Município de Três Forquilhas/RS
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PSICOPEDAGOGO

legalle CONCURSOS

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 40 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

A IA reduzirá a ciência e a educação a um algoritmo ou nos fará assumir nossa humanidade?

A Inteligência Artificial (IA) influencia cada vez mais a ciência e a educação. Não há um dia sem que sejamos expostos a alguma novidade ou a algum avanço sobre como a IA transforma as metodologias científicas e sobre como o ensino da ciência, a aprendizagem e a avaliação são reconsiderados nesta era da IA. A pesquisa acadêmica sobre o tema ainda está em seus primórdios, especialmente no que diz respeito a como devem ser tratadas as mudanças em práticas, métodos e conhecimentos científicos no ensino e na aprendizagem de ciências.

Em uma revisão sistemática recente de artigos de pesquisa sobre educação científica publicados entre 2012 e 2023, autores investigaram como as tecnologias de IA estão sendo usadas nesse contexto. Dos 627 artigos originais identificados, apenas 15 se concentraram em como a IA está impactando a ciência em si, com muitos artigos se concentrando na IA como uma ferramenta tecnológica para a educação. Desses, apenas três trabalhos identificaram como a IA está influenciando aspectos do conhecimento científico e da produção de conhecimento. Quando nos voltamos para as discussões dos próprios pesquisadores sobre IA, notamos uma mudança perceptível em suas narrativas desde o lançamento do ChatGPT. Analisamos mais de 150 comentários publicados nas grandes revistas científicas Science e Nature entre 2021 e 2024 e observamos que, embora os cientistas ainda estejam preocupados com os métodos e o conhecimento científicos, têm prestado cada vez mais atenção às dimensões sociais e institucionais da ciência, destacando questões urgentes relacionadas à ética, à política e à governança institucional em relação à IA.

Embora algumas críticas tenham sido levantadas sobre a integração da IA no ensino das ciências, há uma crescente aceitação do trabalho associado à IA na pesquisa da área. Pesquisadores da educação científica têm se dedicado a compreender como as plataformas de IA podem ser integradas às aulas de ciências para aprimorar o ensino e a aprendizagem. A IA generativa (GenAI), por exemplo, é discutida como um agente no aprendizado e na avaliação de resultados cognitivos. Ferramentas de GenAI, como o ChatGPT, podem responder a perguntas, resumir informações e facilitar a colaboração entre pares. Mais importante ainda, o ChatGPT pode verificar os conceitos dos alunos e fornecer feedback em tempo real, o que não seria possível com as abordagens tradicionais de ensino. Pesquisadores observaram que os chatbots de IA são capazes de aumentar a confiança dos alunos e diminuir sua ansiedade. Semelhante às nossas observações acerca das narrativas dos cientistas e de sua mudança de atenção para os aspectos sociais da ciência, os alunos também estão reconhecendo a importância das implicações éticas da IA nos campos da ciência e da engenharia.

A IA, portanto, vem trazendo à tona questões fundamentais sobre como se faz ciência, sobre como a educação precisa ser reconceituada e sobre como os processos de pesquisa são realizados. Em várias questões da ciência e da educação, a IA está desafiando a definição do que é "distintamente humano" no cientista, no educador, no pesquisador e no revisor, entre outras funções. Na ciência, bem como na educação, a IA não apenas copia o que os humanos podem fazer em termos de reconhecimento de padrões, análise, construção de textos e raciocínio estratégico, como também é capaz de aprender, de ser criativa e de dominar a linguagem. Ela nos faz questionar nossas competências cognitivas exclusivas, que, por muito tempo, pensávamos ser distintamente humanas.

Fonte: Erduran, S. A IA reduzirá a ciência e a educação a um algoritmo ou nos fará assumir nossa humanidade? **Ciência & Educação**, Bauru, v. 32, e26000A, 2026 (com adaptações).

Questão 01. Considerando as informações apresentadas no texto e a análise da literatura acadêmica sobre a IA na educação científica, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a principal constatação dos autores em relação à pesquisa acadêmica publicada entre 2012 e 2023.

(A) A maioria dos artigos concentrou-se nos impactos epistemológicos profundos da IA sobre a própria natureza e produção do conhecimento científico.
(B) A produção científica demonstrou um consenso de que a IA substituirá por completo o papel do educador e do pesquisador humano nas universidades.
(C) Constatou-se grande escassez de estudos dedicados aos aspectos epistemológicos e às transformações do conhecimento científico promovidas pela IA.
(D) Ficou demonstrado que a pesquisa acadêmica sobre o impacto da IA na educação científica já se encontra em estágio avançado e consolidado, sem lacunas em relação ao tratamento de práticas e métodos.

