CADERNO DE PROVA
AUXILIAR DE PROFESSOR

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal um Caderno de Questões contendo **25 (vinte e cinco) questões** objetivas de múltipla escolha e uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- A totalidade da Prova terá a duração de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente após decorridos, no mínimo, **1h (uma) hora** do seu início, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas após transcorridas **2h (duas horas)** de prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do Processo Seletivo Público.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os **três últimos** candidatos só poderão deixar a sala após entregarem suas Folhas de Respostas e assinarem a ata, os gabaritos e o lacre de fechamento do envelope no qual serão acondicionadas as Folhas de Respostas da sala.
- É proibido o compartilhamento de qualquer objeto (caneta, lápis, borracha, alimentos, etc).
- O candidato poderá ter sua garrafa de água, desde que transparente ou opaca e sem rótulo.
- Os aparelhos eletrônicos deverão ser desligados e guardados em embalagem disponibilizada anteriormente na entrada da sala.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta ou azul.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa. Terão pontuação zero, as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrir completamente, o espaço a ela correspondente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

01 -	02 -	03 -	04 -	05 -
06 -	07 -	08 -	09 -	10 -
11 -	12 -	13 -	14 -	15 -
16 -	17 -	18 -	19 -	20 -
21 -	22 -	23 -	24 -	25 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 05

O HOMEM NU

Fernando Sabino

Ao acordar, disse para a mulher:
— Vou tomar banho.
— Não se esqueça de pendurar a toalha no varal — disse ela.
Ele pegou a toalha, foi ao banheiro, tomou banho. Quando acabou, lembrou-se da recomendação e resolveu pendurar a toalha no varal da área.
Para não molhar o chão do apartamento, saiu do banheiro completamente nu, com a toalha na mão, e dirigiu-se à área de serviço.
Chegando lá, estendeu a toalha. A porta da área, porém, bateu com a corrente de ar e fechou-se por dentro — ou melhor, o trinco engatou por fora.
Ele viu-se trancado do lado de fora do apartamento, completamente nu.
Tentou empurrar a porta, não conseguiu. Olhou em volta: não havia ninguém na área de serviço dos apartamentos vizinhos. O edifício era de doze andares, ele estava no oitavo.
Olhou para baixo: a rua estava cheia de gente. Olhou para cima: o céu estava azul.
Resolveu bater na porta da cozinha do vizinho.
— Quem é? — perguntou uma voz de mulher.
— É o vizinho do 802 — disse ele, disfarçando a voz. — A minha porta fechou com o vento.
A vizinha abriu uma fresta da porta, viu um homem nu e deu um grito. Fechou a porta com força.
— Espere! — gritou ele. — É um engano!
Ninguém respondeu. Ele ficou ali, indeciso, no corredor de serviço, apertando a toalha contra o corpo.
O elevador de serviço parou no oitavo andar. A porta abriu-se e dela saiu a empregada do 801, carregando um saco de lixo.
Ao ver o homem nu, a mulher soltou o saco, deu um estridente miado de pavor e correu para a escada.
— Não se assuste, minha senhora! — gritou ele, correndo atrás dela para se explicar.
Ela desceu os degraus aos saltos, gritando por socorro. Ele parou no patamar do sétimo andar, percebendo o absurdo da situação: um homem nu perseguindo uma mulher na escada social do edifício.
Voltou correndo para o oitavo andar. Tentou abrir a porta do seu apartamento com um grampo que achou no chão do corredor. Não conseguiu.
Enquanto isso, a empregada já havia chegado à portaria e dado o alarme.
O síndico, acompanhado do zelador e de dois porteiros, subiu pelo elevador social para averiguar o incidente.
Ele, percebendo que a situação se complicava, resolveu esconder-se na lixeira do andar. Enfio-se no compartimento estreito, prendendo a respiração.
O síndico e sua comitiva desembarcaram no oitavo andar.
— Ele deve estar escondido por aqui — disse o síndico, empunhando uma lanterna e um bastão.
Procuraram pelo corredor, checaram a escada. Nada.
A mulher do protagonista, que até então estava no quarto e não entendia a demora do marido, abriu a porta social do apartamento para ver o que ocorria.
Deparou-se com o síndico e o grupo.
— O que está acontecendo? — perguntou ela.
— Há um tarado pelado perambulando pelo prédio, minha senhora — explicou o síndico. — Tome cuidado e tranque sua porta!
A mulher, assustada, recolheu-se imediatamente.
Enquanto isso, dentro do compartimento de lixo, a situação do protagonista tornara-se insustentável pelo calor e pela poeira. Ele deu um espirro ruidoso.
— Ele está ali! — gritou o zelador.
O grupo cercou a lixeira. Sem alternativa, o homem saiu do compartimento, cobrindo-se como podia com a toalha amarrotada.
— É o morador do 802! — exclamou o porteiro, surpreso.
— Fernando! — gritou a esposa, reabrindo a porta ao ouvir a comoção. — O que você está fazendo aí pelado?

