Município de São Pedro da Serra/RS
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

legalle CONCURSOS

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 40 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Plataformas digitais e trabalho

A expansão das tecnologias digitais tem produzido transformações que ultrapassam a criação de novos produtos e serviços e alcançam as próprias formas de organização das atividades econômicas e das relações de trabalho. Nesse cenário, as plataformas digitais passaram a ocupar posição relevante na intermediação entre consumidores, empresas e trabalhadores, apoiadas na coleta e no processamento de dados e no emprego de sistemas algorítmicos capazes de organizar e direcionar diferentes atividades.

A consolidação desse modelo insere-se em um processo mais amplo de plataformização da economia. As plataformas constituem estruturas características de uma etapa do capitalismo em que os dados assumem crescente relevância econômica e passam a integrar estratégias empresariais de expansão, intermediação e acumulação. Mais do que instrumentos tecnológicos neutros, essas estruturas participam da organização das interações realizadas em seus ecossistemas e influenciam mercados, práticas sociais e relações de trabalho.

A expansão das plataformas também repercute sobre as formas contemporâneas de exercício do poder econômico. O controle de infraestruturas digitais, dados e mecanismos de intermediação confere a determinados agentes privados capacidade para estabelecer regras que condicionam a participação de outros sujeitos nos ambientes por eles administrados. No contexto latino-americano, a concentração desse poder assume especial relevância diante da presença dominante de grandes corporações estrangeiras e dos impactos econômicos e políticos decorrentes da plataformização, inclusive sobre as formas de intermediação da força de trabalho.

Nas relações laborais, uma das manifestações mais significativas desse processo encontra-se na gestão algorítmica. Sistemas automatizados passaram a desempenhar funções relacionadas à distribuição de tarefas, ao monitoramento das atividades, à avaliação de desempenho e à organização do trabalho. Embora inicialmente associada sobretudo às plataformas digitais de trabalho, a gestão algorítmica também se expande para ambientes laborais tradicionais, demonstrando que o fenômeno ultrapassa modelos específicos de prestação de serviços.

A utilização desses mecanismos não deve, contudo, ser compreendida a partir de uma perspectiva exclusivamente negativa. Sistemas algorítmicos podem contribuir para a coordenação das atividades, a inovação e a eficiência econômica. O problema jurídico emerge quando sua utilização amplia assimetrias entre os agentes envolvidos e permite que decisões relevantes para o trabalhador sejam tomadas ou condicionadas por sistemas cujos critérios de funcionamento não são suficientemente transparentes ou facilmente contestáveis.

Fonte: SANTOS JÚNIOR, E. S.; REZENDE, G. L.; RODRIGUES, K. V. Plataformas digitais e trabalho: limites constitucionais da gestão algorítmica. **Revista EdUCA – Revista Multidisciplinar da Faculdade Católica Paulista**, v. 9, n. 5, e614, 2026 (com adaptações).

Questão 01. Quanto à estruturação das ideias e à tese defendida pelos autores no texto, analise as partes abaixo:

***(1ª parte)**: A tese central do texto reside na demonstração de que a gestão algorítmica constitui um avanço técnico, cuja função é solucionar falhas operacionais na distribuição de tarefas e otimizar a eficiência produtiva no setor de serviços.*
***(2ª parte)**: O segundo parágrafo conecta-se ao primeiro por uma relação de aprofundamento conceitual, ao qualificar a posição relevante das plataformas como parte integrante de uma nova etapa do capitalismo baseada na acumulação e valorização de dados.*

Pode-se afirmar que:

(A) Ambas as partes são falsas.
(B) Ambas as partes são verdadeiras.
(C) A 1ª parte é falsa e a 2ª é verdadeira.
(D) A 1ª parte é verdadeira e a 2ª é falsa.

Questão 02. Analisando a articulação argumentativa entre o segundo e o terceiro parágrafos, depreende-se que a plataformização da economia no contexto latino-americano:

(A) Subordina a acumulação de capital ao bem-estar social, uma vez que a regulação do trabalho passa a ser gerida de forma transparente pelas plataformas.
(B) Evidencia a natureza não neutra das plataformas ao demonstrar como o controle algorítmico e a gestão de dados operam a serviço da concentração de poder econômico por atores privados externos.
(C) Configura-se como um vetor de modernização tecnológica sistêmica capaz de diluir e atenuar as assimetrias estruturais históricas entre o capital internacional e a força de trabalho local.
(D) Neutraliza a influência do capital internacional, haja vista que a gestão algorítmica é descentralizada e imune a monopólios corporativos.

