57
1258

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

NOME		SEQUENCIAL
INSCRIÇÃO	**IDENTIDADE**	**TIPO DA PROVA**
		A
ASSINATURA		**SALA**

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO IFMA

Edital nº 02, de 16 de Outubro de 2018.

CADERNO DE QUESTÕES

TRADUTOR / INTÉRPRETE DE LIBRAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES REFERENTES À PROVA OBJETIVA

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação e 20 de Conhecimentos Específicos.
- Ao receber a Folha de Respostas, verifique se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- A Prova Objetiva terá a duração total de 4 horas, esse tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
- O candidato somente poderá levar o seu caderno de questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas, nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o término das provas.
- Utilize caneta esferográfica fabricada em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Cada questão possui apenas uma alternativa correta.
- Mais de uma resposta assinalada para a mesma questão provoca a anulação dessa questão.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas Folhas de Respostas e se retirar do local de aplicação simultaneamente.
- O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será publicado em até 24 (vinte e quatro) horas a contar do dia subsequente ao de sua realização, no site oficial da Fundação Sousândrade.

Fundação Sousândrade

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões **01**, **02** e **03**.

Abraço

Entrelaçar os braços,
misturar com as tuas
as minhas linhas das mãos,
ouvir a música ardente dos teus anseios, encostar
nossas almas, nossos olhos,
costurar nossas esperanças,
com o mesmo fio,
dividir os sonhos.

(Roseana Murray. *Rios da alegria.* São Paulo: Moderna, 2005, p. 22)

01

1258M2Q01

Pelas ideias contidas no texto, pode-se afirmar que o abraço

( ) favorece a aproximação entre as pessoas.
( ) mistura os anseios da alma.
( ) retira as esperanças de cada pessoa.
( ) possibilita a realização de sonhos.

Assinalando com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas, a sequência correta é:

a) V, F, V, F.
b) V, F, F, F.
c) V, V, V, V.
d) F, F, F, F.
e) V, F, F, V.

02

1258M2Q02

Sobre as classes de palavras que estruturam o texto, é correto afirmar:

a) “ardente”, “anseios” e “almas” são adjetivos.
b) “braços”, “linhas” e “música” são substantivos.
c) “teus”, “nossos” e “o” são pronomes.
d) “misturar”, “ouvir” e “anseios” são verbos.
e) “com”, “a” e “das” são preposições.

03

1258M2Q03

No texto, predomina a conotação, contudo a denotação também se faz presente. Encontra-se a denotação em:

a) “Entrelaçar os braços”
b) “ouvir a música ardente dos teus anseios”
c) “encostar nossas almas, nossos olhos”
d) “misturar com as tuas as minhas linhas das mãos”
e) “costurar nossas esperanças com o mesmo fio”

Para responder às questões **04**, **05**, **06**, **07**, **08** e **09** leia o texto a seguir.

Aventura: a ventura de viver

No passado, o sonho mais comum das pessoas era encontrar um tesouro enterrado em alguma praia distante. Sonhar faz parte da aventura humana de viver. Às vezes, a riqueza é o que leva o ser humano a sonhar. Mas, quase sempre, ela é apenas pretexto para dar início à própria aventura: o verdadeiro prazer de viver.

(Texto extraído de CEREJA, William Roberto. *Português*: linguagens. São Paulo: Atual, 2009, p.187)

04

1258M2Q04

A leitura do texto permite a compreensão de que

I. A vida é uma aventura humana.
II. A riqueza é o motivo principal da aventura de viver.
III. O sonho é a única aventura de viver.

É correto o que se afirma em

a) II e III, apenas.
b) III, apenas.
c) I e II, apenas.
d) I, apenas.
e) I, II e III.

05

1258M2Q05

No texto, o elemento coesivo “ela” faz a retomada do seguinte termo:

a) Aventura.
b) Riqueza.
c) Humana.
d) Praia.
e) Parte.

06

1258M2Q06

A oração que possui o valor de um adjetivo está na seguinte alternativa:

a) “Sonhar faz parte da aventura humana de viver.”
b) “um tesouro enterrado em alguma praia distante.”
c) “que leva o ser humano a sonhar”
d) “Mas, quase sempre, ela é apenas pretexto”
e) “o verdadeiro prazer de viver.”