Questão 02. Tendo como referência as discussões apresentadas no texto sobre os impactos e os desafios conceituais impostos pela Inteligência Artificial à ciência e à educação, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A capacidade de articular a linguagem e elaborar produções textuais deixa de ser, perante a evolução da IA, uma marca de exclusividade da espécie humana.
(B) O avanço da IA desestabiliza a visão tradicional sobre quais seriam os papéis exclusivos de profissionais envolvidos na práxis científica e educacional.
(C) A capacidade da IA no reconhecimento de padrões e na análise de dados é insuficiente para provocar mudanças na forma como se produz ciência.
(D) A IA transcende a função de mero recurso de busca de dados ao incorporar propriedades de aprendizado contínuo e manifestações criativas.

Questão 03. De acordo com o texto, a partir de um determinado marco temporal — o lançamento do ChatGPT —, observou-se uma mudança perceptível nas narrativas dos cientistas publicadas em revistas de grande prestígio, como Science e Nature. Diante disso, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE essa mudança.

(A) Verificou-se uma rejeição da inteligência artificial generativa, considerada pelos pesquisadores como um obstáculo intransponível à criatividade humana.
(B) Houve uma migração das atenções para os impactos pedagógicos imediatos, em detrimento dos debates sobre governança institucional e política científica.
(C) Os pesquisadores passaram a dar muito mais atenção às dimensões sociais e institucionais, destacando urgências éticas, políticas e de governança.
(D) Registrou-se uma diminuição no volume de comentários sobre inteligência artificial, indicando a perda de interesse da comunidade acadêmica pelos desdobramentos éticos da tecnologia.

Questão 04. A respeito das reflexões apresentadas no texto sobre a penetração da Inteligência Artificial nos campos da ciência e da educação, analise as afirmativas abaixo:

I. O impacto da IA atinge diversas funções do ecossistema acadêmico, reconfigurando os papéis de cientistas, educadores, pesquisadores e pareceristas.
II. A exposição diária a inovações e avanços tecnológicos relacionados à IA é apontada como um traço característico da atualidade acadêmica e científica.
III. A pesquisa acadêmica dedicada a analisar como a IA altera as práticas e o conhecimento científico no ensino de ciências ainda se encontra em fase inicial.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 05. A correta conversão de uma oração da voz ativa para a voz passiva analítica exige rigor na manutenção do tempo verbal, na concordância do verbo auxiliar e na flexão do particípio. Considerando isso, analise a seguinte frase: **A Inteligência Artificial (IA) influencia cada vez mais a ciência e a educação**. Diante disso, assinale a alternativa em que a transposição da frase de referência atende integralmente à norma-padrão da Língua Portuguesa no que tange ao gênero e ao número do particípio.

(A) São influenciados cada vez mais a ciência e a educação pela Inteligência Artificial (IA).
(B) A ciência e a educação são influenciadas cada vez mais pela Inteligência Artificial (IA).
(C) A ciência e a educação são influenciados cada vez mais pela Inteligência Artificial (IA).
(D) A ciência e a educação é influenciada cada vez mais pela Inteligência Artificial (IA).

Questão 06. No terceiro parágrafo, o texto discute a integração da Inteligência Artificial generativa (GenAI) ao contexto educacional, destacando seu papel na checagem conceitual, no fornecimento de feedback instantâneo e no apoio pedagógico. De acordo com o texto, o uso dessas plataformas tecnológicas proporciona aos estudantes:

(A) Uma saturação informacional que dificulta o discernimento conceitual e inviabiliza a capacidade de sintetizar conteúdos acadêmicos complexos.
(B) A eclosão de um estado de dependência cognitiva que compromete o desenvolvimento do pensamento crítico e inibe a aprendizagem colaborativa.
(C) O incremento da confiança individual e a redução da ansiedade frente ao aprendizado, além de favorecer a tomada de consciência sobre os desdobramentos éticos da IA em diferentes campos.
(D) A supressão irrestrita do suporte docente em favor de um arranjo instrucional automatizado e refratário às dúvidas singulares dos discentes.

Questão 07. No primeiro parágrafo, o autor emprega a locução temporal e contextual **era da IA** ao afirmar que **o ensino da ciência, a aprendizagem e a avaliação são reconsiderados nesta era da IA**. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que traduz CORRETAMENTE o sentido e o alcance semântico que essa expressão assume no desenvolvimento do texto.

