**Município de Três Forquilhas/RS**
Concurso Público 01/2026

# CADERNO DE PROVA

# SERVENTE DE ESCOLA

legalle CONCURSOS

## PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 40 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

## INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

## RASCUNHO PARA GABARITO

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 | | 06 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 02 | | 07 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 03 | | 08 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 04 | | 09 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 05 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.**

### 30 milhões de crianças brasileiras estão expostas aos riscos climáticos

Uma nova análise do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) alerta que crianças e adolescentes podem sofrer desproporcionalmente os impactos do El Niño 2026–2027. O fenômeno chega ao Brasil, onde mais de 30 milhões de crianças e adolescentes, seis em cada dez, já estão expostos a dois ou mais riscos climáticos. Desses, 16 milhões convivem com três ou mais riscos. Segundo o Unicef, eventos recentes mostram como extremos podem interromper direitos: em 2024, as enchentes no Rio Grande do Sul afetaram a educação de 741 mil estudantes, enquanto a seca extrema na Amazônia atingiu outros 436 mil. No total, 1,17 milhão de crianças e adolescentes tiveram as aulas interrompidas.

O El Niño é parte de um ciclo natural nas temperaturas do Oceano Pacífico equatorial, caracterizado por temperaturas mais altas do oceano que influenciam padrões de chuva e temperatura em diferentes partes do planeta. Com as mudanças climáticas e a degradação ambiental causadas pela ação humana, as consequências do El Niño têm se agravado a cada novo ciclo. Esses impactos estão relacionados com outros fenômenos meteorológicos, as condições ambientais, as vulnerabilidades existentes e a capacidade dos serviços públicos de se preparar e responder. Ocorre em média a cada dois a sete anos.

"Preparar o Brasil, portanto, não significa apenas atravessar o ciclo de 2026–2027, mas construir uma rede de proteção capaz de responder aos próximos El Niños e a outros eventos extremos, com crianças, famílias e serviços essenciais mais protegidos do que no passado", diz o Unicef.

Para crianças, há uma vulnerabilidade adicional. Por estarem em desenvolvimento, são particularmente sensíveis ao calor extremo, à desidratação, à fumaça, à má nutrição e a doenças favorecidas por mudanças de temperatura e nos padrões de chuva. Ao mesmo tempo, dependem de adultos e de serviços públicos para ter acesso à água, alimentação, escola, saúde e proteção. Por isso, o El Niño pode gerar uma cadeia de impactos que vai muito além das anomalias climáticas, e que podem chegar à infância e a adolescência por diferentes caminhos, como, por exemplo:

Saúde: Calor extremo pode aumentar riscos de desidratação e outros problemas de saúde. Secas e enchentes podem comprometer a disponibilidade e a qualidade da água, favorecer doenças diarreicas e dificultar o acesso a unidades de saúde. Alterações de temperatura e umidade também podem influenciar a transmissão de doenças como a dengue, ao criar condições favoráveis à proliferação do mosquito Aedes aegypti. Entre as ações de preparação estão o fortalecimento da vigilância epidemiológica, com atenção específica às doenças que afetam crianças; a garantia da continuidade de serviços como a vacinação e da atuação das equipes de saúde da família; e o pré-posicionamento de medicamentos e insumos essenciais.

Alimentação e nutrição: Perdas agrícolas, redução da renda e aumento do preço dos alimentos podem ampliar a insegurança alimentar e a má nutrição. Esses efeitos nem sempre são imediatos e podem aparecer meses depois de uma safra ruim. Por isso, a preparação inclui fortalecer o monitoramento e a vigilância nutricional, ampliar a detecção precoce e garantir que os serviços de saúde, inclusive em áreas remotas ou isoladas, tenham capacidade para identificar e tratar crianças com desnutrição. Também é importante garantir insumos nutricionais essenciais antes que a demanda aumente, com foco nos municípios remotos que podem ficar isolados durante emergências.