Questão 03. Ao ponderar que a utilização de sistemas algorítmicos não deve ser interpretada sob uma perspectiva estritamente negativa, os autores destacam potenciais contribuições dessas tecnologias para a dinâmica econômica e organizacional. Com base no texto, assinale a alternativa que indica uma dimensão que NÃO foi apontada como impacto positivo desses sistemas.

(A) Estímulo à inovação.
(B) Coordenação das atividades.
(C) Ganho de eficiência econômica.
(D) Democratização do processo decisório.

Questão 04. No trecho **as plataformas digitais passaram a ocupar posição relevante na intermediação entre consumidores, empresas e trabalhadores**, no primeiro parágrafo, o emprego da locução verbal **passaram a ocupar** confere ao enunciado um valor aspecto-semântico que visa:

(A) Sinalizar um processo histórico de transição e consolidação, no qual as plataformas assumiram um papel de relevância que não detinham anteriormente.
(B) Indicar um estado permanente e atemporal, sugerindo que a intermediação digital sempre existiu.
(C) Registrar um processo de desaceleração gradual na capacidade das corporações de regularem o mercado.
(D) Expressar uma hipótese incerta quanto ao futuro das relações de trabalho diante do avanço tecnológico.

Questão 05. Com base na análise da expansão das tecnologias digitais, da atuação das plataformas e do papel dos dados na economia contemporânea, analise as assertivas que seguem:

I. A constituição de ecossistemas pelas plataformas digitais estabelece uma governança participativa e simétrica, na qual a organização das interações sociais resulta da convergência equitativa entre os interesses dos usuários e os algoritmos corporativos.
II. O processamento de dados e a gestão algorítmica constituem os pilares operacionais que viabilizam o papel mediador das plataformas digitais.
III. A reconfiguração promovida pelas tecnologias digitais possui caráter estrutural, pois incide sobre os modos de organização da economia e do trabalho, indo além da oferta de novos bens e serviços.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 06. Com base nas reflexões apresentadas no texto a respeito da expansão da gestão algorítmica e de seus impactos sobre as relações laborais contemporâneas, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A vinculação inicial da gestão algorítmica às plataformas de aplicativo não impediu a sua difusão para postos de trabalho em empresas convencionais.
(B) A gestão algorítmica é um dos desdobramentos operacionais e estruturais mais relevantes da plataformização sobre a dinâmica das relações de trabalho.
(C) A automação das funções de liderança e supervisão transfere para os algoritmos o papel de ordenar, vigiar e mensurar o fluxo diário das atividades de trabalho.
(D) A gestão algorítmica originou-se estruturalmente nos setores industriais, de onde migrou para compor a arquitetura das plataformas digitais de trabalho.

Questão 07. De acordo com o último parágrafo do texto, a configuração do problema jurídico decorrente do uso de sistemas algorítmicos no trabalho não reside na tecnologia em si, mas sim:

(A) Na recusa dos trabalhadores em aceitar metas de produtividade estabelecidas por meios digitais.
(B) Na violação do direito de propriedade intelectual das corporações que desenvolvem os algoritmos.
(C) Na incapacidade dos sistemas automatizados de processar dados com precisão e velocidade.
(D) No agravamento do desequilíbrio entre as partes e na opacidade dos critérios algorítmicos.

Questão 08. Considere o seguinte excerto do texto: **Mais do que instrumentos tecnológicos neutros, essas estruturas participam da organização das interações...** Acerca das relações sintáticas, morfológicas e de pontuação presentes no trecho, analise as afirmativas:

I. O verbo **participam** apresenta sujeito composto, visto que seu núcleo **estruturas** flexiona-se no plural para concordar com a expressão comparativa anteposta.
II. A palavra **neutros** classifica-se como um adjetivo, exercendo a função de modificador do termo **instrumentos**, com o qual concorda em gênero e número.
III. A vírgula é empregada para isolar o predicado adnominal anteposto, que se encontra em ordem inversa em relação ao seu sujeito.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 09. Considere o emprego do conector **contudo** no trecho a seguir: **A utilização desses mecanismos não deve, contudo, ser compreendida a partir de uma perspectiva exclusivamente negativa**. No contexto da progressão temática do texto, a inserção desse conectivo cumpre a função discursiva de:

(A) Estabelecer uma relação de causalidade, demonstrando que a falta de transparência dos algoritmos é a consequência direta do ganho de eficiência econômica.
(B) Assinalar o desfecho conclusivo do raciocínio, reiterando a inviabilidade de aplicar a gestão algorítmica em ambientes laborais que exigem tutela jurídica.
(C) Introduzir uma ressalva de caráter adversativo, contrapondo os aspectos críticos da tecnologia aos seus potenciais de coordenação e eficiência.
(D) Introduzir uma oração concessiva que desqualifica os riscos jurídicos em favor da prevalência irrestrita do princípio da inovação tecnológica.

Questão 10. Considere o seguinte trecho extraído do texto: **A expansão das plataformas também repercute sobre as formas contemporâneas de exercício do poder econômico**. Com base em conhecimentos de morfossintaxe, vozes verbais e fonética da Língua Portuguesa, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

( ) Por pertencer à classe de palavras invariáveis, o termo **também** permanece no singular inalterado, independentemente da flexão dos termos ao seu redor.
( ) A frase encontra-se na voz passiva sintética, em razão da presença do conector prepositivo **sobre**.
( ) A palavra **contemporâneas** possui o mesmo número de letras e de fonemas, pois todas as suas consoantes são pronunciadas de forma autônoma.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – F – V.
(B) V – V – F.
(C) F – F – V.
(D) V – F – F.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. As assertivas que seguem apresentam exemplos de competências exclusivas da Câmara Municipal, conforme a Lei Orgânica:

I. Sustar atos do Poder Executivo que exorbitem da sua competência ou se mostrem contrários ao interesse público.
II. Convocar qualquer Secretário, titular de autarquia ou de instituição de que participe o Município, para prestar informações.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas I está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

Questão 12. Analise as partes que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos: As férias poderão ser suspensas por motivo de calamidade pública, comoção interna ou por motivo de superior interesse público, por ato devidamente motivado (***1ª parte***), devendo o período restante ser gozado em quantas vezes o servidor desejar, sendo que o primeiro imediatamente após a cessação da causa suspensiva (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

(A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
(B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
(C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
(D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 13. A Lei Orgânica traz que a Comissão Representativa funciona no recesso da Câmara Municipal e tem atribuições como tomar medidas urgentes de competência da Câmara Municipal. Nesse sentido, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta outra atribuição, mas de forma INCORRETA.

(A) Zelar pela observância da Lei Orgânica.
(B) Convocar extraordinariamente a Câmara.
(C) Autorizar o Prefeito a se ausentar do Município.
(D) Zelar pelas prerrogativas do Poder Judiciário.

Questão 14. A Lei Orgânica determina que decorridos _____ dias do recebimento de um projeto de lei pela Câmara, o seu Presidente, a requerimento de qualquer Vereador, mandará incluí-lo na Ordem do Dia, para ser discutido e votado, mesmo sem parecer. O projeto somente poderá ser retirado da Ordem do Dia a requerimento do autor, aprovado pelo Plenário.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) sete.
(B) quinze.
(C) trinta.
(D) sessenta.

Questão 15. Quantos dos seguintes itens, com base na Lei Orgânica, apresentam atribuições, fixadas em lei ordinária, que são de competência dos secretários do Município? **I.** Praticar os atos pertinentes às atribuições que lhe forem delegadas pelo Prefeito; **II.** Apresentar ao Prefeito relatório anual dos serviços realizados por suas Secretarias; **III.** Comparecer à Câmara nos casos previstos na Lei Orgânica.

(A) Nenhum deles.
(B) Apenas 1 deles.
(C) Apenas 2 deles.
(D) Todos os 3.

Questão 16. De acordo com o que é determinado pela Lei Orgânica, os projetos de lei sobre o Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias, os Orçamentos Anuais e projetos de lei de alteração do Código Tributário devem ser enviados pelo Prefeito ao Poder Legislativo em determinados prazos. No caso do projeto de lei do Plano Plurianual, qual é esse prazo?

