# PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

**Estado de Minas Gerais**

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

**PROCESSO SELETIVO 01/2022**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA**.

- Desligue o celular e outros aparelhos.
  Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões objetivas** da Prova da sua Função. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- A prova terá duração de **2 horas**.
  O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 (uma) hora.**
- Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- Deixe sobre a carteira ***apenas*** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**PROVA OBJETIVA**

- Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.
  Responda a todas as questões.
- Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
  A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- Preencha na Folha de Respostas da Prova Objetiva, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:




- Na Folha de Respostas da Prova Objetiva, assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel - para rascunho ou como parte ou resposta definitiva.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva. Não rasure, amasse ou dobre o documento.
- Ao final da prova, o candidato deverá entregar, ao Fiscal da Sala, a Folha de Respostas da Prova Objetiva assinada e preenchida.
- Os candidatos poderão levar consigo as Folhas de Rascunho e a Prova após o tempo mínimo de permanência na sala.

**BOA PROVA !**

**REALIZAÇÃO**
IPEFAE

# CONHECIMENTOS GERAIS

## CONHECIMENTO UNIVERSAL

**01**

**Em 7 de janeiro de 2022, morre, aos 94 anos, o ator Sidney Poitier, primeiro negro a ganhar Oscar de melhor ator. No Brasil, ele ficou conhecido pelo filme:**

(A) Pantera Negra
(B) Batman – O Cavaleiro das Trevas
(C) Ao Mestre com Carinho
(D) Duna

**02**

**O deputado federal Daniel Silveira teve sua prisão relaxada em 9 de novembro de 2021. Ele estava preso acusado de ameaçar:**

(A) Vizinhos.
(B) Ministros do Supremo Tribunal Federal.
(C) Prefeitos de capitais.
(D) Advogados.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**03**

**Assinale a alternativa que não contenha desvios em relação ao que é estabelecido pela gramática normativa:**

(A) A palavra democracia é formada por dois vocábulos gregos que, juntos acarretam em uma concepção singular de relações entre governados e governantes: “demos” significa povo ou muitos, e “kracia” significa governo ou autoridade.
(B) Em oposição à prática política adotada historicamente, ou seja, o governo de um sobre todos (monarquia) ou de poucos sobre muitos (oligarquia), o conceito de democracia passou a conotar, como Aristóteles e Platão observaram, a ideia de uma forma de governo exercido por muitos.
(C) É um equívoco considerar isso uma democracia direta; pois, mesmo sendo um governo para muitos e exercido por muitos, não lhe era por todos, já que estava excluído da cidadania mulheres, escravos e trabalhadores braçais.
(D) Em Atenas as decisões importantes, que afetavam a vida da cidade e dos seus habitantes, como as relativas à economia, aos impostos e a defesa contra os ataques externos, eram tomadas pela assembleia de cidadãos.

**Texto para as questões de 04 a 08**

***DAQUI A 25 ANOS***

**Perguntaram-me uma vez se eu saberia calcular o Brasil daqui a vinte e cinco anos. Nem daqui a vinte e cinco minutos, quanto mais daqui a vinte e cinco anos. Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto <u>talvez</u> compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança. E isso porque o povo já tem dado mostras de ter maior maturidade política do que a grande maioria dos políticos, e é quem um dia terminará liderando os líderes. Daqui a vinte e cinco anos o povo terá falado muito mais.**

**Mas, se não sei prever, posso pelo menos desejar. Posso intensamente desejar que o problema mais urgente se resolva: o da fome. Muitíssimo mais depressa, porém, do que em vinte e cinco anos, porque não há mais tempo de esperar: milhares de homens, mulheres e crianças são verdadeiros moribundos ambulantes que tecnicamente deviam estar internados em hospitais para subnutridos. <u>Tal</u> é a miséria, que se justificaria ser decretado estado de prontidão, como diante de calamidade pública. Só que é pior<u>:</u> a fome é a nossa endemia, já está fazendo parte orgânica do corpo e da alma. E, na maioria das vezes, quando se descrevem as características físicas, morais e mentais de um brasileiro, não se nota que na verdade se estão descrevendo os sintomas físicos, morais e mentais da fome. Os líderes que tiverem como meta a solução econômica do problema da comida serão tão abençoados por nós como, em comparação, o mundo abençoará os que descobrirem a cura do câncer.**