RASCUNHO

07 1258M2Q07

Em "Às vezes, a riqueza é **o** / **que leva o ser humano a sonhar**", temos:

a) Um pronome demonstrativo antecedendo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
b) Um pronome oblíquo antecedendo uma oração subordinada adjetiva explicativa.
c) Um pronome demonstrativo antecedendo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
d) Um artigo antecedendo uma oração subordinada adverbial causal.
e) Um artigo antecedendo uma oração subordinada substantiva predicativa.

08 1258M2Q08

Seja o seguinte período extraído do texto:

"No passado, o **sonho** mais comum das pessoas era encontrar um **tesouro** enterrado em alguma praia distante."

Assinale a alternativa correta em relação à função sintática dos termos destacados.

a) Objeto direto e núcleo do predicativo do objeto.
b) Núcleo do sujeito e sujeito.
c) Objeto direto e objeto direto.
d) Sujeito e predicativo do sujeito.
e) Núcleo do sujeito e núcleo do objeto direto.

09 1258M2Q09

Em "***Mas***, quase sempre, ela é apenas pretexto ***para*** dar início à própria aventura [...]", as expressões destacadas podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido para o texto, respectivamente, por:

a) Pois; já que.
b) Portanto; embora.
c) Porém; a fim de.
d) Assim; por que.
e) Mesmo que; à medida que.

RASCUNHO

Leia atentamente o texto a seguir, para responder às questões **10**, **11**, **12** e **13**.

O sono é tão importante para a qualidade de vida das pessoas quanto a prática de atividade física. Dormir seis horas por noite é o mínimo recomendado pela Organização Mundial da Saúde. Portanto, você não deve escolher entre um e outro, mas conciliar os dois. Por que não tirar minutos de outras tarefas de seu dia, e não de seu sono, para encaixar a prática de exercícios físicos? Que tal passar menos tempo em frente à TV ou ao computador e aproveitar para fazer caminhadas, corridas, passeios de bicicleta ou frequentar alguma academia?

A prática de exercícios físicos pode render saúde, disposição e vigor físico para ajudar a conciliar as atividades do dia a dia.

(Época, 05 out. 2015, p.94)

10 1258M2Q10

A classe a que pertence a palavra destacada está, corretamente, indicada em:

a) "A prática de exercícios **físicos** pode render saúde, disposição e vigor físico" (Advérbio)
b) "O sono é tão **importante** para a qualidade de vida das pessoas" (Substantivo)
c) "Que tal passar **menos** tempo em frente à TV ou ao computador" (Adjetivo)
d) "Por que não tirar minutos de **outras** tarefas de seu dia" (Pronome)
e) "Portanto, você não deve escolher **entre** um e outro, mas conciliar os dois." (Verbo)

11 1258M2Q11

As palavras abaixo foram retiradas do texto. Analise-as e assinale a alternativa que contém apenas as acentuadas, graficamente, pela mesma regra.

a) você; saúde.
b) exercícios; você.
c) física; saúde.
d) físicos; você.
e) prática; mínimo.

RASCUNHO

12 1258M2Q12

Em “Portanto, você não deve escolher entre um e outro, mas conciliar os dois.”, a concordância verbal no período foi estabelecida com

I. o sujeito da oração a que o verbo pertence.
II. a pessoa que está inscrita no pronome “você”.
III. os termos que se encontram depois do verbo.
IV. a expressão “os dois”.

Estão corretas as afirmativas

a) I e II, apenas.
b) I, II e IV, apenas.
c) III e IV, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II, III e IV.

13 1258M2Q13

No fragmento de texto “e aproveitar para fazer caminhadas, corridas, passeios de bicicleta ou frequentar alguma academia?”, a expressão “passeios de bicicleta” está diretamente subordinada a

a) corridas.
b) aproveitar.
c) fazer.
d) frequentar.
e) caminhadas.

14 1258M2Q14

Considerando a regência do verbo em destaque, complete os enunciados com um pronome relativo adequado, precedido ou não de preposição.

