ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

AGENTE EM ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Executiva que comanda o Signal contesta previsões de 'apocalipse de IA' e diz que risco é o uso descuidado da inteligência artificial

A presidente da Fundação Signal, Meredith Whittaker, rejeita previsões catastróficas sobre a inteligência artificial. A executiva avalia que os alertas sobre a tecnologia se voltar contra a humanidade se baseiam em um temor sem fundamento científico. Embora reconheça um risco real, ela sustenta que a ameaça não se relaciona com narrativas fantasiosas.

Para a executiva, o perigo mais imediato reside na utilização irresponsável da tecnologia. Ela exemplifica citando um caso em que um robô de conversação utilizado pelos serviços de inteligência dos Estados Unidos teria inventado informações a respeito de um navio chinês que supostamente transportava material nuclear, episódio que levou o governo americano a preparar uma resposta militar. Whittaker destacou que um sistema que fornece dados falsos e quase provoca um confronto armado não pode ser considerado superinteligente.

O aplicativo de mensagens criptografadas Signal conta com dezenas de milhões de usuários e se destaca pela preservação da privacidade. Seus servidores não têm acesso à identidade de quem envia as mensagens, reduzindo o volume de dados passíveis de obtenção por terceiros.

Graduada em literatura, Whittaker ingressou no setor de tecnologia em dois mil e seis. Sua notoriedade consolidou-se ao tomar conhecimento sobre um contrato secreto para desenvolvimento de sistemas capazes de identificar alvos para ataques com aeronaves não pilotadas. Ela alertou que a redução do tempo para a decisão de disparo tornaria confiáveis dados de má qualidade. No ano seguinte, ajudou a organizar um protesto com vinte mil funcionários contra a implementação apressada de novas tecnologias. Ela estabelece relação direta entre esses sistemas e um ataque com mísseis contra uma escola no Irã baseado em dados desatualizados.

Paralelamente, governos defendem a ampliação do acesso às conversas em aplicativos sob a justificativa de proteger menores. O governo britânico sinalizou que empresas deveriam bloquear conteúdos impróprios nos dispositivos de crianças. A executiva argumenta que as medidas seriam contornadas e representariam um controle sem precedentes das comunicações. Ela confirmou que a empresa deixaria de atuar em países que exijam o enfraquecimento da criptografia, mantendo seus princípios para não submeter usuários à vigilância.

Entidades de proteção infantil apontam que criminosos atraem menores para plataformas criptografadas, enquanto organizações de direitos das mulheres defendem a ferramenta como instrumento essencial contra a vigilância estatal e ataques virtuais.

A respeito de agentes policiais que utilizaram o aplicativo para trocar mensagens de teor discriminatório, a executiva pontuou que as garantias de privacidade precisam funcionar para todos os indivíduos. Como exemplo da importância da proteção de dados, citou o caso de uma mulher presa nos Estados Unidos após uma empresa de tecnologia entregar às autoridades mensagens sobre o auxílio prestado à filha para realizar um procedimento médico criminalizado localmente.

Ao aconselhar mulheres que desejam ingressar no setor tecnológico, a executiva enfatizou a importância de avaliar a verdadeira paixão pela área e não demonstrar hesitação diante de intimidações. Whittaker concluiu orientando que não se deve recorrer à adulação perante figuras de autoridade para tentar obter aceitação no meio profissional.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxvgded1emgzo.adaptado.

Questão 01

Paralelamente, governos defendem a ampliação do acesso às conversas em aplicativos sob a justificativa de proteger menores. O governo britânico sinalizou que empresas deveriam bloquear conteúdos impróprios nos dispositivos de crianças.

Sobre as classes gramaticais e as relações sintáticas presentes no recorte, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)"Paralelamente" exerce função de adjunto adverbial e expressa circunstância relacionada ao desenvolvimento simultâneo dos fatos apresentados.

(__)Em "governos defendem", o substantivo "governos" constitui o núcleo do sujeito da forma verbal "defendem".

(__)Em "acesso às conversas", a expressão "às conversas" exerce função de objeto indireto, pois completa o sentido da forma verbal "defendem".

