CONCURSO PÚBLICO DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO – DMAE UBERLÂNDIA (MG)

ENGENHEIRO AMBIENTAL

Código:

505

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

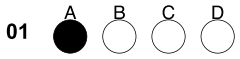
1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Raciocínio Lógico, 5 questões de Conhecimentos Gerais, 5 questões de Legislação, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Redação.

   Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de celulares e dispositivos eletrônicos de qualquer tipo, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Use a Folha de Rascunho (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas oficial**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, À TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A arte de vencer se aprende nas derrotas.”

Simon Bolívar

6. O candidato **NÃO PODERÁ** levar seu Caderno de Provas nem o rascunho da redação, apenas o rascunho (versão do candidato), desde que não haja nenhuma anotação.
7. A Folha de Respostas e o Caderno Definitivo de Redação **DEVEM SER ASSINADOS** e não devem ser dobrados, amassados ou rasurados.
8. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
10. Sua prova, Folha de Respostas e Caderno Definitivo de Redação deverão ser entregues somente após o término do período de sigilo: **2 horas**.
11. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de aplicação, devendo todos se retirar juntos, de uma só vez, após assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas.
13. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no segundo dia subsequente à data da prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,

INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA

FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões **1** e **2**.

TEXTO I



JUNIÃO. Disponível em: https://juniao.com.br/chargecartum/. Acesso em: 31 mar. 2026.

• QUESTÃO 1 •

A crítica presente na charge constrói-se, principalmente,

A) a partir da reformulação irônica de uma composição química conhecida para evidenciar os efeitos da poluição ambiental.
B) a partir da defesa da substituição de materiais poluentes por alternativas sustentáveis no processo de filtragem da água.
C) a partir da comparação entre diferentes formas de consumo de água, evidenciando a prevalência de processos industriais.
D) a partir do questionamento sobre soluções científicas capazes de adaptar recursos naturais às demandas contemporâneas.

• QUESTÃO 2 •

O uso do vocábulo “muito” no texto I atende a um objetivo comunicativo de

A) estabelecer oposição entre a composição natural da água e os elementos poluentes.
B) indicar precisão quantitativa em relação à quantidade de plástico presente na água.
C) reforçar, de modo expressivo, a intensidade da poluição representada na charge.
D) suavizar o impacto da crítica ambiental ao adotar uma linguagem mais coloquial.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de **3** a **10**.

TEXTO II

O Brasil precisa prevenir mais do que reagir na saúde

A saúde pública brasileira convive com uma realidade preocupante: a prevenção ainda ocupa um espaço menor do que deveria nas políticas de governos e nos lares espalhados pelo país. Embora especialistas insistam na importância de antecipar problemas, a lógica predominante continua sendo a de reagir quando a doença se instalou. Essa dinâmica gera custos elevados, pressiona hospitais e reduz as chances de tratamentos eficazes para milhões de pessoas.

Parte do problema está na própria estrutura do sistema, que não consegue se desvencilhar de um círculo vicioso estabelecido há décadas e acaba absorvido pelo atendimento de urgência. Filas nos prontos-socorros e nos postos, superlotação nos leitos, escassez de profissionais e falta de medicamentos tornam o tratamento imediato um desafio constante. Com isso, a prevenção — que exige planejamento, continuidade e investimento de longo prazo — vai perdendo espaço.

Outro fator relevante é a cultura de buscar atendimento apenas quando surgem sintomas — a ausência de exames periódicos e de consultas regulares contribui para que as doenças avancem. Esse comportamento reflete as dificuldades de acesso, as desigualdades sociais profundas, as falhas de informação e a ineficiência das campanhas de conscientização.

Do ponto de vista econômico, investir em prevenção é comprovadamente mais eficiente. Um dos impactos aparece com os gastos menores em procedimentos de alta complexidade, complicações e internações. Além disso, levantamento mostra que cada R$ 1 adicional investido em saúde pública gera retorno de R$ 1,61 no Produto Interno Bruto (PIB). Alinhado a isso, a diminuição das despesas diretas e a recuperação da capacidade produtiva fazem com que cada R$ 1 aplicado no setor resulte em R$ 1,23 em renda a mais para as famílias.

O quadro que se coloca é técnico, político e cultural, impondo esforços amplos e complexos. O Brasil demonstrou, em diferentes momentos, que valorizar a saúde pública transforma indicadores sociais. Nesse contexto, reforçar a prevenção não é apenas uma questão médica, mas uma decisão estratégica para o desenvolvimento. A qualidade de vida de todo cidadão, garantida a partir do fortalecimento do cuidado primário e permanente, é um direito que o país não pode mais negligenciar.

EDITORIAL. O Brasil precisa prevenir mais do que reagir na saúde. **Correio Braziliense**. Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2026/03/7386564-o-brasil-precisa-prevenir-mais-do-que-reagir-na-saude.html. Acesso em: 4 abr. 2026. [Fragmento adaptado]

• QUESTÃO 3 •

A partir da leitura do texto II, assinale a alternativa que melhor expressa a tese defendida pelo editorial.

A) A crise da saúde pública brasileira resulta da combinação de limitações estruturais do sistema e comportamentos sociais que dificultam o acesso a tratamentos adequados.

B) A melhoria dos indicadores de saúde no Brasil exige a adoção de uma abordagem estratégica que priorize ações contínuas e planejadas, com efeitos sociais e econômicos positivos.

C) A predominância de ações reativas no sistema de saúde brasileiro decorre da manutenção de um modelo ineficiente pautado por estratégias de controle político.