- O Rio dos Cachorros _____ **nadava** quando criança sumiu.
- A cidade de Carlos Borges _____ ele **irá** é realmente fantástica!
- Ninguém imaginava que a moça _____ **duvidamos** seria a verdadeira vitima.

a) em que – que – da qual
b) no qual – à qual – de quem
c) em que – a qual – na qual
d) no qual – à qual – pela qual
e) no qual – a que – quem

RASCUNHO

15 1258M2Q15

Em observância às regras ortográficas da norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas foram corretamente grafadas.

a) O **por quê** de tantas crianças **anciosas** neste mundo, pode ser a tecnologia.
b) Todos os poetas que sofreram **repressão** deveriam ser idolatrados, não como santos, mas como gênios. Sabe **porquê**?
c) As pesquisas não revelam **porque** os brasileiros são tão otimistas e **socegados**, mesmo em meio a crises.
d) Queria saber explicar **por que** a vida tem um fim, sem **exceção**: a morte.
e) O país sofre aumento de **agreção** contra mulheres e idosos, **por quê**?

RASCUNHO

MATEMÁTICA

16 1258M2Q16

Sejam **C1**, **C2** e **C3** três copos de vidro idênticos. **C1** cheio de azeite pesa 327 g; **C2** cheio de vinagre pesa 271 g. Se, em **C3** colocarmos metade do conteúdo de **C1** e metade do conteúdo de **C2**, o peso total de **C3** será:

a) 260 g
b) 299 g
c) 302 g
d) 278 g
e) 266 g

17 1258M2Q17

O numeral 47290**A**96, em que **A** é o algarismo das centenas simples, representa um número divisível por 4. Nessas condições, quantos são os possíveis valores de **A** em nosso Sistema de Numeração Decimal?

a) 7
b) 8
c) 10
d) 5
e) 3

18 1258M2Q18

A média do conjunto de números a, b, c, d, e, f, g, 8, i, j, k, l, m, n, p é 88. Se desse conjunto retirarmos o "8" e, em seu lugar, colocarmos "16", a média do novo conjunto de números passará a ser, aproximadamente,

a) 88,53
b) 88,88
c) 176,00
d) 166,00
e) 88,16

RASCUNHO

19 1258M2Q19

Em uma equação de coeficientes reais da forma $ax^2+bx+c=0$, com $a\neq 0$, a soma das raízes é dada por $-\frac{b}{a}$ e o produto das raízes é $\frac{c}{a}$.

Em uma equação dessas, com coeficientes inteiros, o quadrado da soma das raízes é 25 e o produto dos quadrados das raízes é 36. Nessa equação, sendo **S** o valor da soma dos coeficientes, $S=a+b+c$, analise os itens seguintes.

I. Se **a** for ímpar, **S** será ímpar.
II. **S** e **a** têm o mesmo sinal.
III. **S** é par.
IV. Nas condições apresentadas, qualquer que seja **a**, **S** será múltiplo comum de 5 e 6.
V. **S** é múltiplo de 30.

É correto o que se afirma apenas em:

a) II e III.
b) I, II e IV.
c) IV.
d) IV e V.
e) III.

20 1258M2Q20

No sítio de Humberto, há uma enorme caixa d'água em formato de cubo, a qual chama a atenção de todos os amigos que o visitam. Outro dia, Carlos, seu amigo, exclamou: "Humberto, aposto que essa caixa comporta mais de 20 mil litros d'água". A fim de testar os conhecimentos matemáticos de Carlos, sorridente, Humberto respondeu apenas: "Se queres apostar, a medida da distância entre os centros de duas faces adjacentes dessa caixa é de $1{,}5\sqrt{2}$ metros. Tu que sabes!".

Após cálculos rápidos que fez de cabeça, Carlos chegou à conclusão de que, se tivesse apostado, teria

a) empatado, pois a caixa comporta exatos 20 mil litros d'água.
b) perdido, pois a caixa comporta 18 mil litros d'água.
c) perdido, pois a caixa comporta 15,5 mil litros d'água.
d) ganhado, pois a caixa comporta 27 mil litros d'água.
e) ganhado, pois a caixa comporta 21 mil litros d'água.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21 1258M2Q21

Nos editores de texto MS Word 2016 e LibreOffice Writer 6.0 (versões em língua portuguesa), ao serem pressionadas as teclas de atalho CTRL + HOME pretende-se executar o comando:

a) Selecionar o texto do cursor até o início da linha.
b) Mover o cursor para o início do documento.
c) Exibir a página anterior do documento.
d) Habilitar a edição de cabeçalho e rodapé.
e) Visualizar documento em tela cheia.

