PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA INGLESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 12.

Eu ficava até quatorze horas por dia no celular. Faço terapia para combater meu vício

O telefone de Marios emite um aviso de mensagem justamente quando ele participa de uma sessão de terapia voltada ao tratamento de sua dependência do celular. A vontade de responder imediatamente é intensa, mas ele resiste até o término do atendimento. Pouco depois, admite que convive há anos com essa necessidade constante de usar o aparelho, comparando o telefone a uma droga sempre presente em seu bolso.

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais. Atualmente, participa de um programa de terapia para controlar a compulsão, pois acredita que ela está relacionada à solidão.

Ao observar o próprio tempo de uso do celular, a autora da reportagem também questiona quando o hábito deixa de ser apenas excessivo e passa a representar uma dependência.

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela. Especialistas afirmam que o número de pacientes que procuram ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já observam aumento significativo desse tipo de atendimento.

Em algumas clínicas especializadas, parte dos pacientes apresenta forte vínculo com o celular. Alguns resistem ao tratamento por não aceitarem ficar sem o aparelho. Diante desse cenário, surge uma questão importante: em que momento o uso intenso do celular passa a exigir ajuda profissional?

Em um centro de reabilitação no norte da Inglaterra, terapeutas relatam receber cada vez mais pessoas incapazes de se desconectar dos dispositivos eletrônicos. Segundo eles, qualquer pessoa pode desenvolver esse tipo de dependência.

Especialistas explicam que o cérebro possui um sistema de recompensa que libera dopamina quando a pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades. Em alguns casos, a busca constante por esse estímulo se intensifica, levando o indivíduo a passar horas, ou até dias, imerso no ambiente digital.

James viveu essa experiência. Inicialmente, ele procurou tratamento para dependência de álcool, mas os profissionais perceberam que seu uso do celular também estava fora de controle. Após perder o emprego, passava o dia navegando pelas redes sociais e acompanhando notícias. Chegou ao ponto de acordar de madrugada apenas para verificar comentários e curtidas em suas publicações.

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à sensação de aprisionamento. Mesmo percebendo os prejuízos, ele não conseguia interromper o comportamento.

Os terapeutas explicam que muitos pacientes demonstram medo de ficar longe do celular, alegando precisar do aparelho para o trabalho ou para contato com familiares. O tratamento reduz gradualmente o tempo de tela e identifica pensamentos e sentimentos que surgem quando o aparelho deixa de estar disponível. Em muitos casos, o uso excessivo funciona como forma de escape das dificuldades da vida cotidiana.

Além das clínicas especializadas, grupos de apoio também auxiliam pessoas que enfrentam dependência digital.

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente e a se alimentar muito pouco, tamanha era sua necessidade de permanecer diante das telas. Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos, solicitando aos familiares que guardassem seus dispositivos para evitar recaídas.

Depois de anos buscando ajuda, encontrou um grupo de apoio baseado no modelo dos Alcoólicos Anônimos e seguiu um programa de recuperação. Atualmente, afirma sentir-se novamente no controle de sua vida, utilizando apenas recursos tecnológicos necessários.

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade constante de acessar o aparelho. Muitas vezes, o impulso surge da ansiedade provocada pela espera de uma resposta ou por outras emoções desagradáveis.

As próprias empresas de tecnologia disponibilizam ferramentas para monitorar o tempo de tela e limitar o acesso a determinados aplicativos, oferecendo recursos para a redução do uso excessivo dos dispositivos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33y8ed5yj2o.adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos.

Analise se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, indicando ação simultânea ao momento da fala.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito

imperfeito do indicativo, indicando ação habitual no passado.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, V, F, F.

Questão 02

(Correta: D)

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente "e a se alimentar" muito pouco.

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal presente no trecho destacado.

(A) Mesóclise, pois o pronome "se" aparece inserido no interior da forma verbal destacada no trecho.
(B) Anáclise, pois o pronome "se" fica deslocado pela conjunção anterior ao infinitivo no trecho.
(C) Ênclise, pois o pronome "se" vincula-se ao infinitivo como termo colocado após essa forma verbal.
(D) Próclise, pois o pronome "se" vem antes do infinitivo em construção antecedida pela preposição.