(A) Nomeia a fase em que a Inteligência Artificial deixou de influenciar o fazer científico para atuar como ferramenta recreativa fora do ambiente acadêmico.
(B) Designa um período de ruptura histórica em que o conhecimento científico e as metodologias educacionais tradicionais foram declarados nulos e obsoletos.
(C) Caracteriza um intervalo temporal delimitado e passageiro, focado na substituição de ferramentas analógicas por softwares pedagógicos de apoio.
(D) Sintetiza um cenário contemporâneo de constantes inovações tecnológicas que atravessam o cotidiano científico, exigindo um repensar contínuo dos processos formativos e pedagógicos.

Questão 08. No trecho **Pesquisadores da educação científica têm se dedicado a compreender...**, a análise da estrutura sintática do sujeito e de sua relação com o verbo principal permite afirmar CORRETAMENTE que:

(A) O termo **educação científica** funciona como adjunto adnominal e integra o núcleo do sujeito implícito.
(B) O sujeito é classificado como composto, tendo como núcleos as palavras **Pesquisadores** e **educação**.
(C) O sujeito é indeterminado, visto que não se pode precisar nominalmente quais pesquisadores realizam a ação de compreender a educação científica.
(D) O sujeito é simples, cujo núcleo é o substantivo **Pesquisadores**, elemento que determina a flexão do verbo auxiliar **têm** no plural.

Questão 09. No trecho **A IA, portanto, vem trazendo à tona questões fundamentais sobre como se faz ciência**, a conjunção **portanto** é empregada para articular as ideias desenvolvidas ao longo do texto com o fechamento do raciocínio do autor. No contexto em que se insere, esse conector estabelece entre as orações e os parágrafos uma relação de:

(A) Concessão, introduzindo um obstáculo que não impede a realização dos avanços científicos trazidos pela IA.
(B) Explicação, justificando o motivo pelo qual a pesquisa acadêmica sobre a IA se encontra em seus primórdios.
(C) Adição, acrescentando uma nova informação independente e sem vínculo causal com os dados apresentados nos parágrafos anteriores.
(D) Conclusão, sintetizando as evidências anteriores sobre o impacto da IA para deduzir suas implicações estruturais na ciência e na educação.

Questão 10. Considere o seguinte trecho extraído do texto: **Embora algumas críticas tenham sido levantadas sobre a integração da IA no ensino das ciências, há uma crescente aceitação do trabalho associado à IA na pesquisa da área**. Com base em aspectos fonéticos, ortográficos e gramaticais, analise as assertivas abaixo:

I. As palavras **críticas** e **ciências** recebem acento gráfico em conformidade com a mesma regra gramatical, visto que ambas são classificadas como paroxítonas.
II. As palavras **pesquisa** e **crescente**, embora apresentem número distinto de letras, possuem a mesma quantidade de fonemas, em razão da presença de um dígrafo na primeira e de dois dígrafos na segunda.
III. A palavra **sobre** é empregada como uma conjunção subordinativa causal, ligando a oração principal à sua respectiva justificativa.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) III, apenas.

MATEMÁTICA

Questão 11. Um programa de modernização em tecnologia da informação foi planejado para substituir servidores de banco de dados obsoletos ao longo de 4 etapas sequenciais estruturadas em progressão geométrica. Na 1ª etapa, foram aposentados e trocados 6 servidores legados, e, na 4ª etapa, o total de servidores substituídos atingiu 162 unidades operacionais. Admitindo que a taxa de expansão da substituição tenha permanecido estritamente estável e regular, a quantidade de servidores modernizados na 3ª etapa desse projeto foi de:

(A) 36.
(B) 48.
(C) 54.
(D) 64.

Questão 12. Para identificar pastas eletrônicas com informações de auditoria contábil, uma repartição utiliza senhas alfanuméricas geradas a partir de anagramas da palavra GOVERNO. As regras de formatação do código determinam que todas as senhas válidas devem utilizar as 7 letras da palavra e que as três vogais (O, E, O) devem figurar obrigatoriamente agrupadas em qualquer ordem. Considerando a presença de letras repetidas na palavra-base, o número total de senhas distintas passíveis de serem criadas é igual a:

(A) 360.
(B) 180.
(C) 480.
(D) 240.

Questão 13. Uma comissão técnica avaliadora de projetos de fomento cultural verificou que cada proposta submetida exige, em média, 1 hora, 12 minutos e 30 segundos de análise documental pormenorizada por avaliador. Se um analista foi designado em caráter exclusivo para deliberar sobre uma pasta contendo 8 propostas idênticas e completas, o tempo total ininterrupto de expediente que ele levará para finalizar a leitura técnica de todo o lote sem intervalos de descanso será de:

(A) 9h20min.
(B) 9h40min.
(C) 10h00min.
(D) 10h20min.

