Prefeitura Municipal de Jaborá

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

EDUCADOR FÍSICO NASF

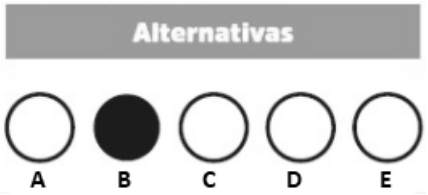
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que é o mistério da assimetria da vida que rendeu Nobel de Química a cientistas

O Prêmio Nobel de Química foi concedido ao cientista francês Henri B. Kagan e ao japonês Kenso Soai por terem contribuído para a elucidação do mistério químico relativo à assimetria da vida. Os pesquisadores descobriram de que maneira a natureza produz exclusivamente a versão correta de uma molécula, em vez de sua imagem espelhada. Como exemplo, as moléculas de aminoácidos, que constituem as estruturas fundamentais das proteínas, existem em duas formas refletidas entre si, embora os organismos vivos no planeta funcionem utilizando apenas uma dessas configurações. A investigação desenvolvida pelos laureados buscou responder à razão pela qual a vida favorece apenas uma dessas estruturas espelhadas em detrimento da outra.

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra. Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Um exemplo histórico desse fenômeno ocorreu na década de mil novecentos e cinquenta com o desenvolvimento da talidomida, substância indicada a gestantes para combater enjoos. Sendo uma molécula com a propriedade de quiralidade, sua versão orientada à direita atuava como tratamento eficaz, ao passo que a versão à esquerda apresentava efeitos tóxicos. O medicamento disponibilizado consistia na mistura de ambas as formas e, posteriormente, constatou-se que o próprio organismo humano era capaz de transformá-las, resultando em severas deficiências em milhares de crianças filhas de mulheres que utilizaram o fármaco. Em manifestação pública durante a transmissão do anúncio do prêmio, Kenso Soai declarou que aquele se figurava como um dos dias mais marcantes de sua trajetória.

Ao esclarecer o funcionamento da quiralidade, Henri Kagan e Kenso Soai demonstraram como projetar reações químicas para obter em maior proporção a versão desejada de uma molécula. O presidente do Comitê Nobel de Química, Heiner Linke, ressaltou que os cientistas apresentaram a solução para um enigma químico centenário sobre como a produção seletiva e espontânea da versão correta de uma molécula pode ocorrer, classificando as reações desenvolvidas por eles como notáveis.

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis, feito que o Comitê Nobel destacou ser inédito fora do âmbito da própria natureza.

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade, lembrando que diferentes formas isoméricas possuem efeitos biológicos e físicos distintos, sendo essenciais no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

Aprofundando a dimensão biológica do tema, o professor Angus Davison, da Universidade de Nottingham, ressaltou que a química premiada auxilia na compreensão sobre a preferência da vida por uma determinada orientação espacial, observando que a quiralidade das estruturas básicas se reflete na própria anatomia dos organismos, como na posição do coração humano no lado esquerdo do corpo ou no sentido em que as conchas dos caramujos se espiralam para a direita. Por fim, Peter Somfai, integrante do Comitê Nobel, afirmou que a pesquisa passou a integrar o entendimento básico da química moderna, assinalando que demonstrar a criação de uma imagem espelhada constitui uma questão fundamental sobre a origem da vida ocorrida há quatro bilhões de anos, agora reproduzida em laboratório.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq4g17grdy2zo.adaptado.

Questão 01

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra.

Considerando o sentido de "análoga" e o recurso expressivo empregado no trecho para explicar a quiralidade, complete as lacunas a seguir.

No contexto, "análoga" estabelece uma relação de _____ entre as variações estruturais das

moléculas e as mãos humanas. Ao aproximar esses dois elementos para esclarecer uma característica comum entre eles, o trecho emprega uma _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) correspondência — metáfora
(B) equivalência — personificação
(C) semelhança — metáfora
(D) semelhança — comparação
(E) oposição — comparação

Questão 02

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade.

Considerando as relações de regência presentes no trecho, relacione os segmentos extraídos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Reconhecimento ao trabalho.

2.Atuantes nessa área.

3.Elaboração de respostas.

4.Respostas para desafios.

Coluna 2

(__)Apresenta substantivo derivado de verbo acompanhado de termo que completa o conteúdo da ação expressa pelo nome.

(__)Apresenta adjetivo acompanhado de termo que especifica o âmbito ao qual se vincula a característica expressa.

(__)Apresenta substantivo abstrato acompanhado de termo que identifica o alvo ao qual se dirige a noção expressa pelo nome.

(__)Apresenta substantivo acompanhado de termo que identifica aquilo a que se destinam as respostas mencionadas no contexto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 4, 1, 2, 3.
(E) 3, 2, 1, 4.

Questão 03

Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelos conectores destacados no trecho, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A expressão "Enquanto" estabelece contraste entre a seletividade observada na natureza e o resultado habitual das reações realizadas em laboratório.

PORQUE

II.A expressão "visto que" estabelece uma relação de consequência entre o comportamento distinto das versões moleculares e a relevância dessa diferença para a fabricação de medicamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
(B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não justifica a I.

Questão 04

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis.

