ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes" uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar" estabelece entre as ações uma relação de valor _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo

(B) Retomada lexical — agente da passiva — temporal

(C) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal

(D) Recategorização referencial — complemento nominal — causal

Questão 02

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III.
(B) I, II e IV.
(C) I, III e IV.
(D) I e III.

Questão 03

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a "características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) F, F, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, F, V.

Questão 04

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.
(B) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.
(C) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.
(D) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.

Questão 05

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.

(B) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.

(C) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.

(D) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.

Questão 07

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 15%.

(B) 5%.

(C) 25%.

(D) 37,5%.

Questão 08

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 50/123.

(B) 2/33.

(C) 10/33.

(D) 20/33.

Questão 09

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica A Δ B possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto (A Δ B) ∪ C possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, IV e V, apenas.

(B) I, II e V, apenas.

(C) II, III e IV, apenas.

(D) I, III e V, apenas.

Questão 10

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é uma tautologia.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas $(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$ e $(p \vee q) \rightarrow r$ são

logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F, V.
(B) V, V, V, F, F.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.

Questão 12

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 13

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 2, 4, 3, 1.
(C) 4, 2, 1, 3.
(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 14

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família

pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.
(B) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.
(C) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.
(D) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.

Questão 15

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) sessenta e cinco por cento
(B) sessenta por cento
(C) oitenta por cento
(D) setenta e cinco por cento

Questão 16

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.
(B) F, F, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 17

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.
(B) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.
(C) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.
(D) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.

Questão 18

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de

educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 19

Em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, os estudantes investigam as condições necessárias ao desenvolvimento das plantas. Em pequenos grupos, comparam exemplares submetidos a diferentes condições de luminosidade e disponibilidade de água, registram observações e discutem os resultados com a professora. Ao final, elaboram explicações para as diferenças observadas.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A aprendizagem de Ciências deve priorizar a memorização das conclusões científicas apresentadas pelo professor, utilizando a experimentação principalmente para confirmar informações já transmitidas.

(__)A investigação científica escolar pode envolver a formulação de perguntas, a observação sistemática, o registro de dados e a elaboração de explicações fundamentadas nas evidências obtidas.

(__)A comparação de resultados e a discussão de explicações favorecem o desenvolvimento do raciocínio científico, desde que as conclusões sejam relacionadas às observações realizadas e aos conhecimentos disponíveis.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V.
(B) F, F, V.
(C) V, V, F.
(D) F, V, V.

Questão 20

Uma professora do 3º ano planeja uma proposta de produção coletiva de um texto de divulgação científica. Para que os estudantes participem ativamente da construção do texto, organiza etapas de investigação, discussão, produção, revisão e publicação, prevendo intervenções ao longo do processo.

Organize as etapas abaixo conforme uma progressão pedagógica coerente, desde a definição da proposta até a circulação do texto produzido.

I.Revisão do texto, com análise da clareza das informações, da organização das ideias e da adequação ao público destinatário.

II.Definição do tema, da finalidade comunicativa e dos leitores a quem o texto será dirigido.

III.Produção inicial do texto a partir das informações investigadas e das ideias discutidas pelo grupo.

IV.Publicação ou compartilhamento da versão revisada com os destinatários definidos.

A ordem correta da organização é:

(A) III, I, II, IV.
(B) II, IV, I, III.
(C) II, III, I, IV.
(D) IV, II, I, III.

Questão 21

Em uma formação pedagógica, professores dos anos iniciais analisam diferentes formas de organizar o ensino. A discussão considera o papel docente, a participação dos estudantes e a relação entre conteúdos, experiências e objetivos de aprendizagem.

Associe as abordagens pedagógicas às suas características predominantes.

Coluna 1

1.Pedagogia tradicional.

2.Escola Nova.

3.Pedagogia histórico-crítica.

Coluna 2

(__)Valoriza a experiência do estudante, a atividade, a investigação e a participação na construção das aprendizagens.

(__)Destaca a apropriação dos conhecimentos sistematizados, articulando conteúdos escolares, prática social e mediação pedagógica.

(__)Caracteriza-se pela centralidade da exposição docente e pela organização do ensino em torno da transmissão e da assimilação dos conteúdos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 1, 2, 3.
(B) 3, 1, 2.
(C) 2, 3, 1.
(D) 2, 1, 3.