Questão 14. Um reservatório elevado de abastecimento público com volume total de 72 metros cúbicos encontrava-se com apenas um terço de seu volume preenchido ao início da operação de recarga. Para restabelecer o nível pleno de segurança antes do início do horário de pico, foram ligadas simultaneamente duas bombas com vazões constantes e estáveis de 180 litros por minuto e 140 litros por minuto. Desconsiderando eventuais perdas na tubulação de recalque, o tempo contínuo que essas bombas levarão para completar o reservatório será de:

(A) 3h00min.
(B) 2h15min.
(C) 3h15min.
(D) 2h30min.

Questão 15. A taxa de coleta e tratamento de resíduos de uma repartição pública é cobrada mensalmente por meio de um valor fixo de manutenção no montante de R$ 320,00, acrescido de uma cobrança linear de R$ 4,50 por metro cúbico de resíduo gerado e recolhido pela concessionária. Em determinado mês com expediente estendido, a nota fiscal consolidada dessa tarifa atingiu o montante exato de R$ 1.985,00. Analisando esses registros contábeis, conclui-se que o volume total de resíduos gerado nesse período de referência foi igual a:

(A) 350 m^3.
(B) 360 m^3.
(C) 370 m^3.
(D) 380 m^3.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA

Questão 16. Durante a elaboração de um relatório de acompanhamento psicopedagógico no Microsoft Word 365, um Psicopedagogo precisa organizar uma lista de aspectos observados durante o processo de avaliação. Para isso, utiliza o botão **Numeração**, disponível na guia **Página Inicial**, e seleciona o formato de numeração alfabética com letras minúsculas e ponto (**a. b. c.**). Após inserir o primeiro item (*a. Aspectos relacionados à aprendizagem*), ele pressiona a tecla **Enter** para iniciar o item seguinte e, logo em seguida, pressiona a tecla **Tab**, antes de inserir qualquer texto. Com base nas funcionalidades nativas do Microsoft Word 365, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o comportamento do sistema após essa sequência de ações.

(A) O Word transforma o item em uma letra maiúscula (**A.**), promovendo o texto na hierarquia da lista.
(B) O Word gera o item **b.** automaticamente e impede o recuo do texto até que uma letra seja digitada.
(C) O Word altera o nível da lista, recuando o novo item e iniciando uma nova sequência de numeração alfabética correspondente ao novo nível.
(D) O Word encerra a numeração automática e posiciona o cursor de texto no início de uma nova linha, sem aplicar qualquer nível de recuo.

Questão 17. No desempenho de suas funções de organização e gestão documental, um Psicopedagogo alterou a exibição de uma pasta de trabalho contendo apenas arquivos do Microsoft Word no **Explorador de Arquivos** do Windows 11. Ao aplicar a nova configuração, observou que os arquivos foram dispostos em uma estrutura de grade com múltiplas colunas e linhas. Cada elemento passou a apresentar o ícone do aplicativo posicionado à esquerda e, à sua direita, um conjunto de três informações dispostas em linhas sobrepostas: o nome do arquivo, a descrição do tipo de arquivo e o seu tamanho em KB. Considerando a interface gráfica, o modo de visualização selecionado pelo profissional é denominado:

(A) Blocos.
(B) Conteúdo.
(C) Detalhes.
(D) Lista.

Questão 18. No desenvolvimento de suas atividades, um Psicopedagogo utiliza o Microsoft Excel 365 para organizar e analisar dados referentes à frequência escolar dos estudantes, com o objetivo de identificar situações que possam comprometer a continuidade e o rendimento da aprendizagem. Para facilitar o monitoramento desses indicadores, ele deseja configurar a planilha de modo que as células correspondentes aos índices de frequência inferiores a 75% sejam automaticamente destacadas em vermelho, permitindo a rápida identificação dos estudantes que necessitam de acompanhamento. Com base nos recursos nativos do Excel 365, qual ferramenta deve ser utilizada para configurar essa alteração visual automática com base no valor registrado nas células?

(A) Classificar e Filtrar.
(B) Formatação Condicional.
(C) Segmentação de Dados.
(D) Tabela Dinâmica.

