Professor de Educação Básica I – Educação Infantil

PORTUGUÊS

01) Na oração: “Dom Quixote é um herói mundialmente **famoso**”, a palavra em destaque é:
a) Substantivo.
b) Pronome.
c) Advérbio.
d) Adjetivo.
e) Conjunção.

02) Em: “Leio Neruda desde os doze anos”, a figura de linguagem retratada na oração acima é:
a) Metáfora.
b) Metonímia.
c) Catacrese.
d) Polissíndeto.
e) Assonância.

03) Em: “Seus olhos brilham feito estrelas”, temos:
a) Metáfora.
b) Comparação.
c) Metonímia.
d) Personificação.
e) Eufemismo.

04) Em: “Teve um câncer. Depois outro. E mais um. Após tanto sofrimento, entregou a alma ao Senhor”, temos:
a) Metáfora.
b) Metonímia.
c) Personificação.
d) Disfemismo.
e) Eufemismo.

05) Em: “O vento assovia, as janelas batem e a casa treme”, temos:
a) Metáfora.
b) Comparação.
c) Metonímia.
d) Personificação.
e) Eufemismo.

06) Em: “Moro no campo e como do meu trabalho”, temos:
a) Metáfora.
b) Comparação.
c) Metonímia.
d) Personificação.
e) Eufemismo.

07) Assinale a alternativa cujo emprego da crase esteja incorreto:
a) Conheço à filha da professora.
b) Refiro-me à menina que levantou a mão primeiro.
c) Vou à igreja três vezes por semana.
d) Sempre vamos à praia desde que trocamos de carro.
e) Sou grata à minha família.

08) Assinale a alternativa cuja utilização da crase esteja correta:
a) A reunião começa às 14 horas.
b) O carro estragou, ela veio à pé.
c) Meu filho começou à falar.
d) José se dispôs à ajudar.
e) Diga à meu pai que não estarei em casa à noite.

MATEMÁTICA

09) Pretendo aplicar meu décimo terceiro salário a juros simples de 3% ao mês. Este ano, recebi no total R$ 2.125,00, portanto, irei resgatar ao final dos 12 meses de aplicação o montante de:
a) R$ 765,00.
b) R$ 1.360,00.
c) R$ 1.530,00.
d) R$ 2.201,50.
e) R$ 2.890,00.

10) Sobre o sistema de comprimento, não está correto afirmar que:
a) 54,6 centímetros correspondem a 0,546 metros.
b) 80,5 hectômetros correspondem a 8050 decímetros.
c) 3,6 quilômetros correspondem a 3600 metros.
d) 12,5 decâmetros correspondem a 125 metros.
e) 450 metros correspondem a 4,5 hectômetros.

11) Um número x é dado por $x = \sqrt{16} \div \left(\frac{1}{2}\right)^3$. Após resolver a expressão, o valor encontrado para x será:
a) 32.
b) 8.
c) 2.
d) $\frac{1}{2}$.
e) $\frac{1}{4}$.

12) Cinco equivale a quantos por cento de oito?
a) 37,5%.
b) 40%.
c) 62,5%.
d) 70%.
e) 81,5%.

13) Para construir uma parede de 15 metros quadrados, 3 trabalhadores levaram meio dia. Para construir os 45 metros quadrados restantes, considerando o mesmo tempo e mantendo a mesma regularidade, serão necessários:
a) 6 trabalhadores.
b) 7 trabalhadores.
c) 9 trabalhadores.
d) 10 trabalhadores.
e) 11 trabalhadores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

14) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 traz, em seu art. 5º, garantias que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
Nesse sentido, assinale a única alternativa que não corresponde a essas garantias:
a) É inviável a pluralidade de consciência e de crença, sendo delimitado o exercício dos cultos religiosos.
b) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independe de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
c) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
d) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo

em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
e) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

15) Quanto ao ensino médio, de acordo com a *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, é correto afirmar que:
a) Os currículos do ensino médio incluirão, optativamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo também, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
b) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação parcial do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.
c) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e setecentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.
d) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
e) A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Municipal de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: I - linguagens e suas tecnologias; II - matemática e suas tecnologias; III - ciências da natureza e suas tecnologias; IV - ciências humanas e sociais aplicadas.