Ele olhou para a esposa, para o síndico, para a comitiva e para os vizinhos que agora se acumulavam no corredor, e respondeu com serenidade resignada:
— Fui pendurar a toalha.

01) No desenvolvimento da narrativa, a progressão dramática apoia-se em um encadeamento de ações e reações cotidianas. Assinale a alternativa que interpreta corretamente a dinâmica situacional vivenciada pelo protagonista:
   a) A complicação da cena decorre da deliberada infração às normas do condomínio pelo morador, gerando uma resposta coletiva proporcional à gravidade do ato.
   b) A sucessão de mal-entendidos origina-se de um evento fortuito banal, cuja tentativa de resolução gera novos desdobramentos que ampliam o mal-estar do protagonista.
   c) O conflito central instala-se a partir da postura omissa do protagonista, que se recusa a comunicar sua verdadeira identidade aos vizinhos desde o primeiro momento.
   d) O desfecho revela a incapacidade da comunidade de compreender o acidente, culminando no desamparo definitivo do protagonista perante seus pares.

02) As falas das personagens em um texto narrativo desempenham funções estruturais específicas. A réplica final do protagonista — "Fui pendurar a toalha" — exerce no desfecho a seguinte função expressiva:
   a) Síntese tautológica e anticlimática que contrasta a simplicidade da causa original com a desproporção da comoção social instalada.
   b) Confissão implícita de culpa que busca comover a audiência diante da severidade do julgamento dos vizinhos.
   c) Recusa deliberada em prestar esclarecimentos lógicos, reforçando a natureza insólita e misteriosa da conduta do morador.
   d) Justificativa pedagógica voltada a demonstrar os riscos inerentes à inobservância das recomendações domésticas.

03) Em "A porta da área, porém, bateu com a corrente de ar e fechou-se por dentro — ou melhor, o trinco engatou por fora", os elementos de coesão sequencial e referencial atuam para estabilizar o sentido. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego dessas estruturas:
   a) O conectivo "porém" introduz uma relação de causa e efeito que justifica o movimento mecânico do trinco.
   b) A expressão "ou melhor" desempenha papel de retificação enfática, reformulando o ângulo de percepção do fato narrado.
   c) O pronome reflexivo em "fechou-se" indica ação voluntária praticada pelo elemento inanimado em detrimento da corrente de ar.
   d) O advérbio "fora" refere-se anaforicamente ao ambiente interno da cozinha, delimitando o espaço da ação da vizinha.

04) Analise o trecho: "O síndico, acompanhado do zelador e de dois porteiros, subiu pelo elevador social para averiguar o incidente." Sobre a estrutura sintática dessa oração, assinale a alternativa correta:
   a) O verbo "averiguar" atua como transitivo indireto, exigindo complemento regido obrigatoriamente pela preposição "para".
   b) O segmento "pelo elevador social" exerce a função sintática de adjunto adnominal do núcleo do sujeito "síndico".
   c) O termo "acompanhado do zelador e de dois porteiros" constitui um predicativo do sujeito com valor explicativo e circunstancial.
   d) A oração reduzida "para averiguar o incidente" possui valor adjetivo restritivo, delimitando a conduta do grupo do condomínio.

