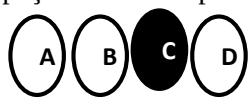
CARGO
EDUCADOR SOCIAL

CONCURSO PÚBLICO

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao C**ADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.**
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra.**
5. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40.**
6. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
8. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
9. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
10. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
11. A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



12. **A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.**
13. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
14. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
15. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
16. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
17. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

.....

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													**CARGO:**											
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
26	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

As boas coisa da vida

Rubem Braga

Uma revista mais ou menos frívola pediu a várias pessoas para dizer as "dez coisas que fazem a vida valer a pena". Sem pensar demasiado, fez esta pequena lista:

— Esbarrar às vezes com certas comidas da infância, por exemplo: aipim cozido, ainda quente, com melado de cana que vem numa garrafa cuja rolha é um sabugo de milho. O sabugo dará um certo gosto ao melado? Dá: gosto de infância, de tarde na fazenda.

— Tomar um banho excelente num bom hotel, vestir uma roupa confortável e sair pela primeira vez pelas ruas de uma cidade estranha, achando que ali vão acontecer coisas surpreendentes e lindas. E acontecerem.

— Quando você vai andando por um lugar e há um bate-bola, sentir que a bola vem para seu lado e, de repente, dar um chute perfeito — e ser aplaudido pelos serventes de pedreiro.

— Ler pela primeira vez um poema realmente bom. Ou um pedaço de prosa, daqueles que dão inveja na gente e vontade de reler.

— Aquele momento em que você sente que de um velho amor ficou uma grande amizade — ou que uma grande amizade está virando, de repente, amor.

— Sentir que você deixou de gostar de uma mulher que, afinal, para você, era apenas aflição de espírito e frustração da carne — a mulher que não te deu e não te dá, essa amaldiçoada.

— Viajar, partir…

— Voltar.

— Quando se vive na Europa, voltar para Paris; quando se vive no Brasil, voltar para o Rio.

— Pensar que, por pior que estejam as coisas, há sempre uma solução, a morte — o assim chamado descanso eterno.

BRAGA, Rubem. ***As boas coisas da vida***. Rio de Janeiro: Record, 1988. p. 130-131.

QUESTÃO 01_____

Ao enumerar diferentes situações que considera capazes de fazer a vida valer a pena, Rubem Braga constrói uma reflexão sobre o valor atribuído às experiências cotidianas.

Nesse sentido, a estratégia predominante no desenvolvimento do texto consiste em:

A. Apresentar situações concretas e variadas, associando experiências simples a sentimentos e percepções que lhes conferem significado.
B. Reunir acontecimentos marcantes da trajetória pessoal do autor, utilizando-os como exemplos para defender que a felicidade depende das experiências vividas ao longo do tempo.
C. Contrastar experiências materiais e afetivas, sugerindo que os momentos relacionados aos vínculos pessoais possuem maior importância do que aqueles ligados aos prazeres cotidianos.
D. Organizar uma sequência de experiências positivas e negativas para demonstrar que a valorização da vida resulta da capacidade de superar as dificuldades presentes em diferentes momentos.

QUESTÃO 02_____

Considerando as características, a finalidade e a forma como o autor aborda situações do cotidiano, o Texto I pode ser identificado como:

A. Notícia.
B. Artigo de opinião.
C. Crônica.
D. Relato pessoal.

QUESTÃO 03_____

Considerando as ideias apresentadas em "As coisas boas da vida", marque V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

( ) O texto apresenta situações variadas que, embora simples, são associadas pelo autor a sentimentos, lembranças e experiências significativas.
( ) As experiências enumeradas pelo autor estão relacionadas exclusivamente a momentos de prazer e satisfação pessoal.
( ) Ao mencionar situações como viajar, voltar, ler e reencontrar pessoas, o autor amplia sua reflexão sobre diferentes formas de atribuir valor à vida.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, V.
B. V, V, F.
C. F, V, V.
D. F, F, V.

QUESTÃO 04_____

Observe o trecho do Texto I:

"Quando **se** vive na Europa, voltar para Paris; quando se vive no Brasil, voltar para o Rio."

Nesse contexto, o termo destacado exerce a função de:

A. Pronome reflexivo.
B. Pronome apassivador.
C. Índice de indeterminação do sujeito.
D. Conjunção subordinativa condicional.

