Município de Trombudo Central/SC
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

AUXILIAR DE SALA

legalle CONCURSOS

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 30 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 05, leia a charge abaixo.



Fonte: UMBRASIL

Questão 01. No segundo quadrinho, atente para a palavra **ela** e analise as proposições a seguir:

I. O vocábulo **ela** classifica-se morfologicamente como um pronome pessoal do caso reto.
II. Do ponto de vista coesivo, o pronome **ela** retoma anaforicamente o substantivo **cidade**, citado no primeiro quadrinho.
III. A substituição de **ela** por **a cidade** alteraria a relação de sentido e provocaria erro de regência verbal no período.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 02. No primeiro quadrinho, a forma verbal **fiz** encontra-se flexionada no:

(A) Pretérito imperfeito do indicativo, indicando uma ação habitual e duradoura no passado.
(B) Presente do subjuntivo, exprimindo um desejo de natureza hipotética do personagem.
(C) Pretérito perfeito do indicativo, indicando um fato concluído e pontual no tempo passado.
(D) Futuro do presente do indicativo, projetando um acontecimento certo a se realizar.

Questão 03. Considerando a relação entre a cena representada no primeiro quadrinho e a transição para o segundo quadrinho, avalie as proposições a seguir:

I. A mudança na postura corporal do personagem — de sentado e relaxado para em pé e sobressaltado — expressa visualmente a quebra da expectativa de tranquilidade.
II. A presença do operário e do guindaste no segundo quadrinho simboliza o avanço da urbanização e a destruição da paisagem natural anteriormente preservada.
III. A fala do personagem no primeiro quadrinho indica que sua ida ao penhasco foi um ato involuntário imposto pelas autoridades urbanas.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 04. No segundo quadrinho da charge, a palavra **mas** classifica-se gramaticalmente e exerce a seguinte função sintático-semântica:

(A) Conjunção subordinativa causal, que justifica o isolamento do personagem no topo do penhasco.
(B) Conjunção coordenativa aditiva, que soma um novo hábito urbano à rotina do personagem.
(C) Conjunção subordinativa concessiva, que aponta um obstáculo superado pelo morador.
(D) Conjunção coordenativa adversativa, que introduz uma relação de oposição e contrariedade em relação à tentativa do personagem de se afastar da cidade.

Questão 05. Analise a regência do verbo e o emprego pronominal do segundo quadrinho nas duas partes a seguir:

(1ª parte): *O verbo* ***insistir*** *rege obrigatoriamente a preposição* ***em****.*
(2ª parte): *O pronome pessoal tônico* ***mim*** *é corretamente empregado após a preposição* ***de****, na função de complemento regido.*

A respeito da regência e da morfossintaxe das partes, pode-se afirmar que:

(A) As duas partes são verdadeiras e gramaticalmente corretas segundo a norma-padrão.
(B) A primeira parte é verdadeira, mas a segunda parte é falsa porque o correto seria usar **eu**.
(C) A primeira parte é falsa porque o verbo **insistir** é transitivo direto, mas a segunda parte é verdadeira.
(D) Ambas as partes são falsas segundo as regras de regência e emprego de pronomes da Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Questão 06. A adesão de servidores ao programa de teletrabalho estruturado em uma repartição administrativa ampliou-se ao longo de um quadrimestre contínuo sob a forma rigorosa de uma progressão geométrica. No primeiro mês, foram autorizados 15 servidores em regime remoto; no segundo mês, 45 servidores; e, no terceiro mês, 135 servidores participavam da nova modalidade funcional.

Mantendo-se essa mesma razão multiplicativa estável até o quarto mês de implantação, a soma total acumulada de adesões ao teletrabalho ao fim do quadrimestre foi de:

(A) 580.
(B) 600.
(C) 620.
(D) 640.

Questão 07. Para coordenar as ações de um comitê especial de resposta a desastres, serão preenchidas três funções executivas e hierarquizadas: Coordenador Operacional, Secretário de Comunicação e Assessor de Logística. O plenário dispõe de 9 membros habilitados e aptos para a designação, sendo que cada participante poderá assumir, no máximo, uma dessas atribuições privativas.