D) A reorganização do sistema de saúde brasileiro depende, sobretudo, da ampliação do atendimento de urgência e da melhoria da infraestrutura hospitalar.

• QUESTÃO 4 •

No trecho do texto II “Parte do problema está na própria estrutura do sistema”, o mecanismo de coesão acionado pelo uso do vocábulo “problema” pode ser definido como

A) substituição nominal, ao trazer um termo de sentido mais amplo para retomar uma ideia previamente apresentada.

B) elipse, ao omitir um elemento que pode ser recuperado pelo contexto dado, de modo a evitar a repetição de informações.

C) repetição lexical, ao reprisar um termo mencionado anteriormente no texto com o objetivo de reforçar seu valor semântico.

D) referenciação catafórica, ao antecipar uma informação que será explicitada posteriormente no texto, gerando curiosidade no leitor.

• QUESTÃO 5 •

No parágrafo final do texto II, ao definir o quadro como “técnico, político e cultural”, o editorial evidencia a

A) hierarquização dos fatores envolvidos, ao indicar a ordem de resolução a ser seguida para mitigação do problema.

B) complexidade do tema, ao integrar diferentes dimensões que sustentam a necessidade de uma resposta articulada à situação.

C) centralidade das políticas públicas, ao enfatizar que as decisões institucionais perpassam todas as esferas para a resolução da questão.

D) fragmentação da análise, ao tratar separadamente fatores que precisariam ser articulados para a concreta solução do impasse apresentado.

• QUESTÃO 6 •

No desenvolvimento do texto II, o uso de dados no quarto parágrafo tem como principal função

A) comprovar a argumentação inicial, ao sugerir que custos de saúde pública podem ser eliminados com prevenção.
B) relativizar a importância das ações preventivas, ao indicar que seus efeitos dependem de variáveis econômicas instáveis.
C) reforçar a tese defendida, ao evidenciar que o investimento em prevenção produz impactos positivos para além do campo da saúde.
D) isentar o jornal das informações apresentadas, funcionando como comprovação de dados factuais que contrapõem a argumentação.

• QUESTÃO 7 •

No trecho do texto II "que não consegue se desvencilhar de um círculo vicioso estabelecido há décadas", há uso de linguagem expressiva cuja intenção é

A) suavizar a gravidade do problema apresentado pelo editorial.
B) determinar a impossibilidade de resolução da problemática.
C) exagerar a duração e a intensidade do problema descrito.
D) representar a ideia de repetição e dificuldade de ruptura.

• QUESTÃO 8 •

No trecho do texto II "A saúde pública brasileira convive **com uma realidade preocupante**", a expressão em destaque exerce, no período, a função sintática de

A) objeto direto, pois completa o sentido do verbo sem o uso de preposição.
B) objeto indireto, pois completa o sentido do verbo por meio de preposição.
C) adjunto adverbial, pois indica a circunstância em que ocorre a ação verbal.
D) complemento nominal, pois completa o sentido de "saúde pública brasileira".

• QUESTÃO 9 •

No trecho do texto II "Essa **dinâmica** gera custos elevados, pressiona hospitais e reduz as chances de tratamentos eficazes", o vocábulo em destaque poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido no contexto, por

A) instabilidade, indicando ausência de controle sobre o sistema de saúde.
B) estratégia, sugerindo planejamento deliberado das ações mencionadas.
C) situação, no sentido de funcionamento característico do contexto descrito.
D) agilidade, indicando rapidez na execução das ações do sistema de saúde.

• QUESTÃO 10 •

No trecho do texto II "Com isso, a prevenção — que exige planejamento, continuidade e investimento de longo prazo — vai perdendo espaço.", o uso dos travessões tem como função

A) destacar uma informação que contrasta as ideias de "prevenção" e "reação", discutidas no texto.
B) indicar a interrupção do raciocínio do autor, marcando uma mudança breve de assunto no período.
C) isolar uma informação explicativa, que descreve as características da "prevenção" mencionada.
D) introduzir uma enumeração de elementos, que hierarquizam a importância dos conceitos apresentados.

RACIOCÍNIO LÓGICO

• QUESTÃO 11 •

Uma proposição é uma frase declarativa que afirma ou nega algo e que necessariamente possui um valor lógico bem definido verdadeiro (V) ou falso (F), não podendo assumir ambos simultaneamente nem admitir uma terceira possibilidade. Assim, ela está em conformidade com os princípios clássicos da lógica, também chamados de leis do pensamento: identidade, não contradição e terceiro excluído.

Nesse contexto, analise as frases a seguir e assinale a alternativa que representa uma proposição lógica.

A) André é contador?
B) Eduardo, estude para o concurso do DMAE da prefeitura de Uberlândia.
C) O livro de raciocínio lógico.
D) Beatriz é Bióloga.

• QUESTÃO 12 •

Considere falsa (F) a proposição "**se** Danilo estudou, **então** Danilo será aprovado no concurso do DMAE da Prefeitura de Uberlândia".

De acordo com a lógica proposicional, é necessariamente verdadeiro (V) que

A) Danilo será aprovado no concurso do DMAE da Prefeitura de Uberlândia.
B) Danilo não estudou.
C) Danilo não será aprovado no concurso do DMAE da Prefeitura de Uberlândia.
D) Danilo não estudou e Danilo será aprovado no concurso do DMAE da Prefeitura de Uberlândia.

