Município de Trombudo Central/SC
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

legalle CONCURSOS

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 30 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 05, leia o texto abaixo.



Autor: André Dahmer.

Questão 01. Considerando a progressão narrativa e a articulação dos recursos verbo-visuais nos três quadrinhos, assinale a alternativa que expressa adequadamente a crítica sociológica veiculada no texto.

(A) A vulnerabilidade cultural frente às inovações técnicas foi superada pelo discernimento crítico contemporâneo.
(B) As dinâmicas de dominação se repetem na tecnologia, em que a ilusão de ganho oculta a perda de autonomia.
(C) A inteligência artificial propicia o resgate simbiótico das origens ancestrais por meio da cooperação pacífica.
(D) O avanço tecnológico é um fenômeno neutro que afeta os estratos sociais de maneira homogênea.

Questão 02. No enunciado **Pareciam amistosos**, a escolha do verbo **parecer** desempenha papel fundamental na construção do sentido do texto. Considerando a progressão narrativa e o desfecho, é CORRETO afirmar que essa escolha:

(A) Evidencia a recusa categórica do personagem em aceitar qualquer forma de intercâmbio comercial.
(B) Introduz uma modalização de incerteza baseada em aparências, cujo contraste analítico com o desfecho desconstrói a expectativa de segurança.
(C) Denota uma certeza absoluta do personagem quanto à índole pacífica dos visitantes, antecipando uma convivência harmoniosa entre todos.
(D) Comprova que o avanço robótico e a conectividade digital são inerentemente benéficos e livres de intencionalidade ideológica.

Questão 03. Tendo em vista a construção argumentativa, os recursos semânticos e a crítica sociológica veiculada no texto, analise as partes que seguem:

*(**1ª parte**): O texto adota uma perspectiva evolucionista linear, provando que a tecnologia digital é a etapa final e necessária para o desenvolvimento de qualquer povo.*
*(**2ª parte**): A economia verbal do texto é compensada pela densidade semântica dos elementos visuais, exigindo do leitor repertório histórico e sociológico.*
*(**3ª parte**): O termo **espelhinho**, empregado no último quadrinho, opera como o eixo central de articulação do sentido do texto, unindo o passado colonial e o presente digital em uma única palavra.*

Pode-se afirmar que:

(A) Apenas a 2ª parte está correta.
(B) Apenas a 3ª parte está correta.
(C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
(D) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.

Questão 04. Considerando a análise sintática das orações extraídas do texto — especificamente a fala inicial do primeiro quadrinho e o desfecho do terceiro quadrinho —, analise as assertivas abaixo:

I. Na oração **Eles chegaram sem aviso**, o termo **Eles** constitui um sujeito simples e explícito, cujo núcleo é um pronome pessoal que remete aos visitantes que aparecem logo em seguida.
II. Na oração **ganhei um espelhinho**, o sujeito é indeterminado, uma vez que o agente da ação verbal não está expresso explicitamente na estrutura por meio de um pronome nominal livre.

Pode-se afirmar que:

(A) As assertivas I e II são falsas.
(B) As assertivas I e II são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa e a II é verdadeira.

Questão 05. Com base na análise morfossintática, gramatical e fonológica de trechos e vocábulos retirados do texto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Na frase **Eles chegaram sem aviso**, o vocábulo **sem** é classificado gramaticalmente como preposição.
(B) Na frase **Pareciam amistosos**, **amistosos** cumpre a função sintática de predicativo do objeto.
(C) A vírgula empregada após a expressão **No primeiro contato** isola um adjunto adverbial antecipado em relação à ordem direta da oração.
(D) A palavra **espelhinho** conta com a presença de dois dígrafos consonantais na sua estrutura ortográfica: o dígrafo **lh** e o dígrafo **nh**.

MATEMÁTICA

Questão 06. Um grupo técnico interdisciplinar formado por 8 biólogos e 6 médicos veterinários foi convocado para montar uma força-tarefa de controle de zoonoses composta por 4 profissionais no total. O plano operacional de saúde pública exige que a comissão seja integrada de maneira equilibrada por exatamente 2 biólogos e 2 médicos veterinários para validação dos laudos ambientais.