Sob a ótica do cálculo combinatório, a quantidade máxima de configurações distintas possíveis para a ocupação dessas três vagas diretivas é igual a:

(A) 484.
(B) 504.
(C) 524.
(D) 544.

Questão 08. Uma viatura de inspeção viária percorreu integralmente um anel rodoviário com perímetro total medindo 195 quilômetros. Durante toda a ronda preventiva, o velocímetro indicou velocidade escalar média constante de 65 quilômetros por hora, e não ocorreram quaisquer paradas intermediárias ao longo da via.

Se a viatura iniciou a ronda às 09 horas e 40 minutos, o horário exato registrado no relógio de bordo no momento exato em que o automóvel completou o circuito de retorno ao ponto inicial foi:

(A) 12h20min.
(B) 13h00min.
(C) 12h40min.
(D) 13h20min.

Questão 09. Uma cisterna comunitária de concreto com volume total de 36 metros cúbicos encontrava-se com sua capacidade máxima preenchida no início de um fim de semana de emergência. No primeiro dia de funcionamento, a cozinha comunitária consumiu 45% de toda a água armazenada na estrutura. No segundo dia, as equipes de limpeza demandaram outros 11.800 litros de água do mesmo reservatório. Supondo que o registro de entrada permaneceu fechado durante todo o período, o volume residual remanescente na cisterna ao término dos dois dias foi de:

(A) 8.000 litros.
(B) 7.600 litros.
(C) 9.200 litros.
(D) 7.800 litros.

Questão 10. Uma verba emergencial de R$ 84.000,00 foi integralmente partilhada entre dois polos descentralizados de atendimento à juventude para aquisição de novos computadores. O plano de aplicação determinou que a unidade da Zona Leste recebesse R$ 12.000,00 a mais do que o triplo do montante repassado para a unidade da Zona Norte, em virtude da quantidade superior de salas de aula. Com base nessas relações financeiras aprovadas no empenho, o valor transferido especificamente para a unidade da Zona Norte nessa distribuição foi de:

(A) R$ 16.000,00.
(B) R$ 20.000,00.
(C) R$ 24.000,00.
(D) R$ 18.000,00.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11. Relacione as dimensões do desenvolvimento infantil promovidas pelo brincar *(Coluna I)* às respectivas descrições da atuação do Auxiliar de Sala *(Coluna II)*:

Coluna I:

1. Desenvolvimento motor e sensorial.
2. Desenvolvimento socioemocional e afetivo.
3. Desenvolvimento cognitivo e simbólico.

Coluna II:

( ) Auxiliar na compreensão de regras em jogos coletivos, ensinando a lidar com a frustração da derrota e a alegria da vitória de forma respeitosa com os colegas.
( ) Acompanhar o faz de conta, assumindo papéis secundários (como ser o cliente na "loja" ou o aluno na "escola"), validando a imaginação das crianças.
( ) Propor circuitos de rastejar, pular, equilibrar e manipular texturas variadas, estimulando a coordenação corporal e a percepção do próprio espaço.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) 2 – 3 – 1.
(B) 1 – 3 – 2.
(C) 2 – 1 – 3.
(D) 3 – 2 – 1.

Questão 12. Considerando a dinâmica do planejamento escolar na Educação Infantil e a corresponsabilidade da equipe de apoio e docência, analise a asserção a seguir e a respectiva justificativa:

I. O planejamento das ações cotidianas pelo professor, em conjunto com o Auxiliar de Sala, deve prever a diversidade de experiências corporais, expressivas e cognitivas das crianças.

PORQUE

II. As crianças aprendem ativamente por meio de interações e brincadeiras, necessitando de um ambiente planejado intencionalmente que lhes assegure a autonomia, a exploração e a segurança emocional.

Pode-se afirmar que:

(A) As duas asserções são proposições falsas.
(B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
(C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
(D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, mas a segunda é uma proposição falsa.

Questão 13. Relacione os hábitos de higiene fundamentais na rotina da Educação Infantil *(Coluna I)* às suas respectivas descrições práticas de atuação do Auxiliar de Sala *(Coluna II)*:

Coluna I:

1. Prevenção de contaminação cruzada.
2. Educação em saúde bucal e cidadania.
3. Hábitos de higiene corporal e sanitária.

