CADERNO DE PROVA PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal um Caderno de Questões contendo **25 (vinte e cinco) questões** objetivas de múltipla escolha e uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- A totalidade da Prova terá a duração de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente após decorridos, no mínimo, **1h (uma) hora** do seu início, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas após transcorridas **2h (duas horas)** de prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do Processo Seletivo Público.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os **três últimos** candidatos só poderão deixar a sala após entregarem suas Folhas de Respostas e assinarem a ata, os gabaritos e o lacre de fechamento do envelope no qual serão acondicionadas as Folhas de Respostas da sala.
- É proibido o compartilhamento de qualquer objeto (caneta, lápis, borracha, alimentos, etc).
- O candidato poderá ter sua garrafa de água, desde que transparente ou opaca e sem rótulo.
- Os aparelhos eletrônicos deverão ser desligados e guardados em embalagem disponibilizada anteriormente na entrada da sala.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta ou azul.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa. Terão pontuação zero, as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrir completamente, o espaço a ela correspondente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

01 -	02 -	03 -	04 -	05 -
06 -	07 -	08 -	09 -	10 -
11 -	12 -	13 -	14 -	15 -
16 -	17 -	18 -	19 -	20 -
21 -	22 -	23 -	24 -	25 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 05

O HOMEM NU

Fernando Sabino

Ao acordar, disse para a mulher:
— Vou tomar banho.
— Não se esqueça de pendurar a toalha no varal — disse ela.
Ele pegou a toalha, foi ao banheiro, tomou banho. Quando acabou, lembrou-se da recomendação e resolveu pendurar a toalha no varal da área.
Para não molhar o chão do apartamento, saiu do banheiro completamente nu, com a toalha na mão, e dirigiu-se à área de serviço.
Chegando lá, estendeu a toalha. A porta da área, porém, bateu com a corrente de ar e fechou-se por dentro — ou melhor, o trinco engatou por fora.
Ele viu-se trancado do lado de fora do apartamento, completamente nu.
Tentou empurrar a porta, não conseguiu. Olhou em volta: não havia ninguém na área de serviço dos apartamentos vizinhos. O edifício era de doze andares, ele estava no oitavo.
Olhou para baixo: a rua estava cheia de gente. Olhou para cima: o céu estava azul.
Resolveu bater na porta da cozinha do vizinho.
— Quem é? — perguntou uma voz de mulher.
— É o vizinho do 802 — disse ele, disfarçando a voz. — A minha porta fechou com o vento.
A vizinha abriu uma fresta da porta, viu um homem nu e deu um grito. Fechou a porta com força.
— Espere! — gritou ele. — É um engano!
Ninguém respondeu. Ele ficou ali, indeciso, no corredor de serviço, apertando a toalha contra o corpo.
O elevador de serviço parou no oitavo andar. A porta abriu-se e dela saiu a empregada do 801, carregando um saco de lixo.
Ao ver o homem nu, a mulher soltou o saco, deu um estridente miado de pavor e correu para a escada.
— Não se assuste, minha senhora! — gritou ele, correndo atrás dela para se explicar.
Ela desceu os degraus aos saltos, gritando por socorro. Ele parou no patamar do sétimo andar, percebendo o absurdo da situação: um homem nu perseguindo uma mulher na escada social do edifício.
Voltou correndo para o oitavo andar. Tentou abrir a porta do seu apartamento com um grampo que achou no chão do corredor. Não conseguiu.
Enquanto isso, a empregada já havia chegado à portaria e dado o alarme.
O síndico, acompanhado do zelador e de dois porteiros, subiu pelo elevador social para averiguar o incidente.
Ele, percebendo que a situação se complicava, resolveu esconder-se na lixeira do andar. Enfio-se no compartimento estreito, prendendo a respiração.
O síndico e sua comitiva desembarcaram no oitavo andar.
— Ele deve estar escondido por aqui — disse o síndico, empunhando uma lanterna e um bastão.
Procuraram pelo corredor, checaram a escada. Nada.
A mulher do protagonista, que até então estava no quarto e não entendia a demora do marido, abriu a porta social do apartamento para ver o que ocorria.
Deparou-se com o síndico e o grupo.
— O que está acontecendo? — perguntou ela.
— Há um tarado pelado perambulando pelo prédio, minha senhora — explicou o síndico. — Tome cuidado e tranque sua porta!
A mulher, assustada, recolheu-se imediatamente.
Enquanto isso, dentro do compartimento de lixo, a situação do protagonista tornara-se insustentável pelo calor e pela poeira. Ele deu um espirro ruidoso.
— Ele está ali! — gritou o zelador.
O grupo cercou a lixeira. Sem alternativa, o homem saiu do compartimento, cobrindo-se como podia com a toalha amarrotada.
— É o morador do 802! — exclamou o porteiro, surpreso.
— Fernando! — gritou a esposa, reabrindo a porta ao ouvir a comoção. — O que você está fazendo aí pelado?

