CÂMARA MUNICIPAL DE RIO VERDE – GO CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2026

TRADUTOR E INTÉRPRETE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

8 DE NOVEMBRO DE 2026

DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA • MATEMÁTICA • INFORMÁTICA • CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS • REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém uma prova, com total de 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, sendo 08 de Língua Portuguesa, 08 de Matemática, 08 de Informática e 32 de Conhecimentos Específicos, sequencialmente numeradas de 01 a 56, e a proposta da Prova de Redação.
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D), com uma única alternativa correta.
- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata da Sala.
- Use caneta esferográfica de cor azul ou preta, de corpo transparente, e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se estiver sem marcação, se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada, e não será substituída por erro do candidato.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início da prova, entregando ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Provas.
- A saída com o CADERNO DE PROVAS somente ocorrerá após as 3h45min do início das provas.
- O candidato que, durante a realização da prova, descumprir qualquer dos itens do Edital nº 002/2026 ou incorrer em qualquer situação irregular, em especial àquelas previstas no subitem 9.2.7, será automaticamente eliminado do Concurso Público.
- O candidato que for eliminado deverá obrigatoriamente assinar o Termo de Eliminação do Concurso Público.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):
QUATRO HORAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica abaixo e responda às questões 01 e 02:

O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento - mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a "greve do pão dormido". De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

- Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

"Então você não é ninguém?"

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: "não é ninguém, não senhora, é o padeiro". Assim ficara sabendo que não era ninguém…

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina - e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; "não é ninguém, é o padeiro!"

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga (Portal da Crônica Brasileira)

1. Ao refletir sobre a greve dos donos de padaria (*lock-out*) e sobre a figura do padeiro que conhecera no passado, o cronista contrapõe diferentes visões de mundo e de trabalho. A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a ideia central e a perspectiva assumida pelo autor ao longo da crônica:

(a) A crônica busca denunciar o impacto negativo das paralisações patronais (*lock-out*) na vida dos trabalhadores urbanos, demonstrando como a falta do pão fresco compromete a rotina diária das pessoas.

(b) O texto centra-se na valorização do trabalho modesto e na revisão do próprio ego do narrador, que ressignifica o sentido de utilidade e importância social a partir da frase dita pelo padeiro.

(c) O autor defende a tese de que a atividade jornalística possui uma relevância social e intelectual superior a das profissões braçais, visto que a escrita de crônicas permanece na memória coletiva.

(d) O narrador manifesta um sentimento de revolta e indignação diante da insensibilidade social da patroa que definia o padeiro como "ninguém", propondo a conscientização de classe do trabalhador.

2. No penúltimo parágrafo, o autor traça um paralelo entre o trabalho do padeiro e o seu próprio trabalho como jornalista/cronista ("Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno [...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno"). Sob a perspectiva dos recursos argumentativos e da tese defendida na crônica, essa analogia cumpre a função de:

(a) Evidenciar que o reconhecimento profissional do jornalista depende do imediatismo com que a informação chega ao leitor, assim como o consumo do pão depende de seu frescor.

(b) Mostrar a desilusão do narrador com o jornalismo, uma vez que sua produção escrita era descartável e de pouco valor perante o trabalho essencial do padeiro.

(c) Desconstruir a hierarquização social do trabalho ao irmanar o fazer literário/jornalístico ao fazer artesanal, fundamentando a "lição de humildade" que desmistifica a vaidade do escritor.

(d) Argumentar que a rotina noturna desgastante aproxima os trabalhadores urbanos apenas na dimensão física do cansaço, mantendo-os distantes no que tange ao prestígio social de suas assinaturas.

3. Leia atentamente o Texto 1 e o Texto 2 para responder à questão a seguir.

Texto 1:



Infografico-violencia-desigualdade-racial-2021-v3

Texto 2:

"A cada 23 minutos, um jovem negro morre no Brasil", diz ONU ao lançar campanha contra violência. Campanha chamada "Vidas Negras" foi lançada nesta terça, em Brasília. Organização afirma que violência no país está relacionada ao racismo."

Uma campanha da Organização das Nações Unidas (ONU Brasil) pretende mostrar a relação entre racismo e violência no país. A iniciativa "Vidas Negras" foi lançada nesta terça-feira (7), em Brasília, e chama a atenção para morte de um jovem negro a cada 23 minutos no país. Os números são do Mapa da Violência, da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso).

A campanha faz parte dos eventos que serão promovidos no mês da Consciência Negra e reúne uma série de vídeos que abordam temas como "filtragem racial". Segundo a ONU, trata-se da escolha de suspeitos pela polícia com base "exclusivamente na cor da pele". Outro tema é o "extermínio da juventude negra". (...)

Números da violência

Segundo uma pesquisa realizada pela Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR) e pelo Senado Federal, 56% da população brasileira concorda com a afirmação de que "a morte violenta de um jovem negro choca menos a sociedade do que a morte de um jovem branco".

O dado, de acordo com a ONU, revela o "grau de indiferença com que os brasileiros têm encarado um problema que deveria ser de todos". Luana Vieira, representante da Seppir no lançamento da campanha, destacou a importância da "representantividade em diversos espaços" para "iniciar a mudança".

Segundo a oficial de Programa do Fundo de População da ONU Ana Cláudia Pereira, "todos os anos são assassinadas no país 30 mil pessoas, 23 mil são jovens negros". A campanha pretende mostrar que preconceitos aumentam a discriminação racial e fazem com que os jovens negros sejam as principais vítimas, diz ela.

Outros números lembrados na campanha "Vidas Negras", foram divulgados na última semana pelo Fundo das Nações Unidas (Unicef) em um documento que mostra que de cada mil adolescentes brasileiros, quatro vão ser assassinados antes de completar 19 anos. Se o cenário não mudar, serão 43 mil brasileiros entre os 12 e os 18 anos mortos de 2015 a 2021, três vezes mais negros do que brancos.

Por Marília Marques, G1 DF. (Texto adaptado)

Em vista das estratégias argumentativas e a articulação entre as linguagens visual-estatística (Texto 1) e verbal-jornalística (Texto 2), assinale a afirmativa CORRETA:

(a) Constata-se uma relação de subordinação explicativa em que o Texto 2 opera exclusivamente como uma paráfrase do Texto 1, carecendo de acréscimo informacional ou conceitual, visto que sua função restringe-se a traduzir os dados semióticos do infográfico para o código verbal.

(b) Ao introduzir o conceito de "filtragem racial", o Texto 2 estabelece uma refutação velada da premissa do Texto 1, pois desloca a raiz da letalidade juvenil da macroestrutura da "desigualdade racial" para o âmbito estrito das condutas e desvios morais individuais dos agentes de segurança pública.

(c) Os textos estabelecem uma relação de complementaridade discursiva na qual a quantificação estatística (inerente ao Texto 1) é mobilizada no Texto 2 como argumento de prova concreta, servindo não apenas para informar, mas para desconstruir a naturalização da barbárie e denunciar o racismo como um fenômeno institucional e estrutural.

(d) Observa-se uma assimetria nos propósitos comunicativos: enquanto o Texto 1 (infográfico) assume uma postura exortativa e parcial, o Texto 2, por pertencer ao gênero notícia, restringe-se à função estritamente referencial da linguagem, abstendo-se de formular juízos críticos acerca da indiferença social.

4. Leia a tirinha com atenção:



Fonte: Google imagens. Acesso em 15 de agosto de 2026.

Para responder à questão, considere as falas dos personagens na tirinha fornecida:

1º quadrinho: "Eu decidi que nós devemos ser mais 'legais' do que nós somos."

2º quadrinho: "Nós não somos legais?" / "Claro que somos legais, mas não tão legais quanto nós podemos ser."

3º quadrinho: "Pessoas legais usam óculos escuros!"

4º quadrinho: "É legal tropeçar nas coisas?" / "Você não se move, você apenas fica girando."

Analise a estrutura sintática das orações no texto e assinale a alternativa que classifica corretamente a relação de coordenação ou subordinação presente na construção do sentido do diálogo:

(a) No trecho "Eu decidi que nós devemos ser mais 'legais'..." (1º quadrinho), a oração introduzida pela conjunção "que" classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta, exercendo a função de complemento verbal do verbo transitivo direto "decidi".

(b) Em "Claro que somos legais, mas não tão legais..." (2º quadrinho), a oração introduzida por "mas" é uma oração subordinada adverbial adversativa, expressando uma circunstância de oposição à oração principal anterior.

(c) No enunciado "...do que nós somos" (1º quadrinho), a oração classifica-se como subordinada adjetiva explicativa, pois introduz um termo especificativo que restringe o sentido do adjetivo "legais".

(d) No último quadrinho, o período "Você não se move, você apenas fica girando" é composto por duas orações subordinadas substantivas justapostas sem conector, em que a segunda funciona como sujeito da primeira.