Questão 03

(Correta: B)

Textos podem combinar diferentes formas de organização, conforme a finalidade comunicativa, os recursos empregados e o modo como as informações são apresentadas ao leitor.

Com base na tipologia e no gênero textual predominantes, assinale a alternativa correta.

(A) O texto enquadra-se como relato pessoal de predominância narrativa, pois acompanha de modo central a trajetória de uma única personagem afetada pelo uso.
(B) O texto enquadra-se como reportagem de predominância expositiva, pois reúne relatos, explicações especializadas e contextualização de problema social.
(C) O texto enquadra-se como artigo de opinião de predominância expositiva, pois organiza argumentos autorais e sustenta posição conclusiva sobre o tema.
(D) O texto enquadra-se como texto de orientação de predominância injuntiva, pois organiza recomendações especializadas para controlar hábitos digitais.

Questão 04

(Correta: B)

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela.

Assinale a alternativa correta quanto às relações de subordinação presentes no período.

(A) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial temporal, e a iniciada por "que" caracteriza o nome "pesquisas".
(B) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial concessiva, e a iniciada por "que" completa o sentido de "mostram".
(C) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adjetiva explicativa, e a iniciada por "que" retoma "transtorno de saúde".
(D) A oração iniciada por "Embora" é subordinada substantiva subjetiva, e a iniciada por "que" indica causa ligada a "pesquisas".

Questão 05

(Correta: B)

Especialistas afirmam que o número de pacientes que "procuram" ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já "observam" aumento significativo desse tipo de atendimento.

Assinale a alternativa correta quanto à regência dos verbos destacados.

(A) O verbo "observam" é transitivo direto, enquanto "procuram" rege complemento introduzido por preposição no trecho.
(B) Ambos os verbos destacados são transitivos diretos, pois recebem complementos sem preposição obrigatória no trecho.
(C) O verbo "procuram" é transitivo indireto, enquanto "observam" aparece sem complemento verbal expresso no período.
(D) Ambos os verbos destacados são transitivos indiretos, pois exigem preposição para introduzir seus complementos.

Questão 06

(Correta: A)

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

(A) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.
(B) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela principalmente, nas redes sociais.

(C) Marios personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

(D) Marios, personal trainer em Londres chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Questão 07

(Correta: C)

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade "constante" de acessar o aparelho.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado preserva o sentido do trecho.

(A) Intermitente, pois indica necessidade alternada, marcada por interrupções de uso.

(B) Latente, pois sugere necessidade oculta, ainda sem manifestação direta no trecho.

(C) Persistente, pois mantém a ideia de necessidade contínua de acesso ao aparelho.

(D) Premente, pois aponta necessidade urgente, sem expressar repetição continuada.

Questão 08

(Correta: A)

O uso cotidiano de tecnologias digitais tem provocado debates sobre hábitos, limites e formas de cuidado. A reflexão sobre esse tema envolve observar comportamentos, reconhecer prejuízos e compreender quando determinada prática passa a interferir na vida das pessoas.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da abordagem construída sobre o uso do celular.

(A) O texto interpreta o uso excessivo do celular como conduta de caráter compulsivo, ligada a emoções, recompensas digitais e busca de ajuda diante de prejuízos reais.

(B) O texto explica a dependência digital como efeito das redes sociais e notificações, deixando em segundo plano emoções, isolamento e dificuldades da vida cotidiana.

(C) O texto apresenta as ferramentas de controle de tela como principal resposta ao problema, em posição superior à terapia, à reabilitação e aos grupos especializados.

(D) O texto compreende o uso frequente do celular como distúrbio oficialmente reconhecido no campo da saúde, ligado a diagnóstico consolidado e à procura por tratamento.

Questão 09

(Correta: D)

"Em" "algumas" clínicas especializadas, "parte" dos pacientes apresenta "forte" vínculo "com" o celular.

Relacione a Coluna I à Coluna II, considerando a classe gramatical dos vocábulos destacados e a explicação correspondente.

Coluna I

1.Em

2.algumas

3.parte

4.forte

5.com

Coluna II

(__)Palavra variável que acompanha um substantivo e indica quantidade indefinida.

(__)Palavra variável que nomeia uma porção do conjunto referido no período.

(__)Palavra invariável que introduz expressão deslocada para o início da frase.

