Município de Itapiranga

Estado de Santa Catarina

Edital de Processo Seletivo nº 03/2018

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

TIPO DE PROVA: 04

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de Geografia

INSTRUÇÕES:

- ✓ *Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.*
- ✓ *Preencha o **CARTÃO DE RESPOSTA**, com as informações solicitadas.*
- ✓ *Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.*
- ✓ *Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.*
- ✓ *Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.*
- ✓ *A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA.***

VOCÊ DEVE:

- ✓ *Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.*
- ✓ *As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.*
- ✓ *Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta:** ■*

ATENÇÃO:

- ✓ *As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de questões.*
- ✓ *É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA.***
- ✓ *A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.*
- ✓ *A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.*
- ✓ *Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.*

Se preferir, anote aqui suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Questões de Conhecimentos Específicos da área de atuação, Gerais da educação e Legislação

01. O objetivo central do Estatuto da Criança e do Adolescente é:

A) Servir como um conjunto normativo jurídico visando a proteção integral das crianças e dos adolescentes.
B) Ser uma medida legislativa auxiliar às propostas da Constituição Federal e das Diretrizes e Base da educação nacional.
C) Apresentar propostas de deveres e direitos das crianças e dos jovens como modo de criar novos cidadãos responsáveis.
D) Eliminar as diferenças sociais e coletivas da sociedade por meio dos decretos e leis promulgadas através do Estatuto.

02. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, no que diz respeito ao estudo da Geografia, busca separar por meio das propostas pedagógicas em:

A) Geoecologia e Geografia Social.
B) Geologia, Morfologia Climática e Geopolítica.
C) Geografia Humana e Geografia da Natureza.
D) Geografia Social e Geografia Natural.

03. Através dos quatro ciclos do ensino fundamental os Parâmetros Curriculares Nacionais oferecem abordagens temáticas diversas. Os dois primeiros ciclos são estruturais para o avanço na disciplina a partir de teorias e métodos epistemológicos. Já no terceiro ciclo serão desenvolvidas temáticas cujos eixos são da seguinte importância, exceto:

A) A Geografia como uma possível leitura e compreensão da realidade.
B) O campo e a cidade como polos opostos da realidade socioespacial.
C) A cartografia como ferramenta de aproximação dos lugares e do mundo.
D) O estudo da Natureza e sua relevância ao homem.

04. A Latitude e Longitude geográficas são descrições de localidades para determinados pontos do globo terrestre, feito através de linhas imaginárias que dividem o globo entre hemisfério sul e norte e o oriente e ocidente. Respectivamente, a longitude e latitude são representadas por:

A) Trópico de Capricórnio e Greenwich.
B) Linha do Equador e Círculos meridianos.
C) Linha do Equador e Trópico de Capricórnio.

D) Greenwich e Linha do Equador.

05. Acerca do segmento produtivo do agronegócio é incorreto afirmar que:

A) O agronegócio é responsável por 1/3 do PIB nacional e quase 40% dos empregos nacionais.
B) Agronegócio está relacionado a todos os produtos com necessidade de manejo *in natura* e *in situ*.
C) Agricultura orgânica ou sem uso de defensivos agrícolas é um segmento em crescimento, mas pequeno devido às exigências de manejo sustentável.
D) O segmento não atende só a indústria alimentícia – apesar de constituir a maior parte do segmento –, mas a energia, por meio da cana, e ao construtivo, com a produção madeireira, por exemplo.

06. Para a construção do Projeto Político Pedagógico é necessário um planejamento participativo, sendo que esse planejamento tem por característica:

A) A funcionalidade e efetivação de todos os envolvidos nos processos pedagógicos a partir da efetivação real do planejamento.
B) Desenvolver o consenso entre os membros da equipe escolar e comunidade sem a necessidade de confronto de ideias e propostas.
C) Considerar elementos funcionais de propostas teóricas vigente, eliminando a necessidade de interpretações subjetivas.
D) Ser um processo em concretização dentro de uma série de análises, implementação e avaliação das ações tomadas.

07. O Commonwealth of Nations (Comunidade das Nações) é uma associação voluntária de mais de cinquenta países que apoiam e auxiliam uns aos outros, visando objetivos comuns e de acordo com a democracia e desenvolvimento, tendo como nação central:

A) O Reino Unido.
B) Os Estados Unidos da América.
C) O Canadá.
D) A Rússia.

08. A abordagem teórica que considera os indivíduos detentores de estruturas de aprendizagem prontas desde o nascimento, sendo o papel da educação expor tal natureza leva o nome de:

A) Construtivismo.
B) Inatismo.
C) Cognitivismo.

D) Interacionismo.

09. Segundo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação, é função dos professores as respectivas funções, exceto:

A) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
B) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
C) Elaborar e cumprir planos de trabalho, por meio de propostas sociais e pedagógicas dispostas pelas portarias de ensino.
D) Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

10. Na pedagogia renovada o aluno é visto como:

A) Um ser livre, funcional e com direitos e capacidades para desenvolver suas habilidades.
B) Uma figura passiva ao aprendizado, sendo transformada pelo mesmo de forma objetiva.
C) Um agente transformador da realidade, com conhecimento, importância e históricos próprios.
D) Um ser autônomo, apto a conquistar o ensino e passível de produção.

11. A rodada Doha estabelece um ciclo de negociações multilaterais a nível mundial, buscando diminuições de barreiras comerciais, tendo por objetivo práticas de livre comércio entre os países envolvidos, principalmente na contribuição do desenvolvimento dos emergentes. As decisões da rodada Doha são feitas por meio:

A) Da Organização das Nações Unidas.
B) Da Organização Mundial do Comércio.
C) Do Fundo Monetário Internacional.
D) Da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico.