5. Leia a história em quadrinhos a seguir:



Fonte: Google imagens. Acesso em 08 de agosto de 2026.

Para responder à questão, considere o emprego dos verbos nos quadrinhos da tira fornecida:

1º quadrinho: "Tô sem usar o celular já faz um tempo..."

3º quadrinho: "Há quanto tempo você tá sem usar o celular?" / "Dois dias..."

Sob a perspectiva da morfossintaxe e da norma-padrão da língua portuguesa referentes à flexão e ao emprego dos verbos expressos na tirinha, assinale a alternativa CORRETA:

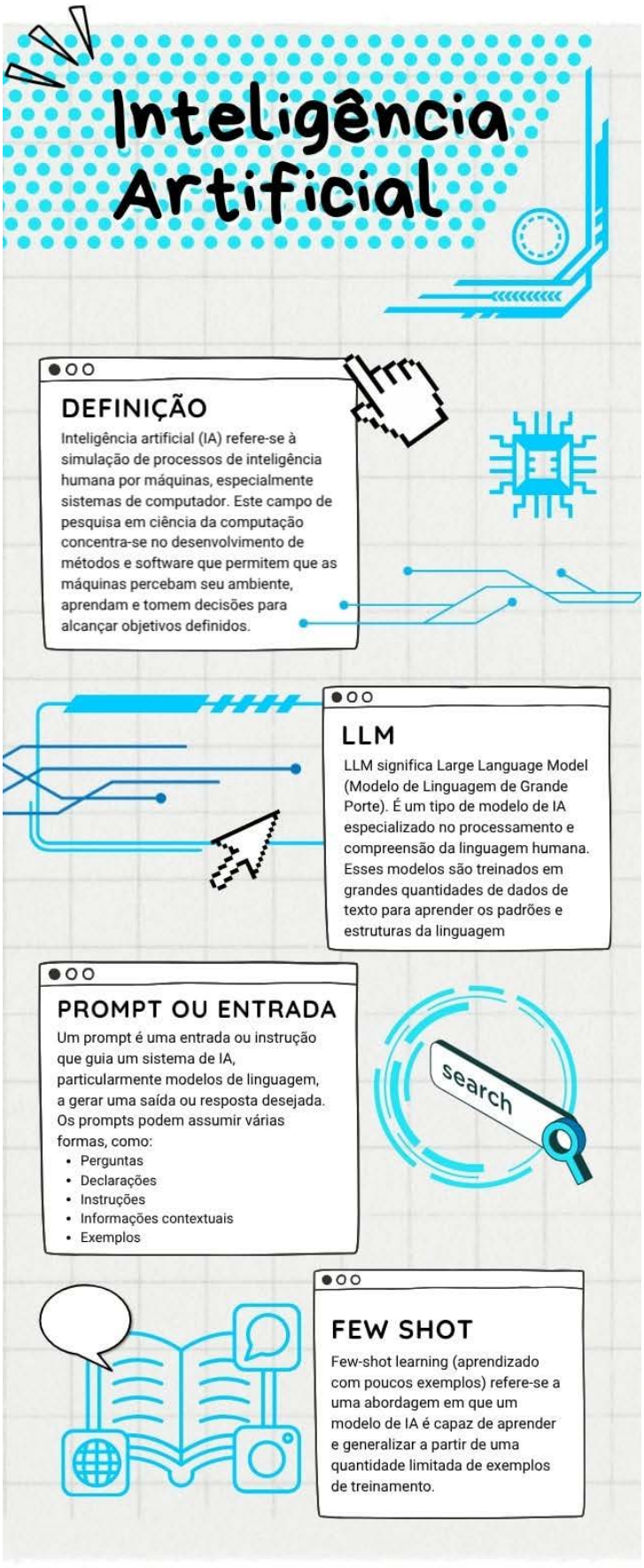
(a) No primeiro quadrinho, a forma verbal "faz" é empregada como verbo impessoal para indicar tempo decorrido. Por essa razão, caso o complemento expressasse uma ideia de pluralidade (ex.: "já _____ três meses"), a norma-padrão exigiria obrigatoriamente a flexão no plural ("já fazem três meses").

(b) No terceiro quadrinho, a forma "Há" pertence ao verbo haver, empregado com sentido temporal de decorrência. Se esse trecho fosse reescrito no futuro do subjuntivo na hipótese de uma projeção temporal (ex.: "Quando _____ dois dias que ela estiver sem celular..."), a forma verbal correta, segundo a norma-padrão, seria "houver".

(c) O verbo fazer (1º quadrinho) e o verbo haver (3º quadrinho) apresentam comportamentos sintático-morfológicos distintos quanto à pessoalidade: enquanto o verbo haver é inflexível por ser impessoal na indicação de tempo, o verbo fazer flexiona-se em pessoa e número de acordo com o adjunto adverbial de tempo a que se refere.

(d) As formas verbais "Tô" (1º quadrinho) e "tá" (3º quadrinho) são abreviações coloquiais do verbo estar. Por ser um verbo irregular de 1ª conjugação, sua flexão na 2ª pessoa do singular do imperativo afirmativo formal (tu) é "estás", e na 3ª pessoa do singular (você) é "esteja".

Leia o infográfico a seguir e responda às questões 06 e 07:



https://www.canva.com/pt_br/infograficos/modelos/tecnologia/

6. Considere os seguintes excertos adaptados dos infográficos fornecidos:

Trecho I: "Este campo de pesquisa em ciência da computação concentra-se no desenvolvimento de métodos e software que permitem que as máquinas percebam seu ambiente..." (Seção DEFINIÇÃO).

Trecho II: "A maioria dos modelos de linguagem é treinada em grandes quantidades de dados para aprender os padrões da linguagem." (Inspirado na seção LLM).

Com base nas regras gramaticais de concordância verbal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA:

(a) No Trecho I, a forma verbal "permitem" está no plural para concordar obrigatoriamente com o núcleo do sujeito "métodos e software". Caso o substantivo "software" fosse substituído por um termo no singular, a concordância no singular passaria a ser a única aceita.

(b) No Trecho I, o verbo "concentra-se" está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito simples "campo". Se a expressão fosse alterada para "A maioria dos campos de pesquisa concentram-se", a concordância no plural seria gramaticalmente incorreta, visto que o núcleo do sujeito é o coletivo/partitivo no singular.

(c) No Trecho II, a forma verbal "é" concorda com o núcleo do sujeito especificativo "maioria". Contudo, segundo a norma-padrão, com expressões partitivas ou coletivas especificadas no plural ("A maioria dos modelos..."), é igualmente correta a concordância com o elemento pluralizador, permitindo a forma "são treinados".

(d) Se o Trecho I fosse reescrito como "Trata-se de métodos e softwares que capacitam os sistemas", o verbo "tratar" deveria obrigatoriamente ser flexionado no plural ("Tratam-se de métodos..."), pois o sujeito sintático da oração é o termo no plural "métodos e softwares".

7. Considere os seguintes trechos extraídos dos infográficos fornecidos:

Trecho I: "Inteligência artificial (IA) refere-se à simulação de processos de inteligência humana..." (Seção DEFINIÇÃO).

Trecho II: "Few-shot learning [...] refere-se a uma abordagem em que um modelo de IA é capaz de aprender..." (Seção FEW SHOT).

Analise a ocorrência ou ausência do sinal indicativo de crase nas regências verbais presentes no infográfico e assinale a alternativa CORRETA:

(a) No Trecho I, o uso do sinal indicativo de crase em "à simulação" é facultativo, uma vez que o verbo referir-se admite tanto a regência com a preposição "a" quanto a regência direta sem preposição.

(b) No Trecho II, a ausência do sinal indicativo de crase em "a uma abordagem" justifica-se pelo fato de o termo subsequente ser antecedido pelo artigo indefinido "uma", o que impede a fusão da preposição "a" exigida pelo verbo referir-se com um artigo definido feminino.

(c) Caso a estrutura do Trecho I fosse alterada para "Inteligência artificial refere-se a simulações computadorizadas", a inclusão do acento grave ("à simulações") seria obrigatória para indicar o plural implícito do substantivo.

(d) No Trecho II, caso o termo "uma abordagem" fosse substituído pela expressão "processos de aprendizagem", a forma gramaticalmente correta quanto à crase seria "refere-se à processos de aprendizagem".

8. Leia a charge a seguir:



Fonte: Google imagens. Acesso em 15 de agosto de 2026.

Para responder à questão, considere a fala do personagem no segundo balão da charge:

"De maneira alguma, somos totalmente irresponsáveis!"

Analise os aspectos sintático-semânticos e as regras gramaticais da norma-padrão quanto ao emprego da pontuação na fala do personagem e assinale a alternativa CORRETA:

(a) A vírgula empregada após a expressão "De maneira alguma" é obrigatória segundo a norma-padrão, pois isola um adjunto adverbial de negação que se encontra deslocado da ordem direta da oração.

