Município de Faxinal dos Guedes - SC

Processo Seletivo 001/2018

Prova objetiva escrita para o cargo de:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

1. A Prova terá duração de 03 (três) horas, com horário previsto para o início as 15h00min e término às 18h00min.
2. O tempo gasto pelo Fiscal para as orientações gerais será descontado, iniciando-se a partir do momento em que o mesmo autorizar o inicio da realização da prova.
3. Esta prova contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma com 04 (quatro) alternativas, sendo apenas uma a correta.
4. Leia atentamente todas as questões assinale a alternativa que achar que esteja correta e passe para o cartão resposta, o qual possui sua identificação e a identificação por código de barras o qual você deverá opor a sua assinatura.
5. O caderno de provas é o seu rascunho, pode utilizá-lo para isso.
6. A marcação no cartão resposta deve-se dar com caneta esferográfica da seguinte maneira:
   Você deverá marcar a sua alternativa correta como no exemplo abaixo:

Questão	Alternativa correta			
01	■	B	C	D

   - preenchimento correto.
   Não serão aceitos outros tipos de marcações, pois a correção será realizada por leitura óptica.
7. O cartão resposta é o único documento que comprova as respostas corretas.
8. Se durante a prova necessite ir ao banheiro, chame o fiscal, levantando uma das mãos. Lembre-se que você só poderá sair da sala após 01 (uma) hora do inicio da prova.
9. Qualquer dúvida ou reclamação relativamente a alguma questão, você poderá utilizar o formulário de recurso anexo ao Edital de Processo Seletivo 001/2018.
10. Boa prova.
11. Com auxilio do fiscal destaque, se desejar, o rascunho do seu cartão resposta.
12. Para levar o caderno de prova você deve permanecer na sala no mínimo até às 17h00min.

.....

Processo Seletivo Município de Faxinal dos Guedes - SC

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Gerais

01- A Lei nº 8.069, de 13 julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
( )Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
( )Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
( )Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – V – F.
d) V – V – V – V.

02- A LEI No 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, Art. 17 Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
( )As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
( )As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
( )Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) V – F – F – V.
c) V – V – V – V.
d) F – V – V – F.

03- Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Art. 47. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.
( )Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
( )É obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.

( )As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – V – V.
b) F – F – V – V.
c) V – V – V – F.
d) F – V – F – F.

04- Com a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de: Agora, assinale a alternativa correta:

a) 2010 a 2020.
b) 2010 a 2021.
c) 2014 a 2024.
d) 2014 a 2022.

05- Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007. Art. 40. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar Planos de Carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar: Assinale a alternativa incorreta:

a) A remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.
b) Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.
c) A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

06- O Projeto Político Pedagógico (PPP): concepção, princípios e eixos norteadores da escola: Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.
( )É um documento que deve ser produzido por todas as escolas, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). .
( )É preciso que direção, professores, funcionários, alunos e pais saibam o que ele significa. O Projeto Pedagógico confere identidade à escola como uma instituição que tem personalidade própria, por refletir o pensamento do seu coletivo.
( )É a promoção da autonomia e da independência dos espaços educativos, além de provocar e fortalecer um clima de coletividade, em que professores, gestores, alunos, pais e demais profissionais sintam-se elementos responsáveis por todas as ações realizadas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V – V – V – F.
b) F – V – V – V.
c) V – V – V – V.
d) V – F – F – V.

07- Os temas transversais, correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana. Com base nessa ideia, o MEC definiu alguns temas que abordam valores referentes à cidadania: Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )Ética e Saúde.
( )Meio Ambiente e Orientação Sexual.
( )Trabalho e Consumo.
( )Pluralidade Cultural.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) V – V – V – V.
c) V – V – V – F.
d) V – V – F – V.

08- O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde: Assinale a alternativa correta:

a) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2019.
b) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2020.
c) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2021.
d) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2022.

09- Formação básica comum e parte diversificada a LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob os aspectos: Assinale a alternativa incorreta:

a) Duração: anos, dias letivos e carga horária mínima.
b) Uma base nacional comum.
c) Uma parte diversificada.
d) Duração somente de carreira e carga horária.

10- Compreender os diferentes tipos de avaliações é base para poder avaliar o aluno sendo que, há quatro tipos de avaliação nas escolas hoje. Associe os itens, utilizando o código a seguir:

I- Diagnóstica.
II- Formativa.
III- Comparativa.
IV- Somativa.