Ele olhou para a esposa, para o síndico, para a comitiva e para os vizinhos que agora se acumulavam no corredor, e respondeu com serenidade resignada:
— Fui pendurar a toalha.

01) No desenvolvimento da narrativa, a progressão dramática apoia-se em um encadeamento de ações e reações cotidianas. Assinale a alternativa que interpreta corretamente a dinâmica situacional vivenciada pelo protagonista:
   a) A complicação da cena decorre da deliberada infração às normas do condomínio pelo morador, gerando uma resposta coletiva proporcional à gravidade do ato.
   b) A sucessão de mal-entendidos origina-se de um evento fortuito banal, cuja tentativa de resolução gera novos desdobramentos que ampliam o mal-estar do protagonista.
   c) O conflito central instala-se a partir da postura omissa do protagonista, que se recusa a comunicar sua verdadeira identidade aos vizinhos desde o primeiro momento.
   d) O desfecho revela a incapacidade da comunidade de compreender o acidente, culminando no desamparo definitivo do protagonista perante seus pares.

02) As falas das personagens em um texto narrativo desempenham funções estruturais específicas. A réplica final do protagonista — "Fui pendurar a toalha" — exerce no desfecho a seguinte função expressiva:
   a) Síntese tautológica e anticlimática que contrasta a simplicidade da causa original com a desproporção da comoção social instalada.
   b) Confissão implícita de culpa que busca comover a audiência diante da severidade do julgamento dos vizinhos.
   c) Recusa deliberada em prestar esclarecimentos lógicos, reforçando a natureza insólita e misteriosa da conduta do morador.
   d) Justificativa pedagógica voltada a demonstrar os riscos inerentes à inobservância das recomendações domésticas.

03) Em "A porta da área, porém, bateu com a corrente de ar e fechou-se por dentro — ou melhor, o trinco engatou por fora", os elementos de coesão sequencial e referencial atuam para estabilizar o sentido. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego dessas estruturas:
   a) O conectivo "porém" introduz uma relação de causa e efeito que justifica o movimento mecânico do trinco.
   b) A expressão "ou melhor" desempenha papel de retificação enfática, reformulando o ângulo de percepção do fato narrado.
   c) O pronome reflexivo em "fechou-se" indica ação voluntária praticada pelo elemento inanimado em detrimento da corrente de ar.
   d) O advérbio "fora" refere-se anaforicamente ao ambiente interno da cozinha, delimitando o espaço da ação da vizinha.

04) Analise o trecho: "O síndico, acompanhado do zelador e de dois porteiros, subiu pelo elevador social para averiguar o incidente." Sobre a estrutura sintática dessa oração, assinale a alternativa correta:
   a) O verbo "averiguar" atua como transitivo indireto, exigindo complemento regido obrigatoriamente pela preposição "para".
   b) O segmento "pelo elevador social" exerce a função sintática de adjunto adnominal do núcleo do sujeito "síndico".
   c) O termo "acompanhado do zelador e de dois porteiros" constitui um predicativo do sujeito com valor explicativo e circunstancial.
   d) A oração reduzida "para averiguar o incidente" possui valor adjetivo restritivo, delimitando a conduta do grupo do condomínio.

