PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

SUPERVISOR EDUCACIONAL

PROCESSO SELETIVO 01/2022

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- Desligue o celular e outros aparelhos.
  Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões objetivas** da Prova da sua Função. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- A prova terá duração de **2 horas**.
  O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 (uma) hora.**
- Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- Deixe sobre a carteira ***apenas*** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

PROVA OBJETIVA

- Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.
  Responda a todas as questões.
- Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
  A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- Preencha na Folha de Respostas da Prova Objetiva, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:



- Na Folha de Respostas da Prova Objetiva, assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel - para rascunho ou como parte ou resposta definitiva.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva. Não rasure, amasse ou dobre o documento.
- Ao final da prova, o candidato deverá entregar, ao Fiscal da Sala, a Folha de Respostas da Prova Objetiva assinada e preenchida.
- Os candidatos poderão levar consigo as Folhas de Rascunho e a Prova após o tempo mínimo de permanência na sala.

BOA PROVA !

REALIZAÇÃO
IPEFAE

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

Em 7 de janeiro de 2022, morre, aos 94 anos, o ator Sidney Poitier, primeiro negro a ganhar Oscar de melhor ator. No Brasil, ele ficou conhecido pelo filme:

(A) Pantera Negra
(B) Batman – O Cavaleiro das Trevas
(C) Ao Mestre com Carinho
(D) Duna

02

O deputado federal Daniel Silveira teve sua prisão relaxada em 9 de novembro de 2021. Ele estava preso acusado de ameaçar:

(A) Vizinhos.
(B) Ministros do Supremo Tribunal Federal.
(C) Prefeitos de capitais.
(D) Advogados.

LÍNGUA PORTUGUESA

03

Assinale a alternativa que não contenha desvios em relação ao que é estabelecido pela gramática normativa:

(A) A palavra democracia é formada por dois vocábulos gregos que, juntos acarretam em uma concepção singular de relações entre governados e governantes: “demos” significa povo ou muitos, e “kracia” significa governo ou autoridade.
(B) Em oposição à prática política adotada historicamente, ou seja, o governo de um sobre todos (monarquia) ou de poucos sobre muitos (oligarquia), o conceito de democracia passou a conotar, como Aristóteles e Platão observaram, a ideia de uma forma de governo exercido por muitos.
(C) É um equívoco considerar isso uma democracia direta; pois, mesmo sendo um governo para muitos e exercido por muitos, não lhe era por todos, já que estava excluído da cidadania mulheres, escravos e trabalhadores braçais.
(D) Em Atenas as decisões importantes, que afetavam a vida da cidade e dos seus habitantes, como as relativas à economia, aos impostos e a defesa contra os ataques externos, eram tomadas pela assembleia de cidadãos.

Texto para as questões de 04 a 08

DAQUI A 25 ANOS

Perguntaram-me uma vez se eu saberia calcular o Brasil daqui a vinte e cinco anos. Nem daqui a vinte e cinco minutos, quanto mais daqui a vinte e cinco anos. Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto talvez compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança. E isso porque o povo já tem dado mostras de ter maior maturidade política do que a grande maioria dos políticos, e é quem um dia terminará liderando os líderes. Daqui a vinte e cinco anos o povo terá falado muito mais.

Mas, se não sei prever, posso pelo menos desejar. Posso intensamente desejar que o problema mais urgente se resolva: o da fome. Muitíssimo mais depressa, porém, do que em vinte e cinco anos, porque não há mais tempo de esperar: milhares de homens, mulheres e crianças são verdadeiros moribundos ambulantes que tecnicamente deviam estar internados em hospitais para subnutridos. Tal é a miséria, que se justificaria ser decretado estado de prontidão, como diante de calamidade pública. Só que é pior: a fome é a nossa endemia, já está fazendo parte orgânica do corpo e da alma. E, na maioria das vezes, quando se descrevem as características físicas, morais e mentais de um brasileiro, não se nota que na verdade se estão descrevendo os sintomas físicos, morais e mentais da fome. Os líderes que tiverem como meta a solução econômica do problema da comida serão tão abençoados por nós como, em comparação, o mundo abençoará os que descobrirem a cura do câncer.

Clarice Lispector, no livro “A descoberta do mundo”. Rio de Janeiro: Rocco, 1999

04

A coesão textual pode se dar de várias maneiras. Uma delas é através do apagamento de um termo específico a fim de evitar a sua repetição desnecessária. A esse mecanismo de coesão dá-se o nome de coesão por elipse. Assim, ocorre a coesão por elipse do verbo na passagem:

(A) Perguntaram-me uma vez se eu saberia calcular o Brasil daqui a vinte e cinco anos
(B) E isso porque o povo já tem dado mostras de ter maior maturidade política do que a grande maioria dos políticos
(C) Daqui a vinte e cinco anos o povo terá falado muito mais
(D) Mas, se não sei prever, posso pelo menos desejar

05

Na passagem “*Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto talvez compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança*”, se o termo em destaque fosse substituído por *certamente* e fazendo-se as adaptações necessárias, o fragmento seria reescrito da seguinte forma:

(A) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendamos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.
(B) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreenderemos que os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.
(C) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendemos que os

movimentos caóticos atuais já foram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.