22 1258M2Q22

Assinale a alternativa em que todos os itens são exemplos de serviços de computação em nuvem.

a) DropBox, Skype, Microsoft Azure e Cortana.
b) WhatsApp, iCloud, MS Office e Gmail.
c) Google Docs, OneDrive, DropBox e iCloud.
d) Google Drive, iTunes, Wikipédia e Outlook.
e) WhatsApp, Media Player, Google Docs e Skype.

23 1258M2Q23

Dispositivo de armazenamento permanente de dados de um computador, onde estão salvos os arquivos e informações do sistema operacional. Internamente, possui um braço e uma cabeça de gravação que permitem ler e escrever dados em um disco. O seu funcionamento baseia-se no eletromagnetismo.

O texto acima se refere ao dispositivo:

a) CD
b) SSD
c) RAM
d) HD
e) DVD

RASCUNHO

24 1258M2Q24

Com relação ao IMAP, analise as seguintes afirmações.

I. É o protocolo padrão para envio de e-mails na internet.
II. Partilha funcionalidades semelhantes ao do POP3, contudo com mais recursos.
III. É um protocolo que realiza criptografia e pode ser combinado com outros protocolos como HTTP, FTP etc.

É correto o que se afirma em:

a) II, apenas.
b) I, apenas.
c) III, apenas.
d) I e II, apenas.
e) I, II e III.

25 1258M2Q25

O backup é um procedimento que tem como objetivo manter em segurança uma cópia dos dados que são importantes para um usuário ou para uma organização. Geralmente esses dados são compactados e, às vezes, até criptografados. Nesse contexto, caso os dados do backup tenham que ser utilizados por qualquer motivo, deve-se dar início ao procedimento chamado de

a) Deciframento.
b) Sincronização.
c) Reinstalação.
d) Downgrade.
e) Recuperação.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

26 1258M2Q26

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, quando decorrente de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo, é

a) reversão.
b) reintegração.
c) readaptação.
d) recondução.
e) promoção.

27 1258M2Q27

Ao tratar das disposições preliminares, o regime jurídico dos servidores públicos civis da União estabelece que o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional de um ente da Administração Pública, as quais devem ser cometidas a um servidor, denomina-se

a) emprego público.
b) cargo efetivo.
c) função pública.
d) função efetiva.
e) cargo público.

28 1258M2Q28

Conforme disciplina o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, em seu artigo 35, a dispensa de função de confiança se dá

a) de ofício, quando não satisfeitas as condições do estágio probatório, ou a pedido do próprio servidor.
b) a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
c) de ofício, quando, tendo tomado posse, o servidor não entre no exercício da função no prazo estabelecido.
d) mediante exoneração ou demissão, a pedido do próprio servidor.
e) por meio de termo escrito, de ofício, no caso de não adaptação, ou a pedido do servidor, em caso de exoneração.

RASCUNHO

29 1258M2Q29

No tocante ao tratamento das informações pessoais, a Lei nº 12.527/2011 estabelece que

a) deve-se o observar o critério de transparência, com respeito à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem das pessoas, bem como às liberdades e às garantias individuais.
b) terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo mínimo de 20 anos, a contar da sua data de produção.
c) terão autorizada a sua divulgação ou acesso por terceiros somente em face de consentimento expresso da pessoa a que elas se referirem.
d) terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 50 anos, a contar da sua data de produção.
e) terão seu acesso livre, permanecendo sua divulgação por terceiros restrita à aceitação e consentimento expresso da pessoa a que elas se referirem.