( )Esta avaliação é o que um aluno sabe e o que ele não sabe. A avaliação normalmente acontece no início de uma nova fase da educação e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas. Os professores utilizam as informações das avaliações para nortear o quê e como ensinar. Eles passarão mais tempo ensinando as habilidades nas quais seus alunos enfrentam mais dificuldades de acordo com os resultados da avaliação.
( )Esse tipo de avaliação é usada para medir a aprendizagem do aluno durante a aula. Ela é informal e vale pouca nota, utilizada ao longo de uma palestra e desenvolvida para dar aos alunos a oportunidade de mostrarem que compreenderam o assunto.
( )Esta avaliação é usada para verificar se os alunos dominam um tópico do conteúdo. A avaliação é aplicada durante ou depois de uma aula e abrange uma parte do material. Ao contrário das avaliações diagnósticas, os alunos devem dominar o conteúdo da avaliação.

( )Esta avaliação é utilizada como uma forma de controle, no final do ano ou do curso, para avaliar quantos conteúdos os alunos aprenderam no geral. Esse tipo de avaliação é semelhante à avaliação comparativa, mas abrange tudo o que os alunos aprenderam ao longo do ano. Estas avaliações são aplicadas para todos os alunos em sala de aula, para que todos tenham uma oportunidade igual de demonstrarem o que sabem. Os alunos demonstram sua capacidade de desempenho em um nível prescrito como padrão para o teste de proficiência.
Uma vez que as avaliações abrangem uma ampla variedade de conceitos de um determinado nível, elas não são capazes de avaliar nenhum conceito de maneira profunda.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) III – IV – II – I.
b) I – II – III – IV.
c) I – II – IV – III.
d) IV – I – III – II.

Conhecimentos Específicos

11- Para que o professor de Educação Física assuma o papel de colaborador no processo de transformação da sociedade, qual a principal meta a ser atingida com as aulas de Educação Física na escola?

a) Reforçar nos alunos o espírito de competitividade e o individualismo, próprios do capitalismo.
b) Fazer com que os alunos com baixo nível de desempenho possam atuar no alto nível esportivo.
c) Propiciar meios de desenvolver, nos participantes, aptidões esportivas e físicas.
d) Formar pessoas críticas, autônomas e conscientes de seus atos.

12- O professor vai dar uma aula de voleibol para uma turma de crianças, de 8 a 10 anos, de ambos os sexos, e ainda não iniciadas na prática deste esporte. O material que o professor tem à sua disposição é satisfatório, e o número de alunos é em torno de vinte. Considerando tais condições, o procedimento metodológico mais adequado para a concepção aberta (ou global), de aula é:

a) Separar as crianças por sexo.
b) Separar as crianças por altura e idade.
c) Apresentar as regras do desporto para que as crianças as memorizem.
d) Adaptar as regras do desporto à faixa etária das crianças, promovendo o desenvolvimento.

13- Quem foram os inventores do voleibol e o basquetebol e suas origens respectivamente.

a) William George Morgan (Americano) / James A. Naismith (Canadense).
b) William George Morgan (Canadense) / James A. Naismith (Canadense).
c) William George Morgan (Americano) / James A. Naismith (Americano).
d) William George Morgan (Ingles) / James A. Naismith (Canadense).

14- Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Física, considera-se que as atividades físicas, recreativas e esportivas compõem o direito de os indivíduos conhecerem, de terem acesso às manifestações e expressões culturais que constituem a tradição da Educação Física, tematizadas nas diferentes formas e modalidades de exercícios físicos, ginástica, jogo, esporte, luta/arte marcial e dança. Dessa maneira, o professor pode utilizar o esporte aliado a manifestações e expressões culturais do movimento humano, além de atender a outros objetivos decorrentes da prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

Com base no texto acima, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I- O professor deve, durante as práticas esportivas de competição na escola, orientar os alunos e torcedores a se manifestarem de forma respeitosa e solidária.
II- Para o desenvolvimento de manifestações e expressões culturais em uma aula de voleibol na escola, o professor deve dividir o grupo em pequenas rodas, distribuir o material esportivo e deixar os alunos sozinhos, para que eles mantenham a interação e desenvolvam a aprendizagem da cultura corporal sem intervenção pedagógica.
III- Nos dias chuvosos, quando não se podem utilizar as quadras, os jogos de tabuleiro tornam-se opções para atividades pedagógicas, durante as quais o professor pode utilizar brincadeiras para orientação e compreensão das regras da sociedade e para a promoção da atividade infantil, do pensamento e da liberdade.
IV- Por meio do esporte na escola, o professor pode intervir pedagogicamente junto aos alunos, para que a competitividade nunca ultrapasse os direitos essenciais de cada ser humano, a liberdade individual e a integridade física.
V- O professor deve promover atividades físicas, recreativas e esportivas, para estimular a importância da competitividade e da necessidade de ganhar nos jogos, pois esses interesses são fundamentais na ascensão profissional dos alunos.

a) I e III estão corretas.
b) I, III e IV estão corretas.
c) II, III e V estão corretas.
d) I, II, III e V estão corretas.

