Município de Itapiranga

Estado de Santa Catarina

Edital de Processo Seletivo nº 03/2018

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

TIPO DE PROVA: 04

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de História

INSTRUÇÕES:

- ✓ *Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.*
- ✓ *Preencha o **CARTÃO DE RESPOSTA**, com as informações solicitadas.*
- ✓ *Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.*
- ✓ *Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.*
- ✓ *Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.*
- ✓ *A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA.***

VOCÊ DEVE:

- ✓ *Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.*
- ✓ *As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.*
- ✓ *Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta:** ■*

ATENÇÃO:

- ✓ *As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de questões.*
- ✓ *É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA.***
- ✓ *A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.*
- ✓ *A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.*
- ✓ *Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.*

Se preferir, anote aqui suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Questões de Conhecimentos Específicos da área de atuação, Gerais da educação e Legislação

01. *"Os homens viviam em guerras. Para não haver destruição da espécie, resolveram fazer um contrato. Entregaram seus direitos ao Estado em troca de segurança".*

A teoria acima justifica o Estado Absolutista e foi formulada por:

A) Bossuet.
B) Hobbes.
C) Henrique VIII.
D) Maquiavel.

02. O direito à liberdade da criança e adolescente, presente no ECA, compreende certos aspectos. Não é um deles:

A) Buscar orientação.
B) Ir, vir e estar em espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
C) Transgressão.
D) Opinião e expressão.

03. Assinale a alternativa incorreta. A aplicação do PPP, ou seja, o seu desdobramento nas práticas pedagógicas:

A) Deve ser garantida pela gestão escolar, diretores e coordenadores.
B) Deve se pautar em meio a rotina como, por exemplo, na hora de trabalho pedagógico coletivo (HTPC).
C) Não deve contar com devolutivas das diversas representações envolvidas.
D) Deve se garantir na entrada das instâncias participativas.

04. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I - Recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica;

II - Fazer-lhes a chamada pública.

Sobre os itens acima:

A) Apenas o item II está correto.
B) Apenas o item I está correto.
C) Ambos estão incorretos.
D) Ambos estão corretos.

05. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

"_____, o maior dos imperadores antoninos, foi sucedido por _____, que construiu _____ defensivas em várias províncias romanas."

A) Trajano – Adriano – Muralhas.
B) Nero – Caligula – Muralhas.
C) Tibério – Augusto – Fossos.
D) Cláudio – Cezar – Fossos.

06. Para existir a compreensão do "nós", é importante a identificação de elementos culturais comuns no grupo local e comum a toda a população nacional e, ainda, a percepção de que outros grupos e povos, próximos ou distantes no tempo e no espaço, constroem modos de vida diferenciados. O trabalho com identidade envolve um outro aspecto: a construção de noções de:

A) Descontinuidade e de impermanência.
B) Manutenção e de intermitência.
C) Longevidade e perpetuação.
D) Continuidade e de permanência.

07. Segundo a LDB, a União incumbir-se-á de:

A) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
B) Estabelecer, sem colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.
C) Assegurar processo sectário de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
D) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, sem a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.

08. É incorreto afirmar acerca da metodologia tradicional do estudo da História:

A) O paradigma tradicional diz respeito somente à história política.
B) A história tradicional busca olhar de todos os ângulos possíveis, até os inusitados.
C) A história tradicional pensa na história como narração dos grandes fatos.
D) Documentos oficiais são os que interessam ao paradigma tradicional.

09. Leia com atenção:

I - Revolta de Beckmann;

II - Guerra dos Emboabas;

III - Guerra dos Mascates.

A ordem cronológica dos eventos acima é:

A) II – III – I.
B) III – II – I.
C) III – I – II.
D) I – II – III.

10. Leia com atenção:

I - A reciprocidade, simpatia e respeito entre professor e aluno proporcionam um trabalho construtivo, em que o educando é tratado como pessoa e não como número, ou seja, mais um;

II - Os objetivos da Educação seriam mais facilmente alcançados se muitos dos problemas disciplinares fossem resolvidos com menor cautela, e mais dramatização.