Coluna II:

( ) Orientar as crianças a lavarem as mãos após usarem o banheiro, antes das refeições e após tossir ou espirrar.
( ) Incentivar o uso correto da escova de dentes após o lanche, ensinando a importância de fechar a torneira enquanto escovam, para evitar o desperdício de água.
( ) Zelar para que cada criança utilize sua própria toalha, copo, garrafa e escova de dentes, identificando os pertences para evitar trocas e contaminações.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) 1 – 2 – 3.
(B) 3 – 2 – 1.
(C) 2 – 1 – 3.
(D) 3 – 1 – 2.

Questão 14. O período de adaptação escolar representa um momento de transição delicado, marcado pela separação momentânea da família e pela inserção da criança em um novo espaço social e cultural. Considerando o papel do Auxiliar de Sala nesse processo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O choro intenso nos primeiros dias deve ser ignorado pela equipe escolar por meio da técnica da extinção de comportamento, acelerando a autonomia forçada.
(B) A adaptação deve ser conduzida de forma gradual, permitindo a escuta atenta das angústias da criança e da família e oferecendo um ambiente seguro que favoreça a construção progressiva do vínculo de confiança.
(C) O Auxiliar deve adotar uma postura de distanciamento afetivo, nos primeiros dias, para que a criança compreenda rapidamente que a família não está presente e pare de chorar por ausência de atenção.
(D) Cabe exclusivamente à professora titular da turma gerenciar a chegada das novas crianças, devendo o auxiliar abster-se de interagir para evitar interferências na rotina pedagógica formal.

Questão 15. A afetividade é considerada a base para o desenvolvimento socioemocional e cognitivo na primeira infância, sendo o Auxiliar de Sala um agente fundamental na construção de vínculos diários com as crianças. Sobre esse conceito, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O vínculo afetivo seguro é o alicerce para que a criança se sinta confiante para explorar o ambiente, interagir com os pares e expressar suas hipóteses e descobertas.
(B) O acolhimento afetivo é necessário apenas nos primeiros dias de aula; após essa fase, o foco deve ser na disciplina e no cumprimento de regras formais.
(C) A afetividade deve ser exercida de forma a criar uma relação de dependência entre a criança e o professor, garantindo o controle total sobre o grupo.
(D) A demonstração de afeto pelo professor deve ser contida para evitar que a criança se sinta mimada e perca o respeito pela autoridade docente.

Questão 16. No desenvolvimento infantil, a autonomia é uma conquista fundamental. Na hora do lanche, as crianças de 3 anos estão aprendendo a abrir suas próprias garrafas e potes. Uma criança tenta abrir a sua lancheira repetidas vezes sem sucesso e começa a demonstrar frustração, chamando por ajuda de forma impaciente. Qual é a atitude pedagógica MAIS adequada para o Auxiliar de Sala em relação ao desenvolvimento da autonomia?

(A) Realizar a abertura do pote de imediato para otimizar o tempo da rotina e prevenir episódios de choro.
(B) Transferir a responsabilidade do atendimento, instruindo a criança a pedir ajuda a um colega, sob a justificativa de estimular a autonomia coletiva.
(C) Oferecer suporte pontual, incentivando novas tentativas com orientações simples e valorizando sua conquista para fortalecer a autoconfiança.
(D) Condicionar a refeição à execução autônoma da tarefa, utilizando a privação ou pressão emocional como estímulo para o esforço.

Questão 17. O conhecimento dos marcos do desenvolvimento infantil capacita o Auxiliar de Sala a identificar comportamentos atípicos e a relatar observações objetivas à professora regente e à coordenação pedagógica. Com base nisso, analise as assertivas que seguem:

I. O desenvolvimento da linguagem oral de bebês e crianças pequenas é favorecido e enriquecido quando os adultos conversam, narram as ações e cantam diretamente com eles durante momentos de interação.
II. Como o desenvolvimento infantil segue um ritmo rígido e padronizado, é esperado que todas as crianças alcancem os mesmos marcos motores, cognitivos e de linguagem exatamente na mesma idade.

