ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a "características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima

para baixo.

(A) F, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 02

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV.
(B) II e III.
(C) I e III.
(D) I, III e IV.

Questão 03

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 04

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.
(B) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.
(C) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.
(D) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.

Questão 05

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes" uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar" estabelece entre as ações uma relação de valor

_____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal
(B) Recategorização referencial — complemento nominal — causal
(C) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo
(D) Retomada lexical — agente da passiva — temporal

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é uma tautologia.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas $(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$ e $(p \vee q) \rightarrow r$ são logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) V, V, V, F, F.

Questão 07

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(B) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(C) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(D) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.

Questão 08

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 37,5%.
(B) 25%.
(C) 5%.
(D) 15%.

Questão 09

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 20/33.
(B) 2/33.
(C) 10/33.
(D) 50/123.

Questão 10

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica $A \Delta B$ possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto $(A \Delta B) \cup C$ possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, IV e V, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 12

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.
(B) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.
(C) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.
(D) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.

Questão 13

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.
(B) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.
(C) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.
(D) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.

Questão 14

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes

e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 4, 2, 1, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 2, 4, 1, 3.

Questão 15

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, F, V.

Questão 16

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) setenta e cinco por cento
(B) oitenta por cento
(C) sessenta e cinco por cento
(D) sessenta por cento

Questão 17

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 2, 4.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 1, 3, 2, 4.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 18

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado

defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 19

Durante seis meses, um tradutor e intérprete de Libras contratado por uma clínica particular acompanhou as sessões de reabilitação de um trabalhador surdo que se recuperava de um acidente sofrido na empresa em que trabalhava. Meses depois, o trabalhador ajuizou ação contra o antigo empregador, e o intérprete foi intimado pelo juízo a prestar declarações sobre o conteúdo das conversas que havia interpretado entre o paciente e a equipe da clínica. Preocupado com o dever de confidencialidade assumido no contrato, ele procurou a associação de profissionais de sua região para saber como proceder à luz do Código de Conduta e Ética da federação nacional que representa a categoria. Considerando esse código, assinale a alternativa que indica corretamente a conduta do profissional.

(A) Quebrar a confidencialidade, por ter sido interpelado judicialmente, e informar essa obrigação ao Solicitante e ao Beneficiário dos serviços.
(B) Submeter a interpelação ao Conselho de Ética da entidade e aguardar que esse órgão autorize, de forma prévia, a quebra da confidencialidade.
(C) Condicionar o depoimento à autorização escrita do Beneficiário, sem a qual a interpelação judicial não afasta o dever de confidencialidade.
(D) Manter silêncio sobre o conteúdo interpretado, já que a confidencialidade, condição essencial da atuação, prevalece sobre a interpelação judicial.

Questão 20

Após a previsão legal da educação bilíngue de surdos como modalidade de educação escolar, a secretaria municipal de educação constituiu uma comissão com professores, intérpretes, famílias e representantes da associação de surdos local para revisar a política de atendimento aos estudantes surdos, até então concentrada na matrícula em classes comuns com apoio de intérprete. Nas reuniões iniciais, a comissão debateu o alcance da nova modalidade, os espaços em que ela pode ser ofertada e as garantias que dela decorrem para estudantes e famílias. Acerca dessa modalidade, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A modalidade pode ser oferecida em escolas bilíngues de surdos, em classes bilíngues de surdos, em escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos.

(__)Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, voltado às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.

(__)A adoção da modalidade torna compulsória a matrícula dos educandos surdos em escolas bilíngues, afastando a matrícula em classes regulares por escolha do estudante ou dos responsáveis.

(__)Os programas integrados de ensino e pesquisa da educação bilíngue e intercultural são planejados pelos sistemas de ensino, e às comunidades surdas compete validar os materiais produzidos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 21

Para um seminário regional sobre acessibilidade cultural, a coordenação de eventos de uma prefeitura precisou planejar o serviço de interpretação em três situações: a conferência de abertura, em auditório com cerca de duzentas pessoas, entre elas um grupo de surdos; uma reunião de trabalho entre dois conselheiros municipais surdos e um consultor ouvinte, com exposições curtas de cada participante; e o atendimento a uma visitante surda que, sentada na plateia e sem inscrição prévia, assistia a uma mesa-redonda. Ao definir o modo de interpretação para cada situação, a equipe técnica discutiu as características das modalidades disponíveis. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Na interpretação consecutiva, o profissional assume a palavra após a conclusão de um trecho significativo do discurso, podendo apoiar-se em notas tomadas durante a escuta.