30 1258M2Q30

Nos termos do artigo 97 da Lei nº 8.112/1990, constitui-se em direito do servidor, sem qualquer prejuízo, ausentar-se do serviço

a) por até três dias em caso de alistamento ou recadastramento eleitoral.
b) por cinco dias úteis em razão do falecimento de cônjuge.
c) por oito dias consecutivos em razão de falecimento da madrasta ou padrasto.
d) por dois dias, quando comprovada a necessidade de comparecer a junta médica oficial.
e) por um dia útil para doação de sangue e para recadastramento eleitoral e alistamento militar.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 1258E0Q31

De acordo com a fonologia da Língua Brasileira de Sinais, os parâmetros primários das línguas de sinais são as mãos, que realizam os movimentos no espaço diante do corpo e utilizam sinais em locações estabelecidas nesse espaço. Desse modo, um sinal pode ser usado por meio de uma das mãos ou mesmo através das duas.

Nesse sentido, indique a alternativa que apresenta os parâmetros essenciais e fonológicos da Língua Brasileira de Sinais, baseados em Ferreira Brito (1990).

a) Direcionalidade, locação e frequência.
b) Locação, movimento e expressão facial.
c) Movimento, configuração de mão e locação.
d) Frequência, movimento e direcionalidade.
e) Expressão facial, configuração de mão e direcionalidade.

32 1258E0Q32

A fonologia da Língua Brasileira de Sinais é um campo de pesquisa da linguística, cujo objetivo é verificar a base e a disposição dos constituintes fonológicos para determinar as unidades mínimas que formam os sinais. Nesse contexto, pode-se afirmar que três palavras a seguir são feitas num espaço neutro como forma de representação de significados diferentes. São elas:

a) CONHECER – DEVAGAR – ENTENDER
b) ESQUECER – APRENDER – PENSAR
c) LARANJA – SÁBADO – MULHER
d) TRABALHAR – BRINCAR – CONSERTAR
e) ENVELHECER – FUMAR – GOSTAR

33 1258E0Q33

Durante os anos de 1960, quando a Comunicação Total surgia como uma pertinente proposta metodológica, um renomado linguista aprofundou sua pesquisa sobre a língua de sinais e a reconheceu formalmente como uma língua. Nos estudos aprofundados, ele registrou, também, como analisou as estruturas constituintes da língua de sinais americana. E, a partir desse momento, observou-se que a compreensão a respeito das línguas de modalidade visual e espacial cresceu, respeitosamente. O linguista referido é:

a) Quadros
b) Saussure
c) Chomsky
d) Whitney
e) Stokoe

34 1258E0Q34

Leia o relato de um surdo, realizado em Língua Brasileira de Sinais e traduzido para a Língua Portuguesa, sobre a descoberta de sua surdez.

"Descobriram minha surdez quando eu tinha 5 anos. Minha família é toda ouvinte, e minha mãe falou que era quietinho e que por isso não desconfiou. Aí ela me levou no médico porque eu não falava nada e lá o médico disse que eu tinha uma perda auditiva grave. Mas eu não me lembro disso. Só sei que hoje não escuto nada. Fui crescendo e fui para muitas escolas diferentes aqui na região de São Paulo... Começamos a usar sinais em casa e com alguns parentes mais próximos. Eu achava que era doente, que tinha uma doença muito séria... Depois que cresci e conheci outros surdos, aprendi mais sobre a vida dos meus amigos e as coisas começaram a ficar bem mais claras para mim, pois me comunicava com mais facilidade com os sinais... Vi que eu não era o único surdo no mundo e me sinto mais feliz". (São Paulo, 2002)

Qual concepção sobre a surdez é expressa nesse relato?

a) A surdez de forma cultural não pode ser considerada uma deficiência, visto que é algo natural e dentro do grupo é construído de forma positiva.
b) A surdez é uma deficiência cognitiva, uma vez que o surdo adquire essa insuficiência a partir do seu quadro clínico.
c) A surdez pode ser considerada como um estado de quem é surdo, ou seja, de uma pessoa que não ouve nada. É vista como uma deficiência curável no caso de uso de aparelho.
d) A surdez, tanto de maneira clínica quanto social, é uma deficiência, logo, a partir de exames clínicos, comprova-se que o surdo é incapacitado de se comunicar.
e) A surdez é uma deficiência comunicativa que interfere no desenvolvimento cognitivo e nas relações sociais entre surdos.

