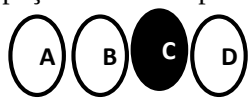
CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

CARGO
INTÉRPRETE DE LIBRAS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao C**ADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.**
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra.**
5. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40.**
6. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
8. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
9. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
10. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
11. A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



12. **A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.**
13. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
14. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
15. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
16. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
17. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

.....

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													**CARGO:**											
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
26	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

As boas coisa da vida

Rubem Braga

Uma revista mais ou menos frívola pediu a várias pessoas para dizer as "dez coisas que fazem a vida valer a pena". Sem pensar demasiado, fez esta pequena lista:

— Esbarrar às vezes com certas comidas da infância, por exemplo: aipim cozido, ainda quente, com melado de cana que vem numa garrafa cuja rolha é um sabugo de milho. O sabugo dará um certo gosto ao melado? Dá: gosto de infância, de tarde na fazenda.

— Tomar um banho excelente num bom hotel, vestir uma roupa confortável e sair pela primeira vez pelas ruas de uma cidade estranha, achando que ali vão acontecer coisas surpreendentes e lindas. E acontecerem.

— Quando você vai andando por um lugar e há um bate-bola, sentir que a bola vem para seu lado e, de repente, dar um chute perfeito — e ser aplaudido pelos serventes de pedreiro.

— Ler pela primeira vez um poema realmente bom. Ou um pedaço de prosa, daqueles que dão inveja na gente e vontade de reler.

— Aquele momento em que você sente que de um velho amor ficou uma grande amizade — ou que uma grande amizade está virando, de repente, amor.

— Sentir que você deixou de gostar de uma mulher que, afinal, para você, era apenas aflição de espírito e frustração da carne — a mulher que não te deu e não te dá, essa amaldiçoada.

— Viajar, partir…

— Voltar.

— Quando se vive na Europa, voltar para Paris; quando se vive no Brasil, voltar para o Rio.

— Pensar que, por pior que estejam as coisas, há sempre uma solução, a morte — o assim chamado descanso eterno.

BRAGA, Rubem. ***As boas coisas da vida***. Rio de Janeiro: Record, 1988. p. 130-131.

QUESTÃO 01_____

Ao enumerar diferentes situações que considera capazes de fazer a vida valer a pena, Rubem Braga constrói uma reflexão sobre o valor atribuído às experiências cotidianas.

Nesse sentido, a estratégia predominante no desenvolvimento do texto consiste em:

A. Apresentar situações concretas e variadas, associando experiências simples a sentimentos e percepções que lhes conferem significado.
B. Reunir acontecimentos marcantes da trajetória pessoal do autor, utilizando-os como exemplos para defender que a felicidade depende das experiências vividas ao longo do tempo.
C. Contrastar experiências materiais e afetivas, sugerindo que os momentos relacionados aos vínculos pessoais possuem maior importância do que aqueles ligados aos prazeres cotidianos.
D. Organizar uma sequência de experiências positivas e negativas para demonstrar que a valorização da vida resulta da capacidade de superar as dificuldades presentes em diferentes momentos.

QUESTÃO 02_____

Considerando as características, a finalidade e a forma como o autor aborda situações do cotidiano, o Texto I pode ser identificado como:

A. Notícia.
B. Artigo de opinião.
C. Crônica.
D. Relato pessoal.

QUESTÃO 03_____

Considerando as ideias apresentadas em "As coisas boas da vida", marque V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

( ) O texto apresenta situações variadas que, embora simples, são associadas pelo autor a sentimentos, lembranças e experiências significativas.
( ) As experiências enumeradas pelo autor estão relacionadas exclusivamente a momentos de prazer e satisfação pessoal.
( ) Ao mencionar situações como viajar, voltar, ler e reencontrar pessoas, o autor amplia sua reflexão sobre diferentes formas de atribuir valor à vida.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, V.
B. V, V, F.
C. F, V, V.
D. F, F, V.

QUESTÃO 04_____

Observe o trecho do Texto I:

"Quando **se** vive na Europa, voltar para Paris; quando se vive no Brasil, voltar para o Rio."

Nesse contexto, o termo destacado exerce a função de:

A. Pronome reflexivo.
B. Pronome apassivador.
C. Índice de indeterminação do sujeito.
D. Conjunção subordinativa condicional.

QUESTÃO 05_____

As palavras **"diagnóstico"** e **"médico"** recebem acento gráfico por apresentarem a mesma classificação quanto à sílaba tônica.

Assinale a alternativa em que as duas palavras seguem esse mesmo princípio de acentuação.

A. Saúde e patrimônio.
B. Histórico e público.
C. Família e vulnerável.
D. Saúde e demência.

Leia o texto a seguir e responda às questões de

6 a 10.