Água e saneamento: Secas podem reduzir a disponibilidade de água segura, enquanto inundações podem contaminar fontes e danificar sistemas de saneamento. Proteger e monitorar fontes de água, preparar planos de contingência para garantir o funcionamento dos sistemas de água durante eventos extremos e garantir insumos para tratamento estão entre as medidas que podem ser tomadas antecipadamente. Frente a riscos de seca extrema, implementar estratégias comunitárias de armazenamento de água é fundamental.

Segundo o especialista do Unicef, esperar a escola fechar, o posto de saúde ficar isolado ou uma comunidade perder acesso à água para começar a agir é chegar tarde. "Nós já sabemos que há um El Niño forte em curso e conhecemos os tipos de impacto que podem atingir diferentes regiões. Preparar os serviços agora custa menos, permite responder mais rápido e, principalmente, evita que a emergência climática se transforme em uma emergência para as crianças", afirma Danilo.

**Fonte:** https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2026-10/brasil-30-milhoes-de-criancas-estao-expostas-aos-riscos-climaticos (adaptado)

---

**Questão 01.** Atente para as duas asserções a seguir, com ideias retiradas do texto, e para a relação proposta entre elas:

**I.** As crianças e os adolescentes são considerados mais vulneráveis aos eventos climáticos extremos do que os adultos.

**PORQUE**

**II.** Seus corpos ainda estão em fase de desenvolvimento físico e dependem diretamente de serviços públicos e do cuidado de terceiros para sobreviver.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

**(A)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
**(B)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
**(C)** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
**(D)** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Questão 02.** Ao realizar a leitura atenta do texto, conclui-se que seu objetivo principal é:

**(A)** Culpar as famílias brasileiras pelo abandono escolar registrado durante os períodos de chuvas e inundações.
**(B)** Explicar os aspectos astronômicos que causam o aquecimento das águas oceânicas no planeta.
**(C)** Alertar para a alta vulnerabilidade das crianças brasileiras frente aos riscos climáticos e defender ações preventivas.
**(D)** Comemorar a eficiência dos planos de emergência executados em 2024 no Rio Grande do Sul e na Amazônia.

---

**Questão 03.** Com base nas informações quantitativas e nos fatos apresentados no primeiro parágrafo do texto, avalie as afirmativas a seguir e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) No Brasil, a proporção de crianças e adolescentes expostos a dois ou mais riscos climáticos corresponde a seis em cada dez.
( ) O total de estudantes que tiveram as aulas interrompidas em 2024 por eventos climáticos extremos foi de exatamente 16 milhões.
( ) Os eventos climáticos extremos registrados em 2024 envolveram tanto o excesso de chuvas no Sul quanto a seca na Amazônia.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

**(A)** V – V – V.
**(B)** V – F – V.
**(C)** F – V – F.
**(D)** F – F – V.

---

**Questão 04.** Sobre os impactos provocados pelo clima na nutrição e na saúde infantil relatados no texto, analise as proposições a seguir:

**I.** As perdas nas lavouras decorrentes de extremos climáticos encarecem os alimentos e ampliam o risco de desnutrição.
**II.** A fumaça gerada pelas queimadas prejudica o sistema respiratório das crianças, cujos órgãos ainda estão em formação.
**III.** O calor excessivo não gera riscos para as crianças porque o organismo infantil se adapta mais rápido que o dos adultos às altas temperaturas.

Está CORRETO o que se afirma em:

**(A)** I, apenas.
**(B)** II e III, apenas.
**(C)** I e III, apenas.
**(D)** I e II, apenas.

**Questão 05.** Com base nas medidas preventivas sugeridas pelo texto para os setores de saúde, alimentação e água, assinale a alternativa INCORRETA.

