UEPB

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIANCÓ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Terapeuta Ocupacional

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Para mim é a linda princesa, Proclamada estrela do Vale".

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15,** Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica – Laços
A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.
Fonte: http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.
Fonte: https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme).

1ª QUESTÃO:
Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) A frase "A partir de 6 anos", colocada logo abaixo do título "Turma da Mônica - Laços", é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
( ) Enquanto um vocativo, "o cachorro de Cebolinha", exerce a função explicativa sobre "Floquinho".
( ) O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, F e F.
b) V, F e V.
c) V, F e F.
d) V, V e F.
e) F, V e V.

2ª QUESTÃO
Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal", não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
b) Em: "**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.", o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às "seletivas para o filme".
c) O uso dos termos "vídeo" e "longa" retomam o mesmo referente: o filme.
d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
e) Apenas a partir do período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.", o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: "As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa."

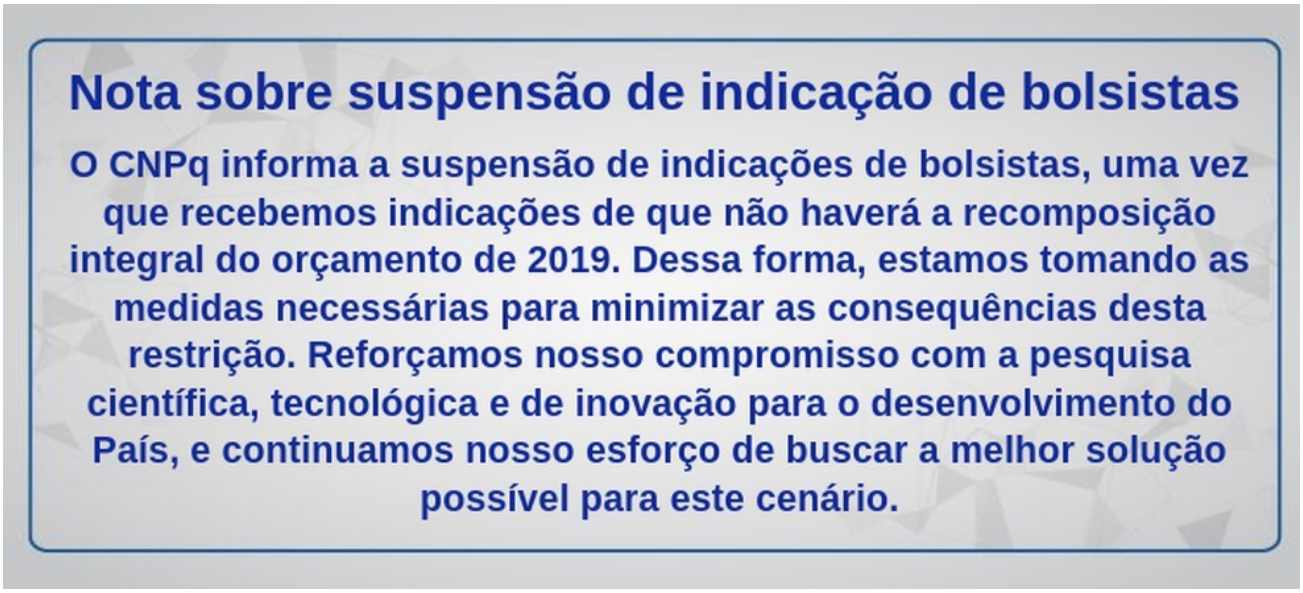
b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.

c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.

d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos "Turma da Mônica".

e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3



Fonte: (http://www.cnpq.br/).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

a) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

b) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

c) "O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

d) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

e) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.

( ) As expressões "desta restrição" e "este cenário" se referem às "medidas necessárias" que foram tomadas pelo CNPq.

( ) O uso da primeira pessoa do plural em: "Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País" permite que recuperemos o sujeito oculto "nós", que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, F e F.
b) V, F e F.
c) F, V e F.
d) V, F e V.
e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

> "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019", disse o CNPq em nota. "Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição".

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda "permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito."

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml.

6ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
( ) É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
( ) Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

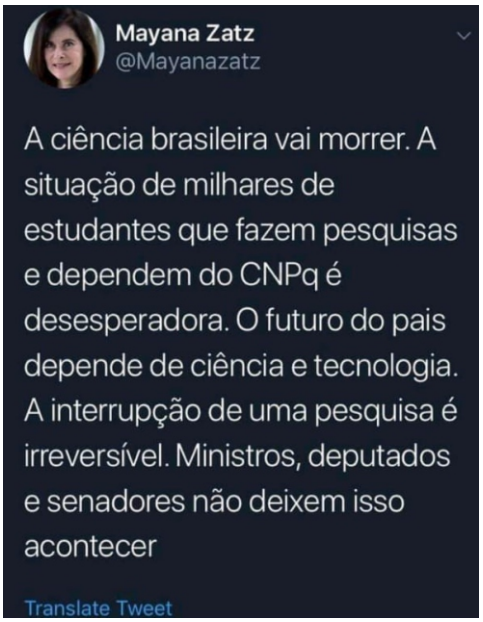
a) F, F e V.
b) V, V e V.
c) V, V e F.
d) F, F e F.
e) V, F e V.

7ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
c) O texto 4 parodia o texto 3.
d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa CORRETA.

a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
c) A escrita de "pais" sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
d) Em "Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer", predomina o tipo textual descritivo.
e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: "Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.", haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!

b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.

c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do pais dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!

d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!

e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: "Daqueles governadores de 'Paraíba', o pior é o do Maranhão"

Governadores receberam "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República"; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/

10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

a) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba'", Bolsonaro faz uso de uma catacrese.

b) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba'", Bolsonaro faz uso de uma metonímia.

c) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.

d) É possível identificar um pleonasmo na expressão "governadores de 'Paraíba'".

e) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª QUESTÃO:

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
b) Existe uma relação de sinonímia entre "Bolsonaro" e "Presidente da República".
c) A oração: "áudio foi captado pela TV Brasil" indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os "governadores de 'Paraíba".
e) O uso das aspas em "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República" representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem", diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª QUESTÃO:

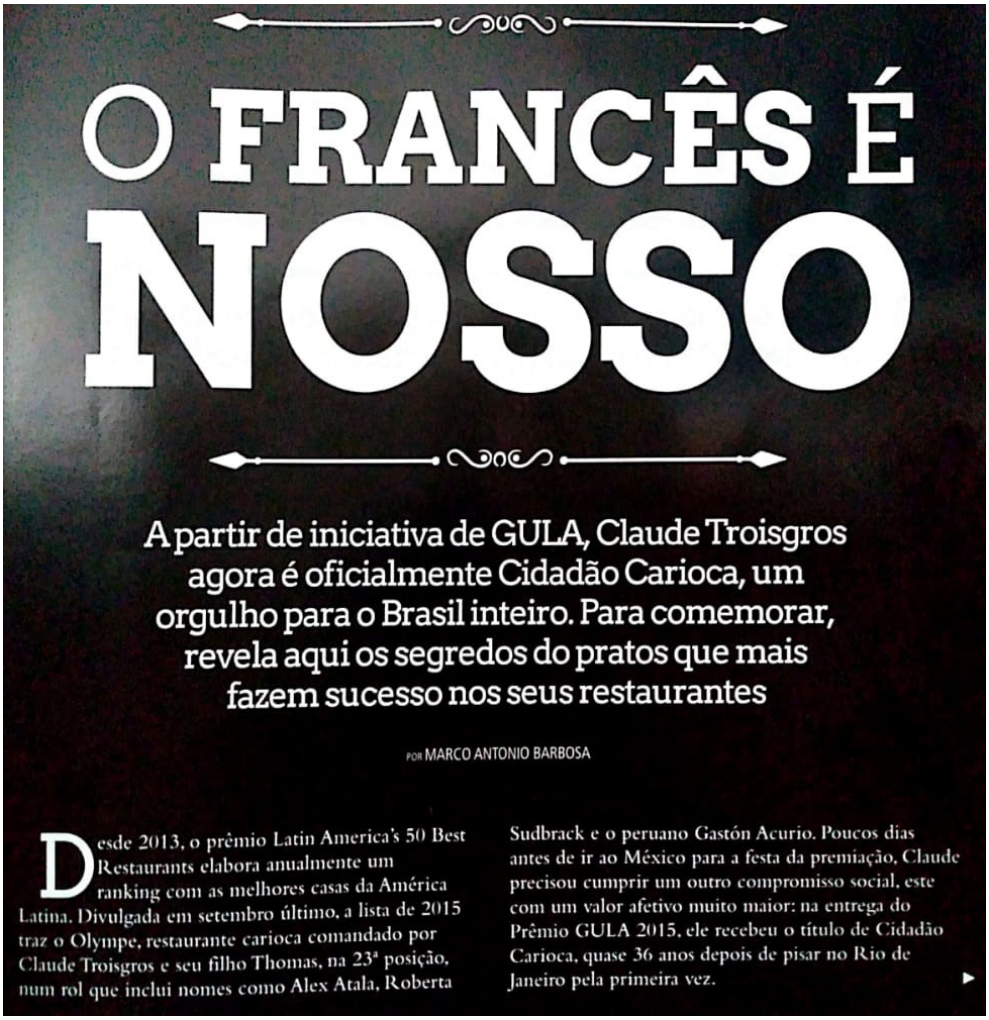
Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) No período: **"Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.", a oração destacada é reduzida de particípio.
( ) A oração "que também é colunista do site e-Dublin" intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
( ) No período: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**", a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
( ) De acordo com a gramática normativa, a oração "que também é colunista do site e-Dublin" se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

