Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 1

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

AUXILIAR DE ENSINO (HABILITADO E NÃO HABILITAD)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Antes de iniciar uma atividade externa, o auxiliar percebe que uma parte do pátio apresenta materiais deixados após um serviço de manutenção. Enquanto reorganiza o grupo, uma criança aproxima-se da área ainda não liberada. Não ocorreu acidente, mas a situação evidencia risco que precisa ser controlado.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Retirar os objetos que apresentem risco mais evidente e utilizar o espaço disponível, comunicando à equipe de manutenção ao final da atividade os materiais que permaneceram no local.

(B) Delimitar visualmente a área comprometida e iniciar a atividade lúdica planejada, suspendendo seu uso caso alguma criança ultrapasse o limite estabelecido durante a presente recreação.

(C) Impedir o acesso à área de risco, manter o grupo supervisionado, comunicar a situação aos responsáveis pela unidade e utilizar outro espaço até que as condições de segurança sejam restabelecidas.

(D) Orientar as crianças a não se aproximarem dos materiais e manter a atividade no restante do pátio, intensificando a observação dos alunos que costumam afastar-se do grupo.

Questão 02

A Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares foi instituída com o propósito de organizar ações relacionadas à saúde mental e à atenção psicossocial no contexto educacional.

Assinale a alternativa que expressa corretamente a lógica de organização dessa política.

(A) Distribuir as responsabilidades entre educação, saúde e assistência social de maneira autônoma, estabelecendo articulação intersetorial nos casos que exijam atendimento simultâneo por mais de um serviço.

(B) Concentrar a promoção da saúde mental na equipe educacional, utilizando serviços de saúde e assistência social quando forem identificadas situações que demandem acompanhamento especializado.

(C) Promover integração permanente entre educação, assistência social e saúde, com abordagem multidisciplinar, participação da comunidade escolar e articulação com os serviços existentes no território.

(D) Organizar a atenção psicossocial prioritariamente por profissionais da saúde, deixando às equipes escolares a identificação dos estudantes e o desenvolvimento das ações pedagógicas preventivas.

Questão 03

Sobre ética e atuação profissional do auxiliar de ensino, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Assiduidade, pontualidade, responsabilidade e cumprimento das orientações institucionais integram uma postura profissional comprometida com o funcionamento da unidade escolar.

(__)Ao identificar necessidade pedagógica ainda não prevista pelo professor, o auxiliar pode modificar independentemente a atividade, desde que mantenha os objetivos estabelecidos para a turma.

(__)Informações relativas às crianças e às suas famílias devem ser tratadas com responsabilidade, respeitando os canais institucionais e a necessidade de acesso dos profissionais envolvidos.

(__)O trabalho em equipe pressupõe articulação com professores e demais profissionais, preservando as atribuições e os limites de atuação de cada função.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 04

Considerando as regras de organização da Educação Infantil estabelecidas pela Lei Federal nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I.A avaliação deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção, inclusive para acesso ao Ensino Fundamental.

II.A carga horária mínima anual corresponde a 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

III.Na pré-escola, exige-se frequência mínima de 75% do total de horas para atendimento da regra legal de controle de frequência.

IV.O atendimento deve compreender, no mínimo, quatro horas diárias no turno parcial e sete horas na jornada integral.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 05

Considerando a proteção integral prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A efetivação dos direitos da criança é responsabilidade da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público, com garantia de absoluta prioridade.

(__)Nenhuma criança ou adolescente deve ser objeto de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

(__)A escola deve aguardar a confirmação de maus-tratos antes de comunicar uma situação à rede de proteção, evitando encaminhamentos baseados em suspeitas.

(__)A responsabilidade pela proteção integral recai prioritariamente sobre a família, cabendo às instituições escolares atuação complementar quando solicitadas pelos responsáveis.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 06

Durante o planejamento das experiências destinadas às crianças, a equipe discute como considerar as diferentes formas de participação, os ritmos de desenvolvimento e a importância das interações e brincadeiras.

Analise as afirmativas a seguir.

I.A brincadeira e as interações constituem experiências relevantes para que as crianças explorem, comuniquem-se, estabeleçam relações e construam aprendizagens.

II.As características esperadas em cada fase do desenvolvimento devem funcionar como padrões uniformes de desempenho, permitindo organizar experiências semelhantes para crianças da mesma idade.