(__)Palavra variável que caracteriza o substantivo ao qual se vincula.

(__)Palavra invariável que liga um nome ao termo que completa sua ideia.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) 3, 2, 5, 4, 1.

(B) 4, 3, 1, 5, 2.

(C) 2, 4, 1, 5, 3.

(D) 2, 3, 1, 4, 5.

Questão 10

(Correta: D)

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à "sensação de aprisionamento".

No trecho, a expressão destacada constitui exemplo de:

(A) Paradoxo, pois articula prazer e aprisionamento como ideias incompatíveis que permanecem simultâneas no trecho.

(B) Hipérbole, pois exagera uma sensação comum para intensificar dramaticamente a experiência descrita no trecho.

(C) Comparação, pois aproxima duas ideias por meio de marca explícita que estabelece relação direta de semelhança.

(D) Metáfora, pois projeta em "aprisionamento" a ideia figurada de perda de autonomia pelo uso compulsivo digital.

Questão 11

(Correta: B)

A vontade de responder imediatamente é "intensa", mas ele resiste até o término do atendimento.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado estabelece sentido contrário ao do trecho.

(A) Veemente, pois indica vontade firme e intensa de responder de imediato.
(B) Moderada, pois indica vontade menos acentuada de responder de imediato.
(C) Acentuada, pois indica vontade mais marcada de responder de imediato.
(D) Elevada, pois indica vontade em grau mais alto de responder de imediato.

Questão 12

(Correta: A)

Especialistas explicam "que" o cérebro possui um sistema de recompensa "que" libera dopamina quando a pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades.

Analise as assertivas a seguir sobre as classes gramaticais dos vocábulos destacados.

I.O primeiro "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma o termo "especialistas" na oração seguinte.

II.O primeiro "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "explicam".

III.O segundo "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma "sistema de recompensa" e introduz oração adjetiva.

IV.O segundo "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "possui".

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

Matemática e Raciocínio Lógico

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 14.

Uma distribuidora de alimentos precisa organizar a entrega de 120 fardos de grãos, 180 caixas de enlatados e 240 pacotes de congelados. Para o transporte, serão utilizados compartimentos de carga. A gerência determinou que cada compartimento deve conter o mesmo número de itens, o maior possível, e sem misturar os tipos de produto em um mesmo compartimento.

Autoria própria

Questão 13

(Correta: A)

A distribuidora vai dividir um bônus de R$3.600,00 entre os três motoristas responsáveis pelas entregas. A divisão será feita de forma diretamente proporcional ao total de compartimentos cheios que cada um transportará. O motorista que transportar os fardos de grãos receberá:

(A) R$800,00.
(B) R$1.200,00.
(C) R$900,00.
(D) R$1.600,00.

Questão 14

(Correta: C)

Para atender à determinação da gerência, a quantidade máxima de itens que deve ser colocada em cada compartimento de carga é igual a:

(A) 40.
(B) 120.
(C) 60.
(D) 30.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Uma empresa comercializa caixas de papelão em dois formatos diferentes. O Modelo A possui o formato de um prisma reto de base quadrada, com aresta da base medindo 20 cm e altura de 15 cm. O Modelo B possui formato cilíndrico circular reto, com raio da base medindo 10 cm e a mesma altura de 15 cm. Considere pi = 3.

Autoria própria

Questão 15

(Correta: D)

O departamento de marketing deseja comparar a capacidade dos dois modelos. A razão entre o volume do Modelo B e o volume do Modelo A é dada por, assinalando-se a alternativa correta.

(A) 1/2.
(B) 1.
(C) 1/4.
(D) 3/4.

Questão 16

(Correta: C)

Para o acabamento do Modelo A, uma fita decorativa será colada ao redor de toda a sua base quadrada. O comprimento mínimo de fita necessário para fazer o acabamento de 5 dessas caixas é:

(A) 100 cm.
(B) 300 cm.
(C) 400 cm.
(D) 500 cm.

Questão 17

(Correta: D)

O valor total cobrado por uma corrida de táxi é calculado por uma parcela fixa de R$5,50, somada ao valor de R$2,50 por quilômetro rodado. Sabendo que um passageiro pagou o valor exato de R$43,00 ao final do percurso, a distância percorrida por esse táxi foi de:

(A) 13 km.
(B) 17 km.
(C) 19 km.
(D) 15 km.

