Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Dionísio
Cerqueira

CADERNO DE PROVA
TIPO 1

Edital de Processo Seletivo n° 004/2026

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS



Foto: Câmara de Vereadores de Dionísio Cerqueira

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma escola dos Anos Iniciais, os professores planejam atividades investigativas sobre hábitos de higiene e prevenção de doenças. Paralelamente, a equipe revisa procedimentos de acessibilidade e de atendimento inicial em situações de emergência, considerando as responsabilidades da instituição escolar.

Associe cada referência ou abordagem à sua finalidade.

Coluna 1

1.Ensino investigativo de Ciências.

2.Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

3.Lei Lucas.

Coluna 2

(__)Estabelecer a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários de estabelecimentos de ensino, nos termos da legislação.

(__)Promover condições de acesso, participação e aprendizagem, com medidas de acessibilidade e eliminação de barreiras.

(__)Estimular a formulação de perguntas, a observação, a investigação e a construção de explicações fundamentadas em evidências.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 2, 1.
(D) 1, 3, 2.

Questão 02

Durante a elaboração do projeto político-pedagógico, professores dos Anos Iniciais discutem como organizar experiências que articulem conhecimentos escolares, participação social e desenvolvimento dos estudantes. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinale a alternativa que expressa uma orientação correta com essas diretrizes.

(A) O currículo deve priorizar a transmissão dos conteúdos disciplinares, mantendo as experiências sociais dos estudantes separadas das atividades de aprendizagem.
(B) O currículo deve articular experiências dos estudantes, conhecimentos historicamente construídos e práticas educativas que contribuam para sua formação integral e participação cidadã.
(C) O planejamento escolar deve estabelecer percursos idênticos para todas as turmas, independentemente dos contextos socioculturais e das necessidades educacionais dos estudantes.
(D) A organização curricular deve concentrar o trabalho pedagógico na preparação para avaliações externas, utilizando os demais objetivos como complementos do planejamento.

Questão 03

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.A escola deve atuar de maneira compatível com a proteção integral da criança, considerando seus direitos e comunicando às autoridades competentes as situações que exigirem providências legais.

PORQUE

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e estabelece deveres de proteção compartilhados pela família, pela sociedade e pelo poder público.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 04

Em uma turma do 4º ano, os estudantes observam que algumas plantas se desenvolvem de maneira diferente conforme a quantidade de luz recebida. A professora propõe que formulem hipóteses, planejem observações, registrem os resultados e comparem as explicações construídas pelo grupo.

Considerando a alfabetização científica e a abordagem investigativa no Ensino Fundamental, assinale a alternativa que apresenta a finalidade pedagógica dessa proposta.

(A) Organizar experiências práticas destinadas à memorização de procedimentos, sem relacionar os resultados às hipóteses elaboradas pelos estudantes.
(B) Consolidar conceitos científicos por meio da reprodução de definições previamente apresentadas, utilizando as observações como ilustrações do conteúdo.
(C) Priorizar a confirmação das explicações da professora, orientando os registros para que correspondam aos resultados esperados no planejamento.
(D) Desenvolver a capacidade de formular perguntas, analisar evidências e construir explicações fundamentadas sobre fenômenos naturais.

Questão 05

Durante o acompanhamento de uma turma, uma professora utiliza diferentes procedimentos para identificar conhecimentos prévios, acompanhar avanços e analisar os resultados alcançados ao final de uma etapa. Associe cada modalidade de avaliação à sua finalidade predominante.

Coluna 1

1.Avaliação diagnóstica.

2.Avaliação formativa.

3.Avaliação somativa.

Coluna 2

(__)Acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens e orientar ajustes nas estratégias de ensino durante o processo.

(__)Identificar conhecimentos prévios, necessidades e possíveis dificuldades no início de uma sequência de trabalho.

(__)Analisar os resultados alcançados ao final de determinado período ou etapa de ensino.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 2, 3, 1.