III.A observação das formas de participação das crianças pode subsidiar intervenções compatíveis com suas necessidades e possibilidades de desenvolvimento.

IV.Os aspectos físicos, motores, cognitivos, afetivos, sociais e linguísticos relacionam-se no desenvolvimento infantil e podem ser mobilizados simultaneamente nas experiências educativas.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 07

Uma criança com deficiência participa de uma atividade coletiva, mas encontra dificuldade para acessar parte dos materiais e deslocar-se entre os espaços organizados pela turma. A equipe cogita preparar uma proposta separada para que ela desenvolva conteúdos semelhantes com maior facilidade.

Com base na Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa correta.

(A) Selecionar as etapas em que a criança possa participar com maior independência e desenvolver separadamente aquelas que demandem recursos diferenciados de acessibilidade.
(B) Manter a atividade coletiva e disponibilizar auxílio individual durante as etapas de maior dificuldade, preservando o planejamento inicial adotado para os demais participantes.
(C) Oferecer atividade equivalente em espaço mais acessível e promover momentos de interação com o grupo, garantindo que os mesmos objetivos pedagógicos sejam trabalhados.
(D) Reorganizar recursos e condições do ambiente para reduzir as barreiras identificadas e favorecer acesso, participação e aprendizagem da criança juntamente com o grupo.

Questão 08

Na Educação Infantil, a BNCC organiza as experiências pedagógicas em campos que articulam situações concretas da vida das crianças aos conhecimentos culturais, sociais, artísticos, linguísticos, corporais, científicos e matemáticos.

Observe as experiências apresentadas a seguir, dispostas fora da ordem dos respectivos campos:

(1)Investigar mudanças ocorridas em materiais, comparar quantidades, observar fenômenos da natureza e estabelecer relações entre medidas e acontecimentos do cotidiano.

(2)Participar de rodas de conversa, ouvir e recontar histórias, elaborar narrativas, ampliar formas de comunicação e formular hipóteses sobre a linguagem escrita.

(3)Explorar deslocamentos, equilíbrios, gestos, danças, mímicas e diferentes possibilidades de utilização do corpo na interação com espaços, objetos e outras crianças.

(4)Vivenciar situações de convivência que favoreçam a construção da identidade, da autonomia, da reciprocidade e do reconhecimento e respeito às diferenças entre as pessoas.

(5)Produzir e apreciar pinturas, desenhos, modelagens, músicas, encenações e outras manifestações que possibilitem expressão, criatividade, sensibilidade e ampliação do repertório cultural.

Considerando os campos de experiências da BNCC, organize as experiências acima na seguinte ordem:

O eu, o outro e o nós → Corpo, gestos e movimentos → Traços, sons, cores e formas → Escuta, fala,

pensamento e imaginação → Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) 4 → 5 → 3 → 2 → 1.
(B) 3 → 4 → 5 → 1 → 2.
(C) 4 → 3 → 5 → 2 → 1.
(D) 4 → 3 → 2 → 5 → 1.

Questão 09

Durante duas semanas, o auxiliar registra que um estudante necessita de apoio frequente para compreender comandos escritos e localizar informações em pequenos textos. Os registros são apresentados à professora, que reorganiza algumas atividades de recuperação. O auxiliar passa, então, a acompanhar o estudante durante essas propostas conforme as orientações recebidas.

A partir da situação apresentada, assinale a alternativa correta.

(A) O acompanhamento deve concentrar-se na execução das tarefas indicadas pelo professor, pois observações e registros sobre o desempenho constituem responsabilidade exclusiva do docente regente.
(B) A observação e o registro subsidiam o acompanhamento pedagógico, enquanto a definição das intervenções deve ocorrer articuladamente com o professor e a equipe responsável pelo processo educativo.
(C) A identificação continuada das dificuldades permite ao auxiliar definir a provável causa do baixo desempenho antes de encaminhar as informações para discussão com a equipe pedagógica.
(D) Os registros produzidos pelo auxiliar permitem que ele estabeleça autonomamente atividades de recuperação, desde que posteriormente informe à professora os resultados observados.

Questão 10

Uma servidora recém-ingressa na rede municipal participa de uma formação sobre a Lei nº 1.655/2025 e precisa compreender a relação entre o Sistema Municipal de Ensino e as normas educacionais de âmbito nacional.