05) No segmento "Ao ver o homem nu, a mulher soltou o saco, deu um estridente miado de pavor e correu para a escada", a escolha da palavra "miado" produz o seguinte efeito estilístico:
   a) Rebaixamento grotesco da imagem da personagem para enfatizar sua incapacidade de reação racional.
   b) Uso conotativo que metaforiza a reação vocal aguda e inarticulada provocada pelo susto repentino.
   c) Emprego estrito de figura de linguagem metonímica para caracterizar o ambiente doméstico do edifício.
   d) Denotação precisa do som emitido por animais de estimação que acompanhavam a empregada no percurso.

MATEMÁTICA

06) Dada a sequência numérica $3, 5, 9, 17, 33,..., o próximo termo que mantém a mesma regularidade lógica estabelecida pelos termos anteriores corresponde a:

a) 61 b) 65 c) 67 d) 71

07) Em um terreno de formato retangular, cujas dimensões de comprimento e largura estão na razão de 5 para 3, o perímetro total mede 96 metros. Deseja-se revestir o piso com placas quadradas de 50cm de lado. Sabendo que há uma perda de 10% de material nos cortes, o número total de placas adquiridas para cobrir toda a superfície do terreno é de:

a) 540 placas
b) 594 placas
c) 600 placas
d) 660 placas

08) Em uma repartição pública, o setor de atendimento possui 15 servidores com idade média de 36 anos, e o setor técnico possui 10 servidores com idade média de 48 anos. Com a unificação dos dois setores, a idade média geral de todos os servidores da repartição passará a ser de:

a) 40,0 anos b) 40,8 anos c) 41,2 anos d) 42,0 anos

09) Um analista administrativo gasta um terço de seu salário mensal com aluguel, um quarto com alimentação, um sexto com transporte e ainda lhe sobram R$ 1.500,00 para as demais despesas e investimentos. O valor total do salário mensal desse profissional é de:

a) R$ 4.500,00 b) R$ 4.800,00 c) R$ 5.400,00 d) R$ 6.000,00

10) Um veículo oficial percorre um trecho rodoviário de 300km. Na primeira metade da distância, viajou a uma velocidade média constante de75km/h. Na segunda metade do percurso, para cumprir o cronograma estipulado, a velocidade média desenvolvida foi de 100km/h. O tempo total despendido pelo veículo para realizar todo o trajeto foi de:

a) 3 horas e 15 minutos
b) 3 horas e 30 minutos
c) 3 horas e 45 minutos
d) 4 horas e 00 minutos

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O Brasil possui uma posição importante para abastecer o comércio internacional, principalmente com Commodities provenientes de produtos agrícolas, minerais e recursos energéticos. No momento atual, também está em curso a discussão da relevância do país para o mercado da tecnologia. Assinale a alternativa que está relacionada ao recurso que o país possui que pode ser alvo de disputa no comércio internacional para este setor.

a) O principal recurso disputado nas relações internacionais que o país possui para alavancar as tecnologias modernas são os energéticos, por exemplo o gás natural.
b) As terras raras são indispensáveis para a fabricação de ímãs permanentes, eletrônicos avançados e turbinas de energia limpa, colocando o Brasil no centro de uma disputa geopolítica por deter a segunda maior reserva global.
c) O Brasil é o principal produtor de petróleo mundial, que demanda alta tecnologia produzida no país com parcerias em diversos países.
d) As terras raras tem papel de destaque nas novas tecnologias, como o ferro, alumínio, ouro e prata. O Brasil é um dos principais produtores e exportadores destes minérios.