(b) Caso a vírgula após a expressão "De maneira alguma" seja retirada ("De maneira alguma somos totalmente irresponsáveis!"), o sentido do enunciado permanece inalterado, pois a vírgula atua como mero recurso estilístico de pausa.

(c) O sinal de exclamação ao final da frase desempenha apenas uma função gramatical de demarcação de término de período, sem interferir no tom irônico ou na intenção expressiva da fala.

(d) A remoção da vírgula altera radicalmente o sentido do enunciado: com a vírgula, a expressão "De maneira alguma" atua como resposta negativa autônoma, fazendo com que a oração seguinte afirme a irresponsabilidade das redes; sem a vírgula, a expressão passa a modificar o adjetivo "irresponsáveis", negando a irresponsabilidade.

MATEMÁTICA

9. Uma comissão de planejamento municipal realizou um estudo técnico para otimizar o dimensionamento de pessoal em duas Unidades Básicas de Saúde (UBS Alpha e UBS Beta). O estudo estabeleceu que o atendimento diário nessas unidades deve seguir rigorosamente as seguintes relações operacionais padrão entre as equipes de profissionais e o volume de atendimento diário de pacientes:

- A razão entre o número de médicos e o número de enfermeiros é de 3:5, e a razão entre o número de enfermeiros e o número de pacientes atendidos por dia é de 1:12.
- Em determinado dia de pleno funcionamento, a UBS Alpha atendeu exatamente 720 pacientes. No mesmo dia, mantendo as relações operacionais do estudo, a UBS Beta atendeu 180 pacientes a mais do que a UBS Alpha.

Analisando estritamente as razões operacionais estabelecidas no estudo técnico, a diferença absoluta entre o número de médicos em serviço na UBS Beta e o número de médicos em serviço na UBS Alpha nesse dia foi de:

(a) 4

(b) 6

(c) 8

(d) 9

10. A diretoria financeira de uma câmara municipal analisa duas propostas de financiamento para a atualização tecnológica de seus servidores. O valor a ser financiado é de R$ 200.000,00, com pagamento integral e único ao final de 2 meses.

- Proposta X: Aplica o regime de juros simples, à taxa mensal de 4,0% ao mês.
- Proposta Y: Aplica taxa efetiva mensal de 3,5% ao mês, associadas aos juros compostos.

A comissão de licitação optou pela proposta financeira mais vantajosa (a de menor montante final a ser pago pelo órgão público).

A partir das condições apresentadas, a economia percentual obtida com a escolha da proposta mais vantajosa, calculada em relação ao montante que seria pago na proposta menos vantajosa, é de, aproximadamente:

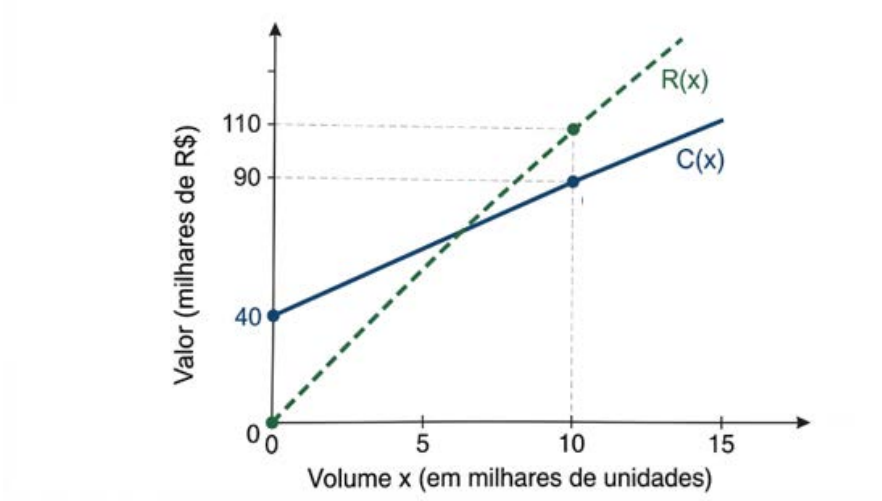
(a) 0,75 %

(b) 0,81 %

(c) 0,88 %

(d) 0,94 %

11. Um Analista Administrativo de um órgão público foi encarregado de avaliar o desempenho financeiro de um serviço público concedido à iniciativa privada. Para isso, analisou o gráfico cartesiano a seguir, no qual estão representadas duas funções afins (polinomiais do 1º grau) referentes ao custo total mensal $C(x)$ e à receita total mensal $R(x)$, ambos expressos em milhares de reais, em função do volume x de serviços prestados (em milhares de unidades), com $x \geq 0$.



No gráfico, destacam-se as seguintes propriedades geométricas:

- A função Custo $C(x) = a_1x + b_1$ intercepta o eixo vertical no ponto $(0, 40)$ e passa pelo ponto $(10, 90)$
- função Receita $R(x) = a_2x + b_2$ passa pela origem $(0, 0)$ e pelo ponto $(0, 0)$

Com base estritamente na análise algébrica e geométrica do modelo apresentado, assinale a alternativa CORRETA:

(a) A taxa de variação (inclinação da reta) da receita por unidade prestada é superior ao dobro da taxa de variação do custo total.

(b) O custo fixo mensal do serviço, dado pelo coeficiente angular da função $C(x)$, equivale a R$ 40.000,00.

(c) O ponto de equilíbrio (break-even point), no qual a receita iguala o custo $[R(x) = C(x)]$, ocorre para um volume x exatamente igual a 8 mil unidades.

(d) A função Lucro $L(x) = R(x) - C(x)$ é estritamente decrescente para todo $x \geq 0$.

12. Uma comissão multiprofissional encarregada de otimizar a alocação de recursos em uma campanha pública de conscientização social modelou o impacto dessa ação. O número estimado de pessoas impactadas semanalmente, $I(x)$, em milhares de pessoas, é dado em função da verba semanal investida x, em dezenas de milhares de reais, por meio de uma função polinomial do 2º grau: $I(x) = -2x^2 + 16x + 18$

O orçamento semanal disponível para a campanha limita o investimento a um teto máximo de R$ 100.000,00 $(0 \leq x \leq 10)$.

Com base nas propriedades algébricas e geométricas da função quadrática apresentada e no contexto do problema, assinale a alternativa CORRETA:

(a) O investimento semanal que maximiza o número de pessoas impactadas é de R$ 40.000,00, gerando um alcance máximo de 50.000 pessoas.

(b) Para investimentos entre R$ 10.000,00 e R$ 30.000,00 semanais, o impacto semanal passa a ser estritamente decrescente em relação ao valor investido.

(c) Caso a comissão decida não realizar nenhum investimento inicial ($x = 0$), o impacto estimado da campanha será nulo.

(d) O número máximo de pessoas impactadas é atingido quando o investimento semanal é de R$ 90.000,00 ($x = 9$).

13. Em um laboratório de análises ambientais, o crescimento de uma população de bactérias em uma cultura é modelado pela função exponencial: $N(t) = N_0 \cdot 2^{k \cdot t}$ em que:

$N(t)$ representa o número total de bactérias no instante t (em horas);

N_0 é a quantidade inicial de bactérias no instante $t = 0$, com $N_0 > 0$;

k é uma constante real positiva $(k > 0)$ que indica a taxa de crescimento do cultivo;

t é o tempo decorrido, em horas $(t \geq 0)$.

Para monitorar o tempo exato t necessário para que a população atinja um determinado número N de indivíduos $(N > N_0)$, o técnico responsável precisa isolar a variável tempo t em função do número de bactérias N.

Em vista às propriedades algébricas das funções exponenciais e logarítmicas, assinale a alternativa que apresenta a expressão algébrica correta e equivalente para o tempo t.

(a) $t = \dfrac{log_2 N - log_2 N_0}{k}$

(b) $t = \dfrac{log_2 N}{k \cdot log_2 N_0}$

(c) $t = \frac{log_2(NN_0)}{k}$

(d) $t = k \cdot log_2\left(\frac{N}{N_0}\right)$

14. Um Analista de Controle Interno de uma prefeitura municipal foi designado para fiscalizar a reforma de um reservatório de água comunitário com formato geométrico de paralelepípedo retângulo reto. As dimensões internas desse reservatório são de 8 metros de comprimento, 5 metros de largura e 3 metros de altura.

O contrato de reforma estipulou o valor global de R$ 11.800,00 para a aplicação de um revestimento epóxi especial em toda a superfície interna do fundo e das quatro paredes laterais do reservatório (excluindo-se a cobertura/tampa superior). Ficou estabelecido que o custo unitário contratado por metro quadrado é fixo e obtido pela divisão do valor total pela área total dessa superfície a ser revestida.