16) De acordo com a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, é incorreto o que se afirma em:
a) A Educação em Direitos Humanos deverá estar presente na formação inicial e continuada de todos(as) os(as) profissionais das diferentes áreas do conhecimento.
b) Os Conselhos de Educação definirão estratégias de acompanhamento das ações de Educação em Direitos Humanos.
c) A Educação em Direitos Humanos, de modo leviano, poderá ser considerada na construção dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP); dos Regimentos Escolares; dos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDI); dos Programas Pedagógicos de Curso (PPC) das Instituições de Educação Superior; dos materiais didáticos e pedagógicos; do modelo de ensino, pesquisa e extensão; da gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação.
d) Os sistemas de ensino e as instituições de pesquisa deverão fomentar e divulgar estudos e experiências bem sucedidas realizados na área dos Direitos Humanos e da Educação em Direitos Humanos.
e) Os sistemas de ensino deverão criar políticas de produção de materiais didáticos e paradidáticos, tendo como princípios orientadores os Direitos Humanos e, por extensão, a Educação em Direitos Humanos.

17) Marque a opção abaixo que não está de acordo com a Lei 9.394/96:
a) A educação infantil poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
b) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
d) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
e) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

18) Telma Weisz, em seu livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem,* afirma que boas situações de aprendizagem costumam ser aquelas pautadas em quatro pressupostos pedagógicos.
Assinale a alternativa abaixo que não condiz com esses pressupostos.
a) O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social.
b) O professor precisa, em diversos momentos, testar o conhecimento do aluno, aplicando desafios difíceis de realizar. Mesmo que os alunos não consigam encontrar a solução, o professor garante o desenvolvimento constante do raciocínio.
c) A organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação de informação possível.
d) Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.
e) Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem produzir.

19) Com base no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário,* assinale abaixo quais as opções são verdadeiras (V) ou falsas (F):
I- Os propósitos que se perseguem na escola ao ler e escrever são semelhantes aos que orientam a leitura e a escrita fora dela.
II- A maneira como se distribuem os direitos e obrigações entre o professor e os alunos determina quais são os conhecimentos e estratégias que as crianças têm ou não têm oportunidade de exercer e, portanto, quais poderão ou não poderão aprender.
III- A escolarização das práticas de leitura e de escrita apresenta problemas árduos.
IV- A inevitável distribuição dos conteúdos no tempo leva à unificação do objeto de ensino.
a) F, F, V, F.
b) V, F, F, F.
c) F, V, V, V.
d) V, V, F, V.
e) F, V, V, F.

20) Para uma ação avaliativa mediadora, Jussara Hoffmann, em seu livro *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade,* aponta alguns princípios importantes. Com relação a esses princípios, marque a alternativa incorreta:
a) Transformar os registros de avaliação em anotações precisas sobre o comportamento dos alunos no desenvolvimento das aulas e utilizando-o como um recurso a mais de avaliação e de controle social.
b) Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.

c) Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
d) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelos estudantes.
e) Em vez de certo/errado e da atribuição de pontos, fazer comentários sobre as tarefas dos alunos, auxiliando-os a localizarem as dificuldades de descobrirem melhores e variadas soluções.

21) "Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade". A definição extraída do documento *Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil* se refere:
a) Ao Plano de Ensino.
b) À avaliação.
c) À Proposta Pedagógica.
d) Ao Currículo.
e) Às brincadeiras folclóricas.

22) A Resolução CNE/CEB n.º 5 de 2009 afirma que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. Esses dois eixos garantem experiências fundamentais para as crianças. Algumas delas foram destacadas abaixo, exceto:
a) Possibilitar situações de aprendizagem mediadas, garantindo que as crianças criem vínculos para que sempre procurem ajuda nas ações de cuidado pessoal, organização, saúde e bem-estar.
b) Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
c) Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.
d) Possibilitar a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.
e) Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

23) Os *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – Volume 1* afirmam que, para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta aspectos importantes sobre as crianças, desde o nascimento. Dessa forma, é incorreto dizer que as crianças são:
a) Indivíduos distintos, plurais.
b) Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
c) Cidadãos de direitos.
d) Seres sociais e históricos.
e) Seres competentes, produtores de cultura.

24) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:
I- Éticos.
II- Políticos.
III- Poéticos.
IV- Estéticos.
V- Autônomos.
De acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil,* aponte a alternativa correta:
a) Somente IV está incorreta.
b) Somente III e V estão incorretas.
c) III, IV e V estão incorretas.
d) Todas estão corretas.
e) Todas estão incorretas.

25) Com base na Resolução CNE/CEB n.º 5 de 2009, marque a alternativa correta:
a) Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, podendo haver antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
b) As creches e pré-escolas, na elaboração da proposta curricular, de acordo com suas características, identidade institucional, escolhas coletivas e particularidades pedagógicas, estabelecerão modos de segregação dessas experiências.
c) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
d) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 6 anos de idade.
e) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.