(A) Até 30 de junho do primeiro ano do mandato do Prefeito.
(B) Até 31 de julho em cada um dos quatro anos da legislatura.
(C) Até 31 de dezembro do primeiro ano do mandato do Prefeito.
(D) Até 30 de novembro em cada um dos quatro anos da legislatura.

Questão 17. De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, tem-se que o exercício de atividade em condições de insalubridade assegura ao servidor a percepção de um adicional, respectivamente, de _____, _____ ou _____, segundo a classificação nos graus máximo, médio ou mínimo.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

(A) 40%; 30%; 20%.
(B) 35%; 20%; 5%.
(C) 30%; 20%; 10%.
(D) 15%; 10%; 5%.

Questão 18. As alternativas que seguem apresentam ocorrências que suspendem o período aquisitivo de férias, como licença para tratamento de pessoa da família, quando não remunerada. Nesse sentido, e com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos, qual das alternativas apresenta outra ocorrência citada, mas de forma INCORRETA?

(A) Exercício de mandato eletivo.
(B) Disponibilidade remunerada.
(C) Licença para o serviço militar obrigatório.
(D) Penalidade de suspensão qualquer.

Questão 19. Sabe-se que será concedida licença ao servidor ocupante de cargo efetivo, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, do pai ou da mãe, do filho, enteado ou menor sob guarda para fins de adoção e de irmão, mediante inspeção de saúde oficial e estudo social. A licença será concedida sem prejuízo da remuneração até um mês e, após, com descontos. De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, a partir de qual mês de licença NÃO há mais direito à remuneração, considerando essa licença?

(A) Terceiro.
(B) Quarto.
(C) Quinto.
(D) Sexto.

Questão 20. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos traz que, a critério da Administração, pode ser concedida ao servidor estável licença para tratar de interesses particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração. Acerca disso, analise as assertivas abaixo:

I. Não se concede nova licença antes de decorridos dois anos do término ou interrupção da anterior.
II. A licença pode ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas I está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Uma equipe pedagógica do Ensino Fundamental analisa os elevados índices de retenção da unidade escolar e constata que as práticas avaliativas vigentes se concentram na aplicação de exames pontuais ao final dos bimestres, destinados prioritariamente ao registro de notas. Pretendendo reestruturar o projeto pedagógico em conformidade com as diretrizes da educação nacional e com uma perspectiva inclusiva e emancipatória, a coordenação propõe a revisão das estratégias de acompanhamento da aprendizagem. Considerando a articulação entre os critérios legais de verificação do rendimento escolar e a concepção dialética da avaliação, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica coerente com essa reorientação.

(A) Implementar exames periódicos de peso gradativo para estimular a disciplina de estudo, priorizando a mensuração dos resultados ao final de cada etapa.
(B) Concentrar o diagnóstico do desempenho no exame final da etapa, utilizando as menções atribuídas para selecionar e agrupar os estudantes por rendimento.
(C) Substituir provas escritas por trabalhos ao término do bimestre, reservando as atividades de recuperação para o período subsequente ao encerramento letivo.
(D) Estruturar a verificação como processo contínuo e diagnóstico para reorientar a ação pedagógica, priorizando os aspectos qualitativos e a recuperação paralela.

Questão 22. Durante o planejamento pedagógico de uma escola, os Professores debatem a inclusão dos conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas. A equipe busca superar práticas tradicionais que reduzem esse aprendizado a transmissões fragmentadas ou a abordagens meramente pontuais. Ao analisar a construção do conhecimento e a aprendizagem sob a perspectiva dialético-libertadora e em consonância com as diretrizes da legislação educacional nacional, a equipe docente concluiu CORRETAMENTE que a apreensão desses saberes deve ocorrer:

(A) Mediante a atividade consciente e reflexiva dos sujeitos no âmbito de todo o currículo escolar, articulando a ressignificação da realidade histórica e social aos saberes da formação nacional, entendendo o conteúdo como meio para o desenvolvimento e a humanização.
(B) Por meio da memorização de fatos históricos essenciais à disciplina de História, garantindo a fixação conceitual do patrimônio cultural antes de qualquer intervenção crítica do estudante.
(C) Como uma etapa isolada do processo de ensino, concentrada nas celebrações do calendário comemorativo escolar.
(D) A partir da substituição dos conteúdos tradicionais por projetos extracurriculares, desvinculando a temática étnico-racial das demais áreas de conhecimento do plano curricular.

