CADERNO DE PROVA
PROFESSOR AEE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal um Caderno de Questões contendo **25 (vinte e cinco) questões** objetivas de múltipla escolha e uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- A totalidade da Prova terá a duração de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente após decorridos, no mínimo, **1h (uma) hora** do seu início, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas após transcorridas **2h (duas horas)** de prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do Processo Seletivo Público.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os **três últimos** candidatos só poderão deixar a sala após entregarem suas Folhas de Respostas e assinarem a ata, os gabaritos e o lacre de fechamento do envelope no qual serão acondicionadas as Folhas de Respostas da sala.
- É proibido o compartilhamento de qualquer objeto (caneta, lápis, borracha, alimentos, etc).
- O candidato poderá ter sua garrafa de água, desde que transparente ou opaca e sem rótulo.
- Os aparelhos eletrônicos deverão ser desligados e guardados em embalagem disponibilizada anteriormente na entrada da sala.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta ou azul.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa. Terão pontuação zero, as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrir completamente, o espaço a ela correspondente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

01 -	02 -	03 -	04 -	05 -
06 -	07 -	08 -	09 -	10 -
11 -	12 -	13 -	14 -	15 -
16 -	17 -	18 -	19 -	20 -
21 -	22 -	23 -	24 -	25 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 05

EXIGÊNCIAS DA VIDA MODERNA

LUIZ FERNANDO VERÍSSIMO

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro. E uma banana pelo potássio. E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes. Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo. Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso. Um copo de cerveja, para… não lembro bem para o que, mas faz bem. O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia… E não esqueça de escovar os dentes depois de comer. Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax. Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma. Sobram três, desde que você não pegue trânsito.

As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma). E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações. Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo – e nem estou falando de sexo tântrico.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação.

Na minha conta são 29 horas por dia. A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo! Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Chame os amigos junto com os seus pais. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher… na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrarem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir. É o meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro. E já que vou, levo um jornal… Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

1) O texto "Exigências da Vida Moderna" pertence ao gênero crônica, articulando elementos narrativos, expositivos e argumentativos por meio de um tom marcadamente irônico. Sob a ótica da organização textual e dos recursos estilísticos empregados, assinale a alternativa correta:
   a) A eficácia da crítica social do texto apoia-se no uso da hipérbole e da acumulação progressiva, as quais desconstroem a racionalidade do discurso prescritivo da vida saudável ao levá-lo ao absurdo lógico.
   b) O texto estrutura-se como um discurso injuntivo de caráter normativo, visto que a abundância de locuções de obrigação ("deve-se", "tem que") busca prescrever comportamentos reais e científicos ao leitor.
   c) A sequência textual predominantemente narrativa sobrepõe-se à função emotiva da linguagem, consolidando um artigo de opinião acadêmico sobre o estresse na longevidade e o modo de vida urbano.
   d) O humor do texto decorre primariamente da ambiguidade lexical de termos científicos como "lactobacilos" e "fibra", cuja polissemia desorienta a interpretação denotativa.

2) Analise as marcas de regência verbal no texto ("assistimos três horas de TV", "não esqueça de escovar os dentes", "nunca se esqueça de mastigar") e a sua adequação à norma-padrão da língua portuguesa. Assinale a alternativa cuja análise gramatical seja rigorosamente exata:
   a) No trecho "assistimos três horas de TV", o verbo assistir está empregado como transitivo direto, regência que a norma culta formal restringe ao sentido de "prestar assistência/socorrer", exigindo a preposição 'a' no sentido de "presenciar/ver" (assistimos a três horas).
   b) Em "E não esqueça de escovar os dentes", a regência atende perfeitamente ao padrão culto formal, pois o verbo esquecer, quando não acompanhado de pronome oblíquo, exige obrigatoriamente a preposição 'de'.
   c) A construção "nunca se esqueça de mastigar" apresenta desvio de colocação pronominal, visto que o advérbio "nunca" deveria exigir a posição enclítica.
   d) O verbo assistir, no sentido de presenciar, exige obrigatoriamente concordância no plural com o complemento "três horas", devendo assumir a forma passiva "assistem-se".