**(A)** A vigilância epidemiológica e a vacinação são apontadas como formas de conter o avanço de doenças como a dengue.
**(B)** O monitoramento de peso e altura ajuda a identificar precocemente casos de desnutrição provocados por perdas nas lavouras.
**(C)** A criação de planos de contingência e sistemas comunitários de armazenamento busca garantir o acesso contínuo à água potável.
**(D)** O texto recomenda suspender em definitivo as atividades escolares como principal medida preventiva contra as estiagens.

---

**Questão 06.** A palavra **climático**, retirada do texto a partir da sua alteração para o singular, tem sua divisão silábica e a sua classificação quanto à posição da sílaba tônica indicadas CORRETAMENTE em:

**(A)** cli-má-ti-co (paroxítona).
**(B)** cli-má-ti-co (proparoxítona).
**(C)** clim-á-ti-co (proparoxítona).
**(D)** cli-má-ti-co (oxítona).

---

**Questão 07.** No texto, as palavras **secas** e **enchentes** representam dois extremos climáticos opostos. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta outro par de palavras que mantêm entre si uma relação de antônimos (sentidos contrários).

**(A)** alimento – comida.
**(B)** escassez – abundância.
**(C)** calor – temperatura.
**(D)** criança – jovem.

---

**Questão 08.** Em relação ao fenômeno *El Niño*, o texto esclarece que ele corresponde a um ciclo natural que ocorre:

**(A)** Todo ano, no mesmo período do verão.
**(B)** Exatamente a cada dez anos consecutivos.
**(C)** Apenas uma única vez a cada século.
**(D)** A cada dois a sete anos no Oceano Pacífico.

---

**Questão 09.** Na palavra **chuva**, retirada do texto, constata-se a seguinte contagem entre letras e fonemas:

**(A)** 5 letras e 4 fonemas, pois o grupo **ch** forma um dígrafo consonantal.
**(B)** 5 letras e 5 fonemas, pois todas as letras representam sons independentes.
**(C)** 4 letras e 5 fonemas, pois ocorre um encontro consonantal.
**(D)** 5 letras e 3 fonemas, pois a vogal final não é articulada na fala.

**Questão 10.** Releia o seguinte trecho do texto que trata da afirmação do especialista:

**esperar a escola fechar, o posto de saúde ficar isolado ou uma comunidade perder acesso à água para começar a agir é chegar tarde...**

A intenção comunicativa principal do autor dessa fala é:

**(A)** Elogiar a rapidez com que os municípios atendem as comunidades após os alagamentos.
**(B)** Defender que o fornecimento de água não precisa ser priorizado durante estiagens prolongadas.
**(C)** Criticar a postura de agir apenas após o desastre e alertar para a urgência de medidas antecipadas.
**(D)** Demonstrar que o fechamento das escolas durante as secas é um procedimento sem gravidade.

## MATEMÁTICA

**Questão 11.** Durante a organização de arquivos em uma repartição, um servidor precisou consolidar caixas de documentos acumuladas nos últimos anos. No primeiro lote, foram reunidas 1.450 pastas e, no segundo lote, outras 2.380 pastas. Ao final do trabalho, 670 pastas consideradas totalmente obsoletas foram devidamente descartadas, conforme o manual de gestão documental. O restante precisou ser distribuído igualmente entre 4 estantes de armazenamento permanente.

Diante disso, o total de pastas alocadas em cada uma das estantes após essa triagem corresponde a:

**(A)** 955 pastas.
**(B)** 860 pastas.
**(C)** 820 pastas.
**(D)** 790 pastas.

---

**Questão 12.** Para garantir a inviolabilidade de dados cadastrais sensíveis em um sistema eletrônico de atendimento, um algoritmo gera uma chave de integridade a partir da decomposição em fatores primos do número 2.520, que corresponde ao código diário da rotina de segurança. Na auditoria, foi solicitado o cálculo da soma entre o maior fator primo obtido nessa decomposição e a soma das quantidades de cada um dos fatores primos diferentes identificados.

