MERENDEIRA ESCOLAR / COZINHEIRA ESCOLAR

Caderno de Questões

Data da prova: 18 de outubro de 2026.
Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: **"ASSINATURA"**, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas **"ASSINADO"**, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção**! Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2026.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no ANEXO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2026, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2026.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO <u>RASCUNHO</u>, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.**
- **AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS <u>DEFINITIVO</u> CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.**

CARTÃO DE RESPOSTAS

IDESG

PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA DOCE DO NORTE/ES

Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome:

Cargo:

Local:

Nº de inscrição: Data: 18/10/2026 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA Ⓐ●ⒸⒹ

Nº DE INSCRIÇÃO

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

Assinatura do(a) candidato(a)

Tipo de prova
Padrão

RASCUNHO

ATENÇÃO:

- **O(a) candidato(a) deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 12.14 do edital nº 001/2026).**
- **Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 15, leia o texto abaixo.

Não complique sua vida

Não sou sua mãe, nem sua amiga íntima, nem mesmo sua inimiga íntima. Mas olha o título desta coluna. Releia. Eu gostaria que alguém tivesse me dito isso aos 18 anos. Aos 28. Devem ter me dito, mas demorei para escutar. Então, agilize-se. Repita em voz alta. Escreva no espelho do banheiro, deixe um post-it na porta da geladeira: não complique sua vida.

Você tem noção da rapidez com que a vida escorre pelos dedos? Mesmo que você morra bem velhinho, ainda sim, é um flash. Você terá (ou já teve) desilusões amorosas, dívidas a pagar e sonhos inalcançáveis. É a nossa mochila de pedras. Cada um tem a sua e dá conta dela — ou já deu, e sabe como foi difícil. Não coloque nem mais uma pedrinha sequer.

Amores confusos são tentadores. Quem é que não infla o peito diante de um desafio? Quem resiste à tentação de mergulhar no redemoinho dos quereres? Quem não se sente um Don Quixote ao conquistar uma declaração de amor que parecia impossível? Quando vê, está viciado nessas batalhas, correndo atrás de mais adrenalina. Ah, querido mártir, querida sofredora, entendo que você insista neste drama até a página... vá lá, até a metade do livro. Mas não fique para ver o final. Abandone a leitura pela metade. Abandone suas complicações pela metade.

Largue o namorado encostado, esqueça a parceira obtusa, mude de emprego se aquele escritório é um hospício. Porém, a não ser em casos de polícia, não brigue feio com seus pais e mantenha os amigos de infância por perto, é sempre divertido ouvir quem conheceu você na juventude. Junte dinheiro para viajar, lá fora você encontrará o paraíso e a solidão — ambos fotogênicos. Equilibre-se na corda bamba.

O amanhã jamais vai deixar de ser uma página em branco. Então, celebre a cada vez que o dia terminar bem. Você nem imagina a turbulência que poderia ter surgido. Ora, você imagina sim, você sabe.

É mais simples do que parece: não complique. Não espere rios de dinheiro. Não espere I Love You cinematográfico e dê graças aos céus por ainda estar no jogo, ainda fazer parte do elenco. Mas não ostente. Seja silencioso a respeito da sua sorte.

Não confie em quem te diminui, não tente subjugar uma mulher, não se endivide para obter produtos que você pensa que darão status — esqueça status. Não emagreça a ponto de perder o gosto pela vida, não vá dormir tão tarde que comprometa o dia seguinte (mas não tão cedo a ponto de se tornar uma pessoa desinteressante), não tenha desejos megalômanos e não se vanglorie das bobagens que fez um dia: ajoelhe no milho e se cale. Aceite que você é um reles mortal e, caso se dê bem na vida, convide-nos para brindar o seu sucesso, merecemos: nós estávamos aqui desde o início deste texto, quando você ainda não era ninguém.

Autora: Martha Medeiros – GZH (adaptado).

EM BRANCO

01. **Embora a autora apresente exemplos relacionados a amores, trabalho, dinheiro, família, hábitos e expectativas pessoais, essas situações convergem para uma orientação que atravessa todo o texto. Considerando essa unidade de sentido, assinale a alternativa que sintetiza a reflexão proposta.**

(A) A maturidade consiste em evitar vínculos afetivos e compromissos financeiros que possam produzir frustrações futuras.

(B) A felicidade decorre da capacidade de antecipar os acontecimentos e eliminar previamente situações potencialmente desagradáveis.

(C) A tranquilidade pessoal depende de uma rotina previsível, distante de desafios profissionais e de experiências afetivas intensas.

