Município de Barão/RS
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

legalle CONCURSOS

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

- 3 horas
- 50 questões
- 4 alternativas
- Saída permitida somente após 1 hora de prova
- O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES

Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36		41		46	
02		07		12		17		22		27		32		37		42		47	
03		08		13		18		23		28		33		38		43		48	
04		09		14		19		24		29		34		39		44		49	
05		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Escola e democracia: a questão da marginalização

Dermeval Saviani, na obra *Escola e Democracia*, publicada em 1983, nos leva a refletir sobre como as teorias pedagógicas experienciadas ao longo da história do Brasil atuaram como instrumentos de exclusão educacional e social, incidindo numa distinção de classe econômica e social. A partir do contexto educativo do início dos anos 1980, questionou os efeitos dessas teorias sobre uma realidade em que metade dos estudantes concluíam a educação primária sem o desenvolvimento satisfatório das habilidades de leitura e escrita — ou o que hoje chamamos de analfabetismo funcional. Em vista disso, apontava que a escola era promotora de severa marginalização.

Naquele momento, Saviani não desenvolveu uma teoria específica sobre o termo marginalização, mas fez uma caracterização fundamentada na percepção sobre a democratização da educação vinculada ao acesso à educação e à construção do conhecimento decorrente da escolarização, apontando a importância desses pilares para superar as desigualdades sociais e econômicas. Assim, a ideia de marginalidade passa a ser empregada ao processo da exclusão educacional e social, isto é, reveste-se de um valor próprio, o da segregação social, razão pela qual vai levá-lo a afirmar que "o domínio do conhecimento é uma das armas que a classe dominante emprega para neutralizar as ações potencialmente revolucionárias".

Ao tratar do papel da escola para a formação dos indivíduos, o autor observa o conjunto das teorias educacionais, aplicando-lhe análise a partir do problema da marginalização. Assim, secciona tais teorias em dois grupos, sendo que o primeiro, constituído pelas teorias não críticas da educação, entende "ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade", enquanto o segundo, formado pelas teorias crítico-reprodutivistas, entende "ser a educação um instrumento de discriminação social, logo, um fator de marginalização". Ocorre que, enquanto o primeiro grupo pretende — ingenuamente — resolver o problema da marginalidade por meio da escola, sem êxito, o segundo explica a razão do suposto fracasso.

Saviani propõe uma terceira perspectiva, de teorias crítico-transformadoras, sugerindo nova abordagem que ultrapasse o espírito pessimista-reprodutivista das abordagens anteriores e que, mais tarde, vai sendo amadurecida na obra do autor sob denominação de Teoria Crítica. É dessa maneira que fomos impulsionados a rever sua contribuição, agora passados mais de quarenta anos, sob o lastro dos acontecimentos históricos, políticos, socioeconômicos e culturais. Nesse ínterim, distingue-se a afirmação da educação como direito fundamental, de natureza social, especialmente a partir de 1988, com a Constituição, mas marcadamente com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Fonte: BOTLER, A. M. H.; NASCIMENTO, J. A. do. (Micro)políticas em escolas de referência em ensino médio: a produção de marginalidades. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 46, e285920, 2025 (adaptado).

Questão 01. À luz das reflexões de Dermeval Saviani em *Escola e Democracia* e do panorama apresentado no texto, assinale a alternativa que define com precisão a acepção atribuída pelo autor ao conceito de marginalização.

(A) Representa o fracasso das políticas de assistência social do início dos anos 1980, eximindo o sistema de ensino de sua responsabilidade sobre o analfabetismo.
(B) Traduz-se nos processos de exclusão educacional e social, materializada na segregação e no uso estratégico do saber como forma de contenção de classes.
(C) Consiste em um fenômeno que as teorias não críticas conseguiram explicar com rigor científico ao denunciarem o caráter excludente da estrutura escolar.
(D) Restringe-se à privação de bens materiais e à insuficiência de renda familiar, desconsiderando as dinâmicas internas do sistema de ensino.

Questão 02. O trecho **o domínio do conhecimento é uma das armas que a classe dominante emprega para neutralizar as ações potencialmente revolucionárias** sintetiza uma premissa analítica central no pensamento de Dermeval Saviani. Sob a ótica do texto, essa afirmação ilustra:

(A) A comprovação de que o sistema educacional da época já funcionava, por si só, como um canal direto e democrático de ascensão e equalização social.
(B) A defesa da neutralidade política e ideológica da escola e da ciência frente às contradições dos interesses econômicos na sociedade capitalista.
(C) O caráter não neutro da instituição escolar, cujos mecanismos de seleção e exclusão operam na defesa dos interesses da classe dominante.
(D) A necessidade de as classes populares abdicarem do saber sistematizado para alcançarem a emancipação política e a autonomia social.

