Professor de Educação Básica II (1º ao 5º ano – Ensino Fundamental)

PORTUGUÊS

Leia o trecho abaixo retirado da obra de Ruth Rocha para responder as questões 01 a 08.

QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO

Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.
Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...
Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.
É, no vidro!
Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!
O vidro dependia da classe em que a gente estudava.
Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho.
Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior.
E assim, os vidros iam crescendo à medida que você ia passando de ano.
Se não passasse de ano, era um horror.
(...)

(http://tatidagema.webnode.com.br/products/quando-a-escola-e-de-vidro/)

01) Assinale a alternativa que explica corretamente a utilização do "vidro" no texto.
a) O vidro correspondia a um padrão utilizado na escola.
b) O vidro fazia parte do uniforme da escola.
c) O vidro era uma ferramenta auxiliar nos estudos.
d) O vidro deveria ser utilizado em todas as instituições de ensino.
e) O vidro permitia que todos os alunos se expressassem.

02) Em relação à última linha do trecho "Se não passasse de ano, era um horror", assinale a alternativa que explica o porquê não passar de ano era um horror.
a) Não passar de ano significava não ganhar presentes de Natal.
b) Não passar de ano significava não ver mais os amigos da classe passada.
c) Não passar de ano significava ficar no vidro anterior mesmo que não servisse mais nele.
d) Não passar de ano significava demorar mais tempo para se formar.
e) Não passar de ano não era um horror.

03) O título do texto "Quando a escola é de vidro" possui:
a) 22 fonemas.
b) 21 fonemas.
c) 20 fonemas.
d) 19 fonemas.
e) Não possui fonemas, apenas letras.

04) Em: "Se não **passasse** de ano, era um **horror**", os termos destacados possuem juntos:
a) 8 fonemas.
b) 9 fonemas.
c) 10 fonemas.
d) 11 fonemas.
e) 12 fonemas.

05) No trecho "Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro", são exemplos de advérbio e locução adverbial de tempo, exceto:
a) Para a escola.
b) Todos os dias.
c) De manhã.
d) Quando.
e) Logo.

06) No trecho: "eu tinha que me meter **no vidro**", a expressão em destaque é:
a) Adjetivo.
b) Substantivo.
c) Conjunção.
d) Advérbio.
e) Pronome.

07) No trecho: "Se você estava no primeiro ano ganhava um **vidro** de um tamanho", o termo em destaque é:
a) Adjetivo.
b) Substantivo.
c) Conjunção.
d) Advérbio.
e) Pronome.

08) No trecho: "Se você fosse do **segundo** ano seu vidro era um pouquinho maior", temos:
a) Numeral ordinal.
b) Numeral cardinal.
c) Numeral multiplicativo.
d) Numeral fracionário.
e) Numeral coletivo.

MATEMÁTICA

09) Simplificando a operação $(2\sqrt{5})^{-1}$, obtemos como resultado:
a) $-2\sqrt{5}$.
b) $-\frac{1}{2\sqrt{5}}$.
c) $\frac{\sqrt{5}}{2}$.
d) $\frac{\sqrt{5}}{10}$.
e) $-\sqrt{10}$.

10) Para alimentar os alunos durante um campeonato interescolar foi considerado o consumo dos últimos jogos, nos quais 1000 kg de alimentos alimentaram 50 alunos por 30 dias. Para alimentar a equipe de 60 pessoas, durante os 40 dias de jogos e considerando a mesma média do ano anterior a prefeitura deverá disponibilizar:
a) 1600 kg de alimentos.
b) 1500 kg de alimentos.
c) 1400 kg de alimentos.
d) 1300 kg de alimentos.
e) 1200 kg de alimentos.

11) A forma fatorada que está representada de forma incorreta é:
a) $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$.
b) $(a + b) . (a - b) = a^2 - b^2$.
c) $(a – b)^2 = a^2 – 2ab - b^2$.
d) $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$.
e) $9x^2 - 25 = (3x + 5) . (3x - 5)$.

12) De acordo com o sistema de medidas:
I- 1260 litros correspondem a 1,26 metros cúbicos.
II- 5000 decímetros cúbicos correspondem a 50 metros cúbicos.
III- 200 centímetros quadrados correspondem a 0,02 metros quadrados.
Classificando as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), a sequência correta é:
a) V, V, V.
b) V, F, V.

c) V, F, F.
d) F, V, V.
e) F, V, F.

13) Ao comprar uma televisão à vista tive um desconto de 8%. Sabendo que paguei pela TV apenas R$ 1.058,00, o valor que teria pago sem o desconto seria de:
a) R$ 1.142,64.
b) R$ 1.150,00.
c) R$ 1.158,00.
d) R$ 1.162,50.
e) R$ 1.164,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

14) De acordo com a Lei nº 9.394/96, marque a opção incorreta quanto aos princípios nos quais o ensino será ministrado:
a) Valorização do profissional da educação escolar.
b) Consideração com a diversidade étnico-racial.
c) Prioridade de acesso e permanência na escola para indivíduos com melhor desempenho escolar.
d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

15) Sobre a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, é incorreto o que se afirma em:
a) A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.
b) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural especificamente no nível regional.
c) As Instituições de Educação Superior estimularão ações de extensão voltadas para a promoção de Direitos Humanos, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.
d) A Educação em Direitos Humanos deverá orientar a formação inicial e continuada de todos(as) os(as) profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais.
e) Os Direitos Humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.

16) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, julgue qual das alternativas abaixo está incorreta:
a) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
b) A educação, direito de todos e dever restrito da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
e) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

17) Considerando a *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, quanto à educação superior, assinale a alternativa correta.
a) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
b) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
c) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão apenas validade estadual como prova da formação recebida por seu titular.
d) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos ilimitados.
e) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação não é uma das finalidades da educação superior.

18) Sobre as ideias contidas no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário,* assinale a alternativa incorreta:
a) Participar da cultura escrita supõe apropriar-se de uma tradição de leitura e escrita, supõe assumir uma herança cultural que envolve o exercício de diversas operações com os textos e a colocação em ação de conhecimentos sobre as relações entre os textos; entre eles e seus autores; entre os próprios autores; entre os autores, os textos e seu contexto.
b) A acessibilidade a livros que os alunos têm hoje tem se tornado um grande desafio para os professores na sala de aula, pois, a alfabetização se torna avançada, mas a leitura em si fica limita às histórias comerciais.
c) Para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário reconceitualizar o objeto de ensino e construí-lo tomando como referência fundamental as práticas sociais de leitura e escrita.
d) O necessário é fazer da escola uma comunidade de leitores que recorrem aos textos buscando resposta para os problemas que necessitam resolver.
e) O desafio que a escola enfrenta hoje é o de incorporar todos os alunos à cultura do escrito, é o de conseguir que todos seus ex-alunos cheguem a ser membros plenos da comunidade de leitores e escritores.

19) Com base no livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem,* indique a opção incorreta:
a) No diálogo entre professor e aprendiz, cabe ao professor organizar situações de aprendizagem.
b) Não é o processo de aprendizagem que deve se adaptar ao de ensino, mas o processo de ensino é que tem de se adaptar ao de aprendizagem.
c) É equivocada a expectativa de que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmita exatamente como ele lhe transmite.
d) O desafio do professor é armar boas situações de aprendizagem para os alunos: atividades que

representem possibilidades difíceis, mas coloquem dificuldades possíveis.
e) Existem múltiplos processos de "ensino-aprendizagem" e não somente um, como muitas vezes se diz.

20) Jussara Hoffmann, em seu livro intitulado *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade*, afirma que, para professores tradicionais, as provas e notas são:
a) Sistemas arcaicos.
b) Precisas.
c) Banais.
d) Redes de segurança.
e) Vulneráveis.

21) "Nos anos ___, observamos no Brasil a presença de um novo pensamento educacional. A educação passa a ser encarada como fator de desenvolvimento e o Estado assume a tarefa de organizar a educação com base em sua política de desenvolvimento econômico. Em relação ao ensino de língua materna, é marcante, no cenário educacional, a influência da linguística estrutural e da teoria da comunicação." (SANTOS,C. F; MENDONÇA, M.; CAVALCANTE, M.C.B. *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula*). A alternativa que preenche a lacuna de forma correta é:
a) 80.
b) 70.
c) 50.
d) 60.
e) 90.

22) "_____ nasceu como um movimento educacional inscrito numa política de modernização econômica e foi posta na linha de frente do ensino por se considerar que, juntamente com a área de Ciências, ela constituía uma via de acesso privilegiada para o pensamento científico e tecnológico. Para tanto, procurou-se aproximar a Matemática desenvolvida na escola da Matemática como é vista pelos estudiosos e pesquisadores [...].
No Brasil, esse movimento, veiculado principalmente pelos livros didáticos, teve grande influência durante longo período, só vindo a refluir a partir da constatação de inadequação de alguns de seus princípios básicos e das distorções e dos exageros ocorridos [...]". (*Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática).* Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna com o nome do movimento especificado no documento:
a) Matemática Moderna.
b) Brasil Matemático.
c) Movimento Brasileiro pela Matemática.
d) Avanço Matemático.
e) Matemática para Todos.

23) Não faz parte dos cinco marcos da própria história da disciplina Língua Portuguesa no século XX, no contexto brasileiro, segundo o livro *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula*:
a) A defesa do texto como unidade de ensino, nos anos 80.
b) Os estudos críticos do letramento e os estudos sobre gêneros do discurso, nos anos 90.
c) A influência, na década de 70, dos estudos da teoria da comunicação.
d) O Programa Nacional de Linguagem Avançada, realizado a partir de 1992.
e) As Leis 5.672 e 5.692, de 1971.

24) Os *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática* afirmam que, em 1980, o *National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM), dos Estados Unidos, apresentou recomendações para o ensino de Matemática no documento denominado:
a) Plano vitalício.
b) Critérios e bases operativos.
c) Agenda para Ação.
d) Medidas regimentais.
e) Calendário para o ensino da matemática.

25) De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa*, os conteúdos de Língua Portuguesa articulam-se em torno de quantos eixos básicos?
a) Um.
b) Quatro.
c) Oito.
d) Seis.
e) Dois.