***Clarice Lispector, no livro “A descoberta do mundo”. Rio de Janeiro: Rocco, 1999***

**04**

**A coesão textual pode se dar de várias maneiras. Uma delas é através do apagamento de um termo específico a fim de evitar a sua repetição desnecessária. A esse mecanismo de coesão dá-se o nome de coesão por elipse. Assim, ocorre a coesão por elipse do verbo na passagem:**

(A) Perguntaram-me uma vez se eu saberia calcular o Brasil daqui a vinte e cinco anos
(B) E isso porque o povo já tem dado mostras de ter maior maturidade política do que a grande maioria dos políticos
(C) Daqui a vinte e cinco anos o povo terá falado muito mais
(D) Mas, se não sei prever, posso pelo menos desejar

**05**

**Na passagem “*Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto <u>talvez</u> compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança*”, se o termo em destaque fosse substituído por <u>*certamente*</u> e fazendo-se as adaptações necessárias, o fragmento seria reescrito da seguinte forma:**

(A) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.
(B) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreenderemos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.
(C) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendemos que os

movimentos caóticos atuais já foram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.

(D) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendêramos que os movimentos caóticos atuais já seriam os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.

**06**

**O termo em destaque no fragmento "*Tal é a miséria, que se justificaria ser decretado estado de prontidão, como diante de calamidade pública*" traz consigo ideia de:**

(A) Intensificação
(B) Conclusão
(C) Exclusão
(D) Explicação

**07**

**Os dois pontos na passagem "*Só que é pior : a fome é a nossa endemia, já está fazendo parte orgânica do corpo e da alma*" poderiam ser substituídos, de maneira a explicitar o sentido do fragmento, por:**

(A) Portanto
(B) Mas
(C) Pois
(D) Entretanto

**08**

**O livro '*A descoberta do mundo'*, de Clarice Lispector, foi lançado pela primeira vez em 1984, sete anos após a morte da escritora. Na crônica selecionada, a autora aborda uma grave questão social ainda persistente no país. É correto afirmar que se trata da:**

(A) Corrupção
(B) Violência
(C) Fome
(D) Desmatamento

## MATEMÁTICA

**¿ ?**

**09**

**Observando a sequência**

⓪❷④❻⑧...

**é possível afirmar que o próximo elemento será:**

(A) ❿
(B) ⓪
(C) ⑩
(D) ❿

**10**

**Para a contratação de uma empresa de seguranças patrimoniais, foram entrevistadas 30 pessoas. Uma das questões solicitadas pelo entrevistador era sobre a experiência na área e em qual período do dia havia sido tal experiência. Eis os dados:**

- **22 afirmaram terem tido experiências na área no período da manhã.**
- **16 tiveram experiências no período da tarde.**
- **14 tiveram no período da noite.**
- **12 já trabalharam na área nos períodos da manhã e da tarde.**
- **9 já haviam trabalhado no período da manhã e da noite.**
- **8 afirmaram terem trabalhado no período da tarde e da noite.**
- **5 afirmaram terem tido experiências nos três períodos.**

**Nessas condições, qual é a razão entre os que nunca tiveram experiências e os entrevistados?**

(A) 1:10
(B) 1:15
(C) 2:15
(D) 1:30

ÁREA PARA RASCUNHO

**11**

**"Se estou tomando café da manhã, então dormi bem" é o mesmo que afirmar que:**

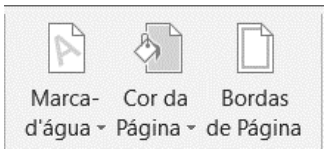
(A) Se não dormi bem, então não estou tomando café da manhã
(B) Não dormi bem e não estou tomando café da manhã
(C) Se dormi bem, então estou tomando café da manhã
(D) Dormi bem e estou tomando café da manhã

ÁREA PARA RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**12**

**No Microsoft Word 2016, em qual guia e qual o nome do grupo, respectivamente, referente à imagem abaixo?**




(A) Guia Inserir e grupo Plano de Fundo da Página.
(B) Guia Design e grupo Plano de Fundo da Página.
(C) Guia Inserir e grupo Configurar Página.
(D) Guia Design e grupo Configurar Página.