Questão 18

(Correta: C)

Os gastos mensais de uma família com renda total de R$ 5.000,00 são divididos da seguinte forma: Habitação (35%), Alimentação (25%), Transporte (15%), Saúde (10%) e Lazer/Outros (15%). Com base nesses dados, o valor que essa família gasta mensalmente com a soma das categorias de Alimentação e Saúde é:

(A) R$ 1.250,00.
(B) R$ 1.500,00.
(C) R$ 1.750,00.
(D) R$ 2.000,00.

Questão 19

(Correta: A)

Considere a sequência lógica de números inteiros positivos representada por (3, 7, 11, 15, 19, ...). Mantendo-se o mesmo padrão de regularidade estabelecido para todos os elementos anteriores, determine o valor do vigésimo primeiro termo. O número correto que corresponde a essa posição na progressão é:

(A) 83.
(B) 80.
(C) 91.
(D) 87.

Questão 20

(Correta: C)

Em um escritório de auditoria, uma equipe é formada por 4 contadores e 3 administradores. Para realizar uma fiscalização, será sorteada uma comissão composta por 2 profissionais dessa equipe. A probabilidade de a comissão sorteada ser formada por 1 contador e 1 administrador é de:

(A) 6/7.
(B) 12/49.
(C) 4/7.
(D) 2/7.

Informática

Questão 21

(Correta: B)

No Windows, o servidor que precisa criar pastas, mover, copiar e organizar os arquivos de trabalho armazenados no computador deve utilizar o

(A) Gerenciador de Dispositivos.
(B) Explorador de Arquivos.
(C) Painel de Controle.
(D) Windows Defender.

Questão 22

(Questão anulada)

Em uma planilha do Excel 2021, a célula C2 deve exibir a palavra Aprovado quando a nota registrada em B2 for maior ou igual a 6 e, caso contrário, exibir Reprovado. A fórmula que produz esse resultado é:

(A) =SE(B2>=6;"Aprovado";SE(B2<6;"Reprovado"))
(B) =SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
(C) =SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")
(D) =SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")

Questão 23

(Correta: C)

Em uma rede de computadores da administração municipal, a ferramenta de segurança que controla o tráfego de entrada e de saída de dados, permitindo ou bloqueando conexões conforme regras predefinidas, é o:

(A) Navegador web.
(B) Gerenciador de arquivos.
(C) Firewall.
(D) Antivírus.

Questão 24

(Correta: B)

O scanner é utilizado para inserir no computador uma foto impressa, convertendo-a em imagem digital, o que o caracteriza como dispositivo de entrada. Assinale a alternativa que apresenta outro dispositivo de entrada de dados.

(A) A caixa de som acústica.
(B) O microfone.
(C) A impressora a laser.

(D) O monitor de vídeo.

Questão 25

(Correta: A)

Os programas de computador podem ser classificados em software básico e software aplicativo. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de software aplicativo usado em tarefas administrativas.

(A) O editor de textos.
(B) O sistema operacional.
(C) O sistema básico de entrada e saída (BIOS).
(D) O driver da impressora.

Questão 26

(Correta: D)

Sobre o uso de anexos em mensagens de correio eletrônico no ambiente de trabalho, analise as afirmativas a seguir:

I.Documentos, imagens e planilhas podem ser enviados como arquivos anexados à mensagem.

II.Os serviços de e-mail costumam impor um limite de tamanho para os arquivos anexados.

III.Um arquivo anexado a uma mensagem recebida pode conter código malicioso.

Assinale a alternativa correta.

(A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 27

(Correta: B)

Em uma página da internet, o elemento de texto ou de imagem que, ao ser clicado, direciona o usuário para outra página ou recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) provedor de acesso
(B) hyperlink (ou link)
(C) cookie
(D) mecanismo de busca da web

Questão 28

(Correta: C)

No Microsoft Word 2021, para que um parágrafo de um relatório fique alinhado igualmente às margens esquerda e direita, deixando as bordas laterais do texto retas, o servidor deve aplicar o alinhamento

(A) À esquerda.
(B) À direita do parágrafo.
(C) Justificado.
(D) Centralizado.