TEXTO II

A IA pode superar a inteligência humana? Se revoltar? Veja o que dizem especialistas

Com avanço acelerado e sistemas cada vez mais capazes, especialistas explicam os riscos da inteligência artificial, os limites do controle humano e o que pode acontecer nos próximos anos.

O ChatGPT foi lançado em 2022. De lá para cá, a inteligência artificial evoluiu em um ritmo acelerado, quase sem freio. Casos recentes em que sistemas de IA saíram do controle e chegaram a invadir sites mostram o desafio de traçar limites.

A repercussão nos últimos dias chegou aos executivos de grandes empresas de IA, que até defenderam uma pausa no avanço das tecnologias para tornar seu desenvolvimento mais seguro.

O estopim foi um texto publicado por Dario Amodei, CEO da Anthropic, empresa responsável pelo Claude. "Precisamos desacelerar o ritmo com que aprimoramos as capacidades dos modelos de IA".

Afinal, quais são os riscos reais da inteligência artificial para a sociedade? Ela realmente pode se revoltar contra os humanos? Para responder a essas e outras dúvidas, o g1 ouviu especialistas em IA, que explicam a seguir quais são os principais riscos.

A IA poderia ter vontade própria ou se revoltar contra os humanos?

A IA não tem vontade própria, explica Edney Souza, professor da educação continuada da ESPM e especialista em tecnologia e inovação. Segundo ele, a tecnologia apenas completa padrões estatísticos a partir de textos que já existem.

"Tudo que parece comportamento estranho ou mentira é uma ideia emprestada da própria base de treinamento, ou seja, dos dados e informações usados para treinar a tecnologia", completa o especialista.

Para Diogo Cortiz, especialista em IA e professor da PUC-SP, a IA não tem nenhum tipo de consciência e, por isso, não poderia se revoltar contra os humanos.

"O que pode acontecer é que esses modelos estão, de fato, ficando cada vez maiores, resolvendo tarefas mais longas e complexas."

Segundo Cortiz, a tecnologia pode tomar alguma decisão que vá contra nossos valores e princípios e, de certa forma, prejudicar a humanidade em determinados níveis de controle. Mas isso seria resultado de um fluxo de processamento, e não porque a IA decidiu conscientemente se revoltar contra nós.

Ainda assim, de acordo com Cortiz, as empresas vêm colocando cada vez mais salvaguardas e realizando controles de segurança para evitar problemas desse tipo.

A IA poderá ter uma inteligência superior à dos humanos?

Em memória, busca de padrões e geração de textos e imagens em escala, a IA já superou o desempenho humano há anos.

"Isso já é fato registrado, não hipótese", enfatiza Edney Souza. "Em tarefa que não depende de emoção, ela vai continuar ficando superior em cada vez mais domínios, e isso é rápido".

"Mesmo que você treine o modelo para levar emoções em consideração, isso não significa que ele passe a sentir. A tecnologia aprende a reconhecer e relacionar palavras ligadas a sentimentos em diferentes contextos", completa.

Para Diogo Cortiz, a definição de inteligência é complexa e não tem uma única resposta. O que se vê hoje é uma tecnologia que evolui rapidamente, capaz de realizar tarefas cada vez mais longas e complexas, processar e combinar dados e escrever código em ritmo muito superior ao humano.

O objetivo dos grandes laboratórios de tecnologia é alcançar a AGI (Inteligência Artificial Geral), definida como uma IA com capacidade intelectual igual ou superior à dos humanos, afirma Cortiz.

Para ele, esse avanço pode levar a uma tecnologia ou até a uma nova espécie, como alguns chamam, com capacidades superiores às humanas em diversas áreas.

[...]

PORTAL G1. (Trecho) Disponível em: https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2026/09/19/a-ia-pode-superar-a-inteligencia-humana-veja-o-que-dizem-especialistas.ghtml

QUESTÃO 06_____

No trecho:

“Segundo ele, a tecnologia apenas completa padrões estatísticos a partir de textos que já existem.”

A vírgula empregada após **“**ele**”** foi utilizada para:

A. Separar uma expressão que indica circunstância de tempo.
B. Isolar uma expressão que introduz a fala de outra pessoa.
C. Separar uma expressão que indica a fonte da informação apresentada.
D. Destacar uma informação que modifica o sentido da palavra “tecnologia”.

QUESTÃO 07_____

Releia o trecho:

“Para Diogo Cortiz, a definição de inteligência é complexa **e não tem uma única resposta**.”

A oração destacada é classificada como:

A. Oração subordinada substantiva.
B. Oração subordinada adjetiva.
C. Oração coordenada sindética aditiva.
D. Oração coordenada sindética adversativa.

