MUNICÍPIO DE CANGUÇU/RS

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Professor - Libras

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **50 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **180 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Objetiva INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA | 12 QUESTÕES

Síndrome dos ovários policísticos muda de nome após anos de debate

A síndrome dos ovários policísticos, conhecida como SOP, passará a ser chamada de síndrome ovariana metabólica poliendócrina (SOMP), ou PMOS, na sigla em inglês. O novo nome foi decidido após anos de debate entre especialistas, pacientes e entidades médicas. A mudança foi anunciada na revista cientifica *The Lancet* nesta terça-feira (12/5).

Segundo os pesquisadores, o novo nome busca corrigir uma imprecisão histórica: apesar de muito conhecida pelo termo "ovários policísticos", a síndrome não é definida pela presença de cistos nos ovários.

O termo síndrome dos ovários policísticos era considerado confuso porque dava a entender que a presença de cistos seria a principal característica da doença. Na prática, especialistas explicam que o que costuma aparecer nos exames são folículos que não amadureceram completamente, e não cistos ovarianos patológicos.

Esses cistos verdadeiros podem crescer, romper, sangrar e causar dor. Já na SOP, o problema envolve principalmente uma desregulação hormonal e metabólica, com impactos que vão além dos ovários.

"Este processo de troca de nome foi uma iniciativa global de grande magnitude. A denominação antiga era errônea porque focava apenas nos chamados cistos, que na verdade não são cistos, mas folículos com crescimento interrompido. Além disso, algumas mulheres com o diagnóstico nem apresentam esse aspecto nos ovários. A síndrome tem causas genéticas, endócrinas e metabólicas, com o comprometimento de vários hormônios, como insulina, androgênios, hormônio luteinizante (LH) e hormônio antimülleriano (AMH). O novo nome é mais abrangente e inclusivo para as mulheres que convivem com a condição", explica Poli Mara, subcoordenadora do Departamento de Endocrinologia Feminina, Andrologia e Transgeneridade da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM).

A nova nomenclatura, segundo os pesquisadores, tenta refletir melhor esse quadro. O termo "poliendócrina" faz referência ao envolvimento de múltiplos hormônios, enquanto "metabólica" destaca a relação com resistência à insulina, ganho de peso e maior risco de diabetes tipo 2 e doenças cardiovasculares.

A alteração do nome foi resultado de um processo internacional de consenso que envolveu pesquisas com milhares de pacientes e profissionais de saúde. Ao todo, 56 organizações acadêmicas, clínicas e de defesa de pacientes participaram da iniciativa.

Fonte: Metrópoles. Adaptado.

1) De acordo com o texto, o nome da síndrome foi alterado pois:

a) Era uma nomenclatura ultrapassada que implicava riscos como o diabetes, o que não acontece na SOMP.
b) Estava fazendo com que mulheres que recebiam o diagnóstico confundissem a síndrome com câncer.
c) Não refletia o que realmente acontece na maioria dos casos.
d) Precisava estar de acordo com a sigla em inglês.

---

2) No trecho "Ao todo, 56 organizações acadêmicas, clínicas e <u>de defesa</u> de pacientes participaram da iniciativa."(7º parágrafo), o termo destacado é um adjunto adnominal de qual palavra?

a) Clínicas.
b) Organizações.
c) Acadêmicas.
d) Pacientes.

---

3) A respeito dos recursos estilísticos e de acordo com as normas gramaticais, assinalar a alternativa CORRETA.

a) O uso de itálico no 1º parágrafo é obrigatório porque se refere a um estrangeirismo.
b) As aspas foram utilizadas no 5º parágrafo pois o trecho entre elas se trata de plágio.
c) Os parênteses no 5º parágrafo poderiam ser substituídos por aspas.
d) As aspas no 6º parágrafo são utilizadas para indicar que as palavras estão sendo empregadas como termos em explicação, e não como adjetivos caracterizando um substantivo.

---

4) Considerando o texto e os mecanismos de coesão e coerência textual, qual palavra abaixo NÃO atua como anáfora?

a) Comprometimento (5º parágrafo).
b) Conhecida (1º parágrafo).
c) Subcoordenadora (5º parágrafo).
d) Condição (5º parágrafo).