**13**

**O dispositivo encarregado de armazenar e guardar informações (dados + cálculos) usados pelo processador é denominado:**

(A) Placa mãe
(B) Memória
(C) Processador
(D) Periféricos

**14**

**Todos os teclados Microsoft são equipados para executar atalhos no Windows e em outros aplicativos da Microsoft, como exemplo. Ao editar um texto no Word, caso o usuário execute uma ação equivocadamente, para desfaze-la utilizando apenas as teclas de atalho, deverá apertar:**

(A) Ctrl + Y
(B) Ctrl + V
(C) Ctrl + Z
(D) Ctrl + P

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**15**

**"*Ordenar do menor para o maior uma série de varetas, por exemplo, exige escolher dentre todas elas a menor, depois a menor das restantes e assim, sucessivamente*" (PANIZZA, 2006).**

**O excerto, acima, demonstra um exemplo de exercício de:**

(A) Significação.
(B) Seriação.
(C) Classificação.
(D) Conceituação.

**16**

**É grande o volume de jogos e brincadeiras encontradas nas diversas culturas que envolvem complexas sequências motoras para serem reproduzidas, propiciando conquistas no plano da coordenação e precisão do movimento. As práticas culturais predominantes e as possibilidades de exploração oferecidas pelo meio no qual a criança vive permitem que**

**ela:**

(A) Desvie a direção de seu gesto.
(B) Corresponda a variações do tônus (grau de tensão do músculo).
(C) Desenvolva capacidades e construa repertórios próprios.
(D) Aprenda a reconhecer as características físicas que integram a sua pessoa.

**17**

**Quando os alunos ainda não são leitores, o professor lê todos os problemas para eles e, como leitor:**

(A) Indica algumas intervenções apropriadas.
(B) Elabora o problema, cuidados em propor tarefas específicas.
(C) Auxilia os alunos, garantindo que todos compreendam.
(D) Associa a pouca competência que eles têm para matemática.

**18**

**Sobre o papel do professor de Educação Infantil, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:**

**( ) Os professores da Educação Infantil devem priorizar os interesses que surgem no decorrer do dia, durante as brincadeiras, e saber correlacioná-los aos objetivos de aprendizagem.**
**( ) Para realizar plenamente o trabalho como professor de Educação Infantil, é imprescindível aprender a interpretar os processos contínuos e compreender as percepções, as ideias e os pensamentos das crianças sobre as ações dos adultos e de seus pares.**
**( ) Os professores devem também conhecer as bases científicas do desenvolvimento da criança nas diferentes fases, de bebês a crianças pequenas, compreendendo que as ações de educar e cuidar são práticas indissociáveis.**

(A) V – V – F.
(B) V – F – F.
(C) F – V – V.
(D) F – F – V.

**19**

**De modo a criar segurança, conforto e noção de organização temporal, na instituição de Educação Infantil, a rotina deve ser permeada por marcos que possam proporcionar à criança:**

(A) Processos democráticos.
(B) Regularidade das ações.
(C) Anseios da comunidade.
(D) A contação de histórias.

**20**

**A base de toda ação criativa reside em uma inadaptação experimentada pelo indivíduo em relação ao meio, a qual cria necessidades e desejos, exigindo novas respostas. O campo interpsicológico produzido pelas interações infantis nas brincadeiras, quando a criança e seus parceiros confrontam suas próprias "zonas de desenvolvimento proximal", nos termos de Vygotsky, leva-os a representar a situação de forma cada vez mais abstrata e a construir novas estruturas autorreguladoras de ação. Considerando o contexto, analise as proposições abaixo, e em seguida assinale a alternativa que as classificam em verdadeiras (V) e falsas (F) de forma respectivamente correta:**

**( ) Independentemente do tipo ou das características do brinquedo, pelo brincar o desenvolvimento infantil está sendo estimulado.**
**( ) A brincadeira, seja simbólica ou de regras, tem apenas um caráter de diversão ou de passatempo. Pela brincadeira a criança, sem a intencionalidade, estimula uma série de aspectos que contribuem tanto para o desenvolvimento individual do ser quanto para o social.**
**( ) Além do prazer, as crianças não podem, pela brincadeira, exprimir a agressividade, dominar a angústia, aumentar as experiências e estabelecer contatos sociais.**
**( ) A ação criativa, necessita da imaginação, que depende de rica e variada experiência prévia e se desenvolve especialmente por meio da brincadeira simbólica.**

(A) V F V V
(B) V V F F
(C) V F F V
(D) F V F V

**21**

**A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Considerando os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, os sistemas de ensino devem ser orientados para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo:**

(A) Transversalidade da educação especial a partir da educação superior e atendimento educacional generalizado.
(B) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino e formação de professores para o atendimento educacional especializado e seus familiares para a inclusão escolar.
(C) Participação da família e da comunidade e acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
(D) Articulação setorial na destituição das políticas públicas.