12) O Estado de Santa Catarina é o menor da região Sul, com produção diversificada no setor industrial e agropecuária, ancorado também ao setor de serviços. Entre os produtos que o Estado mais exporta podemos assinalar que:
   a) os produtos de origem mineral têm papel fundamental para a economia com volumes gigantes de minerais brutos, petróleo/combustíveis fósseis e grandes commodities minerais.
   b) o milho é um dos principais produtos exportados, produzidos principalmente na região de Xanxerê, com parceiros comerciais na região do Oriente Médio e Leste da Ásia.
   c) os produtos mais exportados por Santa Catarina são carnes de aves, carne suína e motores elétricos. O agronegócio e a indústria eletrometalúrgica lideram a pauta de comércio exterior do estado.
   d) no Oeste de Santa Catarina O modelo de agricultura familiar integrado a grandes agroindústrias sustenta a liderança de Santa Catarina nas exportações brasileiras de carne de gado.

13) Santa Catarina é um estado brasileiro da Região Sul com 95,4 mil km², destacando-se por relevo montanhoso, clima subtropical úmido com invernos frios e forte imigração europeia. Possui uma trajetória que une herança indígena, colonização açoriana no litoral e povoamento europeu no interior, da mesma forma, a presença dos negros. Sobre os aspectos geográficos e históricos do estado todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:
   a) A região litorânea, marcada por planícies costeiras e pela ilha de Florianópolis, recebeu intensa imigração de Italiana no século XVIII, o que moldou a arquitetura colonial e a cultura local.
   b) O interior serrano e o Planalto Catarinense desenvolveram-se historicamente a partir do século XVIII com o caminho dos tropeiros que conduziam gado do Rio Grande do Sul até São Paulo, fundando cidades como Lages.
   c) O Vale do Itajaí possui relevo de vales encaixados e bacia hidrográfica própria, tendo sido povoado no século XIX por imigrantes alemães que introduziram a arquitetura enxaimel e festas típicas como a Oktoberfest.
   d) O Oeste catarinense foi povoado de forma mais intensa a partir do século XX por migrantes gaúchos (descendentes de italianos e alemães), consolidando-se como um polo nacional da agroindústria de suínos, aves e grãos após forte disputa de fronteira com a Argentina resolvida no final do século XIX.

14) O Brasil é o maior país da América do Sul e o quinto maior do mundo, marcado por sua grande extensão territorial, rica biodiversidade e uma história que passou pelo período colonial português, pelo Império e pela República. Sobre os aspectos históricos e geográficos do Brasil todas as alternativas estão corretas, exceto:
   a) A implantação dos engenhos de açúcar no Período Colonial concentrou-se na Zona da Mata nordestina, uma área de relevo de mar de morros e solo de massapé propício à lavoura.
   b) A mineração no século XVIII impulsionou a ocupação do interior do Norte do Brasil, relevo com serras e depressões que dificultavam o acesso ao litoral.
   c) O boom do café no século XIX deslocou o eixo econômico para o oeste paulista, beneficiado pela fertilidade do solo de terra roxa de origem vulcânica e relevo ondulado.
   d) O surto da borracha na Amazônia entre o final do século XIX e início do século XX atraiu migrantes para enfrentar o desafio de viver no clima equatorial úmido e na floresta densa.