---

5) Considerando o texto e os mecanismos de coesão e coerência textual, qual palavra abaixo atua como catáfora?

a) Cardiovasculares (6º parágrafo).
b) Poliendócrina (6º parágrafo).
c) Folículos (3º parágrafo).
d) Pacientes (1º parágrafo).

6) Leia a frase a seguir: "Os alunos, que haviam estudado durante toda a semana, realizaram a prova com tranquilidade". A oração destacada é classificada CORRETAMENTE como:

a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
b) Oração subordinada adverbial causal.
c) Oração subordinada adjetiva explicativa.
d) Oração coordenada explicativa.

---

7) Sobre a concordância nominal das palavras, analisar os itens.

I. Os milhares de pessoas presentes no estádio aplaudiram os vencedores.
II. É preciso muita disciplina para passar de ano.
III. Eu gostaria de trezentos gramas de presunto.
IV. Seus uniformes eram verdes-oliva.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e IV.
d) Em todos os itens.

---

8) Sobre a regência verbal das palavras, analisar os itens.

I. O conflito originou da falta de diálogo.
II. A criança passeava entre as árvores do parque.
III. O ministro reagiu sobre as acusações em nota oficial.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Em todos os itens.

---

9) Assinalar a alternativa em que a palavra destacada pertence a classes gramaticais distintas nas duas frases.

a) Giovana anda meio triste. | A receita leva meio copo de leite.
b) O menino treino bastante. | A prova estava bastante difícil.
c) Compramos uma blusa e dois casacos. | Tenho apenas uma irmã.
d) O sapato que ela usou custou caro. | Compramos um computador caro para o escritório.

10) Considerando os processos de formação de palavras, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Palavra formada por derivação parassintética.
(2) Palavra formada por derivação sufixal e prefixal, não simultaneamente.
(3) Palavra formada por derivação regressiva.
(4) Palavra primitiva.

( ) Engasgo.
( ) Desterrar.
( ) Desvalorização.
( ) Caminho.
( ) Embarcar.

a) 4 - 1 - 2 - 3 - 1.
b) 3 - 2 - 1 - 4 - 2.
c) 3 - 1 - 2 - 4 - 1.
d) 4 - 2 - 1 - 3 - 2.

---

11) As palavras "bairro" e "lobo" têm, respectivamente:

a) 6 e 4 fonemas.
b) 5 e 4 fonemas.
c) 6 e 5 fonemas.
d) 5 e 5 fonemas.

---

12) Assinalar a alternativa que apresenta o nome da figura de linguagem presente na frase "Geralmente aqueles que sabem pouco falam muito e aqueles que sabem muito falam pouco" (Rousseau).

a) Antítese.
b) Hipérbole.
c) Eufemismo.
d) Metáfora.

RACIOCÍNIO LÓGICO | 8 QUESTÕES

13) Em determinado instante e local, uma pessoa de 1,80m de altura projeta uma sombra de 1,20m e uma árvore projeta uma sombra de 8m. Assinalar a alternativa que apresenta a altura dessa árvore.

a) 9m
b) 10m
c) 11m
d) 12m

14) Uma escola deseja formar uma comissão de 3 professores a partir de um grupo de 8 professores. Com base nessa informação, assinalar a alternativa que apresenta o número total de comissões distintas que podem ser formadas.

a) 24
b) 56
c) 112
d) 336

15) Uma senha numérica é formada por 5 dígitos que podem ser repetidos, sendo que o primeiro dígito não pode ser 0, o último não pode ser ímpar. Assinalar a alternativa que apresenta o número total de senhas distintas possíveis.

a) 35.000
b) 40.000
c) 45.000
d) 50.000

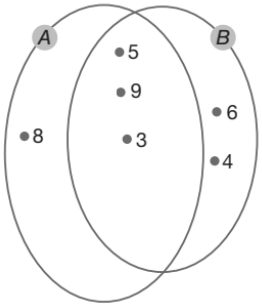
16) Uma urna contém 4 bolas vermelhas, 3 bolas verdes e 5 bolas azuis. Retirando-se duas bolas aleatoriamente dessa urna e com reposição entre as retiradas, assinalar a alternativa que apresenta a probabilidade de as duas bolas serem verdes.