Questão 23. Considere a organização do trabalho pedagógico e a escolha de técnicas didáticas em um contexto educacional pautado pela inclusão e pela formação democrática da cidadania. Sob essa perspectiva, a mediação pedagógica e o uso de métodos e recursos de ensino devem orientar-se pela construção da autonomia e do acesso pleno à aprendizagem por todos os estudantes. Tendo em vista o desenvolvimento das práticas pedagógicas e a superação de barreiras no ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta a CORRETA caracterização das técnicas didáticas e da ação docente.

(A) As técnicas didáticas devem privilegiar o adestramento comportamental e a transmissão direta de conteúdos sistematizados, garantindo que o aprendizado ocorra de forma padronizada e uniforme, independentemente das especificidades dos estudantes ou da necessidade de adaptações.

(B) O emprego de métodos pedagógicos e recursos de acessibilidade deve articular medidas individualizadas e coletivas que problematizem a realidade, estimulem o rigor metodológico da curiosidade e garantam o pleno acesso ao currículo, promovendo o exercício da autonomia e da participação ativa de todos os estudantes.

(C) A seleção de estratégias de ensino é de responsabilidade do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE), cabendo ao regente da sala regular a simplificação quantitativa dos conteúdos programáticos para assegurar a homogeneidade da turma.

(D) O uso de tecnologias e metodologias diferenciadas deve focar na eliminação do papel mediador e da autoridade pedagógica do Professor, deixando os estudantes livres para definir seus percursos sem a necessidade de planejamento, pesquisas ou acompanhamento intencional.

Questão 24. Com base na reflexão crítica sobre a organização curricular e as abordagens de integração e articulação do conhecimento escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A multidisciplinaridade caracteriza-se pela presença de diversas disciplinas atuando de forma paralela ou simultânea, sem que haja uma articulação sistemática, cooperação ou integração metodológica entre elas.

(B) A pluridisciplinaridade implica o agrupamento de disciplinas com alguma afinidade temática ou de conteúdos, mantendo-se, contudo, a preservação das fronteiras disciplinares e a ausência de uma coordenação pedagógica integrada.

(C) A interdisciplinaridade pressupõe uma relação de reciprocidade, intercâmbio e cooperação entre as disciplinas, buscando romper com a fragmentação do conhecimento e reconstruir a unidade do saber na prática educativa.

(D) A transdisciplinaridade diferencia-se das demais abordagens por reafirmar a centralidade do currículo disciplinar instrucionista, utilizando a fragmentação dos conteúdos como recurso para a avaliação classificatória.

Questão 25. No desenvolvimento das práticas pedagógicas e na organização do cotidiano escolar, o lúdico – manifestado por meio de jogos, brincadeiras, atividades recreativas e culturais – desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral do educando e no fortalecimento de um ambiente educacional inclusivo. Considerando os princípios e diretrizes organizacionais que regem o direito à educação, ao lazer e à participação plena dos estudantes no sistema escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O poder público tem o dever de assegurar e incentivar o acesso dos estudantes com deficiência, em igualdade de condições com os demais, a jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer integrados ao sistema escolar.

(B) As atividades lúdicas e pedagógicas devem favorecer o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais e sociais, respeitando o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses individuais do estudante para alcançar o máximo do desenvolvimento de suas potencialidades.

(C) As instituições particulares de ensino têm direito à cobrança de taxa adicional na mensalidade ou na matrícula sobre a oferta de jogos, brinquedos e atividades recreativas adaptadas, dada a necessidade de custeio dos recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva.

(D) O aprimoramento do sistema educacional inclusivo exige a eliminação de barreiras e o fornecimento de serviços e recursos de acessibilidade que garantam não apenas o acesso, mas também a permanência, a participação e a aprendizagem efetiva durante as atividades escolares e recreativas.

Questão 26. Em consonância com a organização do trabalho pedagógico e as diretrizes de formação docente para o ciclo de alfabetização e a Educação Infantil, o respeito à diversidade e às múltiplas inteligências fundamenta a garantia dos direitos de aprendizagem. Tendo em vista essa perspectiva de desenvolvimento integral e interdisciplinar, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A prática pedagógica no ciclo de alfabetização deve pautar-se em uma ação intencional e interdisciplinar, articulando a leitura, a escrita, a matemática e as expressões estéticas e culturais.

