Município de Faxinal dos Guedes - SC

Processo Seletivo 001/2018

Prova objetiva escrita para o cargo de:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ORIENTAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

1. A Prova terá duração de 03 (três) horas, com horário previsto para o início as 15h00min e término às 18h00min.
2. O tempo gasto pelo Fiscal para as orientações gerais será descontado, iniciando-se a partir do momento em que o mesmo autorizar o inicio da realização da prova.
3. Esta prova contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma com 04 (quatro) alternativas, sendo apenas uma a correta.
4. Leia atentamente todas as questões assinale a alternativa que achar que esteja correta e passe para o cartão resposta, o qual possui sua identificação e a identificação por código de barras o qual você deverá opor a sua assinatura.
5. O caderno de provas é o seu rascunho, pode utilizá-lo para isso.
6. A marcação no cartão resposta deve-se dar com caneta esferográfica da seguinte maneira:
   Você deverá marcar a sua alternativa correta como no exemplo abaixo:

Questão	Alternativa correta			
01	■	B	C	D

   - preenchimento correto.
   Não serão aceitos outros tipos de marcações, pois a correção será realizada por leitura óptica.
7. O cartão resposta é o único documento que comprova as respostas corretas.
8. Se durante a prova necessite ir ao banheiro, chame o fiscal, levantando uma das mãos. Lembre-se que você só poderá sair da sala após 01 (uma) hora do inicio da prova.
9. Qualquer dúvida ou reclamação relativamente a alguma questão, você poderá utilizar o formulário de recurso anexo ao Edital de Processo Seletivo 001/2018.
10. Boa prova.
11. Com auxilio do fiscal destaque, se desejar, o rascunho do seu cartão resposta.
12. Para levar o caderno de prova você deve permanecer na sala no mínimo até às 17h00min.

.....

Processo Seletivo Município de Faxinal dos Guedes - SC

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Gerais

01- A Lei nº 8.069, de 13 julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
( )Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
( )Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
( )Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – V – F.
d) V – V – V – V.

02- A LEI No 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, Art. 17 Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
( )As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
( )As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
( )Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) V – F – F – V.
c) V – V – V – V.
d) F – V – V – F.

03- Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Art. 47. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.
( )Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
( )É obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.

( )As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – V – V.
b) F – F – V – V.
c) V – V – V – F.
d) F – V – F – F.

04- Com a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de: Agora, assinale a alternativa correta:

a) 2010 a 2020.
b) 2010 a 2021.
c) 2014 a 2024.
d) 2014 a 2022.

05- Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007. Art. 40. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar Planos de Carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar: Assinale a alternativa incorreta:

a) A remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.
b) Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.
c) A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

06- O Projeto Político Pedagógico (PPP): concepção, princípios e eixos norteadores da escola: Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.
( )É um documento que deve ser produzido por todas as escolas, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). .
( )É preciso que direção, professores, funcionários, alunos e pais saibam o que ele significa. O Projeto Pedagógico confere identidade à escola como uma instituição que tem personalidade própria, por refletir o pensamento do seu coletivo.
( )É a promoção da autonomia e da independência dos espaços educativos, além de provocar e fortalecer um clima de coletividade, em que professores, gestores, alunos, pais e demais profissionais sintam-se elementos responsáveis por todas as ações realizadas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V – V – V – F.
b) F – V – V – V.
c) V – V – V – V.
d) V – F – F – V.

07- Os temas transversais, correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana. Com base nessa ideia, o MEC definiu alguns temas que abordam valores referentes à cidadania: Classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para falsas:

( )Ética e Saúde.
( )Meio Ambiente e Orientação Sexual.
( )Trabalho e Consumo.
( )Pluralidade Cultural.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – F – F.
b) V – V – V – V.
c) V – V – V – F.
d) V – V – F – V.

08- O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde: Assinale a alternativa correta:

a) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2019.
b) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2020.
c) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2021.
d) Janeiro de 2007 e se estenderá até 2022.

09- Formação básica comum e parte diversificada a LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob os aspectos: Assinale a alternativa incorreta:

a) Duração: anos, dias letivos e carga horária mínima.
b) Uma base nacional comum.
c) Uma parte diversificada.
d) Duração somente de carreira e carga horária.

10- Compreender os diferentes tipos de avaliações é base para poder avaliar o aluno sendo que, há quatro tipos de avaliação nas escolas hoje. Associe os itens, utilizando o código a seguir:

I- Diagnóstica.
II- Formativa.
III- Comparativa.
IV- Somativa.