a) 1/22
b) 1/2
c) 1/8
d) 1/16

17) Certo produto sofreu um aumento de 15% em um mês e, no mês seguinte, um novo aumento de 20% sobre o novo preço já aumentado. Assinalar a alternativa que apresenta o percentual de aumento único equivalente a esses dois aumentos sucessivos.

a) 25%
b) 28%
c) 35%
d) 38%

18) O diagrama abaixo representa os elementos dos conjuntos *A* e *B*.



A partir disso, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) $4 \in A$
( ) $\{3, 5, 9\} \subset A$
( ) $\{3, 4, 6\} \not\subset B$

a) E - C - E.
b) C - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

19) Uma praça possui formato circular e tem raio igual a 8m. Considerando $\pi = 3{,}14$, assinalar a alternativa que apresenta a área dessa praça.

a) 25,12m²
b) 50,24m²
c) 100,48m²
d) 200,96m²

20) Considerando a equação de segundo grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o valor da maior raiz dessa equação.

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

a) 2
b) 3
c) 4
d) 5

CONHECIMENTOS GERAIS | 6 QUESTÕES

21) Recentemente, um trem em percurso pegou fogo em São Paulo e os passageiros se viram obrigados a andar pelos trilhos após evacuarem o transporte. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Em casos como esse, a única opção correta é aguardar resgate dentro do trem.
b) Em caso de orientação para evacuação imediata e em vista da impossibilidade de abertura normal das portas, é necessário utilizar a alavanca de destravamento manual das portas para realizar a evacuação.
c) Caso a fumaça não esteja tão intensa, é recomendado voltar para buscar pertences pessoais, principalmente se houver documentos de identificação entre eles.
d) Não se deve aguardar orientações de funcionários ou bombeiros.

22) Considerando a cultura do bem-estar, uma indústria que virou tendência ultimamente, assinalar a alternativa que NÃO descreve uma de suas consequências na sociedade.

a) Consumismo.
b) Mercantilização da saúde.
c) Diminuição da automedicação.
d) Divulgação de informações sem comprovação científica.

23) Nos últimos anos, a redução das coberturas vacinais em diferentes regiões tem preocupado as autoridades de saúde. Em relação a isso, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A redução da vacinação pode favorecer a circulação de agentes infecciosos e aumentar o risco de surtos.
b) A diminuição da vacinação não interfere na ocorrência de doenças que já foram controladas.
c) A vacinação individual não apresenta relação com a proteção da população contra doenças transmissíveis.
d) O controle de doenças imunopreveníveis depende exclusivamente do tratamento das pessoas que apresentarem sintomas.

24) Um servidor público recebeu uma mensagem informando que sua conta institucional seria bloqueada caso não confirmasse imediatamente seus dados de acesso por meio de um link enviado no e-mail. Considerando as boas práticas de segurança da informação, a ação mais adequada é:

a) Clicar no link e informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta.
b) Responder ao e-mail solicitando mais informações ao remetente.
c) Encaminhar a mensagem aos colegas para verificar se também a receberam.
d) Não acessar o link, verificar a autenticidade da mensagem pelos canais oficiais da instituição e comunicar o setor responsável caso haja suspeita de fraude.

25) Analise a planilha a seguir.

	A	B
1	**Aluno**	**Nota**
2	Ana	8
3	Bruno	6
4	Carla	9
5	Diego	7

Na célula B6 foi inserida a seguinte fórmula:

=SE(MÉDIA(B2:B5)>7; “Aprovado”;“Reprovado”)

Assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE o resultado exibido nessa célula.

a) Reprovado
b) 7
c) Aprovado
d) Verdadeiro

26) Um Sistema Operacional é um programa que atua como intermediário entre o usuário e o hardware de um computador. O propósito do sistema operacional é fornecer um ambiente no qual o usuário possa executar programas. Qual é o tipo de software que, normalmente, está relacionado ao modo de funcionamento de uma infraestrutura computacional e que são programas utilizados para suprir deficiências do sistema operacional?

a) Software aplicativo.
b) Software livre.
c) Software proprietário.
d) Software utilitário.