Em seu relatório de fiscalização, o analista constatou que o prestador de serviços executou a aplicação do revestimento epóxi em apenas 80% da área total contratada. Considere que o valor total contratado tenha sido integralmente pago ao prestador de serviços, sem qualquer desconto pela parcela não executada.

Com base estritamente nas informações fornecidas, assinale a alternativa que indica corretamente o valor do prejuízo financeiro causado ao patrimônio público municipal correspondente à área que deixou de ser revestida.

(a) R$ 1.920,00.

(b) R$ 2.240,00.

(c) R$ 2.360,00.

(d) R$ 2.800,00.

15. Como parte do plano de manutenção preventiva e de gestão hídrica de um edifício público, a equipe de infraestrutura registrou o volume total de água consumido no reservatório principal durante os primeiros dias do mês. Observou-se que o volume de água consumido em cada dia seguiu um padrão de crescimento diário constante.

A tabela a seguir apresenta o volume de água consumido exclusivamente no n-ésimo dia do mês, c_n, em metros cúbicos (m^3):

Dia (n)	Volume Consumido no Dia c_n (m^3)
1	12
2	19
3	26
4	33

Tendo em vista que esse padrão de consumo diário se mantenha inalterado até o término do período de medição, qual será o volume total consumido no período do 11º ao 20º dia do mês, inclusive (isto é, a soma dos volumes consumidos do 11º ao 20º dia)?

(a) 785 m^3

(b) 815 m^3

(c) 925 m^3

(d) 1.135 m^3

16. Em uma auditoria interna realizada em um órgão público, analisou-se o tempo de processamento (em dias úteis) de 10 processos administrativos finalizados em um determinado setor. Os dados originais colhidos, ordenados em ordem crescente, foram:

Tempos (dias): 2, 3, 3, 4, 5, 5, 5, 7, 8, 18

Durante a consolidação do relatório, a equipe de controle interno identificou um erro material de digitação no registro do último processo: o valor que constava como 18 dias era, na verdade, de apenas 8 dias.

Após a devida retificação desse dado para o valor correto de 8 dias, assinale a alternativa que indica corretamente a variação sofrida por cada uma das medidas estatísticas (Média, Moda e Mediana, respectivamente) do conjunto de dados:

(a) A Média diminui em 1,0 dia; a Moda passa a ter dois valores (bimodal: 5 e 8); a Mediana diminui em 0,5 dia.

(b) A Média diminui em 1,0 dia; a Moda permanece inalterada (5,0); a Mediana permanece inalterada (5,0).

(c) A Média diminui em 10,0 dias; a Moda permanece inalterada (5); a Mediana diminui de 5,0 para 4,0 dias.

(d) A Média permanece inalterada; a Moda altera para 8,0; a Mediana diminui em 1,0 dia.

INFORMÁTICA

17. Considere o seguinte anúncio publicitário de um computador portátil para uso corporativo: "Notebook Intel Core i7, 16 GB de Memória RAM DDR5, SSD NVMe de 512 GB, Tela de 15,6 polegadas Full HD, Sistema Operacional Windows 11 Pro 64 bits.". Com base nos conceitos fundamentais de arquitetura de computadores e componentes de hardware e software, assinale a alternativa CORRETA:

(a) A especificação de 16 GB refere-se à memória primária e volátil do sistema (RAM), enquanto a unidade SSD NVMe de 512 GB atua como dispositivo de armazenamento secundário e não volátil.

(b) A unidade SSD de 512 GB substitui a necessidade da memória RAM durante a execução de tarefas, pois ambos desempenham a mesma função de processamento direto de dados pela CPU.

(c) O sistema operacional Windows 11 Pro é classificado como um componente de hardware essencial, responsável pelo fornecimento e controle de energia elétrica aos circuitos integrados.

(d) A especificação do processador Core i7 indica que o computador possui exatamente 7 gigabytes de capacidade de armazenamento permanente de dados.

18. Um analista administrativo recebeu uma mensagem de correio eletrônico contendo quatro arquivos em anexo, supostamente relatórios e digitalizações de formulários institucionais. Ao inspecionar a mensagem, observou os seguintes nomes e extensões: DOC1.JPG, DOC2.EXE, DOC3.PNG e DOC4.PDF. Por motivos de segurança da informação e boas práticas contra ameaças digitais, o analista recusou-se a abrir o arquivo DOC2.EXE. Levando em conta os conceitos de tipos de arquivos e os princípios de segurança da informação. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa CORRETA para a recusa do analista:

(a) A extensão .EXE é utilizada exclusivamente para documentos de texto estruturado sem imagens, não sendo compatível com leitores universais de tela.

(b) O formato .PDF é o único padrão que executa códigos de máquina diretamente no processador, tornando inofensivos os demais anexos.

(c) A presença de algarismos no nome do arquivo (como em DOC2) corrompe a estrutura de leitura do cabeçalho e impede a identificação de imagens .PNG.

(d) O arquivo DOC2.EXE é um executável de programas ou comandos do sistema, podendo carregar códigos maliciosos (malwares), ao contrário dos formatos usuais de documentos e imagens (.JPG, .PNG e .PDF).

19. Estudos sobre hábitos digitais revelam que a grande maioria dos usuários enfrenta dificuldades recorrentes para criar, memorizar e recuperar senhas de acesso aos múltiplos serviços utilizados no cotidiano, gerando perda de tempo e vulnerabilidade em contas pessoais e corporativas. A respeito dos conceitos de autenticação, gerenciamento de credenciais e boas práticas de segurança da informação, assinale a alternativa CORRETA:

(a) A Autenticação de multifator (como o 2FA) adiciona uma camada extra de proteção ao exigir, além do conhecimento da senha, um segundo fator de validação da identidade, como um código temporário enviado ou gerado em um aplicativo ou dispositivo confiável.

(b) A autenticação biométrica consiste na digitação de sequências alfanuméricas com mais de dezesseis caracteres, intercalando símbolos especiais, letras maiúsculas e números aleatórios.

(c) A prática de reutilizar a mesma senha complexa em diversas contas e sistemas corporativos é recomendada por especialistas, pois impede o comprometimento simultâneo dos serviços em caso de vazamento de dados.

(d) Os gerenciadores de senhas são aplicações desaconselhadas pelas principais empresas de tecnologia, uma vez que impedem a criptografia de dados e forçam o uso de combinações curtas e previsíveis.

20. Um analista de gestão utiliza o Microsoft Excel para monitorar o desempenho mensal de processos administrativos concluídos por seu setor. Na planilha, cada linha representa o fechamento de um mês, estando a quantidade de processos finalizados registrada na coluna E e o índice de satisfação do usuário, uma nota de 0 a 10, registrado na coluna F. Para avaliar a evolução do mês atual (linha 12) em relação ao mês anterior (linha 11), o analista inseriu na coluna de parecer a seguinte fórmula:

=SE(E(E12>E11;F12>F11);"Atingiu a meta";"Abaixo da meta")

Com base na sintaxe e na lógica das funções do Microsoft Excel, assinale a alternativa que descreve corretamente o critério para que seja exibido o texto "Atingiu a meta":

(a) Ambos os critérios devem ser satisfeitos simultaneamente, ou seja, o mês atual precisa apresentar uma quantidade de processos e um índice de satisfação estritamente maiores do que os registrados no mês anterior.

(b) Pelo menos um dos critérios deve ser atendido, exibindo o resultado positivo caso o mês atual supere o anterior apenas na quantidade de processos ou apenas no índice de satisfação.

(c) A fórmula retornará "Atingiu a meta" somente se os valores da linha 12 forem idênticos aos valores da linha 11 em ambas as colunas analisadas.

(d) A fórmula apresentará um erro de execução sintática, pois a função SE não permite o aninhamento de funções lógicas auxiliares como primeiro argumento de teste.

21. A imagem a seguir apresenta um recorte da guia Exibir do Microsoft PowerPoint em sua configuração padrão de idioma em português, destacando os grupos "Modos de Exibição de Apresentação" e "Modos de Exibição Mestres":



Com base na imagem e nos conceitos dos modos de exibição do Microsoft PowerPoint, assinale a alternativa CORRETA:

(a) A opção ativa na imagem é o modo "Slide Mestre", utilizado para ocultar permanentemente todo o conteúdo textual e exibir apenas elementos visuais de fundo.

(b) O modo selecionado na imagem é o "Modo de Exibição de Leitura", projetado para bloquear a edição e ocultar todas as miniaturas e anotações do arquivo.

(c) A opção "Classificação de Slides" é a que se encontra ativa, exibindo os slides em tela inteira para execução direta da apresentação ao público.

(d) A opção ativa na imagem é o modo de exibição "Normal", que permite a edição direta do slide principal na área central, o gerenciamento de miniaturas no painel lateral e a inserção de anotações na parte inferior.