(__)Em "conteúdos impróprios", o vocábulo "impróprios" pertence à classe dos adjetivos e exerce função de predicativo do objeto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 02

O aplicativo de mensagens criptografadas Signal conta com dezenas de milhões de usuários e se destaca pela preservação da privacidade. Seus servidores não têm acesso à identidade de quem envia as mensagens, reduzindo o volume de dados passíveis de obtenção por terceiros.

Considerando os mecanismos de coesão empregados no recorte, assinale a alternativa correta.

(A) O pronome "quem" recupera "dezenas de milhões de usuários", enquanto o segundo período introduz um assunto distinto da preservação da privacidade.

(B) A expressão "as mensagens" retoma "aplicativo de mensagens criptografadas" como referente nominal equivalente, enquanto "reduzindo" inicia uma informação desvinculada da restrição de acesso à identidade.

(C) O possessivo "Seus" antecipa a expressão "quem envia as mensagens" e associa os servidores aos remetentes, enquanto a redução do volume de dados estabelece contraste com a preservação da privacidade.

(D) O pronome "Seus" retoma o Signal e estabelece vínculo entre o aplicativo e os servidores, enquanto o segundo período desenvolve a ideia de preservação da privacidade apresentada no primeiro.

Questão 03

Ela confirmou que a empresa deixaria de atuar em países que exijam o enfraquecimento da criptografia, mantendo seus princípios para não submeter usuários à vigilância.

Considerando as relações de regência e complementação presentes no recorte, analise as assertivas:

I.A preposição "de" em "de atuar" integra a construção "deixar de", empregada antes do infinitivo "atuar".

II.Em "atuar em países", a preposição "em" introduz um complemento exigido pela regência do verbo "atuar", que apresenta transitividade indireta nessa ocorrência.

III.Em "enfraquecimento da criptografia", a expressão "da criptografia" completa o sentido do substantivo abstrato "enfraquecimento", exercendo função de complemento nominal.

IV.Em "submeter usuários à vigilância", o verbo "submeter" rege dois complementos: "usuários" e "à vigilância", sendo o segundo introduzido pela preposição "a", cuja fusão com o artigo feminino "a" origina a crase.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I, III e IV.

(C) II, III e IV.

(D) I, II e IV.

Questão 04

Ao aconselhar mulheres que desejam ingressar no setor tecnológico, a executiva enfatizou a importância de avaliar a verdadeira paixão pela área e não demonstrar hesitação diante de intimidações. Whittaker concluiu orientando que não se deve recorrer à adulação perante figuras de autoridade para tentar obter aceitação no meio profissional.

Considerando o sentido assumido pelo vocábulo "adulação" no contexto, assinale a alternativa que apresenta uma substituição adequada, com preservação do sentido do trecho.

(A) Bajulação, por designar elogios ou agrados dirigidos a figuras de autoridade com a intenção de conquistar sua aprovação.

(B) Cordialidade, por caracterizar um tratamento afável dispensado a figuras de autoridade com o objetivo de manter relações profissionais respeitosas e favorecer a convivência.

(C) Reverência, por indicar o reconhecimento respeitoso da posição ocupada por figuras de autoridade como forma de demonstrar consideração no convívio profissional.

(D) Persuasão, por indicar o uso de argumentos para convencer figuras de autoridade e obter sua aceitação.

Questão 05

O texto apresenta diferentes aspectos da atuação e das posições de Meredith Whittaker diante do desenvolvimento e do uso de tecnologias digitais.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A defesa da privacidade feita pela executiva restringe-se aos usuários que não praticam condutas reprováveis, enquanto sua orientação profissional recomenda buscar a aprovação de figuras de autoridade como estratégia de ingresso no setor tecnológico.

(B) A executiva relaciona o maior risco da inteligência artificial à capacidade autônoma dos sistemas, considera necessário ampliar o acesso governamental às mensagens criptografadas e atribui à vigilância um papel de proteção dos usuários.

(C) Whittaker distingue previsões catastróficas sobre a inteligência artificial de riscos ligados ao seu uso, defende a preservação da criptografia no Signal e associa decisões tecnológicas apressadas a consequências concretas.