15- Qual é a função da ciência chamada fisiologia humana:

a) Estudo das funções anormais e/ou patológicas que ocorrem nos sistemas, órgãos e células dos homens.
b) Estudo das funções normais desempenhadas pelos sistemas, órgãos e células dos animais.
c) Estudo das funções normais desempenhadas pelos sistemas, órgãos e células dos homens.
d) Ramo da ciência que estuda a estrutura e a organização dos seres humanos.

16- Pedro resolveu fazer exercícios abdominais sem orientação profissional e, após a prática dos mesmos, sentiu uma dor constante e tensão na lateral direita do tronco ao realizar o movimento de rotação para o mesmo lado. O principal músculo envolvido nesse caso é:

a) Transverso do Abdome.
b) Oblíquo interno.
c) Reto do Abdome.
d) Oblíquo Externo.

17- Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa correta:
As disciplinas oficiais de lançamento envolvem o arremesso de peso, o lançamento de martelo, o lançamento de disco e lançamento do dardo. O arremesso no Brasil lançamento em Portugal de peso consiste no arremesso de uma esfera metálica que pesa _____ para os homens adultos e _____ para as mulheres.

a) 7 kg e 6 kg.
b) 5,3 kg e 2 kg.
c) 7,26 kg e 4 kg.
d) 8,5 kg e 5 kg.

18- O esporte é um mecanismo muito eficaz, no que se refere ao desenvolvimento da criança em relação à interação, boa comunicação, trabalho em equipe, respeito ao colega. Dentre as alternativas a seguir, aponte aquele em que não há um exemplo de um esporte que desenvolva as habilidades de interação, boa comunicação, trabalho em equipe e respeito ao próximo:

a) Lançamento de Disco.
b) Voleibol.
c) Handebol.
d) Futebol.

19- A Lei nº 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), incorporou à educação as novas Tecnologias da Informação, o que resultou em uma nova tarefa pedagógica do professor: contribuir para a formação do receptor crítico, inteligente e sensível frente ao grande poder de influência crescente que a mídia exerce sobre a cultura corporal. Partindo dessa premissa, um profissional recém-formado, tendo sido designado para atuar em uma escola, verificou que os alunos não gostavam da aula de Educação Física tradicional e decidiu alterar esse cenário utilizando da tecnologia da informação.
Com base no texto acima, avalie as práticas pedagógicas que podem ser realizadas pelo professor que utilize a tecnologia de informação na Educação Física Escolares.

I- Utilização de vídeos esportivos, excelentes instrumentos para envolver os alunos quando o professor está em reunião ou outra atividade na escola.
II- Utilização das mídias sociais e redes eletrônicas, para envio de informações relacionadas ao conteúdo ministrado em sala de aula, o que pode ampliar as discussões na articulação do saber.
III- Utilização de vídeos como técnica de motivação para a aprendizagem da disciplina.
IV- Utilização de filmagem das aulas, para que o professor possa discutir com os alunos os erros e corrigi-los, sem contextualização com a proposta pedagógica.
V- Utilização de vídeos esportivos, de forma a estimular e produzir ambientes educativos mais dinâmicos, interativos e desafiadores.

a) I, II e IV estão corretas.
b) I, III e IV estão corretas.
c) I, III e V estão corretas.
d) II,III e V estão corretas.

20- Analise alguns dos fundamentos do futebol de salão:
I- Passe: É o ato em que o jogador usa a bola para enganar o adversário, deixando-o para trás.
II- Finta: É o ato de enganar o adversário sem tocar na bola.
III- Cabeceio: É a ação de progredir com a bola por todos os espaços possíveis de jogo.
IV- Recepção: É a ação de interromper a trajetória da bola vinda de passes ou arremessos.
V- Domínio de bola: Como no futebol usam-se os pés para dominar a bola.

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I, II e III.
b) Apenas II, IV e IV.
c) Apenas III, IV e V.
d) Apenas II, III e IV.