Considerando o emprego das formas verbais destacadas no contexto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A forma "obteve" apresenta o controle da reação como situação em desenvolvimento no passado, enquanto "originava" indica um acontecimento pontual concluído no mesmo momento.

(__)As formas "descrevia" e "originava" situam as ações como acontecimentos pontuais e concluídos, assumindo no trecho o mesmo valor temporal de "avançou" e "obteve".

(__)As formas "descobriu" e "avançou" apresentam acontecimentos concluídos em momentos determinados do passado, contribuindo para organizar a sucessão temporal das pesquisas.

(__)A forma "considerava" apresenta uma situação tomada como vigente no período anterior ao resultado alcançado por Kagan, sem delimitá-la como acontecimento pontual.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, V, F, F.

Questão 05

A divulgação de descobertas científicas ao público exige relacionar conceitos especializados, resultados experimentais e aplicações concretas. Nesse processo, diferentes informações podem contribuir para explicar tanto o fenômeno investigado quanto sua relevância em outros campos do conhecimento.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa correta quanto à relação entre a assimetria molecular investigada e as contribuições científicas apresentadas.

(A) O controle das reações químicas solucionou a diferença funcional entre as formas espelhadas ao permitir que configurações distintas produzissem efeitos equivalentes no organismo, tornando a orientação espacial das moléculas um aspecto secundário no desenvolvimento de medicamentos eficazes.
(B) A quiralidade permite que uma molécula apresente formas espelhadas, e a preferência dos organismos por determinada configuração contrasta com a produção laboratorial habitual de ambas; as pesquisas descritas avançaram no controle dessa produção, aspecto relevante tanto para a obtenção de moléculas desejadas quanto para aplicações farmacológicas.
(C) A contribuição dos pesquisadores consistiu em reproduzir o equilíbrio observado entre as formas moleculares presentes nos organismos vivos, aproximando as reações laboratoriais do processo natural e explicando por que as duas configurações são utilizadas de modo complementar pela vida.
(D) A assimetria molecular constitui um fenômeno característico das reações produzidas em laboratório, nas quais uma das configurações surge de forma espontânea em maior proporção, enquanto os organismos vivos tendem a conservar as duas formas espelhadas em equilíbrio durante seus processos biológicos, reproduzindo uma distribuição que favorece a atuação conjunta das duas estruturas nas funções desempenhadas pelas moléculas.
(E) As pesquisas sobre quiralidade concentraram-se na identificação dos efeitos tóxicos de moléculas espelhadas, e o desenvolvimento de métodos para controlar reações químicas resultou da necessidade de impedir que configurações inertes participassem da fabricação de medicamentos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Seis equipes de laboratório, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, analisam 1.200 amostras. Em um novo contrato, 10 equipes trabalharão 6 horas por dia para analisar 2.160 amostras. Devido à maior complexidade dos procedimentos, a produtividade de cada equipe por hora será 20% menor que a registrada no contrato anterior. Admitindo produtividade constante em cada contrato e equipes com desempenhos iguais, quantos dias serão necessários para concluir o novo serviço?

(A) 7,2 dias.
(B) 10 dias.
(C) 9 dias.
(D) 11,25 dias.
(E) 6 dias.

Questão 07

Uma fábrica produziu 800 componentes em determinado mês, dos quais 12,5% apresentaram defeito. No mês seguinte, a produção total aumentou 25%, enquanto a taxa de componentes defeituosos sofreu redução relativa de 20% em relação à taxa anterior. Em cada mês, os componentes foram classificados exclusivamente como defeituosos ou sem defeito. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A produção total do segundo mês foi de 1.000 componentes.

(__)A taxa de componentes defeituosos no segundo mês foi de 8%.

(__)A quantidade de componentes defeituosos foi a mesma nos dois meses.

(__)No segundo mês, foram produzidos 900 componentes sem defeito.

(__)A quantidade de componentes sem defeito aumentou 25% em relação ao primeiro mês.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, V.
(B) V, F, V, F, V.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, F, V, V, F.
(E) V, F, F, V, F.

Questão 08

Em um sistema de gestão documental, a regra de

encaminhamento estabelece: "Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia". A expressão "ou" tem sentido inclusivo. Qual proposição é logicamente equivalente à regra apresentada?

(A) Se o processo não contém dados sigilosos, então não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia.
(B) Se o processo não recebe acesso restrito ou não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(C) Se o processo não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(D) Se o processo recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia, então contém dados sigilosos.
(E) Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito e exige autorização da chefia.

Questão 09

Uma comissão adota como verdadeiras as seguintes premissas: todo relatório auditado é rastreável; nenhum relatório rastreável foi descartado; alguns relatórios arquivados foram auditados. Considerando exclusivamente essas premissas, analise as assertivas sobre conclusões que decorrem necessariamente delas.

I.Alguns relatórios arquivados são rastreáveis.

II.Todos os relatórios arquivados foram auditados.

III.Nenhum relatório auditado foi descartado.

IV.Alguns relatórios descartados não foram arquivados.

V.Alguns relatórios rastreáveis não foram descartados.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, IV e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

Questão 10

Helena, Mauro, Nara e Otávio concluíram, individualmente, quatro análises técnicas. Os tempos gastos foram de 2, 3, 5 e 7 horas, sem repetição entre os profissionais. A soma dos tempos de Helena e Mauro foi de 9 horas. Nara levou mais tempo que Mauro, e Otávio levou menos tempo que Nara. Qual foi a soma dos tempos gastos por Helena e Otávio?