• QUESTÃO 13 •

Equivalências lógicas são relações entre proposições que possuem o mesmo valor lógico em todas as possíveis interpretações. Ou seja, duas proposições são logicamente equivalentes quando produzem sempre a mesma tabela-verdade.

De acordo com a lógica proposicional, a proposição composta "**se** Ana é psicóloga, **então** Bete é economista" é equivalente a

A) "se Ana não é psicóloga, então Bete não é economista".
B) "se Bete não é economista, então Ana não é psicóloga".
C) "se Ana não é psicóloga, então Bete é economista".
D) "se Bete não é economista, então Ana é psicóloga".

• QUESTÃO 14 •

Sejam as proposições *p* e *q* a seguir verdadeiras:

- *p*: "alguns engenheiros ambientais são engenheiros químicos";
- *q*: "nenhum engenheiro civil é engenheiro químico".

De acordo com a lógica de primeira ordem envolvendo os quantificadores, também é necessariamente verdade que

A) "nenhum engenheiro civil é engenheiro ambiental".
B) "algum engenheiro ambiental é engenheiro civil".
C) "algum engenheiro ambiental não é engenheiro civil".
D) "nenhum engenheiro ambiental é engenheiro civil".

• QUESTÃO 15 •

Daniela, Elvira e Fernanda são bióloga, engenheira de segurança do trabalho e contadora, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que a contadora, que é tia de Elvira, mora em Uberlândia. Também se sabe que Daniela é engenheira de segurança do trabalho.

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que

A) Fernanda é contadora.
B) Elvira é contadora.
C) Fernanda é bióloga.
D) Elvira não é bióloga.

• QUESTÃO 16 •

Em um concurso público para o cargo de engenheiro civil, foram ofertadas 5 vagas. No dia da prova, compareceram 620 candidatos.

Assim, qual é a razão entre o número de candidatos presentes na prova e o total de vagas disponibilizadas para o cargo?

A) 62
B) 124
C) $\frac{1}{62}$
D) $\frac{1}{124}$

• QUESTÃO 17 •

Em uma pesquisa realizada com 250 candidatos inscritos no concurso do DMAE da Prefeitura de Uberlândia, verificou-se que:

- 160 candidatos gostam de Raciocínio Lógico;
- 110 candidatos gostam de Língua Portuguesa;
- 30 candidatos não gostam de nenhuma dessas disciplinas.

Com base nas informações apresentadas, qual é o número de candidatos que gostam simultaneamente de Raciocínio Lógico e de Língua Portuguesa?

A) 40.
B) 50.
C) 60.
D) 70.

• QUESTÃO 18 •

O edital do concurso público do DMAE da Prefeitura de Uberlândia prevê os seguintes cargos: engenheiro civil, engenheiro ambiental e engenheiro químico. Cada candidato pode se inscrever em apenas um dos cargos. Encerrado o período de inscrições, constatou-se que:

- 120 candidatos se inscreveram para o cargo de engenheiro civil;
- 170 candidatos **não** se inscreveram para o cargo de engenheiro químico;
- 20% do total de inscritos optaram pelo cargo de engenheiro ambiental.

Com base nessas informações, o número de candidatos inscritos para o cargo de engenheiro químico é igual a

A) 60.
B) 70.
C) 80.
D) 90.

• QUESTÃO 19 •

Durante a organização de um evento na escola, cinco estudantes deverão formar uma fila. Os estudantes são: Ana, Bruno, Carla, Daniel e Eduarda.

Sabe-se que:

- Bruno deve ocupar a 2ª posição da fila;
- Eduarda deve ocupar a 5ª posição (última posição).

De quantas maneiras diferentes essa fila poderá ser formada, obedecendo a essas condições?

A) 3.
B) 6.
C) 12.
D) 24.

• QUESTÃO 20 •

Em um setor do Departamento Municipal de Água e Esgoto trabalham 10 homens e 15 mulheres.

Com base nessas informações, qual é o percentual de mulheres em relação ao total de funcionários desse setor?

A) 15%.
B) 30%.
C) 50%.
D) 60%.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 21 •

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Art. 225º. Acesso em: 15 mar. 2026.

A partir desse princípio, o conceito de Saneamento Ambiental pode ser compreendido como

A) a manutenção da limpeza de espaços públicos e o suporte para o desenvolvimento ecológico.
B) o conjunto integrado de ações voltadas à salubridade, incorporando elementos do meio ambiente físico.
C) a existência de infraestrutura de conexões para a distribuição de água potável, coleta de lixo e tratamento do esgoto.
D) a conservação arquitetônica das áreas urbanas, desde as estruturas prediais até as áreas verdes, sobretudo de parques e praças.

• QUESTÃO 22 •

Governo de Minas anuncia mais de R$ 16 milhões para a saúde em Uberlândia

Investimentos incluem construção de oito UBS e melhorias no acesso a medicamentos da Farmácia de Minas

As novas estruturas ampliam a oferta de consultas, acompanhamento e ações preventivas. As obras têm prazo estimado de 14 meses, a partir da emissão das ordens de serviço, prevista para início do segundo semestre.

AGÊNCIA MINAS. Governo de Minas anuncia mais de R$ 16 milhões para a saúde em Uberlândia. **Agência Minas**. Publicado em: 7 fev. 2026. Disponível em: https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/governo-de-minas-anuncia-mais-de-r-16-milhoes-para-a-saude-em-uberlandia. Acesso em: 10 abr. 2026.

Com base no texto e nos princípios de organização das políticas públicas de saúde, assinale a alternativa correta.