Questão 19. No desempenho de suas atribuições, um Psicopedagogo utiliza o Microsoft Word 365 para elaborar relatórios de acompanhamento, registros de intervenções pedagógicas e materiais de orientação destinados às famílias e aos profissionais da educação. Ao organizar esses documentos, ele precisa inserir elementos visuais para facilitar a compreensão das informações e tornar a apresentação mais clara e atrativa. Na guia **Inserir** do Word 365, há um grupo de ferramentas que reúne recursos para adicionar imagens, formas geométricas, ícones, elementos gráficos **SmartArt** e outros objetos visuais ao documento. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o nome desse grupo.

(A) Ilustrações.
(B) Suplementos.
(C) Símbolos.
(D) Mídia.

Questão 20. No exercício de suas atribuições, um Psicopedagogo utiliza o navegador Google Chrome para consultar documentos pedagógicos em formato PDF, analisar relatórios de aprendizagem e localizar informações específicas em materiais de apoio. Durante essas atividades, ele recorre aos recursos de visualização e pesquisa disponíveis no navegador para facilitar a leitura e a consulta dos documentos. Com base nesses recursos, analise as assertivas a seguir:

I. No visualizador de arquivos PDF integrado ao Google Chrome, a escala de zoom personalizada varia de um limite mínimo de 25% até o limite máximo de 500%.
II. Ao utilizar a ferramenta de pesquisa de texto em um arquivo PDF aberto no Google Chrome, o navegador informa a quantidade de ocorrências encontradas para o termo pesquisado e indica a correspondência atualmente selecionada, por exemplo, 1 de 15.

Pode-se afirmar que:

(A) As assertivas I e II são falsas.
(B) As assertivas I e II são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

LEGISLAÇÃO

Questão 21. Pode-se afirmar, conforme a Lei Orgânica, que a iniciativa de leis municipais, salvo nos casos de competência exclusiva, cabe a qualquer Vereador, ao Prefeito ou ao eleitorado, que a exercerá em forma de moção articulada, no mínimo, por _____ com domicílio eleitoral no Município, distrito, cidade ou bairro.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) cinco por cento de eleitores.
(B) dez por cento de habitantes.
(C) dez por cento de eleitores.
(D) cinco por cento de habitantes.

Questão 22. A licença-luto é o afastamento concedido ao servidor, por ocasião do falecimento do cônjuge, companheiro, companheira, pais, irmãos e filhos, por cinco dias, ou de padrasto, madrasta, sogros e cunhados, avós e tios, inclusive os advindos da união estável, por dois dias. Para efeito de comprovação de cônjuge, companheira ou companheiro, é considerado prova de vida em comum o previsto, por exemplo, e com base no Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos, em quantos dos seguintes itens? **I.** Procuração ou fiança reciprocamente outorgada; **II.** Declaração especial feita perante tabelião; **III.** Anotação constante de ficha ou livro de biblioteca pública.

(A) Nenhum deles.
(B) Apenas 1 deles.
(C) Apenas 2 deles.
(D) Todos os 3.

Questão 23. No início ou em qualquer fase de tramitação de projeto de lei de iniciativa do Prefeito, este poderá solicitar à Câmara Municipal que o aprecie no prazo de quarenta e cinco dias, a contar do pedido. A partir disso, analise as assertivas abaixo, com base na Lei Orgânica:

I. O prazo citado no enunciado, por exemplo, não correrá nos períodos de recesso da Câmara Municipal.
II. Se a Câmara Municipal não se manifestar sobre o projeto, no prazo do enunciado, será este incluído na Ordem do Dia, sobrestando-se a deliberação sobre os demais assuntos, para que se ultime a votação.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas I está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

Questão 24. De acordo com a Lei Orgânica, a Câmara Municipal enviará o projeto de lei ao Prefeito Municipal, que, aquiescendo, o sancionará. Se o Prefeito Municipal considerar o projeto, no todo ou em parte, inconstitucional ou contrário ao interesse público, vetá-lo-á total ou parcialmente, no prazo de quantos dias úteis, contados da data do recebimento, sendo que comunicará, dentro de quarenta e oito horas, ao Presidente da Câmara os motivos do veto?

(A) Sete.
(B) Dez.
(C) Doze.
(D) Quinze.

Questão 25. Analise as partes que seguem, de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos: Os servidores ocupantes de cargo de provimento efetivo perceberão adicional por tempo de serviço à razão de dez por cento a cada três anos de serviço público prestado ao Município, incidente sobre o vencimento básico (***1ª parte***), sendo que o tempo de serviço público prestado ao Município compreende, para fins desse adicional, o contrato temporário, celetistas e cargo em comissão (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

(A) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
(B) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
(C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
(D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 26. Tem-se que o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários do Município, conforme a Lei Orgânica. A partir disso, sobre o Poder em questão, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada INCORRETA.