35 1258E0Q35

De acordo com Ferreira Brito (1995), a Língua Brasileira de Sinais possui 46 configurações de mãos e o ponto de articulação pode ser definido na área corporal ou no espaço de articulação definido pelo corpo. Dessa forma, percebe-se nas alternativas a seguir que dois destes sinais têm o mesmo ponto de articulação e a mesma configuração de mãos. Qual a alternativa adequada a esses articuladores?

a) SEMANA/DIA
b) SÁBADO/LARANJA
c) ONTEM/HOJE
d) SABER/TERÇA
e) CALMA/FELIZ

36 1258E0Q36

Historicamente, surgiram duas maneiras diferentes, com ideias opostas, na educação de surdos. São elas:

I. Propiciou uma formação baseada na ideia de que o objetivo das escolas para surdos deveria ser ensiná-los a falar, a fim de que os mesmos tivessem a oportunidade de se integrarem na sociedade ouvinte através do método da tentativa de imitação da pessoa ouvinte.

II. Defendeu a formação do surdo através da língua de sinais. Tinha como finalidade a preparação do aluno surdo para exercer sua cidadania na sociedade ouvinte. Dessa forma, utilizava o método gestualista como alternativa para o surdo interagir no mundo ouvinte.

Respectivamente, os educadores que trabalharam esses modelos de educação de surdos foram:

a) Thomas H. Gallaudet e Laurent Clerc.
b) Nick Sturley e Edward Gallaudet.
c) Samuel Heinicke e Abade Charles Michel de L'Epée.
d) Oviedo e Jean Massieu.
e) William Stokoe e Karnopp Quadros.

37 1258E0Q37

De acordo com os fundamentos da Lei de Libras nº 10.436/2002 e do Decreto nº 5.626/2005, pode-se afirmar que:

I. Tornou legítimo o reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais como a língua nacional dos surdos no Brasil, como também estabeleceu a difusão dessa língua na sociedade e nos espaços públicos.

II. Foram impulsionadas ações de inclusão da Língua Brasileira de Sinais nos currículos de formação de educadores, profissionais de fonoaudiologia, professores de Libras, intérpretes, entre outros profissionais como forma de assegurar ao surdo o acesso a lugares públicos e privados, assim como uma educação qualitativa.

III. Os citados documentos produziram a educação básica uma imediata transformação com a introdução de inúmeras escolas bilíngues, cujo objetivo foi fortalecer a interação dos surdos com os ouvintes, num ambiente totalmente adequado aos surdos e de infraestrutura condizente para o ensino da Língua de Sinais.

Está de acordo com os aspectos legais da Língua Brasileira de Sinais o que consta nos itens:

a) II e III, apenas.
b) I e II, apenas.
c) II, apenas.
d) I e III, apenas.
e) I, II e III.

38 1258E0Q38

Segundo o artigo 30, da 24ª Declaração Universal dos Direitos Linguísticos que se mantém na Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência, relacionada aos surdos, "as pessoas com deficiência deverão fazer jus, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, e que sua identidade cultural e linguística específica seja reconhecida e apoiada, incluindo as línguas de sinais e a cultura surda".

Considerando essa perspectiva, é correto afirmar:

a) A interação com outros surdos na identidade surda deve se realizar na aprendizagem da língua de sinais, adotando para o aprendizado da língua portuguesa treinamentos individuais para a escuta e oralidade dessa língua.
b) O surdo deve receber a linguagem constituída por códigos da Língua Portuguesa para que possa desenvolver suas habilidades cognitivas, culturais e de identidade, a partir de vivências com os ouvintes.
c) A cognição do surdo acontece pelo aspecto oral e visual, uma vez que através da leitura labial, o surdo pode compreender o ouvinte que não tem o domínio da língua de sinais favorecendo assim, uma forma de identidade cultural mais marcante.
d) A cultura e identidade surdas devem ser ensinadas através de uma pedagogia oral para que o surdo possa compreender sua cultura e identidade, a partir de filmes e outras formas midiáticas.
e) A introdução do surdo na sua cultura deve ser propiciada a partir do seu desenvolvimento e afirmação de identidades complementadas por vivências visuais, aquisição da língua de sinais e interação com outros surdos, amigos e familiares.