A) Os investimentos citados indicam que a saúde pública depende de hospitais especializados, e esses aportes darão retorno a longo prazo.
B) A ampliação do acesso a consultas e medicamentos em postos de saúde tende a beneficiar grupos de menor renda, o que indica menor universalização do serviço.
C) A priorização de unidades básicas e do acesso a medicamentos reforça a atenção primária, reduzindo demandas sobre serviços de média e alta complexidade.
D) A construção de UBS demonstra que políticas de saúde devem concentrar recursos em obras físicas para que não sejam necessários gastos com ações preventivas continuadas.

• QUESTÃO 23 •

Uberlândia é a cidade do interior do Brasil com maior crescimento do PIB da Indústria

Segundo o IBGE, Uberlândia verificou avanço de 764,12% no PIB da indústria entre 2002 e 2021, sendo o maior crescimento entre municípios do interior e região metropolitana de grande porte do país.

UBERLÂNDIA. Prefeitura de Uberlândia. **Site oficial**. Uberlândia é a cidade do interior do Brasil com maior crescimento do PIB da Indústria. Publicado em: 23 jan. 2024. Disponível em: https://www.uberlandia.mg.gov.br/2024/01/23/uberlandia-e-a-cidade-do-interior-e-regiao-metropolitana-de-grande-porte-do-brasil-com-maior-crescimento-do-pib-da-industria/. Acesso em: 20 mar. 2026.

A partir das informações apresentadas e do processo histórico-econômico do município, assinale a alternativa correta.

A) O PIB per capita local cresceu exponencialmente devido à boa distribuição de riquezas produzidas, sobretudo nas atividades de comércio e serviços.
B) Ainda que o município tenha suas raízes produtivas ligadas à agropecuária, apresenta diversificação econômica com um segundo setor aquecido.
C) Uberlândia possui a região metropolitana de maior porte no país, devido à infraestrutura de logística implementada e à sua posição geográfica estratégica regional.
D) Uberlândia perdeu força na área de transformação da matéria-prima nas últimas décadas, uma vez que a agricultura retomou o patamar de setor mais rentável da economia.

• QUESTÃO 24 •

Saneamento avança com marco legal, mas investimentos ainda são insuficientes

Há cinco anos em vigência, o Marco Legal do Saneamento tem ajudado a incrementar os investimentos para a distribuição de água tratada e para o acesso a coleta e tratamento de esgoto. Apesar de o investimento médio anual ter aumentado 56,5% de 2021 para 2023, chegando ao montante médio de R$ 127 por pessoa, o valor corresponde a apenas 57% dos R$ 223 por habitante estabelecidos pelo Plano Nacional de Saneamento Básico (Plansab).

BRASIL. Senado Federal. Agência Senado. Saneamento avança com marco legal, mas investimentos ainda são insuficientes. **Senado Notícias**. Publicado em: 4 set. 2025. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2025/09/04/saneamento-avanca-com-marco-legal-mas-investimentos-ainda-sao-insuficientes. Acesso em: 15 mar. 2026.

Com base no texto e nos impactos do saneamento, assinale a alternativa correta.

A) A insuficiência atual dos investimentos limita melhorias sociais e sanitárias no curto prazo.
B) O avanço recente dos investimentos desafoga a urgência da expansão da rede de esgoto no país.
C) O aumento percentual dos recursos em saneamento reduz desigualdades étnico-sociais históricas.
D) A ampliação de recursos em saneamento subsidia a redução de doenças e a melhora da qualidade de vida da população, conferindo maior equidade.

• QUESTÃO 25 •

Rota do Queijo Minas Artesanal do Triângulo une turismo rural e gastronômico

Nas fazendas localizadas em Araguari, Uberlândia, Monte Carmelo e Tupaciguara, os turistas vivenciam um dia de campo

Descansar, conhecer o dia a dia da fazenda, presenciar a fabricação do queijo Minas Artesanal e ainda saboreá-lo são algumas das experiências que os turistas vivenciam ao percorrer a Rota do Queijo Minas Artesanal do Triângulo Mineiro. As fazendas que fazem parte do projeto, que foi lançado no final de setembro, estão localizadas nos municípios de Araguari, Tupaciguara, Monte Carmelo e Uberlândia. Além da produção da iguaria, elas têm como características em comum a hospitalidade, o sabor inigualável dos queijos, a tradição no meio rural e a produção familiar.

MINAS GERAIS. Governo de Minas. **Site oficial**. Rota do Queijo Minas Artesanal do Triângulo une turismo rural e gastronômico. Publicado em: 13 dez. 2021. Disponível em: https://www.mg.gov.br/agricultura/noticias/rota-do-queijo-minas-artesanal-do-triangulo-une-turismo-rural-e-gastronomico. Acesso em: 20 abr. 2026.

De acordo com o trecho da matéria publicada, e considerando conhecimentos relativos ao turismo mineiro e do Triângulo Mineiro, assinale a alternativa que apresenta a medida mais abrangente para fortalecer esse roteiro regional.

A) Melhorar acessos viários às propriedades participantes do projeto.
B) Ampliar campanhas publicitárias do circuito nos estados de São Paulo e Goiás.
C) Incentivar cursos de atendimento aos produtores locais em parceria com o sistema S.
D) Integrar promoção turística, infraestrutura regional e valorização da produção familiar.

LEGISLAÇÃO

• QUESTÃO 26 •

Considere que Carlos é engenheiro civil no DMAE, cargo de nível de classificação E. Em um determinado mês, além de sua jornada regular de 40 horas semanais, ele foi convocado para trabalhar em uma emergência em uma estação de tratamento, totalizando 10 horas de trabalho extraordinário durante um final de semana. Para o serviço, precisou operar um veículo com equipamento tracionado.