(D) A trajetória de Whittaker levou-a a defender a aceleração de decisões por sistemas automatizados, ao mesmo tempo que sua atuação no Signal prioriza o fornecimento de dados às autoridades.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

A auditoria de uma instituição analisa a seguinte declaração sobre os projetos submetidos à avaliação: "Todo projeto que utiliza recursos públicos ou trata dados pessoais possui autorização formal e apresenta relatório de acompanhamento". Considerando que "ou" tem sentido inclusivo, a negação lógica dessa declaração é:

(A) Todo projeto utiliza recursos públicos ou trata dados pessoais e descumpre pelo menos uma das exigências: possuir autorização formal e apresentar relatório de acompanhamento.

(B) Existe projeto que não utiliza recursos públicos nem trata dados pessoais e que descumpre pelo menos uma das exigências: possuir autorização formal e apresentar relatório de acompanhamento.

(C) Existe projeto que utiliza recursos públicos ou trata dados pessoais e que descumpre pelo menos uma das exigências: possuir autorização formal e apresentar relatório de acompanhamento.

(D) Existe projeto que utiliza recursos públicos ou trata dados pessoais e que não possui autorização formal nem apresenta relatório de acompanhamento.

Questão 07

Na revisão das regras de um sistema de tramitação eletrônica, uma equipe utiliza as proposições p: "a solicitação foi protocolada"; q: "a documentação foi validada"; r: "a solicitação foi encaminhada à análise técnica". Para verificar equivalências e compatibilidade entre regras, a equipe considera todas as combinações de valores lógicos de p, q e r, sem pressupor relações adicionais entre essas etapas. Adotando a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas.

I.A conjunção das regras "Se a solicitação foi protocolada, então a documentação foi validada" e "Se a documentação foi validada, então a solicitação foi encaminhada à análise técnica" é logicamente equivalente a "Se a solicitação foi protocolada, então foi encaminhada à análise técnica".

II.Negar a regra "A solicitação foi protocolada se, e somente se, a documentação foi validada" equivale a afirmar que exatamente uma dessas duas etapas ocorreu.

III.A regra "Se a afirmação 'se a solicitação foi protocolada, então a documentação foi validada' é verdadeira, então a solicitação foi protocolada" é logicamente equivalente a afirmar que a solicitação foi protocolada.

IV.A regra "Se a solicitação foi protocolada, então a documentação foi validada ou a solicitação foi encaminhada à análise técnica" é logicamente equivalente à disjunção das regras "Se a solicitação foi protocolada, então a documentação foi validada" e "Se a solicitação foi protocolada, então foi encaminhada à análise técnica".

V.É logicamente possível que sejam simultaneamente verdadeiras as afirmações: "A solicitação foi protocolada ou a documentação foi validada"; "Se a solicitação foi protocolada, então foi encaminhada à análise técnica"; "Se a documentação foi validada, então a solicitação foi encaminhada à análise técnica"; "A solicitação não foi encaminhada à análise técnica".

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) II, III e V, apenas.

Questão 08

Uma equipe de 18 analistas processou 17.280 registros em 12 dias, trabalhando 8 horas diárias. Para processar um novo lote de 25.920 registros, serão disponibilizados 24 analistas, com jornada de 6 horas diárias. Admitindo que todos os analistas mantenham a mesma produtividade por hora, que os registros exijam o mesmo tempo de processamento e que não haja interrupções, o prazo necessário para concluir o novo lote será de:

(A) 13 dias.

(B) 24 dias.

(C) 32 dias.

(D) 18 dias.

Questão 09

Oito pesquisadores distintos, identificados por A, B, C, D, E, F, G e H, estão disponíveis para formar uma comissão de cinco integrantes, entre os quais serão escolhidos um presidente e um secretário, necessariamente distintos. A comissão deve conter exatamente um dos pesquisadores A e B. Os pesquisadores C e D devem integrar a comissão conjuntamente ou ficar ambos de fora; quando integrarem a comissão, nenhum deles poderá ocupar a presidência. Os três integrantes sem cargo não possuem funções diferenciadas. A quantidade de comissões distintas, considerando também a atribuição dos cargos, é:

(A) 144 comissões.