39 1257E0Q39

CM: mão direita em L, palmas para frente.
PA: tocando a mão esquerda aberta.
M: girar o pulso
O: para baixo

Assinale a alternativa que indica a palavra sinalizada corretamente, com relação aos parâmetros da Língua Brasileira de Sinais apresentados no quadro acima.

a) ONTEM
b) ROUBAR
c) ATRASAR
d) LEI
e) ASSISTIR

RASCUNHO

40 1258E0Q40

O uso da soletração da Língua Brasileira de Sinais ocorre como forma de apresentar uma palavra que não possui sinal equivalente. Desse modo, pode-se afirmar que a soletração manual é um tipo de representação manual da Língua Portuguesa que utiliza algumas configurações de mão. Que palavra da Língua Brasileira de Sinais pede um empréstimo linguístico da Língua Portuguesa?

a) NUNCA
b) CASA
c) AMARELO
d) ÁRVORE
e) TRÂNSITO

41 1258E0Q41

Ao comparar a Língua Portuguesa com a Língua Brasileira de Sinais, algumas diferenças são visíveis. Um exemplo é quanto aos itens lexicais. No português, **gato** e **rato** se diferenciam pela mudança de um único fonema: a substituição do **/g/** por **/r/.** Na Língua Brasileira de Sinais, com relação ao aspecto do léxico, que sinais opostos quanto à configuração da mão possuem essas mudanças?

a) VÍDEO / TELEVISÃO
b) SÁBADO / APRENDER
c) TER / ALEMANHA
d) MULHER / ONTEM
e) SOLTEIRO / PODER

42 1258E0Q42

Em alguns aspectos linguísticos, a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa são semelhantes. Quanto a diferenças entre as duas línguas, assinale a alternativa correta.

a) Nos aspectos sintáticos e lexicais, a Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais são bem diferentes.
b) A Língua Portuguesa possui aspectos morfológicos, enquanto que na da Língua Brasileira de Sinais, isso não acontece por ser uma língua visual e espacial.
c) Não existe mudança quanto ao léxico na Língua Brasileira de Sinais, mas na Língua Portuguesa, essa mudança ocorre de forma complexa.
d) As línguas orais incorporam ao vocabulário palavras estrangeiras; entretanto, na Língua Brasileira de Sinais, isso é esquecido.
e) Na Língua Brasileira de Sinais, o conhecimento fonológico pode se dar pela configuração de mão, movimento ou ponto de articulação. Na Língua Portuguesa, através das combinações ou substituições dos fonemas.

43 1258E0Q43

De acordo com as pesquisas realizadas por Ferreira Brito (1995), a Língua Brasileira de Sinais apresenta inúmeras configurações de mão, movimentos e pontos de articulação. Para que a comunicação seja compreendida, é necessária a utilização de classificadores, a fim de

a) especificar a locação e a posição de objetos e pessoas e, assim, poder descrever o tamanho e a forma deles.
b) deixar iguais todos os sinais e, dessa forma, facilitar a comunicação entre os surdos e ouvintes.
c) generalizar o movimento e as expressões faciais como forma de restringir os sinais sinalizados pelos surdos.
d) padronizar todos os sinais da Língua Brasileira de Sinais e as mudanças de sentido não serem tão complexas.
e) contribuir para a Língua Portuguesa, que utiliza a língua oral para construir as diferenças quanto ao léxico.

44 1258E0Q44

Na Língua Portuguesa, existe um processo chamado de composição por justaposição, em que as palavras se unem sem qualquer alteração fonética, como é o caso da palavra *obra-prima (obra + prima).* Semelhante a esse processo, que palavra sofre essa mudança quanto à lexicalização da Língua Brasileira de Sinais?

a) Rápido
b) Casa
c) Telefonar
d) Escola
e) Amarelo

45 1258E0Q45

A sintaxe da Língua Portuguesa é vista como parte integrante da gramática que trabalha a disposição das palavras com relação às frases entre si e a construção dos sentidos gramaticais. Quanto a Língua Brasileira de Sinais, para se compreender a sua sintaxe, é necessário o seguinte tipo de referência:

a) Aquisição de palavras novas a partir da soletração manual.
b) Derivação de verbos a partir da nominalização.
c) Criação de sinais duplos ou triplos.
d) Organização composicional através da junção de um elemento a outro.
e) Estabelecimento de um local no espaço de sinalização.