3) Considerando a estrutura sintático-semântica da oração "Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água", assinale a opção correta quanto à classificação do termo "se", à voz verbal e à concordância exigida pela norma-padrão:
   a) O termo "se" atua como partícula apassivadora vinculada à locução verbal "deve tomar"; por essa razão, na norma culta formal, a locução deveria flexionar-se no plural ("devem-se tomar ao menos dois litros de água"), pois "dois litros de água" é o sujeito paciente.
   b) A partícula "se" funciona como índice de indeterminação do sujeito, tornando a oração impessoal e invariável, motivo pelo qual a concordância no singular ("deve-se tomar") é a única gramaticalmente aceita no padrão culto.
   c) O pronome "se" possui valor estritamente reflexivo, indicando que o sujeito indeterminado pratica e sofre a ação de tomar água simultaneamente, o que dispensa a flexão no plural.
   d) O elemento "se" integra uma conjunção subordinativa condicional elíptica, equivalente a "se alguém tomar ao menos dois litros de água diariamente".

4) Considere o emprego do acento indicativo de crase nas propostas de reescrita hipotética do texto. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave está INTEGRALMENTE correto segundo a norma-padrão:
   a) O autor refere-se à rotina moderna e à necessidade imperiosa de dar atenção às amizades e à saúde.
   b) A única solução que ocorre à qualquer pessoa consciente é recorrer à práticas de otimização do tempo.
   c) Chega-se à conclusão de que a dedicação à tarefas diárias conduz à um estado de exaustão inevitável.
   d) O tempo destinado às caminhadas diárias equivale àquele gasto com à higiene bucal após as refeições.

5) Em relação à pontuação e à sintaxe do período no texto original, analise as afirmativas a seguir:

   I. Em "Cada dia uma Aspirina, previne infarto", a vírgula separa indevidamente o sujeito do predicado segundo as regras estritas da norma culta formal.
   II. Em "Melhor, inclusive, ampliar o banheiro...", as vírgulas isolam de forma correta a palavra denotativa/adjunto intercalado "inclusive".
   III. Em "E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente...", os dois-pontos introduzem um esclarecimento justificativo da analogia apresentada.

   Está(ão) correta(s):

   a) Apenas I e II.
   b) Apenas II e III.
   c) Apenas I e III.
   d) I, II e III.

MATEMÁTICA

6) Analise a seguinte sequência numérica e alfabética cujos termos obedecem a uma lei de formação rigorosa: (A2, D6, I12, P20, Y30, ...) Considere o alfabeto oficial da língua portuguesa com 26 letras. Se o padrão for mantido, qual é o próximo termo dessa sequência?

a) J42
b) J40
c) K42
d) L42

7) A tabela a seguir apresenta o número de processos analisados por três auditores (A, B e C) durante o primeiro trimestre do ano:

Auditor	Janeiro	Fevereiro	Março
A	40	50	60
B	30	45	75
C	50	40	30

Sabendo que no mês de abril o número total de processos analisados pelos três auditores juntos aumentou 20% em relação ao total acumulado no trimestre, e que a distribuição dos processos em abril seguiu a proporção exata de 2:3:5 entre A, B e C, quantos processos o Auditor C analisou em abril?

a) 168
b) 252
c) 126
d) 504

8) Um capital de R$ 10.000,00 foi aplicado em duas parcelas distintas: a primeira parcela, correspondente a 60% do capital total, foi aplicada a juros simples durante 1 ano e 8 meses à taxa de 1,2% ao mês. A segunda parcela (o restante) foi aplicada a juros compostos por 2 anos à taxa nominal de 20% ao ano, com capitalização semestral. Qual é o montante total resgatado ao final dos dois períodos?