(B) 112 comissões.

(C) 184 comissões.

(D) 280 comissões.

Questão 10

Três grupos de participantes de uma avaliação apresentaram médias de 62, 74 e 86 pontos e possuíam, respectivamente, n, n + 20 e 2n - 20 participantes. A média de todos os participantes era de 76 pontos. Uma auditoria excluiu do primeiro grupo 12 participantes, os quais tinham média de 42 pontos, e transferiu do terceiro para o segundo grupo 20 participantes, cuja média era de 90 pontos. Após essas alterações, calculou-se um índice atribuindo às novas médias do primeiro, segundo e terceiro grupos os pesos 2, 3 e 5, respectivamente. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Antes da auditoria, os três grupos totalizavam 240 participantes.

(__)Após a exclusão, a média do primeiro grupo passou a ser de 57 pontos.

(__)A transferência dos 20 participantes aumentou a média do segundo grupo e reduziu a média do terceiro.

(__)Após a auditoria, a média aritmética simples das três médias dos grupos corresponde à média de todos os participantes.

(__)O índice calculado com os pesos 2, 3 e 5 foi de 79,06 pontos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, V.
(B) V, F, F, V, F.
(C) V, F, V, F, F.
(D) V, F, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Ao assumir uma turma de crianças de dois anos, a agente observa que os brinquedos ficam em armários altos, de onde a professora os retira em momentos determinados, enquanto outra turma da mesma idade mantém os seus disponíveis em prateleiras baixas e caixas abertas. Na reunião pedagógica, a equipe discute como dispor os objetos e como estruturar o espaço da brincadeira ao longo do ano. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Colocar brinquedos e materiais em lugares de fácil acesso, ao alcance das crianças, permite que elas os peguem quando quiserem e favorece a autonomia no uso dos objetos.

PORQUE

II.Definida no início do ano, a estrutura do espaço da brincadeira é mantida inalterada ao longo dos meses, para que as crianças memorizem onde ficam os objetos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 12

Uma prefeitura amplia o atendimento em tempo integral em sua rede de educação infantil, e a agente é chamada a reorganizar com a equipe os horários de chegada, refeições, repouso e saída das crianças de creche e de pré-escola. Ao estudar as regras gerais de organização dessa etapa, a equipe verifica que o atendimento à criança deve ser de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de _____ para a jornada integral, o que condiciona a distribuição dos tempos da rotina.

Considerando essa regra, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) oito horas
(B) dez horas
(C) sete horas
(D) seis horas

Questão 13

Na saída de uma creche municipal, a agente presencia uma avó que, irritada com a demora do neto de quatro anos, o chama de "lerdo" diante dos colegas e ameaça deixá-lo trancado no quarto escuro ao chegar a casa. Dias depois, a mesma criança chega com marcas avermelhadas nos braços, e a família explica que foram "umas palmadas para educar". A equipe discute como essas condutas se enquadram e quais providências cabem à unidade. Considerando o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre o tema, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A criança tem o direito de ser educada e cuidada sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, inclusive por quem esteja encarregado de cuidar dela ou de educá-la.

(__)Caracteriza tratamento cruel ou degradante a conduta que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize a criança, ainda que não envolva o emprego de força física.

(__)A comunicação ao Conselho Tutelar é devida nos casos de maus-tratos já confirmados, de modo que a unidade aguarda o resultado da apuração antes de comunicar a suspeita.

(__)Castigo físico é a ação disciplinar com uso de força física que deixe lesão aparente, de modo que palmadas que causem dor sem deixar marcas não se enquadram no conceito.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 14

Ao participar da acolhida das famílias recém-matriculadas em um centro municipal de educação infantil, a agente ouve opiniões diferentes sobre o papel da instituição: uma mãe espera que a creche adiante a alfabetização para que o filho chegue à escola sabendo ler; outra afirma que precisa da vaga para ter onde deixar a filha enquanto trabalha; e um pai pergunta se a creche passará a decidir, no lugar da família, os hábitos da criança. A diretora explica, então, a finalidade que a legislação educacional atribui a essa etapa da educação básica. Assinale a alternativa que a apresenta corretamente.