QUESTÃO 08_____

Observe o trecho:

“Com avanço **acelerado** e sistemas **cada vez mais** capazes, especialistas explicam **os** riscos da inteligência artificial. ”

As palavras destacadas no trecho pertencem, RESPECTIVAMENTE, às classes:

A. Substantivo, locução adverbial e artigo.
B. Adjetivo, locução adjetiva e pronome.
C. Advérbio, locução adverbial e pronome.
D. Adjetivo, locução adverbial e artigo.

QUESTÃO 09_____

Releia o trecho:

"**Ainda assim**, de acordo com Cortiz, as empresas vêm colocando cada vez mais salvaguardas e realizando controles de segurança para evitar problemas desse tipo." (parágrafo 10)

A expressão destacada estabelece, em relação às informações apresentadas anteriormente, uma ideia de:

A. Concessão.
B. Conclusão.
C. Adição.
D. Explicação.

QUESTÃO 10_____

Considerando a estrutura da palavra **"rapidamente"**, retirada do Texto II, assinale a alternativa que identifica corretamente o processo de formação dessa palavra:

A. Composição por aglutinação.
B. Derivação prefixal.
C. Derivação regressiva.
D. Derivação sufixal.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 11 a 15.

TEXTO III

Como se Morre de Velhice

Como se morre de velhice
ou de acidente ou de doença,
morro, Senhor, de indiferença.

Da indiferença deste mundo
onde o que se sente e se pensa
não tem eco, na ausência imensa.

Na ausência, areia movediça
onde se escreve igual sentença
para o que é vencido e o que vença.

Salva-me, Senhor, do horizonte
sem estímulo ou recompensa
onde o amor equivale à ofensa.

De boca amarga e de alma triste
sinto a minha própria presença
num céu de loucura suspensa.

(Já não se morre de velhice
nem de acidente nem de doença,
mas, Senhor, só de indiferença.)

Cecília Meireles, in
'Poemas (1957)

QUESTÃO 11_____

Releia:

"Na ausência, **areia movediça** / onde se escreve igual sentença..."

A expressão destacada constitui um exemplo de:

A. Eufemismo.
B. Metáfora.
C. Prosopopeia.
D. Hipérbole.

QUESTÃO 12_____

Releia os trechos do poema:

"onde **se escreve** igual sentença"
"**Salva-me**, Senhor, do horizonte"

Considerando a posição dos pronomes oblíquos destacados em relação aos verbos, assinale a alternativa CORRETA:

A. "se escreve" – próclise; "salva-me" – ênclise.
B. "se escreve" – ênclise; "salva-me" – próclise.
C. "se escreve" – mesóclise; "salva-me" – ênclise.
D. "se escreve" – próclise; "salva-me" – mesóclise.

QUESTÃO 13_____

Releia o trecho:

"Já não se **morre** de velhice
nem de acidente nem de doença"

O verbo destacado está empregado no:

A. Pretérito perfeito do indicativo.
B. Presente do indicativo.
C. Futuro do subjuntivo.
D. Presente do subjuntivo.

QUESTÃO 14_____

Releia o trecho:

"Da indiferença deste mundo
onde o que se sente e se pensa
não tem eco, na ausência imensa."

A relação estabelecida pelo termo destacado contribui para a construção da coesão do texto porque:

A. Retoma "indiferença", indicando o motivo pelo qual ocorre a situação apresentada.
B. Retoma "mundo", relacionando-o ao espaço em que ocorre a situação apresentada.
C. Retoma "ausência", estabelecendo uma relação de causa com a situação apresentada.
D. Retoma "eco", indicando a consequência da situação apresentada.

QUESTÃO 15_____

Releia o trecho:

"Salva-me, Senhor, do horizonte
sem estímulo ou **recompensa**
onde o amor equivale à ofensa."

No contexto do poema, a palavra destacada apresenta sentido próximo de:

A. Castigo.
B. Retribuição.
C. Sofrimento.
D. Abandono.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16_____

O funcionamento de um computador depende da integração entre seus componentes de processamento, memória e armazenamento, cada um com características e funções específicas.

Acerca desses componentes, assinale a alternativa que apresenta a informação CORRETA:

A. A memória RAM é do tipo não volátil, ou seja, mantém os dados armazenados mesmo após o desligamento do computador, sendo utilizada para guardar arquivos de forma permanente.
B. A memória cache é uma memória de alta velocidade, situada entre o processador e a memória RAM, que armazena dados e instruções utilizados com frequência, reduzindo o tempo de acesso a eles.
C. A Unidade Lógica e Aritmética (ULA) é o componente do processador responsável por buscar as instruções na memória e coordenar o fluxo de dados entre os demais componentes do computador.
D. As unidades de estado sólido (SSD) armazenam dados em discos magnéticos giratórios, acessados por uma cabeça de leitura, o que as torna mais lentas que os discos rígidos tradicionais (HD).