Cumprindo essa exigência funcional de composição, a quantidade de comissões distintas que podem ser formadas a partir desses especialistas é de:

(A) 380.
(B) 400.
(C) 420.
(D) 440.

Questão 07. Em uma carta geográfica traçada rigorosamente na escala técnica de 1:60.000, o trajeto planejado para uma nova linha de adutora de recalque intermunicipal foi delineado com 14,5 centímetros de extensão no papel. Antes de emitir a licença de instalação ambiental, o setor técnico de fiscalização necessita calcular e certificar o comprimento linear real correspondente que será escavado em solo natural.

Com isso, a extensão métrica real desse traçado da adutora de água, expressa em quilômetros, é igual a:

(A) 8,1 km.
(B) 9,5 km.
(C) 8,5 km.
(D) 8,7 km.

Questão 08. Uma praça de acesso a um terminal urbano possui a forma plana de um trapézio retângulo com base maior de 34 metros lineares, base menor de 18 metros e altura perpendicular medindo exatamente 12 metros. A administração autorizou a compra de piso de concreto intertravado na quantidade exata para revestir toda a superfície interna desse polígono.

Considerando as diretrizes de cálculo de área plana para essa figura geométrica, a extensão da área total que será recoberta com o pavimento intertravado equivale a:

(A) 296 m².
(B) 304 m².
(C) 312 m².
(D) 320 m².

Questão 09. Uma fatura de fornecimento contínuo de gêneros alimentícios no valor nominal de R$ 45.000,00 foi paga pela tesouraria exatamente 3 meses antes do vencimento estipulado no contrato. Em contrapartida à liquidação extemporânea, foi aplicado um desconto comercial simples pactuado no edital à taxa de 1,6% ao mês sobre o valor nominal do título. Considerando a dedução financeira incidente nessa operação bancária, o montante financeiro efetivamente desembolsado pelo erário público nessa quitação foi de:

(A) R$ 42.840,00.
(B) R$ 43.020,00.
(C) R$ 43.380,00.
(D) R$ 42.680,00.

Questão 10. Durante uma força-tarefa de atendimento a solicitações de certidões, o número diário de documentos digitados e validados por um servidor ao longo de 7 dias úteis foi contabilizado: 26, 32, 28, 35, 24, 38 e 27. Para o boletim estatístico de acompanhamento funcional, o analista responsável calculou a média aritmética diária e a mediana dessa distribuição amostral. A diferença numérica positiva verificada entre a média aritmética calculada e a mediana apurada para esse conjunto de dados de produção é de:

(A) 3,0.
(B) 3,5.
(C) 2,5.
(D) 2,0.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11. Uma Professora reorganiza os espaços da sala após observar que as crianças procuram materiais de construção, mas dependem de um adulto para alcançá-los. Sobre o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem na Educação Infantil, analise os itens a seguir:

I. A disposição dos materiais pode ampliar as possibilidades de escolha, exploração e interação entre as crianças.
II. Os registros das brincadeiras podem subsidiar mudanças no planejamento, inclusive na organização dos espaços.
III. A intencionalidade pedagógica é compatível com propostas abertas a iniciativas e descobertas das crianças.
IV. A organização dos espaços deve preservar a configuração inicialmente prevista, pois alterações durante o percurso comprometem a continuidade pedagógica.

Quantos dos itens anteriores são CORRETOS no que tange à temática abordada pela questão?

(A) Todos os 4.
(B) Apenas 3 deles.
(C) Apenas 2 deles.
(D) Apenas 1 deles.

Questão 12. Após uma visita ao jardim, as crianças produzem desenhos para contar o que observaram. Sobre o desenho infantil, analise as assertivas a seguir:

I. A comparação dos desenhos com um modelo visual permite identificar, com maior precisão, o grau de aprendizagem de cada criança.
II. Os desenhos podem expressar escolhas, relações e narrativas que a criança constrói sobre a experiência vivida.
III. A conversa com a criança sobre sua produção pode oferecer elementos para compreender o sentido que ela atribui aos traços.
IV. A correção das proporções representadas constitui a principal intervenção docente quando o desenho é utilizado como registro.
V. A padronização das produções favorece a documentação das diferentes maneiras pelas quais as crianças interpretam a experiência.