QUESTÃO 05_____

As palavras **"diagnóstico"** e **"médico"** recebem acento gráfico por apresentarem a mesma classificação quanto à sílaba tônica.

Assinale a alternativa em que as duas palavras seguem esse mesmo princípio de acentuação.

A. Saúde e patrimônio.
B. Histórico e público.
C. Família e vulnerável.
D. Saúde e demência.

Leia o texto a seguir e responda às questões de

6 a 10.

TEXTO II

A IA pode superar a inteligência humana? Se revoltar? Veja o que dizem especialistas

Com avanço acelerado e sistemas cada vez mais capazes, especialistas explicam os riscos da inteligência artificial, os limites do controle humano e o que pode acontecer nos próximos anos.

O ChatGPT foi lançado em 2022. De lá para cá, a inteligência artificial evoluiu em um ritmo acelerado, quase sem freio. Casos recentes em que sistemas de IA saíram do controle e chegaram a invadir sites mostram o desafio de traçar limites.

A repercussão nos últimos dias chegou aos executivos de grandes empresas de IA, que até defenderam uma pausa no avanço das tecnologias para tornar seu desenvolvimento mais seguro.

O estopim foi um texto publicado por Dario Amodei, CEO da Anthropic, empresa responsável pelo Claude. "Precisamos desacelerar o ritmo com que aprimoramos as capacidades dos modelos de IA".

Afinal, quais são os riscos reais da inteligência artificial para a sociedade? Ela realmente pode se revoltar contra os humanos? Para responder a essas e outras dúvidas, o g1 ouviu especialistas em IA, que explicam a seguir quais são os principais riscos.

A IA poderia ter vontade própria ou se revoltar contra os humanos?

A IA não tem vontade própria, explica Edney Souza, professor da educação continuada da ESPM e especialista em tecnologia e inovação. Segundo ele, a

tecnologia apenas completa padrões estatísticos a partir de textos que já existem.

"Tudo que parece comportamento estranho ou mentira é uma ideia emprestada da própria base de treinamento, ou seja, dos dados e informações usados para treinar a tecnologia", completa o especialista.

Para Diogo Cortiz, especialista em IA e professor da PUC-SP, a IA não tem nenhum tipo de consciência e, por isso, não poderia se revoltar contra os humanos. "O que pode acontecer é que esses modelos estão, de fato, ficando cada vez maiores, resolvendo tarefas mais longas e complexas."

Segundo Cortiz, a tecnologia pode tomar alguma decisão que vá contra nossos valores e princípios e, de certa forma, prejudicar a humanidade em determinados níveis de controle. Mas isso seria resultado de um fluxo de processamento, e não porque a IA decidiu conscientemente se revoltar contra nós.

Ainda assim, de acordo com Cortiz, as empresas vêm colocando cada vez mais salvaguardas e realizando controles de segurança para evitar problemas desse tipo.

A IA poderá ter uma inteligência superior à dos humanos?

Em memória, busca de padrões e geração de textos e imagens em escala, a IA já superou o desempenho humano há anos.

"Isso já é fato registrado, não hipótese", enfatiza Edney Souza. "Em tarefa que não depende de emoção, ela vai continuar ficando superior em cada vez mais domínios, e isso é rápido".

"Mesmo que você treine o modelo para levar emoções em consideração, isso não significa que ele passe a sentir. A tecnologia aprende a reconhecer e relacionar palavras ligadas a sentimentos em diferentes contextos", completa.

Para Diogo Cortiz, a definição de inteligência é complexa e não tem uma única resposta. O que se vê hoje é uma tecnologia que evolui rapidamente, capaz de realizar tarefas cada vez mais longas e complexas, processar e combinar dados e escrever código em ritmo muito superior ao humano.

O objetivo dos grandes laboratórios de tecnologia é alcançar a AGI (Inteligência Artificial Geral), definida como uma IA com capacidade intelectual igual ou superior à dos humanos, afirma Cortiz.

Para ele, esse avanço pode levar a uma tecnologia ou até a uma nova espécie, como alguns chamam, com capacidades superiores às humanas em diversas áreas.

[...]

PORTAL G1. (Trecho) Disponível em: https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2026/09/19/a-ia-pode-superar-a-inteligencia-humana-veja-o-que-dizem-especialistas.ghtml

QUESTÃO 06_____

No trecho:

“Segundo ele, a tecnologia apenas completa padrões estatísticos a partir de textos que já existem.”