LEGISLAÇÃO | 8 QUESTÕES

27) Acerca dos direitos sociais previstos na Constituição Federal, analisar os itens.

I. A irredutibilidade salarial é admitida quando disposto em convenção ou acordo coletivo.
II. A jornada de trabalho não se submete a limites constitucionais, tendo as partes liberdade total para fixar sua duração.
III. A remuneração do serviço extraordinário não pode ser superior à remuneração do normal.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.

---

28) Acerca da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, nos termos do art. 18 da Constituição Federal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos.
( ) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende o Executivo, o Legislativo e o Judiciário, todos soberanos.
( ) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende os entes federados, as autarquias e associações, todos dotados de autonomia constitucional.

a) E - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - E - E.

---

29) De acordo com a Constituição Federal, compete processar e julgar, originariamente, as causas e os conflitos entre a União e os Estados ao:

a) Senado Federal.
b) Superior Tribunal de Justiça.
c) Conselho Nacional de Justiça.
d) Supremo Tribunal Federal.

30) No que diz respeito às legislações elaboradas pelo Prefeito Municipal, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

As _____ são elaboradas pelo Prefeito Municipal, que deverá solicitar a _____ à Câmara Municipal.

a) ordens de serviço | autorização
b) leis ordinárias | aprovação
c) instruções normativas | anuência
d) leis delegadas | delegação

---

31) Segundo a Lei Orgânica do Município são objetos de leis complementares, EXCETO:

a) Regime Jurídico dos Servidores.
b) Código de Defesa do Consumidor.
c) Plano Diretor.
d) Código de Posturas.

---

32) Em relação à Lei Municipal nº 2.239/2003 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, é CORRETO afirmar que:

a) O exercício de cargo público gratuito é permitido.
b) Os cargos em comissão serão escolhidos pelos vereadores.
c) A vacância do cargo pode decorrer de demissão.
d) A aprovação em concurso gera direito à nomeação.

---

33) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.239/2003 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, o aproveitamento do servidor em cargo compatível com sua capacidade física, intelectual ou vocacional, em virtude de doença é:

a) A promoção.
b) A reintegração.
c) O aproveitamento.
d) A readaptação.

---

34) Tendo em vista a Lei Municipal nº 2.239/2003 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, contados da publicação do ato do provimento, a posse deverá verificar-se no prazo de:

a) Cinco dias.
b) Quinze dias.
c) Vinte dias.
d) Trinta dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

35) A educação de jovens e adultos (EJA) proporciona inúmeros benefícios aos estudantes, pois com ela muitos alunos conseguem acessar melhores oportunidades de emprego e aumentar sua renda, melhorando sua qualidade de vida. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a EJA destina-se àqueles que:

a) Estão diplomados em diferentes áreas do conhecimento e aptos para inserção em setores profissionais.
b) Abandonaram a educação superior, mas que tenham concluído mais da metade dos créditos.
c) Não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos Fundamental e Médio na idade própria.
d) Não tiveram notas boas nos ensinos Fundamental e Médio e desejam melhorar seu histórico escolar.

36) A Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, visando combater as disparidades estruturais na sociedade, define a desigualdade de gênero e raça como a assimetria social que acentua a distância entre mulheres negras e os demais segmentos sociais. Considerando isso, assinalar a alternativa que exemplifica essa desigualdade:

a) A garantia de igualdade de jornadas de trabalho entre homens e mulheres prevista na Consolidação das Leis do Trabalho.
b) A implementação de programas de capacitação profissional voltados indistintamente a todos os empregados de uma instituição para promoção por merecimento.
c) A disparidade salarial enfrentada por uma mulher negra em comparação a um homem branco de mesma formação acadêmica e histórico profissional.
d) A contratação de profissionais por meio de concurso público, considerando que a banca examinadora não possui os dados dos candidatos.