22. Na elaboração de relatórios técnicos e documentos institucionais no Microsoft Word, a guia "Referências" reúne ferramentas voltadas à estruturação e padronização documental. A respeito dos recursos e comandos presentes nessa guia, assinale a alternativa CORRETA:

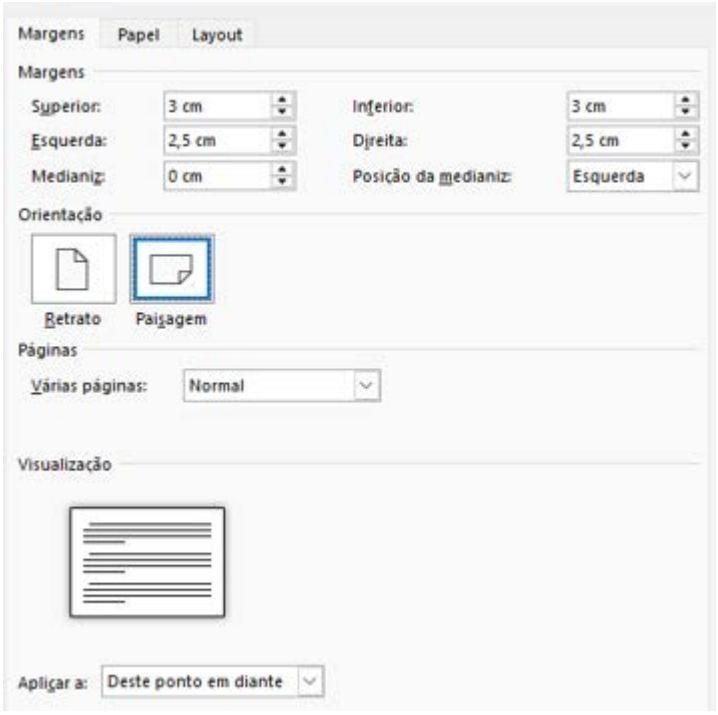
(a) A geração automática de Sumário utiliza a hierarquia dos estilos de título aplicados no texto para estruturar as seções e paginar o conteúdo.

(b) O comando Inserir Nota de Rodapé posiciona o texto explicativo ao final do arquivo, logo após a listagem das referências bibliográficas.

(c) O recurso Bibliografia exige que os dados das obras consultadas sejam previamente cadastrados no assistente de Mala Direta do aplicativo.

(d) A ferramenta Inserir Legenda converte tabelas em imagens estáticas protegidas e desativa a numeração sequencial de figuras no documento.

23. A imagem a seguir exibe a caixa de diálogo Configurar Página (guia Margens) do Microsoft Word. Com base estritamente nas opções configuradas na janela exibida, assinale a alternativa CORRETA:



(a) A orientação definida é Retrato, com margens esquerda e direita de 3 cm, aplicando as alterações a todo o documento simultaneamente.

(b) O espaçamento de medianiz está configurado em 2,5 cm à esquerda, com layout de impressão ajustado para o modo de páginas espelhadas.

(c) A orientação definida é Paisagem, com margens superior e inferior de 3 cm, sendo as alterações válidas a partir da posição atual do cursor ("Deste ponto em diante").

(d) As configurações mostram a aba Papel selecionada, definindo formato A4 com margens laterais personalizadas de 0 cm.

24. Um analista administrativo utiliza o Microsoft Excel para monitorar o prazo de tramitação de processos em dias úteis e classificar o nível de prioridade de atendimento de cada solicitação. Para automatizar essa classificação, ele inseriu na coluna de status a seguinte fórmula:

=SE(C4>=15;SE(C4<30;"Urgente";"Crítico");"Regular")

Tendo em conta que o número de dias de tramitação de um processo específico está registrado na célula C4, assinale a alternativa CORRETA:

(a) Se o valor inserido na célula C4 for 8, o resultado exibido pela fórmula será "Urgente".

(b) Se o valor inserido na célula C4 for 20, o resultado exibido pela fórmula será "Urgente".

(c) Se o valor inserido na célula C4 for menor que 30, o resultado exibido pela fórmula será sempre "Crítico".

(d) Se o valor inserido na célula C4 for maior que 15, a fórmula retornará uma mensagem de erro de sintaxe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Um estudante surdo que foi educado sob a perspectiva de inclusão em escola regular, sem contato com associações de surdos ou com a Libras, apresenta forte resistência à língua de sinais, rotulando-a como um estereótipo negativo. Ele insiste em usar aparelhos auditivos individuais e recusa tecnologias desenvolvidas pela comunidade surda, submetendo-se exclusivamente ao modelo ouvinte. Essa conduta ilustra a:

(a) Identidade surda flutuante, caracterizada pela dependência dos princípios ouvintes e rejeição direta à cultura e língua de sinais.

(b) Identidade surda de diáspora, por representar o isolamento linguístico em territórios hostis.

(c) Identidade surda de transição, que marca a passagem inicial para a comunidade sinalizante.

(d) Identidade surda com Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI), por focar nos benefícios familiares do dispositivo tecnológico.

26. Com base em estudos como os de Ribeiro e Rasera (2008), o uso do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) interfere diretamente no espaço sociofamiliar do indivíduo com perda auditiva; Logo, qual é o principal impacto positivo apontado:

(a) Favorece a aproximação familiar ao permitir formas de comunicação mais eficientes e elevar a margem de acerto na interpretação das interações diretas.

(b) Impõe a assimilação imediata do surdo à cultura ouvinte, tornando desnecessário o aprendizado da língua de sinais.

(c) Evita o aparecimento de problemas socioemocionais em perdas de grau estritamente profundo.

(d) Reduz o sofrimento de preconceito de raça e cor em escolas inclusivas do território nacional.

27. O Implante Coclear (IC), amplamente estudado por Bernardes (2014) em sua relação com a constituição subjetiva do implantado, diferencia-se dos aparelhos auditivos convencionais (AASIs). Qual a característica do funcionamento do IC?

(a) É uma prótese móvel externa posicionada atrás da orelha que apenas amplifica o som ambiente.

(b) É um equipamento eletrônico computadorizado que estimula diretamente o nervo auditivo por meio de pequenos eletrodos cirurgicamente inseridos na cóclea.

(c) É um sistema tátil de vibração mecânica posicionado no maxilar para a decodificação da fala por vibração.

(d) É uma técnica exclusivamente clínica fonoaudiológica baseada no treinamento vocal e na leitura facial.

28. O ano de 1880 constitui um divisor de águas definitivo e traumático na história mundial dos surdos. Que evento ocorreu nesse ano e quais foram suas principais determinações metodológicas?

(a) Fundação da primeira escola pública de surdos na França por l'Épée, que disseminou a comunicação bilíngue pela Europa.

(b) A Marcha "Surdos venceremos", no Rio de Janeiro, exigindo o reconhecimento legal imediato da Libras.

(c) A publicação da pesquisa linguística de William Stokoe, conferindo à língua gestual o status de língua legítima.

(d) O Congresso de Milão, onde líderes e educadores decidiram condenar e banir o uso das línguas de sinais, impondo o oralismo como método exclusivo.

29. A proposta do Bilinguismo na educação de surdos fundamenta-se em bases epistemológicas radicalmente diferentes das abordagens anteriores. Qual é a diretriz central que define o Bilinguismo, conforme Skliar (1998)?

(a) A reabilitação fonológica concomitante de duas línguas de natureza oral-auditiva.

(b) O uso da língua de sinais como primeira língua (língua de instrução e identidade) e a língua portuguesa (na modalidade escrita) como segunda língua.

(c) A proibição de recursos visuais em sala de aula para forçar a memorização da ortografia.

(d) A contratação exclusiva de fonoaudiólogos bilíngues nas unidades de triagem auditiva neonatal.

30. Leia a situação abaixo:

Marcos foi contratado por uma instituição de ensino fundamental para atuar como tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa, junto a um estudante surdo. Ao iniciar suas atividades, percebeu que a criança não interagia com ele e permanecia alheia e, às vezes, reagia com indiferença quando abordada. Diante da situação, o intérprete constatou que o estudante ainda não possuía domínio da Libras. Diante disso, a diretora solicitou que Marcos assumisse inicialmente o ensino de Libras ao estudante e, posteriormente, passasse a interpretar os conteúdos ministrados pela professora.

De acordo com as disposições do Decreto n.º 5.626/2005 acerca da atuação do tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa no contexto educacional, qual deveria ser a ação de Marcos?

I - Esclarecer à direção que a função de tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa é distinta da função docente.

II - Informar que, na condição de intérprete, deveria assumir o ensino de Libras quando o estudante não dominasse a língua, por constituir essa atividade atribuição inerente à função para a qual foi contratado.

III - Esclarecer que, no contexto educacional, a atuação do tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa busca viabilizar ao estudante surdo o acesso à comunicação, à informação, aos conhecimentos e aos conteúdos curriculares desenvolvidos nas atividades didático-pedagógicas

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

(a) Somente a I está correta.