(A) 10 horas.
(B) 9 horas.
(C) 8 horas.
(D) 5 horas.
(E) 12 horas.

INFORMÁTICA

Questão 11

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook 2019 para encaminhar documentos, receber solicitações e compartilhar informações com outros setores. Durante essas atividades, é necessário conhecer os recursos básicos de envio, recebimento e gerenciamento de arquivos disponibilizados pelo aplicativo.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook 2019, as mensagens enviadas são normalmente armazenadas na pasta _____, enquanto as mensagens recebidas são disponibilizadas na pasta _____. Para encaminhar um documento juntamente com a mensagem, o usuário deve utilizar o recurso _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Itens Enviados – Rascunhos – Responder
(B) Itens Enviados – Caixa de Entrada – Anexar Arquivo
(C) Rascunhos – Caixa de Entrada – Encaminhar
(D) Caixa de Saída – Itens Excluídos – Anexar Arquivo
(E) Caixa de Entrada – Itens Enviados – Anexar Arquivo

Questão 12

A Assessoria de Comunicação de uma câmara municipal prepara, no Microsoft PowerPoint, a apresentação dos resultados de um programa de governo que será exibida em audiência pública. Para conduzir a exposição, a equipe utilizará diferentes recursos do aplicativo.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do PowerPoint às suas respectivas descrições.

Coluna I – Recursos

1.Modo de Exibição do Apresentador.

2.Transição.

3.Animação.

Coluna II – Descrições

(__)Efeito aplicado a um objeto do slide, como um texto ou uma imagem, que pode controlar sua entrada, ênfase ou saída.

(__)Efeito visual exibido no momento em que um slide dá lugar ao seguinte durante a apresentação.

(__)Modo que exibe ao orador o slide atual, o próximo slide e as anotações, enquanto o público visualiza os slides sem as anotações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 1, 2, 3.
(C) 3, 1, 2.

(D) 2, 3, 1.

(E) 2, 1, 3.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Um analista elabora, no Microsoft Word, o relatório anual de execução orçamentária do órgão, com 15 páginas configuradas na orientação retrato. Nas páginas 9 e 10, será inserida uma tabela com 14 colunas referentes às despesas mensais de cada unidade administrativa, que não cabe na largura da página retrato sem prejudicar a legibilidade. A chefia determinou que somente essas duas páginas fiquem na orientação paisagem e que as páginas anteriores e posteriores permaneçam em retrato, sem alteração no restante do documento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O analista deve selecionar a tabela e definir a orientação paisagem na caixa de diálogo Propriedades da Tabela, o que gira as páginas ocupadas pela tabela.

(B) O analista deve inserir uma quebra de página antes e outra depois da tabela e, em seguida, alterar a orientação para paisagem no comando Orientação da guia Layout.

(C) O analista deve inserir uma única quebra de seção do tipo Próxima Página antes da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção iniciada a partir desse ponto.

(D) O analista deve inserir quebras de seção do tipo Próxima Página antes e depois da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção que contém a tabela.

(E) O analista deve selecionar a tabela e alterar a direção do texto das células para vertical, na guia Layout da Tabela, o que converte a página para a orientação paisagem.

Questão 14

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para calcular a média dos valores registrados em uma planilha de controle administrativo. As células A1 e A2 contêm, respectivamente, os valores 12 e 18, enquanto a célula A3 está vazia.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ao inserir a fórmula =MÉDIA(A1:A3) em uma célula da planilha, o Excel apresentará o resultado 10.

PORQUE

II.A função MÉDIA considera as células vazias do intervalo como valores iguais a zero, incluindo-as na quantidade de elementos utilizados no cálculo da média aritmética.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) As asserções I e II são falsas.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

Questão 15

Os navegadores de internet, como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox, oferecem recursos que permitem acessar páginas da web, organizar informações e gerenciar dados de navegação. O conhecimento dessas funcionalidades contribui para a utilização adequada da internet no ambiente de trabalho.

Analise as assertivas abaixo, referentes aos recursos e às funcionalidades dos navegadores de internet.

I.A barra de endereços permite digitar o endereço de uma página da internet e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso de navegação anônima impede o armazenamento de arquivos baixados no computador, excluindo automaticamente os documentos ao encerrar a sessão.

III.Os cookies podem armazenar informações relacionadas às preferências do usuário e à manutenção de sessões de acesso em determinados sites.

IV.O recurso Favoritos permite armazenar cópias completas das páginas visitadas, garantindo o acesso ao conteúdo mesmo quando o computador está desconectado da internet.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

A distribuição territorial das atividades econômicas catarinenses evidencia a formação de polos produtivos com especializações regionais, cuja análise permite compreender as relações entre indústria, infraestrutura e organização do espaço estadual. Considerando a caracterização econômica apresentada em estudo de mercado disponibilizado pelo Governo de Santa Catarina, qual segmento industrial caracteriza a especialização produtiva do Vale do Itajaí?

(A) Indústria de extração e beneficiamento de carvão.

(B) Indústria de abate e processamento de carnes.

(C) Indústria têxtil e do vestuário.

(D) Indústria de fabricação de móveis de madeira.