( )Esta avaliação é o que um aluno sabe e o que ele não sabe. A avaliação normalmente acontece no início de uma nova fase da educação e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas. Os professores utilizam as informações das avaliações para nortear o quê e como ensinar. Eles passarão mais tempo ensinando as habilidades nas quais seus alunos enfrentam mais dificuldades de acordo com os resultados da avaliação.
( )Esse tipo de avaliação é usada para medir a aprendizagem do aluno durante a aula. Ela é informal e vale pouca nota, utilizada ao longo de uma palestra e desenvolvida para dar aos alunos a oportunidade de mostrarem que compreenderam o assunto.
( )Esta avaliação é usada para verificar se os alunos dominam um tópico do conteúdo. A avaliação é aplicada durante ou depois de uma aula e abrange uma parte do material. Ao contrário das avaliações diagnósticas, os alunos devem dominar o conteúdo da avaliação.

( )Esta avaliação é utilizada como uma forma de controle, no final do ano ou do curso, para avaliar quantos conteúdos os alunos aprenderam no geral. Esse tipo de avaliação é semelhante à avaliação comparativa, mas abrange tudo o que os alunos aprenderam ao longo do ano. Estas avaliações são aplicadas para todos os alunos em sala de aula, para que todos tenham uma oportunidade igual de demonstrarem o que sabem. Os alunos demonstram sua capacidade de desempenho em um nível prescrito como padrão para o teste de proficiência.
Uma vez que as avaliações abrangem uma ampla variedade de conceitos de um determinado nível, elas não são capazes de avaliar nenhum conceito de maneira profunda.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) III – IV – II – I.
b) I – II – III – IV.
c) I – II – IV – III.
d) IV – I – III – II.

Conhecimentos Específicos

11- As teorias piagetianas defendem uma predisposição genética do indivíduo à intelectualidade sem tirar a importância de um meio e estímulos. Nelas, a aquisição de conhecimento seria um processo periódico, ligado a elementos integrados em nível biológico e social, são: Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( )Maturação do sistema nervoso central.
( )Experiências físicas e lógico-matemáticas.
( )Transmissão social.
( )Equilíbrio das estruturas cognitivas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – V – F.
b) V – V – V – V.
c) V – V – F – V.
d) F – V – F – V.

12- Segundo Diretrizes curriculares para a educação Infantil pág: 95,96 busca garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos. As instituições de Educação Infantil devem: Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( )Planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias quando do ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição.
( )Priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.
( )Planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem.
( )Prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (encontros, visitas, reuniões) e providenciar instrumentos de registro – portfólios

de turmas, relatórios de avaliação do trabalho pedagógico, documentação da frequência e das realizações alcançadas pelas crianças – que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil, em especial na pré-escola e as condições em que eles se deram, independentemente dessa transição ser feita no interior de uma mesma instituição ou entre instituições, para assegurar às crianças a continuidade de seus processos peculiares de desenvolvimento e a concretização de seu direito à educação.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V – V – V – V.
b) V – F – V – V.
c) F – V – F – V.
d) F – V – V – F.

13- Diversidade significa variedade, pluralidade, diferença. É um substantivo feminino que caracteriza tudo que é diverso, que tem multiplicidade. Associe os itens, utilizando o código a seguir:

I- Diversidade Cultura.
II- Diversidade Biológica.
III- Diversidade Étnica.

( )São os múltiplos elementos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a religião, os costumes, a organização familiar, a política, entre outros, que reúnem as características próprias de um grupo humano em um determinado território.
( )É a grande variedade de organismos vivos que compreende a fauna, a flora e os micro-organismos da face da Terra. A Floresta Amazônica, a Mata Atlântica e o Pantanal abrigam a maior biodiversidade do nosso planeta.
( )É a união de vários povos numa mesma sociedade. Etnia é um grupo de indivíduos que possuem afinidades de origem, história, idioma religião e cultura, independente do país em que se encontrem.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) III – II – I.
b) II – I – III.
c) I – III – II.
d) I – II – III.

14- Hoje nas escola temos muita crianças Com Distúrbio de Aprendizagem e Dificuldade de Aprendizagem. Associe os itens, utilizando o código a seguir:

I- Distúrbio de Aprendizagem.
II- Dificuldade de Aprendizagem.

( )É a importância da multidisciplinaridade integrada ou seja, estamos falando sobre um ser que possui uma maneira diferente de aprender.
( )Se trata de um obstáculo, uma barreira, um sintoma, que pode ser de origem tanto cultural quanto cognitiva ou até mesmo emocional. É essencial que o diagnóstico seja feito o quanto antes, uma vez que há consequências em longo prazo.
( )Está ligado a “um grupo de dificuldades pontuais e específicas, caracterizadas pela presença de uma disfunção neurológica”.
( )Estamos lidando com uma questão de neurônios, de conexão. O cérebro nestes casos funciona de forma diferente, pois, mesmo sem apresentar desfavorecimento físico, social ou emocional, demonstram dificuldade em adquirir o conhecimento da teoria de determinadas matérias.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) II – II – I – I.
b) II – I – II - I.
c) I – II – II – I.
d) I – II – II - I.