Após a leitura e a análise das assertivas acima, podemos constatar que:

(A) As assertivas I e II são falsas, e as assertivas III, IV e V são verdadeiras.
(B) As assertivas I, IV e V são falsas, e as assertivas II e III são verdadeiras.
(C) A assertiva III é verdadeira, e as assertivas I, II, IV e V são falsas.
(D) As assertivas I e II são verdadeiras, e as assertivas III, IV e V são falsas.

Questão 13. Em uma turma de pré-escola, uma criança participa das brincadeiras coletivas, mas encontra barreiras para se comunicar em algumas situações. A respeito da inclusão escolar, analise as assertivas abaixo:

I. O planejamento pode prever diferentes formas de participação e expressão, com acompanhamento das barreiras observadas nas atividades.
II. A oferta de uma atividade paralela à criança constitui, por si, garantia de participação no trabalho desenvolvido pelo grupo.
III. A articulação entre Professora, a família e os profissionais de apoio pode favorecer ajustes nas estratégias pedagógicas e na acessibilidade.

Estão CORRETAS:

(A) Apenas as assertivas I e II.
(B) Apenas as assertivas I e III.
(C) Apenas as assertivas II e III.
(D) As assertivas I, II e III.

Questão 14. Durante uma reunião de planejamento, a equipe discute a organização curricular da Educação Infantil conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diante disso, analise os itens a seguir:

1. As interações e a brincadeira constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas nessa etapa.
2. Os campos de experiências organizam componentes disciplinares com conteúdos sequenciados para verificação periódica de domínio.
3. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se integram os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A soma dos números correspondentes aos itens CORRETOS é:

(A) 01.
(B) 03.
(C) 04.
(D) 06.

Questão 15. Uma turma investiga sons produzidos pelo corpo e por objetos cotidianos. Diante disso, qual encaminhamento amplia a experiência de musicalidade?

(A) Favorecer a escuta, a criação e a comparação de ritmos e timbres, acolhendo as composições propostas pelas crianças.
(B) Selecionar uma sequência de ritmos e orientar sua reprodução conjunta, tomando a execução uniforme como referência.
(C) Apresentar instrumentos classificados por família sonora e solicitar o reconhecimento de seus nomes após a exploração.
(D) Organizar apresentações individuais de sons, registrando a precisão com que cada criança repete os modelos oferecidos.

Questão 16. Durante a distribuição de copos para um lanche coletivo, as crianças discutem quantos faltam, comparam quantidades e testam formas de organizar a mesa. Assim, qual proposta favorece a construção de conhecimentos matemáticos nessa situação?

(A) Apresentar a sequência numérica no quadro e solicitar sua cópia antes da distribuição dos copos.
(B) Demonstrar o procedimento de contagem e pedir que cada criança repita os mesmos passos individualmente.
(C) Explorar as estratégias de contagem, comparação e correspondência criadas pelas crianças para resolver o problema.
(D) Substituir a distribuição por uma ficha de quantidades, permitindo a verificação posterior das respostas da turma.

Questão 17. Após a leitura de uma história, algumas crianças recriam cenas com objetos, enquanto outras inventam um desfecho. Sobre a literatura infantil, julgue as assertivas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) O contato com obras de diferentes estilos pode ampliar as experiências estéticas e as possibilidades de interpretação das crianças.
( ) A conversa sobre a narrativa pode acolher leituras distintas, apoiadas em elementos do texto e das ilustrações.
( ) A seleção de histórias deve priorizar obras cuja mensagem moral possa ser convertida em uma resposta comum para a turma.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – F.
(D) F – F – V.

Questão 18. Uma instituição revisa seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) após identificar diferenças entre as experiências previstas no documento e as efetivamente oferecidas às crianças. Diante disso, qual encaminhamento expressa MELHOR a função do PPP?