05) No segmento "Ao ver o homem nu, a mulher soltou o saco, deu um estridente miado de pavor e correu para a escada", a escolha da palavra "miado" produz o seguinte efeito estilístico:
   a) Rebaixamento grotesco da imagem da personagem para enfatizar sua incapacidade de reação racional.
   b) Uso conotativo que metaforiza a reação vocal aguda e inarticulada provocada pelo susto repentino.
   c) Emprego estrito de figura de linguagem metonímica para caracterizar o ambiente doméstico do edifício.
   d) Denotação precisa do som emitido por animais de estimação que acompanhavam a empregada no percurso.

MATEMÁTICA

06) Dada a sequência numérica $3, 5, 9, 17, 33,..., o próximo termo que mantém a mesma regularidade lógica estabelecida pelos termos anteriores corresponde a:

a) 61 b) 65 c) 67 d) 71

07) Em um terreno de formato retangular, cujas dimensões de comprimento e largura estão na razão de 5 para 3, o perímetro total mede 96 metros. Deseja-se revestir o piso com placas quadradas de 50cm de lado. Sabendo que há uma perda de 10% de material nos cortes, o número total de placas adquiridas para cobrir toda a superfície do terreno é de:

a) 540 placas
b) 594 placas
c) 600 placas
d) 660 placas

08) Em uma repartição pública, o setor de atendimento possui 15 servidores com idade média de 36 anos, e o setor técnico possui 10 servidores com idade média de 48 anos. Com a unificação dos dois setores, a idade média geral de todos os servidores da repartição passará a ser de:

a) 40,0 anos b) 40,8 anos c) 41,2 anos d) 42,0 anos

09) Um analista administrativo gasta um terço de seu salário mensal com aluguel, um quarto com alimentação, um sexto com transporte e ainda lhe sobram R$ 1.500,00 para as demais despesas e investimentos. O valor total do salário mensal desse profissional é de:

a) R$ 4.500,00 b) R$ 4.800,00 c) R$ 5.400,00 d) R$ 6.000,00

10) Um veículo oficial percorre um trecho rodoviário de 300km. Na primeira metade da distância, viajou a uma velocidade média constante de75km/h. Na segunda metade do percurso, para cumprir o cronograma estipulado, a velocidade média desenvolvida foi de 100km/h. O tempo total despendido pelo veículo para realizar todo o trajeto foi de:

a) 3 horas e 15 minutos
b) 3 horas e 30 minutos
c) 3 horas e 45 minutos
d) 4 horas e 00 minutos

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O Brasil possui uma posição importante para abastecer o comércio internacional, principalmente com Commodities provenientes de produtos agrícolas, minerais e recursos energéticos. No momento atual, também está em curso a discussão da relevância do país para o mercado da tecnologia. Assinale a alternativa que está relacionada ao recurso que o país possui que pode ser alvo de disputa no comércio internacional para este setor.

a) O principal recurso disputado nas relações internacionais que o país possui para alavancar as tecnologias modernas são os energéticos, por exemplo o gás natural.
b) As terras raras são indispensáveis para a fabricação de ímãs permanentes, eletrônicos avançados e turbinas de energia limpa, colocando o Brasil no centro de uma disputa geopolítica por deter a segunda maior reserva global.
c) O Brasil é o principal produtor de petróleo mundial, que demanda alta tecnologia produzida no país com parcerias em diversos países.
d) As terras raras tem papel de destaque nas novas tecnologias, como o ferro, alumínio, ouro e prata. O Brasil é um dos principais produtores e exportadores destes minérios.