(B) A formação continuada deve orientar-se pelo respeito à autonomia dos sistemas, ao protagonismo docente e às múltiplas inteligências, priorizando abordagens como metodologias ativas e resolução de problemas.

(C) O desenvolvimento integral dos estudantes requer a construção de um ambiente lúdico e motivador, que estimule a curiosidade, o trabalho cooperativo, a criatividade e a resiliência.

(D) A consideração das múltiplas inteligências exige a organização dos estudantes em turmas homogêneas por nível de aptidão cognitiva, restringindo as vivências interdisciplinares à etapa final do ciclo de alfabetização.

Questão 27. Em vista dos impactos das tecnologias e dos meios de comunicação nos processos educativos e no mundo do trabalho, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) O aumento da capacidade de armazenamento e difusão tecnológica de dados torna a memorização humana dispensável no ambiente escolar, devendo o ensino focar apenas no acesso às informações.
( ) Diante do fluxo intenso de informações veiculadas pelas mídias, o Professor deve passar do papel de "solista" para o de "acompanhante", guiando os estudantes na organização e gestão do saber.
( ) A desmaterialização do trabalho faz com que a noção tradicional de qualificação ceda espaço à exigência de competências pessoais, articulando o conhecimento técnico a habilidades comportamentais e relacionais.
( ) Para combater os riscos de alienação decorrentes da evolução tecnológica, a educação deve concentrar-se no pilar do "aprender a fazer", priorizando a dimensão utilitária para a competitividade econômica.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – F – V – F.
(B) F – V – V – F.
(C) F – V – F – V.
(D) V – V – F – F.

Questão 28. As concepções pedagógicas refletem diferentes visões sobre o papel da escola, do Professor e do estudante no processo de aprendizagem. Sobre as transformações dos modelos educacionais e os fundamentos do pensamento reflexivo e da autonomia no ambiente escolar, analise as seguintes afirmativas:

I. O modelo tradicional de ensino, centrado na transmissão de conteúdos e no formalismo instrucional, atribui ao estudante um papel passivo, priorizando a memorização em detrimento do vínculo entre conhecimento escolar e a vida cotidiana.
II. O movimento de renovação pedagógica do início do século XX contrapôs-se ao academicismo tradicional ao defender a aprendizagem pela experiência e pela resolução de problemas, situando o estudante como sujeito ativo na construção do próprio saber.
III. O pensamento reflexivo constitui uma atividade mental automática, bastando à escola apresentar conteúdos lógicos prontos e acabados para assegurar no estudante o hábito de investigar a realidade.
IV. A construção da autonomia no processo educativo equivale à ausência de direção e regras, alcançando-se o desenvolvimento crítico do estudante pela eliminação do papel mediador do Professor.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 29. Analise as partes a seguir, que tratam da Educação Inclusiva na interface entre a legislação protecional e os fundamentos pedagógico-curriculares da escola pública:

*A efetivação da Educação Inclusiva na rede regular de ensino fundamenta-se no princípio do direito público subjetivo e na igualdade de condições para o acesso e a permanência escolar, garantindo-se o Atendimento Educacional Especializado ao estudante com deficiência **(1ª parte)**. Para viabilizar essa dimensão legal no cotidiano da escola, a organização do trabalho pedagógico e curricular deve superar a fragmentação disciplinar e a pretensa neutralidade transmissiva por meio do currículo integrado e de mediações pedagógicas diferenciadas **(2ª parte)**. O combate aos elevados níveis de repetência e à evasão constitui compromisso emancipatório do ensino e dever da instituição escolar, a qual deve esgotar seus recursos pedagógicos e de acompanhamento da frequência antes de comunicar os casos ao Conselho Tutelar **(3ª parte)**.*

Das partes, pode-se afirmar que está(ão) CORRETA(S):

(A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
(B) Somente a 1ª e a 3ª partes.
(C) Somente a 1ª parte.
(D) Somente a 2ª e a 3ª partes.

