Município de Itapiranga

Estado de Santa Catarina

Edital de Processo Seletivo nº 03/2018

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

TIPO DE PROVA: 04

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor Ensino Fundamental e Educação Infantil (Anos Iniciais)

INSTRUÇÕES:

- ✓ *Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.*
- ✓ *Preencha o **CARTÃO DE RESPOSTA**, com as informações solicitadas.*
- ✓ *Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.*
- ✓ *Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.*
- ✓ *Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.*
- ✓ *A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA.***

VOCÊ DEVE:

- ✓ *Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.*
- ✓ *As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.*
- ✓ *Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta:** ■*

ATENÇÃO:

- ✓ *As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de questões.*
- ✓ *É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA.***
- ✓ *A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.*
- ✓ *A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.*
- ✓ *Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.*

Se preferir, anote aqui suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Questões de Conhecimentos Específicos da área de atuação, Gerais da educação e Legislação

01. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:
"A configuração do marco explicativo _____ para os processos de educação escolar deu-se, entre outras influências, a partir da psicologia _____, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa. Vários autores partiram dessas ideias para desenvolver e conceitualizar as várias dimensões envolvidas na educação escolar, trazendo _____ contribuições à teoria e à prática educativa."

A) Construtivista – Genética – Inegáveis.
B) Behaviorista – Intrínseca – Deletérias.
C) Tradicional – Extrínseca – Sucintas.
D) Empírico – Interina – Inegáveis.

02. A União incumbir-se-á de, exceto:

A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
C) Estabelecer, sem colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
D) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

03. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas, com base no disposto na Constituição Federal:
"A união organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função _____ e _____, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão _____ de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos Municípios."

A) Reativa – Assertiva – Máximo.
B) Redistributiva – Supletiva – Mínimo.
C) Coercitiva – Assertiva – Máximo.

D) Distributiva – Inerente – Mínimo.

04. A Constituição Federal determina que o ensino fundamental público terá como fonte adicional de financiamento:

A) A contribuição social do PIS / PASEP, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
B) A contribuição social do bolsa família, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
C) A contribuição social do salário família, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
D) A contribuição social do salário educação, recolhida pelas empresas, na forma da lei.

05. Analise, segundo o disposto na Constituição Federal:

I - É proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros;

II - É facultado exclusivamente aos docentes de países lusófonos o pleno exercício profissional no Brasil.

Sobre os itens acima:

A) Apenas o item I está correto.
B) Ambos estão incorretos.
C) Apenas o item II está correto.
D) Ambos estão corretos.

06. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

"Algumas crianças cegas _____ podem manifestar maneirismos e comportamentos _____ porque a falta de visão compromete a imitação e deixa um vazio a ser _____."

A) Unigênitas – Atávicos – Reduzido.
B) Crônicas – Mecânicos – Ampliado.
C) Adquiridas – Falsos – Desconsiderado.
D) Congênitas – Estereotipados – Preenchido.

07. O trabalho de desenvolvimento da motricidade quando iniciado nos anos iniciais é capaz de evitar principalmente:

A) O sedentarismo.
B) O desenvolvimento de problemas genéticos.
C) Problemas na aprendizagem.
D) Problemas de relacionamento familiar.

08. No passado, o cuidado e a educação das crianças eram exclusivamente tarefas da família. Posteriormente, as crianças passaram a ser vistas como "pequenos adultos" e tinham que trabalhar logo cedo, quando alcançavam certo grau de independência. Já, nos dias atuais:

A) Não é diferente, as crianças não tem seu espaço na sociedade.
B) São devidamente inseridos na sociedade, e com todos os seus direitos garantidos por lei.
C) São seres de direitos, mas de responsabilidade da escola e do Estado.
D) São educadas apenas para a realização do trabalho.

09. A autora Magda Soares, define:

I – Alfabetizar: Tornar o individuo capaz de Ler e Escrever;

II – Alfabetização: Fazer com que o individuo memorize o alfabeto.

Dos itens acima:

A) Apenas o item II está correto.
B) Ambos os itens estão corretos.
C) Ambos os itens estão corretos.
D) Apenas o item I está correto.

10. Para a autora Magda Soares:

A) O Método de Alfabetização Global Interacionista criado pela autora deve ser o principal método a ser utilizado na educação infantil.
B) A alfabetização é natural ao ser humano, desta forma ocorre naturalmente sem ajuda do professor.
C) É preciso ter vários métodos para alfabetizar.
D) O professor não deve utilizar nenhum método de alfabetização, apenas ter atitudes intrínsecas.