(D) Mas a impressão-desejo é a de que num futuro não muito remoto certamente compreendêramos que os movimentos caóticos atuais já seriam os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna de um homem, de uma mulher, de uma criança.

06

O termo em destaque no fragmento "*Tal é a miséria, que se justificaria ser decretado estado de prontidão, como diante de calamidade pública*" traz consigo ideia de:

(A) Intensificação
(B) Conclusão
(C) Exclusão
(D) Explicação

07

Os dois pontos na passagem "*Só que é pior : a fome é a nossa endemia, já está fazendo parte orgânica do corpo e da alma*" poderiam ser substituídos, de maneira a explicitar o sentido do fragmento, por:

(A) Portanto
(B) Mas
(C) Pois
(D) Entretanto

08

O livro '*A descoberta do mundo'*, de Clarice Lispector, foi lançado pela primeira vez em 1984, sete anos após a morte da escritora. Na crônica selecionada, a autora aborda uma grave questão social ainda persistente no país. É correto afirmar que se trata da:

(A) Corrupção
(B) Violência
(C) Fome
(D) Desmatamento

MATEMÁTICA

¿ ?

09

Observando a sequência

⓪❷④❻⑧...

é possível afirmar que o próximo elemento será:

(A) ❿
(B) ⓪
(C) ⑩
(D) ❿

10

Para a contratação de uma empresa de seguranças patrimoniais, foram entrevistadas 30 pessoas. Uma das questões solicitadas pelo entrevistador era sobre a experiência na área e em qual período do dia havia sido tal experiência. Eis os dados:

- **22 afirmaram terem tido experiências na área no período da manhã.**
- **16 tiveram experiências no período da tarde.**
- **14 tiveram no período da noite.**
- **12 já trabalharam na área nos períodos da manhã e da tarde.**
- **9 já haviam trabalhado no período da manhã e da noite.**
- **8 afirmaram terem trabalhado no período da tarde e da noite.**
- **5 afirmaram terem tido experiências nos três períodos.**

Nessas condições, qual é a razão entre os que nunca tiveram experiências e os entrevistados?

(A) 1:10
(B) 1:15
(C) 2:15
(D) 1:30

ÁREA PARA RASCUNHO

11

"Se estou tomando café da manhã, então dormi bem" é o mesmo que afirmar que:

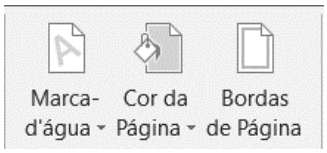
(A) Se não dormi bem, então não estou tomando café da manhã
(B) Não dormi bem e não estou tomando café da manhã
(C) Se dormi bem, então estou tomando café da manhã
(D) Dormi bem e estou tomando café da manhã

ÁREA PARA RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

12

No Microsoft Word 2016, em qual guia e qual o nome do grupo, respectivamente, referente à imagem abaixo?



(A) Guia Inserir e grupo Plano de Fundo da Página.
(B) Guia Design e grupo Plano de Fundo da Página.
(C) Guia Inserir e grupo Configurar Página.
(D) Guia Design e grupo Configurar Página.

13

O dispositivo encarregado de armazenar e guardar informações (dados + cálculos) usados pelo processador é denominado:

(A) Placa mãe
(B) Memória
(C) Processador
(D) Periféricos

14

Todos os teclados Microsoft são equipados para executar atalhos no Windows e em outros aplicativos da Microsoft, como exemplo. Ao editar um texto no Word, caso o usuário execute uma ação equivocadamente, para desfaze-la utilizando apenas as teclas de atalho, deverá apertar:

(A) Ctrl + Y
(B) Ctrl + V
(C) Ctrl + Z
(D) Ctrl + P

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15

O processo de planejamento curricular é constituído pelo conjunto de operações necessárias à efetivação dos objetivos educacionais da escola. Estas operações são sintetizadas nas ações de: refletir, decidir, executar e avaliar. A reflexão deve levar ao/à:

(A) coordenação e acompanhamento da ação educacional.
(B) desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.
(C) coleta de evidências sobre a eficiência e a eficácia da ação educacional.
(D) prognose do que a escola pretende alcançar em termos educacionais.

16

Sobre as funções do Supervisor Pedagógico, qual das atribuições abaixo está associada à sua função de Assessoramento?

(A) Participar da avaliação da produtividade do sistema escolar, em termos quantitativos e qualitativos.

(B) Adaptar às condições da escola as diretrizes e normas traçadas pelos órgãos de supervisão regional, estadual e nacional.
(C) Constatar e interpretar dados referentes à produtividade do corpo docente.
(D) Controlar e avaliar o desempenho dos docentes.

17

Com relação aos papéis interpessoais, é correto afirmar que um Supervisor Pedagógico, enquanto administrador, interage por meio de:

(A) Representação, Liderança e Ligação.
(B) Monitoração, Disseminação e Porta-voz.
(C) Alocação de recursos, Decisões e Informações.
(D) Desenvolvimento de papéis, Criatividade e Senso crítico.