Questão 03. A partir da análise morfossintática, semântica e de sinais de pontuação do trecho **Dermeval Saviani, na obra "Escola e Democracia", publicada em 1983, nos leva a refletir...**, analise as assertivas que seguem:

I. A supressão dos termos intercalados entre vírgulas preserva a integridade estrutural e gramatical do período.
II. O verbo **refletir** pertence à terceira conjugação por flexionar-se na terceira pessoa do discurso, concordando em pessoa e número com o sujeito da oração.

Pode-se afirmar que:

(A) Ambas as assertivas são falsas.
(B) Ambas as assertivas são verdadeiras.
(C) A assertiva I é verdadeira e a II é falsa.
(D) A assertiva I é falsa e a II é verdadeira.

Questão 04. O texto aponta que Saviani propõe uma terceira perspectiva, amadurecida posteriormente sob a denominação de Teoria Crítica. Diante do exposto e do avanço histórico posterior (como a Constituição de 1988, o ECA e a LDB), qual é o papel implícito dessa nova abordagem em relação aos grupos anteriores?

(A) Manter o pessimismo inerente às teorias crítico-reprodutivistas, declarando a escola um espaço totalmente inacessível para as classes subalternas.
(B) Superar tanto a ilusão equalizadora quanto o imobilismo reprodutivista, encarando a educação em articulação com as transformações sociais.
(C) Retornar ao otimismo ingênuo das teorias não críticas, acreditando que a mera expansão quantitativa de vagas resolverá as desigualdades.
(D) Desvincular a educação escolar das leis e marcos normativos do Estado, priorizando a auto-organização econômica dos trabalhadores.

Questão 05. Com base nas reflexões de Dermeval Saviani e nos trechos discutidos ao longo do texto acerca do papel da escola e da marginalização, analise as assertivas abaixo:

I. O texto defende que as teorias pedagógicas experienciadas no Brasil atuaram sempre como ferramentas democráticas de plena inclusão e igualdade de classes.
II. A ausência de uma teoria específica sobre o termo marginalização não impediu que Saviani fizesse uma caracterização amparada na relação entre escolarização e redução de desigualdades.
III. A constatação do analfabetismo funcional ao final da educação primária serviu de base empírica para fundamentar a crítica de que o sistema escolar produzia marginalização.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 06. Considerando a oração **Saviani propõe uma terceira perspectiva...**, analise a classificação sintática dos seus termos e assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Os vocábulos **uma** (artigo) e **terceira** (numeral) exercem a função sintática de adjuntos adnominais.
(B) A expressão **uma terceira perspectiva** exerce a função de objeto direto, preenchendo a valência exigida pela transitividade do verbo principal.
(C) O predicado é verbo-nominal, caracterizado pela presença concomitante de um núcleo verbal que indica ação e de um predicativo do objeto.
(D) O termo **Saviani** funciona como sujeito simples da oração, sendo o agente responsável pela prática da ação verbal expressa pelo verbo **propõe**.

Questão 07. Tendo por base a exposição analítica de Dermeval Saviani acerca das teorias educacionais e sua relação com a marginalidade, analise as partes que seguem:

***(1ª parte)**: A articulação conceitual proposta no texto indica que a marginalidade social é tratada pelas teorias não críticas como um desvio conjuntural a ser corrigido pela escolarização.*
***(2ª parte)**: A divisão em dois grupos apresentada no texto indica que tanto as teorias não críticas quanto as teorias crítico-reprodutivistas convergiam na defesa de que a escola é um fator primordial de discriminação.*
***(3ª parte)**: Segundo o texto, o problema da marginalização foi superado pelo primeiro grupo de teorias por meio de reformas pedagógicas que eliminaram o caráter discriminatório do sistema de ensino.*

Pode-se afirmar que:

(A) Apenas a 1ª parte está correta.
(B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
(C) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
(D) Todas as partes estão incorretas.

Questão 08. No trecho **É dessa maneira que fomos impulsionados a rever sua contribuição, agora passados mais de quarenta anos, sob o lastro dos acontecimentos históricos, políticos, socioeconômicos e culturais**, o termo sublinhado assume um valor semântico específico no contexto da argumentação. Considerando isso, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o sentido e a função expressiva da palavra **lastro** no excerto.