(b) I e III estão corretas.

(c) II e III estão corretas.

(d) Todas as afirmativas estão corretas.

31. Na década de 1960, a resistência histórica dos surdos contra a exclusão linguística ganhou suporte científico por meio de pesquisas pioneiras que revolucionaram a linguística mundial. Quem foi o pesquisador norte-americano responsável pelo reconhecimento do estatuto linguístico da língua de sinais?

(a) Jim Kakumasu.

(b) Darcy Ribeiro.

(c) William C. Stokoe.

(d) Oliver Sacks.

32. A mobilização política e social da comunidade surda no Brasil alcançou projeção e visibilidade nacional na década de 1990. Qual movimento de rua, ocorrido na cidade do Rio de Janeiro, em 1994, reuniu cerca de duas mil pessoas (surdos e ouvintes) e impulsionou as discussões legais sobre a Libras?

(a) A greve geral da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS).

(b) O Congresso do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).

(c) A marcha dos tradutores e intérpretes.

(d) A marcha "Surdos venceremos".

33. A consolidação das políticas públicas para a formação profissional na área de Libras obteve um marco histórico em 2006, com a inauguração da primeira graduação de Licenciatura em Letras- Libras do país. Em qual universidade pública esse curso de referência nacional foi estruturado?

(a) Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

(b) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

(c) Universidade de São Paulo (USP).

(d) Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG).

34. No Bilinguismo, as experiências e os recursos visuais desempenham papel crucial na escolarização. De acordo com Perlin (2000), descrita em Mandotti e Schiavon (2025), o elemento visual deve ser valorizado, pois:

(a) Funciona como paliativo na ausência total de proficiência gramatical do aluno na segunda língua.

(b) Configura-se como um dos principais artifícios de aprendizagem, servindo de facilitador do pensamento e de fonte de constituição de conhecimento do estudante surdo.

(c) Permite que o surdo imite os comportamentos motores das crianças ouvintes sem intervenção pedagógica.

(d) Impede o isolamento social ao forçar o aluno a dominar a leitura facial nas interações coletivas.

35. O desenvolvimento histórico da acessibilidade na mídia televisiva nacional registrou uma conquista importante em 1994, com a obrigatoriedade da janela de intérprete de Libras em propagandas e divulgações eleitorais oficiais. Qual o dispositivo normativo responsável por essa conquista?

(a) A Resolução n.º 14.550 do Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

(b) O Decreto n.º 5.626 do Ministério da Educação.

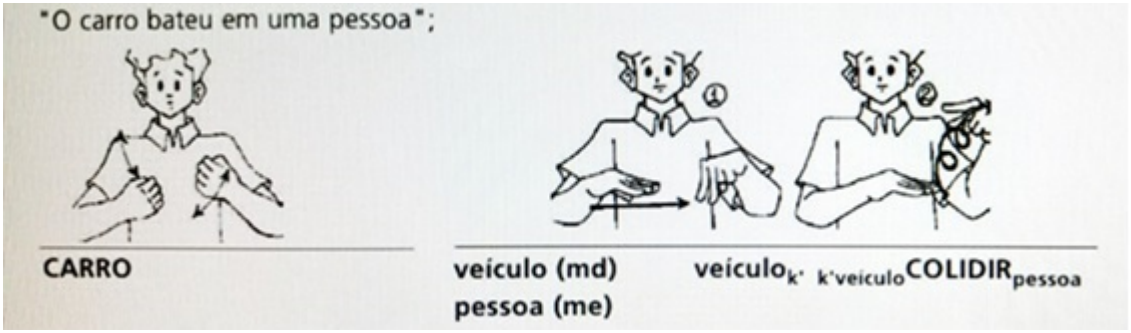
(c) A Lei Federal n.º 10.436 da Presidência da República.

(d) A Portaria Interministerial n.º 310 da Secretaria de Direitos Humanos.

36. A partir dos estudos linguísticos iniciados por William Stokoe, na década de 1960, as línguas de sinais passaram a ser analisadas como línguas dotadas de organização gramatical própria. As pesquisas evidenciaram que a formação dos sinais envolve parâmetros linguísticos, compreendidos como características que participam de sua constituição e contribuem para a produção e diferenciação de significados.

Fonte: GALA, Ana Sofia. Os 5 parâmetros da Libras: quais são eles e sua importância. Hand Talk. Adaptado.

A partir da a explicação de Felipe (2007) sobre a função morfológica dos parâmetros da Libras, assinale a alternativa que identifica o parâmetro exemplificado na imagem:



(a) Configuração de mãos.

(b) Ponto de articulação.

(c) Movimento.

(d) Orientação.

37. De acordo com o estudo dos parâmetros da Libras, marque a alternativa que explica corretamente a importância da alteração de um único parâmetro no sistema linguístico da Libras:

(a) A mudança de um único parâmetro altera a categoria gramatical, mas nunca interfere no significado léxico central da palavra na Libras.

(b) A alteração de apenas um parâmetro (formando um par mínimo) pode mudar completamente o sentido do sinal ou sua função gramatical, demonstrando que os parâmetros atuam como unidades mínimas sem significado próprio, análogas aos fonemas das línguas orais.

(c) Os parâmetros em Libras funcionam de forma sequencial e isolada (um após o outro), diferentemente das línguas orais, o que impede a existência de pares mínimos.

(d) A Expressão Não Manual (ENM) é considerada um parâmetro secundário e opcional, não tendo o poder de alterar a gramática, o tipo de frase (interrogativa, negativa) ou o significado dos sinais.

38. A Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, representa a maior conquista jurídica da comunidade surda brasileira. Qual é o teor e o objetivo fundamental dessa lei?

(a) Instituir a cirurgia do implante coclear obrigatória na rede primária de saúde pública.

(b) Tornar o closed caption o recurso prioritário de educação e integração linguística.

(c) Reconhecer oficialmente a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão da comunidade de pessoas surdas do Brasil.

(d) Substituir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n.º 9.394/96 para criar escolas bilíngues estritamente de caráter particular.

39. O Decreto n.º 5.626/2005 foi assinado para regulamentar e dar efeito prático à Lei de Libras (Lei n.º 10.436/02). Entre suas determinações para os estabelecimentos de ensino, destaca-se:

(a) A proibição do uso de classificadores descritivos (CL-D) em avaliações escolares.

(b) O financiamento obrigatório de fonoaudiólogos particulares em escolas regulares.

(c) A inclusão de exames de audiometria como pré-requisito de admissão no ensino regular.

(d) A inclusão da Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de licenciatura e de formação de professores, além do fomento ao bilinguismo e às escolas bilíngues de surdos.

40. Para os efeitos legais e práticos de aplicação do Decreto n.º 5.626/2005, o seu artigo 2º apresenta uma definição conceitual de pessoa surda. Quem é a pessoa surda, segundo o decreto?

(a) Aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Libras.

(b) O indivíduo que apresenta perda de audição moderada a severa e que se comunica exclusivamente através do bimodalismo.

(c) A pessoa que tem perda de audição em um dos ouvidos, conservando a audição perfeita na orelha contralateral.

(d) A pessoa com privação sensorial que depende do uso imediato de implante coclear para a apreensão de conhecimentos acadêmicos.

41. O Decreto n.º 5.626/2005 estabelece bases jurídicas que diferenciam a pessoa surda da classificação formal de deficiência auditiva. Legalmente, a deficiência auditiva é caracterizada como:

(a) A perda auditiva pós-natal por doença infecciosa crônica que causa desfiguração e incapacidade na infância.

(b) A perda bilateral, parcial ou total, de 41 decibéis (dB) ou mais, aferida por meio de exame de audiograma.

(c) A inabilidade mecânica de realizar expressões faciais ou corporais em conformidade com o alfabeto manual.

(d) A barreira atitudinal que impede o TILS de atuar em salas de aula bilíngues de ensino superior.

42. "Art. 23. As instituições federais de ensino, de educação básica e superior, devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que viabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação."

O dispositivo apresentado está previsto em qual documento normativo? Assinale a alternativa CORRETA:

(a) Lei 12.319/2010.

(b) Lei 10.436/2002.

(c) Lei 14.191/2021.

(d) Decreto 5626/2005.

43. A promulgação da Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 2021 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996). Qual é o principal impacto dessa nova legislação?

(a) Extinguiu a modalidade de Educação Especial, centralizando o surdo na reabilitação clínica oral.

(b) Tornou opcional a presença de intérpretes de Libras nas escolas públicas federais.

(c) Inseriu a Educação Bilíngue de Surdos como uma modalidade de ensino independente na LDB.

(d) Definiu o bimodalismo como o método obrigatório de ensino em salas de Educação Básica.