(A) O Vice-Prefeito substituirá o Prefeito em seus impedimentos e ausências, mas não suceder-lhe-á no caso de vacância do cargo.
(B) O Prefeito e o Vice-Prefeito terão direito a trinta dias de férias anuais, acrescidos do terço constitucional, sem prejuízo de sua remuneração.
(C) O Prefeito e o Vice-Prefeito serão eleitos para mandato de quatro anos, devendo a eleição realizar-se até noventa dias antes do término do mandato daqueles a quem devam suceder.
(D) Se o Prefeito e o Vice-Prefeito não tomarem posse, decorridos dez dias da data fixada, salvo motivo de força maior, os cargos serão declarados vagos.

Questão 27. Diversas são as licenças que podem ser usufruídas pelos servidores do Município, de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos. A partir disso, analise o que está sendo afirmado nas alternativas que seguem e assinale a única que apresenta informação considerada plenamente CORRETA.

(A) A licença será negada quando o afastamento do servidor, fundamentalmente, for inconveniente ao interesse do serviço.
(B) Pode ser concedida licença para tratar de interesse particular ao servidor que estiver com o estágio probatório em curso.
(C) O servidor deverá aguardar afastado a concessão da licença.
(D) O servidor efetivo poderá obter licença para tratar de interesse particular, sem remuneração e por período não superior a três anos.

Questão 28. Analise o trecho abaixo:

O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos determina que a prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente. Acerca dessa temática, tem-se que as horas extras não pagas aos servidores que prestaram serviços extraordinários ficarão armazenadas num banco de horas junto ao Setor de Pessoal, para, de acordo com as disponibilidades do Poder Executivo, serem pagas ou transformadas em _____ aos servidores que fizerem jus.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) férias.
(B) vale-alimentação.
(C) vale-transporte.
(D) folgas.

Questão 29. Analise as partes que seguem, conforme o Plano de Carreira dos Servidores Públicos: Os percentuais definidos no plano de pagamentos para promoção de classe não são cumulativos (***1ª parte***), passando o profissional, a cada mudança de classe, a perceber apenas o percentual correspondente a nova classe para a qual progrediu (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

(A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
(B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte está incorreta.
(C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
(D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte está correta.

Questão 30. Tem-se que, conforme o Plano de Carreira dos Servidores Públicos, fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção de contagem de tempo de serviço para fins de promoção, do servidor que, por exemplo:

I. Somar duas penalidades de advertência, de forma escrita.
II. Completar duas faltas não justificadas ao serviço.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas II está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas II está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Ao realizar a identificação precoce dos sintomas que comprometem a aprendizagem da leitura e da escrita em estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, o Psicopedagogo deve diferenciar as manifestações decorrentes de falhas no desenvolvimento da consciência fonológica daquelas associadas a imaturidades motoras ou visuoespaciais. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um sintoma característico de alteração na consciência fonológica durante o processo de alfabetização.

(A) Dificuldade em controlar os movimentos finos das mãos, ajustar a pressão exercida sobre o lápis e realizar os traçados necessários à formação das letras.
(B) Dificuldade em executar movimentos coordenados durante atividades corporais, manter o equilíbrio e ajustar os movimentos às exigências de jogos e brincadeiras.
(C) Dificuldade em organizar espacialmente as letras e as palavras na página, manter o alinhamento da escrita e distinguir a orientação de determinados grafemas durante as atividades de registro escrito.
(D) Dificuldade em reconhecer e produzir rimas, segmentar palavras em sílabas e identificar semelhanças entre os sons iniciais de diferentes palavras.

Questão 32. Durante uma reunião de planejamento pedagógico de uma escola, um grupo de Professores relata frustração quanto à permanência de um estudante com Transtorno do Espectro Autista na turma regular. Os docentes argumentam que o aluno não acompanha os conteúdos teóricos da série e sugerem que ele realize atividades simplificadas de séries anteriores de forma isolada. À luz da função institucional do Psicopedagogo na fundamentação do corpo docente para a inclusão, assinale a conduta teórico-prática MAIS adequada nesse contexto.

(A) Acolher a sugestão dos Professores, recomendando a redução do nível de exigência para a alfabetização inicial, mantendo o estudante ocupado de forma independente para preservar o ritmo da turma.
(B) Encaminhar o estudante para atendimento clínico individualizado integral, fundamentando aos docentes que a inclusão só é viável após a plena superação dos déficits cognitivos no ambiente terapêutico.
(C) Assumir a responsabilidade pelo planejamento e pela confecção das atividades adaptadas do estudante, isentando os Professores regentes da elaboração do material para evitar sobrecarga funcional.
(D) Orientar os docentes sobre a flexibilização curricular, demonstrando que a adaptação não reside na eliminação dos objetivos de aprendizagem, mas na diversificação das vias de acesso, mediação e formas de expressão do conhecimento.