(A) Aponta para uma projeção hipotética e conjectural, indicando que a análise do texto se desvincula da realidade empírica para adotar um tom especulativo.
(B) Refere-se à ideia de obstáculo estrutural, indicando que o acúmulo de fatos históricos ao longo de quatro décadas dificultou a compreensão da obra original.
(C) Significa uma ruptura conceitual abrupta, sugerindo que os acontecimentos políticos e socioeconômicos anularam a validade das formulações de Saviani.
(D) Denota o conceito de base de sustentação, significando que a reavaliação da contribuição teórica é feita apoiada e fundamentada na experiência dos fatos acumulados ao longo do tempo.

Questão 09. No trecho **o autor observa o conjunto das teorias educacionais, aplicando-lhe análise a partir do problema da marginalização...**, os vocábulos sublinhados tipificam determinadas classes gramaticais na morfologia da Língua Portuguesa. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica, CORRETA e sequencialmente, a classificação morfossintática desses vocábulos.

(A) Artigo – adjetivo – pronome.
(B) Pronome – adjetivo – pronome.
(C) Conjunção – substantivo – artigo.
(D) Preposição – substantivo – artigo.

Questão 10. A partir da análise dos recursos coesivos, dos argumentos e do teor conceitual do texto, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

( ) A menção a marcos legais como a Constituição, o ECA e a LDB insere na argumentação o reconhecimento histórico da educação como direito social fundamental.
( ) O dado sobre o analfabetismo funcional constitui a tese principal do texto, sobrepondo-se à discussão acerca das teorias educacionais e da marginalização.
( ) O emprego do termo **armas** na citação **o domínio do conhecimento é uma das armas que a classe dominante emprega** constitui um eufemismo.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – F – F.
(B) F – V – F.
(C) V – F – V.
(D) V – V – F.

MATEMÁTICA

Questão 11. Uma fatura de aquisição de insumos de tecnologia no valor nominal de R$ 45.000,00 foi liquidada antecipadamente pela tesouraria 4 meses antes do vencimento estipulado em edital. Por força de cláusula contratual, a Administração obteve um desconto comercial simples calculado à taxa linear de 1,5% ao mês sobre o valor nominal do título.

Dessa maneira, a quantia financeira efetivamente desembolsada pelo erário nessa liquidação foi de:

(A) R$ 41.800,00.
(B) R$ 42.100,00.
(C) R$ 42.300,00.
(D) R$ 42.800,00.

Questão 12. Durante uma auditoria interna contábil, verificou-se o tempo, em dias úteis, necessário para a tramitação de 10 processos administrativos de concessão de licenças, obtendo-se o seguinte conjunto amostral ordenado: 12, 14, 15, 18, 20, 22, 25, 28, 31, 35. Para o relatório de diagnóstico da produtividade do setor, a equipe técnica solicitou o valor da mediana desse conjunto.

Calculando-se com base nos dados apresentados, a mediana encontrada é:

(A) 20.
(B) 23.
(C) 22.
(D) 21.

Questão 13. A implementação de uma plataforma digital de atendimento ao público provocou uma expansão acelerada de usuários cadastrados nos primeiros meses de operação. No primeiro mês, registraram-se 150 acessos; no segundo mês, 450; e, no terceiro mês, 1.350 acessos. Admitindo que esse crescimento obedece rigorosamente a uma progressão geométrica nos meses iniciais de transição, a quantidade total de acessos computados no quinto mês de operação do sistema foi de:

(A) 4.050.
(B) 12.150.
(C) 7.500.
(D) 5.850.

Questão 14. Para fins de padronização no rastreamento de veículos de serviço, foram criadas etiquetas patrimoniais codificadas compostas exclusivamente pelo rearranjo das letras da palavra ESTRADAS. Cada código válido gerado consiste em um anagrama completo dessa palavra, sem espaço ou pontuação entre as letras. Sob o ponto de vista da análise combinatória, o total de códigos distintos que podem ser formalmente impressos pelo almoxarifado é igual a:

(A) 10.080.
(B) 5.040.
(C) 6.720.
(D) 20.160.

Questão 15. Um programa de merenda escolar adquire arroz orgânico em sacos industriais de 25 quilogramas cada, ao custo de R$ 135,00 por saco. Cada refeição servida aos alunos consome uma porção padrão de 125 gramas de arroz cru. Para calcular o custo direto do ingrediente na planilha de custos por refeição, o analista financeiro converteu as grandezas para uma mesma base unitária. Dessa forma, o custo monetário aproximado do arroz em cada refeição individual corresponde a:

(A) R$ 0,56.
(B) R$ 0,68.
(C) R$ 0,75.
(D) R$ 0,48.