QUESTÃO 17_____

As redes locais podem ser implementadas por meio de conexões cabeadas, como a Ethernet, ou sem fio, como o Wi-Fi. Cada tecnologia apresenta vantagens e limitações quanto à velocidade, estabilidade, alcance e segurança.

Sobre esse tema, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) As redes Ethernet utilizam cabos, geralmente do tipo par trançado com conectores RJ-45, e tendem a oferecer maior estabilidade e menor latência que as redes sem fio, por estarem menos sujeitas a interferências.
( ) As redes Ethernet seguem os padrões da família IEEE 802.3, enquanto as redes Wi-Fi são baseadas nos padrões da família IEEE 802.11.
( ) Nas redes Wi-Fi, a frequência de 5 GHz oferece maior alcance e melhor capacidade de atravessar paredes e obstáculos do que a frequência de 2,4 GHz.
( ) Entre os protocolos de segurança utilizados em redes Wi-Fi, o WEP é considerado o mais seguro e recomendado atualmente, por ser o mais recente.

A sequência CORRETA é:

A. V, F, F, V.
B. F, V, V, F.
C. V, V, V, F.

D. V, V, F, F.

QUESTÃO 18_____

Os softwares podem ser classificados de acordo com sua finalidade, como sistemas operacionais, aplicativos, utilitários e drivers, cada categoria desempenhando um papel distinto no funcionamento do computador.

Sobre essa classificação, analise as afirmativas a seguir.

I. Os drivers são softwares que permitem ao sistema operacional se comunicar com dispositivos de hardware, como impressoras, placas de vídeo e placas de rede.
II. Os softwares utilitários são voltados à manutenção, proteção e otimização do sistema, sendo exemplos os antivírus, os compactadores de arquivos e os desfragmentadores de disco.
III. Editores de texto, planilhas eletrônicas e navegadores de internet são exemplos de sistemas operacionais, pois permitem ao usuário interagir diretamente com o computador.
IV. O Linux e o Android são classificados como aplicativos, uma vez que podem ser instalados em diferentes tipos de dispositivos.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. I, II e III, apenas.
C. II e IV, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 19_____

O sistema operacional é o software responsável por gerenciar os recursos do computador e servir de intermediário entre o usuário, os aplicativos e o hardware.

Em relação às principais funções do sistema operacional, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. No gerenciamento de processos, o sistema operacional controla a execução dos programas, decidindo a ordem e o tempo em que cada processo utilizará o processador, o que possibilita a execução de várias tarefas de forma aparentemente simultânea.
B. No gerenciamento de memória, o sistema operacional aloca e libera espaço para os programas em execução e pode utilizar a memória virtual, que emprega parte do armazenamento secundário quando a memória RAM é insuficiente.
C. O gerenciamento de arquivos não é atribuição do sistema operacional, mas dos programas aplicativos, que definem individualmente como os dados serão organizados no disco, como ocorre com os sistemas de arquivos NTFS e ext4.
D. A interface com o usuário pode ser gráfica, baseada em janelas, ícones e menus, ou em linha de comando, na qual o usuário interage com o sistema por meio da digitação de instruções.

QUESTÃO 20_____

Com a ampliação do trabalho remoto e do uso de redes públicas, como as de aeroportos, cafeterias e hotéis, a VPN (Virtual Private Network) passou a ser amplamente utilizada por empresas e órgãos públicos.

Em relação a essa tecnologia, é CORRETO afirmar que:

A. AVPN cria um túnel criptografado entre o dispositivo do usuário e um servidor ou rede, protegendo os dados transmitidos em redes públicas e permitindo o acesso remoto seguro à rede interna de uma instituição.
B. Ao utilizar uma VPN, o usuário fica completamente anônimo e protegido contra vírus e golpes de phishing, o que dispensa o uso de antivírus e de outros cuidados de segurança.
C. A VPN funciona exclusivamente em redes cabeadas do tipo Ethernet, não podendo ser utilizada em conexões sem fio ou em redes móveis, como 4G e 5G.
D. O uso de uma VPN sempre aumenta a velocidade da conexão com a internet, pois os dados são comprimidos antes de serem transmitidos.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21_____

A economia brasileira é composta pelos setores primário, secundário e terciário, que apresentam diferentes níveis de participação na produção de riquezas e na geração de empregos, além de forte concentração regional em algumas atividades.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

I. O Polo Industrial de Manaus, integrante da Zona Franca de Manaus, concentra indústrias beneficiadas por incentivos fiscais, com destaque para a produção de eletroeletrônicos e de motocicletas.
II. O Brasil é um dos maiores produtores e exportadores mundiais de soja, tendo a China

como principal destino de suas exportações desse produto.