A vírgula empregada após **“**ele**”** foi utilizada para:

A. Separar uma expressão que indica circunstância de tempo.
B. Isolar uma expressão que introduz a fala de outra pessoa.
C. Separar uma expressão que indica a fonte da informação apresentada.
D. Destacar uma informação que modifica o sentido da palavra “tecnologia”.

QUESTÃO 07_____

Releia o trecho:

“Para Diogo Cortiz, a definição de inteligência é complexa **e não tem uma única resposta**.”

A oração destacada é classificada como:

A. Oração subordinada substantiva.
B. Oração subordinada adjetiva.
C. Oração coordenada sindética aditiva.
D. Oração coordenada sindética adversativa.

QUESTÃO 08_____

Observe o trecho:

"Com avanço **acelerado** e sistemas **cada vez mais** capazes, especialistas explicam **os** riscos da inteligência artificial. "

As palavras destacadas no trecho pertencem, RESPECTIVAMENTE, às classes:

A. Substantivo, locução adverbial e artigo.
B. Adjetivo, locução adjetiva e pronome.
C. Advérbio, locução adverbial e pronome.
D. Adjetivo, locução adverbial e artigo.

QUESTÃO 09_____

Releia o trecho:

"**Ainda assim**, de acordo com Cortiz, as empresas vêm colocando cada vez mais salvaguardas e realizando controles de segurança para evitar problemas desse tipo." (parágrafo 10)

A expressão destacada estabelece, em relação às informações apresentadas anteriormente, uma ideia de:

A. Concessão.
B. Conclusão.
C. Adição.
D. Explicação.

QUESTÃO 10_____

Considerando a estrutura da palavra **"rapidamente"**, retirada do Texto II, assinale a alternativa que identifica corretamente o processo de formação dessa palavra:

A. Composição por aglutinação.
B. Derivação prefixal.
C. Derivação regressiva.
D. Derivação sufixal.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 11 a 15.

TEXTO III

Como se Morre de Velhice

Como se morre de velhice
ou de acidente ou de doença,
morro, Senhor, de indiferença.

Da indiferença deste mundo
onde o que se sente e se pensa
não tem eco, na ausência imensa.

Na ausência, areia movediça
onde se escreve igual sentença
para o que é vencido e o que vença.

Salva-me, Senhor, do horizonte
sem estímulo ou recompensa
onde o amor equivale à ofensa.

De boca amarga e de alma triste
sinto a minha própria presença
num céu de loucura suspensa.

(Já não se morre de velhice
nem de acidente nem de doença,
mas, Senhor, só de indiferença.)

Cecília Meireles, in
'Poemas (1957)

QUESTÃO 11_____

Releia:

"Na ausência, **areia movediça** / onde se escreve igual sentença..."

A expressão destacada constitui um exemplo de:

A. Eufemismo.
B. Metáfora.
C. Prosopopeia.
D. Hipérbole.

QUESTÃO 12_____

Releia os trechos do poema:

"onde **se escreve** igual sentença"
"**Salva-me**, Senhor, do horizonte"

Considerando a posição dos pronomes oblíquos destacados em relação aos verbos, assinale a alternativa CORRETA:

A. "se escreve" – próclise; "salva-me" – ênclise.
B. "se escreve" – ênclise; "salva-me" – próclise.
C. "se escreve" – mesóclise; "salva-me" – ênclise.
D. "se escreve" – próclise; "salva-me" – mesóclise.

QUESTÃO 13_____

Releia o trecho:

"Já não se **morre** de velhice
nem de acidente nem de doença"

O verbo destacado está empregado no:

A. Pretérito perfeito do indicativo.
B. Presente do indicativo.
C. Futuro do subjuntivo.
D. Presente do subjuntivo.

QUESTÃO 14_____

Releia o trecho:

"Da indiferença deste mundo
onde o que se sente e se pensa
não tem eco, na ausência imensa."

A relação estabelecida pelo termo destacado contribui para a construção da coesão do texto porque:

A. Retoma "indiferença", indicando o motivo pelo qual ocorre a situação apresentada.
B. Retoma "mundo", relacionando-o ao espaço em que ocorre a situação apresentada.
C. Retoma "ausência", estabelecendo uma relação de causa com a situação apresentada.
D. Retoma "eco", indicando a consequência da situação apresentada.