(A) Assegurar guarda, alimentação e higiene às crianças cujos responsáveis trabalham, reservando o desenvolvimento intelectual e social às etapas posteriores da educação básica.

(B) Promover o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(C) Antecipar a alfabetização e o cálculo para a criança de até cinco anos, de modo a garantir a prontidão exigida para o ingresso e o bom desempenho escolar no ensino fundamental.

(D) Suprir a ação da família durante a jornada, assumindo a definição dos hábitos e dos valores da criança de até cinco anos em seus aspectos físico, psicológico e social.

Questão 15

Em uma pré-escola municipal, ao final do semestre, a família de uma criança de cinco anos pergunta à agente se o filho, que faltou muitas vezes por causa de seguidas viroses, vai repetir o ano e se receberá boletim com notas, como o do irmão mais velho, que cursa o ensino fundamental. A coordenação decide esclarecer, na reunião seguinte, como se organizam o acompanhamento das crianças e o controle de presença nessa etapa. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na educação infantil, a avaliação se faz mediante o acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

PORQUE

II.A instituição de educação pré-escolar realiza o controle de frequência das crianças, exigida a frequência mínima de sessenta por cento do total de horas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura às crianças a absoluta prioridade na efetivação de seus direitos e enumera o que essa garantia compreende. Em um encontro de formação, a equipe de uma creche municipal analisou situações ocorridas no município para identificar qual desdobramento da prioridade cada uma ilustrava. Associe cada desdobramento da Coluna I à situação correspondente da Coluna II:

Coluna I

1.Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

2.Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

3.Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

4.Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Coluna II

(__)Na lei orçamentária anual, as dotações para ampliar vagas em creche são preservadas, enquanto a reforma da sede da prefeitura é adiada.

(__)Durante uma enchente, as equipes de resgate retiram primeiro as crianças da creche, antes de remover móveis e equipamentos da unidade.

(__)Na unidade básica, a criança com febre alta levada pela agente é examinada antes de adultos que aguardavam com queixas semelhantes.

(__)Ao elaborar o plano municipal pela primeira infância, o conselho define as ações para as crianças antes das demais pautas do governo municipal.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 4, 2, 3, 1.

(B) 3, 1, 2, 4.

(C) 4, 1, 2, 3.

(D) 3, 2, 1, 4.

Questão 17

No início do ano letivo, a direção de um centro municipal de educação infantil convida professores, agentes, cozinheiras e famílias para revisar o projeto político-pedagógico da unidade. Um dos agentes comenta com os colegas que não pretende participar, pois considera que o documento diz respeito à parte pedagógica e que as rotinas de entrada, alimentação e repouso, que ele acompanha diariamente, são definidas em outro lugar. Considerando o que caracteriza esse documento e quem dele participa, assinale a alternativa correta.

(A) Roteiro de trabalho redigido pela direção e aprovado pela secretaria, que os demais profissionais executam na rotina.

(B) Conjunto dos planos de trabalho dos professores, reunidos ao fim do ano letivo para registrar as atividades pedagógicas realizadas.

(C) Plano orientador das ações da unidade, elaborado em processo coletivo com a direção, os professores e a comunidade escolar.

(D) Documento curricular comum às unidades da rede, cujas metas são fixadas pela secretaria e reproduzidas sem adaptação em cada creche.

Questão 18

No berçário de um centro municipal de educação infantil, a agente prepara para o sono da tarde quatro bebês de quatro a onze meses.A mãe de um dos bebês informou que o filho apresenta refluxo gastroesofágico e pediu que ele fosse deitado de lado e com a cabeceira elevada, para evitar engasgos; uma colega sugere acomodar os bebês menores entre rolinhos de tecido, para que fiquem firmes na posição; e o bebê de onze meses, que já rola sozinho, costuma virar-se de bruços pouco depois de adormecer. Considerando as recomendações atuais de sono seguro para crianças menores de um ano, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta da agente.