37) Em relação à gestão escolar democrática, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) É o ato de gerir a dinâmica cultural da escola em alinhamento com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a implementação de seu projeto político-pedagógico.
( ) É um enfoque de atuação, um meio e não um fim em si mesmo. O fim último da gestão é a aprendizagem efetiva e significativa dos alunos, de modo que, no cotidiano que vivenciam na escola, desenvolvam as competências que a sociedade demanda.
( ) Deve ser exercida pela direção escolar, de forma dissociada do trabalho da coordenação pedagógica, da orientação educacional ou dos professores, contribuindo de modo mais eficaz para a realização dos processos.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

38) Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática no Brasil. Considerando as teorias da educação, analisar os itens.

I. A pedagogia progressista libertadora compreende a educação como prática da liberdade, pautada no diálogo, na participação ativa e na problematização crítica, articulada às ações concretas sobre a realidade social imediata.
II. A pedagogia renovada inclui várias correntes, como a progressivista, a não diretiva, a ativista-espiritualista, a culturalista, a piagetiana e a montessoriana, entre outras.
III. A pedagogia tecnicista propõe a escola como espaço de emancipação e transformação social, enfatizando o desenvolvimento do pensamento crítico do educando.
IV. A pedagogia renovadora escolanovista utiliza abordagens de memorização e repetição para garantir a aprendizagem, em contraponto com a metodologia progressista, que visa à prática da liberdade e à problematização da realidade.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens I, III e IV.
d) Apenas nos itens II, III e IV.

39) O planejamento se concretiza em planos e projetos, tanto da escola e do currículo quanto do ensino. Quanto ao planejamento escolar, analisar os itens.

I. Tem caráter preciso e se resume ao momento da elaboração dos planos de trabalho.
II. Refere-se a uma antecipação da prática, de modo a prever e programar as ações e os resultados desejados, constituindo-se em uma atividade necessária à tomada de decisões.
III. Engloba a avaliação dos processos e resultados previstos no projeto pedagógico, tendo em vista a análise crítica e profunda do trabalho realizado e a reordenação de rumos.
IV. É uma ação essencialmente individual do docente, garantindo a eficiência do sucesso escolar.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e IV.
b) Apenas nos itens II e III.
c) Apenas nos itens I, II e III.
d) Apenas nos itens I, II e IV.

---

40) Em relação aos principais posicionamentos teóricos da psicologia sobre a importância da motivação para a aprendizagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Teoria behaviorista.
(2) Teoria cognitivista.
(3) Teoria humanista.
(4) Teoria psicanalítica.

( ) Defende que o desejo de aprender não depende da motivação extrínseca, pois a aprendizagem é espontânea.
( ) Defende que a motivação compreende a satisfação das necessidades biológicas.
( ) Considera que, em sala de aula, haverá motivação para aprender na medida em que as matérias oferecidas estiverem associadas a reforços que satisfaçam certas necessidades dos alunos.
( ) Considera que as experiências anteriores são determinantes no comportamento que motiva o sujeito a uma determinada ação.

a) 4 - 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 4 - 1.
c) 2 - 3 - 1 - 4.
d) 1 - 4 - 3 - 2.

41) A educação socioemocional pressupõe que o desenvolvimento de competências relacionadas às emoções e às interações humanas não se limita ao controle de comportamentos ou à melhoria do desempenho acadêmico, mas envolve processos de reconhecimento de si, compreensão do outro e atuação responsável em contextos sociais diversos. Considerando os pressupostos da Educação Socioemocional, assinalar a alternativa CORRETA**.**

a) O desenvolvimento socioemocional prioriza a adaptação individual às normas de convivência, sendo as competências emocionais instrumentos de prevenção de comportamentos inadequados.
b) As competências socioemocionais constituem um conjunto de habilidades autônomas e independentes entre si, razão pela qual podem ser desenvolvidas isoladamente conforme as necessidades pedagógicas de cada contexto.
c) A educação socioemocional compreende competências inter-relacionadas que favorecem a compreensão das próprias emoções, a consideração de diferentes perspectivas e a tomada de decisões responsáveis em situações de convivência e aprendizagem.
d) O desenvolvimento socioemocional fundamenta-se na premissa de que a aquisição de conhecimentos acadêmicos conduz, progressivamente, ao desenvolvimento espontâneo da empatia, da autorregulação e das habilidades de relacionamento.