Pode-se afirmar que:

(A) As assertivas I e II são falsas.
(B) As assertivas I e II são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 18. A atuação do Auxiliar de Sala é fundamental para a consolidação de práticas pedagógicas que combatam preconceitos e promovam a equidade desde a primeira infância. Com base nas diretrizes de educação inclusiva, diversidade e relações étnico-raciais, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

( ) O uso de histórias tradicionais infantis que contenham estereótipos raciais ou de gênero pode ser mantido sem mediação crítica na rotina, visto que as crianças pequenas não absorvem tais preconceitos.
( ) O Auxiliar de Sala deve adotar uma postura de "cegueira de cor", tratando todas as crianças de forma idêntica, sem considerar suas especificidades socioculturais.
( ) A organização dos espaços na sala de aula deve garantir representatividade, incluindo materiais, imagens e livros que contemplem diferentes culturas, tons de pele, corpos e configurações familiares.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) F – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – V.

Questão 19. A organização da rotina, do tempo e dos espaços constitui uma dimensão fundamental da práxis pedagógica, exigindo do Auxiliar de Sala um olhar colaborativo, sensível e alinhado aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A partir desse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A rotina deve ser estruturada com flexibilidade, articulando tempos e espaços de modo a equilibrar propostas dirigidas, momentos de expressão livre e o brincar.
II. O planejamento da rotina precisa contemplar os tempos de repouso, sono, alimentação e higiene como momentos indissociáveis do cuidar e do educar.
III. Os momentos de transição (como a preparação para o lanche, a ida ao banheiro ou a organização após a brincadeira) possuem forte valor educativo e devem ser mediados com tranquilidade pelo auxiliar, evitando pressões ou pressas desnecessárias.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 20. Em uma turma de maternal (crianças de 2 anos), uma criança toma o brinquedo da mão de outra à força, provocando choro e um princípio de conflito físico. No momento, a professora regente está prestando atendimento a outro aluno, cabendo ao Auxiliar de Sala realizar a intervenção imediata. Diante dos princípios da disciplina positiva e da faixa etária envolvida, qual deve ser a conduta técnico-pedagógica adequada do profissional?

(A) Isolar a criança agressora em uma cadeira separada do grupo, por alguns minutos, para que reflita sobre o erro cometido, garantindo a imposição da autoridade.
(B) Retirar o brinquedo de forma enérgica e devolvê-lo imediatamente à criança que chorava, repreendendo a atitude da criança que o tomou, sem dar explicações.
(C) Omitir intervenção direta e aguardar que o grupo resolva a situação de forma autônoma, visto que crianças de dois anos ainda não possuem maturidade para compreender mediações de conflito.
(D) Intervir com serenidade para cessar o conflito, acolher a criança que sofreu a perda e orientar a outra com firmeza e afeto sobre o revezamento.

Questão 21. A rotina na Educação Infantil é um elemento estruturante do currículo e deve refletir intencionalidade pedagógica, especialmente no que tange ao respeito à diversidade e à superação de preconceitos. Diante disso, analise as partes que seguem sobre a articulação entre rotina, diversidade e práticas igualitárias:

***(1ª parte)**: A rotina diária deve prever momentos de escuta e valorização de diferentes saberes e culturas, inserindo narrativas, lendas, músicas e culinárias de matrizes africanas, afro-brasileiras e indígenas de maneira integrada às vivências cotidianas das crianças.*
***(2ª parte)**: Práticas promotoras de igualdade de gênero no cotidiano exigem que o Auxiliar de Sala estabeleça divisões de tarefas, papéis e brinquedos baseados em estereótipos tradicionais, destinando carrinhos e blocos de construção apenas aos meninos, e bonecas e casinha exclusivamente às meninas.*

Pode-se afirmar que:

(A) Apenas a 1ª parte está correta.
(B) Apenas a 2ª parte está correta.
(C) Ambas as partes estão corretas.
(D) Ambas as partes estão incorretas.