a) V, F, V e V.
b) F, V, F e F.
c) V, V, F e F.
d) V, F, F e F.
e) F, V, V e V.

Texto 8



O FRANCÊS É NOSSO

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos do pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

POR MARCO ANTONIO BARBOSA

Desde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez. ▶

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:
Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

a) É possível identificar que o "francês" a que o texto se refere é Claude Troisgros.
b) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
c) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
d) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
e) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª QUESTÃO:
Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

I- O pronome pessoal "nosso", que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que "nosso" se refere a "do Brasil".
II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: "anualmente"; "em setembro último"; "poucos dias antes" e "36 anos depois".
III- No último período do texto, o pronome demonstrativo "este" se refere a "um outro compromisso social", ao passo que "ele" retoma "o peruano Gastón Acurio".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e II.
b) I.
c) I e III.
d) II e III.
e) III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

a) 60%
b) 50%
c) 80%
d) 70%
e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
b) Falso.
c) Verdadeiro.
d) P não tem valor lógico.
e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) Toda proposição tem somente um valor lógico.
( ) Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
( ) O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
( ) A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) V, F, F e V.
b) V, F, V e V.
c) F, F, V e F.
d) F, V, V e F.
e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

a) VFVV
b) VVVF
c) VVFV
d) VVVV
e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
b) a terceira proposição é verdadeira.
c) a terceira proposição é falsa.
d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

a) 2ª colocada estava de boné rosa.
b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
e) 2ª colocada estava de tênis azul.

22ª QUESTÃO

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A - B) \cap C) \cup B$?

a) $A - \{0, 2, 4\}$

b) A

c) B

d) $B \cup \{8, 10\}$

e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições *a*, *b*, *c* e *D* a seguir:

a: Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.
b: A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.
c: A Terra é plana.
D: $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

a) O valor lógico de *D* é a falsidade.
b) O valor lógico de *D* é a verdade.
c) Não é possível determinar o valor lógico de *D*.
d) *D* não tem valor lógico.
e) *D* é simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

"Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians."

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

a) o jogo foi empate.
b) o SPFC venceu o jogo.
c) o SPFC não perdeu o jogo.
d) o SPFC perdeu o jogo.
e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

a) 84

b) 28

c) 272

d) 300

e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Segundo Medeiros (2003), a prática da Terapia Ocupacional é marcada por diferentes modelos e técnicas de intervenção, modificados ao longo de sua história como decorrência das diferentes concepções de homem, saúde, doença e atividade, assumidas concomitantemente pelas ciências que a embasaram.

Sobre o modelo de Ocupação Humana, assinale a alternativa CORRETA:

a) Foi baseado na Teoria geral dos sistemas de Carl Rogers.
b) É considerado o Modelo Brasileiro de Terapia Ocupacional.
c) Seu principal representante é Kielhofner.
d) O modelo originalmente havia sido desenvolvido para compreender ou lidar com problemas ocupacionais resultantes de desigualdades sociais.
e) Na apresentação mais atual do modelo, instrui para a interação da pessoa com o ambiente, sendo este composto por dois níveis de influência: um contexto local, que inclui a comunidade e vizinhança e, por fim, um contexto imediato abrangendo a casa, o trabalho, a escola e centros de tratamento.

27ª QUESTÃO

Segundo a Associação Americana de Terapia Ocupacional, AOTA (2010), a avaliação em Terapia Ocupacional se divide em:

a) Perfil ocupacional e análise do desempenho.
b) Métodos preparatórios e avaliação de atividades com propósito.
c) Perfil ocupacional e áreas de ocupação.
d) Compreensão das experiências e histórias ocupacionais do clientes e plano, que irá guiar as ações tomadas.
e) Áreas de ocupação, fatores do cliente, habilidades de desempenho, padrões de desempenho, contextos e ambientes e demandas da atividade.

28ª QUESTÃO

O Código de Ética da Terapia Ocupacional trata dos deveres do terapeuta ocupacional, no que tange ao controle ético do exercício de sua profissão, sem prejuízo a todos os direitos e prerrogativas assegurados pelo ordenamento jurídico, de acordo com a Resolução do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Coffito), nº425, de 08 de julho de 2013. Em relação a sua instrução legal, assinale a alternativa CORRETA:

a) Não compete ao terapeuta ocupacional proteger cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade e instituição/programa, em que trabalha, contra danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência por parte de qualquer membro da equipe profissional, advertindo o profissional faltoso.
b) É permitido ao terapeuta ocupacional divulgar para fins de autopromoção, atestado, declaração, imagem ou carta de agradecimento emitida por cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade, em razão de serviço profissional prestado.
c) A atualização cadastral deve ocorrer minimamente a cada três anos, respeitadas as regras específicas quanto ao recadastramento nacional.
d) O terapeuta ocupacional avalia sua capacidade técnica e aceita sempre a atribuição ou assume o encargo mesmo não sendo especializado na patologia do paciente, fazendo isto em respeito aos direitos humanos.
e) O profissional que infringir o presente código, se sujeitará às penas disciplinares previstas na legislação em vigor.

29ª QUESTÃO

As órteses podem ser classificadas de acordo com sua configuração externa, sua característica mecânica, fonte de força, materiais, ou ainda de acordo com a localização anatômica.

De acordo com a classificação de Já Stanley (1992), associe as colunas abaixo:

1. Órtese dinâmica ( ) São projetadas para bloquear o movimento de uma articulação em determinada direção e permiti-lo em outra.
2. Órtese drop-out ( ) Contêm dois componentes estáticos, que são conectados entre si.
3. Órtese articulada ( ) Não apresenta partes móveis e geralmente imobiliza uma ou mais articulações.
4. Órtese estática ( ) É projetada para mover ou mobilizar uma ou mais articulações.

A sequência CORRETA dessa associação é:

a) 1, 2, 4 e 3.
b) 2, 3, 4 e 1.
c) 4, 3, 2 e 1.
d) 2, 4, 1 e 3.
e) 4, 2, 3 e 1.

30ª QUESTÃO

Sobre Reabilitação Psicossocial, analise as proposições:

I- Para gerar e enriquecer as relações de trocas e ampliar a contratualidade social dos usuários, as intervenções em Terapia Ocupacional, orientadas pela perspectiva da Reabilitação Psicossocial, devem adotar os eixos de ação, tais como: promover ocupações saudáveis, estar em tratamento e fortalecer as relações familiares.
II- A Reabilitação Psicossocial representa um conjunto de meios (programas e serviços) desenvolvidos para facilitar a vida de pessoas com problemas severos e persistentes em saúde mental, envolvendo programas de suporte comunitário como: trabalho, educação, esporte e lazer.
III- A construção da cidadania é um ponto essencial da reabilitação psicossocial.
IV- Considera-se a Reabilitação Psicossocial como eixo norteador de Reforma Psiquiátrica.
V- A Reabilitação psicossocial se configura como o processo que facilita, ao usuário com limitações, a melhor reestruturação de sua autonomia e de suas funções na comunidade.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I, II, IV e V.
b) II, III, IV e V.
c) I, III e IV.
d) II e V.
e) I, II e III.

31ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo com relação as Abordagens grupais na Terapia Ocupacional:

I- A perspectiva de utilização de atividades com grupos foi sistematicamente empregada nos EUA desde a década de 30.
II- O enfoque inicial foi o da socialização de doentes mentais.
III- Os grupos de Terapia Ocupacional podem assumir formatos variados no interior de diferentes instituições e/ou contextos, o que, sem dúvida, exigirá do profissional habilidades para coordená-lo.
IV- Um grupo de Terapia Ocupacional pode ser definido como aquele em que os participantes se reúnem na presença do terapeuta ocupacional, num mesmo local e horário, com o objetivo de realizar uma atividade.

Assinale a alternativa que apresenta o conjunto CORRETO de afirmações:

a) I, II e IV.
b) III e IV.
c) II, III e IV.
d) I e IV.
e) I, II, III e IV.

32ª QUESTÃO

Segundo Albuquerque et. al, (2016), o desenvolvimento motor na infância caracteriza-se pela aquisição de habilidades motoras, que possibilitarão à criança experiências de interação com o meio em diferentes posturas, bem como manipulação de diversos objetos e instrumentos. Assinale a alternativa que corresponde às habilidades motoras conforme a idade, quando a criança é capaz de sentar-se bem sem apoio; puxa-se para ficar em pé sozinha quando começam as reações de equilíbrio para engatinhar e segura pequenos objetos entre o polegar e o indicador.

a) 9 meses.
b) 8 meses.
c) 7 meses.
d) 10 meses.
e) 12 meses.

33ª QUESTÃO

A área social vem sendo reconhecida e normatizada pela categoria dos terapeutas ocupacionais tendo, em 2010, recebido uma resolução do COFFITO. Segundo a Resolução nº 383/2010, assinale a alternativa CORRETA:

a) Para as ações em Terapia Ocupacional, não é necessário o conhecimento da realidade da população que se acompanha.
b) A ação da Terapia Ocupacional parte do princípio de que não é necessário que haja o reconhecimento do outro como sujeito autônomo.
c) Propõem o enlace da mediação saúde-doença, utilizando-se do setting terapêutico e clínico para confrontar-se com o território, com a comunidade e os espaços cotidianos.
d) A intervenção no âmbito social prevê uma atuação embasada em saberes singulares e em ações voltadas ao individual, à cultura específica e à vida cotidiana, utilizando-se da atividade como mediadora das relações e eixo organizador da intervenção.
e) O Terapeuta Ocupacional desenvolve seu trabalho no campo social por meio de atividades como tecnologias de mediação sócio-ocupacional, desenvolvendo estratégias de pertencimento sociocultural e econômico, organizações da vida cotidiana, projetos de vida, entre outros.

34ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo com relação a Terapia Ocupacional no processo de inclusão escolar:

I- No contexto escolar, o terapeuta ocupacional desenvolve estratégias para possibilitar/facilitar o brincar, nas atividades de vida diária, e a acessibilidade.
II- Favorece as potencialidades da criança/adolescente, a partir das adaptações de mobiliários e materiais escolares, o que contribui para a interação social e à adaptação da criança no ambiente educacional e social.
III- No processo de inclusão de crianças e adolescentes com deficiência motora, o terapeuta ocupacional colabora na superação de barreiras arquitetônicas e atitudinais, podendo sugerir a coordenar adaptações ambientais.
IV- É importante que as ações do terapeuta ocupacional se restrinjam somente ao aluno com deficiência em sala de aula.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e IV.
b) I, II e IV.
c) III apenas.
d) I, II e III.
e) II apenas.

35ª QUESTÃO

Em relação à Psicodinâmica do Trabalho, como uma das abordagens no campo de Saúde e Trabalho, é CORRETO que ela:

a) Estuda o homem em situação de trabalho a partir de princípios da fisiologia, da antropometria, da biomecânica, da neurofisiologia e da psicologia cognitiva.
b) Contrapõe-se à visão da Ergonomia.
c) Busca compreender aspectos psicológicos e subjetivos que são mobilizados a partir das relações e da Organização do Trabalho.
d) É uma abordagem científica, desenvolvida na França em 2001, por Christophe Dejours.
e) Compreende as relações entre trabalho e saúde psíquica do trabalhador, mas não propõe ações para modificá-las.

36ª QUESTÃO

O Terapeuta Ocupacional destaca-se, na atenção ao idoso, por oferecer um campo de tratamento voltado às questões de sua vida diária, de seu cotidiano e de suas necessidades biopsicossociais. Particularmente, em relação ao tratamento Terapêutico Ocupacional com esse público, assinale a alternativa CORRETA:

a) O Terapeuta Ocupacional realiza a prescrição, confecção, testes, avaliação, adaptação, treinamento, aplicação de métodos, técnicas, recursos e procedimentos tecnológicos, assistivos, de realidade virtual e práticas integrativas e complementares adequadas à pessoa idosa, visando menor eficiência e facilidade nas atividades cotidianas.
b) O Terapeuta Ocupacional, na intervenção com idosos tem como objetivo maior eficiência nas atividades cotidianas, minimizando os níveis de independência.
c) O Terapeuta Ocupacional realiza estratégias de promoção, prevenção, manutenção e/ou reabilitação das funções cognitivas, sensoriais e motoras no âmbito do desempenho ocupacional da pessoa idosa.
d) A intervenção da Terapia Ocupacional acontece exclusivamente mediante coordenação de grupos com essa população, com medidas preventivas, restauradoras ou reabilitadoras.
e) A atuação da Terapia Ocupacional com idosos se caracteriza pelo exercício profissional no domicílio do cliente.

37ª QUESTÃO

A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença neuromuscular progressiva que afeta o controle muscular voluntário em decorrência de lesões no neurônio motor superior e/ou neurônio motor inferior nas regiões bulbar e/ou espinhal.

Analise as proposições e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas, em relação ao tratamento terapêutico ocupacional:

( ) O Terapeuta Ocupacional deve compreender a etiologia e o prognóstico da patologia para que possa auxiliar o cliente no estabelecimento de objetivos realistas, desenvolver um plano de tratamento adequado, diferenciado de acordo com o estágio de progressão da doença.
( ) O tratamento deve ser instituído precocemente, uma vez que o período de maior recuperação funcional compreende os primeiros seis meses.
( ) O Terapeuta deve utilizar abordagens educativas e adaptativas com o cliente e a família com objetivo de manter o cliente com o maior nível de independência pelo maior período possível, o que auxilia na redução dos sentimentos de perda de controle.
( ) O tratamento de reabilitação deve ser instaurado após estabilização do quadro clínico, o mais breve possível, uma vez que pesquisas sobre neuroplasticidade sugerem que o tratamento precoce proporciona melhor recuperação.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

a) V, F, V e V.
b) V, F, F e V.
c) F, V, F e V.
d) V, F, V e F.
e) F, V, F e F.

38ª QUESTÃO

Segundo Ribeiro (2007), devido ao comprometimento de uma ou várias funções visuais, o indivíduo fica susceptível a apresentar limitações ou dificuldade na realização de atividades do cotidiano. Nesses casos, torna-se necessário a realização de intervenção da Terapia Ocupacional, objetivando propiciar uma melhor qualidade de vida, de acordo com as necessidades do indivíduo.

Sobre deficiência visual e Terapia Ocupacional, assinale a alternativa CORRETA:

a) O desenvolvimento da orientação auditiva é sempre mais rápido nas crianças cegas e com deficiências visuais severas.
b) A anemnese em Terapia Ocupacional consiste em coletar dados referentes à história da perda visual, processo de aceitação, autoestima, relação interpessoal, relação familiar, histórico ocupacional, expectativas em relação ao processo de reabilitação.
c) As crianças de baixa visão devem ser estimuladas da melhor forma possível nas atividades do cotidiano exclusivamente pelos terapeutas ocupacionais, não sendo necessário o envolvimento dos pais, educadores e demais profissionais que tenham contato com ela.
d) Em relação ao cliente que adquiriu deficiência visual na adolescência ou em vida adulta, não se deve estimular a trabalhar a memória visual remanescente, pois isso dificulta a aquisição de novos conceitos, bem como interação com o meio.
e) Quando a visão central é acometida, normalmente o indivíduo apresenta dificuldade na locomoção e na execução das atividades do cotidiano.

39ª QUESTÃO

Quais os aspectos que formam a base para a atuação do terapeuta ocupacional na ortopedia e traumatologia?

a) Programas clássicos de tratamento, que inclui exercícios para manter a amplitude de movimento e fortalecimento muscular; uso de tecnologia assistiva e métodos de proteção e conservação de energia.
b) Manual de reabilitação, dispositivos ortóticos e técnicas de intervenção como reabilitação para membro superior.
c) Prática centrada no cliente, prática baseada em evidência e manual de reabilitação.
d) Prática centrada no cliente, prática baseada em evidência, classificação de incapacidade e funcionalidade e aplicação de tecnologia assistiva.
e) Manuais de reabilitação e programas clássicos de tratamento.

40ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência define, com propósitos gerais, um amplo leque de possibilidades, que vai da prevenção de agravos à proteção da saúde, passando pela reabilitação. Logo, objetivando a inclusão e participação social, tem-se como propósito reabilitar a pessoa com deficiência:

a) Na sua capacidade funcional e desempenho humano.
b) Na sua deficiência e saúde ocupacional.
c) Na sua doença e incapacidade.
d) Na sua deficiência e desempenho ocupacional.
e) Na sua capacidade funcional e desabilidades.

Universidade Estadual da Paraíba

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

ATENÇÃO:

1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO



Universidade Estadual da Paraíba