Com base no Plano de Carreira dos Servidores Públicos do DMAE (Lei nº 12.048/2014), assinale a alternativa que descreve corretamente os direitos remuneratórios de Carlos em relação à situação descrita.

A) Ele receberá seu vencimento básico, o adicional de atividade (AT) correspondente ao seu cargo, o pagamento das 10 horas extraordinárias com acréscimo de 50%, e também o incentivo de produtividade pela operação do veículo com equipamento tracionado.
B) Ele tem direito apenas ao seu vencimento básico e ao adicional de atividade (AT), pois a legislação veda o pagamento de serviço extraordinário para cargos de nível de classificação E.
C) Ele receberá seu vencimento básico, o adicional de atividade (AT) e o pagamento das horas extraordinárias com acréscimo de 50%, mas não fará jus ao incentivo de produtividade, que é exclusivo para os cargos de motorista e operador de máquinas automotivas.
D) Ele receberá seu vencimento básico e as horas extraordinárias, mas o adicional de atividade (AT) e o incentivo de produtividade não são cumuláveis com o pagamento de serviço extraordinário.

• QUESTÃO 27 •

Sobre as competências dos órgãos da administração direta, conforme a Lei Complementar nº 751/2023, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

( ) Compete à Procuradoria-Geral do Município (PGM) representar e defender, em juízo ou fora dele, os direitos e interesses do Município.
( ) Compete à Controladoria-Geral do Município (CGM) organizar, sistematizar e editar as publicações do Diário Oficial do Município.
( ) Compete à PGM exercer o controle de legalidade e promover a cobrança judicial e administrativa da dívida ativa do Município.
( ) Compete à CGM instaurar e julgar processos administrativos de responsabilização de pessoa jurídica pela prática de atos lesivos à administração pública municipal.

Assinale a sequência correta.

A) V F V V
B) F V F V
C) V F F F
D) F V V F

• QUESTÃO 28 •

Segundo a estrutura administrativa do DMAE, e de acordo com o Decreto municipal nº 20.288, de 1º de abril de 2023, qual é a principal finalidade do Núcleo de Cobrança?

A) Coordenar a inscrição da dívida ativa, tributária e não tributária, e acompanhar o recebimento dos valores devidos à autarquia.
B) Processar o pagamento de fornecedores e prestadores de serviço, emitindo as ordens de pagamento.
C) Realizar o cálculo de juros e multas sobre faturas em atraso e emitir segundas vias para os usuários.
D) Elaborar o orçamento anual de receitas e despesas da autarquia, incluindo as previsões de inadimplência.

• QUESTÃO 29 •

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Uberlândia, são competências privativas da Câmara Municipal, exceto:

A) Elaborar e aprovar o seu Regimento Interno.
B) Julgar, mediante parecer prévio do Tribunal de Contas do Estado, as contas do prefeito.
C) Solicitar intervenção estadual no Município.
D) Prover e extinguir os cargos públicos do Poder Executivo.

• QUESTÃO 30 •

Sobre as diretrizes deontológicas previstas no Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração Municipal, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

( ) A moralidade do Poder Executivo Municipal não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
( ) O trabalho desenvolvido pelo agente público perante a comunidade deve ser entendido como uma obrigação funcional estrita, sem qualquer relação com o seu próprio bem-estar como cidadão.
( ) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade.
( ) Toda pessoa tem direito à verdade, sendo defeso ao agente público municipal omiti-la, exceto nas situações em que a realidade contrarie os interesses da própria pessoa interessada ou do Poder Executivo municipal.

Assinale a sequência correta.

A) F V F V
B) V F V F
C) V V F F
D) F F V V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENGENHEIRO AMBIENTAL

• QUESTÃO 31 •

A respeito da elaboração do Estudo de Impacto Ambiental (EIA), conforme previsto na Resolução CONAMA nº 01, de 23 de janeiro de 1986, assinale a alternativa correta.

A) O EIA concentra-se na avaliação dos impactos adversos do empreendimento, uma vez que os impactos positivos não são determinantes para a análise de viabilidade ambiental.

B) É uma das diretrizes do EIA a definição dos limites da área geográfica a ser direta ou indiretamente afetada pelos impactos, denominada área de influência do projeto, considerando, em todos os casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza.

C) A análise de alternativas tecnológicas e locacionais no EIA é realizada conforme a lista de classificação dos empreendimentos de acordo com o potencial poluidor, podendo não integrar o conteúdo mínimo do estudo.

D) O diagnóstico ambiental da área de influência do projeto prioriza os componentes físicos e biológicos, podendo a análise socioeconômica ser tratada de forma complementar no EIA, conforme solicitado pelo órgão ambiental.

• QUESTÃO 32 •

Sobre os processos e operações unitárias empregados no tratamento de água para consumo humano, relacione a COLUNA I à COLUNA II, associando cada processo à sua respectiva descrição.

COLUNA I

1. Flotação
2. Desinfecção
3. Filtração em meio granular
4. Decantação

COLUNA II

( ) Processo destinado a inativar microrganismos patogênicos presentes na água.

( ) Remoção de material particulado presente na água, fazendo-a passar por um leito de areia.

( ) Arraste das impurezas para a superfície de um tanque, por meio da ação de microbolhas.

( ) Passagem da água por tanques, no fundo dos quais as impurezas ficam depositadas.