Diante disso, o valor final obtido pelo responsável técnico ao concluir essa operação analítica do sistema é:

**(A)** 12.
**(B)** 18.
**(C)** 14.
**(D)** 16.

**Questão 13.** Uma comissão avaliadora precisou calcular a pontuação padronizada de conformidade de processos administrativos em uma auditoria interna periódica. Para isso, aplicou-se a seguinte expressão numérica aos dados levantados: $180 - [\,45 + 3 \times (\,12 + 8\,)\,] + (\,64 \div 4\,)$. Sabendo-se que todas as diretrizes de ordem de precedência matemática foram rigorosamente mantidas ao longo da apuração, o resultado final obtido pela comissão nessa análise de conformidade de processos do serviço público equivale exatamente ao número:

**(A)** 107.
**(B)** 91.
**(C)** 123.
**(D)** 83.

---

**Questão 14.** Três equipes de fiscalização externa de serviços públicos realizam vistorias de rotina em diferentes localidades. A equipe A retorna à sede a cada 12 dias, a equipe B retorna a cada 18 dias e a equipe C retorna a cada 30 dias. No dia 1º de março, as três equipes partiram juntas da sede administrativa para as suas respectivas diligências. Com isso, o número mínimo de dias que deverão transcorrer até que as três equipes coincidam novamente e retornem juntas à sede em uma mesma data corresponde rigorosamente a:

**(A)** 180 dias.
**(B)** 90 dias.
**(C)** 360 dias.
**(D)** 120 dias.

---

**Questão 15.** Em uma ação comunitária promovida pelo serviço público, foram recolhidos 240 cobertores, 360 agasalhos e 420 pares de meias para montagem de kits assistenciais. Pretende-se distribuir todos os itens em caixas idênticas, de modo que cada caixa contenha a mesma quantidade de cada item, utilizando-se a maior quantidade possível de caixas e sem sobras. Sob essas condições de organização de suprimentos, a quantidade total de agasalhos que deverá ser colocada no interior de cada uma dessas caixas assistenciais é:

**(A)** 60.
**(B)** 56.
**(C)** 36.
**(D)** 6.

---

**Questão 16.** Para a modernização das instalações de atendimento ao cidadão, um processo licitatório adquiriu 8 computadores ao custo unitário de R$ 3.450,00 e 15 cadeiras ergonômicas a R$ 420,00 cada. Como o pagamento foi efetuado à vista dentro do prazo regulamentar, a Administração obteve um desconto global de R$ 1.850,00 sobre o valor total faturado dos produtos. Sabendo-se que NÃO houve custos adicionais de frete, o valor final efetivamente desembolsado pelos cofres públicos para a quitação integral dessa compra foi de:

**(A)** R$ 33.900,00.
**(B)** R$ 32.050,00.
**(C)** R$ 35.750,00.
**(D)** R$ 31.750,00.

**Questão 17.** Um processo administrativo de apuração disciplinar teve a duração de seus depoimentos registrada em três sessões consecutivas de trabalho. A primeira sessão demorou 2 horas e 45 minutos; a segunda durou 3 horas e 30 minutos; e a terceira sessão levou 1 hora e 55 minutos. Os membros da comissão decidiram converter o tempo total consumido nas três sessões exclusivamente em minutos para inserção no sistema eletrônico de atas. Com isso, o total de minutos registrado no relatório final dessa instrução processual foi de:

**(A)** 490 minutos.
**(B)** 510 minutos.
**(C)** 470 minutos.
**(D)** 530 minutos.

---

**Questão 18.** Um servidor público responsável pela gestão de patrimônio precisou avaliar três lotes de cabos de rede para corte em extensões menores: o lote X mede 180 metros, o lote Y mede 216 metros e o lote Z mede 252 metros. Todo o cabeamento deve ser seccionado em pedaços de comprimento estritamente igual, com a maior medida possível e sem deixar sobras em nenhum dos rolos. Nessas condições de corte, o número total de pedaços obtidos após o fracionamento de todos os três lotes reunidos equivale a:

**(A)** 16 pedaços.
**(B)** 24 pedaços.
**(C)** 18 pedaços.
**(D)** 12 pedaços.

---

**Questão 19.** No orçamento de uma repartição pública, reservou-se a quantia exata de R$ 8.500,00 para aquisição de novos suprimentos. Na primeira etapa de compras, foram emitidos 4 empenhos no valor individual de R$ 620,00. Na segunda etapa, foram comprados 12 itens de segurança ao preço fixo de R$ 315,00 cada. Por fim, uma devolução de mercadoria com defeito gerou um estorno em crédito de R$ 460,00 para os cofres do órgão. Com isso, o saldo remanescente disponível na dotação após o registro de todas essas movimentações é de:

**(A)** R$ 2.240,00.
**(B)** R$ 2.700,00.
**(C)** R$ 2.450,00.
**(D)** R$ 3.160,00.

---

**Questão 20.** Durante a auditoria de contas de uma repartição pública, foi verificada uma planilha de despesas cujos lançamentos mensais seguiam uma expressão de controle: *350 - { 120 + 4 x [ 18 - ( 32 ÷ 8 ) ] } + 25 x 3*. Todas as operações devem ser calculadas respeitando rigorosamente a ordem estabelecida pelos símbolos de associação e pelas regras aritméticas. Diante disso, o saldo de controle apurado pelo auditor independente ao concluir a resolução dessa expressão de despesas do serviço público corresponde a:

**(A)** 305.
**(B)** 199.
**(C)** 249.
**(D)** 85.

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS**

## LEGISLAÇÃO

**Questão 21.** Reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez ou incapacidade permanente no serviço público municipal, ou readaptado, quando verificado, em inspeção de saúde oficial, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria ou da readaptação. Ainda de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos, o servidor revertido deve entrar em exercício em quantos dias, contados do dia seguinte ao da publicação do ato de reversão?

**(A)** Cinco.
**(B)** Dez.
**(C)** Quinze.
**(D)** Trinta.

---

**Questão 22.** Sabe-se que organizar o quadro e estabelecer o regime jurídico de seus servidores é uma das competências do Município, no exercício de sua autonomia, assim como as presentes em quantos dos seguintes itens, conforme a Lei Orgânica? **I.** Conceder e permitir os serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes; **II.** Instituir e arrecadar tributos, sem fixar e cobrar preços; **III.** Organizar-se administrativamente, observadas as legislações federal e estadual.

**(A)** Nenhum deles.
**(B)** Apenas 1 deles.
**(C)** Apenas 2 deles.
**(D)** Todos os 3.

**Questão 23.** Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica: Os símbolos do Município serão o brasão e o hino já criados à época da promulgação da Lei Orgânica (***1ª parte***), além da bandeira, a qual deverá ser instituída em lei (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

**(A)** Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
**(B)** Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
**(C)** Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
**(D)** Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

---

**Questão 24.** Analise as assertivas que seguem, com base no Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos:

**I.** Função de confiança é a instituída por lei para atender a encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo privativa de servidor detentor de cargo de provimento efetivo, observadas as competências funcionais exigidas para o seu exercício.
**II.** Os cargos de provimento em comissão serão criados por lei, observada a iniciativa privativa de cada caso, com a definição de competências exclusivamente para o exercício de chefia, direção e assessoramento.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

**(A)** Apenas I está correta.
**(B)** I e II estão corretas.
**(C)** Apenas I está incorreta.
**(D)** I e II estão incorretas.

---

**Questão 25.** O Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal de Vereadores, conforme a Lei Orgânica. Acerca desse Poder, analise o que está sendo afirmado nas alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada como INCORRETA.