---

42) A construção do conhecimento envolve processos nos quais o estudante interpreta informações, formula hipóteses, confronta explicações, identifica inconsistências em seus próprios raciocínios e reorganiza suas formas de compreender determinada situação. Nessa perspectiva, as situações de ensino não se limitam à transmissão de conteúdos, mas podem favorecer a revisão de ideias e a elaboração de novos esquemas de pensamento. Considerando isso, assinalar a alternativa CORRETA**.**

a) A aprendizagem torna-se mais efetiva quando as situações de ensino evitam questionamentos que possam gerar dúvidas ou desequilíbrios no raciocínio do estudante.
b) A reorganização das formas de pensamento pode ser favorecida por atividades que levem o estudante a comparar informações, revisar hipóteses e buscar novas explicações para compreender determinada situação.
c) A construção do conhecimento decorre, predominantemente, da memorização de informações apresentadas de maneira sequencial, sendo a participação ativa do estudante um aspecto secundário no processo de aprendizagem.
d) A revisão das formas de pensamento ocorre, prioritariamente, pela reprodução de modelos de resolução apresentados pelo professor, independentemente das ações cognitivas realizadas pelo estudante.

43) Em relação aos classificadores (Cl) em Libras, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Um classificador é uma forma que estabelece um tipo de concordância em uma língua. Na Libras, os classificadores são formas representadas por configurações de mão que, substituindo o nome que as precedem, podem vir junto de verbos de movimento e de localização para classificar o sujeito ou o objeto que está ligado à ação do verbo.
b) Os classificadores na Libras não são marcadores de concordância de gênero para pessoas, animais ou coisas, mas são muito importantes, pois ajudam a construir sua estrutura sintática, por meio de recursos corporais que possibilitam relações gramaticais altamente abstratas.
c) Muitos classificadores são icônicos em seu significado pela semelhança entre a sua forma ou o tamanho do objeto a ser referido. O classificador sempre se refere ao objeto ou ser como um todo.
d) Cl: [F] com as duas mãos representa objetos cilíndricos, planos e pequenos (botões, moedas, medalha, gota de água); com a mão direita ou dominante representa objetos cilíndricos longos (cano fino, cadeira de ferro ou metal etc.).

---

44) De acordo com a aquisição da linguagem de sinais em crianças surdas, assinalar a alternativa CORRETA.

a) No período pré-linguístico, o balbucio ocorre tanto nos bebês ouvintes quanto nos bebês surdos, tendo em vista que esse fenômeno é uma capacidade inata, manifestada por sons e por gestos.
b) Nos bebês surdos, pode ser notado duas formas de balbucio, o silábico e a gesticulação. O balbucio silábico apresenta combinações que não fazem parte do sistema fonético das línguas de sinais. Já a gesticulação apresenta organização interna. Dessa forma, os bebês apresentam o balbucio oral e manual.
c) O estágio de um sinal tem início na criança surda aos dois anos e vai até os três anos. Nessa fase, as crianças produzem gestos de diferentes sinais. Nesse estágio, o ato da criança apontar, indicar objetos e pessoas, que tinha um caráter mais gestual, no período pré-linguístico, passa a ser um elemento gramatical da língua de sinais do período linguístico.
d) Em relação ao estágio das primeiras combinações, inicia-se por volta dos quatro anos. As crianças utilizam a ordem sujeito-verbo, verbo-objeto ou sujeito-verbo-objeto. Há verbos em Libras que não sofrem flexões, que têm limitações lexicais e fonológicas para incorporar os pronomes, como o verbo “gostar” e “pensar” na Libras. Dessa forma, para fazer as relações gramaticais, a criança precisa incorporar os indicadores, com concordância verbal, a qual depende da aquisição do sistema pronominal, e ordenar as palavras.