Assinale a sequência correta.

A) 1 3 4 2

B) 2 3 1 4

C) 3 1 4 2

D) 4 2 3 1

• QUESTÃO 33 •

Com relação ao impacto do lançamento de efluentes em corpos receptores, analise as afirmativas a seguir:

I. O fenômeno da autodepuração de um corpo hídrico está vinculado ao reestabelecimento do equilíbrio do meio aquático após as alterações induzidas pelos despejos afluentes.

II. A demanda bioquímica de oxigênio (DBO) retrata a quantidade de oxigênio requerida para estabilizar a matéria orgânica carbonácea por meio de processos bioquímicos realizados por microrganismos.

III. Os elevados níveis de nitrogênio e fósforo em um corpo d'água estimulam a eutrofização, ou seja, aumentam a capacidade de assimilação dos rios.

IV. Os padrões regionais de qualidade da água e efluentes estabelecidos em alguns estados do Brasil podem ser mais ou menos restritivos do que os correspondentes padrões nacionais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, apenas.

B) I e II, apenas.

C) II e IV, apenas.

D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 34 •

Sobre os sistemas utilizados no tratamento de esgoto sanitário, relacione a COLUNA I à COLUNA II, associando as tecnologias às suas respectivas características.

COLUNA I

1. Lagoas de maturação
2. Sistemas alagados construídos
3. Reator anaeróbio de manta de lodo e fluxo ascendente
4. Biofiltro aerado submerso

COLUNA II

( ) Constituído por um tanque preenchido com material poroso, através do qual esgoto e ar fluem permanentemente.

( ) Ambiente em que predominam condições ambientais adversas, com o objetivo principal de remoção de organismos patogênicos.

( ) Sistema que dispensa decantação primária e possui divisão entre zona de sedimentação e coleta de gás.

( ) Lagoas ou canais rasos, que abrigam plantas aquáticas flutuantes e/ou enraizadas em uma camada de solo profundo.

Assinale a sequência correta.

A) 1 3 4 2

B) 2 3 1 4

C) 4 1 3 2

D) 4 3 2 1

• QUESTÃO 35 •

Em Minas Gerais, a classificação e o enquadramento de corpos d'água, bem como as condições e padrões de lançamento de efluentes, foram estabelecidas pela DN COPAM/CERH nº 08/2022.

Sobre essa normativa, assinale a alternativa incorreta.

A) Nas águas de classe especial, o lançamento de efluentes é permitido quando o nível do processo de tratamento é terciário, e essas águas serão destinadas ao abastecimento para consumo humano.

B) Um efluente com concentração de sólidos em suspensão totais (SST) de 400 mg/L, após tratamento com remoção de SST de 80%, atende ao padrão de lançamento estabelecido para esse parâmetro.

C) No enquadramento dos corpos de água, as metas obrigatórias progressivas, intermediárias e final deverão ser estabelecidas mediante definição de parâmetros de qualidade.

D) A vazão de referência é a vazão do corpo hídrico utilizada como referência para a outorga de uso dos recursos hídricos, tendo em vista o uso múltiplo das águas e a articulação das instâncias do SISEMA.

• QUESTÃO 36 •

Analise os itens a seguir, relacionados à outorga de direitos de usos de recursos hídricos, de acordo com a Lei Federal nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997:

I. O lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, tratados ou não, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final está sujeito à outorga.

II. Os valores arrecadados com a cobrança pelo uso de recursos hídricos poderão ser aplicados em qualquer bacia hidrográfica, independentemente do local cuja cobrança foi gerada.

III. O uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais distribuídos no meio rural não depende de outorga.

IV. Uma vez que a outorga de direito de uso de recursos hídricos é emitida, ela permanece vigente e livre de possível suspensão.

Estão corretos os itens

A) I e IV, apenas.

B) I, II e III, apenas.

C) I e III, apenas.

D) II e IV, apenas.

• QUESTÃO 37 •

São instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981), exceto:

A) O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.

B) O zoneamento ambiental.

C) A avaliação de impactos ambientais.

D) O acompanhamento do estado da qualidade ambiental.

• QUESTÃO 38 •

Em hidrologia, o número médio de anos durante o qual espera-se que a precipitação analisada seja igualada ou superada é denominado

A) tempo de concentração, correspondente ao tempo necessário para que toda a bacia hidrográfica contribua para o escoamento em uma determinada seção.

B) período de transbordamento, relacionado ao tempo de permanência da água em reservatórios e cursos d'água sem transbordar.

C) duração crítica da precipitação, correspondente ao intervalo de chuva que produz a maior vazão em uma bacia hidrográfica.

D) tempo de recorrência, utilizado para estimar a frequência probabilística de ocorrência de eventos hidrológicos de determinada magnitude.

• QUESTÃO 39 •

Com relação à classificação de acordo com os objetivos da auditoria ambiental, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Auditoria ambiental compulsória é aquela prevista no sistema da ISO 14001, cuja credibilidade está baseada num sistema internacional de credenciamento.

( ) Auditoria ambiental de monitoramento tem por fim verificar se as não conformidades de auditorias anteriores foram corrigidas.

( ) Auditoria ambiental de responsabilidade tem por objetivo avaliar possíveis riscos e custos relacionados a passivos ambientais.

Assinale a sequência correta.

A) F F V

B) F V V

C) V F F

D) V V F

• QUESTÃO 40 •

As ações propostas com a finalidade de reduzir a magnitude ou a importância dos impactos ambientais adversos são denominadas medidas

A) preventivas, como, por exemplo, a instalação de sistemas de redução da emissão de poluentes atmosféricos.