(D) A vida já apresenta dificuldades inevitáveis, razão pela qual convém evitar complicações desnecessárias produzidas pelas próprias escolhas.

02. **No segundo parágrafo, a autora afirma: "É a nossa mochila de pedras. Cada um tem a sua e dá conta dela — ou já deu, e sabe como foi difícil. Não coloque nem mais uma pedrinha sequer." De acordo com o texto, a expressão "mochila de pedras" representa:**

(A) Os problemas e as dificuldades que cada pessoa enfrenta ao longo da vida.

(B) As coisas pesadas que as pessoas precisam carregar durante a vida.

(C) Os desafios que as pessoas devem procurar para se tornarem mais fortes.

(D) Os problemas que cada pessoa deve enfrentar sozinha, sem pedir ajuda.

03. **Observe alguns usos da pontuação no texto e analise as assertivas.**

I. Em **"Você tem noção da rapidez com que a vida escorre pelos dedos?",** o ponto de interrogação encerra uma pergunta que também provoca o leitor a refletir sobre a brevidade da vida.

II. Em **"É mais simples do que parece: não complique.",** os dois-pontos introduzem uma formulação que explicita a ideia anteriormente anunciada.

III. Em **"Pois bem. Para a minha surpresa...",** o ponto final estabelece o encerramento de uma unidade frasal antes do início da seguinte.

IV. Caso a frase **"Não complique sua vida."** fosse encerrada por ponto de exclamação, seu conteúdo necessariamente deixaria de apresentar valor de conselho ou recomendação.

Está correto o que se afirma em

(A) I e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

04. **No trecho "*Mesmo que você morra bem velhinho, ainda sim, é um flash*", há uma expressão escrita de forma inadequada. Assinale a alternativa em que o trecho está escrito corretamente.**

(A) Mesmo que você morra bem velhinho, ainda se, é um flash.

(B) Mesmo que você morra bem velhinho, ainda assim, é um flash.

(C) Mesmo que você morra bem velhinho, ainda há sim, é um flash.

(D) Mesmo que você morra bem velhinho, ainda a sim, é um flash.

05. **Considere as palavras retiradas do texto e analise as afirmativas sobre encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafo.**

I. Em "peito", a sequência "ei" constitui encontro vocálico, e o "i" funciona como semivogal.

II. Em "sonhos", o grupo "nh" constitui dígrafo consonantal.

III. Em "complicar", o grupo "pl" constitui encontro consonantal.

IV. Em "velhinho", a sequência "nh" constitui dígrafo, assim como a sequência "lh".

Está correto o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.

(B) II, III e IV, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) I, II, III e IV.

06. **As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílabas e com a posição da sílaba tônica. Assinale a alternativa que apresenta uma classificação correta.**

(A) "mártir" — trissílaba e oxítona.

(B) "juventude" — polissílaba e oxítona.

(C) "geladeira" — polissílaba e paroxítona.

(D) "impossível" — trissílaba e proparoxítona.

07. **No trecho "*esqueça a parceira obtusa*", considere o sentido que a palavra "obtusa" apresenta no texto. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra de sentido contrário a "obtusa".**

(A) Esperta.

(B) Teimosa.

(C) Reservada.

(D) Inconstante.

08. **A respeito dos substantivos presentes no texto, assinale a alternativa correta.**

(A) "Martha Medeiros" constitui substantivo comum, pois identifica uma pessoa de determinado grupo social.

(B) "infância" é substantivo abstrato, enquanto "geladeira" é substantivo concreto.

(C) "pedrinha" é substantivo empregado no aumentativo sintético de "pedra".

(D) "amores" encontra-se no singular e apresenta flexão exclusivamente de gênero.

09. **No trecho "desilusões amorosas", as palavras exercem funções diferentes na expressão. Considerando a classificação das palavras, assinale a alternativa correta.**

(A) "Desilusões" é um substantivo, e "amorosas" é um adjetivo que indica uma característica desse substantivo.

(B) "Desilusões" é um adjetivo, e "amorosas" é um substantivo.

(C) "Desilusões" e "amorosas" são adjetivos.

(D) "Desilusões" e "amorosas" são substantivos.

10. **Analise os segmentos “a nossa mochila de pedras”, “um desafio” e “uma página em branco” quanto aos artigos empregados e assinale a alternativa correta.**

(A) “a” é artigo definido; “um” e “uma” são artigos indefinidos.
(B) “a” e “uma” são artigos definidos; “um” é artigo indefinido.
(C) “um” é artigo definido; “a” e “uma” são artigos indefinidos.
(D) Os três vocábulos são artigos definidos, variando somente em gênero.