Questão 22. A preparação e a organização dos espaços e materiais lúdicos influenciam diretamente a qualidade das interações e a autonomia infantil. Acerca do planejamento e da intervenção do Auxiliar de Sala no ambiente lúdico, analise as assertivas abaixo:

I. A disponibilização de materiais não estruturados (como caixas de papelão, tampas, tecidos e potes plásticos) restringe a imaginação infantil, pois exige que a criança brinque apenas com objetos que possuem uma função industrial predefinida.
II. A altura das prateleiras e a disposição dos brinquedos ao alcance visual e motor das crianças são fatores determinantes que estimulam a autonomia e a livre escolha na hora de brincar.

Pode-se afirmar que:

(A) As assertivas I e II são falsas.
(B) As assertivas I e II são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 23. A segurança e a integridade física das crianças constituem deveres fundamentais de toda a comunidade escolar. Nesse âmbito, o Auxiliar de Sala é frequentemente o primeiro a presenciar ou identificar situações de risco e pequenos acidentes. Sobre os protocolos gerais de prevenção e os procedimentos iniciais de primeiros socorros, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Se uma criança sofrer uma queimadura leve por contato com superfície aquecida na escola, o auxiliar deve imediatamente aplicar gelo direto sobre a lesão, além de passar pasta de dente para aliviar a dor.
(B) A prevenção de acidentes envolve o mapeamento constante dos riscos ambientais (como pisos escorregadios, quinas vivas e brinquedos quebrados), cabendo ao auxiliar atuar de forma vigilante e relatar à gestão qualquer vulnerabilidade estrutural.
(C) Diante de uma queda leve com pequeno choro e sem perda de consciência, o auxiliar deve ministrar imediatamente analgésicos ou pomadas cicatrizantes que guarda em sua bolsa pessoal, dispensando o comunicado aos pais até o fim do turno.
(D) O armazenamento de produtos de limpeza deve ser mantido em locais acessíveis à livre manipulação dos alunos, dispensando o uso de armários trancados para estimular a curiosidade e o aprendizado prático sobre higiene na rotina diária.

Questão 24. No cotidiano escolar, as práticas de leitura compartilhada e contação de histórias, mediadas com afeto e escuta ativa, não são exclusivas do professor regente, contando com a participação colaborativa do Auxiliar de Sala para enriquecer a experiência das crianças. Essa prática pedagógica articulada ao cuidado contribui para:

(A) O empobrecimento do repertório linguístico, visto que a escuta passiva de histórias limita a expressão verbal.
(B) A escolarização e a formalização do processo de alfabetização técnica antes da idade adequada.
(C) O fortalecimento de vínculos afetivos e a estimulação do interesse pela leitura e pela linguagem oral.
(D) O cerceamento da imaginação infantil, uma vez que a narrativa mediada pelo adulto restringe a livre interpretação das imagens e dos enredos.

Questão 25. Na perspectiva da aprendizagem significativa e do desenvolvimento integral, o erro cometido pela criança durante o processo de exploração e construção de conceitos deve ser interpretado pela equipe pedagógica como:

(A) Um forte indicativo de desinteresse ou desatenção proposital, exigindo o imediato registro disciplinar.
(B) Uma etapa natural e reveladora dos esquemas de pensamento em construção, servindo como ponto de partida para novas intervenções pedagógicas.
(C) Um obstáculo definitivo que comprova a incapacidade da criança de acompanhar o ritmo da turma, devendo o conteúdo ser imediatamente abandonado.
(D) Um reflexo direto da falta de estímulos adequados no ambiente familiar, justificando o isolamento temporário da criança das atividades coletivas até que sua conduta seja corrigida pelos pais.

Questão 26. A articulação entre a escola e a família constitui um pilar fundamental da educação contemporânea, exigindo da instituição de ensino e de toda a sua equipe uma postura de escuta, diálogo e corresponsabilidade na proteção e no desenvolvimento integral da criança. A partir dessa premissa, analise as assertivas a seguir:

I. A parceria entre escola e família fundamenta-se na corresponsabilidade, na qual ambas as instituições compartilham objetivos comuns voltados ao cuidado, à socialização e ao desenvolvimento pleno da criança, sem que haja sobreposição ou anulação de papéis.
II. O respeito à diversidade dos arranjos familiares contemporâneos (como famílias monoparentais, homoafetivas, recompostas ou criadas por avós) é um dever ético e pedagógico da escola, que deve acolher todas as configurações sem preconceitos.