a) R$ 13.084,00
b) R$ 13.296,40
c) R$ 13.480,00
d) R$ 13.856,40

9) Em uma auditoria, três servidores analisaram um total de 180 documentos. O primeiro servidor analisou o dobro da quantidade de documentos analisados pelo segundo, enquanto o terceiro analisou 20 documentos a mais que o segundo. Quantos documentos o terceiro servidor analisou?

a) 40 documentos
b) 50 documentos
c) 60 documentos
d) 70 documentos

10) Uma instituição pública destinou R$ 80.000,00 para a aquisição de equipamentos. Na primeira etapa, gastou 25% desse valor. Na segunda etapa, gastou 30% do valor que restou após a primeira etapa. Qual foi o valor restante após as duas etapas de gastos?

a) R$ 40.000,00 b) R$ 42.000,00 c) R$ 44.000,00 d) R$ 46.000,00

CONHECIMENTOS GERAIS

11) No século XXI, observa-se uma onda de migrações comparada aos momentos das Grandes Guerras Mundiais. Estes movimentos populacionais possuem fatores políticos, econômicos e principalmente relacionados a conflitos/guerras que estão acontecendo em algumas partes do mundo. Sobre as migrações internacionais assinale a alternativa correta abaixo:
    a) O principal fluxo migratório que acontece neste momento é na Coreia do Norte para a China, resultado da guerra do país com os Estados Unidos da América, a consequência são milhões de refugiados.
    b) O fluxo de emigrantes venezuelanos se direciona em grande quantidade para o continente africano, devido à proximidade geográfica e as oportunidades de ascensão social.
    c) As migrações que acontecem com mais intensidade no momento atual são para o continente europeu, resultado dos conflitos no Oriente Médio e África, onde também podemos citar os problemas econômicos e perseguições políticas.
    d) O Brasil não possui relevância de atração nas migrações internacionais, é um país que dificulta a vinda de pessoas, pois suas políticas são anti-migração.

12) O El Niño é um fenômeno climático natural caracterizado pelo aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial. Ele altera a circulação dos ventos e a distribuição das chuvas e temperaturas em várias regiões do planeta, o fenômeno está influenciando nos eventos climáticos no momento atual. Qual das alternativas está diretamente relacionada às consequências deste fenômeno?
    a) Apesar de acontecer na grande massa de água condicionada ao Oceano Pacífico, as consequências do El Niño acontecem somente no Oeste do continente americano e Leste asiático.
    b) O El Niño provoca graves consequências climáticas no continente americano, como secas intensas no Norte e Nordeste, chuvas e temporais excessivos no Sul, e ondas de calor no Centro-Oeste e Sudeste do Brasil.
    c) As consequências deste fenômeno são sentidas no mundo inteiro, com menor intensidade na América do Sul, pois a distância do Oceano Pacífico ameniza os problemas ambientais.
    d) Países do Leste da Ásia como Austrália e Indonésia enfrentam chuvas prolongadas com a intensificação das monções, o que prejudica a agricultura e aumenta o risco de incêndios.

13) A Europa possui diversos tipos de clima, como o Oceânico (Oeste), Mediterrâneo (Sul), Continental (Leste e Centro), Polar e Frio (Norte). O verão Europeu acontece de junho a setembro, consequência da combinação da inclinação da terra com sua posição diante do sol, resultado também do movimento de translação do nosso planeta. Sobre o verão Europeu deste ano de 2026, quais foram as consequências para o continente?
    a) O verão europeu tem provocado graves ondas de calor, destacando-se o aumento de incêndios florestais, a baixa crítica nos níveis dos rios e impactos severos na saúde pública e na economia.
    b) Os climas da Europa possuem quatro estações bem definidas, e o verão deste ano está com as temperaturas amenas, trazendo uma sensação térmica agradável para a população.
    c) O Verão deste ano na Europa está chuvoso com problemas de alagamento na maioria dos países, principalmente na Holanda um país que possui terras abaixo do nível do mar.
    d) O continente está enfrentando um verão atípico, com as massas de ar frio espalhando-se do norte para o sul, prolongando o inverno no continente com impacto na produção agrícola.