11. **Na oração “Amores confusos são tentadores.”, identifique o sujeito e o predicado. Em seguida, assinale a alternativa correta.**

(A) O sujeito é “Amores”, e o predicado é “confusos são tentadores”.
(B) O sujeito é “confusos”, e o predicado é “Amores são tentadores”.
(C) O sujeito é “tentadores”, e o predicado é “Amores confusos são”.
(D) O sujeito é “Amores confusos”, e o predicado é “são tentadores”.

12. **Observe as orações:**

I. “Você imagina.”
II. “Amores confusos são tentadores.”
III. “Não espere rios de dinheiro.”

A respeito dos sujeitos dessas construções, assinale a alternativa correta.

(A) Em I e II, os sujeitos são compostos, enquanto em III o sujeito é inexistente.
(B) Em I e II, há sujeito simples; em III, o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto como “você”.
(C) Em I, o sujeito é indeterminado; em II, composto; e, em III, simples.
(D) Em todas as três orações, ocorre sujeito simples expresso diretamente no período.

13. **Na oração “Amores confusos são tentadores”, a palavra “tentadores” atribui uma característica ao sujeito por intermédio do verbo “ser”. Em razão dessa estrutura, o predicado da oração classifica-se como:**

(A) Verbal, porque seu núcleo é obrigatoriamente a forma verbal “são”.
(B) Verbo-nominal, porque apresenta simultaneamente dois verbos de significação plena.
(C) Nominal, porque seu núcleo significativo é uma característica atribuída ao sujeito.
(D) Verbal, porque o adjetivo “tentadores” desempenha função de objeto direto.

14. **Considere as construções: “Não complique sua vida.” e “Aceite que você é um reles mortal.” Quanto à presença ou ausência de negação, a primeira constitui uma frase _____, enquanto a segunda apresenta formulação _____.**

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

(A) negativa — afirmativa.
(B) afirmativa — exclamativa.
(C) interrogativa — negativa.
(D) negativa — interrogativa.

15. **Considere os vocábulos “amor”, “carteira”, “geladeira” e “status”. Se fossem organizados rigorosamente de acordo com a ordem alfabética, a sequência adequada seria:**

(A) Amor – geladeira – carteira – status.
(B) Carteira – amor – geladeira – status.
(C) Amor – carteira – status – geladeira.
(D) Amor – carteira – geladeira – status.

MATEMÁTICA

16. **Cinco pessoas aguardam atendimento em uma fila. Denise está à frente de Ana, que está à frente de Bruno. Elisa está logo atrás de Bruno, e Carlos ocupa a última posição. Quem ocupa a terceira posição?**

(A) Ana.
(B) Carlos.
(C) Bruno.
(D) Elisa.

17. **Ao organizar caixas em uma sequência, um funcionário utilizou os seguintes códigos:**

A2 – C4 – F6 – J8 – ?

Mantendo o mesmo padrão, qual código completa a sequência?

(A) N10.
(B) O8.
(C) N12.
(D) O10.

18. **Durante a organização de uma comemoração familiar, Teresa explicou que é mãe de Rafael e Beatriz. Beatriz é mãe de Luana, enquanto Rafael é pai de Diego. Considerando essas relações familiares, Rafael e Luana são:**

(A) Irmãos.
(B) Tio e sobrinha.
(C) Avô e neta.
(D) Primos.

19. **Em uma atividade realizada em um centro comunitário, Júlia, Marcos e Nádia trabalharam em locais diferentes: jardim, salão e depósito. Cada pessoa utilizou um objeto distinto: vassoura, caixa e regador. Sabe-se que Marcos utilizou o regador, que esse objeto foi usado no jardim, que Nádia trabalhou no salão e que a pessoa responsável pelo depósito organizou a caixa. Onde Júlia trabalhou e qual objeto utilizou?**

(A) No jardim, com a caixa.
(B) No salão, com o regador.
(C) No depósito, com a caixa.
(D) No depósito, com a vassoura.

20. **Às 7h40, um trabalhador saiu do depósito caminhando em direção ao norte. Após 10 minutos, virou à direita e caminhou por mais 15 minutos. Em seguida, permaneceu parado durante 5 minutos e, depois, virou novamente à direita, caminhando por outros 10 minutos. Considerando que manteve a mesma velocidade durante os deslocamentos, em que horário terminou o percurso e em que posição se encontrava em relação ao depósito?**

(A) Às 8h20, a leste.
(B) Às 8h15, ao norte.
(C) Às 8h20, ao sul.
(D) Às 8h15, a oeste.