QUESTÃO 15_____

Releia o trecho:

"Salva-me, Senhor, do horizonte
sem estímulo ou **recompensa**
onde o amor equivale à ofensa."
No contexto do poema, a palavra destacada apresenta sentido próximo de:

A. Castigo.
B. Retribuição.
C. Sofrimento.
D. Abandono.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16_____

O funcionamento de um computador depende da integração entre seus componentes de processamento, memória e armazenamento, cada um com características e funções específicas.

Acerca desses componentes, assinale a alternativa que apresenta a informação CORRETA:

A. A memória RAM é do tipo não volátil, ou seja, mantém os dados armazenados mesmo após o desligamento do computador, sendo utilizada para guardar arquivos de forma permanente.
B. A memória cache é uma memória de alta velocidade, situada entre o processador e a memória RAM, que armazena dados e instruções utilizados com frequência, reduzindo o tempo de acesso a eles.
C. A Unidade Lógica e Aritmética (ULA) é o componente do processador responsável por buscar as instruções na memória e coordenar o fluxo de dados entre os demais componentes do computador.
D. As unidades de estado sólido (SSD) armazenam dados em discos magnéticos giratórios, acessados por uma cabeça de leitura, o que as torna mais lentas que os discos rígidos tradicionais (HD).

QUESTÃO 17_____

As redes locais podem ser implementadas por meio de conexões cabeadas, como a Ethernet, ou sem fio, como o Wi-Fi. Cada tecnologia apresenta vantagens e limitações quanto à velocidade, estabilidade, alcance e segurança.

Sobre esse tema, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) As redes Ethernet utilizam cabos, geralmente do tipo par trançado com conectores RJ-45, e tendem a oferecer maior estabilidade e menor latência que as redes sem fio, por estarem menos sujeitas a interferências.
( ) As redes Ethernet seguem os padrões da família IEEE 802.3, enquanto as redes Wi-Fi são baseadas nos padrões da família IEEE 802.11.
( ) Nas redes Wi-Fi, a frequência de 5 GHz oferece maior alcance e melhor capacidade de atravessar paredes e obstáculos do que a frequência de 2,4 GHz.
( ) Entre os protocolos de segurança utilizados em redes Wi-Fi, o WEP é considerado o mais seguro e recomendado atualmente, por ser o mais recente.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, F, V.
B. F, V, V, F.
C. V, V, V, F.
D. V, V, F, F.

QUESTÃO 18_____

Os softwares podem ser classificados de acordo com sua finalidade, como sistemas operacionais, aplicativos, utilitários e drivers, cada categoria desempenhando um papel distinto no funcionamento do computador.

Sobre essa classificação, analise as afirmativas a seguir.

I. Os drivers são softwares que permitem ao sistema operacional se comunicar com dispositivos de hardware, como impressoras, placas de vídeo e placas de rede.
II. Os softwares utilitários são voltados à manutenção, proteção e otimização do sistema, sendo exemplos os antivírus, os compactadores de arquivos e os desfragmentadores de disco.
III. Editores de texto, planilhas eletrônicas e navegadores de internet são exemplos de sistemas operacionais, pois permitem ao usuário interagir diretamente com o computador.
IV. O Linux e o Android são classificados como aplicativos, uma vez que podem ser instalados em diferentes tipos de dispositivos.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. I, II e III, apenas.
C. II e IV, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 19_____

O sistema operacional é o software responsável por gerenciar os recursos do computador e servir de intermediário entre o usuário, os aplicativos e o hardware.

Em relação às principais funções do sistema operacional, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. No gerenciamento de processos, o sistema operacional controla a execução dos programas, decidindo a ordem e o tempo em que cada processo utilizará o processador, o que possibilita a execução de várias tarefas de forma aparentemente simultânea.
B. No gerenciamento de memória, o sistema operacional aloca e libera espaço para os programas em execução e pode utilizar a memória virtual, que emprega parte do armazenamento secundário quando a memória RAM é insuficiente.
C. O gerenciamento de arquivos não é atribuição do sistema operacional, mas dos programas aplicativos, que definem individualmente como os dados serão organizados no disco, como ocorre com os sistemas de arquivos NTFS e ext4.
D. A interface com o usuário pode ser gráfica, baseada em janelas, ícones e menus, ou em linha de comando, na qual o usuário interage com o sistema por meio da digitação de instruções.