15) É considerado entre os historiadores que o Brasil está atualmente na Nova República, também chamada de Sexta República. Esse período começou com o fim da Ditadura Militar em 1985. Entre os eventos nesta fase da história do Brasil, todas as alternativas estão corretas, exceto:
   a) A promulgação da Constituição de 1988, conhecida como "Constituição Cidadã", garantiu novos direitos sociais, o voto facultativo aos analfabetos e encerrou o período de transição institucional.
   b) O impeachment de Fernando Collor (1992), o primeiro presidente eleito por voto direto após a ditadura foi afastado por crime de responsabilidade após denúncias de corrupção.
   c) A eleição de Luís Inácio Lula da Silva em 2002, marcou a primeira vitória de um candidato vindo do Partido dos Trabalhadores, à presidência da República após a redemocratização.
   d) O Plano Real de 1994, implementado no governo de Fernando Henrique Cardoso para estabilizar a economia e conter a hiperinflação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) No contexto das orientações do documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, a concepção da Língua Inglesa como Língua Franca (ILF) implica uma reconfiguração do objeto de ensino e aprendizagem. Sob essa perspectiva pedagógico-epistemológica, assinale a alternativa correta:
   a) O ensino de ILF prioriza a aquisição do repertório fonológico e das estruturas idiomaticamente consagradas pela Received Pronunciation (RP) e pelo General American (GA), compreendendo as variações pós-coloniais como desvios de desempenho e falhas de letramento.
   b) A transição do modelo do falante nativo para o paradigma do ILF exige o descentramento das normas hegemônicas, reconhecendo a legitimidade das variedades regionais e globais da língua, promovendo a inteligibilidade mútua e estimulando o letramento crítico sem hierarquizar sotaques ou expressões locais.
   c) Ao conceber o inglês como ILF, a BNCC institui que a dimensão intercultural deve sobrepor-se ao estudo formal dos conhecimentos linguísticos, dispensando a sistematização da morfossintaxe e do léxico em prol de estratégias estritamente intuitivo-comunicativas.
   d) A adoção do ILF extingue o conceito de competência comunicativa de Canale e Swain, substituindo-o exclusivamente pela 'competência nativa ideal' proposta por Chomsky, a fim de padronizar os insumos acadêmicos e pedagógicos no território nacional.

17) O Currículo Base do Território Catarinense, articulado à BNCC, estrutura o componente curricular de Língua Inglesa em eixos organizadores. Ao analisar o ecomodelo integrativo entre a 'Dimensão Intercultural' e os demais eixos, verifica-se que:
   a) A Dimensão Intercultural funciona como um eixo estanque e isolado dos eixos da Oralidade e da Leitura, devendo ser ministrada em blocos temáticos específicos voltados exclusivamente à comemoração de datas festivas dos países anglófonos hegemônicos.
   b) A Dimensão Intercultural atravessa transversalmente todos os eixos organizadores (Oralidade, Leitura, Escrita e Conhecimentos Linguísticos), promovendo a reflexão crítica sobre a diversidade cultural, o combate ao etnocentrismo e o reconhecimento das identidades plurais na produção e recepção de sentidos.
   c) O eixo da Escrita tem precedência pedagógica sobre os eixos da Oralidade e da Dimensão Intercultural no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, visto que a alfabetização linguística em inglês antecede a interação verbal e reflexiva.
   d) O ecomodelo catarinense determina que o ensino gramatical contido no eixo dos Conhecimentos Linguísticos seja descontextualizado e trabalhado obrigatoriamente por meio de exercícios de memorização mecânica (drills) antes de qualquer prática de interpretação leitora.

18) Considere as seguintes assertivas sobre o Ensino de Línguas Baseado em Tarefas (Task-Based Language Teaching - TBLT) e a Abordagem Comunicativa (Communicative Language Teaching - CLT):

   I. No TBLT, a 'tarefa' (task) é uma atividade pedagógica que exige dos alunos o processamento da linguagem focado prioritariamente no significado (meaning) para atingir um objetivo pragmático autêntico.
   II. O TBLT rejeita categoricamente qualquer instrução formal ou foco na forma (Focus on Form - FonF), diferentemente da CLT tradicional, que impõe a sequência estrita de Apresentação, Prática e Produção (PPP).
   III. O ciclo da tarefa no TBLT (Pre-task, Task cycle, Language focus) integra o foco no significado e a subsequente análise crítica e reflexão sistemática sobre as formas linguísticas utilizadas.

