UEPB

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIANCÓ - PB

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

CARGO:

Operador de Máquinas

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Para mim é a linda princesa, Proclamada estrela do Vale".

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **20,** Matemática de **21** a **30** e Conhecimentos Gerais de **31** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

No dia 28 de junho de 2019, o IBGE divulgou os resultados da PNAD Contínua – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua. Tal pesquisa visa acompanhar as flutuações trimestrais e a evolução, no curto, médio e longo prazos, da força de trabalho, e outras informações necessárias para o estudo do desenvolvimento socioeconômico do país. Os textos **I** e **II** abaixo interpretam os dados apesentados pela PNAD Contínua.

Leia os textos **I** e **II** com atenção para responder as questões de **01** a **10**:

TEXTO I

O drama de uma juventude à deriva

Por Ana Maria Diniz

Acaba de sair mais uma leva de dados e estatísticas para comprovar o efeito nefasto que uma Educação de qualidade lastimável como a nossa tem na vida dos jovens a curto, médio e longo prazos. Os números, acachapantes, são da última PNAD Contínua, divulgada semana passada: praticamente um quarto (23%) dos 47,3 milhões de brasileiros de 15 e 29 anos não trabalha nem estuda; entre os que têm 18 a 24 anos, idade propícia para se cursar uma faculdade, a proporção sobe para quase um terço (27,7%). A situação também é alarmante entre os mais novos: 11,8% dos que têm de 15 a 17 anos, que deveriam estar cursando o Ensino Médio, estão fora da escola. Ao todo são mais de 11 milhões de jovens que não frequentam as salas de aula nem conseguem um emprego, garotos e garotas despreparados, desmotivados e sem perspectivas, totalmente à deriva.

Mais do que constatar a triste realidade de uma juventude perdida, os resultados da PNAD servem de prenúncio para um futuro ainda mais desolador para essas e para o país. Para 52% desses jovens, as chances de inserção no mundo profissional são mínimas, conforme revelou o relatório "Competências e Empregos", do Banco Mundial, publicado no ano passado, e tendem a ficar mais exíguas com o passar dos anos. O Índice de Capital Humano, também do Banco Mundial, traz outra observação apavorante: a expectativa para uma criança que nasce hoje no Brasil é que ela chegue aos 18 anos com apenas 56% do seu potencial produtivo desenvolvido. E um fator crítico para o desenvolvimento de qualquer nação é o seu capital humano, ou seja, a qualificação da sua força de trabalho.

A maioria desses jovens não está fora da escola e do mercado por opção, nem é ociosa. Como revelou a PNAD, boa parte deles ajuda nos afazeres domésticos enquanto outros membros da família saem para trabalhar. Outro montante está à procura de uma ocupação para compor a renda e ajudar com as despesas da casa, mas não consegue uma por total falta de preparo. Há, sim, o desinteresse pelos estudos, um sentimento generalizado entre esses jovens. De forma geral, eles não vislumbram na Educação uma maneira de ascender econômica e socialmente, pois, na prática, não percebem um nexo entre o que se aprende na sala de aula e as oportunidades de trabalho. A questão educacional está no cerne do problema e qualquer solução para resgatar esses jovens do limbo tem que passar, inevitavelmente, pela Educação.

Eu vejo duas saídas. Uma delas é apostar no futuro, construindo hoje os alicerces para que as próximas gerações tenham mais condições e chances de prosperar. O investimento na Primeira Infância é o mais crítico para este processo. Temos que ter foco e determinação para garantir que nossas crianças tenham acesso a cuidados e estímulos adequados desde os seus primeiros anos de vida. Hoje, segundo a PNAD, 87,5% das crianças entre 0 a 1 ano no país não frequentam a creche e todos precisariam da atenção necessária nesta etapa para se desenvolver plenamente. O Pacto Nacional pela Primeira Infância, firmado nesta terça entre o MEC e outros onze órgãos do governo, foi um passo importantíssimo nesse sentido. Porém, a outra ponta do problema é premente e inadiável: cuidar e oferecer uma alternativa para esse jovem que está aí, sem rumo, sem esperança e sem um sentido na vida. A meu ver, isso é viável por meio de um programa muito parrudo de incentivo a um ensino profissionalizante que seja para todos, dentro ou fora da escola. Essa solução só será exequível se detalharmos onde exatamente esses jovens vivem e cruzarmos essas informações com as demandas locais de mercado para estimular a criação e a oferta de cursos profissionalizantes e técnicos que façam sentido em cada contexto.

Nada disso é fácil de fazer, mas é possível e urgente!

(Disponível em https://educacao.estadao.com.br/blogs/ana-maria-diniz/o-drama-de-uma-juventude-a-deriva/. Data da consulta 28/06/19).

TEXTO II

Faltou trabalho para 28,5 milhões no país até maio, diz IBGE

Indicador inclui taxa de desocupação, taxa de subocupação por horas e a taxa de pessoas que não buscam emprego, mas que estariam disponíveis

Por Estadão Conteúdo

Faltou trabalho para um montante recorde de 28,524 milhões de pessoas no País no trimestre encerrado em maio, segundo os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), iniciada em 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
A taxa composta de subutilização da força de trabalho aumentou de 24,6% no trimestre até fevereiro para 25,0% no trimestre até maio. O indicador inclui a taxa de desocupação, a taxa de subocupação por insuficiência de horas e a taxa da força de trabalho potencial, pessoas que não estão em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar. No trimestre até maio de 2018, a taxa de subutilização da força de trabalho estava mais baixa, em 24,6%.

Subocupados

Segundo o IBGE, a taxa de subocupação por insuficiência de horas trabalhadas ficou em 7,8% no trimestre até maio, ante 7,2% no trimestre até fevereiro. O indicador inclui as pessoas ocupadas com uma jornada inferior a 40 horas semanais que gostariam de trabalhar por um período maior. Em todo o Brasil, há um recorde de 7,226 milhões de trabalhadores subocupados por insuficiência de horas trabalhadas. Na passagem do trimestre até fevereiro para o trimestre até maio, houve um aumento de 582 mil pessoas na população nessa condição. Em um ano, o País ganhou mais 898 mil pessoas subocupadas por insuficiência de horas trabalhadas.

Desemprego

O número de desempregados no Brasil ficou abaixo de 13 milhões pela primeira vez desde o início do ano, mas o mercado de trabalho mostra que ainda sofre com a deterioração econômica ao registrar números recordes de desalentados e subutilizados. Nos três meses até maio, a taxa de desemprego brasileira foi a 12,3%, de 12,5% no trimestre até abril e 12,7% no mesmo período do ano passado.

(Disponível em https://exame.abril.com.br/economia/faltou-trabalho-para-285-milhoes-no-pais-ate-maio-diz-ibge/ Data do acesso 28/06/19).

1ª QUESTÃO

Quanto à interpretação textual, fazendo uma comparação entre os textos, pode-se afirmar que:

I- De acordo com os textos **I** e **II**, falta investimento na educação para os jovens.
II- O texto **I** traz uma visão pessimista sobre a recuperação do PIB do país.
III- Conforme o texto **I**, a falta de emprego é consequência da falta de educação dos jovens.
IV- O texto **I** é mais crítico em relação aos dados apresentados na PNAD, diferentemente do texto **II**, que é mais descritivo.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e III, somente.
b) IV somente.
c) II somente.
d) III somente.
e) I, II e III.

2ª QUESTÃO

A citação que melhor representa a ideia central do texto **I** é:

a) "Nada disso é fácil de fazer, mas é possível e urgente!"

b) "Para 52% desses jovens, as chances de inserção no mundo profissional são mínimas, conforme revelou o relatório "Competências e Empregos", do Banco Mundial, publicado no ano passado, e tendem a ficar mais exíguas com o passar dos anos."

c) "Há, sim, o desinteresse pelos estudos, um sentimento generalizado entre esses jovens."

d) "Temos que ter foco e determinação para garantir que nossas crianças tenham acesso a cuidados e estímulos adequados desde os seus primeiros anos de vida."

e) "A questão educacional está no cerne do problema e qualquer solução para resgatar esses jovens do limbo tem que passar, inevitavelmente, pela Educação."

3ª QUESTÃO
De acordo com o texto **II**, pessoas SUBOCUPADAS são

a) aquelas que não estão em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar.

b) aquelas que trabalham menos de 40 horas semanais, mas gostariam de trabalhar por um período maior.

c) aquelas que ou não trabalham dentro do período que gostariam ou estão desempregadas.

d) aquelas que trabalham por conta própria com carteira assinada.

e) aquelas que estão fora da força de trabalho.

4ª QUESTÃO
Com base na leitura do texto **II**, analise a correlação feita entre as informações da coluna da esquerda com as da direita, de forma a avaliar se a proposição resultante é verdadeira **(V)** ou falsa **(F)**.

Na taxa composta de subutilização da força de trabalho	**( )** o indicador inclui a taxa de desocupação, a taxa de subocupação por insuficiência de horas e a taxa da força de trabalho potencial.
Na taxa de subocupação por insuficiência de horas trabalhadas	**( )** o indicador inclui as pessoas ocupadas com uma jornada inferior a 40 horas semanais que gostariam de trabalhar por um período maior.
Na taxa de desemprego	**( )** o indicador inclui o número de desempregados.
Na taxa de emprego	**( )** o indicador inclui o número de desalentados e subutilizados.
Na taxa de desocupação	**( )** o indicador inclui o número dos que desistiram de procurar emprego.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na sentença:

a) V, V, V, F e F.
b) V, V, F, V e F.
c) F, F, V, V e V.
d) V, V, V, F e V.
e) F, F, F, V e V.

5ª QUESTÃO
No trecho "87,5% das crianças entre 0 a 1 ano no país não **frequentam** a creche e todos precisariam da atenção necessária nesta etapa para se desenvolver plenamente."

O sujeito do verbo destacado é:

a) Inexistente.
b) Oculto.
c) Indeterminado.
d) Composto.
e) Determinado.

6ª QUESTÃO
Considere o seguinte trecho:

"Faltou trabalho para 28,5 milhões no país até maio, diz IBGE."

Uma segunda versão para o enunciado, em que se altere a ordem dos termos da oração, sem que se altere o sujeito do verbo "faltar" está presente em:

a) Diz IBGE que faltou até maio, 28,5 milhões de pessoas ao trabalho.
b) Para o IBGE, faltou 28,5 milhões de pessoas no país até maio.
c) O trabalho faltou para 28,5 milhões de pessoas no país até maio, diz IBGE.
d) Trabalho até maio, para 28,5 milhões pessoas, faltou o IBGE.
e) O IBGE faltou até maio, 28,5 milhões de trabalho.

7ª QUESTÃO
Considerando a leitura do texto **I**, analise o uso das palavras em negrito nos enunciados abaixo, observando se foram empregadas no sentido conotativo ou denotativo.

I- Em "(...) juventude **à deriva** (...)", tem-se o empregado da conotação.
II- Em "(...) resgatar esses jovens do **limbo** (...)", tem-se o emprego da denotação.
III- Em "(...) o mercado de trabalho mostra que ainda sofre com a **deterioração** econômica (...)", tem-se o emprego da conotação.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) II e III somente.
b) I e II somente.
c) II somente.
d) I e III somente.
e) I, II e III.

8ª QUESTÃO
O advérbio é uma palavra invariável e informa uma circunstância de tempo, modo, lugar, causa etc., podendo modificar o adjetivo, o próprio advérbio, o verbo e, em alguns casos, o substantivo. Com relação ao uso do advérbio nas frases a seguir, retirados do texto **I**, analise a única alternativa na qual não há correspondência entre o advérbio em destaque e a respectiva classificação.

a) "...**não** trabalha nem estuda..." (advérbio de afirmação).
b) "...um programa muito parrudo de incentivo a um ensino profissionalizante que seja para todos, **dentro** ou fora da escola..." (advérbio de lugar).
c) "...**Hoje**, segundo a PNAD, 87,5% das crianças entre 0 a 1 ano no país não frequentam a creche..." (advérbio de tempo).
d) "... tendem a ficar **mais** exíguas com o passar dos anos." (advérbio de intensidade).
e) "Há, **sim**, o desinteresse pelos estudos, um sentimento generalizado entre esses jovens." (advérbio de afirmação).

9ª QUESTÃO
Leia o seguinte trecho do Texto **II**:

"...pessoas que não estão em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar."

Considerando a concordância verbo-nominal, se o sujeito dos verbos "estão" e "estariam" estivesse no singular, teríamos a seguinte estrutura:

a) Pessoa que não está em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar.
b) Pessoas que não está em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar.
c) Pessoa que não está em busca de emprego, mas que estaria disponíveis para trabalhar.
d) Pessoa que não está em busca de emprego, mas que estaria disponível para trabalhar.
e) Pessoa que não estaria em busca de emprego, mas que estariam disponíveis para trabalhar.

10ª QUESTÃO
Qualquer palavra que modifique (determine) um substantivo ou termo equivalente terá valor adjetivo e concordará com o substantivo. Todas as palavras que estão entre parênteses nos grupos nominais abaixo relacionados, retirados do Texto **II**, têm valor adjetivo, EXCETO em:

a) cursos (profissionalizantes).
b) números (acachapantes).
c) juventude (perdida).
d) (longos) prazos (longos).
e) (efeito) nefasto.

11ª QUESTÃO
Algumas regras do uso do hífen foram alteradas pelo Novo Acordo Ortográfico. Sobre o emprego do hífen, julgue as proposições a seguir.

I- Com o prefixo sub, usa-se o hífen diante de palavra iniciada por r (exemplos: sub-região, sub-raça etc.) Palavras iniciadas por h perdem essa letra e juntam-se sem hífen (exemplos: subumano, subumanidade).
II- A palavra subocupados no segundo texto está correta sem o uso do hífen.
III- Com o prefixo vice, usa-se sempre o hífen (exemplos: vice-rei, vice-almirante etc.).
IV- Não se emprega hífen quando o 1º elemento termina acentuado graficamente (exemplos: pósgraduação, préescolar).
V- Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal diferente da vogal com que se inicia o segundo elemento (exemplos: aeroespacial, anteontem etc.).

Está CORRETO o que se afirma somente em:

a) I e III.
b) I e II.
c) I, II, III e IV.
d) II, III, IV e V.
e) I, II, III e V.

12ª QUESTÃO

SUPER INTERESSANTE

Comportamento

Perdeu a carteira? Quanto mais dinheiro estiver nela, maiores as chances de ser devolvida

Um estudo feito em 40 países mostrou que as pessoas são mais honestas quando há dinheiro envolvido – inclusive no Brasil

(Disponível em https://super.abril.com.br/comportamento/perdeu-a-carteira-quanto-mais-dinheiro-estiver-nela-maiores-as-chances-de-ser-devolvida/ Data da consulta 28/06/19).

Do ponto de vista da classificação gramatical, das palavras que formam a oração interrogativa "Perdeu a carteira?", a sequência que apresenta a CORRETA classificação é:

a) verbo – numeral – substantivo.
b) advérbio – adjetivo – conjunção.
c) conjunção – artigo – verbo.
d) substantivo – artigo – substantivo.
e) verbo – artigo – substantivo.

13ª QUESTÃO
Leia o trecho abaixo e em seguida responda ao que se pede.

Enfrentando fila em frente a uma agência de emprego no Rio de Janeiro ____ Thaysa dos Santos se diz disposta a aceitar qualquer oferta de emprego ____ Como os mais de 13 milhões de desempregados no país ____ ela não pode se dar ao luxo de ser exigente ____
(Disponível em https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/06/sem-poder-escolher-desempregados-aceitam-qualquer-trabalho-no-brasil.shtml. Data da consulta 30/06/19)

Em sequência a pontuação que completa CORRETAMENTE essas lacunas são:

a) vírgula – dois pontos – vírgula – vírgula.
b) vírgula – vírgula – interrogação – ponto final.
c) vírgula – ponto final – vírgula – ponto final.
d) vírgula – aspas – vírgula – ponto e vírgula.
e) vírgula – travessão – vírgula – ponto final.

14ª QUESTÃO
A preposição e a conjunção são responsáveis por estabelecer um relacionamento entre palavras ou orações, dentro de um grupo nominal ou verbal.

Relacione as preposições em destaque na coluna à esquerda, com os sentidos expressos na coluna à direita.

(1)	A criança morreu **de** fome.	**( )**	causa ou motivo
(2)	Ela sempre fazia os afazeres domésticos **com** a mãe.	**( )**	direção
(3)	O jogador parou **para** descansar.	**( )**	tempo
(4)	Tarsila do Amaral nasceu **em** 1886.	**( )**	finalidade
(5)	Os manifestantes dirigiram-se **para** a praça da cidade.	**( )**	companhia

A sequência numérica CORRETA é:

a) 1, 5, 4, 3 e 2.
b) 1, 5, 3, 4 e 2.
c) 5, 1, 4, 3 e 2.
d) 1, 2, 4, 5 e 3.
e) 4, 1, 2, 3 e 5.

Leia o texto abaixo para responder às questões **15** e **16.**

Na Praia: "Muita coisa boa acontecendo ao mesmo tempo", diz IZA

A cantora recebeu o Correio antes de subir ao palco do Na Praia, na estreia da quinta edição

IZA foi o grande nome da noite de abertura do Na Praia, na Vila Planalto. A cantora, que está em um momento de destaque da carreira, se apresentou por volta das 21h30, no Palco Praia, o segundo do evento. Antes do show, a artista recebeu o **Correio Braziliense** no camarim. Mesmo com pouco tempo, a cantora respondeu a perguntas sobre o atual momento da carreira, em que colhe os frutos do álbum *Dona de mim* (2018) e está confirmada na oitava temporada do *The voice Brasil* e será a dubladora da Nala em o Rei Leão, se vem novidade na parte musical e como escolhe os looks do show.

"É um sonho, né? É muita coisa boa acontecendo ao mesmo tempo. Às vezes é até meio difícil processar tanta informação. Mas eu tô vivendo um sonho. Estou muito feliz", afirmou em exclusividade ao **Correio**.

(Disponível em https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2019/06/29/interna_diversao_arte,766722/iza-no-na-praia.shtml. Data do acesso 29/06/2019).

15ª QUESTÃO

Analise as asserções abaixo, com relação à explicação sobre o emprego da pontuação, avaliando-as como Verdadeira **(V)** ou Falsa **(F)**.

( ) "A cantora, que está em um momento de destaque da carreira, se apresentou por volta das 21h30..." – uso inadequado das vírgulas.
( ) "Muita coisa boa acontecendo ao mesmo tempo", diz IZA – uso inadequado da vírgula.
( ) "Mesmo com pouco tempo, a cantora respondeu a perguntas sobre o atual momento da carreira..." – uso adequado da vírgula.
( ) "É um sonho, né?" – uso inadequado da interrogação.
( ) "Mas eu tô vivendo um sonho." – uso adequado do ponto final.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, V, V, F e F.
b) V, V, F, V e V.
c) F, F, V, F e F.
d) F, F, V, F e V.
e) F, V, V, F e V.

16ª QUESTÃO

"Cada um de nós, na verdade, fala muitas línguas. Nossa conversa com os amigos de todo dia não tem a mesma gramática da nossa conversa com os desconhecidos; o bate-papo de uma festa não tem a mesma estrutura do bate-papo em sala de aula; nosso vocabulário no campo de futebol é diferente do nosso vocabulário pedindo um emprego, e assim por diante" (FARACO; TEZZA, 2013, p. 25-26).

Considerando a afirmação dos autores acima e o trecho da fala da cantora IZA – "É um sonho, né? É muita coisa boa acontecendo ao mesmo tempo. Às vezes é até meio difícil processar tanta informação. Mas eu tô vivendo um sonho. Estou muito feliz"–, é CORRETO afirmar:

a) A palavra "tô", da forma como está grafada, está errada em qualquer circunstância, seja oral ou escrita, em situações formais ou informais.
b) O registro da fala está inadequado, pois é esperado dos cantores um nível de linguagem mais formal em contexto de entrevista.
c) O registro da fala retrata fielmente o grau de escolaridade da cantora.
d) O registro da fala da cantora está adequado, pois se trata de uma conversa informal no camarim.
e) A fala da cantora retrata o linguajar das camadas mais pobres da sociedade.

17ª QUESTÃO

PARAÍBA

Abertas inscrições no concurso da UFCG para técnico-administrativo

(Disponível em https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2019/07/01/abertas-inscricoes-no-concurso-da-ufcg-para-tecnico-administrativo.ghtml. Data de acesso 01/07/19).

A regra ortográfica que explica o uso do hífen na palavra **técnico-administrativo** é:

a) Quando o prefixo termina por consoante, usa-se o hífen se o segundo elemento começar por vogal.
b) Usa-se o hífen quando o prefixo termina em vogal diferente da vogal com que se inicia o segundo elemento.
c) Usa-se hífen nas palavras compostas sem elemento de ligação, quando o primeiro elemento for substantivo, adjetivo, verbo ou numeral.
d) Deve-se usar o hífen com os sufixos de origem tupi-guarani.
e) Deve-se usar o hífen para ligar duas ou mais palavras que ocasionalmente se combinam, formando não propriamente vocábulos, mas encadeamentos vocabulares.

Leia o texto abaixo para responder as questões de **18** a **20**.

Simpatia para Arrumar Emprego



A simpatia da chave para emprego serve para aquelas pessoas que querem arranjar emprego urgente, ou seja, o mais rápido possível. É uma simpatia para arrumar emprego bem poderosa! Vai precisar utilizar uma chave. A chave simboliza o conhecimento, a riqueza e a abertura de novas portas e novos caminhos em sua vida, e um desses novos caminhos é um novo emprego pra sua vida. Esta simpatia é bastante poderosa, veja como fazer.

Ingredientes:

- ✓ 1 Copo
- ✓ 1 Papel
- ✓ 1 Caneta
- ✓ Água
- ✓ Açúcar

Para começar a fazer esta simpatia da chave para arrumar emprego basta pegar no copo, colocar quase cheio de água e deitar 1 a 2 colheres de açúcar. Agora use a caneta para escrever no papel o seu nome e o seu endereço e embrulhe a chave no papel e coloque tudo dentro do copo de água. Deixe o copo num local seguro, um local onde ninguém tenha acesso nem vá mexer, **deixe lá por 7 dias seguidos**. Após esses 7 dias, deite fora a água e o papel e guarde a chave para si. Reze um pai nosso e mentalize que está fazendo o trabalho que tanto quer. Agora basta continuar sua vida, entregar currículos e esperar ser aceito em seu trabalho de sonho! É garantido!

(Disponível em https://banhospoderosos.info/simpatia-para-arrumar-emprego-urgente/. Data do acesso 22/02/19).

18ª QUESTÃO

Nas simpatias, a pessoa deve realizar alguma coisa para obter ou afastar algo.

Marque a alternativa que aponta o objetivo do texto.

a) Explorar, mostrar.
b) Relatar, opinar.
c) Agradecer, opinar.
d) Ensinar, aconselhar.
e) Julgar, aconselhar.

19ª QUESTÃO

Quanto ao nível de linguagem, é CORRETO dizer que:

a) o uso da palavra "pra" deve ser evitado num contexto mais formal de uso da língua.
b) o texto faz uso da variedade culta da língua, privilegiando a correção gramatical.
c) o excesso de coloquialismo no texto compromete a compreensão.
d) o caráter supersticioso do texto exige uma linguagem enigmática.
e) o texto utiliza estruturas sintáticas complexas, típica da linguagem formal.

20ª QUESTÃO

Quanto à classe gramatical, as palavras citadas no tópico "ingredientes": c**opo, papel, caneta, água e açúcar**, da forma como estão empregadas no texto, classificam-se como:

a) Substantivo, substantivo, substantivo, substantivo, substantivo.
b) Substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo, substantivo.
c) Verbo, substantivo, substantivo, substantivo, substantivo.
d) Adjetivo, adjetivo, adjetivo, adjetivo, adjetivo.
e) Substantivo, substantivo, adjetivo, advérbio, substantivo.

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO
Se, com um quilo de trigo, um padeiro consegue fazer 30 pães, com dezoito quilos, ele conseguirá fazer quantos pães?

a) 520
b) 540
c) 500
d) 560
e) 510

22ª QUESTÃO
Em um restaurante, são vendidos, em um dia, 100 almoços a R$ 15,00 cada um, 50 sobremesas a R$ 5,00 cada uma, 60 refrigerantes a R$ 4,00 cada um e 70 jantares a R$ 20,00 cada um. Nestas condições, é CORRETO afirmar que o caixa do restaurante recebeu, em um dia, a quantia de:

a) R$ 3310,00
b) R$ 3300,00
c) R$ 3390,00
d) R$ 3490,00
e) R$ 3790,00

23ª QUESTÃO
Um auditório de forma retangular mede 20 metros de largura por 40 metros de comprimento. Sabendo que em um metro quadrado cabem duas cadeiras, quantas cadeiras cabem nesse auditório?

a) 1800
b) 1600
c) 1810
d) 1400
e) 1200

24ª QUESTÃO
Um fazendeiro possui 2000 vacas, e cada uma delas produz 25 litros de leite por dia. Sabendo-se que, para fazer um quilo de queijo, gastam-se 4 litros de leite, então, o leite produzido pelas vacas em um dia, será suficiente para produzir quantos quilos de queijo por dia?

a) 11.000 quilos
b) 12.000 quilos
c) 13.500 quilos
d) 10.500 quilos
e) 12.500 quilos

25ª QUESTÃO
Uma loja vende camisas com mangas curtas e camisas com mangas longas. Nesta loja, há um total de 120 camisas. Em um determinado dia, um vendedor nota que o número de camisas do tipo manga curta é igual a três quintos do tipo de manga longa. Então, é CORRETO afirmar que a quantidade de camisas dos tipos: manga curta e manga longa corresponde a:

a) 40 e 80
b) 45 e 75
c) 35 e 85
d) 50 e 70
e) 55 e 65

26ª QUESTÃO
Um casal sai para lanchar e, ao pedir a conta, o garçom diz que o valor da conta, em reais, é igual à soma dos divisores positivos de 12 mais 10% do valor da soma dos divisores positivos de 12. Nestas condições, é CORRETO afirmar que esse valor é de:

a) R$ 34,80
b) R$ 31,80
c) R$ 32,80
d) R$ 33,80
e) R$ 30,80

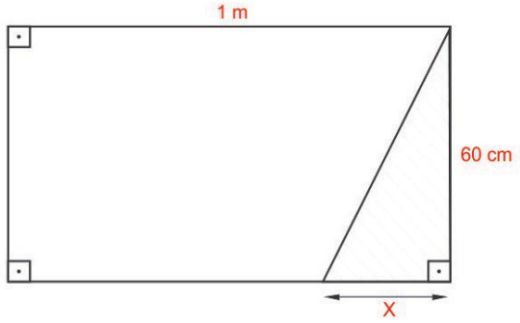
27ª QUESTÃO
Em um teste para trabalhar em uma empresa solicitou-se a realização dos seguintes cálculos aos candidatos:

I- mdc (4,6) + mmc (3,4)
II- ½ + ⅓
III- 8% de R$ 50,00

Então, é CORRETO afirmar que os valores que os candidatos deveriam encontrar eram, respectivamente:

a) 14, $\frac{5}{6}$ e R$ 4,00
b) 18, $\frac{2}{5}$ e R$ 3,00
c) 12, $\frac{2}{5}$ e R$ 5,00
d) 24, $\frac{5}{6}$ e R$ 6,00
e) 14, $\frac{3}{5}$ e R$ 5,00

28ª QUESTÃO
Uma TV de um metro de largura e sessenta centímetros de altura apresenta um defeito, ficando com parte da tela apagada (a qual é representada na figura abaixo pela parte tracejada), e a outra parte funcionando normalmente. Na figura abaixo, sabendo que x=36 centímetros, o valor da área sem defeito é igual a:



a) 4920 cm²
b) 5000 cm²
c) 4600 cm²
d) 4820 cm²
e) 4440 cm²

29ª QUESTÃO
Considere a seguinte situação: em um estacionamento de um shopping, estão estacionados 450 veículos, entre carros e motos, resultando em 1500 pneus. Considerando que o preço cobrado por duas horas nesse estacionamento é R$ 5,00 para um carro e R$ 2,00 para uma moto, quanto será arrecadado apenas neste curto período de tempo, pela permanência de todos esses veículos no referido estacionamento?

a) R$ 1380,00
b) R$ 1750,00
c) R$ 1800,00
d) R$ 1700,00
e) R$ 1810,00

30ª QUESTÃO
Uma promoção em uma loja de calçados, os tênis de número 37 tem um desconto de 20%, os de número 38 um desconto de 15%, os de número 39 um desconto de 10% e os de número 40 um desconto de 5%. Se o preço de um tênis é R$ 200,00 e um vendedor consegue vender a um cliente dois pares 37, um par 38, dois pares 39 e três pares 40 desse tênis, quanto esse cliente irá pagar?

a) R$ 1166,00
b) R$ 1420,00
c) R$ 1170,00
d) R$ 1180,00
e) R$ 1150,00

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO
Cidade paraibana conhecida como a "Roliúde Nordestina" em uma referência a alguns filmes que foram rodados na região. O longa-metragem "O Auto da Compadecida", por exemplo, teve cenas gravadas no centro e em arredores da cidade, que possui um Memorial Cinematográfico. Este município paraibano é:

a) João Pessoa.
b) Taperoá.
c) Boqueirão.
d) Cabaceiras.
e) Campina Grande.

32ª QUESTÃO
Nos primeiros meses do governo Jair Bolsonaro, o senhor Paulo Roberto Nunes Guedes, um dos principais responsáveis pelo controle dos gastos públicos da Federação, foi um ferrenho defensor da Reforma da Previdência. No primeiro semestre de 2019, ele assumiu o cargo no Brasil de Ministro da:

a) Cidadania.
b) Previdência.
c) Economia.
d) Casa Civil.
e) Ciência e Tecnologia.

33ª QUESTÃO
"As fontes de energia são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins."
(FONTE: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm. Acesso em 17/07/2019 às 9:15)

Tendo como referência as informações que norteiam o texto acima, analise as proposições a seguir:

I- O vento é um recurso energético renovável e, portanto, inesgotável. Em algumas regiões do planeta, sua frequência e intensidade são suficientes para geração de eletricidade por meio de equipamentos específicos para essa função.
II- A energia elétrica corresponde ao aproveitamento da água dos rios para movimentação das turbinas de eletricidade. No Brasil, essa é a principal fonte de energia elétrica, ao lado das termoelétricas, haja vista o grande potencial que o país possui em termos de disponibilidade de rios propícios para a geração de hidroeletricidade.
III- A utilização da biomassa consiste na queima de substâncias de origem orgânica para produção de energia. Ocorre por meio da combustão de materiais como lenha, bagaço de cana e outros resíduos agrícolas, restos florestais e até excrementos de animais. É considerada uma fonte de energia não renovável e altamente prejudicial à humanidade porque libera gases poluentes a atmosfera levando à danificação da camada de ozônio.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I, II e III.
b) I e II apenas.
c) I apenas.
d) II apenas.
e) I e III apenas.

34ª QUESTÃO
Nas eleições de 2020, os eleitores brasileiros escolherão através do voto, em seus respectivos municípios, um prefeito, um vice-prefeito e vereadores. Os vereadores vão integrar a(s):

a) Câmara Federal.
b) Assembleia Legislativa Estadual.
c) Câmara Legislativa Municipal.
d) Secretarias Municipais.
e) Secretarias Estaduais.

35ª QUESTÃO

"A origem das Festas Juninas é pagã. Ainda antes da Idade Média, as celebrações anunciavam o solstício de verão e de inverno e homenageavam os deuses da natureza e da fertilidade. A igreja acabou aderindo às festas, atribuindo-lhes um caráter religioso, uma vez que não conseguia acabar com a sua popularidade."

(https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/ Acesso em 05 de agosto de 2019 às 21:30).

No Brasil, as festas juninas foram introduzidas pelos:

a) Índios.

b) Africanos.

c) Portugueses.

d) Italianos.

e) Alemães.

36ª QUESTÃO

"Em todos os locais em que há circulação e interação do nosso cotidiano, há a exigência de uma postura cidadã. Isto faz parte do que envolve o direito civil e deveres de todos. Por isso, a cidadania também é uma atitude a ser exercida no trânsito. É, por isso, que devemos cooperar para que haja segurança no trânsito, de modo a cumprir todas as normas disponíveis pelo CTB – Código de Trânsito Brasileiro"

(https://portaldotransito.com.br/noticias/transito-e-cidadania-tem-tudo-a-ver/ Acesso em 25 de julho de 2019 às 17 e 35).

Após ler o texto, analise as proposições a seguir:

I- Sinalizar é um gesto pequeno mas que evita inúmeros acidentes. A redução da velocidade ao ficar próximo à faixa dos pedestres também. Respeitar as normas e os demais presentes no trânsito é uma forma de cidadania.

II- O desrespeito do direito à passagem, que é estipulado pelos sinais, tanto para o automóvel quanto para os pedestres, é uma atitude que compreende o exercício de cidadania e de segurança.

III- O exercício de cidadania, em grande parte do tempo, consiste em pensar mais no outro do que em si mesmo. Deixar de exercer a cidadania no trânsito coopera para que existam mais acidentes e conflitos.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I, II e III.

b) I e II apenas.

c) II e III apenas.

d) I e III apenas.

e) II apenas.

37ª QUESTÃO

"O lixo pode ser classificado como orgânico (restos de alimentos, folhas, sementes, papéis, madeira entre outros), inorgânico, que pode ser reciclável ou não (plástico, metais, vidros etc.), lixo tóxico (pilhas, baterias, tinta, etc) e lixo altamente tóxico (nuclear e hospitalar)." (https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-lixo.htm Acesso em 25 de julho de 2019 às 19:37).

Considerando o texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

a) O lixo verde é aquele que resulta, principalmente, da poda de árvores, galhos, troncos, cascas e folhas que caem nas ruas. Por não se tratar de matéria orgânica, não pode ser utilizado para compostagem.

b) Lâmpadas fluorescentes não necessitam de descarte especial, apenas ter o cuidado para não serem quebradas e provocarem acidentes com o seu manuseio.

c) O lixo nuclear é todo resíduo produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos e tem se tornado um grande problema ambiental quando não descartado em locais adequados.

d) No processo de decomposição do lixo orgânico, é produzido o chorume, que é um líquido viscoso, de cheiro forte e desagradável. O chorume também é um elemento que pode provocar a contaminação do solo e das águas.

e) O lixo comercial é formado por resíduos originados em hospitais e clínicas médicas. São perigosos, pois podem apresentar contaminação e transmitir doenças para as pessoas que tiverem contato.

38ª QUESTÃO

Com 1.197 metros de altitude, o pico localiza-se no município de Maturéia e é o mais alto do Estado da Paraíba. Um dos pontos mais elevados da Região Nordeste e o segundo mais alto do Planalto da Borborema, menor apenas que o pico do Papagaio, em Pernambuco. Estamos nos referindo ao Pico do

a) Sol.
b) Everest.
c) Garrafão.
d) Manaslu.
e) Jabre.

39ª QUESTÃO

Etnia presente na sociedade brasileira, formada da união entre negros e índios e é encontrada com maior frequência na Amazônia, no Centro-Oeste e Nordeste:

a) cafuzos.
b) mulatos.
c) pardos.
d) índios.
e) caboclos.

40ª QUESTÃO

"O ato de migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante."

https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/migracao.htm. Acesso em 06 de agosto de 2019 às 20:30)

Analise as proposições a seguir:

I- Emigrante é a pessoa que deixa (sai) seu lugar de origem com destino a outro lugar. O imigrante é o indivíduo que chega (entra) em um determinado lugar para nele viver.
II- Durante décadas do século XX, os principais fluxos migratórios no território brasileiro se direcionavam para a Região Sudeste; isso ocorria devido ao intenso processo de industrialização desenvolvido naquela Região.
III- As pessoas, quando migram, carregam consigo todos os elementos que a constituíram, como sua história, memória e cultura. Ao chegar ao novo local de moradia, esses elementos interagem com a cultura e história locais e daí surgem novos e ricos tipos de relações entre as pessoas e das pessoas com o espaço vivido.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I apenas.
b) I, II e III.
c) II e III apenas.
d) I e II apenas.
e) II apenas.

Universidade Estadual da Paraíba

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

ATENÇÃO:

1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO



Universidade Estadual da Paraíba