11. Segundo a literatura da autora Ana Teberosky, analise:

(__) Para Ana a responsabilidade do fracasso na alfabetização é de todo o sistema de ensino, não apenas do professor;

(__) Ana defende que educador não é o responsável por entender os motivos pelos quais a alfabetização não está ocorrendo com sucesso;

(__) A autora descreve que quando a escola acredita que a alfabetização se dá em etapas e primeiro ensina as letras e os sons e mais tarde induz à compreensão do texto, faz o processo errado. Se há separação entre ler e dar sentido, fica difícil depois para juntar os dois.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, marque a alternativa que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

A) V-F-V.

B) V-F-F.
C) V-V-F.
D) F-F-V.

12. Emília Ferreiro desenvolveu suas pesquisas sobre a alfabetização, baseada na teoria:

A) Construtivista.
B) Comportamentalista.
C) Interacionista.
D) Intervencionista.

13. "*Uma das principais consequências da absorção da obra de Emília Ferreiro na alfabetização é a recusa ao uso das cartilhas, durante o processo de alfabetização. Segundo ela, a compreensão da função social da escrita deve ser estimulada com o uso de textos de atualidade, livros, histórias, jornais, revistas. Para a psicolinguista, as cartilhas, ao contrário, oferecem um universo artificial e desinteressante."*

(Fonte adaptada: novaescola.org.br >acesso em 28 de agosto de 2018)

Com base no trecho acima e utilizando seus conhecimentos, é correto afirmar que Emília Ferreiro defende em sua teoria:

A) O ambiente de culturalização.
B) O ambiente de intervenção social.
C) O ambiente alfabetizador.
D) O ambiente desconstruído escolar.

14. Assinale a alternativa incorreta sobre o ensino de ciência nas séries iniciais:

A) O ensino de ciências nas séries é demasiadamente complexo aos alunos, por isso somente deve ocorrer a partir do quinto ano.
B) O ensino de ciência nas séries iniciais para ser interessante ao aluno pode ser realizado através de experiências.
C) O estudo dos climas deve estar presente nos conteúdos de ciências nas séries inicias.
D) Nas séries iniciais nos estudos de ciências, o professor deve considerar o ensino da preservação do meio ambiente.

15. Complete a lacuna corretamente:

"O _____ capacidade individual de formular, empregar e interpretar a matemática em uma variedade de contextos. Isso inclui raciocinar matematicamente e utilizar conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas para descrever, explicar e predizer fenômenos. Isso auxilia os indivíduos a

reconhecer o papel que a matemática exerce no mundo e para que cidadãos construtivos, engajados e reflexivos possam fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões necessárias."

A) Letramento numérico.
B) Entendimento dialético.
C) Letramento matemático.
D) Entendimento matemático.

16. São objetos dos conhecimentos matemáticos no 1º ano do ensino fundamental, exceto:

A) Reta numérica.
B) Contagem de rotina.
C) Contagem ascendente e descendente.
D) Cálculo de porcentagens.

17. "O sujeito e o seu lugar no mundo" trata-se de uma das unidades temáticas para ensino da geografia no 2º ano do ensino fundamental, trata-se de um dos objetos de conhecimentos referentes a esta unidade temática:

A) Elementos constitutivos dos mapas.
B) Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.
C) Produção, circulação e consumo.
D) Relação campo e cidade.

18. São características da Tendência Pedagógica Libertaria:

I – As práticas escolares são baseadas na democracia;
II – A metodologia está relacionada com a vivência;
III – O professor assume o papel de orientador, e não impõe suas ideias.

Dos itens acima:

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens I e III estão corretos.
C) Todos os itens estão corretos.
D) Apenas os itens II e III estão corretos.

19. O Projeto Politico Pedagógico – PPP é pedagógico, pois:

A) Reúne propostas de ações para a realização de mudanças.
B) Define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

C) Reúne propostas de ações não concretas a executar durante determinado período de tempo.

D) Define e organiza os gastos com o processo de ensino e aprendizagem.

20. Existem quatro tendências pedagógicas liberais, são elas:

(__) Tradicional;

(__) Renovada;

(__) Renovada diretiva;

(__) Crítico-social dos conteúdos.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, marque a alternativa que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

A) V-F-F-V.

B) V-V-F-F.

C) V-F-V-V.

D) F-F-V-V.