(E) Indústria de revestimentos cerâmicos.

Questão 17

A organização hidrográfica de um território pode ser compreendida pela identificação de suas bacias e das relações entre os cursos de água que integram a drenagem regional. Segundo a caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, as principais bacias hidrográficas da região em que Jaborá está inserido são as dos rios _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima, na ordem apresentada.

(A) Itajaí-Açu, Itajaí-Mirim

(B) Peperi-Guaçu, das Antas

(C) do Peixe, Jacutinga

(D) Canoas, Pelotas

(E) Chapecó, Irani

Questão 18

Na avaliação das condições de acesso a um equipamento cultural, foram identificadas três situações: uma escadaria sem alternativa acessível na entrada do edifício; vídeos informativos sem legendas ou interpretação em Libras, destinados à orientação dos visitantes; e a recusa de um funcionário em dirigir-se diretamente a uma pessoa com deficiência, mesmo após ela solicitar atendimento sem a intermediação do acompanhante. Considerando a classificação adotada pelo Programa Nacional de Acessibilidade em Museus e Pontos de Memória, quais tipos de barreiras à participação social correspondem, respectivamente, às situações descritas?

(A) Arquitetônicas, atitudinais e tecnológicas.

(B) Arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.

(C) Urbanísticas, atitudinais e comunicacionais.

(D) Urbanísticas, comunicacionais e tecnológicas.

(E) Arquitetônicas, tecnológicas e comunicacionais.

Questão 19

A formação de Jaborá pode ser examinada pela articulação entre os deslocamentos populacionais, a comercialização de terras e a construção de espaços comunitários, processos que contribuíram para a organização do povoamento e deixaram referências na paisagem e na memória local. Considerando os registros históricos municipais, analise as afirmações a seguir.

I.Firmas colonizadoras atuaram na divulgação e na comercialização de terras destinadas às famílias que se estabeleciam na região.

II.A chegada de famílias de origem italiana procedentes do Rio Grande do Sul caracteriza um movimento migratório interno.

III.A colonização foi organizada mediante a distribuição gratuita de lotes pela administração municipal já emancipada.

IV.O antigo Juvenato São Pascoal passou a abrigar atividades educativas e culturais, associando patrimônio histórico e usos comunitários.

V.A criação do distrito de Jaborá e sua emancipação municipal corresponderam ao mesmo ato administrativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) III, IV e V, apenas.

Questão 20

A realização da COP30 em Belém, em 2025, reuniu delegações governamentais e representantes da sociedade civil em uma agenda de alcance internacional. Considerando a vinculação institucional dessa conferência e os conceitos empregados em suas negociações, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A COP30 integra o processo de negociação da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

(__)A COP30 é uma conferência da Convenção sobre Diversidade Biológica, responsável pelas negociações internacionais de metas de conservação de espécies.

(__)As contribuições nacionalmente determinadas, conhecidas pela sigla NDC, integram a implementação do Acordo de Paris.

(__)A redução das emissões de gases de efeito estufa constitui uma medida de mitigação da mudança do clima.

(__)A adaptação climática corresponde à contabilização das emissões evitadas pela substituição de combustíveis fósseis, enquanto a mitigação corresponde à adequação das cidades aos impactos das chuvas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.

(B) V, F, F, V, V.

(C) V, F, V, V, F.

(D) F, F, V, V, F.

(E) V, V, F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Uma turma de escola pública inicia uma unidade sobre handebol. Nas primeiras partidas, os estudantes que já praticam a modalidade concentram a posse da bola, enquanto os iniciantes pouco participam das jogadas. A

quadra é compartilhada com outra turma e há bolas de tamanhos variados. O professor pretende reorganizar as tarefas para ampliar as oportunidades de aprendizagem e permitir que os estudantes compreendam a dinâmica do jogo, considerando as diferenças de experiência.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta uma organização do ensino de handebol coerente com a transformação didática do esporte para a turma descrita.

(A) Modificar regras, espaços e materiais conforme os objetivos, permitindo experimentar soluções e compreender elementos do jogo trabalhado.
(B) Organizar o ensino por fundamentos isolados, condicionando o acesso aos jogos à execução do padrão técnico estabelecido para a modalidade.
(C) Organizar o ensino pela reprodução de partidas profissionais, utilizando as diferenças de rendimento para definir a participação dos estudantes.
(D) Organizar o ensino pelas posições oficiais, distribuindo funções fixas segundo o desempenho apresentado na primeira avaliação da turma.
(E) Modificar o tempo dos jogos e preservar o modelo competitivo, utilizando a classificação das equipes como eixo do trabalho com a turma.

Questão 22

Antes de uma atividade em uma unidade pública, o educador físico percebe aquecimento anormal em uma tomada que alimenta vários aparelhos por um adaptador. Um servidor relata que o disjuntor desse circuito vem desarmando quando os aparelhos funcionam juntos. Não há fumaça nem chamas. O profissional não possui formação em manutenção elétrica e precisa decidir como proceder antes da entrada dos usuários no ambiente.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a conduta preventiva adequada diante do aquecimento anormal da tomada e dos desarmes do disjuntor.