14) A reforma tributária em andamento no Brasil é uma mudança profunda no sistema de impostos que substitui cinco tributos antigos sobre o consumo por um modelo unificado de IVA dual (Imposto sobre Valor Agregado). Muitos mitos foram construídos em torno desta proposta, assinale a alternativa abaixo que coloca finalidades corretas sobre esta reforma.
    a) Os Microempreendedores individuais e empresas do Simples Nacional tendem a ser prejudicados aumentando em todos os sentidos a sua manutenção, com regras iguais às grandes empresas para a arrecadação.
    b) A carga tributária total tende a aumentar para todos os setores da economia, por causa do princípio da neutralidade arrecadatória que define as alíquotas do novo padrão.
    c) O setor de serviços vai ser o único prejudicado, dificultando a contratação de pessoas, pois é heterogêneo com regimes específicos para áreas essenciais, como saúde, educação e transporte público.
    d) O objetivo central da reforma tributária é simplificar as regras fiscais, acabar com a cumulatividade em cascata e reduzir a burocracia.

15) As ferramentas de IA são programas de computador que usam inteligência artificial para fazer tarefas, como criar textos, fazer imagens ou ler dados, elas ajudam a poupar tempo e facilitam o trabalho do dia a dia. Essas ferramentas são baseadas em modelos e algoritmos que ajudam a aprender com os dados, reconhecer padrões e tomar decisões ou fazer previsões. Assinale a alternativa incorreta em relação a função das ferramentas da IA.
   a) ChatGPT: Criação de textos, tradução, resumo de dados e programação.
   b) Google Gemini: Respostas integradas ao ecossistema do Google, busca em tempo real e análise de mídias variadas.
   c) Microsoft Copilot: Automação de tarefas em planilhas, e-mails e documentos do Office.
   d) Canva AI: Leitura e análise profunda de documentos longos e escrita detalhada. É mais utilizado para gerar códigos de programação avançados e funcionais, com garantia de precisão absoluta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Considerando o conceito atualizado de Deficiência Intelectual (DI) proposto pela AAIDD (Associação Americana de Deficiências Intelectuais e do Desenvolvimento) e adotado na perspectiva inclusiva, assinale a opção correta:
   a) O desenvolvimento do pensamento lógico-abstrato é impossibilitado pela DI, restringindo o aprendizado à fase sensório-motora.
   b) A DI envolve limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo expressas em habilidades conceituais, sociais e práticas.
   c) A etiologia genéticamente comprovada é requisito indispensável para a caracterização do público-alvo da DI no AEE.
   d) A DI caracteriza-se como um rasgo estático determinado exclusivamente pelo Quociente de Inteligência (QI) abaixo de 70.

17) A respeito do conceito de 'Defectologia' e da compensação social no pensamento de Lev Vygotsky para a Educação Especial, assinale a alternativa correta:
   a) O desenvolvimento da criança com deficiência é impedido primariamente pelas limitações orgânicas do defeito biológico primário.
   b) B. As vias alternativas de desenvolvimento do psiquismo são ativadas por meio da mediação cultural e de instrumentos signos.
   c) A educação de crianças com deficiência deve priorizar o treino de reflexos e o condicionamento motor direto.
   d) A zona de desenvolvimento proximal das crianças com deficiência intelectual permanece estática durante o processo escolar.

18) A respeito da identificação e atendimento de estudantes com Altas Habilidades / Superdotação (AH/SD) no âmbito do AEE, assinale a opção correta:
   a) A aceleração de estudos para alunos com AH/SD é vedada pela LDB por comprometer a socialização com a faixa etária.
   b) O AEE para o estudante com AH/SD possui caráter suplementar, visando ao aprofundamento e ao enriquecimento curricular.
   c) O atendimento de AH/SD destina-se exclusivamente a crianças com laudo neuropsicológico comprovando QI acima de 130.
   d) O diagnóstico de AH/SD exige a constatação de desempenho acadêmico superior homogêneo em todas as áreas do conhecimento.