III. O setor de serviços apresenta a menor participação no Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, sendo superado tanto pela agropecuária quanto pela indústria.

IV. A Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), instalada em Volta Redonda (RJ) durante o governo de Getúlio Vargas, foi um marco no processo de industrialização de base do país.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. II e III, apenas.
C. I, II e IV, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 22_____

A política fiscal diz respeito à forma como o governo administra suas receitas e despesas, influenciando a atividade econômica, a distribuição de renda e o equilíbrio das contas públicas.

Acerca desse tema, assinale a alternativa INCORRETA**:**

A. A redução de impostos e o aumento dos gastos públicos são medidas típicas de uma política fiscal expansionista, que tende a estimular o consumo e a atividade econômica.
B. De acordo com a Constituição Federal, o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei Orçamentária Anual são leis de iniciativa do Poder Executivo, submetidas à apreciação do Poder Legislativo.
C. O Tesouro Nacional é responsável pela administração da dívida pública federal e das contas do governo federal, enquanto a condução da política monetária cabe ao Banco Central.
D. O superávit primário ocorre quando as despesas do governo superam suas receitas, considerando-se nesse cálculo inclusive o pagamento dos juros da dívida pública.

QUESTÃO 23_____

Nas últimas décadas, o Brasil ampliou o conjunto de leis e políticas públicas voltadas à promoção da igualdade e ao combate às diversas formas de discriminação, tanto por meio da atuação do Poder Legislativo quanto de decisões do Poder Judiciário.

Considerando o exposto, assinale a alternativa CORRETA.

A. Segundo a Constituição Federal, a prática do racismo constitui crime afiançável e prescritível, sujeito à pena de detenção.
B. A Lei nº 14.532/2023 tipificou a injúria racial como crime de racismo, tornando-a inafiançável e imprescritível.
C. O Supremo Tribunal Federal decidiu que condutas de homofobia e transfobia não podem ser punidas criminalmente enquanto o Congresso Nacional não aprovar lei específica sobre o tema.
D. A Lei de Cotas para o ingresso nas instituições federais de ensino superior adota exclusivamente o critério racial, sem considerar se o estudante cursou o ensino médio em escola pública.

QUESTÃO 24_____

A desertificação e a degradação dos solos são problemas ambientais que afetam a produção de alimentos, a disponibilidade de água e as condições de vida da população, especialmente em regiões de clima seco.

Sobre esse tema, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) De acordo com a Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação, a desertificação corresponde à degradação da terra nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas secas, resultante de fatores como as variações climáticas e as atividades humanas.
( ) A salinização dos solos pode ser provocada pela irrigação inadequada, sem sistemas eficientes de drenagem, o que leva ao acúmulo de sais na superfície e compromete a produtividade agrícola.
( ) A desertificação é um processo exclusivamente natural, causado pela baixa quantidade de chuvas, sem relação com a ação humana sobre o ambiente.
( ) As queimadas para limpeza de terrenos contribuem para a recuperação da fertilidade dos solos a longo prazo, sendo uma técnica recomendada no combate à desertificação.

A sequência CORRETA é:

A. V, V, F, F.
B. V, F, V, F.
C. F, V, F, V.
D. V, V, V, F.

QUESTÃO 25_____

A formação da sociedade brasileira resultou do encontro de diferentes povos e culturas, o que fez da diversidade cultural uma de suas principais

características e motivou a criação de normas voltadas ao reconhecimento e à valorização dessa pluralidade.

A respeito desse assunto, é CORRETO afirmar que:

A. O etnocentrismo é a postura de compreender as manifestações culturais de outros povos a partir dos valores desses próprios povos, sem estabelecer juízos de superioridade ou inferioridade.
B. A Constituição Federal assegura proteção apenas às manifestações da cultura erudita de origem europeia, cabendo à iniciativa privada a preservação das culturas populares.
C. O patrimônio cultural imaterial refere-se exclusivamente a edificações, monumentos e conjuntos urbanos tombados, em razão de seu valor histórico e arquitetônico.
D. A Lei nº 11.645/2008 tornou obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26_____

Em uma formação para intérpretes, o palestrante mostrou que a Libras tem a mesma complexidade estrutural das línguas orais: unidades mínimas que distinguem significados, processos de formação de palavras e regras de organização das frases.