B) corretivas, como, por exemplo, a alteração do traçado de uma rodovia para evitar a supressão de vegetação nativa.

C) mitigadoras, como, por exemplo, a implantação de barreiras acústicas para reduzir os níveis de ruído gerados por um empreendimento.

D) compensatórias, como, por exemplo, a recuperação de uma área degradada por erosão após a ocorrência do impacto.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

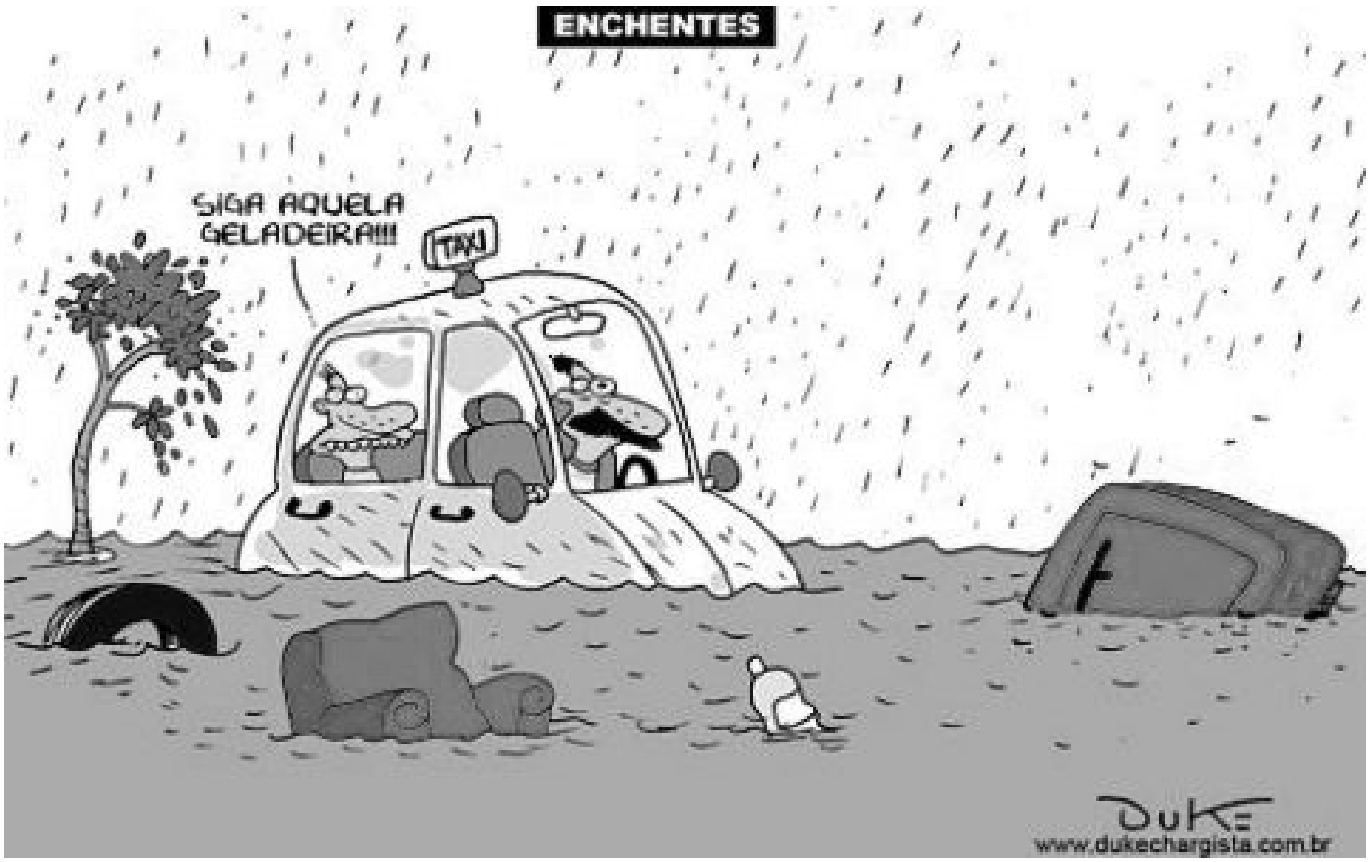
1. A Redação elaborada deve conter, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas para que seja corrigida. Se o candidato não atingir o número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (EF, SV, CC, CP e/ou A).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é o padrão culto formal.
4. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no Caderno de Respostas que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
5. A Redação deve evidenciar o domínio de linguagem, o aprofundamento do pensamento e a capacidade de argumentação do candidato.
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Modalidade **escrita formal** da Língua Portuguesa: pontuação / ortografia / morfossintaxe (morfologia e sintaxe) / apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (**EF**)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (precisão vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade e de registro informal) – (**SV**)	3,0 pontos	0,50 ponto
Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (**coesão e coerência** – conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (**CC**)	3,0 pontos	0,50 ponto
Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo (compreensão e conhecimento do conteúdo proposto / relevância e propriedade de proposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (**CP**)	5,0 pontos	2,50 pontos
Argumentação (seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista – apresentação clara da tese e seleção dos argumentos que a sustentam; encadeamento lógico das ideias, sem repetições ou saltos temáticos; congruência entre as informações do texto e do mundo real) – (**A**)	5,0 pontos	2,50 pontos
TOTAL	**20 pontos**	**–**

7. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha-padrão recebida.
8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) versar sobre tema diverso do estabelecido;
   b) for considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos (exceto quando solicitado na proposta), números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
   c) apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
   d) não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido;
   e) for redigida fora do espaço definido;
   f) não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
   g) apresentar uso de corretivos;
   h) não obedecer à estrutura dissertativo-argumentativa;
   i) não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.