(A) Manter os bebês de barriga para cima, firmados por rolinhos de tecido que impedem o giro, e elevar a cabeceira do berço do bebê com refluxo.
(B) Deitar os bebês de barriga para cima, inclusive o que tem refluxo, em berço sem rolinhos, dispensando desvirar o que já rola sozinho.
(C) Acomodar os bebês de lado, alternando o lado a cada sono, posição que evita a aspiração do leite regurgitado no refluxo.
(D) Posicionar o bebê com refluxo de lado e com a cabeceira elevada, e os demais de barriga para cima, desvirando o de onze meses quando rolar.

Questão 19

Na turma de crianças de dois e três anos de um centro municipal de educação infantil, a agente observa que, no canto da casinha, duas meninas repetem com as bonecas a cena da vacinação que viveram na véspera, enquanto um grupo empilha caixas de leite vazias para construir uma "garagem". No pátio, outras crianças enchem baldes de areia e de água, e um menino ensina aos colegas uma brincadeira cantada que aprendeu com a avó, vinda do interior. Ao relatar essas cenas à professora, a agente pergunta se tais situações têm valor para o desenvolvimento das crianças. Acerca da função da brincadeira nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Ao reproduzir a cena da vacinação, as crianças imitam pessoas e situações que lhes chamaram a atenção, elaborando pelo faz de conta experiências do próprio cotidiano.

(__)Caixas, embalagens vazias e peças feitas com materiais recicláveis são inadequadas à brincadeira na creche, por não terem uma função definida pelo fabricante.

(__)A brincadeira com areia e água, por demandar supervisão próxima, é substituída na creche por brinquedos industrializados de encaixe, que oferecem experiência equivalente.

(__)Brincadeiras e brinquedos de diferentes grupos culturais, conforme os usos locais, ampliam o repertório das crianças e valorizam a diversidade presente na turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 20

Na primeira reunião de equipe do ano, uma agente recém-chegada a uma turma de bebês comenta que sua função seria cuidar, isto é, trocar, alimentar e fazer as crianças dormirem, enquanto à professora caberiam as atividades pedagógicas. A coordenadora propõe que a equipe retome, a partir dos documentos curriculares nacionais, o sentido da relação entre esses processos na rotina da creche. A respeito dessa relação, analise as afirmativas a seguir:

I.Na troca de fraldas, no banho e nas refeições, o adulto conversa com a criança, nomeia ações e partes do corpo e acolhe suas iniciativas, o que faz desses momentos situações educativas.

II.A indissociabilidade entre cuidar e educar se concretiza quando cada adulto da turma assume uma dessas dimensões, desde que agente e professora atuem juntas no mesmo espaço.

III.As práticas da instituição consideram, de forma indivisível, as dimensões afetiva, cognitiva, linguística e expressivo-motora da criança, também nos momentos de cuidado.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 21

Em uma unidade de educação infantil, a equipe avalia o tempo destinado à brincadeira na rotina. Parte dos adultos defende que, nesse momento, basta liberar as crianças no pátio ou na sala e intervir quando houver disputas; outra parte propõe que os adultos preparem com antecedência os ambientes e acompanhem as brincadeiras como parceiros e observadores. A coordenação retoma os documentos curriculares nacionais para orientar a discussão. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Por ser uma atividade espontânea da criança, a brincadeira dispensa que os adultos organizem previamente tempos, espaços e materiais, e a atuação deles concentra-se na mediação de conflitos.

PORQUE

II.As interações e a brincadeira são os eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da educação infantil.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa

correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 22

Durante uma roda de conversa com as famílias de uma creche municipal, um avô relata que, aos sete anos, já ajudava na colheita e cuidava dos irmãos menores, e que "naquele tempo não existia essa história de infância".Um pai discorda e afirma que criança é igual em qualquer época e lugar, porque todas passam pelas mesmas fases, e uma mãe diz que a creche existe para preparar o filho para o futuro. A agente, ao registrar a conversa para a equipe, relaciona esses relatos à concepção que orienta as práticas da educação infantil. Considerando essa concepção, assinale a alternativa que a descreve corretamente.