(A) Promover a análise coletiva das práticas, incorporando contribuições dos profissionais e das famílias para orientar decisões institucionais.
(B) Atualizar a descrição das atividades realizadas, preservando as decisões curriculares anteriormente definidas pela gestão.
(C) Reorganizar as metas administrativas da instituição, deixando as escolhas pedagógicas a cargo de cada Professora.
(D) Uniformizar as propostas dos grupos, tomando os resultados registrados como parâmetro central para a revisão do documento.

Questão 19. Em uma turma, as crianças transformam caixas em veículos ou casas em esconderijos, negociando regras ao longo da atividade. Diante disso, qual interpretação é MAIS adequada sobre jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil?

(A) O valor pedagógico da atividade decorre da correspondência entre a função prevista para o brinquedo e seu emprego pelas crianças.
(B) A aprendizagem se evidencia quando a Professora estabelece previamente os significados dos objetos e acompanha sua reprodução.
(C) A continuidade da brincadeira depende da manutenção das regras iniciais, que oferecem estabilidade às interações entre pares.
(D) A criação de significados e a negociação entre crianças constituem aspectos a observar e a considerar nas intervenções docentes.

Questão 20. Crianças de uma turma perguntam como escrever nomes para identificar suas construções. Diante dessa situação, qual encaminhamento articula alfabetização e letramento às especificidades da Educação Infantil?

(A) Introduzir exercícios graduados de correspondência entre letras e sons antes de permitir o uso dos nomes nas construções.
(B) Solicitar a cópia dos nomes escolhidos a partir de um modelo, reservando a discussão sobre a escrita para outra etapa.
(C) Disponibilizar referências escritas e apoiar tentativas de registro vinculadas à finalidade de identificar as construções.
(D) Registrar os nomes em lugar da turma para assegurar a grafia convencional e preservar a continuidade da brincadeira.

Questão 21. Uma Professora organiza percursos com tecidos, caixas e obstáculos de diferentes alturas. Sobre a psicomotricidade na Educação Infantil, julgue as assertivas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) As experiências corporais podem envolver percepção espacial, equilíbrio, coordenação e expressão de emoções.
( ) A observação das estratégias usadas pelas crianças ao se movimentarem pode orientar adaptações no percurso proposto.
( ) A exploração corporal pode integrar brincadeiras e interações, sem ser reduzida ao treinamento isolado de habilidades motoras.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – V – V.

Questão 22. Durante uma brincadeira, uma Professora suspeita de violação de direitos de uma criança e observa sinais que exigem atenção da instituição. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual providência corresponde ao dever legal diante de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante e maus-tratos?

(A) Registrar a situação e aguardar a confirmação por avaliação especializada antes de comunicar o fato aos órgãos competentes.
(B) Encaminhar o relato à família e condicionar a comunicação institucional à resposta dos responsáveis.
(C) Debater a situação com a turma e reunir manifestações das crianças antes de formalizar o encaminhamento.
(D) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar da localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Questão 23. Em uma brincadeira de profissões, algumas crianças afirmam que certos papéis cabem apenas a meninos ou apenas a meninas. Com isso, qual intervenção se articula a um currículo atento às relações de gênero?

(A) Redistribuir os papéis segundo as escolhas mais frequentes do grupo, preservando a espontaneidade da brincadeira.
(B) Conversar sobre as ideias manifestadas, ampliar as referências oferecidas às crianças e garantir liberdade na escolha dos papéis.
(C) Substituir a brincadeira por uma explicação sobre profissões, evitando que as crianças retomem os papéis questionados.
(D) Organizar rodízios previamente definidos para cada grupo, assegurando participação equivalente nas diferentes funções.

Questão 24. Após percorrer os arredores da instituição, as crianças comparam fotografias antigas e atuais da praça do bairro e relatam caminhos que fazem com suas famílias. Nesse contexto, qual proposta articula movimento, tempo, espaço e paisagem?

(A) Investigar percursos e transformações da praça a partir das observações, das fotografias e das narrativas das crianças.
(B) Apresentar um mapa do bairro e solicitar a reprodução de seus elementos para fixar referências espaciais estáveis.
(C) Ordenar as fotografias por data e concentrar a atividade na identificação da sequência cronológica correta.
(D) Repetir o trajeto com a turma e registrar a distância percorrida como principal medida das aprendizagens produzidas.