Questão 06

Em uma turma do 1º ano, o professor propõe brincadeiras com rimas, comparação de palavras que começam com o mesmo som e segmentação oral de palavras em sílabas. As atividades são realizadas antes e durante o trabalho com a escrita, considerando as hipóteses construídas pelas crianças sobre o sistema alfabético.

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade pedagógica dessas propostas.

(A) Priorizar a pronúncia normativa das palavras, tomando a correção oral como principal indicador de domínio do sistema alfabético.
(B) Substituir o ensino das relações entre fonemas e grafemas por atividades orais, considerando que a percepção dos sons assegura a aprendizagem da escrita.
(C) Consolidar a memorização visual das palavras, utilizando a percepção sonora como recurso complementar à reprodução de modelos escritos.
(D) Desenvolver a consciência fonológica, favorecendo a percepção e a reflexão sobre unidades sonoras da fala e suas relações com a aprendizagem da escrita.

Questão 07

Durante um projeto sobre a história da comunidade, estudantes dos Anos Iniciais entrevistam moradores, analisam fotografias antigas e conhecem manifestações culturais de diferentes grupos sociais. A professora também propõe reflexões sobre as contribuições dos povos indígenas e da população afro-brasileira para a formação histórica e cultural do país.

Considerando os objetivos do ensino de História e a legislação educacional, assinale a alternativa que apresenta uma abordagem adequada.

(A) Trabalhar as contribuições indígenas e afro-brasileiras em atividades comemorativas específicas, mantendo esses conteúdos separados do estudo regular da história nacional.
(B) Concentrar as atividades na história política nacional, abordando manifestações culturais locais quando contribuírem diretamente para a compreensão dos acontecimentos estudados.
(C) Organizar o estudo histórico prioritariamente pela memorização de datas e personagens, utilizando relatos comunitários como informações complementares da cronologia oficial.
(D) Relacionar memória, fontes históricas, patrimônio e diversidade cultural, reconhecendo diferentes sujeitos e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Questão 08

A equipe pedagógica de uma escola pública dos Anos Iniciais está revisando seu planejamento para assegurar que as práticas de ensino e a avaliação estejam de acordo com a legislação educacional brasileira. Considerando a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta uma orientação correta com essa legislação.

(A) A organização do ensino deve concentrar a avaliação em instrumentos padronizados, de modo a assegurar que todos os estudantes sejam examinados pelos mesmos procedimentos.
(B) O planejamento da avaliação deve considerar os resultados quantitativos como referência principal, reservando os aspectos qualitativos para situações de recuperação da aprendizagem.
(C) A avaliação do rendimento escolar deve priorizar os resultados das provas finais, utilizando os registros cotidianos como informações complementares do desempenho dos estudantes.
(D) A avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período.

Questão 09

Uma professora do 2º ano desenvolve atividades de

reconhecimento das relações entre letras e sons, leitura de palavras e produção de pequenos textos destinados a situações reais de comunicação. Sua intenção é desenvolver tanto o domínio do sistema de escrita alfabética quanto a participação dos estudantes em práticas sociais de leitura e escrita.

Assinale a alternativa que distingue corretamente alfabetização e letramento.

(A) A alfabetização deve ser concluída antes do início do letramento, pois as práticas sociais de leitura dependem do domínio integral da escrita convencional.
(B) A alfabetização envolve a apropriação do sistema de escrita alfabética, enquanto o letramento se relaciona à participação em práticas sociais que utilizam a leitura e a escrita.
(C) O letramento corresponde ao desenvolvimento da oralidade, enquanto a alfabetização se limita à cópia de palavras e frases apresentadas pelo professor.
(D) A alfabetização corresponde à leitura de textos literários, enquanto o letramento consiste no reconhecimento das letras e na formação de sílabas.

Questão 10

Com base na Lei Federal nº 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, assinale a alternativa que apresenta uma medida prevista para os estabelecimentos de ensino abrangidos pela norma.