21. **Um artesão está montando um painel dividido em pequenos quadrados. Para que o desenho apresente simetria em relação a uma linha vertical traçada no centro do painel, ele colocou uma peça azul a três quadrados à esquerda dessa linha. Em que posição deverá colocar uma peça igual para completar a figura simétrica?**

(A) Três quadrados à direita da linha, na mesma altura.
(B) Dois quadrados à direita da linha, em uma posição mais alta.
(C) Três quadrados à direita da linha, em uma posição mais baixa.
(D) Três quadrados à esquerda da linha, na mesma altura.

22. **Para demarcar uma passagem de 24 metros em linha reta, uma equipe decidiu colocar uma estaca no início do percurso, outra no final e as demais a cada 3 metros. Quantas estacas serão necessárias para realizar essa demarcação?**

(A) 7 estacas.
(B) 8 estacas.
(C) 9 estacas.
(D) 10 estacas.

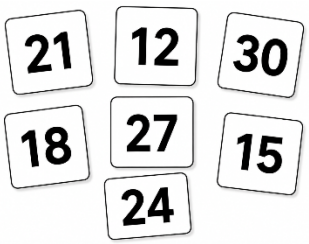
23. **Durante uma campanha de arrecadação, duas equipes recolheram alimentos em dois períodos. A equipe Azul arrecadou 48 itens pela manhã e 35 à tarde. A equipe Verde recolheu 42 itens pela manhã e 44 à tarde. Ao comparar o total arrecadado pelas equipes, conclui-se que:**

(A) A equipe Azul arrecadou 3 itens a mais.
(B) As duas equipes arrecadaram 84 itens.
(C) A equipe Verde arrecadou 6 itens a mais.
(D) A equipe Verde arrecadou 3 itens a mais.

24. **Uma praça retangular mede 8 m de comprimento e 6 m de largura. Em uma parte dessa praça será construído um canteiro retangular de 2 m de comprimento por 150 cm de largura. Todo o restante da superfície será revestido com placas quadradas de 50 cm de lado, sem cortes e sem espaços entre elas. Quantas placas serão necessárias para revestir toda a parte da praça que não será ocupada pelo canteiro?**

(A) 168.
(B) 180.
(C) 192.
(D) 204.

25. **Sobre uma mesa estão sete cartões, cada um contendo um número diferente:**



Uma pessoa deverá escolher dois cartões diferentes e somar os números neles escritos. Quantas escolhas diferentes de dois cartões produzem uma soma ímpar?

(A) 6.

(B) 12.

(C) 15.

(D) 9.

26. **Um jardineiro foi contratado para instalar uma cerca de proteção ao redor de um canteiro retangular de 3 metros e 40 centímetros de comprimento por 1 metro e 80 centímetros de largura. Para fazer essa cerca, ele utiliza ripas de madeira que são vendidas em barras de 2 metros de comprimento cada uma. Devido ao processo de corte e encaixe, para cada barra utilizada perde-se exatamente 10 centímetros de madeira em sobras inutilizáveis (aproveitando-se apenas o restante). A quantidade mínima de barras de 2 metros que o jardineiro precisará comprar para cercar todo o contorno do canteiro é:**

(A) 7.

(B) 5.

(C) 4.

(D) 6.

27. **Um reservatório em formato de bloco retangular possui as seguintes dimensões internas: 1,5 m de comprimento; 80 cm de largura e 40 cm de altura. Em determinado momento, a água ocupa $\frac{3}{4}$ da altura total do reservatório. Em seguida, são retirados 85 litros de água. Após a retirada da água, qual é o volume de água que permanece no reservatório?**

(A) 255 litros.

(B) 275 litros.

(C) 295 litros.

(D) 395 litros.

28. **Uma balança de dois pratos está perfeitamente equilibrada. No prato esquerdo foram colocados 5 pacotes iguais e um peso de 450 g. No prato direito foram colocados 2 pacotes iguais, um peso de 2 kg e outro peso de 1 kg e 150 g. Todos os pacotes possuem a mesma massa. Qual é a massa de cada pacote?**

(A) 850 g.

(B) 900 g.

(C) 950 g.

(D) 1 kg.