Acerca dos níveis linguísticos da Libras, analise as afirmativas a seguir:

I. No nível fonológico, os sinais se formam pela combinação de parâmetros como configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da palma e expressões não manuais. Sinais como APRENDER e SÁBADO diferem apenas no ponto de articulação e formam um par mínimo.
II. A Libras é uma língua universal, compreendida da mesma forma por surdos de diferentes países, por se basear na mímica e em gestos naturais.
III. No nível morfológico, a Libras apresenta processos como a incorporação da negação e o uso de classificadores, que representam forma, tamanho e movimento dos referentes.
IV. No nível sintático, embora a ordem básica seja sujeito-verbo-objeto, a Libras admite outras ordens, como a topicalização, marcada por expressões não manuais.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. II e IV, apenas.
C. I e III, apenas.
D. I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 27_____

Uma pessoa surdocega procura atendimento em uma unidade de saúde do município, acompanhada de um profissional que, além de interpretar a conversa com o médico, descreve o ambiente e a orienta no deslocamento pela unidade.

Diante das especificidades desse atendimento, assinale a alternativa CORRETA:

A. O guia-intérprete domina, no mínimo, uma das formas de comunicação usadas pelas pessoas surdocegas e, além de interpretar, pode descrever o ambiente e auxiliar na locomoção.
B. A surdocegueira é a simples soma da surdez com a cegueira, razão pela qual a pessoa surdocega usa sempre a mesma forma de comunicação da pessoa surda.
C. Na Libras tátil, a pessoa surdocega acompanha os sinais à distância, com auxílio de lentes de aumento, sem contato com as mãos do intérprete.
D. O Tadoma consiste em escrever, com o dedo, letras do alfabeto em Braille na palma da mão da pessoa surdocega.

QUESTÃO 28_____

Hoje, o tradutor e intérprete de Libras atua em escolas, tribunais, serviços de saúde e eventos públicos. Durante muito tempo, porém, essa atividade não era reconhecida como profissão.

No que diz respeito à trajetória histórica desse profissional, assinale a opção CORRETA:

A. A profissão já surgiu regulamentada no Brasil, em 1857, com a fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos, que formava intérpretes em nível superior.
B. Desde sua origem, a interpretação em Libras foi exercida exclusivamente em contextos jurídicos, por profissionais com formação acadêmica específica.
C. No início, a interpretação era feita de modo informal e voluntário por familiares, amigos e membros de instituições religiosas. Com a mobilização da comunidade surda e de suas entidades, a atividade se profissionalizou até ser regulamentada por lei, em 2010.

D. A profissão de tradutor e intérprete de Libras foi regulamentada pela Lei nº 10.436/2002, a mesma que reconheceu a Libras como meio legal de comunicação.

QUESTÃO 29_____

Ao organizar o concurso, a comissão precisou verificar quais formações autorizam o exercício da profissão, segundo a legislação atual.

o que se refere à formação exigida para o exercício da profissão, assinale a alternativa INCORRETA:

A. O exercício da profissão é privativo, entre outros, de diplomados em bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras-Língua Portuguesa, em Letras com habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras-Libras.
B. Diplomados em outras áreas podem exercer a profissão apenas com curso livre de Libras de qualquer duração, sem necessidade de exame de proficiência.
C. O Decreto nº 5.626/2005 previu a formação do tradutor e intérprete de Libras em curso superior de Tradução e Interpretação com habilitação em Libras-Língua Portuguesa.
D. A formação pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por instituição prevista na lei.

QUESTÃO 30_____

Em uma audiência pública, o intérprete precisou interpretar falas espontâneas em tempo real. Na semana seguinte, traduziu para Libras, em vídeo, um edital escrito da prefeitura. As duas tarefas exigem competências diferentes.

Tendo em vista as competências do profissional e os modelos de tradução e interpretação, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) Na interpretação simultânea, o intérprete enuncia a mensagem na língua-alvo quase ao mesmo tempo em que o orador fala; na consecutiva, aguarda o fim de um trecho para interpretá-lo.
( ) Tradução e interpretação são sinônimos, pois ambas ocorrem em tempo real, sem possibilidade de consulta ou revisão.
( ) Entre as competências do intérprete descritas na literatura da área estão a linguística, a de transferência, a metodológica, a bicultural, a técnica e o conhecimento da área do conteúdo.
( ) No modelo interpretativo, ligado à teoria do sentido, o intérprete busca reproduzir o sentido da mensagem, e não a correspondência palavra por sinal.

A sequência CORRETA é:

A. V, V, F, F.
B. F, V, F, V.
C. V, F, V, V.
D. F, F, V, F.

QUESTÃO 31_____

A história da educação de surdos é marcada por disputas entre propostas que ora proibiram, ora toleraram e ora valorizaram a língua de sinais. Essas abordagens ainda influenciam as práticas escolares.