(A) Construção histórica e social, vivida de modos diversos conforme a época e o contexto, na qual a criança, nas interações, produz cultura.
(B) Período de preparação para a vida adulta, cujo valor educativo reside sobretudo nas capacidades que a criança virá a ter no futuro.
(C) Etapa natural do desenvolvimento, vivida de modo idêntico em épocas e culturas distintas, por obedecer a uma sequência biológica comum.
(D) Fase de incompletude, na qual a criança recebe dos adultos uma cultura já pronta e elaborada e a reproduz nas brincadeiras e na linguagem.

Questão 23

Para comemorar o aniversário de um bebê de onze meses, a família leva à creche um bolo com cobertura de chocolate e sucos de caixinha, e pede à agente que sirva às crianças da turma no lanche da tarde. Antes de decidir, a equipe consulta a nutricionista da rede, que lembra que, entre as orientações oficiais para a alimentação de crianças pequenas, está a de não oferecer açúcar nem preparações ou produtos que contenham açúcar à criança até _____ de idade, orientação que vale também para festas e ocasiões especiais.

Considerando essa orientação, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) três anos
(B) seis meses
(C) um ano
(D) dois anos

Questão 24

Em uma reunião de pais de uma creche municipal, surgem dúvidas sobre os direitos das crianças relacionados à educação: uma mãe recém-chegada à cidade quer saber se pode pedir vaga para a filha de cinco anos na mesma unidade em que o irmão de quatro anos já está matriculado, e outra família pergunta a quem recorrer se discordar dos critérios usados para avaliar o filho mais velho na escola de ensino fundamental. A agente, que secretaria a reunião, anota as perguntas para que a direção as responda com base no Estatuto da Criança e do Adolescente. Acerca dos direitos previstos nesse Estatuto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A criança tem direito de ser respeitada por seus educadores, como parte do direito à educação que visa ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.

(__)É dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade, conforme a faixa etária de cada etapa.

(__)O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência garante vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino.

(__)O direito de contestar critérios avaliativos é exercido mediante recurso ao Conselho Tutelar, órgão encarregado de rever as avaliações feitas pelas escolas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 25

Em uma creche municipal, a agente recebe, no grupo de mensagens das famílias, a pergunta de uma mãe sobre a doença de um colega do filho, que tem faltado com frequência. No mesmo dia, uma servidora da unidade publica em seu perfil pessoal fotografias das crianças na festa junina, alegando que as famílias autorizaram, na matrícula, o uso de imagens nos registros pedagógicos. Preocupada, a agente busca orientar sua conduta pelos deveres éticos de quem exerce função pública. Diante dessas situações, assinale a alternativa que descreve corretamente a conduta esperada da agente.

(A) Divulgar fotografias das crianças em perfis pessoais quando as famílias tiverem autorizado, na matrícula, o uso das imagens nos registros da unidade.
(B) Responder à mãe no grupo com informações gerais sobre a saúde do colega, omitindo o nome da doença, para tranquilizar as demais famílias da turma.
(C) Guardar sigilo enquanto mantiver vínculo com a unidade, ficando livre para comentar os casos das crianças após o desligamento.

(D) Tratar com sigilo as informações sobre as crianças e as famílias obtidas na função, partilhando-as com quem delas precisa para o cuidado.

Questão 26

Em uma unidade de educação infantil, a equipe combinou em reunião que as trocas de fralda seriam registradas em ficha própria e que os brinquedos de uso coletivo seriam higienizados ao fim de cada turno. Nas semanas seguintes, surgem situações que levam a direção a retomar com os servidores o sentido do compromisso coletivo: um agente discorda do novo registro e deixa de preenchê-lo, uma colega leva para casa materiais da unidade para enfeitar a festa do filho e outra profissional deixa um bebê sozinho no trocador por alguns instantes. Sobre a ética profissional no desempenho dessa função pública, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Cumprir os acordos construídos pela equipe e levar as divergências às reuniões e instâncias próprias expressa o compromisso coletivo com o serviço prestado.

(__)O uso de materiais da unidade em atividades particulares é admitido quando se trata de itens de baixo custo e o uso ocorre fora do horário de trabalho.