46 1258E0Q46

De acordo com os dispositivos do Decreto nº 7.611/2011, e do Decreto nº 5.626/2005, a finalidade do Atendimento Educacional Especializado – AEE para o surdo consiste em:

a) Viabilizar a permanência do surdo nas escolas especiais sem a necessidade do mesmo vir à escola regular, evitando, assim, onerar mais despesas para a mesma.
b) Proporcionar ao aluno surdo o acesso a Libras e a Língua Portuguesa, numa perspectiva dialógica, funcional e instrumental, incluindo, dispositivos necessários de auxílio como forma de complementar a escolarização do mesmo.
c) Mostrar à sociedade que o governo trabalha e se preocupa com os mais necessitados e deficientes.
d) Possibilitar ao aluno surdo uma forma mais rígida de estudo eficiente, ainda que seja realizado no mesmo turno das aulas regulares.
e) Enviar recursos federais para a escola regular, para complementar os recursos da manutenção da escola onde o professor de AEE atenderia o aluno surdo dentro da sala de aula com os ouvintes.

47 1258E0Q47

O capítulo V, do Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005, que trata da formação do tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, estabelece:

a) Durante os dez primeiros anos após a publicação do Decreto, o MEC ou outras instituições de ensino superior que estejam credenciadas impulsionarão, semestralmente, o chamado exame nacional de proficiência para a área de intérprete de Língua Brasileira de Sinais e de Língua Portuguesa.
b) Para atuar como interprete de Língua Brasileira de Sinais o profissional deverá ser ouvinte, licenciado e com certificação do exame nacional de proficiência para essa área.
c) O intérprete da Língua Brasileira de Sinais deverá ser formado por professores qualificados em nível de mestrado, sem a necessidade da participação da comunidade surda.
d) O intérprete da Língua Brasileira de Sinais poderá realizar sua formação através de cursos superiores cuja habilitação seja em Libras e Língua Portuguesa.
e) O intérprete de Língua Brasileira de Sinais não terá uma atuação tão voltada para a sala de aula, mas para a vida social do surdo de forma a contribuir o seu acesso a conteúdos da escola, bem como na sociedade ouvinte.

RASCUNHO

48 1258E0Q48

Para que o surdo seja incluído em escolas regulares ou bilíngues, que alternativas metodológicas e outras técnicas seriam mais adequadas?

a) O treinamento auditivo com a leitura labial e a imitação de situações cotidianas dos alunos ouvintes.
b) O uso de imagens visuais, aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais pelos colegas ouvintes, bem como a presença do intérprete de língua de sinais.
c) O desenvolvimento da fala oral, evitando o uso excessivo das mãos, a fim de não chamar a atenção dos colegas de sala.
d) O uso de imagens visuais com a presença do intérprete de Língua Brasileira de Sinais para tirar pequenas dúvidas surgidas durante as aulas.
e) A tentativa de comunicação através da oralidade para que se torne mais autônomo durante as diversas disciplinas escolares.

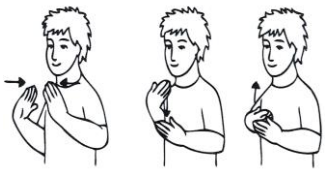
49 1258E0Q49

Analise as imagens a seguir, em Língua Brasileira de Sinais.

1


2


3


4


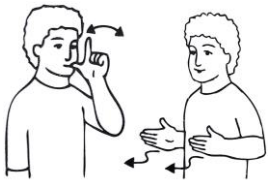
Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a associação adequada aos nomes dos sinais sinalizados.

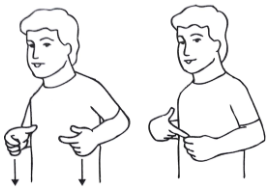
a) gostar – idade – amigo – acreditar.
b) gostar – perfume – educação – acreditar.
c) saudade – idade – amigo – escola.
d) saudade – perfume – amigo – escola.
e) gostar – idade – educação – acreditar.

50 1258E0Q50

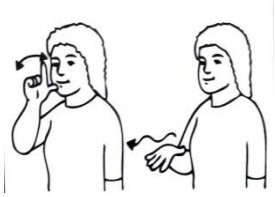
Indique a alternativa que apresenta o sinal correspondente à palavra

RIO

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

RASCUNHO

RASCUNHO