela exposição dos conteúdos pelo professor, enquanto a participação dos estudantes deve concentrar-se na reprodução dos procedimentos apresentados.

(C) A aprendizagem é favorecida pela articulação entre conhecimentos prévios, desafios cognitivos, interação e mediação docente, permitindo que os estudantes participem ativamente da construção de novos conhecimentos.

(D) A aprendizagem depende prioritariamente da repetição de respostas corretas, sendo a discussão de hipóteses um recurso complementar para a consolidação de conteúdos já dominados.

(E) A aprendizagem é favorecida quando os estudantes realizam tarefas individuais padronizadas, reduzindo a influência das interações sociais sobre a construção dos conhecimentos.

## Questão 37

Uma escola iniciou a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) após identificar dificuldades na aprendizagem, baixa participação das famílias e necessidade de reorganizar as estratégias de acompanhamento dos estudantes. A equipe pretende

construir um documento que expresse a identidade institucional e oriente as decisões pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a função do PPP.

(A) O PPP corresponde ao planejamento anual da direção escolar, concentrando as metas administrativas e os procedimentos de controle do funcionamento institucional.

(B) O PPP estabelece principalmente as normas disciplinares e administrativas da instituição, enquanto as decisões curriculares devem ser definidas individualmente por cada professor.

(C) O PPP constitui um documento de registro institucional elaborado para atender às exigências administrativas, mantendo sua estrutura independente das práticas pedagógicas cotidianas.

(D) O PPP expressa as finalidades educativas, os princípios, as prioridades e as formas de organização do trabalho escolar, orientando o planejamento coletivo e a avaliação das ações desenvolvidas.

(E) O PPP organiza os conteúdos de cada componente curricular em uma sequência fixa, dispensando revisões decorrentes das necessidades identificadas na comunidade escolar.

## Questão 38

Uma escola está revendo suas práticas de ensino. A equipe pretende analisar como essas perspectivas influenciam a relação entre professor, estudante e conhecimento.

Associe as colunas, relacionando as tendências pedagógicas às suas características.

Coluna I

1.Pedagogia tradicional.

2.Escola Nova.

3.Pedagogia tecnicista.

Coluna II

(__)Valoriza a atividade do estudante, suas experiências e os processos de aprendizagem, atribuindo ao professor uma função de orientação.

(__)Enfatiza a transmissão de conhecimentos pelo professor e a organização sistemática dos conteúdos.

(__)Prioriza a racionalização dos procedimentos de ensino, a definição operacional de objetivos e o controle dos resultados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.

(B) 2, 1, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 3, 1, 2.

(E) 3, 2, 1.

## Questão 39

Uma rede municipal realiza uma avaliação institucional para compreender as condições de funcionamento das escolas, a participação da comunidade, os processos de gestão e os resultados educacionais. Os dados coletados serão utilizados para estabelecer prioridades de melhoria.

Analise as assertivas.

I.A avaliação institucional tem como finalidade principal classificar os professores, utilizando os resultados para substituir a análise das condições de trabalho e dos processos escolares.

II.A interpretação dos resultados institucionais precisam estar atrelado somente às avaliações sem considerar fontes de informação e o contexto em que os dados foram produzidos.

III.A avaliação institucional pode examinar condições de funcionamento, processos de gestão, práticas pedagógicas e resultados educacionais.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

(E) III, apenas.

## Questão 40

Uma equipe pedagógica recebe uma solicitação dos responsáveis por um estudante para conhecer os critérios de avaliação utilizados pela escola e participar das discussões sobre as propostas educacionais. A direção analisa a solicitação com base nos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Analise as assertivas.

I.A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

II.Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

III.O direito à educação permite que a instituição restrinja a permanência escolar com base exclusivamente no rendimento acadêmico, independentemente das garantias legais.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II, apenas.

(E) II e III, apenas.

**RASCUNHO**

---

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

# BOA PROVA!