(__)Na interpretação simultânea, o intérprete acompanha a fala original, registra as informações relevantes e inicia a produção na língua-alvo após o encerramento da exposição, enquanto, na modalidade consecutiva, a interpretação ocorre paralelamente à fala do orador, com breve defasagem temporal.

(__)A interpretação sussurrada constitui uma forma de realizar a interpretação simultânea, com o profissional

posicionado próximo a um ou dois destinatários.

(__)Na interpretação sussurrada, o orador interrompe a fala em intervalos regulares para que o profissional transmita o conteúdo ao destinatário em tom reservado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 22

Ao organizar processo seletivo para contratar tradutores e intérpretes de Libras destinados às escolas e aos serviços de atendimento ao público, uma prefeitura recebeu currículos com percursos formativos variados e pediu à sua assessoria técnica um parecer sobre quais candidatos atenderiam à formação exigida pela legislação federal que regulamenta o exercício da profissão, em sua redação atualizada em 2023. A assessoria examinou três perfis, sem considerar outros requisitos do edital, como experiência prévia, tempo de atuação e prova prática de interpretação. Sobre esses perfis, analise as afirmativas a seguir:

I.A candidata diplomada em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras atende à formação exigida.

II.A candidata diplomada em Pedagogia, com especialização de 380 horas na área, atende à formação exigida, mesmo sem aprovação em exame de proficiência.

III.A candidata diplomada em curso superior de Letras com habilitação em Tradução e Interpretação em Libras atende à formação exigida.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 23

Em formação continuada promovida para os tradutores e intérpretes da rede municipal, a palestrante apresentou o percurso dos Estudos Surdos no Brasil, contrapondo a produção acadêmica consolidada a partir do final da década de 1990 às abordagens que, por muito tempo, orientaram o atendimento escolar e clínico das pessoas surdas, e discutiu como esse campo repercute na forma de compreender a língua, a cultura e a comunidade com as quais o intérprete trabalha diariamente. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Nos Estudos Surdos, a surdez é pensada como diferença política e de experiência visual, associada a identidades múltiplas, e não como deficiência a ser corrigida.

PORQUE

II.Nesse campo, o pertencimento à comunidade surda é definido pelo grau de perda auditiva, razão pela qual dela participam os sujeitos com surdez diagnosticada, e não os ouvintes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 24

Ao estruturar um programa de formação continuada para os tradutores e intérpretes de Libras da rede municipal, a coordenação pedagógica levantou as dificuldades mais frequentes relatadas pela equipe em palestras técnicas, atendimentos de saúde e reuniões com vocabulário especializado, e verificou que elas variavam muito entre profissionais com tempo de atuação semelhante. Para fundamentar as oficinas, a coordenação recorreu a estudos sobre a competência tradutória e sobre a competência em interpretação, a fim de definir o que deveria ser desenvolvido ao longo do programa. A respeito da competência tradutória, analise as afirmativas a seguir:

I.Trata-se de um conhecimento especializado em que predomina o saber procedimental, isto é, o saber como fazer, que se aprimora com a prática ao longo do aprendizado.

II.Essa competência é qualitativamente diferente da competência bilíngue, de modo que a fluência nas duas línguas, por si, não a assegura.

III.A resolução de problemas surgidos durante a tarefa, que exige planejar, avaliar e corrigir escolhas, ocupa lugar periférico, subordinado ao domínio dos recursos de consulta.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) I, apenas.

Questão 25

Em reunião de início de semestre de uma escola municipal que atende estudantes surdos em classes comuns, a direção apresentou aos docentes recém-chegados a dinâmica de trabalho com os intérpretes educacionais e esclareceu dúvidas sobre a divisão de responsabilidades em sala de aula e sobre o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes,

tema que costuma gerar expectativas divergentes entre docentes e intérpretes. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O intérprete educacional partilha com o professor regente a responsabilidade pelo ensino dos conteúdos, incumbindo-lhe conduzir atividades de reforço e tutoria do estudante surdo.

PORQUE

II.A interpretação das atividades didático-pedagógicas desenvolvidas na escola tem por finalidade viabilizar o acesso do estudante surdo aos conteúdos curriculares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 26

Ao elaborar as diretrizes municipais de atendimento aos estudantes surdos, a equipe técnica da secretaria de educação recebeu de diversas famílias pedidos de matrícula na nova modalidade e precisou verificar, caso a caso, se o perfil de cada estudante correspondia ao público previsto na legislação educacional. Para orientar as escolas, a equipe registrou no documento que a educação bilíngue de surdos se destina a educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva _____, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas.