**(A)** A convocação extraordinária da Câmara cabe ao seu Presidente, a um terço de seus membros, à Comissão Representativa ou ao Prefeito.
**(B)** No primeiro ano de cada legislatura, cuja duração coincide com o mandato dos Vereadores, a Câmara reúne-se no dia 1º de janeiro para dar posse aos Vereadores, ao Prefeito e aos Secretários.
**(C)** Nas sessões legislativas extraordinárias, a Câmara somente pode deliberar sobre a matéria da convocação.
**(D)** A Câmara Municipal reunir-se-á, anualmente, de 15 de fevereiro a 30 de junho e de 1º de agosto a 20 de dezembro.

**Questão 26.** O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos determina que o servidor público nomeado em caráter efetivo sujeitar-se-á ao estágio probatório com duração de três anos, durante os quais serão realizadas avaliações especiais. Caso o servidor, após o _____ mês de estágio probatório, permaneça com avaliação inferior à pontuação mínima exigida, será formalizada a sua exoneração, resguardado o direito de contraditório e ampla defesa.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

**(A)** décimo oitavo.
**(B)** vigésimo segundo.
**(C)** trigésimo.
**(D)** vigésimo quarto.

---

**Questão 27.** Analise as partes que seguem, com base no que traz o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos: A readaptação é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado (***1ª parte***) e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo, salvo nos casos de reintegração do anterior ocupante (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

**(A)** Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
**(B)** Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
**(C)** Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
**(D)** Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

---

**Questão 28.** A Administração Municipal promoverá treinamentos para os seus servidores sempre que verificada a necessidade de melhor capacitá-los para o desempenho de suas funções, visando dinamizar a execução das atividades dos diversos órgãos. O treinamento será denominado _____ quando desenvolvido pelo próprio Município, atendendo as necessidades verificadas, e _____ quando executado por órgão ou entidade especializada.

Preenche, de acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

**(A)** ordinário; extraordinário.
**(B)** interno; externo.
**(C)** geral; especial.
**(D)** normativo; regulamentar.

**Questão 29.** Conforme o Plano de Carreira dos Servidores Públicos, é o conjunto de categorias funcionais dispostas hierarquicamente de acordo com o nível de dificuldade e responsabilidade, representadas por classes que são transpostas conforme critérios de promoção:

**(A)** Função.
**(B)** Padrão.
**(C)** Carreira.
**(D)** Classe.

---

**Questão 30.** Assim como em grande parte dos Municípios, prevê-se que a prestação de contas do Município de Três Forquilhas, referente à gestão financeira de cada exercício, será encaminhada ao Tribunal de Contas do Estado, até _____ do ano seguinte, sendo que, conforme a Lei Orgânica, as contas do Município ficarão à disposição de qualquer contribuinte, a partir da data das mesmas ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul, pelo prazo de _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

**(A)** 31 de março; sessenta dias.
**(B)** 31 de dezembro; trezentos e sessenta e cinco dias.
**(C)** 30 de junho; noventa dias.
**(D)** 30 de setembro; trinta dias.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31.** O Servente de Escola é responsável por preparar o café da manhã na sala dos professores e a água quente para chás, utilizando uma cafeteira elétrica com filtro permanente de nylon e uma chaleira elétrica. Diante disso, julgue as afirmações abaixo sobre a operação adequada e os cuidados com esses equipamentos em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) O filtro permanente de nylon da cafeteira deve ser lavado após o uso com água corrente e esponja macia, evitando o uso de palha de aço, que rasga a malha fina.
( ) Para que o café saia mais encorpado, o pó deve ser preenchido até ultrapassar a borda do filtro e prensado com força contra a saída de água do aparelho.
( ) A chaleira elétrica não deve ser ligada vazia, pois o acionamento sem água no reservatório pode queimar a resistência e danificar o aparelho.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

**(A)** F – V – V.
**(B)** V – F – V.
**(C)** V – V – F.
**(D)** F – F – F.

**Questão 32.** Ao término do turno de aulas, o Servente de Escola realiza a limpeza das salas e encontra livros, cadernos e estojos esquecidos sobre as carteiras dos estudantes. Sobre o zelo pelo material escolar e a conservação do mobiliário, analise as assertivas abaixo:

**I.** Os livros e cadernos esquecidos devem ser recolhidos com cuidado e encaminhados à professora ou à coordenação pedagógica para a devida devolução aos alunos.
**II.** A limpeza das carteiras e mesas escolares deve ser feita com pano macio umedecido em solução de água e detergente neutro, removendo marcas de poeira e sujidades.
**III.** Para retirar desenhos a caneta e gomas de mascar grudadas nas mesas, recomenda-se aplicar ácido muriático (limpa-pedras) concentrado sobre todas as carteiras das crianças.

Está CORRETO o que se afirma em:

**(A)** Apenas I e II.
**(B)** Apenas I.
**(C)** Apenas II e III.
**(D)** I, II e III.

---

**Questão 33.** Para uma reunião com os membros da Associação de Pais e Mestres (APM), o Servente de Escola é encarregado de preparar um chá-mate gelado com limão para ser servido aos participantes. Diante disso, ordene cronologicamente as etapas para a preparação e o serviço seguro dessa bebida:

( ) Fazer a infusão da erva-mate em água potável recém-aquecida em recipiente higienizado e deixar amornar tampado.
( ) Coar a infusão, adicionar o suco de limão e adoçar de forma moderada.
( ) Acondicionar a bebida em jarra limpa, tampada e mantida sob refrigeração na geladeira até a hora do evento.
( ) Servir aos presentes em copos higienizados, segurando-os pela base e nunca pela borda de contato com a boca.

A sequência CORRETA desse processo, de cima para baixo, é:

**(A)** 2 – 1 – 4 – 3.
**(B)** 1 – 2 – 3 – 4.
**(C)** 1 – 3 – 2 – 4.
**(D)** 4 – 1 – 2 – 3.

**Questão 34.** Para manter o assoalho de madeira da sala de aula conservado, protegido contra desgaste e com boa apresentação, o Servente de Escola realiza o enceramento periódico do piso. Para que a cera tenha boa aderência e não fique com aspecto manchado ou escorregadio, o piso deve estar previamente limpo e totalmente _____. A aplicação do produto deve ser realizada em camadas _____ e uniformes, aguardando-se a secagem completa antes do polimento.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

**(A)** encharcado – grossas.
**(B)** úmido – pesadas.
**(C)** seco – finas.
**(D)** engordurado – circulares.

---

**Questão 35.** O Servente de Escola executa a limpeza das vidraças e esquadrias das janelas das salas de aula para melhorar a iluminação natural dos ambientes. De acordo com as boas técnicas de higienização de superfícies de vidro, assinale a alternativa CORRETA.

**(A)** Deve-se utilizar palha de aço seca em movimentos circulares rápidos para desengordurar as vidraças e conferir brilho instantâneo.
**(B)** Recomenda-se utilizar pano macio ou rodo com lâmina de borracha própria para vidros, aplicando solução limpadora e fazendo movimentos de cima para baixo ou em linhas paralelas.
**(C)** Para limpar a parte externa de janelas em andares superiores, o Servente deve se debruçar no parapeito sem qualquer equipamento de proteção contra quedas.
**(D)** É recomendável aplicar óleo lubrificante de motor nas vidraças para evitar que a poeira trazida pelo vento grude nos vidros das salas.

---

**Questão 36.** Durante o horário de aula, a mãe de um aluno comparece à escola e solicita ao Servente de Escola que transmita um recado importante para a professora referente ao horário de saída e à medicação da criança. Considerando o padrão adequado de atendimento ao público e de comunicação no ambiente de trabalho, qual conduta o profissional deve adotar?