QUESTÃO 20_____

Com a ampliação do trabalho remoto e do uso de redes públicas, como as de aeroportos, cafeterias e hotéis, a VPN (Virtual Private Network) passou a ser amplamente utilizada por empresas e órgãos públicos.

Em relação a essa tecnologia, é CORRETO afirmar que:

A. AVPN cria um túnel criptografado entre o dispositivo do usuário e um servidor ou rede, protegendo os dados transmitidos em redes públicas e permitindo o acesso remoto seguro à rede interna de uma instituição.
B. Ao utilizar uma VPN, o usuário fica completamente anônimo e protegido contra vírus e golpes de phishing, o que dispensa o uso de antivírus e de outros cuidados de segurança.
C. A VPN funciona exclusivamente em redes cabeadas do tipo Ethernet, não podendo ser utilizada em conexões sem fio ou em redes móveis, como 4G e 5G.
D. O uso de uma VPN sempre aumenta a velocidade da conexão com a internet, pois os dados são comprimidos antes de serem transmitidos.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21_____

A economia brasileira é composta pelos setores primário, secundário e terciário, que apresentam diferentes níveis de participação na produção de riquezas e na geração de empregos, além de forte concentração regional em algumas atividades.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

I. O Polo Industrial de Manaus, integrante da Zona Franca de Manaus, concentra indústrias beneficiadas por incentivos fiscais, com destaque

para a produção de eletroeletrônicos e de motocicletas.
II. O Brasil é um dos maiores produtores e exportadores mundiais de soja, tendo a China como principal destino de suas exportações desse produto.
III. O setor de serviços apresenta a menor participação no Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, sendo superado tanto pela agropecuária quanto pela indústria.
IV. A Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), instalada em Volta Redonda (RJ) durante o governo de Getúlio Vargas, foi um marco no processo de industrialização de base do país.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. II e III, apenas.
C. I, II e IV, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 22

A política fiscal diz respeito à forma como o governo administra suas receitas e despesas, influenciando a atividade econômica, a distribuição de renda e o equilíbrio das contas públicas.

Acerca desse tema, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. A redução de impostos e o aumento dos gastos públicos são medidas típicas de uma política fiscal expansionista, que tende a estimular o consumo e a atividade econômica.
B. De acordo com a Constituição Federal, o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei Orçamentária Anual são leis de iniciativa do Poder Executivo, submetidas à apreciação do Poder Legislativo.
C. O Tesouro Nacional é responsável pela administração da dívida pública federal e das contas do governo federal, enquanto a condução da política monetária cabe ao Banco Central.
D. O superávit primário ocorre quando as despesas do governo superam suas receitas, considerando-se nesse cálculo inclusive o pagamento dos juros da dívida pública.

QUESTÃO 23

Nas últimas décadas, o Brasil ampliou o conjunto de leis e políticas públicas voltadas à promoção da igualdade e ao combate às diversas formas de discriminação, tanto por meio da atuação do Poder Legislativo quanto de decisões do Poder Judiciário.

Considerando o exposto, assinale a alternativa CORRETA.

A. Segundo a Constituição Federal, a prática do racismo constitui crime afiançável e prescritível, sujeito à pena de detenção.
B. A Lei nº 14.532/2023 tipificou a injúria racial como crime de racismo, tornando-a inafiançável e imprescritível.
C. O Supremo Tribunal Federal decidiu que condutas de homofobia e transfobia não podem ser punidas criminalmente enquanto o Congresso Nacional não aprovar lei específica sobre o tema.
D. A Lei de Cotas para o ingresso nas instituições federais de ensino superior adota exclusivamente o critério racial, sem considerar se o estudante cursou o ensino médio em escola pública.

QUESTÃO 24

A desertificação e a degradação dos solos são problemas ambientais que afetam a produção de alimentos, a disponibilidade de água e as condições de vida da população, especialmente em regiões de clima seco.

Sobre esse tema, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) De acordo com a Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação, a desertificação corresponde à degradação da terra nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas secas, resultante de fatores como as variações climáticas e as atividades humanas.
( ) A salinização dos solos pode ser provocada pela irrigação inadequada, sem sistemas eficientes de drenagem, o que leva ao acúmulo de sais na superfície e compromete a produtividade agrícola.
( ) A desertificação é um processo exclusivamente natural, causado pela baixa quantidade de chuvas, sem relação com a ação humana sobre o ambiente.
( ) As queimadas para limpeza de terrenos contribuem para a recuperação da fertilidade dos solos a longo prazo, sendo uma técnica recomendada no combate à desertificação.