Questão 25. Uma equipe utiliza os *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil* para examinar as condições de atendimento da instituição. Diante disso, qual procedimento corresponde à proposta de autoavaliação do instrumento?

(A) Aplicar uma escala individual às crianças e reunir os resultados para estabelecer a qualidade pedagógica da instituição.
(B) Examinar os registros da gestão e converter as dimensões do instrumento em uma classificação comparativa das turmas.
(C) Debater coletivamente as dimensões e os indicadores, identificar prioridades e construir ações para melhorar a instituição.
(D) Atribuir a especialistas externos a análise das dimensões e adotar suas conclusões como plano de trabalho institucional.

Questão 26. No momento de lavar as mãos antes do almoço, crianças pequenas observam a água, experimentam movimentos e fazem perguntas. Diante disso, qual atuação integra cuidado e primeiras aprendizagens?

(A) Executar a higiene com rapidez, preservando o tempo reservado às atividades planejadas para investigação.
(B) Apoiar a participação das crianças na rotina, nomeando ações e acolhendo descobertas compatíveis com esse momento.
(C) Transferir a exploração da água para outra atividade, mantendo a rotina de cuidado voltada ao cumprimento de procedimentos.
(D) Padronizar a sequência de gestos e avaliar a autonomia pela realização das etapas no mesmo tempo por todas as crianças.

Questão 27. Em um projeto sobre os insetos encontrados no pátio, as crianças formulam perguntas, observam diferentes ambientes e propõem maneiras de registrar o que descobriram. Diante disso, uma prática coerente com as metodologias ativas na Educação Infantil consiste em organizar a continuidade do projeto a partir da _____.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) investigação das perguntas das crianças, com mediações docentes que ampliem suas hipóteses e experiências.
(B) apresentação antecipada das respostas esperadas, com tarefas individuais que confirmem as explicações oferecidas.
(C) distribuição de procedimentos uniformes de observação, com registros destinados à comparação do rendimento individual.
(D) alternância de atividades prontas sobre o tema, com intervenções voltadas à reprodução dos conceitos apresentados.

Questão 28. Ao organizar uma sequência de experiências com água, uma Professora considera diferentes decisões didáticas. Nesse contexto, relacione corretamente os termos da Coluna 1 às suas respectivas características da Coluna 2:

Coluna 1:
(1) Planejamento da situação.
(2) Mediação durante a experiência.
(3) Análise dos registros.

Coluna 2:
( ) Formula perguntas diante das hipóteses das crianças e favorece novas comparações entre os recipientes.
( ) Seleciona materiais, prevê condições de segurança e define possibilidades de exploração.
( ) Examina falas, desenhos e fotografias para decidir como retomar a investigação.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) 1 – 2 – 3.
(B) 3 – 1 – 2.
(C) 2 – 3 – 1.
(D) 2 – 1 – 3.

Questão 29. Uma Professora propõe que as crianças gravem sons do pátio e, depois, os escutem para identificar suas possíveis origens. Diante disso, analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O recurso digital pode ampliar as possibilidades de investigação quando sua utilização se articula às perguntas e às experiências das crianças.

PORQUE

II. A inserção de um dispositivo digital na rotina confere caráter investigativo à atividade, independentemente das intervenções realizadas pela professora.

Com base nas proposições apresentadas, pode-se afirmar que:

(A) Tanto a proposição I quanto a II são verdadeiras, mas a II não explica a I.
(B) Tanto a proposição I quanto a II são verdadeiras, e a II explica a I.
(C) A proposição I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A proposição I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 30. Ao acompanhar uma sequência de brincadeiras de faz de conta, a Professora registra falas, escolhas de materiais e mudanças nas formas de interação. Na Educação Infantil, a avaliação deve orientar a continuidade do trabalho pedagógico por meio da _____.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) classificação das crianças segundo a frequência com que reproduzem as condutas previstas para a atividade.
(B) comparação dos resultados individuais com expectativas uniformes estabelecidas para a faixa etária.
(C) atribuição de conceitos periódicos às brincadeiras, para determinar a progressão entre grupos.
(D) observação e da documentação dos processos de aprendizagem, com reflexão sobre as experiências oferecidas.