Legislação Aplicada à Administração Pública

Questão 29

(Correta: D)

O artigo 15 da Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), estabelece que, no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:

(A) 10 (dez) dias a contar da publicação da decisão.
(B) 5 (cinco) dias a contar de sua ciência.
(C) 5 (cinco) dias a contar da publicação da decisão.
(D) 10 (dez) dias a contar de sua ciência.

Questão 30

(Correta: B)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por meio de alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.

(A) Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.
(B) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
(C) Construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
(D) Garantia do desenvolvimento nacional.

Questão 31

(Correta: A)

A respeito do poder administrativo disciplinar, analise as assertivas:

I.Abrange as sanções impostas a particulares não sujeitos à disciplina interna da Administração.

II.Refere-se à apuração de infrações e à aplicação de penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

III.A lei costuma dar à Administração o poder de levar em consideração, na escolha da pena, a natureza e a gravidade da infração e os danos que dela provierem para o serviço público.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 32

(Correta: C)

Nos termos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise as assertivas, considerando V, para Verdadeiro, e F, para Falso:

(__)O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

(__)As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.

(__)Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, F, V.
(B) F, F, F.
(C) V, V, V.
(D) V, F, F.

Questão 33

(Correta: D)

Para os fins da Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), considera-se agentes de tratamento:

(A) o encarregado e o titular.
(B) o controlador e o encarregado.
(C) o encarregado e o operador.
(D) o controlador e o operador.

Questão 34

(Correta: D)

Considerando a doutrina clássica e contemporânea acerca dos atributos e das características do poder de polícia, assinale a alternativa correta.

(A) O poder de polícia manifesta-se exclusivamente por meio de atos discricionários, não havendo hipóteses de sua atuação vinculada pela lei.
(B) O direito positivo utiliza os vocábulos licença e autorização de forma padronizada e uniforme, cabendo ao intérprete aplicar a vinculação para o primeiro e a discricionariedade para o segundo sem a necessidade de examinar os termos da norma legal.
(C) A concessão de um alvará de licença para a construção civil configura-se como um ato de natureza discricionária, no qual a Administração Pública avalia a conveniência e a oportunidade do deferimento diante do interesse público em jogo.
(D) A autoexecutoriedade confere à Administração Pública a prerrogativa de executar as suas decisões utilizando recursos próprios, dispensando a necessidade de uma consulta ou autorização prévia junto ao Poder Judiciário.

Questão 35

(Correta: A)

Analise a frase abaixo:

"É o ato administrativo pelo qual é suprido o vício existente em um ato ilegal, com efeitos retroativos à data em que este foi praticado".

Após análise, marque a alternativa que corresponde à frase citada acima.

(A) Convalidação.
(B) Anulação.
(C) Cassação.
(D) Revogação.

Questão 36

(Correta: B)

Sobre os requisitos dos atos administrativos, correlacione as colunas a seguir:

Coluna 1

1.Competência.

2.Finalidade.

3.Forma.

4.Motivo.

5.Objeto.

Coluna 2

(__)Em uma concepção restrita, é considerado(a) como a exteriorização do ato, o modo pelo qual a declaração se exterioriza.

(__)É o resultado que a Administração quer alcançar com a prática do ato.

(__)É o conjunto de atribuições das pessoas jurídicas, órgãos e agentes, fixadas pelo direito positivo.

(__)É o efeito jurídico imediato que o ato produz.

(__)É o pressuposto de fato e de direito que serve de fundamento ao ato administrativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de acordo com as colunas 1 e 2.

(A) 1, 2, 4, 3, 5.
(B) 3, 2, 1, 5, 4.

(C) 4, 2, 1, 3, 5.
(D) 3, 2, 4, 5, 1.

Questão 37

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta o mais recente princípio expresso da administração pública, incluído no Art. 37 da Constituição Federal, exigindo resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros.

(A) Princípio da Publicidade.
(B) Princípio da Eficiência.
(C) Princípio da Proporcionalidade.
(D) Princípio da Impessoalidade.

Questão 38

(Correta: C)

Quanto às espécies de atos administrativos, _____ e _____ são formas de que se revestem os atos, gerais ou individuais, emanados de autoridades outras que não o Chefe do Executivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) resolução - decreto
(B) portaria - decreto
(C) resolução - portaria
(D) decreto - circular

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 39 a 50.