44. De acordo com a pesquisa comparativa de Oliveira *et al*. (2022), embora alguns documentos legais já discutissem a educação bilíngue em escolas específicas, a Lei n.º 14.191/2021 insere novidades significativas na LDB. Quais são essas novidades?

(a) A padronização das escalas de Likert para mensurar a satisfação do surdo no telejornalismo público.

(b) A exigência do exame de triagem auditiva fonoaudiológica semestral nas unidades básicas de saúde.

(c) A concessão universal e compulsória de aparelhos auditivos retroauriculares a todos os neonatos sinalizantes.

(d) O estabelecimento e fomento de currículos, métodos de ensino, formação de docentes e programas de apoio específicos com conteúdos culturais surdos.

45. A atuação do Tradutor e Intérprete de Libras (TILS) no Brasil recebeu um amparo jurídico fundamental por meio da promulgação de qual lei federal e que regulamentou oficialmente a profissão?

(a) Lei n.º 12.319, de 1º de setembro de 2010.

(b) Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002.

(c) Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015.

(d) Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 2021.

46. O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta aspectos relacionados à formação de professores para o ensino de Libras e estabelece diferentes requisitos conforme a etapa da Educação Básica e o nível de ensino. Para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, o Decreto apresenta uma orientação específica, relacionada à formação bilíngue.

Considere a seguinte situação:

Uma rede municipal de ensino pretende selecionar um profissional para atuar no ensino de Libras na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para o processo seletivo, apresentam-se os seguintes candidatos:

- Candidato A: licenciado em Pedagogia, com formação que contempla Libras e Língua Portuguesa escrita como línguas de instrução;
- Candidato B: licenciado em Letras: Libras;
- Candidato C: licenciado em Letras: Língua Portuguesa, com especialização lato sensu em Educação Inclusiva.

Com base no Decreto nº 5.626/2005, assinale a alternativa CORRETA:

(a) O Candidato A apresenta formação compatível com o disposto no Decreto para a atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, desde que sua formação em Pedagogia tenha viabilizado a formação bilíngue, com Libras e Língua Portuguesa escrita como línguas de instrução.

(b) O Candidato B deve necessariamente ter prioridade sobre o Candidato A, pois a Licenciatura em Letras: Libras constitui a formação exigida pelo Decreto para todas as etapas da Educação Básica, inclusive a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental.

(c) O Candidato C atende aos requisitos estabelecidos pelo Decreto, pois a Licenciatura em Letras: Língua Portuguesa, quando acrescida de especialização em Educação Inclusiva, é equivalente à Licenciatura em Letras: Libras.

(d) O Decreto estabelece que, para atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o profissional deve possuir exclusivamente Licenciatura em Letras: Libras, não sendo admitida formação em Pedagogia ou Curso Normal Superior.

47. Com base nas disposições expressas da Lei n.º 10.436/2002, assinale a alternativa CORRETA:

(a) A lei reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, definindo-a como um sistema linguístico de natureza visuoespacial e de transmissão gestual, e determina que a modalidade escrita da Língua Portuguesa pode ser plenamente substituída pela Libras no ensino básico público.

(b) A lei assegura a inclusão do ensino da Libras como conteúdo obrigatório, exclusivamente nos cursos de graduação em Fonoaudiologia e Medicina, tornando-o optativo nos cursos de Licenciatura e Pedagogia.

(c) O poder público e as empresas concessionárias de serviços públicos são obrigados a garantir formas institucionalizadas de uso e difusão da Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

(d) Por reconhecer a Libras como língua oficial da comunidade surda, a lei veda o uso de quaisquer recursos assistivos ou orais nas escolas, tornando o bilinguismo a única prática pedagógica permitida em instituições privadas.

48. A Lei Federal n.º 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, reforça as garantias de acessibilidade. No que concerne à comunidade surda, qual é o seu teor central?

(a) Assegura o direito à comunicação por meio da Libras e o acesso a bens culturais em formatos acessíveis, como a utilização das janelas de intérpretes.

(b) Exige o *closed caption* exclusivo como o único meio de acesso à informação televisiva.

(c) Torna opcional o uso de Libras no âmbito das atividades da administração pública.

(d) Institui a cirurgia de ouvido biônico como tratamento compulsório para a admissão em cursos de licenciatura.

49. A fonologia das línguas de sinais estabelece que as produções lexicais são regidas por parâmetros fonológicos que atuam de forma estruturante. Quais são os cinco parâmetros fonológicos da Libras?

(a) Dactilologia, alfabeto manual, ponto de apoio, expressão ocular e movimento repetido.

(b) Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da mão e expressão não manual.

(c) Iconicidade, arbitrariedade, configuração manual, orientação espacial e toque físico.

(d) Classificador descritivo, locativo, semântico, instrumental e plural.

50. O que são e qual é a função dos classificadores em Libras?

(a) São recursos fonoaudiológicos voltados ao aumento de ganho de decibéis em exames clínicos de audiometria.

(b) São representações ortográficas em papel foscos que orientam a tradução consecutiva televisiva.

(c) São configurações de mão que funcionam como marcadores de concordância de gênero (pessoa, animal ou coisa) para substituir nomes ou qualificar verbos.

(d) São instrumentos clínicos de estimulação visual baseados em uma escala de satisfação.

51. Ao descrever o tráfego intenso de automóveis enfileirados em uma avenida ou uma aglomeração de pessoas sentadas em uma plateia teatral, o sinalizador utiliza um classificador específico para retratar grupos. Qual é esse classificador?

(a) Classificador de plural (CL-P), que indica o movimento ou posicionamento de um número determinado ou indeterminado de objetos, pessoas ou animais.

(b) Classificador descritivo (CL-D), que descreve individualmente a textura da pele das pernas dos animais no muro.

(c) Classificador instrumental (CL-I), que exige o toque físico nas cadeiras do auditório.

(d) Classificador de elemento (CL-E), focado no vapor e chuva sobre o público.

52. A norma técnica ABNT NBR 15290:2005 estabelece parâmetros de acessibilidade na comunicação televisiva. Quais são as dimensões mínimas recomendadas por essa norma técnica nacional para a janela do intérprete de Libras na tela?

(a) Altura equivalente a um oitavo da tela e largura equivalente a um décimo da largura da tela.

(b) Altura mínima correspondente à metade da altura da tela e largura mínima correspondente a um quarto da largura da tela, preservando a clareza de gestos e expressões faciais.

(c) Espaço fixo circular restrito ao canto superior esquerdo da transmissão ao vivo.

(d) Largura total de três quartos da tela com fundo preto sólido sem *chroma key*.

53. Considere a seguinte situação:

No decorrer de uma aula no Ensino Fundamental, o professor faz uma pergunta complexa para a turma. O estudante surdo faz a sinalização de sua resposta em Libras, mas o TILS percebe que a resposta do estudante contém um erro conceitual grave. Com receio de que o aluno passe por um constrangimento ou tire nota baixa, o TILS decide adaptar oralmente a resposta, corrigindo o erro conceitual ao traduzir para o professor regente. Ao validar o Código de Ética do TILS e suas implicações pedagógicas, assinale a alternativa que analisa corretamente a atitude do intérprete:

(a) A atitude do intérprete foi eticamente correta e pedagogicamente adequada, pois o TILS atua como coprofessor e deve garantir que o aluno surdo obtenha o melhor desempenho acadêmico possível.

(b) O intérprete agiu com ética, uma vez que o princípio da benevolência e da proteção ao estudante público-alvo da educação especial se sobrepõe ao princípio da fidelidade de tradução.

(c) A conduta do intérprete feriu o princípio ético da fidelidade e neutralidade, pois, ao "corrigir" a fala do aluno, interferiu no processo de avaliação pedagógica e privou o professor regente de diagnosticar as reais aprendizagens e dúvidas do estudante.

(d) A conduta foi inadequada apenas porque o intérprete deveria ter interrompido a aula e ensinado o conteúdo correto em Libras ao aluno antes de traduzir para o professor regente.

54. Considere a situação descrita a seguir:

Em uma escola regular, dois estudantes diagnosticados com perda auditiva profunda apresentam trajetórias distintas:

- Estudante 1: Filha de pais surdos, utiliza a Libras como primeira língua ($L1$) desde a primeira infância, participa ativamente da Associação de Surdos local, reconhece-se como membro de uma minoria linguística e rejeita a ideia de que necessita de "cura" ou reparação auditiva para ser plenamente realizada.
- Estudante 2: Única pessoa com perda auditiva em uma família ouvinte, foi educada exclusivamente pelo método oralista, não teve contato com a Libras ou com a comunidade surda durante a infância e, ao entrar na adolescência, relata sentir-se "estrangeira no mundo dos ouvintes" por não acompanhar todas as conversas sonoras, mas também "estranha ao grupo de surdos" por não dominar a língua de sinais.