A sequência CORRETA é:

A. V, V, F, F.
B. V, F, V, F.
C. F, V, F, V.
D. V, V, V, F.

QUESTÃO 25_____

A formação da sociedade brasileira resultou do encontro de diferentes povos e culturas, o que fez da diversidade cultural uma de suas principais características e motivou a criação de normas voltadas ao reconhecimento e à valorização dessa pluralidade.

A respeito desse assunto, é CORRETO afirmar que:

A. O etnocentrismo é a postura de compreender as manifestações culturais de outros povos a partir dos valores desses próprios povos, sem estabelecer juízos de superioridade ou inferioridade.
B. A Constituição Federal assegura proteção apenas às manifestações da cultura erudita de origem europeia, cabendo à iniciativa privada a preservação das culturas populares.
C. O patrimônio cultural imaterial refere-se exclusivamente a edificações, monumentos e conjuntos urbanos tombados, em razão de seu valor histórico e arquitetônico.
D. A Lei nº 11.645/2008 tornou obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26_____

Muitas famílias atendidas pela creche e pela escola são acompanhadas pela rede de assistência social do município. Por isso, os profissionais da educação precisam saber como essa política se organiza para fazer os encaminhamentos corretos.

No que diz respeito à organização da política de assistência social, analise as afirmativas a seguir.

I. Segundo a LOAS, a assistência social é direito do cidadão e dever do Estado, constituindo política de seguridade social não contributiva.
II. O CREAS é a unidade responsável pela proteção social básica, ofertando o PAIF às famílias em situação de vulnerabilidade sem violação de direitos.
III. O SUAS organiza a proteção social em básica e especial, esta subdividida em média e alta complexidade; o acolhimento institucional de crianças integra a alta complexidade.
IV. Conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos integra a proteção social básica.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. I e III, apenas.
C. II e IV, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 27_____

A escola e a creche atendem crianças cujas famílias incluem mulheres em situação de violência, avós que assumem os cuidados dos netos e jovens em busca do primeiro emprego. Conhecer os instrumentos de proteção de direitos ajuda a equipe a orientar e encaminhar essas famílias.

A respeito desses instrumentos de proteção de direitos, analise as afirmativas a seguir.

I. A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada pela ONU em 1988, mesmo ano da promulgação da Constituição Federal brasileira.
II. A Lei Maria da Penha prevê como formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.
III. Pelo Estatuto da Pessoa Idosa, é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos.
IV. O Estatuto da Juventude aplica-se apenas às pessoas entre 18 e 29 anos, sendo vedada sua aplicação a adolescentes.

Estão CORRETAS:

A. II e III, apenas.
B. I e II, apenas.
C. I, III e IV, apenas.
D. III e IV, apenas.

QUESTÃO 28_____

Uma família procurou a escola depois que fotos de uma criança foram publicadas em uma rede social de forma ofensiva. A equipe quer orientar os responsáveis sobre o que a nova legislação prevê para a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais.

Nos termos da Lei nº 15.211/2025, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou FALSAS (F).

( ) O conteúdo que viola direitos de crianças e adolescentes só pode ser retirado pelo fornecedor após ordem judicial específica.
( ) A notificação para retirada de conteúdo pode ser feita de forma anônima, bastando indicar genericamente o perfil em que a publicação foi feita.

( ) É vedado o uso de técnicas de perfilamento para direcionar publicidade comercial a crianças e adolescentes.
( ) A suspensão temporária e a proibição do exercício das atividades do infrator são aplicadas diretamente pela autoridade administrativa, sem participação do Poder Judiciário.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, V, F.
B. F, F, V, F.
C. F, V, V, F.
D. F, F, V, V.

QUESTÃO 29_____

O inspetor de alunos percebe que um estudante tem faltado com frequência, sem justificativa, e chega à escola com marcas no corpo. A situação exige que a equipe conheça os deveres da escola e os direitos assegurados pelo ECA.