Com base na evolução dessas abordagens, assinale a alternativa CORRETA:

A. O oralismo valorizava a língua de sinais como principal meio de ensino, usando a fala apenas como recurso complementar.
B. A comunicação total defende o uso exclusivo da língua de sinais, proibindo a fala, a leitura labial e os recursos auditivos.
C. O bilinguismo propõe o uso simultâneo da fala e de sinais na estrutura do português, o chamado português sinalizado.
D. O Congresso de Milão, em 1880, consolidou o oralismo na educação de surdos, com a recomendação da fala em detrimento da língua de sinais, que foi proibida em muitas escolas por décadas.

QUESTÃO 32_____

Para uns, a surdez é uma falha a ser reparada. Para outros, é uma forma de ser e de estar no mundo, ligada a uma língua e a uma cultura. Essas duas representações orientam práticas muito diferentes na saúde e na educação.

Em relação a essas duas representações, assinale a alternativa INCORRETA:

A. Na visão socioantropológica, a surdez é entendida como deficiência a ser corrigida, e o principal objetivo da educação é a normalização da fala.
B. A visão clínico-patológica enfatiza o diagnóstico, a reabilitação auditiva e o treino da fala, tomando o ouvinte como padrão.
C. Na perspectiva socioantropológica, os surdos formam um grupo com língua e cultura próprias, e a surdez é compreendida como diferença.
D. Carlos Skliar, um dos autores da perspectiva socioantropológica, critica o ouvintismo, conjunto de representações que leva o surdo a se ver e a se narrar como se fosse ouvinte.

QUESTÃO 33

Em uma turma de jovens surdos, o intérprete percebe trajetórias muito diferentes. Um deles nasceu ouvinte e perdeu a audição na adolescência. Outra conheceu a comunidade surda só na vida adulta. Um terceiro participa ativamente do movimento surdo. Essas diferenças foram analisadas por Gladis Perlin.

À luz das categorias de identidade propostas por Gladis Perlin, assinale a alternativa CORRETA:

A. A identidade híbrida é a de surdos que nunca tiveram contato com o português e conhecem apenas a língua de sinais desde o nascimento.
B. A identidade de transição é a de surdos que, mantidos por muito tempo sob a experiência ouvinte, passam a ter contato com a comunidade surda e a construir a experiência visual.
C. A identidade flutuante é a do surdo politicamente engajado, que usa a língua de sinais e se reconhece plenamente na comunidade surda.
D. Para Perlin, a identidade surda é fixa e determinada no nascimento, não se modificando com as experiências sociais.

QUESTÃO 34

Em um encontro da associação de surdos da região, o intérprete observou apresentações de poesia em Libras, a atribuição de sinais de nome a novos participantes e a presença de familiares ouvintes, professores e intérpretes.

A respeito da cultura e da comunidade surda, analise as afirmativas a seguir:

I. A comunidade surda é composta exclusivamente por pessoas surdas, e os ouvintes, como familiares e intérpretes, são considerados externos a ela.
II. Karin Strobel descreve artefatos culturais do povo surdo, como a experiência visual, a língua de sinais, a literatura surda e os materiais adaptados, como as campainhas luminosas.
III. O sinal de nome costuma ser atribuído por pessoas surdas e constitui uma prática cultural da comunidade.
IV. A literatura surda limita-se à tradução para a Libras de obras escritas por autores ouvintes, sem produções próprias.

Estão CORRETAS:

A. I e II, apenas.
B. I e IV, apenas.
C. II, III e IV, apenas.
D. II e III, apenas.

QUESTÃO 35

O movimento surdo brasileiro tem reivindicado o reconhecimento linguístico, a educação bilíngue e a acessibilidade. As mobilizações do chamado Setembro Azul dão visibilidade a essas pautas.

Considerando os surdos como minoria social e linguística, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) Os surdos são considerados minoria apenas pelo número reduzido de pessoas, sem relação com língua, poder ou reconhecimento social.
( ) O Dia Nacional do Surdo, em 26 de setembro, remete à fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos, no Rio de Janeiro, em 1857.
( ) O movimento surdo brasileiro defende a extinção das escolas bilíngues e a substituição da Libras pelo português oral.
( ) Por se tratar de minoria, a garantia dos direitos linguísticos dos surdos depende exclusivamente de iniciativas privadas, não cabendo ao poder público apoiar o uso e a difusão da Libras.

A sequência CORRETA é:

A. V, V, F, V.
B. F, V, V, F.
C. F, V, F, F.
D. V, F, F, V.

QUESTÃO 36

Uma escola do município recebeu crianças surdas na educação infantil e no ensino fundamental. A equipe discute como a organização escolar pode favorecer a construção da identidade e o desenvolvimento desses alunos.