19) No tocante à organização da Educação Bilingue para Pessoas Surdas, consolidada com as alterações da LDB pela Lei Federal nº 14.191/2021, é correto afirmar:
   a) O uso de implante coclear descaracteriza a necessidade de oferta de instrução em Língua Brasileira de Sinais.
   b) A língua portuguesa oral deve ser ensinada como primeira língua para garantir a alfabetização funcional do aluno surdo.
   c) Entende-se por educação bilíngue de surdos a modalidade escolar em que a Libras é a primeira língua e o português escrito é a segunda língua.
   d) A oferta de ensino bilíngue restringe-se ao atendimento em salas de recursos multifuncionais do AEE.

20) Na teoria sociointeracionista, a transição do 'conceito espontâneo' para o 'conceito científico' na criança ocorre por meio de qual processo pedagógico fundamental?
   a) Maturidade neuroanatômica espontânea e independente do contexto escolar.
   b) Instrução sistemática escolar e mediação pedagógica intencional que promovem a tomada de consciência e a sistematização das abstrações.
   c) Treinamento repetitivo por reforço positivo associado ao condicionamento operante.
   d) Assimilação de esquemas biológicos por meio do jogo de exercício sensório-motor na Primeira Infância.

21) Qual das seguintes alternativas diferencia corretamente um 'Transtorno de Aprendizagem' (ex: Dislexia, Discalculia) de uma 'Dificuldade de Aprendizagem' pedagógica?
   a) Ambos constituem público-alvo oficial e exclusivo do AEE na sala de recursos multifuncionais segundo a Política de 2008.
   b) O transtorno de aprendizagem possui etiologia neurobiológica específica e persistente, ao passo que a dificuldade de aprendizagem possui caráter transitório e extrínseco ao indivíduo.
   c) A dificuldade de aprendizagem possui origem neurobiológica intrínseca, enquanto o transtorno decorre de privação cultural e inadequação metodológica.
   d) As dificuldades de aprendizagem necessitam de intervenção medicamentosa obrigatória para a sua superação escolar.

22) A transição epistemológica e histórica entre a integração escolar e a educação inclusiva reflete mudanças profundas nos paradigmas sociais e educacionais. Enquanto o modelo integracionista baseava-se na inserção parcial do aluno que deveria se adaptar ao sistema regular mediante pré-requisitos, a educação inclusiva reconceitua o próprio sistema educacional. Com base na evolução normativa internacional (como a Declaração de Salamanca de 1994) e na legislação educacional brasileira contemporânea, assinale a alternativa correta sobre esse processo histórico-conceitual:
   a) A Declaração de Salamanca consolidou o conceito de integração ao estipular que as escolas regulares devem prover classes especiais segregadas para alunos com deficiências severas, garantindo o princípio da adaptação restrita.
   b) O paradigma inclusivo fundamenta-se na reciprocidade sistêmica, exigindo que a escola comum reorganize seu projeto político-pedagógico, currículo, arquitetura e práticas docentes para acolher a diversidade inerente ao público-alvo do AEE.
   c) A evolução histórica demonstra que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) substitui a escolarização regular, constituindo-se como um sistema paralelo de ensino obrigatório para todas as deficiências múltiplas.
   d) A efetivação da inclusão escolar consolida-se primariamente pela presença física do aluno na sala de aula comum, aspecto que, por si só, satisfaz os preceitos normativos e dispensa a reestruturação curricular profunda ou a reformulação dos métodos avaliativos tradicionais.