12. A ampliação do Ensino Fundamental de oito para nove anos buscou ampliar e garantir a qualidade do ensino através de certos elementos, exceto:

A) Aumentar os anos de permanência na escola, permitindo com que o aluno adquira mais experiência ao ingressar no ensino médio.
B) Aprimorando a qualidade do ensino básico e para as condições de equidade de acesso.
C) Abonando ao aluno com a possibilidade de desenvolver a escrita e a leitura com antecedência e durante um maior tempo.
D) Reestruturando o ensino fundamental para abarcar maior nos níveis de escolaridade básica.

13. As tendências atuais de globalização promovem transformações na geopolítica do mundo. Pensando nisso, as culturas regionais nas atuais dinâmicas irão:

A) Desenvolver uma dualidade de serem absorvidas pela cultura dominante atual ou de manterem sua tradição histórico-cultural fechada em barreiras conservadoras.
B) Sofrer pouca influência, já que são as barreiras geográficas que determinam os limites reais da influência e do acesso de certas culturas a tantas outras.
C) Ser incorporadas dentro de um sistema maior e mais abrangente, genérico e funcional, servindo a uma totalidade mercadológica sem um ponto de apoio nas realidades regionais.
D) Ter a possibilidade de contato onde em outras épocas seriam impensáveis tais interações, porém isso contribui para que uma cultura tenha os meios de se sobrepor sob outras através da comunicação global.

14. Na região do semiárido é comum longos períodos de seca, caracterizados não somente por baixa precipitação e longas estiagens, mas também por:

A) Uma irregularidade nos períodos de chuva que ocasiona os longos períodos de seca, chegando a durar meses.
B) Ser influenciado pela Massa de ar Subtropical ao longo do inverno e da influencia das Massas de ar equatorial atlântica no verão.
C) Criar um ciclo natural de seca, pois a falta de evaporação da água ocorre sem interrupção – não formando nuvens de chuva – devido ao solo sem vegetação e com plantação rasteira.
D) Ser uma região com vegetação espaçada, irregular e que acumula em seus caules e raízes muita água, impedindo a precipitação de chuvas por meio da evaporação.

15. Um dos métodos de geocronologia é feito através da estratigrafia, que determina o tempo cronológico a partir:

A) Da precisão relativa de eventos referentes aos biomas e a biodiversidade do período específico, por meio da radiometria.
B) Da datação por uso a radiação de isótopos de pedras e outros elementos específicos de cada período.
C) Da análise físico-química dos componentes do solo, adquirindo o valor relativo da meia-vida dos compostos orgânicos encontrados no mesmo.
D) Dos processos formativos e eventos de sobreposição de camadas do solo.

16. O Índice de Desenvolvimento Humano é um indicador comparativo que analisa as condições de qualidade de vida e bem-estar de uma determinada região e população, considerando uma classificação que põe países com índice baixo em grupos que precisam melhorar e países com altos índices como modelos de desenvolvimento. Os valores do IDH são obtidos através de diversos indicadores, exceto:

A) Da qualidade de acesso aos meios de manutenção e defesa da vida em suas múltiplas formas.
B) Pelo acesso ao conhecimento, avaliando a qualidade e o tempo médio de permanência na escola, além do índice de alfabetizados.
C) De dados relativos à expectativa de vida após o nascimento.
D) Por meio da avaliação da renda e da qualidade de vida pelo meio do acesso aos bens materiais.

17. Se um indivíduo está posicionado em um local próximo ao trópico de Câncer nos dias referentes ao mês de Março, provavelmente estará aproveitando o clima:

A) Da primavera boreal.
B) Do outono boreal.
C) Do outono austral.
D) Da primavera austral.

18. Após os eventos catastróficos da Segunda Guerra Mundial e da destruição espalhada por vários locais do mundo, foi necessário que o governo americano estabelecesse um plano econômico de auxilio aos países vitimados pelo conflito na região oriental do planeta. O nome dessa ajuda ficou conhecida como:

A) Plano Marshall.
B) Pacto do Atlântico Norte.
C) Plano Colombo.
D) Pacto de Varsóvia.

19. As formações geológicas das depressões periféricas são muito características, pois surgem a partir:

A) Do baixio em relação ao fator absoluto do nível do mar, estando não só abaixo em relação ao nível do médio do terreno, mas ao nível do mar.
B) Da sedimentação natural proveniente de regiões com alta presença de tectonismo e vulcanismo.
C) Das regiões de grande erosão natural por conta dos longos períodos de chuva e estiagem.
D) Do contato entre estruturas sedimentares e cristalinas, próximos a relevos de altitude, como os planaltos.

20. Acerca da União Europeia e de suas principais características, é correto afirmar que:

A) A União Europeia surgiu por meio de uma necessidade aduaneira entre os cinco países-membros iniciais, formada exclusivamente por países de economia desenvolvida e estável.

B) O euro foi uma moeda adotada recentemente, sendo a única moeda de circulação por todo o território europeu, dispenso a necessidade de trocas cambiais entre os mesmos.

C) A livre circulação é restrita para alguns países-membros e seus habitantes devido a questões políticas e sociais distintas.

D) O Conselho da União Europeia tem cada um dos estados-membros em sua banca, sendo a principal organização para as resoluções em suas atribuições.