Questão 16. O custo operacional diário para manter em funcionamento uma central de atendimento ao cidadão é modelado por uma função afim de primeiro grau. Constatou-se que a despesa fixa diária com infraestrutura e climatização atinge R$ 840,00, somando-se a um custo variável de R$ 3,20 por cidadão atendido na triagem. Em um dia de expediente extraordinário, a planilha financeira registrou um desembolso operacional total de R$ 2.504,00. Diante desses registros contábeis, o número de cidadãos que foram efetivamente atendidos nesse dia foi de:

(A) 380.
(B) 420.
(C) 480.
(D) 520.

Questão 17. Durante a vistoria estrutural em uma via pública litorânea, os técnicos constataram a necessidade de instalar uma escora metálica retilínea para sustentar um muro de contenção vertical que apresenta risco de tombamento. A haste será fixada na extremidade superior do muro, a uma altura exata de 3,6 metros em relação ao solo horizontal. O ponto de ancoragem no pavimento plano ficará afastado a uma distância de 4,8 metros da base perpendicular desse mesmo muro.

Diante disso, o comprimento linear mínimo exigido para essa escora metálica corresponde a:

(A) 6,0 m.
(B) 5,4 m.
(C) 4,8 m.
(D) 6,2 m.

Questão 18. Um lote de materiais de escritório adquirido por dispensa de licitação custava inicialmente R$ 12.000,00. Em razão de pagamento à vista e do volume encomendado, o fornecedor concedeu um primeiro desconto promocional de 10% sobre o valor da tabela. No momento de fechar a nota de liquidação, foi autorizada a aplicação de um abatimento adicional de 5% incidente sobre o valor já com a primeira dedução.

Após a aplicação sucessiva dessas duas reduções, o montante financeiro liquidado pela Administração nessa transação totalizou:

(A) R$ 10.200,00.
(B) R$ 10.320,00.
(C) R$ 10.260,00.
(D) R$ 10.450,00.

Questão 19. Durante o cadastramento de famílias vulneráveis para inserção em benefícios de moradia temporária, a Assistente Social tabulou o número de dependentes menores de 14 anos declarados por 8 famílias selecionadas em uma microárea: 2, 3, 1, 4, 3, 2, 3 e 6. Para o relatório setorial, fez-se necessária a verificação da moda desse grupo amostral e a conferência da média aritmética de dependentes por família.

Assim, a soma numérica resultante entre o valor da moda desse conjunto de dados e o valor de sua média aritmética corresponde a:

(A) 5,0.
(B) 5,5.
(C) 6,0.
(D) 6,5.

Questão 20. O Plano Plurianual de digitalização de certidões foi planejado com metas mensais crescentes que progridem em uma progressão aritmética regular. No primeiro trimestre de execução, apurou-se que a meta de janeiro foi de 850 certidões, a de fevereiro foi de 920 certidões e a de março alcançou 990 certidões digitalizadas. Mantendo essa evolução constante mês a mês até o fim do exercício fiscal, a meta estipulada para a comissão técnica cumprir especificamente no décimo mês de implantação da nova rotina será de:

(A) 1.620.
(B) 1.540.
(C) 1.560.
(D) 1.480.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Questão 21. Para efeitos da licença-prêmio, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, interrompe o quinquênio, para além da penalidade disciplinar de suspensão, o afastamento do cargo em virtude do que está previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** Condenação à pena privativa de liberdade, por sentença definitiva; **II.** Licença para tratamento de pessoa da família quando não remunerada; **III.** Desempenho de mandato classista.

(A) Nenhum deles.
(B) Apenas 1 deles.
(C) Apenas 2 deles.
(D) Todos os 3.

Questão 22. Pode-se afirmar, com base na Lei Orgânica, que, pelo nascimento de filho, a Vereadora terá direito à licença-maternidade com a duração de _____ dias consecutivos, prorrogável, a requerimento, por mais _____ dias, e, pela adoção ou guarda judicial, será concedida licença à Vereadora, a partir da concessão do termo de guarda ou da adoção, proporcional à idade do adotado, sendo que, no caso de adoção ou guarda judicial de criança até um ano de idade, o período de licença-maternidade será de _____ dias, e a prorrogação desta em _____ dias.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

(A) cento e oitenta; trinta; cento e vinte; sessenta.
(B) cento e vinte; sessenta; trinta; trinta.
(C) cento e oitenta; trinta; trinta; trinta.
(D) cento e vinte; sessenta; cento e vinte; sessenta.