Considerando o público previsto para a modalidade, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) implantados
(B) oralizados
(C) sinalizantes
(D) usuários de prótese auditiva

Questão 27

Em uma escola municipal de ensino fundamental, o intérprete educacional que acompanha um estudante surdo do oitavo ano soube, no início da aula de ciências, que o professor apresentaria um conteúdo novo sobre reações químicas, com projeção de esquemas, termos técnicos ainda sem sinal conhecido pelo estudante e leitura de um texto do livro didático que o intérprete não conhecia. Ao fim da aula, ele percebeu que parte da explicação havia sido vertida com perdas, sobretudo nos trechos de maior densidade conceitual, e decidiu rever sua forma de trabalho para as semanas seguintes. Considerando o papel do intérprete educacional e sua relação com o professor regente, assinale a alternativa que indica corretamente a providência a ser adotada.

(A) Selecionar, durante a aula, os trechos de maior relevância para o estudante e resumir os demais, de modo a compensar a falta de preparação prévia com a síntese do conteúdo.
(B) Solicitar ao professor, com antecedência, o planejamento e os materiais das aulas, pois o intérprete tem direito a ser auxiliado pelo docente na preparação das aulas.
(C) Recorrer ao professor do atendimento educacional especializado para obter os materiais, já que o acesso prévio ao planejamento da classe se dá por intermédio dele.
(D) Verificar, ao final de cada aula, a compreensão do estudante por meio de perguntas em Libras e repassar ao professor a nota correspondente ao desempenho observado.

Questão 28

Após a atualização, em 2023, das regras que disciplinam a profissão, a coordenadoria de acessibilidade de um município reorganizou a descrição do cargo de tradutor e intérprete de Libras no plano de cargos local, para que as chefias soubessem em quais situações poderiam requisitar o serviço, como atendimentos ao público, eventos esportivos e culturais, audiências administrativas e encontros com associações de surdos. Entre as atribuições transcritas no documento, constou a de intermediar a comunicação entre surdos e surdos por meio da Libras para _____ e vice-versa.

Considerando a atribuição transcrita, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) o português escrito
(B) a escrita de sinais
(C) outra língua de sinais
(D) a modalidade de português sinalizado

Questão 29

Ao preparar a interpretação de uma audiência pública sobre mobilidade urbana, uma equipe de intérpretes de Libras reuniu-se para revisar fenômenos gramaticais que costumam aparecer nos depoimentos de moradores surdos sobre o trânsito e as obras da cidade, a fim de garantir que a versão em português preserve as informações que, na língua de sinais, são codificadas no espaço e na forma das mãos. Associe cada fenômeno linguístico, na Coluna I, ao exemplo correspondente, na Coluna II:

Coluna I

1.Classificador.

2.Incorporação de numeral.

3.Verbo com concordância.

4.Datilologia.

Coluna II

(__)Ao relatar que um morador fez uma pergunta ao

secretário, o movimento parte do ponto do espaço associado ao morador e termina no ponto associado ao secretário.

(__)Para o nome de uma rua ainda sem sinal convencionado, o sinalizante reproduz, uma a uma, as letras manuais que correspondem à grafia da palavra.

(__)No relato de uma colisão, a mão assume a configuração que representa um carro e percorre o espaço até atingir o ponto que representa o poste.

(__)Ao informar o prazo de uma obra, o sinalizante altera a configuração de mão do sinal MÊS, de modo que um só sinal expresse o período e a sua duração.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 2, 3, 4.

(B) 3, 4, 1, 2.

(C) 1, 4, 3, 2.

(D) 3, 2, 1, 4.

Questão 30

Na abertura de um curso de capacitação para servidores do atendimento ao público, a coordenação do serviço de interpretação de uma prefeitura apresentou um panorama das normas federais que, ao longo de pouco mais de duas décadas, deram base legal ao uso da Libras e à atuação do tradutor e intérprete, destacando que a compreensão desse percurso ajuda os servidores a situar os direitos das pessoas surdas e os deveres da categoria profissional. Considere os marcos normativos listados abaixo:

(1)Regulamentação da profissão de tradutor e intérprete da Libras, com a definição de suas atribuições e de seus deveres éticos.

(2)Reconhecimento da Libras como meio legal de comunicação e expressão das comunidades de pessoas surdas do Brasil.

(3)Fixação da jornada de trabalho do profissional em seis horas diárias ou trinta horas semanais.

(4)Previsão de que as instituições federais de ensino incluam, em seus quadros, o tradutor e intérprete de Libras e Língua Portuguesa.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta em que esses marcos normativos foram editados:

(A) 2, 4, 1, 3.

(B) 4, 2, 3, 1.

(C) 2, 4, 3, 1.

(D) 4, 2, 1, 3.