   Está(ão) CORRETA(S) apenas:
   a) I e II.
   b) II e III.
   c) I e III.
   d) I, II e III.

19) Ao selecionar um artigo de opinião acadêmico para desenvolver o letramento crítico e multiletramentos com estudantes do Ensino Médio, o professor solicita que a turma, primeiramente, examine as imagens, o título, os subtítulos e o primeiro parágrafo para antecipar a tese central e, em seguida, passe os olhos rapidamente pelo texto para identificar a estrutura argumentativa global, sem se deter no vocabulário desconhecido. Quais estratégias de leitura foram mobilizadas sequencialmente nessa primeira etapa?

a) Scanning e Inferencing.
b) Prediction e Skimming.
c) Critical Reading e Scanning.
d) Bottom-up Processing e Decoding.

20) Read the sentence below:

'The researcher's comprehensive analysis was intended to address the ubiquitous discrepancies found in the trial data, although several committee members remained skeptical regarding the methodology.'

Considering the context, the vocabulary used, and discourse organization, select the correct statement:

a) The word 'comprehensive' is a false cognate meaning 'compreensiva' in Portuguese, indicating that the analysis was empathetic towards the subjects.
b) The lexical item 'ubiquitous' indicates that the discrepancies were rare, isolated, and strictly confined to specific control groups.
c) The term 'comprehensive' means broad or exhaustive ('abrangente/completa'), while 'ubiquitous' suggests that discrepancies were widespread ('presentes em toda parte').
d) The verb phrase 'address' functions as a noun indicating the physical geolocation where the clinical trials took place.

21) Analyze the correctness of the sentences below regarding the use of uncountable nouns, determiners, and adjective ordering:

1. She provided us with many useful informations regarding the new educational policies.
2. The school ordered three pieces of expensive modern Italian furniture for the teachers' lounge.
3. The board discussed a few criteria, but little evidence was presented to support the curriculum reform.

Which sentence(s) is/are grammatically correct according to standard English usage?

a) 1 and 2 only.
b) 2 and 3 only.
c) 1 and 3 only.
d) 1, 2, and 3.

22) Examine the following passage:

'By the time the new language policy _____ (1. publish) by the ministry, the pedagogical committee _____ (2. debate) its main guidelines for over two years, but they _____ (3. not reach) a final consensus until the regional seminar took place.'

To ensure verbal aspect correctness and precise sequence of tenses, the gaps 1, 2, and 3 must be filled, respectively, with:

a) was published / had been debating / had not reached
b) is published / was debating / did not reach
c) has been published / debated / haven't reached
d) had been published / had debated / were not reaching

23) Read the direct statement made by an educational supervisor:
"We will have finalized the review of all syllabus proposals before the regional board convenes next month."

Which of the following represents the correct transformation into Reported Speech with appropriate tense shifts?

a) The supervisor declared that they would finalized the review of all syllabus proposals before the regional board convened the following month.
b) The supervisor declared that they would have finalized the review of all syllabus proposals before the regional board convened the following month.
c) The supervisor declared that we will have finalized the review of all syllabus proposals before the regional board convenes next month.
d) The supervisor declared that they had finalized the review of all syllabus proposals before the regional board will convene the following month.

24) Analyze the sentence below:
'If the school management had invested in teacher training in digital literacy two years ago, our staff _____ so many technical obstacles in designing blended learning activities today.'

Choose the modal structure that correctly completes the sentence according to the rules of Mixed Conditionals (Past Condition / Present Result):

a) would not have faced
b) would not be facing
c) will not be facing
d) had not faced

25) Read the pedagogical statement:
'The institution adopted communicative methodologies; _____, traditional summative examinations continued to determine final student grades, _____ invalidating the formative premises outlined in the course plan.'

Which pair of discourse markers maintains the logical-semantic relationship of concession/contrast followed by consequence/result?

a) furthermore / nevertheless
b) nevertheless / thereby
c) consequently / whereas
d) notwithstanding / although