Com base na literatura teórica sobre Cultura e Identidades Surdas, assinale a alternativa CORRETA sobre a análise pedagógica dessa situação:

(a) A Estudante 1 apresenta uma identidade surda flutuante, pois a vivência no ambiente familiar surdo impede sua integração na sociedade ampla; já a Estudante 2 exemplifica a identidade surda política, pois resistiu ao uso de sinais.

(b) A Estudante 1 vivencia uma identidade surda propriamente dita (marcada pela experiência visual e pelo pertencimento a uma comunidade linguística); enquanto a Estudante 2 encontra-se em um processo caracterizado como identidade de transição ou identidade intermediária/híbrida, decorrente do isolamento linguístico e do modelo médico-pedagógico ao qual foi submetida.

(c) Ambas as estudantes possuem a mesma identidade cultural, uma vez que a identidade surda é determinada prioritariamente pela audiometria e pelo grau biológico da perda auditiva, independentemente das experiências sociais e linguísticas.

(d) A Estudante 2 demonstra que a cultura surda é inata, necessitando apenas de intervenção fonoaudiológica para que a criança desenvolva e espontaneamente a identidade ouvinte sem conflitos subjetivos

55. A história da educação de surdos é marcada por diferentes abordagens educacionais, entre as quais se destacam o Oralismo, a Comunicação Total e o Bilinguismo (Kumada, 2016). Tendo em vista os pressupostos da abordagem bilíngue, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

( ) Essa abordagem educacional é norteada por duas línguas, sendo a língua de sinais considerada a primeira língua dos surdos e a língua majoritária, de preferência na modalidade escrita, a segunda.

( ) O treinamento fonoarticulatório, nesta abordagem, visa propiciar à criança surda o aprendizado da fala oral, uma vez que, em virtude de seu comprometimento auditivo, a comunicação oral não acontece de forma natural.

( ) Na perspectiva bilíngue, a Libras desempenha função de suporte linguístico à Língua Portuguesa, sendo utilizada prioritariamente como estratégia de acesso aos conteúdos curriculares até que o estudante surdo desenvolva proficiência na língua majoritária.

( ) A educação bilíngue de surdos considera as especificidades linguísticas, culturais e identitárias dos estudantes surdos, promovendo práticas educacionais que valorizem a Libras e a cultura surda.

(a) V - F - V - F

(b) F - V - F - V

(c) V - F - F - V

(d) V - V - V - F

56. O regulamento para o Serviço de tradução e interpretação de Libras estabelece uma condição obrigatória para que o profissional TILS dê início formal às atividades práticas de interpretação de um evento ou aula. Qual é essa condição?

(a) A presença física do beneficiário surdo no recinto.

(b) A entrega do diploma de Letras-Libras original ao dirigente do órgão universitário.

(c) O acionamento prévio das legendas em tempo real do auditório de gestão fonoaudiológica.

(d) A assinatura digital do termo de confidencialidade por todos os discentes ouvintes.

Redação

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

1. O texto deverá ter, no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 25 (vinte e cinco) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte: a) indique a alternativa escolhida; b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu; c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido.
6. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL:

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação.
Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.
Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa. Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

TEMA A

Texto 1

A Controladoria-Geral da União incorporou inteligência artificial à Plataforma Fala.BR, canal utilizado pelos cidadãos para encaminhar manifestações aos órgãos públicos. A ferramenta auxilia na identificação e classificação das manifestações apresentadas, buscando facilitar o uso da plataforma e o encaminhamento das demandas. A iniciativa é apresentada como uma forma de tornar o processo "mais rápido e acessível". A utilização da inteligência artificial no Fala.BR exemplifica a incorporação de novas tecnologias à prestação de serviços públicos. Nesse caso, a tecnologia é empregada diretamente em um canal de comunicação entre a

população e a Administração Pública, auxiliando o cidadão no registro de suas manifestações e na interação com os órgãos públicos.

AGÊNCIA BRASIL. CGU recorre à IA para facilitar acesso à plataforma Fala.BR. 2 abr. 2026.

Texto 2



Texto 3

A Estratégia Nacional de Governo Digital estabelece que "o foco dos serviços públicos é o cidadão". Entre suas recomendações está a ampliação da oferta de serviços em canais digitais, mas "sem prejuízo do direito a atendimento presencial". A proposta é que a transformação digital dos serviços públicos considere a experiência dos usuários, a inclusão e a acessibilidade. A Estratégia também recomenda integrar serviços públicos oferecidos em canais digitais e físicos e manter atendimento presencial para situações que não sejam plenamente resolvidas pelos meios digitais. Dessa maneira, a modernização dos serviços deve considerar as dificuldades e barreiras encontradas pelos usuários e assegurar que os diferentes canais sejam adequados às necessidades da população.

BRASIL. Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Estratégia Nacional de Governo Digital - Objetivo 2: Qualidade dos Serviços Públicos. Brasília, DF. /Fonte: Universidade Feevale (2026).

Texto 4

"A incorporação crescente de tecnologias baseadas em inteligência artificial (IA) na gestão pública tem transformado profundamente os modos de planejamento, execução e avaliação das políticas públicas. Essa realidade impõe novos desafios à formação e atuação dos servidores públicos, exigindo não apenas familiaridade com tecnologias digitais em geral, mas o desenvolvimento de competências específicas em IA, que vão além do domínio técnico, incluindo a consciência ética, o pensamento crítico e a capacidade de integrar ferramentas de IA de forma significativa e contextualizada às práticas administrativas." "As competências identificadas envolvem aspectos técnicos, operacionais, éticos, reflexivos e estratégicos, que podem orientar o desenvolvimento de programas de formação contínua em escolas de governo, bem como subsidiar a elaboração de currículos institucionais alinhados aos desafios da transformação digital na administração pública. [...] Em síntese, a revisão [...] evidencia a importância de integrar habilidades técnicas, consciência ética e capacidade crítica no preparo de profissionais do setor público."

DOI: 10.56238/bocav25n76-004.

A partir das reflexões apresentadas pelos textos motivadores, elabore um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema: **Inteligência artificial no serviço público: inovação e responsabilidade.**

TEMA B

Texto 1

A ética profissional, em tempos de transformações tecnológicas e reorganização das relações de trabalho, assume papel central nas discussões sobre comportamento, responsabilidade e integridade no ambiente organizacional. Em meio a novas demandas produtivas, o agir ético torna-se um eixo estruturante das relações interpessoais e institucionais, orientando decisões e fortalecendo o compromisso coletivo com a justiça e a transparência."(...) "No contexto organizacional, as decisões éticas não podem ser tratadas apenas como normas abstratas, mas como práticas que se expressam nas relações de trabalho."

DOI: 10.5281/zenodo.17393789.

Texto 2

"A gestão da ética é um conjunto de ações, normas, estruturas e instrumentos voltados à promoção, orientação e acompanhamento da conduta ética no serviço público. Seu objetivo é criar condições para que os princípios éticos sejam efetivamente incorporados ao cotidiano das instituições, fortalecendo a integridade, a transparência e a confiança na atuação estatal. A ética, por sua vez, é um conjunto de princípios e valores morais que orientam a conduta dos indivíduos em sociedade."(…)"Ela reflete sobre o que é considerado certo ou errado, bom ou ruim, buscando promover o comportamento responsável e o respeito nas relações interpessoais e institucionais. No contexto da administração pública, esses valores ganham ainda mais relevância, pois orientam a atuação de todos aqueles que exercem funções em nome do Estado."

BRASIL. Ministério da Defesa. Gestão da Ética. Publicado em 22 jul. 2025.

Texto 3

"A ética na administração pública não se limita a um conjunto de normas formais; constitui, antes, o alicerce da confiança entre o Estado e a sociedade. Uma conduta orientada pela legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência orienta a formulação e a execução de políticas públicas comprometidas com o interesse coletivo e com o fortalecimento da democracia. Nesse contexto, o exercício cotidiano do serviço público requer responsabilidade, discernimento e compromisso com valores que asseguram a integridade das instituições e a legitimidade das decisões administrativas."(…)"Assim, cada agente público exerce papel fundamental. As condutas individuais, somadas, moldam a cultura organizacional e influenciam diretamente a percepção da sociedade acerca da lisura, da legitimidade e da credibilidade do poder público. Assim, a observância dos princípios éticos constitui um dever coletivo, indispensável à sustentação da confiança social e ao fortalecimento do pacto democrático."

BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Ética, Democracia e Serviço Público: um compromisso permanente. 2026.

Texto 4



QUINO. Mafalda. Disponível em: www.nova-acropole.pt. Acesso em: 28 fev. 2013.

Em vista às reflexões apresentadas pelos textos motivadores, elabore um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema: **Ética e responsabilidade no exercício da função pública.**

Indique a opção escolhida: (Obs: a opção é dentre os termos propostos)	Corretor:	Nota:

	Título:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	