45) Em conformidade com a iconicidade e a arbitrariedade na Libras, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Uma foto é icônica porque reproduz a imagem do referente, isto é, a pessoa ou coisa fotografada. Assim também são alguns sinais da Libras, gestos que fazem alusão à imagem do seu significado, como por exemplo CONVERSAR e PESSOA em Libras.
b) Os sinais icônicos são iguais em todas as línguas. As sociedades captam suas facetas do mesmo referente, representadas através de seus sinais, convencionalmente, como por exemplo ÁRVORE em Libras e em LSC (Língua de Sinais Chinesa) representa tronco, usando o antebraço e a mão aberta, as folhas em movimento.
c) Os sinais arbitrários são aqueles que não mantêm nenhuma semelhança com o dado da realidade que representam, como exemplo CASA em Libras.
d) Uma das propriedades básicas de uma língua é a arbitrariedade existente entre significante e referente. Durante muito tempo afirmou-se que as línguas de sinais não eram línguas por serem icônicas, não representando, portanto, conceitos abstratos. Isto não é verdade, pois em língua de sinais tais conceitos também podem ser representados, em toda sua complexidade.

---

46) No debate pedagógico sobre educação especial, compreender os paradigmas históricos que antecederam a inclusão ajuda a evitar práticas excludentes disfarçadas de atendimento escolar. Sobre esses paradigmas, analisar os itens.

I. No paradigma da exclusão, a pessoa com deficiência era privada, direta ou indiretamente, de formas de escolarização e de participação social mais ampla.
II. No paradigma da segregação, o atendimento educacional ocorria em instituições apartadas da escola regular, sob a lógica de separação dos alunos com deficiência.
III. No paradigma da integração, a escola reorganiza currículo, métodos e estrutura para atender a todos os estudantes, independentemente de suas características.
IV. Na inclusão, estudantes com e sem deficiência frequentam os mesmos espaços educativos, com acesso aos mesmos conteúdos, exigindo adequações nos métodos e nas abordagens de ensino.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e III.
b) Apenas nos itens II e IV.
c) Apenas nos itens I, II e IV.
d) Em todos os itens.

47) Considerando a escola no contexto da Educação Inclusiva, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A condução dos processos de escolarização de todos os alunos com necessidades especiais deve ser responsabilidade somente do professor da sala de recursos multifuncionais.
b) As práticas pedagógicas no âmbito da educação básica, em parceria com diferentes profissionais, devem ser organizadas coletivamente na escola, preservando sempre o protagonismo do professor da sala de aula regular.
c) Os professores que atuam no atendimento educacional especializado, ou profissionais de apoio ao professor em sala de aula, podem substituir o professor da sala de aula regular nas suas tarefas.
d) As práticas pedagógicas devem ser pensadas para as crianças com necessidades especiais separadamente, sem flexibilização das demais atividades da escola.

---

48) Considerando-se a constituição de cenários escolares inclusivos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A legislação, por si só, garante a inclusão escolar, mesmo sem mudanças na organização da escola, sem trabalho em equipe e sem formação continuada.
( ) A gestão democrática e participativa foi destacada como elemento fundamental para a constituição de cenários escolares inclusivos.
( ) O processo de inclusão requer compromisso, planejamento, replanejamento, formação continuada e apoio especializado para evitar a simplificação do atendimento.

a) C - E - C.
b) C - C - E.
c) E - E - C.
d) E - C - C.

---

49) Sobre as estratégias educativas na perspectiva da educação inclusiva, assinalar a alternativa CORRETA.

a) As estratégias pedagógicas devem ser padronizadas para todos os estudantes, garantindo igualdade formal.
b) A diferenciação pedagógica é opcional e depende exclusivamente da iniciativa individual do professor.
c) As estratégias educativas devem considerar a diversidade dos estudantes, com adaptações metodológicas, uso de recursos específicos e organização diferenciada do ensino.
d) A utilização de recursos pedagógicos específicos deve ocorrer apenas em ambientes segregados.

50) Em relação aos princípios da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, analisar os itens.

I. O reconhecimento da educação como direito universal, público e subjetivo de todos os cidadãos.
II. A promoção da equidade e do favoritismo.
III. A diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
IV. O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I, II e IV.
b) Apenas nos itens I, II e III.
c) Apenas nos itens II, III e IV.
d) Apenas nos itens I, III e IV.