(A) Suspender o uso do conjunto, sinalizar a restrição e solicitar avaliação e correção por profissional habilitado antes de retomar a utilização.
(B) Transferir o adaptador para a tomada vizinha, manter os aparelhos ligados e usar a interrupção dos desarmes como critério de segurança elétrica.
(C) Intercalar o funcionamento dos aparelhos, manter o adaptador conectado e usar a redução do aquecimento como critério para liberar a utilização.
(D) Restabelecer o disjuntor após cada desarme, reduzir o tempo dos encontros e programar uma inspeção quando a unidade suspender o atendimento.
(E) Diminuir a quantidade de aparelhos no adaptador, manter o uso da tomada e solicitar avaliação técnica após o término das atividades previstas.

Questão 23

Durante uma atividade corporal em um equipamento público, um adulto cai ao solo, perde a consciência e apresenta movimentos convulsivos. Há cadeiras próximas à cabeça. O educador físico interrompe a atividade, solicita que um servidor acione o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e orienta os demais participantes a abrir espaço. Os movimentos continuam enquanto o atendimento especializado se desloca até o local.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta o conjunto de cuidados de primeiros socorros adequado enquanto persistem os movimentos convulsivos.

(A) Oferecer pequenos goles de água, manter a pessoa com apoio no solo e acompanhar a duração da crise.
(B) Introduzir um tecido entre os dentes, proteger a região da cabeça e acompanhar a duração da crise.
(C) Erguer a pessoa até a posição sentada, apoiar o tronco durante os movimentos e acompanhar a duração da crise.
(D) Afastar objetos que possam causar lesões, proteger a cabeça com apoio macio e acompanhar a duração da crise.
(E) Conter os movimentos dos braços e das pernas, manter a pessoa no solo e acompanhar a duração da crise.

Questão 24

Em um serviço público de saúde, adultos participam de caminhadas orientadas. O educador físico registra medidas durante as sessões e compara avaliações feitas após semanas de participação regular, sob condições semelhantes. A interpretação deve distinguir alterações ligadas ao esforço de uma sessão daquelas atribuídas à continuidade do treinamento, para comunicar adequadamente os resultados aos usuários.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A elevação da frequência cardíaca durante a caminhada exemplifica uma resposta aguda relacionada à realização daquela sessão de exercício.

(__)A redução da frequência cardíaca de repouso, atribuída a semanas de treinamento, exemplifica uma resposta aguda à sessão em andamento.

(__)O aumento da ventilação durante o esforço, com retorno após sua interrupção, exemplifica uma adaptação crônica ao treinamento realizado.

(__)A melhora da capacidade cardiorrespiratória, atribuída à prática regular por semanas, exemplifica uma adaptação crônica ao programa de exercícios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de classificação das afirmações sobre respostas agudas e adaptações crônicas ao exercício como verdadeiras ou falsas, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, F, V, V.

(D) F, V, V, F.

(E) V, F, V, F.

Questão 25

Um projeto público de iniciação esportiva oferece estações de basquetebol, voleibol, corrida de 100 metros rasos e salto em distância. As tarefas introdutórias devem preservar a identificação do objetivo básico de cada modalidade, embora os materiais e os espaços sejam adaptados aos participantes. Para orientar a passagem pelas estações, o educador físico relacionará cada modalidade ao resultado buscado na disputa.

Associe as modalidades da Coluna 1 às descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Basquetebol.

2.Voleibol.

3.Corrida de 100 metros rasos.

4.Salto em distância.

Coluna 2

(__)Alcançar a maior distância em uma tentativa válida, após corrida de aproximação e impulsão.

(__)Enviar a bola sobre a rede, buscando fazê-la tocar o solo da quadra adversária.

(__)Marcar pontos na cesta adversária e dificultar a pontuação da equipe oponente.

(__)Percorrer a distância da prova no menor tempo, respeitando as regras da corrida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associação entre as modalidades esportivas e seus objetivos, seguindo a ordem das descrições da Coluna 2.

(A) 2, 4, 3, 1.

(B) 4, 2, 1, 3.

(C) 4, 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 4, 1.

(E) 1, 3, 2, 4.

Questão 26

Em uma formação da rede pública, professores analisam uma sequência de ensino que produziu bons resultados em determinada turma. Outra escola pretende utilizá-la com estudantes que apresentam experiências corporais e condições de participação diferentes. O grupo dispõe do plano de aulas e dos registros das respostas dos alunos. A discussão aborda como relacionar conhecimentos teóricos, experiências de ensino e características do novo contexto na escolha dos procedimentos.

Analise as assertivas.

I.A análise de situações de ensino pode articular conhecimentos teóricos e problemas escolares na construção de intervenções pedagógicas.

II.A validação de um método em uma turma permite sua reprodução em outras turmas, adotando os resultados anteriores como diagnóstico.

III.O estudo das respostas dos estudantes pode subsidiar a revisão do planejamento e a investigação das escolhas realizadas pelo professor.

IV.A escolha de métodos de ensino pode tomar o rendimento pessoal do professor como critério central de adequação à turma.

Assinale a alternativa que identifica as duas assertivas corretas acerca da relação entre formação docente, conhecimentos teóricos e prática de ensino.

(A) II e IV, apenas.

(B) III e IV, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) I e II, apenas.