Quanto à relação entre identidade e desenvolvimento escolar, assinale a alternativa CORRETA:

A. O contato com adultos surdos é dispensável na escola, porque a identidade da criança surda se desenvolve apenas pela convivência com colegas ouvintes.
B. Pela LDB, com redação da Lei nº 14.191/2021, a educação bilíngue de surdos é modalidade de educação escolar oferecida em Libras, como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua.
C. A oferta de educação bilíngue de surdos só pode começar no ensino fundamental, depois da alfabetização em português.
D. O uso da Libras na escola deve se restringir ao intervalo e às atividades recreativas, sendo o português oral a única língua das aulas.

QUESTÃO 37_____

Durante a interpretação de uma consulta médica, o intérprete ouviu informações delicadas sobre a saúde do paciente surdo. Em outra ocasião, percebeu que não dominava o vocabulário técnico de uma reunião jurídica.

No tocante à conduta ética desse profissional, assinale a alternativa INCORRETA:

A. Para facilitar a compreensão, o intérprete pode omitir trechos que considere irrelevantes e acrescentar opiniões pessoais sobre o conteúdo interpretado.
B. O intérprete deve agir com honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida no exercício da profissão.
C. A atuação do intérprete deve ser livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo, orientação sexual ou gênero.
D. Ao perceber que não domina o vocabulário de uma situação, o intérprete deve informar a limitação e buscar preparação prévia ou, se necessário, recusar o trabalho.

QUESTÃO 38_____

Em uma turma do ensino fundamental com um aluno surdo, o intérprete educacional acompanha as aulas de Matemática. Às vezes, o professor só entrega o material na hora da explicação, e algumas aulas duram duas horas seguidas.

A propósito da atuação desse profissional na escola inclusiva, assinale a alternativa CORRETA:

A. O intérprete educacional é o responsável pelo ensino dos conteúdos ao aluno surdo, substituindo o professor regente no planejamento e na avaliação.
B. O planejamento conjunto com o professor e o acesso prévio aos textos e materiais da aula favorecem a atuação do intérprete educacional, que pode se preparar para a interpretação.
C. Como a lei não trata da duração do trabalho de interpretação, um único intérprete pode atuar por várias horas seguidas, sem revezamento.
D. Nas avaliações, o intérprete deve indicar ao aluno as respostas corretas, já que lhe cabe garantir o bom desempenho do estudante surdo.

QUESTÃO 39_____

Duas crianças surdas chegaram à escola com histórias diferentes. Uma, filha de pais surdos, já se comunicava fluentemente em Libras. A outra, filha de pais ouvintes, só teve contato com a língua de sinais aos sete anos e apresentava dificuldades de comunicação e de aprendizagem. Em matéria de aquisição da linguagem e de aprendizagem de L1 e L2, analise as afirmativas a seguir:

I. Crianças surdas filhas de pais surdos sinalizantes adquirem a língua de sinais de forma natural, em etapas semelhantes às da aquisição da língua oral por crianças ouvintes.
II. Como a maioria das crianças surdas nasce em famílias ouvintes, o acesso tardio a uma língua pode causar atrasos no desenvolvimento linguístico e cognitivo, daí a importância da exposição precoce à Libras.
III. Para o surdo, o português escrito é aprendido como primeira língua e da mesma forma que pelo ouvinte, apoiado na correspondência entre sons e letras.
IV. Na aprendizagem do português como segunda língua, é esperado que o aluno surdo produza textos com marcas de interlíngua, que refletem hipóteses em construção sobre a nova língua.

Estão CORRETAS:

A. I e III, apenas.
B. II e III, apenas.
C. III e IV, apenas.
D. I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 40_____

A Lei nº 10.436/2002 é considerada um marco para a comunidade surda brasileira. Foi a partir dela que se estruturaram políticas de difusão da Libras, de formação de profissionais e de acessibilidade.

De acordo com a Lei nº 10.436/2002, julgue as afirmativas a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

( ) A Libras é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, assim como outros recursos de expressão a ela associados.
( ) A Libras pode substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, inclusive nos documentos e registros escolares.
( ) A lei define a Libras como forma de comunicação e expressão em que o sistema linguístico, de natureza visual-motora, tem estrutura gramatical própria.
( ) A lei determina a inclusão do ensino de Libras exclusivamente nos cursos de Letras e de Pedagogia, em nível superior.

A sequência CORRETA é:

A. F, V, V, F.
B. V, V, F, V.
C. V, F, V, F.
D. F, F, V, V.

RASCUNHO