REDAÇÃO

TEXTO I



SOS RIOS DO BRASIL. **SOS Rios do Brasil**. Enchentes – Charge de Duke. Publicado em: 18 jan. 2013. Disponível em: http://sosriosdobrasil.blogspot.com/2013/01/enchentes-charge-de-duke.html. Acesso em: 2 abr. 2026.

TEXTO II

Chuva e descarte incorreto de lixo: combinação perigosa para a cidade

Com o início da temporada de chuvas, a população deve redobrar a atenção e os cuidados para manter a cidade limpa, especialmente nos pontos destinados ao escoamento das águas pluviais. Um dos principais motivos que pode agravar o risco de alagamentos é o descarte incorreto de lixo. Os resíduos descartados em locais inadequados acabam bloqueando as bocas de lobo e impedem o fluxo correto da água da chuva.

Garrafas plásticas, embalagens, restos de alimentos, sacolas e até móveis velhos são encontrados com frequência nas redes de drenagem. Quando o lixo se acumula, ele bloqueia a passagem da água, provocando o transbordamento dos bueiros e a formação de enxurradas. Além dos danos às vias públicas, o problema pode atingir residências, causar prejuízos materiais e comprometer a segurança dos cidadãos.

Nesta época do ano, a Prefeitura intensifica o serviço de limpeza dos bueiros. Mas a colaboração dos moradores é fundamental para garantir a eficiência dessas ações. Cada um fazendo a sua parte contribui para a efetividade da limpeza, fazendo com que o sistema de drenagem funcione adequadamente, evitando alagamentos e reduzindo riscos e transtornos durante o período chuvoso.

NOVA LIMA. Prefeitura de Nova Lima. **Site oficial**. Chuva e descarte incorreto de lixo: combinação perigosa para a cidade. Publicado em: 31 out. 2026. Disponível em: https://novalima.mg.gov.br/busca/noticias/chuva_e_descarte_incorreto_de_lixo_combinacao_perigosa_para_a_cidade. Acesso em: 2 abr. 2026. [Fragmento adaptado]

TEXTO III

A culpa não é da chuva: desastre climático em Minas Gerais expõe o gargalo da adaptação no Brasil

“Não é tragédia, é omissão de planejamento”, destacou o Observatório do Clima após as chuvas históricas em Minas Gerais deixarem ao menos 68 mortos em Juiz de Fora e Ubá e manterem a região em alerta para novos temporais ao longo do fim de semana.

A cidade, maior município da Zona da Mata mineira e polo regional, foi atingida por volumes recordes de chuva, com impactos que escancararam fragilidades históricas na adaptação climática das cidades brasileiras. Encostas cederam, casas desmoronaram, bairros inteiros foram isolados e centenas de famílias perderam tudo.

Liuca Yonaha, VP do Instituto Talanoa, diz que os episódios escancaram a dificuldade de transformar dados científicos, alertas técnicos e previsões em políticas públicas estruturantes de adaptação climática.

A especialista reforça que adaptar envolve também preparar a infraestrutura física, os serviços essenciais e a capacidade institucional para responder antes, durante e depois dos eventos extremos.

Sem planejamento urbano, infraestrutura resiliente e investimento contínuo em prevenção, cidades, empresas, serviços públicos e cadeias produtivas estão vulneráveis aos impactos da nova realidade do clima, ampliando prejuízos bilionários, desigualdades e perdas humanas.

SHUCK, Sofia. A culpa não é da chuva: desastre climático em Minas Gerais expõe o gargalo da adaptação no Brasil. ESG. **Exame**. Publicado em: 28 fev. 2026. Disponível em: https://exame.com/esg/a-culpa-nao-e-da-chuva-desastre-climatico-em-minas-gerais-expoe-o-gargalo-da-adaptacao-no-brasil/. Acesso em: 2 abr. 2026. [Fragmento adaptado]

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos sobre o tema, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **“Desastres climáticos e os desafios da prevenção coletiva.”**. Sua redação deve respeitar os direitos humanos e apresentar um posicionamento claro sobre o tema.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RASCUNHO
(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D		**21**	A	B	C	D
02	A	B	C	D		**22**	A	B	C	D
03	A	B	C	D		**23**	A	B	C	D
04	A	B	C	D		**24**	A	B	C	D
05	A	B	C	D		**25**	A	B	C	D
06	A	B	C	D		**26**	A	B	C	D
07	A	B	C	D		**27**	A	B	C	D
08	A	B	C	D		**28**	A	B	C	D
09	A	B	C	D		**29**	A	B	C	D
10	A	B	C	D		**30**	A	B	C	D
11	A	B	C	D		**31**	A	B	C	D
12	A	B	C	D		**32**	A	B	C	D
13	A	B	C	D		**33**	A	B	C	D
14	A	B	C	D		**34**	A	B	C	D
15	A	B	C	D		**35**	A	B	C	D
16	A	B	C	D		**36**	A	B	C	D
17	A	B	C	D		**37**	A	B	C	D
18	A	B	C	D		**38**	A	B	C	D
19	A	B	C	D		**39**	A	B	C	D
20	A	B	C	D		**40**	A	B	C	D

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.