De acordo com o ECA, assinale a alternativa CORRETA:

A. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo alunos e a reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
B. O uso moderado de castigo físico por pais e educadores é admitido como forma de correção, desde que não deixe lesões aparentes na criança.
C. O Conselho Tutelar é órgão do Poder Judiciário, composto por juízes da infância e da juventude nomeados pelo respectivo tribunal.
D. O aluno tem direito de ser respeitado por seus educadores, mas lhe é vedado contestar os critérios avaliativos adotados pela escola.

QUESTÃO 30_____

Em uma reunião com as famílias atendidas pelo serviço socioassistencial, o orientador social precisou explicar qual é o papel da escola, da família e do Estado na educação das crianças e dos adolescentes, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Considerando os princípios e fins da educação nacional definidos na LDB, assinale a alternativa CORRETA:

A. A educação é dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas acompanhar o desempenho escolar dos filhos.
B. A gratuidade do ensino público é assegurada apenas na educação infantil, sendo admitida a cobrança de mensalidade no ensino fundamental oferecido em escolas públicas.
C. A educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
D. A gestão democrática é princípio aplicável a todas as instituições de ensino, públicas e privadas, nos termos da LDB.

QUESTÃO 31_____

Durante uma visita domiciliar, o Orientador Social encontra uma criança de 5 anos fora da escola e um adolescente de 16 anos que abandonou os estudos. A família diz que "a escola só é obrigatória a partir dos 7 anos".

Quanto ao dever do Estado e da família com a educação escolar, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
B. É dever dos pais ou responsáveis matricular as crianças na educação básica somente a partir dos 6 anos, quando se inicia o ensino fundamental.
C. O Estado deve garantir acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio a todos os que não os concluíram na idade própria.
D. O atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, inclui programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 32_____

Para encaminhar adequadamente os usuários do serviço, o orientador social precisa conhecer como a educação nacional se organiza. Entre os casos que acompanha estão um jovem que deseja retomar os estudos, uma criança com deficiência e um adolescente interessado em formação técnica.

No que se refere à organização da educação nacional em níveis e modalidades, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) A educação escolar compõe-se da educação básica, formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e da educação superior.
( ) A Educação de Jovens e Adultos destina-se exclusivamente às pessoas com mais de 60 anos que nunca frequentaram a escola.
( ) A educação especial é modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

( ) A educação profissional e tecnológica integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

A sequência CORRETA é:

A. F, V, V, F.
B. V, F, F, F.
C. F, V, F, V.
D. V, F, V, V.

QUESTÃO 33_____

Muitas das crianças e dos adolescentes acompanhados pelo serviço de convivência estão matriculados no ensino fundamental. O orientador social precisa conhecer as regras dessa etapa para dialogar com as escolas e as famílias.

À luz do que a LDB estabelece para essa etapa, assinale a alternativa CORRETA:

A. O ensino fundamental tem duração de oito anos e se inicia obrigatoriamente aos sete anos de idade.
B. O ensino fundamental regular pode ser oferecido integralmente a distância, a critério de cada escola.
C. No ensino fundamental, a carga horária mínima anual é de oitocentas horas, distribuídas por no mínimo duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
D. O ensino fundamental é ministrado exclusivamente em língua portuguesa, sendo vedado às comunidades indígenas o uso de suas línguas maternas.

QUESTÃO 34_____

A escola parceira do serviço de convivência revisou sua organização curricular com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos (Resolução CNE/CEB nº 7/2010).

Com base nessas diretrizes, assinale a opção CORRETA:

A. Os três anos iniciais devem ser tratados como um ciclo sequencial não passível de interrupção, voltado à alfabetização e ao letramento.
B. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo devem ser trabalhadas como blocos separados, em turnos e com professores distintos.
C. Na avaliação, prevalecem os aspectos quantitativos sobre os qualitativos e os resultados das provas finais sobre os obtidos ao longo do período letivo.
D. A matrícula no primeiro ano é obrigatória para as crianças que tenham completado sete anos até o início do ano letivo.

QUESTÃO 35_____

O Orientador Social acompanha uma família em situação de extrema pobreza. Os vizinhos sugeriram que as crianças fossem "levadas para um abrigo até completarem 18 anos". A equipe precisa saber o que o ECA prevê para situações como essa.

Em matéria de convivência familiar e medidas de proteção, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta.
B. A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
C. O acolhimento institucional é medida de caráter permanente, devendo a criança permanecer na instituição até os 18 anos, independentemente da possibilidade de reintegração familiar.
D. Entre as medidas de proteção previstas no ECA estão o encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade, e a matrícula e frequência obrigatórias em escola de ensino fundamental.