Questão 27

Uma equipe de Saúde da Família acompanha usuários com hipertensão que relatam insegurança para se exercitar e desconhecimento das atividades disponíveis no bairro. A equipe solicita a participação do educador físico do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Há possibilidade de realizar reuniões entre profissionais, atendimentos e atividades coletivas. É necessário definir como esses recursos serão utilizados e como ocorrerá o acompanhamento dos usuários pela equipe de referência e pelo profissional de apoio.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a forma de organizar o trabalho do educador físico compatível com o apoio matricial.

(A) Organizar uma agenda especializada por encaminhamentos, transferindo ao educador físico a responsabilidade pelos casos recebidos.

(B) Concentrar a participação em palestras periódicas, deixando o planejamento dos casos para os profissionais da equipe de referência.

(C) Distribuir os usuários entre categorias profissionais, reunindo as avaliações individuais ao encerrar o período de acompanhamento.

(D) Organizar grupos por diagnóstico clínico, adotando a participação nos encontros como critério para concluir o acompanhamento compartilhado.

(E) Pactuar ações e responsabilidades, combinando com a equipe a discussão de casos, os atendimentos e as atividades coletivas locais.

Questão 28

Uma professora de escola pública ensina lançamentos a um alvo durante três aulas. Os estudantes utilizam o mesmo tipo de bola e a mesma distância, recebendo correções sobre a execução durante a prática. No final da terceira aula, há aumento dos acertos. A docente pretende verificar se a capacidade adquirida se mantém

depois do período de prática, distinguindo esse resultado da melhora observada enquanto os estudantes recebiam orientações.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta o procedimento de avaliação adequado para examinar a retenção da habilidade praticada.

(A) Reaplicar a tarefa após o intervalo entre aulas, sem fornecer correções nas tentativas avaliadas, e comparar os resultados obtidos.

(B) Repetir a série ao final da mesma aula, oferecendo orientações a cada tentativa e registrando a evolução dos acertos obtidos.

(C) Repetir a série com auxílio físico do professor no encontro seguinte, utilizando os acertos assistidos para comparar os resultados obtidos.

(D) Reaplicar a tarefa em seguida à prática orientada, escolhendo a tentativa de maior pontuação para representar os resultados obtidos.

(E) Repetir a série após uma demonstração no mesmo encontro, oferecendo pistas sobre a execução e registrando os acertos obtidos.

Questão 29

Em um projeto público, adolescentes criam composições de dança sobre situações do cotidiano. Dois grupos representam o mesmo tema com gestos, deslocamentos e ritmos diferentes. Ao assistir às gravações, alguns participantes perguntam qual grupo encontrou a forma correta de dançar o tema. O educador físico deverá conduzir a retomada das produções considerando a dança como linguagem e o interesse pedagógico pelo movimento humano.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta uma intervenção pedagógica adequada para retomar as composições dos adolescentes, considerando a dança como linguagem.

(A) Corrigir as mudanças de ritmo como falhas de execução e avaliar a aprendizagem pela manutenção de um andamento comum nas composições.

(B) Separar a intenção expressiva da execução corporal e avaliar os gestos pelo alcance articular registrado em cada trecho das composições.

(C) Adotar a reprodução de uma coreografia pronta como requisito para criar e avaliar a aprendizagem pela precisão dos passos memorizados.

(D) Relacionar as escolhas dos gestos aos sentidos pretendidos e experimentar variações de ritmo e espaço na reelaboração das composições.

(E) Comparar os gestos dos grupos com uma sequência de referência e avaliar a criação pela proximidade das composições com esse modelo.

Questão 30

Um grupo de práticas corporais de uma unidade pública de saúde apresenta baixa frequência. Os usuários relatam incompatibilidade com o trabalho, dificuldade de deslocamento e pouco interesse pela modalidade oferecida. Uma praça e um salão comunitário podem receber encontros em horários a combinar. Os participantes têm experiências corporais e condições de saúde variadas. A equipe pretende reorganizar a oferta para ampliar o acesso e a continuidade da participação com os recursos disponíveis no território.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a medida de planejamento adequada para ampliar o acesso e a participação no grupo de práticas corporais.

(A) Reunir os inscritos por desempenho físico, utilizando testes de aptidão como referência principal para redistribuir os horários de atendimento.

(B) Padronizar a duração e a intensidade dos exercícios para os inscritos, utilizando a igualdade da carga como critério de inclusão no grupo.

(C) Preservar horários e modalidade do grupo, acrescentando orientações sobre disciplina pessoal para melhorar a regularidade de participação.

(D) Reformular os encontros em torno de metas de peso corporal, utilizando esse resultado como referência principal para incentivar a participação.

(E) Pactuar horários e práticas com os usuários, considerando as barreiras de acesso, os interesses e as condições de participação identificadas.

Questão 31

Durante uma unidade de jogos com bola em uma escola pública, os estudantes discutem regras, experimentam passes e enfrentam divergências sobre a participação dos colegas. Para acompanhar essas aprendizagens, o professor utiliza as dimensões dos conteúdos apresentadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física. A classificação considera a dimensão predominante em cada exemplo, preservando a integração entre elas no processo de ensino.

Associe as dimensões da Coluna 1 aos exemplos da Coluna 2, considerando a dimensão predominante.

Coluna 1

1.Conceitual.

2.Procedimental.

3.Atitudinal.