29. **Em um depósito havia 3.275 unidades de determinado material. Pela manhã, foram retiradas 648 unidades e, à tarde, outras 397. No final do dia, foram recebidas 520 novas unidades. Após todas essas movimentações, quantas unidades ficaram no depósito?**

(A) 2.730.

(B) 2.740.

(C) 2.750.

(D) 2.760.

30. **Para a execução de determinado serviço, foram separados 28 pacotes, cada um contendo 35 peças. Todas as peças serão distribuídas igualmente entre 14 equipes, sem que haja sobra. Quantas peças cada equipe receberá?**

(A) 65.

(B) 70.

(C) 75.

(D) 80.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. **Antes do início da distribuição da merenda, o arroz, o feijão e a carne já estavam cozidos, enquanto a salada higienizada aguardava o momento de ser servida. Como ainda faltava algum tempo para a chegada dos estudantes, a organização que conserva adequadamente essas preparações consiste em:**

(A) Manter as preparações quentes em recipientes tampados sobre o fogão desligado e conservar a salada descoberta sob refrigeração.

(B) Manter as preparações quentes cobertas e aquecidas, conservar a salada coberta sob refrigeração e separar os utensílios destinados a cada alimento.

(C) Refrigerar as preparações quentes juntamente com a salada e aquecer as porções completas conforme o início do atendimento.

(D) Conservar as preparações quentes em temperatura ambiente e transferi-las para o equipamento de aquecimento durante a distribuição.

32. **Durante a conferência do estoque da cozinha escolar, foram observadas diferentes formas de organização dos gêneros alimentícios. Entre os registros realizados, a prática que precisa ser corrigida está descrita em:**

(A) Os produtos secos foram mantidos em prateleiras limpas, afastados do piso e organizados de modo a facilitar a inspeção das embalagens.

(B) Os gêneros retirados de suas embalagens originais foram colocados em recipientes limpos, fechados e identificados com o nome do produto, a data de abertura e o prazo de validade após a abertura.

(C) Os produtos recebidos recentemente foram colocados à frente daqueles com prazo de validade mais próximo, permitindo que os lotes novos sejam utilizados primeiro.

(D) Os alimentos crus refrigerados foram acondicionados em recipientes fechados e posicionados abaixo das preparações prontas para o consumo.

33. **O trabalho da merendeira envolve cuidados específicos desde o início do preparo até o momento em que a refeição é entregue aos estudantes. Relacione cada etapa às medidas que lhe correspondem.**

1. **Preparo.**
2. **Conservação.**
3. **Distribuição.**

I. **Controlar o tempo de exposição das preparações e utilizar utensílios limpos durante o atendimento.**
II. **Evitar o contato entre alimentos crus e cozidos e higienizar os utensílios empregados na manipulação.**
III. **Manter as preparações protegidas e nas condições de temperatura compatíveis com suas características.**

A correspondência correta entre as etapas e as respectivas medidas está expressa em:

(A) 1–I; 2–II; 3–III.
(B) 1–III; 2–I; 3–II.
(C) 1–II; 2–I; 3–III.
(D) 1–II; 2–III; 3–I.

34. **Uma refeição escolar pode reunir alimentos variados e, ainda assim, perder parte do equilíbrio previsto quando as quantidades ou as formas de preparo são modificadas. Considerando os fatores que interferem na composição e na qualidade das refeições, analise as assertivas abaixo.**

I. **A presença de diferentes alimentos deve estar associada às quantidades e às combinações definidas no cardápio, pois a variedade isolada não assegura o equilíbrio da refeição.**
II. **Quando o cardápio prevê feijão e carne, a falta do feijão pode ser compensada pelo aumento da porção de carne na mesma quantidade, pois os dois alimentos cumprem função nutricional equivalente.**
III. **O cozimento dos legumes próximo ao horário da distribuição, evitando tempo prolongado de aquecimento e excesso de água, contribui para conservar características nutricionais e sensoriais.**

Está(ão) correta(s):

(A) Apenas II.
(B) Apenas I e II.
(C) I, II e III.
(D) Apenas I e III.

35. **O cardápio do dia previa arroz, feijão, frango ensopado com abóbora e uma fruta. No início do preparo, a merendeira verificou que a quantidade de abóbora disponível era insuficiente. Havia no estoque chuchu, mandioca e macarrão. Para preservar o planejamento da alimentação escolar, a atuação indicada consiste em:**

(A) Informar a insuficiência e utilizar a substituição prevista ou autorizada pela nutricionista responsável, mantendo o equilíbrio do cardápio.
(B) Completar a preparação com mandioca, escolhida por apresentar rendimento semelhante ao da abóbora após o cozimento.
(C) Aumentar as porções de arroz e feijão, compensando o peso que seria fornecido pelo legume previsto.
(D) Utilizar o chuchu disponível e registrar a alteração após a distribuição da refeição aos estudantes.