QUESTÃO 36_____

A Política Nacional de Assistência Social, aprovada pela Resolução CNAS nº 145/2004, orienta o trabalho de todos os profissionais do SUAS, inclusive dos orientadores sociais que atuam nos serviços de convivência.

Acerca dos princípios, das diretrizes e dos eixos dessa política, analise as afirmativas a seguir.

I. Entre os princípios da política está o respeito à dignidade do cidadão, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
II. A matricialidade sociofamiliar coloca a família como foco central das ações da política de assistência social.
III. A política atribui às entidades filantrópicas a responsabilidade principal por sua condução, cabendo ao Estado um papel apenas complementar.
IV. A territorialização orienta a oferta dos serviços com base no território em que as famílias vivem, considerando suas vulnerabilidades e potencialidades.

Estão CORRETOS:

A. I e III, apenas.
B. II e III, apenas.
C. I, II e IV, apenas.
D. III e IV, apenas.

QUESTÃO 37

Em atendimento, o orientador social recebe três pedidos de orientação. Uma idosa de 66 anos sem renda pergunta sobre "o benefício do INSS para quem nunca contribuiu". Uma família perdeu tudo em uma enchente. Uma gestante sem recursos pergunta se há algum auxílio para o nascimento do bebê.

Conforme a LOAS, assinale a alternativa CORRETA:

A. O Benefício de Prestação Continuada exige contribuição prévia à previdência social por, no mínimo, quinze anos.
B. O Benefício de Prestação Continuada garante meio salário mínimo mensal ao idoso com 60 anos ou mais.
C. Os benefícios eventuais destinam-se exclusivamente a idosos e pessoas com deficiência, sendo pagos de forma vitalícia.
D. Os benefícios eventuais são provisões suplementares e provisórias, prestadas em razão de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e calamidade pública.

QUESTÃO 38

O orientador social conduz grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com crianças, adolescentes e idosos. Esse serviço está descrito na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

Tendo em vista as características desse serviço, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) O SCFV é realizado exclusivamente por meio de atendimentos individuais, sendo vedadas as atividades em grupo.
( ) O SCFV deve ser referenciado ao CRAS e articulado ao PAIF, complementando o trabalho social com as famílias.
( ) Os grupos do SCFV são organizados sem considerar os ciclos de vida, reunindo indistintamente crianças, adolescentes, adultos e idosos em todas as atividades.
( ) Entre os objetivos do serviço estão prevenir situações de risco social e fortalecer vínculos familiares e comunitários, com atividades que estimulem a convivência e a participação.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, V, F.
B. F, V, F, V.
C. F, V, V, V.
D. V, F, F, F.

QUESTÃO 39

Em uma ação de abordagem social, a equipe encontrou pessoas dormindo sob uma marquise. Algumas estavam ali havia poucos dias. Outras alternavam entre a rua e uma unidade de acolhimento para pernoite.

Segundo a Política Nacional para a População em Situação de Rua (Decreto nº 7.053/2009), assinale a alternativa CORRETA:

A. São consideradas em situação de rua apenas as pessoas que vivem permanentemente nas ruas, excluídas as que usam unidades de acolhimento para pernoite.
B. A população em situação de rua é um grupo heterogêneo que tem em comum a pobreza extrema, vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular.
C. O acesso das pessoas em situação de rua aos serviços de saúde e de assistência social deve ser condicionado à apresentação de comprovante de residência fixa.
D. O Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP) integra a proteção social básica, ao lado do CRAS.

QUESTÃO 40

O orientador social acompanha um jovem com deficiência intelectual. A família acredita que ele "não pode casar, votar nem tomar nenhuma decisão sozinho" e pergunta se deve pedir a interdição total do filho.

Em relação aos direitos assegurados pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. Considera-se discriminação em razão da deficiência, entre outras condutas, a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
B. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar, constituir união estável e exercer direitos sexuais e reprodutivos.
C. Na tomada de decisão apoiada, a pessoa com deficiência elege pelo menos duas pessoas idôneas de sua confiança para apoiá-la em decisões sobre atos da vida civil.
D. A curatela da pessoa com deficiência é medida obrigatória e permanente, abrangendo todos os atos da vida civil, inclusive o direito ao voto e ao matrimônio.

RASCUNHO