Coluna 2

(__)Respeitar os colegas com diferentes níveis de experiência e resolver divergências por meio do diálogo durante o jogo.

(__)Explicar a finalidade de uma regra e as consequências de sua alteração para a dinâmica do jogo.

(__)Executar uma sequência de passes, ajustando a direção e a força às condições da atividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associação entre as dimensões dos conteúdos e os

exemplos da Coluna 2, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.
(B) 3, 2, 1.
(C) 1, 3, 2.
(D) 3, 1, 2.
(E) 2, 1, 3.

Questão 32

Em uma escola pública, uma turma sugere mudanças em um jogo porque alguns estudantes participam pouco. O professor propõe testar as sugestões, observar seus efeitos e discutir a organização da aula seguinte. A proposta será examinada à luz da concepção de aulas abertas em Educação Física.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A participação dos estudantes pode alcançar decisões sobre regras e formas de organização das experiências propostas.

(__)A abertura da aula se caracteriza pela transferência aos estudantes da responsabilidade pelo planejamento e pela segurança.

(__)O professor pode propor problemas e intervir para favorecer a reflexão sobre as experiências de movimento da turma.

(__)O diálogo sobre as atividades pode subsidiar mudanças no planejamento e novas decisões compartilhadas no processo de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de classificação das afirmações sobre aulas abertas como verdadeiras ou falsas, de cima para baixo.

(A) F, F, V, F.
(B) V, F, F, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, V, F, V.
(E) V, F, V, V.

Questão 33

Em uma atividade de parceria entre escola pública e equipe de saúde, crianças participam de um jogo de perseguição com abrigos distribuídos pelo espaço. Durante as rodadas, desviam de trajetos ocupados, antecipam a aproximação do pegador e mudam de direção quando outro participante alcança o abrigo pretendido. O educador físico observa essas soluções para interpretar os processos envolvidos na participação e planejar novas experiências de movimento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que interpreta corretamente a relação entre cognição e motricidade nas escolhas de percurso e nos deslocamentos das crianças.

(A) As escolhas de percurso expressam associações verbais entre regras, enquanto a corrida representa sua reprodução corporal padronizada.
(B) As escolhas de percurso expressam uma etapa cognitiva anterior à ação, enquanto a corrida utiliza um controle motor independente.
(C) As escolhas de percurso expressam respostas reflexas ao pegador, enquanto a corrida representa uma reação corporal à sua proximidade.
(D) As escolhas de percurso articulam percepção, decisão e ação, e os deslocamentos realizados se ajustam às mudanças ocorridas no jogo.
(E) As escolhas de percurso expressam a memorização dos trajetos, enquanto a corrida permite repetir a solução motora aprendida inicialmente.

Questão 34

Uma escola pública revisa sua proposta pedagógica e a distribuição dos componentes curriculares. Durante a discussão sobre Educação Física, surgem dúvidas sobre a diferença entre a obrigatoriedade do componente e as situações em que sua prática é facultativa ao estudante. O professor deverá orientar a equipe com fundamento na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei nº 9.394/1996, para que a organização curricular observe a legislação.

Considerando a legislação mencionada, assinale a alternativa que descreve corretamente a condição curricular da Educação Física na educação básica e a facultatividade de sua prática.

(A) Integra as atividades complementares da educação básica, cabendo à escola definir sua obrigatoriedade na proposta pedagógica.
(B) Integra o currículo obrigatório da educação básica, cabendo ao aluno escolher sua prática mediante manifestação de interesse.
(C) Integra a proposta pedagógica como componente obrigatório, cabendo à escola definir as hipóteses de prática facultativa ao aluno.
(D) Integra os projetos esportivos da educação básica, cabendo à escola definir sua oferta conforme as condições de infraestrutura.
(E) Integra a proposta pedagógica como componente obrigatório, sendo sua prática facultativa nas hipóteses estabelecidas legalmente.

Questão 35

Uma criança de dez anos apresenta bons resultados em corridas de um projeto público de iniciação esportiva. Seus familiares perguntam se ela deve concentrar a preparação nessa prática para ampliar as chances de competir. A criança participa de jogos, saltos e atividades com bola, demonstra interesse por propostas variadas e frequenta regularmente a escola. O educador físico deverá orientar a família sobre a interpretação do desempenho atual e a continuidade da formação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a orientação adequada à família sobre a continuidade da formação esportiva da criança.

(A) Valorizar os resultados observados e manter experiências variadas, acompanhando interesses, desenvolvimento e possibilidades de progressão esportiva.

(B) Valorizar o desempenho observado e antecipar a preparação competitiva, tomando a classificação inicial como previsão da trajetória esportiva futura.

(C) Valorizar o desempenho observado e fixar a prova de especialização, tomando as características corporais atuais como referência para a carreira esportiva.

(D) Valorizar o desempenho observado e ampliar a frequência das competições, tomando o calendário de categorias superiores como referência para a formação.

(E) Valorizar o desempenho observado e concentrar as experiências na corrida, tomando a vantagem atual como referência para a especialização esportiva.

Questão 36

Na metade de uma unidade sobre jogos coletivos em escola pública, uma professora observa avanços no posicionamento para receber passes e na compreensão das regras. Parte da turma ainda encontra dificuldades para participar das decisões do grupo. A docente dispõe de anotações das aulas, produções dos estudantes e relatos sobre as experiências. Esses registros serão utilizados antes da escolha das atividades seguintes da unidade.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta uma forma de utilizar os registros de aprendizagem compatível com a finalidade formativa da avaliação.