**(A)** Anotar o recado com atenção e clareza (registrando o nome do aluno, a turma e os dados transmitidos) e repassá-lo com pontualidade à professora ou à direção escolar.
**(B)** Recusar-se a ouvir a mãe do aluno, afirmando que sua obrigação na escola é auxiliar na limpeza.
**(C)** Guardar o recado na memória sem fazer nenhuma anotação e repassar a informação à professora somente no dia seguinte.
**(D)** Falar o recado em voz alta no meio do pátio para que qualquer aluno tente avisar a professora quando for conveniente.

**Questão 37.** Após o término do horário do recreio, o Servente de Escola realiza a varrição e a organização do pátio externo para recolher folhas de árvores, papéis de bala e embalagens caídas no chão. Sobre as técnicas adequadas para a conservação de áreas externas da escola, assinale a alternativa CORRETA.

**(A)** O lixo recolhido no pátio deve ser empurrado com a vassoura para dentro dos bueiros e ralos de água da chuva para evitar o uso de sacos plásticos.
**(B)** É proibido o uso de vassouras de piaçava nas calçadas e pátios descobertos, devendo-se utilizar apenas aspirador elétrico em toda a área de terra e grama.
**(C)** O Servente deve juntar os papéis e folhas secas do pátio em uma pilha próxima às janelas das salas de aula e atear fogo para queimar os detritos.
**(D)** Nas áreas externas descobertas, a varredura a seco com vassouras de piaçava ou nylon é permitida para reunir folhas e detritos, recolhendo-os com pás para descarte adequado.

---

**Questão 38.** A rotina de higienização das salas de aula é dividida em dois tipos de intervenções operacionais: a limpeza diária, realizada entre as trocas de turnos escolares, e a limpeza completa, realizada nos períodos de recesso escolar. Diante disso, a limpeza realizada diariamente para recolher o lixo dos cestos, repor papéis e remover sujidades recentes do piso da sala é chamada de limpeza _____. Já a faxina profunda e detalhada, que contempla tetos, paredes, janelas, portas, luminárias e mobiliário, durante o recesso escolar, é denominada limpeza _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

**(A)** concorrente – terminal.
**(B)** terminal – concorrente.
**(C)** superficial – imediata.
**(D)** pesada – básica.

---

**Questão 39.** O Servente de Escola foi escalado para auxiliar na distribuição da merenda escolar para os alunos do primeiro ano no refeitório. Considerando as normas de higiene e as boas práticas de manipulação de alimentos, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA do servidor nesse caso.

**(A)** Provar a comida da panela utilizando a própria concha de servir para testar a temperatura e o tempero antes de colocar nos pratos das crianças.
**(B)** Usar touca protetora cobrindo todo o cabelo, higienizar as mãos e servir as refeições utilizando conchas e pegadores adequados, sem tocar diretamente nos alimentos.
**(C)** Assoprar suavemente sobre a comida nos pratos dos alunos menores para ajudar a esfriar a merenda antes de colocá-la na mesa.
**(D)** Distribuir os pães e frutas diretamente com as mãos desprotegidas logo após fechar os portões da escola, sem necessidade de lavá-las.

**Questão 40.** Em um dia de faxina geral sem a presença de alunos, o Servente de Escola executa a lavagem e o enceramento do assoalho de madeira que dá acesso aos corredores e salas de aula. Diante disso, analise as afirmativas a seguir sobre as técnicas de tratamento de pisos e a prevenção de acidentes na escola:

**I.** O enceramento e o polimento devem ser realizados em horários sem circulação de pessoas ou mantendo a área devidamente sinalizada e isolada até a secagem total.
**II.** O excesso de cera acumulada ao longo das semanas deve ser removido periodicamente para evitar que a superfície se torne excessivamente lisa e escorregadia.
**III.** Para agilizar a secagem da cera fresca, é recomendado liberar os alunos para correrem de meias pelo corredor assim que o produto for espalhado.

Está(ão) CORRETA(S):

**(A)** Apenas I.
**(B)** Apenas II.
**(C)** Apenas I e II.
**(D)** I, II e III.