Questão 23. A Câmara de Vereadores tem comissões permanentes e temporárias, constituídas na forma e com as atribuições previstas no Regimento Interno. Às comissões, em razão da matéria de sua competência, cabe, por exemplo:

I. Receber petições, reclamações e representações de qualquer pessoa contra atos ou omissões das autoridades ou entidades públicas.
II. Convocar Secretários do Município para prestar informações sobre assuntos quaisquer.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que, conforme a Lei Orgânica:

(A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas I está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

Questão 24. Analise as partes que seguem, de acordo com o que é determinado por meio da Lei Orgânica: Os Secretários Municipais de livre nomeação e exoneração do Prefeito serão providos nos correspondentes cargos em comissão criados por Lei (***1ª parte***), a qual fixará o respectivo padrão de vencimentos, bem como os seus deveres, competência e atribuições (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

(A) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
(B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
(C) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
(D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 25. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos apresenta que, à autoridade competente, é facultado, se o servidor requerer e o erário permitir, converter a licença-prêmio em prêmio pecúnia, pelo valor equivalente à _____ de vencimentos, composto pelo vencimento básico, adicionais por tempo de serviço, adicional de quinze por cento ou vinte e cinco por cento, e classe do servidor, vigorante na data do pagamento, mesmo que esteja no exercício de cargo em comissão ou função gratificada.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) quinze dias.
(B) trinta dias.
(C) dois meses.
(D) seis meses.

Questão 26. Analise as partes que seguem, conforme a Lei nº 8.069/1990: Assistência afetiva envolve a orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais; solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade (***1ª parte***); e presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida (***2ª parte***).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

(A) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
(B) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
(C) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
(D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 27. Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

O conceito acima, de acordo com a Lei nº 13.146/2015, corresponde à(ao):

(A) Acessibilidade.
(B) Parceria singular.
(C) Desenho universal.
(D) Adaptações razoáveis.

Questão 28. De acordo com a Lei nº 10.639/2003, nos estabelecimentos de _____, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) ensino infantil e pré-escolar.
(B) ensino médio e superior.
(C) ensino superior e de pós-graduação.
(D) ensino fundamental e médio.

Questão 29. De acordo com o estabelecido no Regime Jurídico dos Servidores Públicos, o salário-família será pago, mensalmente, ao servidor efetivo ou aposentado pelo Regime Próprio de Previdência do Município, na proporção do respectivo número de filhos ou equiparados, até a idade de quantos anos, ou inválidos de qualquer idade?

(A) Dezoito.
(B) Quatorze.
(C) Dezesseis.
(D) Doze.

Questão 30. Analise as assertivas que seguem, de acordo com a Lei nº 13.722/2018:

I. Os estabelecimentos de ensino ou de recreação das redes pública e particular deverão dispor de kits de primeiros socorros, conforme orientação das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.
II. Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar Professores e funcionários em noções de primeiros socorros.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) Apenas I está incorreta.
(D) I e II estão incorretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 31. Paulo Freire é considerado um dos principais pilares da educação progressista no Brasil. Em seu trabalho, Freire se opõe à ideia de que a educação possa ser um processo meramente técnico e alienado. Com base nos fundamentos teóricos do autor, assinale a alternativa que reflete CORRETAMENTE uma de suas principais ideias.

(A) A prática educativa exige a neutralidade do(a) educador(a), devendo este(a) atuar como transmissor(a) técnico(a) e imparcial de conteúdos.
(B) A educação em si é um ato político, sendo impossível a existência de uma prática pedagógica neutra.
(C) O espaço escolar deve se isolar das questões sociais, focando de forma exclusiva na transmissão do conhecimento científico.
(D) O(a) educador(a) deve separar suas convicções políticas e sociais do seu fazer pedagógico, para não influenciar o(a) educando(a).

Questão 32. As metodologias ativas de ensino são caracterizadas por colocar o(a) estudante no centro do processo educativo, como protagonista de sua própria aprendizagem, promovendo autonomia e reflexão crítica diante do conhecimento construído. Diante disso, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE uma metodologia ativa de ensino.

(A) Instrução programada.
(B) Sala de aula invertida.
(C) Aula expositiva magistral.
(D) Modelo de transmissão-recepção.

Questão 33. A gamificação na educação consiste no uso de elementos e dinâmicas de jogos em um contexto fora de jogo, com o objetivo de engajar os(as) estudantes e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Todavia, quando estruturada de forma instrumental, baseando-se de modo estrito na distribuição de pontos, recompensas e *rankings* entre os(as) estudantes, essa prática apresenta um grave limite pedagógico. Do ponto de vista educacional, o principal problema dessa abordagem restrita é:

(A) A infantilização do currículo escolar, correndo o risco de anular o rigor conceitual e acadêmico das disciplinas.
(B) O enfraquecimento da autoridade do(a) Professor(a), pois o sistema de pontuação transfere o controle avaliativo para a plataforma do jogo.
(C) A inviabilização dessa prática pedagógica em escolas com baixa infraestrutura digital, haja vista sua dependência de recursos tecnológicos avançados.
(D) A promoção de motivação exclusivamente extrínseca e a intensificação da competição individualista.