When the fighting paused for Christmas during the First World War

They might have been at war, but it wasn't going to stop them from sharing a bit of Christmas cheer.

In December 1982, the panel of CBC-TV's Front Page Challenge heard an eyewitness's story about an event that happened 66 years earlier, in 1916: a brief truce between Canadian and German soldiers on the front lines in the First World War.

"There was that time when they came out of the trenches and went over and embraced each other," said journalist Gordon Sinclair. "At Christmas time."

First World War veteran James Patterson, 89, was invited to tell viewers of Front Page Challenge his story.

"Is there any way of knowing on which side this spontaneous act originated?" asked Sinclair after Patterson's identity and connection to the story was revealed. "Did the Germans think it up, or did the Canadians think it up?"

"The Germans appeared first of all, and we had two fellows that went out to see them," said Patterson, who was then a 23-year-old infantryman with the Princess Patricia's Canadian Light Infantry. "In the right hand they had a bottle of wine. In the left hand, a white cloth."

A soldier's account of a Christmas truce two years earlier, in 1914, was read by CBC Radio's Al Maitland on As It Happens in 1977.

Not talked about back then

According to a 2016 report in the Toronto Star, tales of subsequent truces were "highly censored" during the war. Historian Thomas Weber had uncovered many stories of Christmas truces on the front lines by reading soldiers' letters home.

But if Patterson had ever been discouraged from telling his story of a truce, there was no sign of that in 1982.

"They talked for a minute or so," he went on, describing what he had seen in 1916.

There had been a pause in fighting at Christmas in 1915, too. Weber uncovered a letter by Capt. Stephen Hobdey — which the Star quoted in its story — describing events in Ypres that year.

"The men of one of our battalions walked halfway across no man's land and were met by two Germans with whom they shook hands, and exchanged buttons and addresses," it read.

A return to hostilities

Just as quickly as the fighting had ended, Patterson recalled an abrupt return to hostilities in 1916.

"All of a sudden, a voice came from our side and a voice came from the German side ordering these fellows back to the trenches," he said. "They shook hands and departed quickly."

"After that, all hell broke loose."

https://www.cbc.ca/archives/1916-truce-fpc-1.5829314

Questão 39

(Correta: B)

Consider the transformation into reported speech:

Direct speech: Patterson said, "The Germans appeared first of all."

The correctly reported version is:

(A) Patterson said that the Germans would appear first of all.
(B) Patterson said that the Germans had appeared first of all.
(C) Patterson said that the Germans have appeared first of all.
(D) Patterson said that the Germans appear first of all.

Questão 40

(Correta: C)

The teacher asks students to assume different roles, a journalist, a historian, a veteran, and a student interviewer, and conduct a classroom interview about the Christmas truce using information from the text. Students must ask follow-up questions, clarify answers and produce a short written note after the role-play. The activity is associated with:

(A) The audiolingual method, because students repeat memorized patterns without contextual decision-making.

(B) A silent reading technique, because oral interaction is postponed until after grammatical mastery.

(C) Communicative language teaching, because students use language to negotiate meaning, ask questions, interact and produce a contextualized outcome.

(D) The grammar-translation method, because students mainly translate vocabulary and compare sentence structures.

Questão 41

(Correta: A)

According to the text, the episode narrated by James Patterson is mainly presented as:

(A) A symbolic interruption of combat in which enemy soldiers briefly interacted before military authority restored hostilities.

(B) A fictionalized story later created by journalists to criticize censorship during the First World War.

(C) A planned diplomatic negotiation that officially ended fighting between Canadian and German troops in 1916.

(D) A religious ceremony organized by military commanders to celebrate Christmas on both sides of the front.

Questão 42

(Correta: B)

The text alternates between the 1982 television interview, earlier wartime events, a 1977 radio reading, and a 2016 newspaper report. This organization indicates that the author:

(A) Narrates the Christmas truce strictly in chronological order, beginning in 1914 and ending in 2016.

(B) Presents the 1916 event as a memory reconstructed through later media accounts, eyewitness testimony and historical research.

(C) Describes three unrelated events that share Christmas as a date but have no historical or thematic connection.