Sobre os itens acima:

A) Apenas o item II está correto.
B) Ambos estão corretos.
C) Ambos estão incorretos.
D) Apenas o item I está correto.

11. O Dia D não significou o:

A) Início da derrocada alemã na Segunda Guerra.
B) Desembarque dos Aliados na Normandia.
C) Início do cerco a Stalingrado.
D) Início da libertação da França.

12. Leia com atenção:

(__) - Elaboração de provas justas e bem dosadas desestimula o aluno a estudar mais;

(__) - Elaboração de provas justas e bem dosadas diminui ou até mesmo elimina a "famosa cola", ou seja, afasta um dos maiores atritos que existem entre aluno e professor;

(__) - Trabalhos interessantes que desafiem a capacidade do estudante, e que não gerem angústia e nem desânimo pelo grau de dificuldade, são inócuos no processo ensino aprendizagem;

(__) - Procure aplicar aulas diferentes, usando dos recursos disponíveis e sendo criativo para improvisar materiais que levem a um melhor entendimento da disciplina por parte do aluno.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é:

A) V-V-F-F.
B) F-V-F-V.
C) F-F-V-V.
D) V-F-V-F.

13. Assinale a alternativa incorreta. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos, mas não as horas-aula estabelecidas, pois pertencem a outro fórum.
C) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

14. Leia com atenção:

(__) - Não é possível educar sem dialogar;

(__) - Buscando um melhor relacionamento, o professor será tratado com respeito e como educador, dando oportunidade ao diálogo;

(__) - Às vezes o professor usa de expressões ameaçadoras com os alunos, como: "Calem a boca!" Isso é essencial para manter o controle da sala;

(__) - Frases ásperas como: "é para ser feito assim, pronto e acabou!" é vital para deixar transparecer que quem está à frente é o educador.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é:

A) V-V-F-F.
B) F-V-F-V.
C) F-F-V-V.
D) V-F-V-F.

15. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para:

A) O exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
B) A acumulação de capital e a competitividade.

C) A disputa competitiva e a inserção no mercado de consumo.
D) O empreendedorismo e a inserção no mercado de consumo.

16. Não é uma das causas da Revolução Russa:
A) Grande desigualdade social.
B) Despotismo dos Czares.
C) Tratado de Maastricht.
D) Situação da Rússia na guerra.

17. Podemos falar em quatro elementos fundamentais para o ato de ensinar. Não é um deles:
A) Processo.
B) Matéria.
C) Professor.
D) Autoritarismo.

18. Leia com atenção:
(__) - O professor tem influencia irrelevante na aprendizagem;
(__) - O professor tem que estar sempre aberto às novas experiências, aos sentimentos e aos problemas de seus alunos;
(__) - É claro que a responsabilidade da aprendizagem está ligada ao aluno, mas essa deve ser recrudescida pelo professor levando o aluno à uma maior dependência;
(__) - O papel da escola se modificou ao longo dos anos acompanhando os avanços e necessidades da sociedade, mudanças essas que foram significativas para o país, principalmente no que diz respeito ao funcionamento e acesso à população brasileira ao ensino público.
Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é:
A) F-V-F-V.
B) V-V-F-F.
C) V-F-V-F.
D) F-F-V-V.

19. Não é um dos quatro vice-reinados em que estava dividida a América espanhola:
A) El Dorado.
B) México.
C) Peru.

D) Nova Granada.

20. Assinale a alternativa em que os presidentes da República Velha aparecem na ordem cronológica de suas posses:

A) Delfim Moreira – Venceslau Brás – Artur Bernardes.
B) Delfim Moreira – Artur Bernardes – Venceslau Brás.
C) Artur Bernardes – Delfim Moreira – Venceslau Brás.
D) Venceslau Brás – Delfim Moreira – Artur Bernardes.