Questão 34. A Teoria das Inteligências Múltiplas, de Howard Gardner, propõe que cada domínio cognitivo apresenta características e componentes específicos. Considerando isso, analise a descrição que segue:

Trata-se da habilidade de explorar relações, categorias e padrões por meio da manipulação de símbolos e/ou objetos. Apresenta também como característica uma sensibilidade para padrões, ordem e sistematização, buscando reconhecer e resolver problemas e experimentar de forma controlada.

O excerto acima descreve as características da Inteligência:

(A) Lógico-Matemática.
(B) Linguística.
(C) Físico-Cinestésica.
(D) Naturalista.

Questão 35. A educação inclusiva, sob uma dimensão crítica e transformadora, opõe-se à visão conservadora que compreende as deficiências como características "fixas" do indivíduo e justifica a criação de espaços educacionais segregados. Sob a perspectiva de uma escola, de fato, inclusiva, as diferenças devem ser compreendidas como:

(A) Marcas indeléveis e definitivas, restando à escola apenas tolerar e aceitar de forma passiva as limitações do(a) estudante.
(B) Desvios de um modelo ideal de aluno(a), que devem ser corrigidos em busca da homogeneidade em sala de aula.
(C) Produções feitas e refeitas no cotidiano escolar de forma constante, merecendo ser compreendidas, não apenas toleradas.
(D) Características essenciais que exigem a divisão do ensino em modalidades regulares e especiais com o intuito de proteger a diversidade.

Questão 36. Analise o excerto a seguir acerca do Projeto Político-Pedagógico (PPP):

O PPP resume-se em um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas ***(1ª parte)****. O projeto é algo que é construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas* ***(2ª parte)****. Nem todo projeto pedagógico da escola é também um projeto político, pois não está necessariamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária* ***(3ª parte)****.*

Está(ão) INCORRETA(S):

(A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
(B) Apenas a 2ª parte.
(C) Apenas a 3ª parte.
(D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.

Questão 37. Em *Currículo: a atividade humana como princípio educativo*, Celso dos Santos Vasconcellos afirma que devem ser consideradas duas facetas quando se refere à possibilidade de mudança e à viabilidade de se realizar uma outra prática curricular: a *Efetividade da Possibilidade* e a *Representação sobre a Possibilidade*. Diante desses conceitos, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) A *Efetividade da Possibilidade* refere-se a ter, de fato, condições de realizar uma mudança. É contextualizada e, para sua definição, necessita de uma rigorosa análise da realidade, buscando conhecer seus pontos de resistência e de apoio.
( ) A *Representação sobre a Possibilidade* diz respeito ao quanto o Professor considera que pode realizar, relacionando-se à visão da sua potência e à avaliação que faz do seu próprio potencial de intervenção.
( ) A mera existência das condições objetivas de mudança (possibilidade) ainda não é suficiente; faz-se necessário conhecê-las e querer utilizá-las, o que o autor denomina como aplicação da vontade concreta.
( ) A percepção de incapacidade por parte do sujeito é um fator secundário no processo de mudança curricular, visto que a existência autossuficiente das condições objetivas impede que o Professor se desmobilize ou desista de agir.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – V – V – F.
(B) V – F – V – F.
(C) V – V – F – V.
(D) F – V – F – V.

Questão 38. Conforme a obra *Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível*, organizada por Ilma Passos Alencastro Veiga, analise o excerto a seguir sobre o cotidiano escolar:

A importância de se conhecer a vida cotidiana está, principalmente, no fato de que tudo aquilo que normalmente é determinado pelas esferas superiores produz-se e constrói-se, na verdade, do e no cotidiano ***(1ª parte)****. Desse modo, elementos como orientações metodológicas, níveis de autonomia social e outras diretrizes produzem-se e constroem-se, na verdade, de forma independente e desvinculada do cotidiano* ***(2ª parte)****. Em outras palavras, tudo que é criado deve vir do cotidiano e retornar a ele para ser confirmado e validado* ***(3ª parte)****.*

Está(ão) CORRETA(S):

(A) Apenas a 1ª parte.
(B) Apenas a 2ª parte.
(C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
(D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.

Questão 39. Acerca da gestão do conflito escolar e da relação entre a massificação do ensino e a violência na escola, analise as assertivas abaixo:

I. A coexistência de alunos com diferentes culturas, valores e hábitos em um mesmo espaço gera um conjunto de diferenças que, se não for pedagogicamente trabalhado, resulta em manifestações violentas.
II. A massificação da educação ampliou o acesso ao sistema de ensino, mas colocou a escola tradicional diante de uma diversidade de estudantes que ela não estava preparada para absorver.
III. O aumento das tensões no ambiente educacional decorre do fato de que a escola, desde um passado remoto, sempre foi caracterizada por receber grupos de estudantes com perfis e vivências altamente heterogêneos.
IV. Diante da massificação e da entrada de novos perfis discentes, a instituição escolar adaptou sua estrutura para acolher essa diversidade, sendo essa drástica mudança institucional a principal causadora dos conflitos.

Sobre as assertivas acima, é(são) FALSA(S):

(A) Apenas a assertiva I.
(B) Apenas as assertivas I e III.
(C) Apenas as assertivas II e IV.
(D) Apenas as assertivas III e IV.

Questão 40. No contexto da Educação Especial, o modelo pedagógico em que a escola não muda como um todo, mas o(a) estudante com deficiência tem de mudar para se adaptar às suas exigências, é denominado:

(A) Inclusão.
(B) Segregação.
(C) Integração.
(D) Exclusão.

Questão 41. Os modelos de Inteligência Artificial Generativa (IAGen) são derivados de grandes volumes de dados. Todavia, esses modelos podem ser ajustados para a educação, como os modelos EdGPT, que são treinados com dados específicos para fins educacionais, filtrando esse grande volume de dados de treinamento gerais em quantidades menores de dados educacionais, específicos da área e de alta qualidade. Embora possam conter menos vieses, os modelos EdGPT ainda estão sujeitos a gerar erros. Diante dessa limitação, é crucial que Professores e estudantes adotem, em relação aos resultados da IA, uma perspectiva:

(A) Empírica.
(B) Utilitarista.
(C) Crítica.
(D) Dogmática.

Questão 42. O acesso em massa a dados na internet é cercado de desafios, como os erros gerados por alucinações de Inteligências Artificiais (IAs) em pesquisas e os equívocos e dados não referenciados corretamente em plataformas de edição aberta (como a Wikipédia), bem como as *fake news*. Tais inconsistências podem desorientar alunos menos cuidadosos, o que demanda uma nova postura pedagógica da escola. Considerando as discussões teóricas sobre as práticas de ensino e aprendizagem mediadas por tecnologias, avalie as seguintes afirmações:

I. A prática pedagógica atual exige a superação de estruturas rígidas, substituindo conteúdos excessivamente fixos por processos abertos de pesquisa e por maior flexibilidade espaço-temporal, pessoal e de grupo.
II. A imensa variedade de fontes digitais e o volume de dados disponíveis resolvem de forma automática o problema da compreensão conceitual, tornando desnecessária a filtragem ou a seleção crítica de informações.
III. Um dos principais desafios contemporâneos consiste em conciliar a vasta extensão de informações acessíveis com o aprofundamento da compreensão, ajudando o(a) estudante a integrar esses dados significativos à sua mente e à sua vida.

Está(ão) CORRETA(S):

(A) Apenas I.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.

Questão 43. A aprovação escolar, quando desvinculada da apropriação real da leitura e da escrita (algo que foi agravado no contexto pandêmico), tem gerado um cenário preocupante em que estudantes chegam aos Anos Finais do Ensino Fundamental sem saber ler nem escrever. Nesse contexto, sob a perspectiva de Paulo Freire, entende-se que esses(as) estudantes estão sofrendo diretamente com a falta ou insuficiência da alfabetização, já que ela pode ser lida como:

(A) Um processo técnico centrado na memorização de sons e decodificação fonética, aplicado de forma isolada da realidade social.
(B) Uma ferramenta voltada de maneira estrita para a inserção do indivíduo no mercado de trabalho, tornando-o apto a atender às demandas produtivas e mercadológicas.
(C) Um elemento de formação da cidadania, tornando o indivíduo capaz de gozar dos direitos civis e políticos de um Estado, bem como de cumprir os deveres.
(D) Uma etapa de instrução formal focada no domínio gramatical estrito e na correção ortográfica para o sucesso em avaliações de rendimento.

Questão 44. Modelos de Inteligência Artificial Generativa (IAGen) treinados especificamente para o ensino, como o EdGPT, visam à concepção conjunta de currículos e podem permitir que educadores(as) e estudantes gerem materiais educativos apropriados. Considerando a finalidade de apoio dessa tecnologia em sala de aula, assinale a alternativa que NÃO representa uma utilidade prática ética e ideal da IAGen na Educação.

(A) Elaboração de questionários.
(B) Estruturação de planos de aula.
(C) Delegação da mediação docente.
(D) Geração de atividades interativas.

Questão 45. Sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas, de Howard Gardner, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) Essa teoria se opõe à ideia de uma única inteligência e à noção clássica de quociente de inteligência, que se concentram, em grande parte, nas habilidades que levam ao êxito acadêmico.
( ) Ao contrário de Jean Piaget, Gardner argumenta que a pessoa utiliza processos psicológicos distintos ao interagir com diferentes sistemas simbólicos, sejam eles linguísticos ou numéricos.
( ) As pesquisas que sustentam a teoria mostraram, por meio da análise de pessoas com lesões cerebrais, que é viável perder habilidades específicas sem afetar outras áreas cognitivas.
( ) O desenvolvimento cognitivo não se dá necessariamente de maneira uniforme em todos os aspectos, pois uma criança pode mostrar um desempenho antecipado em uma área e, ao mesmo tempo, ter um desempenho mediano em outra.
( ) As habilidades humanas são concebidas numa organização vertical, sugerindo formas autônomas de memória, percepção e aprendizado para cada área ou domínio específico.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

(A) V – F – V – V – F.
(B) V – V – V – V – V.
(C) F – V – F – V – F.
(D) V – V – F – F – V.

Questão 46. Em *Educação: um tesouro a descobrir*, relatório à UNESCO organizado por Jacques Delors, a educação é estruturada em quatro pilares fundamentais. O relatório, ao analisar as transformações nas práticas sociais e no âmbito do trabalho, descreve um pilar que propõe a evolução da noção de mera "qualificação" para a de "competência" pessoal, tornando o indivíduo capaz de lidar com uma ampla gama de situações imprevisíveis e trabalhar em equipe. Esse pilar é denominado:

(A) Aprender a ser.
(B) Aprender a conhecer.
(C) Aprender a fazer.
(D) Aprender a conviver.

Questão 47. Acerca da importância da ludicidade e da introdução de brinquedos e jogos na educação, analise as assertivas a seguir:

I. Ao assumir a função educativa, o brinquedo propicia diversão, prazer e até mesmo desprazer, sempre que escolhido involuntariamente.
II. Ao assumir a função educativa, o brinquedo ensina qualquer coisa que complete o indivíduo em seu saber, seus conhecimentos e sua apreensão do mundo.
III. Devido à riqueza de situações de aprendizagem que propicia o brinquedo educativo, o(a) docente sempre tem certeza de que a construção do conhecimento efetuada pela criança é exatamente a mesma desejada pelo(a) Professor(a).

Está(ão) CORRETA(S):

(A) Apenas I e III.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II.
(D) Apenas III.

Questão 48. Paulo Freire critica o sistema educacional tradicional no qual o profissional docente é considerado o único detentor do saber, enquanto o(a) educando(a) é tratado(a) como um receptáculo vazio e acrítico. Nesse modelo, a educação é vista como uma simples transferência de informações, na qual os(as) educandos(as) são os receptores passivos e o(a) educador(a) é quem as transfere. Esse conceito criticado por Freire é conhecido como:

(A) Educação Emancipatória.
(B) Educação Bancária.
(C) Educação Problematizadora.
(D) Educação Dialógica.

Questão 49. O planejamento é uma ferramenta essencial no trabalho do(a) Professor(a). Sobre sua prática, conforme a obra *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*, de Celso dos Santos Vasconcellos, analise as assertivas a seguir:

I. O planejamento, enquanto construção-transformação de representações, é uma mediação teórico-metodológica para a ação, de forma consciente e intencional.
II. O planejamento consiste em antever uma ação a ser realizada, uma ação que visa a um fim e, por sua vez, tanto o fim quanto a ação estão referidos a uma realidade e valores a serem conservados.
III. O planejamento, enquanto produto, é provisório, mas o plano, enquanto processo, é permanente.

Está(ão) CORRETA(S):

(A) Apenas I.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e III.
(D) I, II e III.

Questão 50. Isabel Alarcão, fundamentada em Donald Schön, defende um modelo de formação e atuação docente no qual o(a) Professor(a) não é visto(a) como um mero executor de técnicas pré-fabricadas. Pelo contrário, o(a) docente precisa ser crítico quanto à própria prática, mobilizando saberes teóricos para resolver problemas complexos do dia a dia escolar. Considerando isso, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE esse perfil profissional descrito pela autora.

(A) Professor Tradicional.
(B) Docente de racionalidade instrumental.
(C) Professor Reflexivo.
(D) Instrutor Reprodutor.