Questão 33. Um Psicopedagogo está analisando o desempenho de um grupo de alunos do 6º ano que apresentam queda súbita no rendimento escolar após a transição do Ensino Fundamental I para o II. Durante a aplicação de provas operatórias piagetianas e sessões de anamnese, observa-se que os estudantes possuem estruturas cognitivas adequadas para a faixa etária, mas apresentam sintomas como ansiedade excessiva antes de avaliações, baixa tolerância à frustração e sentimento de incapacidade diante de conteúdos novos. Com base nesse cenário, analise as assertivas que seguem:

I. A baixa tolerância à frustração pode dificultar o enfrentamento de desafios escolares, levando o estudante a desistir de tarefas diante de erros ou obstáculos que poderiam ser superados com apoio e persistência.
II. A queda no rendimento escolar após a transição para o Ensino Fundamental II constitui evidência suficiente de um transtorno específico de aprendizagem.
III. A identificação de estruturas cognitivas adequadas à faixa etária não exclui a possibilidade de dificuldades de aprendizagem relacionadas a fatores emocionais, sociais, pedagógicos ou motivacionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 34. Um Psicopedagogo acompanha o processo de ensino-aprendizagem em uma escola de Educação Básica e identifica dificuldades de aprendizagem em turmas marcadas pela diversidade cultural, por desigualdades socioeconômicas e por diferentes ritmos e formas de aprender. Ao dialogar com a equipe pedagógica, o profissional busca contribuir para a construção de práticas educativas que favoreçam não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também as competências socioemocionais e a formação integral dos estudantes. Considerando a atuação do Psicopedagogo e as demandas educacionais do século XXI, sua intervenção deve fundamentar-se:

(A) Na articulação entre conhecimentos científicos, experiências socioculturais dos estudantes e estratégias pedagógicas diversificadas, incentivando o diálogo, a empatia, a cooperação e o respeito às diferenças.
(B) Na recomendação de agrupamentos permanentes de estudantes conforme seus níveis de rendimento, visando à homogeneização das turmas e à simplificação do planejamento e da intervenção docente.
(C) Na valorização exclusiva de metodologias tradicionais, priorizando a transmissão de conteúdos, o controle disciplinar e o cumprimento do planejamento.
(D) Na orientação para a adoção de práticas pedagógicas homogêneas, que desconsiderem os contextos socioculturais dos estudantes, a fim de assegurar a uniformidade dos procedimentos de ensino.

Questão 35. Durante o atendimento psicopedagógico de um estudante do Ensino Fundamental que manifestava intensa aversão ao erro, baixa autoestima e bloqueios severos diante de folhas impressas com exercícios de matemática, o Psicopedagogo introduziu o uso de jogos de tabuleiro, situações de faz de conta e desafios lúdicos estruturados. Com essa estratégia, o profissional observou que o estudante passou a arriscar hipóteses, a lidar melhor com a frustração e a avançar na construção do pensamento lógico-matemático. Considerando os fundamentos da intervenção psicopedagógica e o papel do lúdico, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As atividades lúdicas devem ser utilizadas como prêmio ou recompensa após a conclusão de tarefas escolares tradicionais, pois carecem de rigor epistemológico.
(B) A introdução de jogos no campo psicopedagógico tem como finalidade exclusiva o entretenimento e o alívio da tensão emocional, devendo ser evitada a articulação com conceitos acadêmicos formais.
(C) A intervenção intermediada pelo lúdico possibilita a reconstrução do vínculo do aprendiz com o objeto de conhecimento, transformando a aversão e a postura defensiva em curiosidade e engajamento ativo.
(D) O uso do lúdico deve substituir integralmente as atividades de ensino formal e a sistematização curricular, pois a aprendizagem mediada por jogos dispensa a instrução teórica.