Considerando a finalidade e a organização estabelecidas pela legislação municipal, assinale a alternativa correta.

(A) A organização do Sistema Municipal de Ensino deve observar as diretrizes e bases da educação nacional, estruturando a educação escolar no âmbito das competências atribuídas ao Município.
(B) A organização do Sistema Municipal de Ensino permite estabelecer princípios educacionais próprios que prevaleçam sobre as diretrizes nacionais quando atenderem às necessidades locais.
(C) O Sistema Municipal de Ensino constitui estrutura administrativa voltada às unidades públicas municipais, enquanto as demais instituições educacionais permanecem fora de sua organização normativa.
(D) A legislação municipal concentra sua regulamentação no funcionamento administrativo das escolas, deixando as questões pedagógicas submetidas diretamente ao sistema estadual.

Questão 11

Associe os elementos da Coluna 1 às respectivas disposições da Lei Lucas, Coluna 2.

Coluna 1

1.Periodicidade do curso.

2.Finalidade da capacitação.

3.Conteúdo da formação.

4.Kit de primeiros socorros.

Coluna 2

(__)Deve observar as orientações das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.

(__)Deve preparar os profissionais para identificar e agir preventivamente em urgências e emergências até que o suporte especializado seja possível.

(__)Deve ser compatível com a natureza e a faixa etária do público atendido no estabelecimento.

(__)Deve ocorrer anualmente para capacitação ou reciclagem de parte dos professores e funcionários.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 3, 1, 2.
(B) 4, 2, 3, 1.
(C) 2, 4, 3, 1.
(D) 3, 2, 4, 1.

Questão 12

Uma rede municipal está estruturando medidas de proteção contra a violência no ambiente educacional.

Analise as afirmativas a seguir à luz da Lei Federal nº 14.811/2024.

I.O poder público local deve desenvolver protocolos em conjunto com órgãos de segurança pública e de saúde, contando com participação da comunidade escolar.

II.Os protocolos devem ser implantados depois da ocorrência de casos confirmados de violência, pois possuem finalidade predominantemente corretiva.

III.As medidas de proteção devem prever capacitação continuada do corpo docente e informação à comunidade escolar e à vizinhança do estabelecimento.

IV.A articulação com órgãos externos pode ser

substituída por regras internas da unidade quando a escola dispuser de equipe capacitada para prevenção das violências.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 13

Associe os elementos da Coluna 1 às respectivas situações descritas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Comunicação e diálogo.

2.Empatia.

3.Cooperação.

4.Mediação de conflitos.

Coluna 2

(__)Escutar os envolvidos em uma divergência, ajudá-los a compreender a situação e favorecer a construção de uma solução possível.

(__)Considerar sentimentos e perspectivas de outra pessoa ao intervir em uma situação vivenciada no grupo.

(__)Estabelecer trocas claras e respeitosas com crianças, professores, equipe escolar e famílias.

(__)Participar de ações conjuntas, compartilhando responsabilidades para alcançar objetivos comuns.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 4, 1, 2, 3.
(C) 4, 2, 1, 3.
(D) 3, 2, 1, 4.

Questão 14

A organização dos ambientes utilizados pelas crianças envolve aspectos que ultrapassam a disposição estética dos materiais. Higiene, conservação, acessibilidade e prevenção de riscos interferem diretamente na qualidade das experiências oferecidas.

Nesse contexto, assinale a alternativa que caracteriza adequadamente a organização do ambiente escolar.

(A) Manter os materiais de uso frequente permanentemente disponíveis às crianças, concentrando os procedimentos de organização e higienização nos intervalos entre os diferentes períodos da rotina.
(B) Manter espaços higienizados, funcionais e seguros, organizar materiais segundo sua utilização e observar continuamente condições que possam representar risco ou dificultar as atividades das crianças.
(C) Organizar brinquedos e equipamentos de maneira padronizada para facilitar sua conservação, limitando mudanças na disposição do ambiente durante o período em que a turma utilizar determinado espaço.
(D) Priorizar a higienização dos ambientes de alimentação e cuidados pessoais, realizando a organização dos espaços pedagógicos conforme as necessidades identificadas durante as atividades.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V, V, F, F.
(B) F, F, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.

Questão 16

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 17

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) I e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 19

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, V, V.

Questão 20

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br