Questão 30. A gestão democrática no ambiente escolar transcende a mera organização formal das rotinas administrativas, constituindo uma prática pedagógica e social integrada às finalidades da educação contemporânea. Levando em consideração a articulação entre a organização da escola, o papel dos educadores e os princípios de formação humana e cidadã, analise as afirmativas a seguir:

I. A participação ativa dos Professores nos processos decisórios alinha-se ao pilar de "aprender a viver juntos", visto que consolida o trabalho em equipe e a convergência para projetos comuns.
II. A eficácia da gestão escolar e a consolidação de reformas educacionais dependem do diálogo constante com os profissionais de ensino e suas organizações, sendo reconhecido que as intervenções estruturais implementadas sem a adesão dos docentes inviabilizam o êxito das mudanças pedagógicas.
III. A cooperação das famílias na vida escolar deve limitar-se ao suporte financeiro e à infraestrutura física da instituição.
IV. A vivência participativa e o diálogo nos processos de gestão escolar favorecem o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade pessoal e do senso crítico dos estudantes, contribuindo para o pilar de "aprender a ser".

Está(ão) CORRETA(S):

(A) Apenas as afirmativas I e III.
(B) Apenas as afirmativas I, II e IV.
(C) Apenas as afirmativas I e II.
(D) Apenas as afirmativas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Considerando os conceitos de tempo, cultura e espaço na Educação Infantil, relacione os termos da Coluna 1 com às suas respectivas descrições da Coluna 2:

Coluna 1:
(1) Mediação cultural.
(2) Organização temporal.
(3) Organização espacial.

Coluna 2:
( ) Articula momentos previsíveis e transições flexíveis, respeitando ritmos, necessidades e iniciativas manifestadas pelas crianças.
( ) Integra narrativas, brincadeiras, manifestações artísticas e saberes provenientes dos diferentes grupos sociais presentes na comunidade.
( ) Disponibiliza ambientes acessíveis e reconfiguráveis, favorecendo escolhas, interações, deslocamentos e explorações autônomas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) 2 – 3 – 1.
(B) 3 – 1 – 2.
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 2 – 1 – 3.

Questão 32. Sobre a constituição da didática e o processo de escolarização na Educação Infantil, analise as assertivas a seguir:

I. A especificidade didática da Educação Infantil fundamenta-se na antecipação sistemática dos conteúdos disciplinares previstos para o Ensino Fundamental.
II. As ações relacionadas ao cuidado devem permanecer dissociadas das experiências educativas, preservando a especialização funcional dos profissionais.
III. A didática envolve a mediação intencional das experiências, articulando planejamento, observação, escuta, interação, brincadeira e reflexão docente.
IV. O planejamento deve ordenar previamente as ações infantis, reduzindo alterações que possam comprometer a sequência metodológica estabelecida.
V. A criança participa da prática educativa como receptora das experiências selecionadas pelo Professor, cuja intervenção determina os sentidos produzidos.

Após a leitura e a análise das assertivas acima, podemos constatar que:

(A) As assertivas I e II são falsas e as assertivas III, IV e V são verdadeiras.
(B) As assertivas I, IV e V são falsas e as assertivas II e III são verdadeiras.
(C) A assertiva III é verdadeira e as assertivas I, II, IV e V são falsas.
(D) As assertivas I e II são verdadeiras e as assertivas III, IV e V são falsas.

Questão 33. Sobre a organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular, analise as assertivas abaixo e julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se constituem direitos de aprendizagem e desenvolvimento assegurados às crianças.
( ) Os campos de experiências correspondem a disciplinas autônomas, organizadas por conteúdos sequenciais e avaliações classificatórias próprias.
( ) As interações e a brincadeira constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – F – V.
(D) V – V – V.

Questão 34. Os cuidados essenciais integram o trabalho do Professor de Educação Infantil. Nesse contexto:

I. As ações de alimentação, higiene e repouso devem ser atribuídas aos profissionais auxiliares, permitindo ao Professor concentrar-se nas atividades propriamente pedagógicas.

PORQUE

II. As necessidades corporais interrompem o desenvolvimento curricular e apresentam reduzido potencial para a construção de autonomia, vínculos e conhecimentos.

Com base nas proposições apresentadas, pode-se afirmar que:

(A) As proposições I e II são verdadeiras, mas a II não explica a I.
(B) As proposições I e II são verdadeiras e a II explica a I.
(C) A proposição I é verdadeira e a proposição II é falsa.
(D) As proposições I e II são falsas.