(A) Restringir a capacitação em primeiros socorros aos profissionais que acompanham atividades esportivas e recreativas fora da sala de aula.
(B) Substituir a capacitação periódica por orientações informais, transmitidas aos funcionários durante reuniões administrativas da escola.
(C) Designar um profissional de saúde para realizar primeiros socorros, dispensando a capacitação dos demais trabalhadores da instituição.
(D) Promover a formação de professores e funcionários em conhecimentos básicos de primeiros socorros, de acordo com as exigências legais.

Questão 11

No planejamento de Língua Portuguesa e História, uma professora seleciona diferentes textos para ampliar as práticas de leitura, valorizar a literatura e discutir a diversidade cultural brasileira. Associe cada proposta pedagógica à sua finalidade.

Coluna 1

1.Gêneros textuais.

2.Letramento literário.

3.Valorização da diversidade linguística e cultural.

Coluna 2

(__)Promover experiências de leitura e interpretação de obras literárias, ampliando a formação do leitor.

(__)Reconhecer diferentes modos de falar e manifestações culturais, combatendo preconceitos linguísticos e discriminações.

(__)Compreender formas de organização textual relacionadas às finalidades, aos interlocutores e às situações de comunicação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.
(B) 3, 1, 2.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 3, 1.

Questão 12

Uma escola dos Anos Iniciais está revisando suas práticas para ampliar a participação de estudantes com deficiência. A equipe analisa medidas de acessibilidade, recursos pedagógicos e estratégias de organização do ensino, considerando os direitos previstos na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

Associe cada medida à sua finalidade.

Coluna 1

1.Acessibilidade.

2.Adaptações razoáveis.

3.Sistema educacional inclusivo.

Coluna 2

(__)Garantir condições de acesso, participação e aprendizagem dos estudantes, considerando a diversidade e as necessidades educacionais.

(__)Promover modificações e ajustes necessários e adequados às necessidades específicas, sem impor ônus desproporcional e indevido.

(__)Eliminar barreiras e assegurar condições de utilização, com segurança e autonomia, de espaços, serviços, recursos e informações.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 2, 1, 3.
(C) 1, 3, 2.
(D) 3, 1, 2.

Questão 13

Em uma turma do 4º ano, a professora organiza atividades com sistema de numeração, padrões, localização espacial, medidas, leitura de gráficos e análise de possibilidades em situações cotidianas. Ao planejar as propostas, busca contemplar a organização curricular de Matemática prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as

unidades temáticas de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

(A) Números, Operações, Geometria, Medidas e Cálculo, organizadas prioritariamente pela sequência de procedimentos operatórios.
(B) Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística, articuladas a situações de resolução de problemas.
(C) Aritmética, Álgebra, Desenho Geométrico, Estatística e Informática, organizadas conforme o uso de recursos digitais.
(D) Números, Linguagem Algébrica, Espaço, Medição e Tratamento de Dados, com ênfase na memorização de regras e definições.

Questão 14

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.A interdisciplinaridade permite estabelecer relações entre diferentes áreas do conhecimento para compreender questões e desenvolver aprendizagens de forma articulada.

PORQUE

II.A integração entre áreas pode favorecer a compreensão de problemas complexos, enquanto o diálogo mediado pelo professor contribui para a construção de acordos e a resolução de conflitos na turma.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Língua Portuguesa

Questão 15

As regras ortográficas estabelecem critérios para a formação e a grafia das palavras, incluindo o emprego do hífen em construções formadas com prefixos. A aplicação dessas regras exige observar os elementos que entram na composição do vocábulo e as letras que se encontram no ponto de união.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A forma "antissocial" é grafada sem hífen e com duplicação da consoante "s".

PORQUE

II.Nas formações com prefixo terminado em vogal, diante de palavra iniciada por "r" ou "s", elimina-se o hífen e duplica-se essa consoante.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 16

A leitura amplia o repertório de quem mantém contato frequente com diferentes gêneros, e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias. Muitas pessoas percebem que determinados textos exigem maior atenção quando apresentam conceitos pouco familiares.