Questão 36. A psicopedagogia contemporânea tem direcionado seu olhar para a complexidade dos processos de aprendizagem, propondo a superação de abordagens reducionistas que isolam o sujeito de seu contexto sociocultural e institucional. Nessa perspectiva, o trabalho psicopedagógico exige uma postura crítica frente às queixas escolares e a articulação com diferentes redes de saberes e serviços. Com base nisso, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

( ) A crítica psicopedagógica à medicalização do não aprender busca desconstruir a tendência de converter problemas de origem pedagógica, social ou relacional em patologias individuais e déficits neurobiológicos.
( ) A atuação em rede intersetorial (articulando educação, saúde e assistência social) favorece a construção de estratégias de intervenção mais amplas e integradas para o enfrentamento do fracasso escolar.
( ) A intervenção psicopedagógica tem sua eficácia subordinada à confirmação prévia de um diagnóstico nosológico, sem o qual não se pode atestar a presença de transtornos ou necessidades de adaptação no contexto escolar.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) F – V – F.
(B) V – V – F.
(C) V – F – V.
(D) V – V – V.

Questão 37. A atuação do Psicopedagogo no contexto da gestão democrática da escola pública exige uma postura analítica e propositiva diante dos processos de ensino-aprendizagem. Considerando o papel do Psicopedagogo na consolidação da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I. A implementação da gestão democrática reforça os discursos de culpabilização mútua entre escola e família, inviabilizando a construção da corresponsabilidade no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem.
II. A articulação entre a gestão democrática e a intervenção psicopedagógica fortalece a construção de estratégias inclusivas e o combate à evasão escolar, reconhecendo a diversidade como valor pedagógico.
III. No âmbito do Conselho de Classe, o Psicopedagogo deve atuar problematizando a avaliação formativa e desconstruindo práticas de rotulagem, patologização e estigmatização dos estudantes.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) III, apenas.

Questão 38. No processo de aprendizagem da leitura, da escrita e do manejo de instrumentos escolares, os aspectos psicomotores desempenham papel fundamental. Durante a avaliação e a intervenção psicopedagógica, a observação do desenvolvimento motor possibilita a identificação de fatores que interferem na aprendizagem e no ajuste gráfico do estudante. A respeito das componentes psicomotoras da lateralidade e da coordenação motora fina, analise as assertivas a seguir:

I. A lateralidade relaciona-se à preferência funcional por um dos lados do corpo e deve ser considerada no contexto do desenvolvimento psicomotor, sem imposição de uma dominância manual específica.
II. A coordenação motora fina participa de atividades que exigem precisão dos movimentos das mãos e dos dedos, como manipular materiais escolares, recortar, desenhar e realizar registros escritos.

Pode-se afirmar que:

(A) Apenas a assertiva I está correta.
(B) Apenas a assertiva II está correta.
(C) As assertivas I e II estão corretas.
(D) As assertivas I e II estão incorretas.

Questão 39. Na psicopedagogia contemporânea, a reflexão sobre a modalidade de aprendizagem e a autoria do pensamento dialoga diretamente com a concepção freiriana de dialogicidade. Sob essa matriz teórica, a relação entre quem ensina e quem aprende rompe com a "educação bancária" e assume uma dimensão libertadora.

Nesse contexto, a prática dialógica na intervenção psicopedagógica configura-se como:

(A) Uma estratégia diretiva orientada à correção imediata dos desvios de conduta, visando ao enquadramento do estudante nos padrões normativos da instituição.
(B) Um procedimento de sondagem prévia utilizado para mensurar a inteligência do estudante antes da aplicação de escalas padronizadas.
(C) Um recurso instrucional de transmissão oral de conceitos, cujo propósito é acelerar a memorização de conteúdos acadêmicos por meio do reforço verbal constante do mediador.
(D) Um processo de escuta qualificada, que reconhece o aprendiz como sujeito ativo capaz de interrogar a realidade, formular hipóteses e assumir a autoria de seu saber.

Questão 40. Durante uma avaliação psicopedagógica, uma criança é convidada a participar de jogos de regras, atividades de construção e brincadeiras simbólicas. O Psicopedagogo registra como ela compreende as instruções, organiza ações, lida com erros, solicita ajuda e interage com os materiais. Diante disso, analise as partes que seguem sobre a utilização do lúdico nesse contexto:

***(1ª parte)**: O recurso lúdico atua como um catalisador de aliança terapêutica e vínculo afetivo, sendo ineficaz para a apreensão das funções executivas e dos esquemas de assimilação e acomodação que fundamentam as estratégias cognitivas da criança.*
***(2ª parte)**: A observação do comportamento lúdico permite ao Psicopedagogo mapear e isolar, em um único evento expressivo, a causa primária e exata das dificuldades de aprendizagem da criança.*

Pode-se afirmar que:

(A) Ambas as partes são falsas.
(B) Ambas as partes são verdadeiras.
(C) A 1ª parte é falsa, e a 2ª é verdadeira.
(D) A 2ª parte é falsa, e a 1ª é verdadeira.