23) O desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) infanto-juvenil é um processo dinâmico, contínuo e cefalocaudal/próximo-distal de maturação do sistema nervoso central (SNC), intimamente atrelado à plasticidade cerebral e aos estímulos ambientais. No contexto do desenvolvimento atípico, alterações nas aquisições motoras grossas, finas, na linguagem e na sociabilidade servem como marcadores clínicos importantes. Considerando os marcos do desenvolvimento e as perturbações neuropsicomotoras, analise as afirmativas e aponte a correta:

a) A persistência de reflexos arcaicos primitivos (como o reflexo de Moro ou de preensão palmar) além do período esperado de integração — tipicamente nos primeiros meses de vida — constitui um indicativo sensível de disfunção ou lesão do sistema nervoso central, comprometendo o DNPM atípico.
b) O atraso global do desenvolvimento (AGD) restringe-se exclusivamente a alterações genéticas de herança autossômica recessiva, sendo clinicamente imune a fatores ambientais, carenciamento socioemocional ou morbidades perinatais.
c) A mielinização das vias corticoespinais ocorre de forma totalmente concluída ao nascimento, razão pela qual distúrbios motores manifestados na idade escolar decorrem unicamente de fatores ortopédicos congênitos.
d) O desenvolvimento atípico da linguagem oral desvincula-se totalmente de déficits no processamento sensório-motor, possuindo etiologia restrita a disfunções isoladas do lobo occipital esquerdo.

24) As bases genéticas das deficiências intelectuais, sensoriais e do neurodesenvolvimento englobam desde aberrações cromossômicas numéricas e estruturais até mutações monogênicas e heranças multifatoriais. A compreensão dessas etiologias é crucial para a atuação do professor do AEE na elaboração de estratégias pedagógicas individualizadas. Sobre a etiologia genética de síndromes frequentemente atendidas no AEE, assinale a alternativa correta:

a) A Síndrome de Down, causada classicamente pela trissomia do cromossomo 21 por não-disjunção meiótica, apresenta um perfil cognitivo homogêneo caracterizado por ausência total de variabilidade interindividual e preservação absoluta da memória de trabalho verbal.
b) A Síndrome do X Frágil, decorrente de uma expansão de repetições de trinucleotídeos (CGG) no gene FMR1 no cromossomo X, é considerada a causa hereditária mais comum de deficiência intelectual, afetando de maneira distinta o fenótipo de meninos e meninas.
c) O autismo sindrômico associado à Esclerose Tuberosa ou à Síndrome de Angelman possui etiologia estritamente epigenética transgeracional reversível, desprovida de mutações gênicas estruturais mapeadas.
d) As mucopolissacaridoses e os erros inatos do metabolismo que cursam com regressão neurocognitiva decorrem unicamente de malcabeamento cromossômico estrutural por translocações recíprocas balanceadas de de novo.

25) Os fundamentos teóricos da Educação Especial e do AEE dialogam profundamente com as formulações de teóricos clássicos do desenvolvimento humano e da psicologia histórico-cultural. Entre eles, Lev Vygotsky ocupa lugar central ao propor conceitos como a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e a defectologia. Analise as proposições à luz da Teoria Histórico-Cultural e assinale a alternativa correta:

a) Para Vygotsky, a deficiência primária (biológica/orgânica) gera diretamente e de forma mecânica a incapacidade intelectual total, sendo o desenvolvimento cultural da criança cego, surdo ou com deficiência intelectual imune a mediações pedagógicas.
b) O conceito de 'defectologia' em Vygotsky postula que a deficiência orgânica (primária) desencadeia o surgimento de deficiências secundárias (ou sociais), que são barreiras nas relações culturais; logo, o trabalho pedagógico e o AEE atuam na superação dessas barreiras por meio da compensação social e da mediação semiótica.
c) A Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) representa o nível de desenvolvimento futuro que o aluno só consegue atingir com o suporte intensivo e restrito de tecnologias assistivas de inteligência artificial, prescindindo a intervenção humana mediada.
d) A abordagem vygotskyana desvaloriza o papel dos instrumentos e dos signos na aprendizagem de alunos com deficiência visual ou motora, priorizando estritamente o treinamento perceptivo-motor isolado de base maturacional biológica.