15- O mais célebre educador brasileiro, com atuação e reconhecimento internacionais, conhecido principalmente pelo método de alfabetização de adultos desenvolveu um pensamento pedagógico assumidamente político foi autor da "Pedagogia do Oprimido", defendia como objetivo da escola ensinar o aluno a "ler o mundo" para poder transformá-lo: Assinale a alternativa que corresponde o nome do autor citado acima:

a) Edgar Morin.
b) Rubem Alves.
c) Paulo Freire.
d) Friedrich Froebel.

16- As ideias do norte-americano Carl Rogers (1902-1987) para a educação são uma extensão da teoria que desenvolveu como psicólogo, o ideal de ensino, o papel do professor se assemelha ao do terapeuta e o do aluno ao do cliente, isso quer dizer que a tarefa do professor é facilitar o aprendizado, que o aluno conduz a seu modo. A partir dessas informações Carl Rogers defendia: Assinale a alternativa incorreta:

a) O organismo humano - assim como todos os outros, incluindo o das plantas - possui uma tendência à atualização, que tem como fim a autonomia.
b) O processo constante de atualização gerou a sociedade e a cultura, que se tornam forças independentes dos indivíduos e podem trabalhar contra o desenvolvimento de suas potencialidades.
c) O organismo humano sabe o que é melhor para ele e para isso conta com sentidos aprimorados ao longo da evolução da espécie.
d) O processo genético tem como base a ideia de que a aprendizagem ocorre principalmente baseada em processos ambientais e estímulos que ali se façam presentes.

17- Para Wallon, o organismo é a condição primeira do pensamento, visto que toda função psíquica supõe um componente orgânico e que o objeto da ação mental vem do ambiente em que o sujeito está inserido. Assinale a alternativa incorreta:

a) A dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento.
b) A emoção precede as condutas cognitivas; é um processo corporal que, quando intenso, prejudica a percepção do exterior.
c) O desenvolvimento, então, deve conduzir à predominância da razão.
d) Trabalhar as funções cognitivas, não é necessário manter-se uma “baixa temperatura emocional”.

18- Os sete saberes, indispensáveis na edificação do futuro da educação: O primeiro é sobre as cegueiras do conhecimento – o erro e a ilusão: deve-se valorizar o erro enquanto instrumento de aprendizagem, pois não se conhece algo sem primeiro cair nos equívocos ou nas ilusões. O segundo saber se relaciona ao conhecimento próprio, a unir os mais diversos campos do conhecimento para combater a fragmentação; assim, a educação deve deixar a contextura, o universal, as diversas dimensões do ser humano e da sociedade, e a estrutura

complexa bem clara. O terceiro saber é ensinar a condição humana, transmitir ao aluno que o Homem é um ser multidimensional. Assim, a pedagogia do amanhã necessita, antes de tudo, privilegiar a compreensão da natureza do ser humano, ele também um indivíduo fragmentado. A identidade terrena também deve ser prioridade, preconiza o quarto saber, pois é fundamental conhecer o lugar no qual se habita suas necessidades de sustentabilidade, a variedade inventiva, os novos implementos tecnológicos, os problemas sociais e econômicos que ela abriga. O quinto saber indica a urgência de enfrentar as incertezas, que parte da certeza da existência de dúvidas na trajetória humana, pois, apesar de todo o progresso da Humanidade, não é possível, ainda, predizer o futuro, uma região nada previsível, a qual desafia constantemente o Homem. O sexto saber defende que se deve ensinar a compreensão, fator indispensável na interação humana; ela deve ser instaurada em todos os campos de ação do cotidiano escolar. O sétimo saber é a ética do gênero humano, correspondente à antropo-ética, a qual defende que não devemos querer para outrem aquilo que não desejamos para nós mesmos, como já pregava Jesus Cristo. O teórico que defendeu foi: Assinale a alternativa correta:

a) Edgar Morin.
b) Ovide Decroly.
c) Celestin Freinet.
d) Rubem Alves.

19- O Construtivismo pode ser caracterizado como uma corrente de pensamento que ganhou espaço, especialmente no campo das teorias pedagógicas, inspirada na obra do biólogo suíço reconhecido por dedicar sua obra ao entendimento dos processos de aquisição do conhecimento humano: Assinale a alternativa correta:

a) Rubem Alves.
b) Paulo Freire.
c) Jean Piaget.
d) Rousseau.

20- A escola idealizada por Pestalozzi deveria ser não só uma extensão do lar como inspirar-se no ambiente familiar, para oferecer uma atmosfera de segurança e afeto, mas contrário de muitos de seus contemporâneos, segundo o pensador suíço afirma que: Assinale a alternativa incorreta:

a) Não concordava totalmente com o elogio da razão humana.
b) A criança se desenvolve de fora para dentro.
c) A religiosidade humana nasce da relação afetiva da criança com a mãe, por meio da sensação de providência.
d) Um dos cuidados principais do professor deveria ser respeitar os estágios de desenvolvimento pelos quais a criança passa.