(__)Ao presenciar falha de colega que expôs uma criança a risco, o servidor leva o fato ao conhecimento da coordenação, sem prejuízo do diálogo com a colega.

(__)A cortesia e a atenção são dispensadas às famílias e às crianças sem distinção de condição social, crença, origem ou configuração familiar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, V.
(C) F, F, V, F.
(D) V, V, F, F.

Questão 27

Em uma unidade de educação infantil, a equipe documenta o acompanhamento das crianças por meio de múltiplos registros, feitos em diferentes momentos pelos adultos e também pelas crianças, que servem para evidenciar a trajetória de cada uma e para comunicar às famílias o trabalho realizado. A agente, que participa da produção de alguns desses registros, procura distinguir a finalidade de cada um. Associe cada instrumento da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1.Portfólio.

2.Relatório individual.

3.Caderno de anotações diárias.

4.Registro fotográfico.

Coluna II

(__)Texto elaborado ao fim de um período, que narra de modo singular as conquistas e os modos de aprender de cada criança.

(__)Imagens captadas durante as brincadeiras, que permitem rever gestos, expressões e interações que passariam despercebidos.

(__)Coletânea organizada de produções da criança, selecionadas ao longo do semestre para evidenciar seu percurso.

(__)Notas breves e frequentes, feitas pelo adulto no decorrer da rotina, sobre falas, escolhas e interações observadas.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 1, 2, 3, 4.
(C) 2, 1, 3, 4.
(D) 1, 4, 2, 3.

Questão 28

Em uma creche municipal, a agente recebe na saída o pai de uma criança de três anos, que não mora com o filho desde a separação do casal e pede notícias sobre as faltas do menino e sobre o que a turma tem feito. Na mesma semana, a mãe pergunta se pode permanecer alguns minutos na sala na hora da entrada, e a equipe discute como organizar o vínculo da unidade com os familiares das crianças. Sobre esse vínculo, analise as afirmativas a seguir:

I.A instituição assume a responsabilidade de compartilhar e complementar com as famílias a educação e o cuidado das crianças, com diálogo e escuta cotidianos.

II.Pai e mãe, conviventes ou não com o filho, têm direito a ser informados pela instituição sobre a frequência da criança e sobre a execução da proposta pedagógica.

III.A permanência de familiares nas salas, fora de reuniões e eventos agendados, é desaconselhada, porque a presença dos pais prejudica a rotina e a adaptação das crianças.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I, apenas.

Questão 29

A professora de uma turma de crianças de dois anos compartilha com a agente o plano de uma proposta de exploração sonora que será desenvolvida ao longo da semana, para que ambas possam conduzir juntas os momentos com as crianças. Ao ler o plano, a agente percebe que cada trecho cumpre uma função diferente

na organização do trabalho. Associe cada elemento do plano, na Coluna I, ao trecho correspondente, na Coluna II:

Coluna I

1.Objetivo.

2.Encaminhamento metodológico.

3.Recursos materiais.

4.Avaliação.

Coluna II

(__)Garrafas com sementes, panelas, colheres de pau e chocalhos dispostos sobre o tapete da sala.

(__)Observação de como cada criança produz e compara os sons, para rever a proposta na semana seguinte.

(__)Ampliar as possibilidades de produzir sons com o corpo e com utensílios do cotidiano, percebendo diferenças de intensidade.

(__)Em pequenos grupos, as crianças exploram os objetos livremente e, depois, a professora as convida a imitar sons fortes e fracos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 1, 2, 3, 4.
(D) 3, 1, 2, 4.

Questão 30

Após o almoço, as crianças de uma turma de dois e três anos escovam os dentes com o auxílio da agente, que recebe dúvidas das famílias sobre a quantidade de creme dental enviada na mochila. Seguindo as recomendações de saúde bucal para crianças pequenas, a equipe esclarece que, nessa faixa etária, a escovação é feita pelo adulto ou sob sua supervisão, com creme dental fluoretado em quantidade equivalente a um grão de _____ cru, o que reduz a ingestão do produto durante a escovação.

Considerando essa recomendação, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) lentilha
(B) arroz
(C) ervilha
(D) gergelim