(D) Gives priority to military records over personal testimony, since eyewitness accounts are treated as unreliable.

Questão 43

(Correta: A)

An English teacher plans an interdisciplinary project with History. Students read the text, locate references to 1914, 1915, 1916, 1977, 1982 and 2016, create a digital timeline, record short audio captions in English and discuss how media preserve or reshape historical memory. The proposal is pedagogically consistent because it:

(A) Integrates reading, historical interpretation, oral production, digital resources and multimodal representation of information.

(B) Uses technology mainly as decoration, because the activity does not involve comprehension, selection or organization of information.

(C) Prevents interdisciplinary learning by separating language, history and media analysis into unrelated stages.

(D) Replaces language learning with historical content, since digital timelines do not require linguistic production.

Questão 44

(Correta: C)

Considering pronunciation in English, mark the correct alternative.

(A) In "hostilities," the letter "h" is silent, as in "honest."

(B) In "trenches," the letters "ch" represent the same sound as in "Christmas."

(C) In "Christmas," the letter "t" is silent, and in "war," the letter "r" may be pronounced differently depending on rhotic or non-rhotic accents.

(D) In "eyewitness," the primary stress falls on the final syllable.

Questão 45

(Correta: C)

Programmatic content:

Read the sentence below:

"First World War veteran James Patterson, 89, was invited to tell viewers of Front Page Challenge his story."

The passive voice in the sentence is used to:

(A) Suggest that the event was hypothetical and did not actually take place.

(B) Indicate that the invitation happened repeatedly over a long period of time.

(C) Emphasize Patterson as the person brought into the program rather than the unidentified agent who invited him.

(D) Show that Patterson invited the television viewers to narrate their own war experiences.

Questão 46

(Correta: C)

A teacher uses the text to discuss war, memory, censorship, enemy images and brief acts of humanization between opposing soldiers. In terms of citizenship education, the most appropriate pedagogical focus is to:

(A) Present the truce as proof that wars are caused by misunderstandings among ordinary soldiers.
(B) Use the text to celebrate military discipline and avoid discussion of ethical ambiguity in wartime.
(C) Analyze how narratives of conflict may reveal ethical tensions, institutional control of information and possibilities of human recognition across enemy lines.
(D) Encourage students to treat the Christmas episode as a sentimental exception unrelated to politics, censorship or historical interpretation.

Questão 47

(Correta: A)

A writing task asks students to produce a short news brief in English based on the text. To be adequate to the genre and source text, the production should:

(A) Present the central event, include relevant time references, attribute information to sources or witnesses and maintain an informative tone.
(B) Transform the report into a dialogue with no contextualization, attribution or reference to the war.
(C) Retell the episode as a fantasy story, removing dates, participants and references to historical evidence.
(D) Focus on the student's personal feelings about Christmas, without using information from the source text.

Questão 48

(Correta: C)

A teacher prepares an oral activity based on the text. Students first identify the main event, then compare Patterson's testimony with the historical information mentioned in the report, and finally present a short oral summary explaining the significance of the truce. A suitable formative assessment criterion for this task is:

(A) Ability to translate every paragraph before speaking, regardless of oral interaction.
(B) Ability to avoid historical interpretation and focus only on isolated pronunciation of dates.
(C) Ability to summarize the event accurately, organize ideas coherently and use relevant vocabulary.
(D) Ability to repeat short memorized sentences from the text without showing understanding of their meaning.

Questão 49

(Correta: B)

In the sentence "They shook hands and departed quickly," the verb "departed" could be replaced, without changing the central meaning, by:

(A) Advanced.
(B) Left.
(C) Argued.
(D) Surrendered.

Questão 50

(Correta: C)

A student with reading difficulties participates in a lesson based on the text. The teacher keeps the same central learning objective but offers a glossary with key terms, an audio version of the text, guiding questions, visual timeline support and the possibility of giving part of the response orally. This adaptation is characterized by:

(A) Curricular suppression, because any support offered to a student with difficulty eliminates the complexity of the task.
(B) Assessment standardization, because all students must demonstrate learning through exactly the same written product.
(C) Inclusive pedagogical mediation, because it preserves access to the objective while diversifying supports, input and forms of expression.
(D) Remedial isolation, because adapted materials should be used only outside the classroom and after the lesson.