**22**

**Por meio de atividades corporais, trabalha-se a consciência corporal, a afetividade, maturação e cognição. Considerando a relação entre psicomotricidade e alfabetização, analise as sentenças**

**abaixo, e em seguida assinale a alternativa que as classificam em verdadeiras (V) e falsas (F) de forma respectivamente correta:**

**( ) As crianças que apresentam perturbações da lateralidade podem revelar, como consequências, dificuldades de reconhecimento esquerda-direita.**

**( ) As crianças que apresentam perturbações da lateralidade podem não possuir direção gráfica e formar as letras ou números "em espelho", comprometendo a aquisição da escrita.**

**( ) Perturbações do esquema corporal são identificadas quando a criança não conhece as partes de seu corpo, situa bem seus membros ao gesticular coordena bem seus movimentos, comprometendo o bom desenvolvimento na leitura e escrita.**

**( ) Com alterações na estruturação espacial e temporal, as crianças ignoram os termos espaciais, têm dificuldade de orientar-se e organizar-se no espaço.**

**( ) Com alterações na estruturação espacial e temporal, as crianças podem ter dificuldades em relação ao conceito de ordem, sucessão e ritmo, ocasionando em dificuldades na leitura, escrita e matemática.**

(A) V V F V V
(B) V F V F V
(C) F V F F V
(D) F F F V V

**23**

**O desenvolvimento da linguagem oral é um processo de aprendizagem que ocorre por meio das interações da criança com seus pares o que permite a promoção de sua capacidade de comunicação e desenvolvimento de suas funções psicológicas superiores. Quanto ao tema, assinale a alternativa correta:**

(A) A maior parte das crianças dos 2 aos 3 anos não só não podem dizer o conteúdo de uma história simples, mas também não podem responder corretamente a perguntas sobre ela, mesmo que a situação descrita seja conhecida por suas experiências anteriores.
(B) Entre o segundo e o terceiro ano, é possível promover na criança uma linguagem intelectual, isso por meio de uma ampliação e enriquecimento de seu vocabulário, a partir de diferentes recursos e situações de ensino.
(C) Quanto proporcionado um amplo vocabulário para as crianças, mesmo não sendo apresentado seu significado, através de uma mediação direta do professor, haverá grande sucesso para com a apropriação da linguagem por elas.
(D) O desenvolvimento da capacidade de perceber e produzir sons da fala é o percursor mais direto da linguagem, porém, a criança, ao ouvir repetidas vezes a fala a sua volta, não irá organizá-la em sua mente, nem oferecerá resposta motora simples, para a fala direta para si.

**24**

**A avaliação na Educação Infantil é definida a partir da concepção de desenvolvimento integrado, sendo parte integrante e instrumento de auto regulação do processo de ensino e aprendizagem. A avaliação cujo objetivo é acompanhar a evolução da aquisição de conhecimento do aluno, ao mesmo tempo em que fornece subsídios para o professor compreender o quão eficiente está sendo seu processo de ensino, é a:**

(A) Avaliação formativa.
(B) Avaliação diagnóstica.
(C) Avaliação classificatória.
(D) Avaliação somativa.

**25**

**A afetividade é um estado psicológico que conecta vários tipos sentimentais que manifestarão os sentimentos mais profundos e complexos de um ser humano. Considerando o tema afetividade, analise as proposições abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:**

**I. A afetividade não pode ser compreendida como uma espécie de "temperatura" de sentimentos e comportamentos, uma vez que envolve intensidade, qualidade nem modalidade.**
**II. Por afetividade entendemos os sentimentos, prazer e desprazer, simpatia e antipatia, propriamente ditos e, em particular as emoções e as diversas tendências aí compreendidas, como as tendências superiores e, em particular, a vontade.**
**III. A afetividade não influencia na socialização do ser humano, uma vez que a afetividade se manifesta pelos interesses, pela motivação, pelo grau de dinamismo e pelo dispêndio de energia.**

(A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente II está correta.
(C) Somente III está correta.
(D) I, II e III estão corretas.

ÁREA PARA RASCUNHO