36. **Nas atividades realizadas em uma cozinha escolar, a exposição ao calor, o manuseio de facas e a presença de pisos úmidos exigem o uso de equipamentos compatíveis com os riscos de cada tarefa. Sobre a utilização dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), é INCORRETO afirmar:**

(A) As luvas térmicas devem estar secas, íntegras e ajustadas às mãos antes da retirada de recipientes aquecidos.
(B) Os panos de prato dobrados podem substituir as luvas térmicas fornecidas como EPI quando o transporte do recipiente quente for breve.
(C) O calçado fechado com solado antiderrapante contribui para reduzir acidentes em áreas sujeitas a respingos e umidade.
(D) A luva de proteção contra cortes deve ser utilizada conforme a tarefa, sem dispensar os cuidados com a direção e o manuseio da lâmina.

37. **Durante a conferência do estoque, foram encontrados recipientes com o mesmo tipo de cereal. Em um deles, o restante de uma embalagem aberta havia sido misturado ao conteúdo de um lote recebido posteriormente, e as embalagens originais tinham sido descartadas. A medida que teria preservado o controle do produto consiste em:**

(A) Manter a mistura, registrá-la pela abertura do lote mais antigo e antecipar seu uso no cardápio.
(B) Identificar o recipiente com a validade do lote mais novo e ajustar o saldo pela quantidade reunida.
(C) Manter os lotes separados, conservar seus dados de identificação e registrar as quantidades retiradas do estoque.
(D) Transferir a mistura para a embalagem do lote mais recente e utilizá-la antes dos produtos ainda fechados.

38. **Em uma mesma jornada, a merendeira pode alternar entre o corte de carnes cruas, a higienização de vegetais e o porcionamento de preparações cozidas. Nessas mudanças de atividade, a prevenção da contaminação depende da interrupção das possíveis formas de transferência de microrganismos. Sobre esses cuidados, é INCORRETO afirmar:**

(A) Após retirar pela parte interna do punho as luvas usadas no corte do frango cru, a colocação imediata de outro par mantém a higiene necessária ao porcionamento do alimento cozido.
(B) A bancada utilizada no preparo da carne crua deve passar pela retirada dos resíduos, pela lavagem e pela sanitização antes de receber outra preparação.
(C) Os vegetais já higienizados devem permanecer protegidos e separados daqueles que ainda aguardam as etapas de lavagem e sanitização.
(D) Os utensílios destinados às preparações prontas devem ser mantidos protegidos e afastados daqueles empregados nos alimentos crus.

EM BRANCO

39. **Após o encerramento do preparo, havia resíduos nas bancadas, tábuas já lavadas e sanitizadas no escorredor, embalagens fechadas sobre uma mesa auxiliar e respingos no piso. Antes do turno seguinte, a organização do trabalho que restabelece as condições de higiene da área consiste em:**

(A) Guardar as embalagens, limpar o piso, higienizar as bancadas, secar as tábuas com pano reutilizável e colocá-las no armário.

(B) Retirar alimentos e resíduos, lavar e enxaguar as bancadas, aplicar o sanitizante conforme as instruções e guardar os utensílios secos e protegidos.

(C) Retirar alimentos e resíduos, aplicar o sanitizante nas bancadas, lavar com detergente, enxaguar e secar os utensílios antes de guardá-los.

(D) Retirar alimentos e resíduos, lavar e enxaguar as bancadas, aplicar o sanitizante e guardar os utensílios ainda úmidos em armário fechado.

40. **Para determinada refeição, foram preparadas 150 porções, mas 126 estudantes compareceram ao atendimento. Ao final, restaram nas cubas quantidades semelhantes de cada componente do cardápio, enquanto houve pouco retorno de alimentos nos pratos. A interpretação desses registros indica que:**

(A) As porções servidas foram pequenas, sendo necessário aumentá-las para aproveitar melhor a quantidade produzida.

(B) A variedade do cardápio provocou as sobras, justificando a retirada de um dos componentes nas próximas refeições.

(C) A aceitação dos vegetais foi menor, recomendando-se sua substituição por alimentos de maior consumo entre os estudantes.

(D) A produção superou o número de estudantes atendidos, devendo ser ajustada sem alterar a proporção entre os componentes.

EM BRANCO