(A) Converter os registros em nota de participação, utilizando o número de intervenções verbais como indicador central da aprendizagem da turma.

(B) Analisar avanços e dificuldades nos registros, oferecer devolutivas aos estudantes e ajustar as situações de ensino aos objetivos da unidade.

(C) Reunir os registros para o fechamento da unidade, utilizando a execução apresentada no último encontro como referência para a síntese avaliativa.

(D) Comparar os registros com padrões de equipes esportivas, utilizando a proximidade das execuções como referência para definir os resultados.

(E) Converter os registros em classificação de rendimento, agrupando os estudantes pela posição alcançada no conjunto dos jogos realizados.

Questão 37

Em uma atividade de orientação corporal de um serviço público, o educador físico demonstra um exercício com uma pequena carga na mão. Mantendo o braço junto ao tronco e a palma para cima, flexiona o cotovelo para elevar a carga. Em seguida, estende lentamente o cotovelo, controlando a descida contra a gravidade. A análise considera a ação predominante do bíceps braquial nas duas fases dinâmicas, sem pausa de sustentação.

Com base no movimento descrito, assinale a alternativa que classifica corretamente a ação predominante do bíceps braquial nas fases de elevação e de descida controlada da carga, nessa ordem.

(A) Excêntrica na elevação da carga e isométrica durante a fase de descida controlada.

(B) Isométrica na elevação da carga e excêntrica durante a fase de descida controlada.

(C) Concêntrica na elevação da carga e excêntrica durante a fase de descida controlada.

(D) Concêntrica na elevação da carga e isométrica durante a fase de descida controlada.

(E) Excêntrica na elevação da carga e concêntrica durante a fase de descida controlada.

Questão 38

Um serviço público de saúde distribui vagas de práticas corporais por critérios divulgados, considerando as necessidades dos usuários e as condições de atendimento. A chefia solicita ao educador físico a antecipação de uma vaga para um conhecido, à frente de pessoas com a mesma prioridade. A justificativa é a relação pessoal, sem mudança na necessidade de saúde. O profissional deverá responder à solicitação e orientar o interessado, preservando o respeito nas relações de trabalho.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a conduta profissional correta para responder à solicitação de antecipação da vaga.

(A) Executar a orientação hierárquica e reorganizar a lista, utilizando a posição da chefia como fundamento da prioridade concedida.

(B) Solicitar autorização escrita da chefia e antecipar a vaga, utilizando o registro da decisão como fundamento da prioridade concedida.

(C) Consultar a equipe e antecipar a vaga mediante concordância, utilizando a aprovação coletiva como fundamento da prioridade concedida.

(D) Explicar à chefia os critérios de acesso, manter sua aplicação ao interessado e orientá-lo com respeito sobre o procedimento adotado.

(E) Antecipar a vaga e compensar as prioridades na turma seguinte, utilizando o ajuste posterior como fundamento para atender à indicação.

Questão 39

Em uma escola pública, uma turma analisa uma montagem de melhores lances de uma competição e uma publicidade que associa exercícios a determinada aparência corporal. A atividade de Educação Física aborda a construção das mensagens audiovisuais e suas relações com o esporte, a saúde e a estética. Os estudantes deverão distinguir o acontecimento esportivo de sua representação e examinar os critérios usados para recomendar práticas corporais.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A frequência dos lances em uma montagem de melhores momentos representa sua proporção de ocorrência na partida completa.

(__)A seleção de imagens, comentários e recursos de edição participa da construção dos sentidos atribuídos ao esporte transmitido.

(__)O padrão corporal apresentado na publicidade constitui indicador principal da adequação de uma orientação de exercícios à saúde.

(__)A análise pedagógica pode discutir os interesses comerciais das mensagens e confrontá-las com informações sobre práticas corporais e saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de classificação das afirmações sobre esporte, mídia e saúde como verdadeiras ou falsas, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) F, V, F, V.

Questão 40

Um programa público de lazer reúne moradores de diferentes gerações em uma praça. No levantamento inicial, as famílias apresentam brincadeiras com nomes e regras distintos, inclusive versões diferentes de um mesmo jogo. Há materiais simples e espaço para experimentar essas práticas. A equipe pretende organizar os encontros de modo que os moradores conheçam o repertório da comunidade e participem de sua transmissão e recriação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta uma forma de organizar as brincadeiras compatível com a valorização do repertório cultural e a participação dos moradores.

(A) Selecionar a versão registrada em manual e corrigir as versões familiares, tomando a padronização como critério de valorização cultural.
(B) Agrupar brincadeiras por idade presumida e fixar funções entre gerações, tomando a faixa etária como critério de capacidade para participar.
(C) Promover a troca e a vivência das versões relatadas, negociando adaptações e envolvendo os moradores nas decisões sobre a programação local.
(D) Comparar as versões pelas exigências motoras e ordenar os participantes por desempenho, tomando essa classificação como eixo dos encontros.
(E) Submeter as versões à votação e retirar as menos escolhidas do acervo, tomando a preferência da maioria como medida de legitimidade cultural.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!