18

A Supervisão Pedagógica é um subsistema do sistema-escola. Para que o sistema-escola possa processar eficientemente suas entradas para transformá-las no produto desejado (ou seja, para que possa alcançar seus objetivos), a Supervisão, visando a otimizar o processo ensino-aprendizagem, deve:

I. Identificar e analisar todos os componentes internos do sistema.
II. Manter interfaces com os subsistemas que coordenam atividades-meio. Ex: Administração Escolar.
III. Sendo a escola um sistema fechado, a Supervisão não participa do planejamento das sistemáticas da integração Escola-Empresa-Comunidade.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

19

Para que as iniciativas individuais possam ser coordenadas em função dos objetivos educacionais, há necessidade de um trabalho cooperativo entre os professores e o supervisor. O princípio da cooperação implica:

(A) em manter um intercâmbio de informações, conhecimentos tecnológicos e serviços entre a escola e a comunidade.
(B) na participação dos professores em todas as fases do processo de planejamento curricular.
(C) na introdução de mudanças planejadas na comunidade.
(D) na isenção de funções de mando e de obediência.

20

Conteúdo é tudo aquilo que é passível de integrar um programa educativo com vistas à formação das novas gerações. Um conteúdo pode referir-se à conhecimentos, atitudes, hábitos etc.. Ao selecionar os conteúdos a serem ensinados, o professor deve basear-se em critérios que favoreçam os conceitos básicos e as habilidades fundamentais a serem desenvolvidos ao longo do curso. Nesse contexto, o critério terá significação quando:

(A) Proporcionar a possibilidade de aplicar o conhecimento adquirido em situações novas.
(B) Estiver adequado às exigências e condições do meio em que os alunos vivem.
(C) Estiver relacionado às experiências vivenciada pelo aluno.
(D) houver possibilidade de fazer alterações nos conteúdos selecionados, suprimindo itens ou acrescentando novos tópicos, a fim de ajusta-los ou adaptá-los às reais condições, necessidades e interesses do grupo de alunos.

21

A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Quanto às suas principais características, dessa teoria, assinale a alternativa correta:

(A) A escola é condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais, mas contraditoriamente existe nela um espaço que aponta a possibilidade de transformação social.
(B) A educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor/transformador dessa mesma realidade.
(C) A forma de organização social é baseada na propriedade privada dos meios de produção.
(D) Sustenta a finalidade sócio-política da educação, sendo instrumento de luta de professores ao lado de outras práticas sociais.

22

A forma de selecionar, organizar e desenvolver os conteúdos do ensino depende da concepção de educação adotada. Os procedimentos de ensino devem incluir atividades que possibilitem a ocorrência da aprendizagem como um processo dinâmico. Assinale a alternativa cujo conteúdo exclui-se dos aspectos básicos de critério de seleção para a escolha de um procedimento de ensino:

(A) Adequação aos objetivos estabelecidos para o ensino e a aprendizagem
(B) A natureza do conteúdo a ser ensinado e o tipo de aprendizagem a efetivar-se
(C) As características dos alunos, como por exemplo sua faixa etária, o nível de desenvolvimento mental, o grau de interesse, suas expectativas de aprendizagem.
(D) As condições administrativas, de articulações partidárias, físicas e o tempo disponíveis.

23

O supervisor educacional é o profissional que operacionaliza os processos da organização, participando da elaboração dos planos operacionais, colaborando com informações e sugestões, e supervisionando equipes de serviços, a fim de contribuir para que se atinja os objetivos esperados. Quanto à

função do Supervisor Educacional, assinale a alternativa incorreta:

(A) A responsabilidade do supervisor educacional inicia pela coordenação do trabalho pedagógico, assumindo um papel de liderança envolvido no processo de ensino aprendizagem.

(B) O supervisor educacional oferece suporte para o professor na prática para potencializar seu trabalho e buscar a qualidade dessa produção.

(C) A supervisão escolar vive em constantes contradições entre a teoria e prática, uma vez que o trabalho desses profissionais é de acompanhar e garantir a execução dos planejamentos e desenvolvimento das ações no decorrer do ano escolar.

(D) O supervisor educacional não deve exercer uma função de supervisão de forma integral, mas se responsabilizam por outras funções aleatórias, sempre buscando acompanhar o trabalho dos professores.

24

O Supervisor deve coletar dados que lhe permitam identificar as possíveis causas dos problemas. Em conjunto com os professores, deve levantar alternativas de solução, que serão vistas como hipóteses de trabalho. Os problemas que ocorrem nas situações de ensino e de aprendizagem devem ser solucionados com base nos princípios da:

(A) Cooperação.

(B) Crítica criativa.

(C) Pesquisa em ação.

(D) Coordenação de processos.

25

Compreender e realizar a educação, entendida como um direito individual humano e coletivo, implica considerar o seu poder de habilitar para o exercício de outros direitos, isto é, para potencializar o ser humano como cidadão pleno, de tal modo que este se torne apto para viver e conviver em determinado ambiente, em sua dimensão planetária. São princípios que dão sustentação ao projeto nacional de educação, exceto:

(A) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas

(B) Desvalorização da experiência extraescolar.

(C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

(D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO