PREFEITURA MUNICIPAL DE FORQUILHA – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2026 DE 25 DE JUNHO 2026

FONOAUDIÓLOGO

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ **ÓRGÃO EXPEDIDOR:** _____

Nº DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A○ B● C○ D○ E○

6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA.**
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões de 1 a 17.

A inteligência artificial responde rápido, mas será que fazemos boas perguntas?

A cena já se tornou comum. Alguém abre uma tela, escreve duas linhas e espera que uma inteligência artificial resolva, em segundos, aquilo que a própria pessoa ainda não conseguiu compreender. A máquina responde. Organiza tópicos, sugere caminhos, corrige frases, compara hipóteses e, com uma calma quase ofensiva, entrega uma solução antes que o café esfrie. O usuário lê, concorda com a cabeça e sente que avançou. Às vezes, avançou mesmo. Em outras, recebeu uma resposta veloz para uma pergunta preguiçosa.

A velocidade impressiona porque produz aparência de clareza. Uma frase bem construída pode vestir de precisão uma dúvida mal formulada. É como pedir a um motorista que nos leve "para algum lugar interessante" e depois reclamar do destino. A inteligência artificial não adivinha o problema que evitamos definir. Ela trabalha com o que lhe damos, inclusive com nossos atalhos, preconceitos, lacunas e confusões. Quando a pergunta nasce torta, a resposta pode até chegar elegante, mas dificilmente caminhará em linha reta.

Talvez por isso perguntar seja uma tarefa mais difícil do que parece. Uma boa pergunta exige recorte. Exige contexto, finalidade e alguma coragem para admitir o que ainda se ignora. Quem pergunta bem não procura apenas confirmação. Aceita a possibilidade de que a resposta desarrume certezas, mude prioridades ou revele que o problema verdadeiro estava escondido atrás do problema anunciado. Perguntar é abrir uma porta sem controlar inteiramente o cômodo que haverá do outro lado.

A antiga esfinge cobrava uma resposta correta. A nova, instalada no bolso e disponível a qualquer hora, parece cobrar algo anterior: uma pergunta digna de resposta. Não basta perguntar "qual é a melhor decisão?". Melhor para quem, em que prazo, com quais riscos, segundo quais valores? Cada palavra ausente deixa um espaço que será preenchido por suposições. E suposições, quando entram silenciosamente numa conversa, costumam sair vestidas de conclusão.

Há também um conforto perigoso na resposta imediata. Quando tudo chega pronto, o pensamento pode assumir o papel de espectador. A pessoa copia, adapta, envia e chama isso de produtividade. O texto parece seu, a ideia parece amadurecida, a decisão parece racional. Falta, porém, o pequeno incômodo que acompanha toda compreensão verdadeira: aquele instante em que precisamos comparar, desconfiar, testar e reformular. Pensar dá trabalho porque nenhuma ferramenta consegue assumir, em nosso lugar, a responsabilidade pelo sentido.

Isso não diminui a inteligência artificial. Pelo contrário. Uma ferramenta poderosa merece um usuário intelectualmente presente. O problema não está em receber ajuda, mas em terceirizar o julgamento. Um mapa pode sugerir rotas, porém ainda cabe ao viajante saber para onde pretende ir. Uma bússola aponta o norte, mas não escolhe a viagem. A tecnologia amplia possibilidades. Quem decide o que fazer com elas continua sendo o sujeito, inclusive quando finge que apenas seguiu a recomendação.

No fim, talvez a qualidade das respostas diga menos sobre a inteligência da máquina do que sobre a atenção de quem pergunta. A boa pergunta não é a mais comprida nem a mais enfeitada. É a que sabe o que busca, revela seus limites e deixa espaço para revisão. Diante de uma tecnologia capaz de responder quase tudo, a maturidade talvez comece com uma atitude menos espetacular: parar por alguns segundos, pensar melhor e perguntar de novo.

Fonte: Banca elaboradora.

1. Considerando o desenvolvimento argumentativo do texto, qual alternativa apresenta corretamente sua tese central?

a) A velocidade das respostas constitui a principal causa de sua superficialidade, independentemente da formulação apresentada pelo usuário.
b) A inteligência artificial consegue reconstruir critérios omitidos na pergunta, cabendo ao usuário validar o resultado produzido posteriormente.
c) O uso produtivo da ferramenta depende da delimitação do problema e da manutenção do julgamento crítico pelo usuário.
d) A qualidade da resposta decorre da extensão da pergunta e da quantidade de informações inseridas no comando inicial.
e) O emprego maduro da tecnologia exige que o usuário transfira à ferramenta as decisões de natureza técnica e operacional.

2. No trecho "O usuário lê, concorda com a cabeça e sente que avançou. Às vezes, avançou mesmo. Em outras, recebeu uma resposta veloz para uma pergunta preguiçosa", qual ideia está subentendida?

a) A correção formal da resposta comprova que o usuário alcançou uma compreensão suficiente do problema apresentado.
b) A rapidez do resultado compromete sua utilidade, mesmo quando a pergunta contém contexto, finalidade e critérios definidos.
c) A concordância do usuário constitui uma confirmação objetiva da qualidade intelectual do conteúdo recebido pela ferramenta.
d) A superficialidade ocorre principalmente quando o sistema deixa de responder diretamente à solicitação feita pelo usuário.
e) A sensação de progresso pode coexistir com uma compreensão ainda insuficiente do problema que motivou a consulta.

3. Na comparação com alguém que pede a um motorista que o leve "para algum lugar interessante", qual inadequação comunicativa é evidenciada?

a) A palavra "interessante" apresenta dois significados incompatíveis, o que torna gramaticalmente incorreto o pedido formulado.
b) A ausência de critérios compartilhados impede que o interlocutor identifique com precisão o destino pretendido pelo passageiro.
c) O registro informal empregado pelo passageiro dificulta a compreensão de uma solicitação que deveria utilizar linguagem técnica.
d) A rapidez esperada para a viagem altera a intenção do passageiro e compromete a interpretação literal do motorista.
e) O motorista recebe informações suficientes sobre o destino, mas deixa de relacioná-las às circunstâncias concretas da viagem.

4. Quanto à organização predominante e à situação comunicativa, como o texto pode ser caracterizado?

a) Como uma reportagem de divulgação científica, apoiada em dados verificáveis, entrevistas especializadas e resultados experimentais.
b) Como um manual de orientação, organizado por etapas e voltado à formulação técnica de comandos para plataformas digitais.
c) Como um relato autobiográfico, estruturado cronologicamente e dirigido a profissionais responsáveis pelo desenvolvimento de sistemas.
d) Como uma reflexão argumentativa de caráter ensaístico, dirigida ao público geral e apoiada em analogias cotidianas.
e) Como um documento administrativo, destinado a regulamentar o uso institucional de ferramentas baseadas em inteligência artificial.

5. No quarto parágrafo, qual função argumentativa é desempenhada pela referência à antiga esfinge?

a) Atualizar o motivo do enigma, deslocando o desafio da resposta correta para a formulação de uma pergunta relevante.
b) Atribuir à inteligência artificial uma natureza oracular, cujas respostas seriam confiáveis mesmo diante de perguntas imprecisas.
c) Sugerir que o usuário sofre consequências comparáveis às narradas nos mitos quando formula perguntas pouco elaboradas.
d) Equiparar o conhecimento dos sistemas digitais ao saber sobrenatural tradicionalmente atribuído às personagens mitológicas.
e) Explicar a origem histórica do uso de perguntas como método privilegiado de construção do conhecimento humano.

6. Como a progressão temática do texto está organizada?

a) O texto apresenta a evolução técnica da inteligência artificial, compara diferentes sistemas e propõe regras para seu desenvolvimento.
b) O texto relata uma experiência individual, descreve uma falha operacional e encerra com uma orientação de caráter administrativo.
c) O texto parte de uma situação cotidiana, examina a qualidade das perguntas e amplia a discussão para a responsabilidade do usuário.
d) O texto enumera benefícios da inteligência artificial, rejeita seu uso frequente e recomenda a retomada de métodos tradicionais.
e) O texto reproduz um diálogo entre usuário e ferramenta, analisa as falas e termina com instruções para corrigir comandos digitais.

7. No início do sexto parágrafo, o pronome "Isso" retoma principalmente qual ideia desenvolvida no parágrafo anterior?

a) A possibilidade de utilizar respostas prontas para acelerar a produção de textos e a realização de tarefas cotidianas.
b) A aparência de amadurecimento criada pela organização formal e pela apresentação racional de uma resposta automatizada.
c) A capacidade da inteligência artificial de oferecer resultados antes que o usuário compreenda plenamente sua própria pergunta.
d) A compreensão exige comparação e reformulação, pois a responsabilidade pelo sentido permanece vinculada ao sujeito.
e) A ferramenta reproduz lacunas e preconceitos presentes nas informações fornecidas durante a formulação do problema inicial.

8. No trecho "Isso não diminui a inteligência artificial. Pelo contrário", qual movimento argumentativo é estabelecido pela expressão "Pelo contrário"?

a) Apresenta a causa pela qual a ferramenta depende das informações fornecidas pelo usuário durante a formulação da pergunta.
b) Rejeita a conclusão de que a participação crítica do usuário reduziria o valor e a potência da ferramenta utilizada.
c) Introduz uma concessão que limita a utilidade da inteligência artificial aos problemas de natureza estritamente operacional.
d) Marca a passagem temporal entre o recebimento da resposta e a avaliação de seus possíveis efeitos pelo usuário.
e) Acrescenta um exemplo destinado a comprovar que as respostas automatizadas possuem maior clareza que as perguntas humanas.

9. Qual afirmativa caracteriza corretamente a linguagem utilizada no texto?

a) Predomina o vocabulário técnico da computação, associado a construções voltadas a leitores especializados em sistemas digitais.
b) Predomina uma linguagem informal, marcada por abreviações, fragmentação sintática e reprodução constante da oralidade espontânea.
c) Predomina uma variedade regional, identificada por expressões locais e referências geográficas presentes na fala do enunciador.
d) Predomina o registro administrativo, caracterizado por neutralidade lexical e ausência de avaliações sobre a conduta do usuário.
e) Predomina a norma-padrão, combinada com analogias cotidianas e marcas conversacionais que aproximam a reflexão do leitor.

10. Considere a seguinte paráfrase do conselho apresentado no encerramento do texto: "Pare por alguns segundos, pense melhor e pergunte de novo." Qual função da linguagem predomina nessa formulação?

a) A função apelativa, pois o enunciado procura orientar diretamente o comportamento do interlocutor.
b) A função referencial, pois o enunciado apresenta informações objetivas sobre o funcionamento da inteligência artificial.
c) A função emotiva, pois o enunciado revela os sentimentos pessoais do autor diante da tecnologia.
d) A função fática, pois o enunciado verifica a manutenção do canal comunicativo entre o autor e o leitor.
e) A função metalinguística, pois o enunciado define os elementos gramaticais empregados na construção da pergunta.

11. No trecho "Uma boa pergunta exige recorte", qual sentido a palavra "recorte" assume no contexto?

a) Reprodução literal de uma passagem retirada de uma fonte previamente consultada pelo usuário.
b) Interrupção temporária da pergunta para reduzir a extensão da resposta produzida pelo sistema.
c) Separação física de partes de um texto para reorganizá-las numa sequência argumentativa diferente.
d) Delimitação do aspecto do problema que será efetivamente investigado pela pergunta formulada.
e) Escolha estética das palavras utilizadas para tornar o enunciado mais atraente ao interlocutor.

12. Nas sequências destacadas em "máquina" — qu —, "linha" — nh — e "ideia" — ei —, identificam-se, respectivamente.

a) Encontro consonantal, dígrafo consonantal e hiato.
b) Dígrafo vocálico, encontro consonantal e ditongo crescente.
c) Dígrafo consonantal, dígrafo consonantal e ditongo decrescente.
d) Encontro consonantal, dígrafo vocálico e encontro consonantal.
e) Dígrafo consonantal, encontro vocálico e tritongo.

13. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas de acordo com a norma-padrão.

a) Os usuários tem acesso a respostas verossímeis, mas convém analisá-las com critério.
b) Os usuários têm acesso a respostas verossímeis, mas convém analisá-las com critério.
c) Os usuários têm acesso a respostas verossímeis, mas convem analisá-las com critério.
d) Os usuários têm acesso a respostas verossimeis, mas convém analisá-las com critério.
e) Os usuários têm acesso a respostas verossímeis, mas convém analisa-las com critério.

14. Qual afirmativa preserva a leitura de que a afirmação refere-se especificamente às perguntas que apresentam o contexto necessário?

a) As perguntas, que definem o contexto, produzem respostas mais úteis para o usuário.
b) As perguntas que definem, o contexto produzem respostas mais úteis para o usuário.
c) As perguntas que definem o contexto, produzem respostas mais úteis para o usuário.
d) As perguntas, que definem o contexto produzem, respostas mais úteis para o usuário.
e) As perguntas que definem o contexto produzem respostas mais úteis para o usuário.

15. No trecho "Uma ferramenta poderosa merece um usuário intelectualmente presente", qual análise morfossintática está CORRETA?

a) "Uma" e "um" são artigos indefinidos; "poderosa" e "presente" são adjetivos; "intelectualmente" modifica "presente" e o grupo iniciado por "um" completa diretamente "merece".
b) "Uma" e "um" são numerais cardinais; "poderosa" e "presente" são substantivos; "intelectualmente" modifica "merece" e o grupo iniciado por "um" atribui estado a "ferramenta".
c) "Uma" é pronome indefinido e "um" é artigo; "poderosa" e "presente" são adjetivos; "intelectualmente" modifica "merece" e o grupo iniciado por "um" funciona como sujeito.
d) "Uma" é artigo e "um" é numeral; "poderosa" funciona como substantivo; "intelectualmente" modifica "usuário" e o grupo iniciado por "um" completa indiretamente "merece".
e) "Uma" e "um" são pronomes indefinidos; "poderosa" e "presente" são advérbios; "intelectualmente" modifica "ferramenta" e o grupo iniciado por "um" funciona como aposto.

16. Quanto ao processo de formação das palavras "reformular", "responsabilidade" e "clareza", qual análise está CORRETA?

a) "Reformular" resulta de sufixação; "responsabilidade" resulta de prefixação e "clareza" resulta de derivação regressiva.
b) "Reformular" resulta de parassíntese; "responsabilidade" resulta de composição e "clareza" resulta de derivação imprópria.
c) "Reformular" resulta de composição; "responsabilidade" resulta de derivação regressiva e "clareza" resulta de prefixação.
d) "Reformular" resulta de prefixação, enquanto "responsabilidade" e "clareza" resultam de derivação sufixal.
e) "Reformular" resulta de derivação imprópria; "responsabilidade" resulta de parassíntese e "clareza" resulta de composição.

17. A frase "A ferramenta informou ao usuário que sua pergunta precisava de revisão" permite mais de uma leitura para o pronome "sua". Qual reescrita elimina essa ambiguidade e atende à norma-padrão?

a) A ferramenta informou o usuário de que a pergunta dele precisava ser revista e orientou-o à reformulá-la com atenção as premissas adotadas.
b) A ferramenta informou ao usuário que a pergunta formulada por ele, precisava de revisão e orientou-o a reformulá-la com atenção às premissas adotadas.
c) A ferramenta informou ao usuário que a pergunta formulada por ele precisavam de revisão e lhe orientou a reformular ela com atenção às premissas adotada.
d) A ferramenta informou ao usuário de que a pergunta formulada por ele precisava de revisão e o orientou à reformulá-la com atenção às premissas adotadas.
e) A ferramenta informou o usuário que a pergunta formulada por ele precisava de revisão e orientou-lhe a reformulá-la com atenção às premissas adotadas.

18. Um recurso de R$ 40.000,00 será dividido entre três setores, respectivamente, na razão de 2 para 3 para 5. Qual valor será destinado ao segundo setor?

a) R$ 8.000,00.
b) R$ 12.000,00.
c) R$ 16.000,00.
d) R$ 20.000,00.
e) R$ 24.000,00.

19. Oito servidores, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, analisam 720 processos. Mantendo o mesmo ritmo, quantos processos serão analisados por 12 servidores, trabalhando 8 horas por dia durante 10 dias?

a) 720 processos.
b) 800 processos.
c) 900 processos.
d) 960 processos.
e) 1.080 processos.

20. Um valor de R$ 800,00 recebeu um aumento de 40% e, posteriormente, uma redução de 25% sobre o valor aumentado. Qual foi o valor final?

a) R$ 840,00.
b) R$ 800,00.
c) R$ 820,00.
d) R$ 860,00.
e) R$ 880,00.

21. Um capital de R$ 5.000,00 foi aplicado a juros simples, à taxa de 2% ao mês, durante 8 meses. Quais foram, respectivamente, o juro produzido e o montante obtido?

a) R$ 500,00 e R$ 5.500,00.
b) R$ 600,00 e R$ 5.600,00.
c) R$ 700,00 e R$ 5.700,00.
d) R$ 900,00 e R$ 5.90000.
e) R$ 800,00 e R$ 5.800,00.

22. Qual é a forma fatorada da expressão $x^2 - 9x + 20$?

a) $(x + 4)(x + 5)$.
b) $(x - 2)(x - 10)$.
c) $(x - 4)(x - 5)$.
d) $(x + 4)(x - 5)$.
e) $(x - 1)(x - 20)$.

23. Uma placa retangular mede 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. Dela foi retirado um quadrado com 4 metros de lado. Qual é a área restante da placa?

a) 64 m².
b) 72 m².
c) 76 m².
d) 80 m².
e) 96 m².

24. Um triângulo retângulo possui catetos de 15 cm e 20 cm e hipotenusa de 25 cm. Qual é a medida da altura relativa à hipotenusa?

a) 8 cm.
b) 10 cm.
c) 15 cm.
d) 20 cm.
e) 12 cm.

25. Em um paralelepípedo reto-retângulo ABCD-EFGH, os vértices E, F, G e H estão situados, respectivamente, acima dos vértices A, B, C e D. Qual é a posição da reta que contém a aresta CD em relação ao plano que contém a face ABFE?

a) A reta CD está contida no plano ABFE.
b) A reta CD é paralela ao plano ABFE.
c) A reta CD é perpendicular ao plano ABFE.
d) A reta CD intercepta o plano ABFE no ponto C.
e) A reta CD intercepta o plano ABFE no ponto D.

26. Um reservatório recebeu 2 metros cúbicos de água e, posteriormente, mais 350 litros. Qual foi o volume total recebido, em litros?

a) 2.050 litros.
b) 2.300 litros.
c) 2.350 litros.
d) 2.500 litros.
e) 2.700 litros.

27. Em um conjunto universo formado por 120 processos, 70 são urgentes, 50 são eletrônicos e 30 são, ao mesmo tempo, urgentes e eletrônicos. Quantos processos não pertencem a nenhum desses dois grupos?

a) 30 processos.
b) 20 processos.
c) 40 processos.
d) 50 processos.
e) 60 processos.

28. Forquilha permaneceu como distrito subordinado a Sobral até ser elevada à categoria de Município em 1985 e instalada em 1986. Qual mudança política decorreu desse processo?

a) A transferência do Município para outra unidade da Federação.
b) A extinção das estruturas administrativas existentes no território.
c) A integração do território ao governo municipal de Fortaleza.
d) A constituição de uma administração municipal politicamente autônoma.
e) A substituição das eleições municipais por nomeações estaduais.

29. Considerando a divisão regional vigente do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e os limites territoriais do Município, qual afirmativa localiza corretamente Forquilha?

a) Integra as Regiões Geográficas Imediata e Intermediária de Fortaleza e limita-se com Sobral, Massapê e Meruoca.
b) Integra as Regiões Geográficas Imediata e Intermediária de Sobral e limita-se com Sobral, Groaíras e Santa Quitéria.
c) Integra a Região Geográfica Imediata de Acaraú e a Intermediária de Sobral e limita-se com Cariré, Massapê e Groaíras.
d) Integra a Região Geográfica Imediata de Santa Quitéria e a Intermediária de Crateús e limita-se com Sobral, Cariré e Meruoca.
e) Integra as Regiões Geográficas Imediata e Intermediária de Camocim e limita-se com Groaíras, Acaraú e Santana do Acaraú.

30. Qual território palestino, localizado entre Israel, o Egito e o Mar Mediterrâneo, foi objeto de sucessivos relatórios da Organização das Nações Unidas sobre uma grave crise humanitária em 2025 e 2026?

a) Faixa de Gaza.
b) Península do Sinai.
c) Território do Saara Ocidental.
d) Região das Colinas de Golã.
e) Península da Crimeia.

31. Após a intervenção militar realizada pelos Estados Unidos na Venezuela, em janeiro de 2026, que resultou na captura de Nicolás Maduro, qual mudança ocorreu no comando político do País?

a) María Corina Machado assumiu a Presidência após decisão da Assembleia Nacional.
b) Diosdado Cabello assumiu a Presidência por indicação das Forças Armadas.
c) Edmundo González foi nomeado presidente provisório pelo Supremo Tribunal.
d) Jorge Rodríguez passou a governar o País como chefe do Poder Executivo.
e) Delcy Rodríguez foi empossada como presidente interina da Venezuela.

32. Qual condição contribui para a legitimidade democrática de uma decisão pública?

a) A concentração das informações nas autoridades responsáveis pela decisão.
b) A redução dos espaços de participação para acelerar a execução administrativa.
c) A participação social, a transparência e a responsabilização dos agentes públicos.
d) A substituição das regras gerais por acordos realizados entre grupos influentes.
e) A divulgação dos resultados sem apresentação dos critérios adotados.

33. A perda de biodiversidade pode comprometer serviços ecossistêmicos. Qual situação exemplifica essa ação?

a) A redução de polinizadores afeta a reprodução de plantas e a produção agrícola.
b) A retirada de espécies invasoras aumenta necessariamente a erosão do solo.
c) A recuperação de matas ciliares diminui a proteção dos recursos hídricos.
d) A diversidade genética torna as populações mais vulneráveis às mudanças ambientais.
e) A conservação de habitats interrompe os processos naturais de dispersão.

34. Um conflito bloqueia uma rota marítima estratégica e eleva os custos de energia e transporte em vários continentes. Qual interpretação geopolítica define essa situação?

a) A autonomia econômica impede que o conflito produza efeitos fora da região atingida.
b) A interdependência global permite a transmissão de choques pelas cadeias produtivas.
c) A globalização elimina a capacidade dos Estados de adotar políticas econômicas próprias.
d) O fechamento de uma rota obriga todos os países a interromper seu comércio exterior.
e) Os impactos decorrem da adoção de uma legislação internacional única pelos Estados.

35. Quando uma política de transição para uma economia de baixo carbono pode ser considerada socialmente justa?

a) Quando transfere os custos da mudança para as famílias de menor renda.
b) Quando substitui trabalhadores antes da criação de alternativas profissionais.
c) Quando concentra investimentos nas regiões que já possuem maior desenvolvimento.
d) Quando avalia exclusivamente a redução das emissões de gases de efeito estufa.
e) Quando combina proteção ambiental, qualificação profissional e inclusão econômica.

36. Um município firma parceria com uma empresa e uma organização da sociedade civil para recuperar áreas degradadas. Qual prática fortalece a responsabilidade social do projeto?

a) Permitir que a empresa utilize a ação como publicidade sem prestar contas.
b) Concentrar as decisões na entidade que forneceu o maior valor financeiro.
c) Estabelecer metas públicas, participação comunitária e avaliação dos resultados.
d) Transferir ao terceiro setor obrigações legais exclusivas do poder público.
e) Divulgar os benefícios esperados antes de definir responsabilidades institucionais.

37. Qual país sediará a Copa do Mundo Feminina da FIFA em 2027, a primeira realizada na América do Sul?

a) Argentina.
b) Colômbia.
c) Chile.
d) Brasil.
e) Uruguai.

38. Qual política institucional é mais compatível com o multiculturalismo?

a) Padronizar a comunicação e impedir adaptações para grupos culturais distintos.
b) Reconhecer culturas diferentes, desde que permaneçam fora dos espaços públicos.
c) Organizar serviços separados para evitar o contato entre grupos culturais.
d) Promover equidade, diálogo intercultural e respeito aos direitos fundamentais.
e) Aceitar qualquer prática tradicional, independentemente de seus efeitos sobre terceiros.

39. Um servidor designado para analisar propostas em uma licitação verifica que uma das empresas participantes pertence a seu irmão. Qual conduta eticamente ele deve adotar?

a) Comunicar o impedimento e afastar-se da análise conforme as regras aplicáveis.
b) Permanecer na análise e registrar o parentesco depois da decisão administrativa.
c) Avaliar a proposta normalmente, pois o parentesco não interfere no procedimento.
d) Participar da análise e deixar de votar somente se houver empate.
e) Solicitar que outro servidor confirme sua avaliação antes da decisão final.

40. Uma equipe identifica uma falha capaz de prejudicar o atendimento ao público. Qual conduta demonstra ética profissional e cooperação?

a) Ocultar a falha para preservar a imagem do setor diante da chefia.
b) Aguardar a reclamação de um usuário antes de tomar qualquer providência.
c) Atribuir publicamente a responsabilidade ao trabalhador que iniciou a tarefa.
d) Corrigir o registro sem informar a equipe sobre a alteração realizada.
e) Comunicar a falha, colaborar na correção e propor medidas preventivas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Na videofluoroscopia da deglutição, observa-se redução da excursão hio-laríngea, abertura limitada do esfíncter esofágico superior e resíduo nos seios piriformes. A relação biomecânica entre esses achados é: O(A)

a) retração da base da língua abre diretamente o esfíncter esofágico superior, enquanto a excursão hio-laríngea atua principalmente na propulsão oral do bolo.
b) elevação vertical da laringe determina a abertura do esfíncter, enquanto o deslocamento anterior do hioide participa predominantemente do fechamento velofaríngeo.
c) excursão anterossuperior do complexo hio-laríngeo favorece a proteção da via aérea e gera tração mecânica que contribui para a abertura do esfíncter.
d) pressão exercida pelo bolo nos seios piriformes produz a abertura esfincteriana, compensando reduções da tração hio-laríngea durante a fase faríngea.
e) relaxamento do músculo cricofaríngeo desencadeia a excursão do hioide e da laringe, estabelecendo uma sequência biomecânica iniciada no esfíncter esofágico superior.

42. Na avaliação motora da fala, uma criança apresenta inteligibilidade muito reduzida, ausência de fraqueza orofacial e pior desempenho à medida que aumentam a extensão e a complexidade das palavras. Qual conjunto de achados adicionais é mais compatível com apraxia de fala na infância, em vez de transtorno fonológico ou disartria?

a) Substituições previsíveis que afetam classes de sons, estabilidade das realizações em tentativas repetidas e prosódia preservada em palavras de extensão crescente.
b) Imprecisão consonantal estável, velocidade global reduzida, alteração de voz e fraqueza, ou limitação da amplitude dos movimentos orofaciais voluntários.
c) Distorção constante de poucos fonemas, melhora acentuada na fala encadeada e manutenção do acento lexical diante do aumento da complexidade silábica.
d) Erros inconsistentes de consoantes e vogais nas repetições, transições coarticulatórias interrompidas e prosódia inadequada, sobretudo no acento lexical.
e) Simplificações regulares da estrutura silábica, contrastes fonológicos ausentes de forma previsível e resposta favorável à intervenção organizada por pares mínimos.

43. Na avaliação de uma criança com resposta comportamental auditiva inconsistente e percepção de fala muito inferior ao esperado pelos limiares tonais, qual padrão eletrofisiológico é mais compatível com um transtorno do espectro da neuropatia auditiva?

a) Emissões otoacústicas ausentes, microfonismo coclear ausente, potencial evocado auditivo de tronco encefálico preservado e reflexos acústicos presentes em níveis reduzidos.
b) Emissões otoacústicas ou microfonismo coclear presentes, potencial evocado auditivo de tronco encefálico ausente ou muito alterado e reflexos acústicos frequentemente ausentes.
c) Emissões otoacústicas presentes, potencial evocado auditivo de tronco encefálico com morfologia preservada e reconhecimento de fala proporcional aos limiares comportamentais obtidos.
d) Timpanograma com baixa complacência, emissões otoacústicas ausentes e latências aumentadas no potencial evocado auditivo por alteração condutiva bilateral persistente.
e) Emissões otoacústicas ausentes, limiares eletrofisiológicos elevados com ondas reproduzíveis e reconhecimento de fala compatível com a configuração audiométrica coclear registrada.

44. Analise as afirmativas sobre a produção da voz e as medidas acústicas empregadas na avaliação fonoaudiológica.

I. A frequência fundamental relaciona-se à taxa de vibração das pregas vocais e sofre influência de sua massa, comprimento e tensão.
II. Os formantes refletem ressonâncias do trato vocal e podem mudar com a configuração articulatória, mesmo diante de frequência fundamental relativamente estável.
III. A proeminência do pico cepstral relaciona-se à organização periódica do sinal e pode contribuir para a análise de vozes com maior grau de disfonia.
IV. As medidas de jitter e shimmer mantêm alta confiabilidade em sinais intensamente aperiódicos e permitem comparação direta entre diferentes algoritmos de análise.
V. O aumento da pressão subglótica melhora a eficiência fonatória em qualquer configuração de fechamento glótico e reduz proporcionalmente o esforço vocal percebido.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

a) I – II – IV.
b) II – III – V.
c) I – IV – V.
d) I – III – IV.
e) I – II – III.

45. Durante uma brincadeira, uma criança acompanha o olhar do adulto, alterna o olhar entre o interlocutor e o brinquedo e aponta para compartilhar interesse, sem buscar obter o objeto. Esse comportamento evidencia

a) a atenção conjunta triádica de função declarativa, que coordena criança, parceiro e referente, e favorece a aprendizagem lexical e pragmática.
b) o gesto protoimperativo, utilizado para levar o interlocutor a entregar o objeto ou executar uma ação desejada pela criança.
c) a referenciação social, na qual a criança consulta a reação emocional do adulto para se orientar diante de uma situação ambígua.
d) a imitação diferida, por meio da qual a criança reproduz posteriormente uma ação observada e conserva sua sequência representacional.
e) o jogo simbólico, no qual um objeto, um gesto ou uma ação assume significado diferente daquele apresentado na situação imediata.

46. Num teste psicoacústico, um ruído de banda estreita situado em frequências baixas eleva mais o limiar de um tom agudo do que um ruído agudo eleva o limiar de um tom grave. Esse comportamento corresponde ao(à)

a) liberação binaural do mascaramento, produzida pela diferença interaural de fase entre o sinal tonal e o ruído apresentado ao ouvinte.
b) propagação ascendente do mascaramento, relacionada à assimetria da excitação coclear produzida por mascaradores intensos de baixa frequência.
c) recrutamento de sonoridade, caracterizado pelo crescimento acelerado da sensação auditiva diante de estímulos apresentados acima do limiar tonal.
d) mascaramento retroativo, no qual o ruído apresentado depois do sinal interfere na detecção por ocupar a mesma faixa crítica temporal.
e) adaptação auditiva, decorrente da redução progressiva da percepção de um estímulo contínuo durante a apresentação prolongada numa frequência fixa.

47. Uma pessoa idosa mantém alimentação segura e eficiente, sem repercussões nutricionais ou respiratórias, mas apresenta discreto aumento do tempo de deglutição, menor pressão lingual e redução da reserva funcional em tarefas mais complexas. A relação entre presbifagia e disfagia está apresentada em qual afirmativa?

a) A presbifagia corresponde à perda patológica da segurança da deglutição, enquanto a disfagia designa adaptações fisiológicas relacionadas ao envelhecimento saudável.
b) A redução da pressão lingual define disfagia na pessoa idosa, mesmo quando a ingestão permanece eficiente, segura e livre de repercussões clínicas.
c) A presbifagia reúne mudanças relacionadas ao envelhecimento e à redução da reserva funcional, enquanto a disfagia envolve comprometimento da segurança, eficiência ou funcionalidade.
d) A manutenção da via oral afasta alterações da deglutição, pois a disfagia na terceira idade exige aspiração laringotraqueal demonstrada por exame instrumental.
e) O aumento do tempo de deglutição caracteriza-se como processo patológico quando acompanha perda dentária, ainda que a pessoa preserve nutrição, hidratação e participação social.

48. Analise as afirmativas sobre os conceitos de fonética e fonologia aplicados à avaliação da fala.

I. O fonema possui função contrastiva no sistema linguístico, enquanto um alofone representa uma realização condicionada que preserva o significado lexical.
II. Os pares mínimos diferem por um fonema na mesma posição e podem demonstrar a existência de um contraste funcional na língua.
III. A coarticulação preserva segmentos articulatoriamente invariáveis, organizados em sequência linear e separados por limites temporais definidos.
IV. Os processos fonológicos constituem padrões sistemáticos que podem afetar classes de sons, estruturas silábicas e contrastes da língua.
V. A transcrição ampla registra detalhes alofônicos por diacríticos, enquanto a transcrição estreita abstrai as variações fonéticas previsíveis do contexto.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

a) I – III – V.
b) II – III – IV.
c) I – II – III – V.
d) I – II – IV.
e) II – IV – V.

49. Após um acidente vascular cerebral, um paciente apresenta tosse recorrente, voz molhada, deglutições múltiplas e redução do estado de alerta durante a avaliação clínica com líquidos. Qual conduta fonoaudiológica está CORRETA?

a) Interromper as ofertas naquele momento, documentar os sinais, comunicar a equipe, definir medidas provisórias de segurança e indicar avaliação instrumental conforme a necessidade clínica.
b) Liberar líquidos em pequenos volumes com flexão cervical, pois a redução do volume e a mudança postural controlam o risco independentemente da fisiopatologia apresentada.
c) Manter a avaliação com volumes progressivos até identificar o limiar de tosse, utilizando a fadiga como parâmetro para definir a consistência mais segura.
d) Prescrever líquido espessado com base na voz molhada, adotando essa modificação como resposta inicial para diferentes mecanismos de disfagia orofaríngea.
e) Definir a segurança da via oral pela estabilidade da saturação periférica, usando a oximetria como marcador principal de penetração e aspiração laringotraqueal.

50. Um laudo de videolaringoscopia informa imobilidade unilateral de prega vocal, fechamento glótico incompleto e compensação supraglótica durante a fonação. Qual a afirmativa que apresenta relação entre os achados e o funcionamento vocal?

a) A imobilidade unilateral produz fechamento excessivo da glote, reduz o fluxo transglótico e aumenta o tempo máximo de fonação durante emissões sustentadas.
b) A compensação supraglótica restaura a vibração da prega imóvel e normaliza a eficiência fonatória, mesmo diante da permanência da fenda glótica.
c) A fenda glótica modifica principalmente a ressonância nasal, enquanto a intensidade vocal e a eficiência da tosse permanecem preservadas pela prega móvel.
d) A imobilidade eleva necessariamente a frequência fundamental em uma oitava, pois a vibração passa a ocorrer com metade da massa laríngea disponível.
e) A insuficiência glótica pode aumentar o escape aéreo, reduzir o tempo máximo de fonação e enfraquecer a tosse, conforme a posição da prega e o padrão compensatório.

51. A atuação do fonoaudiólogo no âmbito educacional diferencia-se do atendimento clínico individual porque se caracteriza por

a) analisar necessidades institucionais relacionadas à comunicação e aprendizagem, desenvolver ações colaborativas e articular demandas clínicas com a rede de atenção.
b) realizar diagnóstico clínico dos estudantes na escola, organizar grupos terapêuticos por alteração e encaminhar à equipe pedagógica os resultados individuais obtidos.
c) substituir a avaliação pedagógica diante de dificuldades de leitura e escrita, definindo adaptações curriculares com base no diagnóstico fonoaudiológico emitido.

d) concentrar as ações na correção articulatória em sala de aula, usando a redução dos erros de fala como indicador da qualidade do processo educacional.
e) assumir o planejamento das práticas de alfabetização quando houver alteração de linguagem, estabelecendo conteúdos, métodos e metas para cada turma acompanhada.

52. Um recém-nascido prematuro apresenta sucções prolongadas, poucas pausas respiratórias, episódios de dessaturação e redução do estado de alerta durante a alimentação oral. O mecanismo funcional associado a esse quadro é o(a)

a) maturação precoce da sucção, que amplia a pressão intraoral e reduz a necessidade de pausas respiratórias ao longo da oferta alimentar.
b) predominância da fase faríngea, que encurta a duração das pausas e mantém a ventilação pela alternância entre deglutições consecutivas.
c) redução do número de sucções por salva, que aumenta o volume ingerido e favorece episódios de instabilidade cardiorrespiratória durante a alimentação.
d) fechamento prolongado da nasofaringe, que mantém a oxigenação entre as deglutições e desloca a dificuldade para a formação oral do bolo.
e) imaturidade da coordenação entre sucção, deglutição e respiração, que pode comprometer a eficiência alimentar, estabilidade fisiológica e autorregulação do lactente.

53. No treinamento auditivo destinado a pessoas com dificuldade de percepção da fala em ambientes ruidosos, os ganhos obtidos nas sessões podem apresentar diferentes graus de transferência para situações comunicativas do cotidiano. Qual a assertiva que justifica essa generalização?

a) A repetição prolongada de uma única tarefa auditiva produz transferência ampla, pois a melhora perceptiva independe do material, do contexto e das demandas linguísticas.
b) O treinamento de memória e atenção substitui as tarefas auditivas, porque a percepção da fala no ruído decorre, principalmente, de habilidades cognitivas gerais.
c) A intervenção articula treino auditivo direcionado, estratégias linguísticas e cognitivas, dificuldade progressiva e verificação da transferência para atividades funcionais.
d) O desempenho obtido em cabine representa diretamente a comunicação cotidiana, tornando secundária a avaliação da participação em ambientes acústicos distintos.
e) A amplificação do estímulo durante todas as sessões reorganiza as habilidades centrais e mantém seus efeitos quando a intensidade retorna aos níveis habituais.

54. Analise as afirmativas sobre a interpretação integrada dos exames audiológicos.

I. Um timpanograma do tipo A indica mobilidade da orelha média dentro do padrão esperado, mas deixa em aberto alterações cocleares ou retrococleares.
II. A presença de emissões otoacústicas comprova limiares auditivos comportamentais dentro da normalidade em todas as frequências avaliadas.
III. A interpretação dos reflexos acústicos considera a integridade da orelha média, da cóclea, do nervo vestibulococlear, do tronco encefálico e do nervo facial.
IV. O índice de reconhecimento de fala permite comparação direta entre avaliações realizadas com materiais, níveis de apresentação e condições linguísticas diferentes.
V. O princípio de verificação cruzada procura convergência entre medidas comportamentais e fisiológicas e exige investigação diante de resultados discrepantes.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

a) I – II – IV.
b) I – III – V.
c) II – III – IV.
d) I – II – III – V.
e) II – IV – V.

55. Uma criança em idade escolar apresenta dificuldades persistentes de vocabulário, morfossintaxe e narrativa, com impacto acadêmico, audição dentro dos padrões esperados e ausência de uma condição biomédica conhecida. O quadro é compatível com um(a)

a) atraso transitório de linguagem, pois a preservação da cognição não verbal indica recuperação espontânea durante os primeiros anos do ensino fundamental.
b) transtorno dos sons da fala, uma vez que dificuldades narrativas e morfossintáticas decorrem da redução da inteligibilidade e da representação fonológica.
c) dificuldade específica de aprendizagem escrita, pois alterações da linguagem oral persistentes surgem como consequência da exposição insuficiente à alfabetização.
d) transtorno do desenvolvimento da linguagem, definido pela persistência, pelo impacto funcional e pela ausência de uma condição biomédica diferenciadora conhecida.
e) transtorno pragmático, porque limitações lexicais, gramaticais e narrativas representam manifestações secundárias de dificuldade na reciprocidade social da comunicação.

56. Uma criança com obstrução nasal documentada apresenta postura habitual de lábios entreabertos, língua rebaixada e mastigação com pouca alternância lateral. Qual relação funcional está CORRETA?

a) A postura oral aberta comprova fraqueza dos músculos elevadores da mandíbula e permite atribuir a alteração mastigatória ao déficit muscular primário.
b) A língua rebaixada constitui a causa principal da obstrução nasal, pois modifica o espaço nasofaríngeo e reduz o fluxo aéreo durante o repouso.
c) A restrição da via aérea pode favorecer adaptações posturais e funcionais, cuja persistência também depende de hábitos, estrutura, crescimento e controle motor.
d) A mastigação pouco alternada decorre da ausência de respiração nasal e retorna ao padrão bilateral assim que o fluxo aéreo é restabelecido.
e) O selamento labial durante tarefas dirigidas demonstra normalidade do padrão respiratório, ainda que a postura habitual permaneça aberta durante o repouso e o sono.

57. Um recém-nascido com indicador de risco para deficiência auditiva falha na triagem auditiva neonatal, retorna para o reteste dentro do prazo previsto. O reteste também apresenta falha. Qual conduta fonoaudiológica deverá ser adotada?

a) Encaminhar para avaliação audiológica diagnóstica e otorrinolaringológica, manter o acompanhamento do desenvolvimento auditivo e linguístico e articular o seguimento na rede.
b) Programar nova triagem depois dos seis meses, pois a maturação das vias auditivas pode modificar respostas eletrofisiológicas obtidas no período neonatal.
c) Encerrar o protocolo quando as emissões otoacústicas estiverem presentes, mesmo diante de falha no potencial evocado auditivo automático e de indicador de risco.
d) Indicar amplificação a partir da segunda falha, usando o resultado da triagem como base suficiente para a definição do tipo e do grau da perda.
e) Repetir mensalmente o mesmo procedimento até obter resposta bilateral, reservando a avaliação diagnóstica aos casos que persistirem depois do primeiro ano.

58. Analise as afirmativas sobre a avaliação e a intervenção fonoaudiológica nas afasias.

I. A anomia e as parafasias semânticas podem ocorrer com preservação dos mecanismos articulatórios necessários à produção motora da fala.
II. O desempenho em repetição contribui para caracterizar o perfil linguístico, mas uma tarefa isolada possui alcance limitado para definir o funcionamento comunicativo.

III. As pistas fonológicas fornecem atributos de significado e relações categoriais, enquanto as pistas semânticas oferecem sons iniciais e estrutura silábica.
IV. A análise de traços semânticos busca ativar relações da rede lexical e pode favorecer o acesso à palavra-alvo durante a intervenção.
V. A avaliação funcional inclui discurso, participação, parceiros de comunicação, necessidades cotidianas e fatores ambientais, além do desempenho em testes estruturados.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

a) I – II – III.
b) II – III – V.
c) I – III – IV.
d) I – II – III – V.
e) I – II – IV – V.

59. Na alta hospitalar de uma pessoa com disfagia e alteração de comunicação, a equipe encaminha o usuário à atenção especializada e à unidade territorial. A articulação entre referência e contrarreferência envolve o(a)

a) envio do diagnóstico e da lista de procedimentos realizados, transferindo ao serviço receptor a definição integral das metas e das responsabilidades assistenciais.
b) comunicação entre serviços depois da conclusão do tratamento, quando o resultado final permite devolver o usuário ao ponto de atenção que realizou o encaminhamento.
c) referência para o serviço de maior complexidade e o encerramento do acompanhamento no ponto de origem durante o período de atendimento especializado.
d) compartilhamento de informações relevantes, metas, riscos e responsabilidades, com retorno das avaliações e das condutas para sustentar a continuidade e a participação do usuário.
e) circulação do usuário entre os serviços conforme a disponibilidade, mantendo os registros técnicos em cada unidade para preservar a autonomia institucional das equipes.

60. Duas pessoas apresentam resultados semelhantes em testes estruturados de linguagem, mas diferem quanto à autonomia comunicativa, apoio familiar, barreiras ambientais e demandas ocupacionais. Sobre a interpretação fonoaudiológica, marque a alternativa CORRETA.

a) A equivalência dos escores indica prognóstico semelhante, pois fatores ambientais modificam a participação, mas exercem pouca influência sobre a resposta ao tratamento.
b) O diagnóstico e o prognóstico fonoaudiológicos integram funções, atividades, participação, contexto, objetivos e resposta terapêutica, podendo divergir diante de alterações estruturais semelhantes.
c) A análise da participação deve ocorrer depois da normalização das funções linguísticas, quando o desempenho cotidiano passa a representar o efeito residual da alteração.
d) O apoio familiar reduz a gravidade do diagnóstico fonoaudiológico, pois facilitadores ambientais modificam diretamente o grau da alteração de linguagem identificada.
e) As demandas ocupacionais influenciam a escolha das atividades terapêuticas, mas deixam de integrar o prognóstico quando os testes padronizados apresentam resultados equivalentes.