12) O Estado de Santa Catarina é o menor da região Sul, com produção diversificada no setor industrial e agropecuária, ancorado também ao setor de serviços. Entre os produtos que o Estado mais exporta podemos assinalar que:

a) os produtos de origem mineral têm papel fundamental para a economia com volumes gigantes de minerais brutos, petróleo/combustíveis fósseis e grandes commodities minerais.
b) o milho é um dos principais produtos exportados, produzidos principalmente na região de Xanxerê,

com parceiros comerciais na região do Oriente Médio e Leste da Ásia.
c) os produtos mais exportados por Santa Catarina são carnes de aves, carne suína e motores elétricos. O agronegócio e a indústria eletrometalúrgica lideram a pauta de comércio exterior do estado.
d) no Oeste de Santa Catarina O modelo de agricultura familiar integrado a grandes agroindústrias sustenta a liderança de Santa Catarina nas exportações brasileiras de carne de gado.

13) Santa Catarina é um estado brasileiro da Região Sul com 95,4 mil km², destacando-se por relevo montanhoso, clima subtropical úmido com invernos frios e forte imigração europeia. Possui uma trajetória que une herança indígena, colonização açoriana no litoral e povoamento europeu no interior, da mesma forma, a presença dos negros. Sobre os aspectos geográficos e históricos do estado todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:
a) A região litorânea, marcada por planícies costeiras e pela ilha de Florianópolis, recebeu intensa imigração de Italiana no século XVIII, o que moldou a arquitetura colonial e a cultura local.
b) O interior serrano e o Planalto Catarinense desenvolveram-se historicamente a partir do século XVIII com o caminho dos tropeiros que conduziam gado do Rio Grande do Sul até São Paulo, fundando cidades como Lages.
c) O Vale do Itajaí possui relevo de vales encaixados e bacia hidrográfica própria, tendo sido povoado no século XIX por imigrantes alemães que introduziram a arquitetura enxaimel e festas típicas como a Oktoberfest.
d) O Oeste catarinense foi povoado de forma mais intensa a partir do século XX por migrantes gaúchos (descendentes de italianos e alemães), consolidando-se como um polo nacional da agroindústria de suínos, aves e grãos após forte disputa de fronteira com a Argentina resolvida no final do século XIX.

14) O Brasil é o maior país da América do Sul e o quinto maior do mundo, marcado por sua grande extensão territorial, rica biodiversidade e uma história que passou pelo período colonial português, pelo Império e pela República. Sobre os aspectos históricos e geográficos do Brasil todas as alternativas estão corretas, exceto:
a) A implantação dos engenhos de açúcar no Período Colonial concentrou-se na Zona da Mata nordestina, uma área de relevo de mar de morros e solo de massapé propício à lavoura.
b) A mineração no século XVIII impulsionou a ocupação do interior do Norte do Brasil, relevo com serras e depressões que dificultavam o acesso ao litoral.
c) O boom do café no século XIX deslocou o eixo econômico para o oeste paulista, beneficiado pela fertilidade do solo de terra roxa de origem vulcânica e relevo ondulado.
d) O surto da borracha na Amazônia entre o final do século XIX e início do século XX atraiu migrantes para enfrentar o desafio de viver no clima equatorial úmido e na floresta densa.

15) É considerado entre os historiadores que o Brasil está atualmente na Nova República, também chamada de Sexta República. Esse período começou com o fim da Ditadura Militar em 1985. Entre os eventos nesta fase da história do Brasil, todas as alternativas estão corretas, exceto:
a) A promulgação da Constituição de 1988, conhecida como "Constituição Cidadã", garantiu novos direitos sociais, o voto facultativo aos analfabetos e encerrou o período de transição institucional.
b) O impeachment de Fernando Collor (1992), o primeiro presidente eleito por voto direto após a ditadura foi afastado por crime de responsabilidade após denúncias de corrupção.
c) A eleição de Luís Inácio Lula da Silva em 2002, marcou a primeira vitória de um candidato vindo do Partido dos Trabalhadores, à presidência da República após a redemocratização.
d) O Plano Real de 1994, implementado no governo de Fernando Henrique Cardoso para estabilizar a economia e conter a hiperinflação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil integra a Primeira Etapa da Educação Básica. No que tange à avaliação e à organização desta etapa, assinale a alternativa correta:
a) A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo primordial de seleção e promoção para o Ensino Fundamental.