Considerando as relações sintáticas estabelecidas no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) A oração "que determinados textos exigem maior atenção" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "percebem" sem preposição.
(B) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial condicional, pois estabelece uma condição para que determinados textos exijam maior atenção.
(C) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial causal, pois indica a razão que determina a exigência de maior atenção.
(D) A oração "e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias" é subordinada adverbial consecutiva, pois apresenta uma consequência vinculada à prática da leitura.

Questão 17

Os tipos textuais apresentam formas distintas de organização da linguagem e são reconhecidos pelas características que estruturam o conteúdo. Narração, descrição, argumentação, exposição e injunção estabelecem diferentes relações entre as informações e a finalidade do texto.

Sobre os tipos textuais, analise as assertivas a seguir:

I.Na tipologia narrativa, os acontecimentos articulam-se em uma sequência que envolve ações, mudanças e desenvolvimento temporal.

II.Na tipologia descritiva, a caracterização de seres, objetos, ambientes ou situações organiza o conteúdo por meio da apresentação de seus aspectos.

III.Na tipologia expositiva, a organização das informações sustenta uma tese por meio de argumentos articulados em defesa de determinado posicionamento.

IV.Na tipologia injuntiva, a linguagem organiza orientações dirigidas ao destinatário, indicando ações ou procedimentos a serem realizados em determinada sequência.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, III e IV estão corretas.
(B) I, II e III estão corretas.
(C) II, III e IV estão corretas.
(D) I, II e IV estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A posição de Dionísio Cerqueira na fronteira com a Argentina influencia sua dinâmica econômica. Além das atividades relacionadas à agricultura, o município apresenta circulação de pessoas e mercadorias e dispõe de infraestrutura aduaneira associada ao comércio internacional. Considerando as relações entre localização geográfica e economia municipal, analise as assertivas:

I.A presença de infraestrutura aduaneira favorece atividades relacionadas aos fluxos de importação e exportação.

II.A localização na fronteira pode estimular atividades comerciais e de serviços vinculadas à circulação de pessoas e mercadorias.

III.A relevância do comércio internacional torna incompatível a manutenção de atividades agropecuárias na economia do município.

IV.A posição fronteiriça pode ampliar a importância econômica de atividades de transporte, logística e prestação de serviços.

V.A existência de uma fronteira internacional elimina a influência das atividades econômicas desenvolvidas no espaço rural do município.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 19

O art. 24 da Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC) disciplina a possibilidade de instituição de regime de previdência complementar para determinada categoria de agentes públicos municipais. Considerando exclusivamente as disposições do artigo, assinale a alternativa correta.

(A) O Município poderá instituir regime de previdência complementar para servidores efetivos, sem vinculação ao limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social para aposentadorias e pensões do regime próprio.
(B) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Legislativo, regime de previdência complementar destinado aos servidores efetivos e aos ocupantes exclusivamente de cargos em comissão.
(C) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Executivo, regime de previdência complementar para servidores públicos ocupantes de cargo efetivo, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social e a Constituição Federal.
(D) O Município deverá instituir, mediante ato do Poder Executivo, regime de previdência complementar para todos os agentes públicos municipais, independentemente da natureza do vínculo funcional, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social.

Questão 20

A incorporação de uma nova vacina pneumocócica ao Sistema Único de Saúde ampliou a proteção oferecida às crianças contra diferentes tipos da bactéria responsável por doenças como pneumonia e meningite. Considerando a importância dessa medida para a saúde pública, assinale a alternativa correta.

(A) A incorporação de nova vacina permite substituir ações de vigilância das doenças pneumocócicas pelo acompanhamento periódico da cobertura de imunização.
(B) A oferta de vacina com proteção mais abrangente permite restringir as demais medidas preventivas aos períodos de maior circulação das doenças pneumocócicas.
(C) A ampliação da cobertura vacinal pode reduzir formas graves de doenças pneumocócicas e contribuir para diminuir complicações e internações.
(D) A ampliação da cobertura vacinal permite concentrar medidas preventivas nas crianças vacinadas e reduzir o acompanhamento dos demais grupos vulneráveis.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br