Pode-se afirmar que:

(A) As assertivas I e II são falsas.
(B) As assertivas I e II são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 27. A construção de valores éticos, como o respeito à diversidade, a solidariedade e a cooperação, inicia-se desde a primeira infância por meio das vivências cotidianas na instituição escolar. Sobre a atuação do Auxiliar de Sala na mediação e na promoção de um ambiente de respeito mútuo entre as crianças, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Intervir nos conflitos entre as crianças somente quando houver risco de agressão física, permitindo que situações de exclusão, desrespeito ou intolerância sejam solucionadas espontaneamente pelo grupo, como forma de favorecer sua autonomia.
(B) Estimular a participação de todas as crianças nas experiências coletivas, reconhecendo suas singularidades e favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do respeito à diversidade.
(C) Priorizar a intervenção direta do adulto na resolução dos conflitos, definindo unilateralmente as condutas adequadas e evitando que as crianças sejam envolvidas na reflexão sobre as situações de convivência, a fim de preservar a autoridade institucional.
(D) Estabelecer regras rígidas e uniformes de comportamento, aplicando-as indistintamente a todas as crianças e recorrendo a medidas corretivas sempre que houver manifestações de discordância, competição ou conflito entre os pares.

Questão 28. A atuação do Auxiliar de Sala exige sensibilidade para distinguir práticas acolhedoras daquelas que reproduzem uma visão autoritária e adultocêntrica da educação. Diante dos fundamentos que regem o cuidado e a educação na primeira infância, assinale a alternativa que apresenta uma conduta INCORRETA.

(A) O atendimento às solicitações das crianças deve ser pautado pela escuta sensível, compreendendo que o choro, os gestos e as verbalizações são formas legítimas de comunicação de necessidades físicas e emocionais.
(B) O reconhecimento da criança como sujeito histórico e de direitos implica abandonar práticas autoritárias e punitivas que invalidam os sentimentos, os tempos de exploração e as escolhas legítimas das crianças.
(C) O controle excessivo do corpo da criança, como exigir silêncio absoluto e imobilidade em filas indianas, é a estratégia mais recomendada para promover o desenvolvimento integral na Educação Infantil.
(D) A flexibilização da rotina diária para acolher imprevistos, interesses repentinos do grupo ou necessidades de descanso e aconchego demonstra sensibilidade pedagógica e respeito ao bem-estar infantil.

Questão 29. A compreensão acerca da centralidade das interações e da brincadeira é determinante para a atuação dos profissionais que compõem a equipe pedagógica. A respeito desse tema, analise as partes a seguir:

***(1ª parte)**: O brincar não deve ser visto como um passatempo ocioso ou um prêmio condicional, mas sim como uma linguagem constitutiva da infância e eixo norteador do currículo da Educação Infantil.*
***(2ª parte)**: O Auxiliar de Sala cumpre um papel pedagógico essencial ao observar as brincadeiras, identificar os interesses das crianças e enriquecer o ambiente com novos desafios e materiais estimulantes.*

Pode-se afirmar que:

(A) Ambas as partes são falsas.
(B) Ambas as partes são verdadeiras.
(C) A 1ª parte é verdadeira, e a 2ª é falsa.
(D) A 2ª parte é verdadeira, e a 1ª é falsa.

Questão 30. A entrada de novos alunos na creche ou na pré-escola exige planejamento institucional e sensibilidade da equipe de apoio. Acerca das diretrizes que orientam o Auxiliar de Sala durante o período de adaptação, analise as afirmativas abaixo:

I. A permanência dos responsáveis na escola durante o horário reduzido inicial deve ser proibida em qualquer hipótese, visto que a presença da família prolonga o choro e atrapalha a autoridade do Auxiliar de Sala.
II. O cronograma de horários flexíveis (com permanência progressiva da criança na instituição ao longo dos primeiros dias) é uma estratégia válida e humanizada para amenizar o impacto da separação.
III. É recomendável permitir que a criança traga um objeto de apego (como um brinquedo favorito, uma pelúcia ou uma mantinha) nos primeiros dias, pois esse elemento funciona como uma ponte transicional entre o ambiente familiar e o escolar.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) III, apenas.