b) A carga horária mínima anual na Educação Infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional, sendo exigida frequência mínima de 60% para a Pré-Escola.
c) O atendimento à criança na Educação Infantil deve ser de, no mínimo, 4 horas diárias para a jornada de tempo parcial e de 8 horas diárias para a jornada de tempo integral.
d) O controle de frequência na Creche é obrigatório para fins de expedição de documentação que ateste o processo de aprendizagem para ingresso no Ensino Fundamental.

17) No cotidiano escolar, ao identificar suspeita ou confirmação de maus-tratos praticados contra alunos da Educação Infantil ou do Ensino Fundamental, o profissional da educação deve atuar em conformidade com o ECA. Diante desse cenário, a conduta legalmente respaldada é:
a) Aguardar a apuração interna da direção escolar e a manifestação expressa dos pais ou responsáveis antes de qualquer comunicação externa.
b) Encaminhar o caso obrigatoriamente ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências cabíveis.
c) Notificar imediatamente a Autoridade Policial local para instauração de inquérito, abstendo-se de acionar instâncias de proteção social para não expor a família.
d) Registrar o fato na ficha individual do aluno para acompanhar a evolução do quadro ao longo do ano letivo, notificando o Ministério Público apenas em caso de reincidência comprovada.

18) No que se refere aos processos de desenvolvimento infantil e às contribuições das teorias sociointeracionistas e construtivistas no ambiente escolar, assinale a afirmativa correta:
a) Para Piaget, a aprendizagem precede o desenvolvimento, sendo o ambiente social o determinante direto na formação das estruturas cognitivas pré-operatórias.
b) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), conceito formulado por Vygotsky, caracteriza a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela resolução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, mediado por adultos ou pares mais capazes.
c) O desenvolvimento motor da criança ocorre de forma desconectada das esferas cognitiva e afetiva, devendo as atividades de apoio focar unicamente o adestramento físico.
d) Na Educação Infantil, a afetividade substitui a dimensão cognitiva, visto que a conceituação formal só deve ser iniciada a partir do 3º ano do Ensino Fundamental.

19) O momento da alimentação e da higiene na Educação Infantil é componente estruturante da rotina pedagógica. A atuação do Auxiliar de Professor nessa dimensão deve fundamentar-se na premissa de que:
a) A higiene e a alimentação constituem momentos exclusivamente assistenciais, devendo ser executadas de forma rápida para não interferir nas atividades pedagógicas planejadas pelo professor.
b) O cuidado e a educação são dimensões indissociáveis, tornando as rotinas de higiene e refeição oportunidades privilegiadas para o desenvolvimento da autonomia, socialização e linguagem.
c) A alimentação da criança deve ser forçada com estratégias de persuasão firme para garantir a ingestão completa do valor nutricional estipulado pelo cardápio escolar.
d) A organização do refeitório e a higienização das crianças cabem integralmente aos serviços de apoio operacional, estando o Auxiliar de Professor isento de acompanhamento direto nestas ações.

20) Durante uma atividade no pátio escolar, uma criança do Ensino Fundamental sofre uma queda, apresenta escoriação no joelho e relata dor no pulso, sem deformidade visível. De acordo com os protocolos básicos de primeiros socorros no ambiente escolar, a conduta adequada do profissional de apoio é:
a) Imobilizar o membro afeto, aplicar compressas quentes no local da dor e administrar analgésico de venda livre armazenado na farmácia da escola.
b) Lavar a escoriação com água corrente e sabão neutro, manter a vítima em repouso, comunicar a direção/responsáveis e evitar a administração de qualquer medicação sem prescrição médica e autorização prévia.
c) Massagear firmemente o pulso da criança para restabelecer a circulação e aplicar pomada anti-inflamatória antes de liberá-la para as atividades físicas.
d) Tracionar o pulso atingido para descartar luxação e colocar gelo direto na ferida aberta para acelerar a cicatrização.

21) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva assegura a escolarização de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e alta habilidade/superdotação na rede regular de ensino. Sobre a atuação do Auxiliar de Professor no apoio a alunos com deficiência, assinale a

alternativa correta:

a) O Auxiliar de Professor é o responsável exclusivo pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) e pelo currículo adaptado do aluno público-alvo da educação especial.
b) A função do suporte na sala de aula é atuar como mediador do processo de inclusão, auxiliando na acessibilidade, na comunicação e na participação do aluno nas atividades propostas pela regência pedagógica.
c) O aluno público-alvo da educação especial deve realizar suas atividades em uma mesa isolada dos demais colegas para garantir maior concentração e atendimento individualizado pelo auxiliar.
d) O acompanhamento de vida diária do estudante com deficiência deve priorizar a substituição das ações da criança, realizando as tarefas por ela para evitar frustração.

22) A organização dos espaços na Educação Infantil desempenha papel central na promoção de aprendizagens significativas e na garantia da integridade física das crianças. Analise as assertivas sobre a gestão do espaço educativo e assinale a opção correta:

a) Os brinquedos e materiais pedagógicos devem ser mantidos em armários altos e trancados, sendo disponibilizados apenas mediante autorização prévia da direção da unidade.
b) O espaço físico deve ser concebido como um "terceiro educador", promovendo ambientes acessíveis, desafiadores, limpos e livres de riscos estruturais que comprometam a segurança.
c) A disposição dos móveis na sala de aula deve priorizar fileiras individuais voltadas para a lousa, impedindo a circulação autônoma das crianças pequenas para evitar acidentes.
d) O uso de tapetes e brinquedos pequenos e desmontáveis deve ser franqueado de forma irrestrita no berçário, independentemente da faixa etária dos bebês.

23) O Auxiliar de Professor lida diariamente com dados pessoais, relatórios de desenvolvimento e situações familiares delicadas dos alunos. Sob a ótica da ética profissional e do sigilo, assinale a conduta CORRETA:

a) É permitido ao auxiliar compartilhar fotos e relatos sobre o comportamento dos alunos em redes sociais pessoais, desde que seja com o intuito de elogiar a evolução do estudante.
b) Informações sobre a rotina da criança, ocorrências de saúde ou questões comportamentais devem ser tratadas com confidencialidade e repassadas estritamente pelos canais oficiais da instituição e no âmbito do trabalho pedagógico.
c) O Auxiliar de Professor deve relatar detalhadamente aos demais pais da turma os problemas disciplinares apresentados por determinado aluno para que todos auxiliem na cobrança de postura.
d) Discussões sobre o histórico familiar de alunos mantidas na sala dos professores não violam o ético, independente do teor ou da presença de pessoas estranhas ao processo educativo.

24) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009) definem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas nesta etapa da Educação Básica. Tais eixos são:

a) Alfabetização e Letramento.
b) Interações e Brincadeiras.
c) Cuidado e Disciplina.
d) Ensino e Avaliação.

25) A atuação do Auxiliar de Professor na execução de projetos pedagógicos multidisciplinares deve pautar-se pelo trabalho colaborativo. Em relação ao vínculo com o Professor Regente, assinale a opção correta:

a) O Auxiliar de Professor possui autonomia para alterar o planejamento de ensino e a metodologia de projetos sem alinhamento prévio com o docente responsável pela turma.
b) A função do auxiliar limita-se à fiscalização do silêncio na sala de aula enquanto o professor desenvolve o conteúdo planejado.
c) O auxiliar atua em coadunação com as orientações do docente, apoiando a mediação das propostas pedagógicas, a preparação dos ambientes e a observação atenta do grupo.
d) A participação do auxiliar em reuniões de planejamento pedagógico é vedada pela legislação de ensino, por se tratar de atribuição privativa de portadores de licenciatura.