Questão 35. Ao trabalhar com blocos lógicos, qual proposta amplia o pensamento matemático das crianças?

(A) Solicitar a reprodução de sequências estabelecidas pelo Professor, valorizando a correspondência visual entre o modelo e a construção infantil.
(B) Propor classificações com critérios variados, solicitar justificativas e investigar diferentes formas de agrupar, ordenar e comparar as peças.
(C) Apresentar previamente os atributos corretos de cada peça, orientando a memorização das categorias antes das situações de exploração autônoma.
(D) Utilizar o material para ensinar figuras geométricas planas, evitando critérios alternativos que possam dificultar a consolidação da nomenclatura.

Questão 36. Considerando o planejamento do ambiente de aprendizagem de uma turma de Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a ação CORRETA nesse contexto.

(A) Organizar espaços acessíveis, diversificados e reconfiguráveis, revendo sua disposição conforme as observações sobre interações, interesses e investigações infantis.
(B) Distribuir materiais por níveis graduais de complexidade, condicionando sua utilização ao domínio prévio das habilidades consideradas necessárias.
(C) Estabelecer setores permanentes de atividade, preservando sua configuração para assegurar estabilidade metodológica e equivalência entre as experiências.
(D) Concentrar os recursos sob administração docente, disponibilizando-os conforme a sequência previamente definida para cada objetivo curricular.

Questão 37. Durante uma exploração musical, as crianças produzem sons com objetos, alteram ritmos e combinam movimentos. Diante disso, qual intervenção docente é pedagogicamente adequada?

(A) Demonstrar a sequência rítmica convencional e solicitar sua reprodução coletiva, favorecendo a uniformidade técnica das execuções.
(B) Selecionar as combinações sonoras harmonicamente regulares e utilizá-las como referência para a correção das demais produções.
(C) Escutar as criações, ampliar o repertório sonoro e propor investigações sobre intensidade, duração, timbre, ritmo e possibilidades corporais.
(D) Direcionar a experiência ao domínio de canções previamente escolhidas, utilizando os objetos como acompanhamento das melodias apresentadas.

Questão 38. Uma criança apresenta dificuldade de comunicação oral e participa pouco das brincadeiras coletivas. Diante disso, qual ação favorece sua inclusão?

(A) Disponibilizar recursos comunicacionais diversificados, observar suas formas de expressão e planejar mediações que ampliem a participação com os pares.
(B) Organizar propostas individuais equivalentes, preservando os objetivos curriculares e reduzindo as exigências comunicativas presentes nas interações.
(C) Solicitar ao profissional de apoio que conduza as atividades diferenciadas, permitindo que o Professor mantenha o planejamento comum da turma.
(D) Aguardar o desenvolvimento espontâneo da linguagem oral, evitando intervenções que possam constranger a criança diante do grupo.

Questão 39. Em relação à alfabetização e ao letramento na Educação Infantil, assinale a alternativa com a conduta CORRETA.

(A) Promover experiências significativas com textos, narrativas, nomes, marcas gráficas e escritas espontâneas, sem converter a etapa em antecipação formal do Ensino Fundamental.
(B) Sistematizar relações entre fonemas e grafemas mediante exercícios graduados, garantindo o domínio do código antes das práticas sociais de leitura.
(C) Priorizar o desenvolvimento da coordenação motora por meio de traçados padronizados, introduzindo textos após a estabilização dos movimentos gráficos.
(D) Restringir a escrita ao registro realizado pelo Professor, preservando as crianças de hipóteses que possam consolidar formas ortográficas inadequadas.

Questão 40. Considerando o currículo da Educação Infantil, é CORRETO afirmar que ele:

(A) Constitui uma relação ordenada de conteúdos preparatórios, distribuídos progressivamente para assegurar condições homogêneas de ingresso no Ensino Fundamental.
(B) Articula experiências e saberes das crianças aos conhecimentos culturais, artísticos, ambientais, científicos e tecnológicos produzidos socialmente.
(C) Organiza atividades diversificadas em períodos determinados, mantendo os conhecimentos formais como referência central da progressão curricular.
(D) Estrutura objetivos disciplinares conforme níveis de desempenho, permitindo acompanhar individualmente a aquisição das competências escolares.