Questão 22

Em uma turma do 4º ano, a professora organiza

situações-problema para desenvolver diferentes estratégias de raciocínio matemático. Os estudantes utilizam materiais manipuláveis, desenhos, tabelas e registros numéricos para representar situações, explicar procedimentos e comparar resultados.

Associe os conceitos matemáticos às respectivas possibilidades de exploração pedagógica.

Coluna 1

1.Resolução de problemas.

2.Diferentes representações matemáticas.

3.Argumentação e validação de estratégias.

Coluna 2

(__)Uso de desenhos, esquemas, tabelas, materiais manipuláveis e registros numéricos para expressar relações e apoiar a compreensão de conceitos.

(__)Análise de procedimentos e justificativas para verificar se os resultados obtidos são coerentes com as condições da situação proposta.

(__)Investigação de uma situação que exige selecionar informações, elaborar estratégias e avaliar caminhos possíveis para chegar a uma solução.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 2, 1, 3.
(D) 1, 2, 3.

Questão 23

Durante uma atividade de resolução de problemas matemáticos, a professora organiza duplas e solicita que os estudantes expliquem suas estratégias, comparem procedimentos e revisem as respostas após discutirem diferentes possibilidades. Ao planejar a mediação, considera os conhecimentos prévios, as interações sociais e as oportunidades de construção de novos conhecimentos.

Julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a interação social e a mediação podem favorecer aprendizagens que ampliam as possibilidades de desenvolvimento dos estudantes.

(__)Na teoria de Piaget, a aprendizagem consiste na incorporação passiva de informações transmitidas pelo professor, independentemente das ações e dos esquemas cognitivos da criança.

(__)Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conhecimentos prévios dos estudantes são relevantes para a construção de relações entre novas informações e conhecimentos já existentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.
(B) F, V, V.
(C) V, F, V.
(D) F, F, V.

Questão 24

Em uma turma do 5º ano, a professora propõe estudar as mudanças na ocupação do entorno da escola. Os estudantes observam a paisagem, comparam imagens de diferentes períodos, identificam vias de circulação, áreas construídas e espaços de vegetação e elaboram mapas simples para representar os elementos identificados. Durante as discussões, relacionam-se as transformações às atividades humanas e às formas de organização do espaço.

Analise as sentenças abaixo:

I.A observação e a comparação de paisagens podem contribuir para compreender mudanças espaciais e relações entre os elementos naturais e as ações humanas.

II.A elaboração de mapas escolares pode desenvolver a linguagem cartográfica, envolvendo localização, orientação, seleção de informações e representação espacial.

III.O estudo geográfico do entorno deve privilegiar a descrição dos elementos visíveis, considerando as relações sociais e econômicas como fatores externos à compreensão da organização espacial.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 25

Em uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental, a professora realiza uma avaliação diagnóstica e observa que parte dos estudantes compreende a finalidade de diferentes textos, mas apresenta dificuldades para estabelecer relações entre fonemas e grafemas. Outros estudantes já registram palavras com correspondência sonora, embora ainda apresentem desafios na segmentação e na escrita convencional.

Considerando as relações entre alfabetização, letramento, métodos de ensino e hipóteses de escrita, assinale a alternativa que apresenta a intervenção pedagógica adequada.

(A) A professora deve articular o ensino sistemático da escrita alfabética às práticas sociais de leitura e escrita, planejando intervenções conforme as hipóteses e necessidades identificadas nas produções dos estudantes.

(B) A professora deve concentrar o planejamento na interpretação de textos de circulação social, considerando que a reflexão sobre as relações entre fonemas e grafemas ocorrerá espontaneamente durante as leituras.

(C) A professora deve organizar os estudantes em níveis fixos de aprendizagem e aplicar sequências metodológicas distintas durante todo o ano, mantendo as mesmas atividades para cada grupo até a avaliação final.

(D) A professora deve trabalhar com atividades de cópia e memorização de sílabas até que todos os estudantes dominem as correspondências convencionais, introduzindo a variação de gêneros textuais após essa etapa.

Questão 26

Em uma turma de alfabetização, a professora solicita que os estudantes escrevam espontaneamente os nomes de objetos conhecidos. Ao analisar as produções, identifica registros com letras sem correspondência sonora estável, escritas que representam partes faladas das palavras e produções que apresentam relações mais consistentes entre fonemas e grafemas. Com base nessas observações, reorganiza as intervenções pedagógicas.

Considerando a psicogênese da língua escrita e as implicações para o ensino, assinale a alternativa correta.

(A) As produções espontâneas devem ser substituídas por cópias de palavras convencionais, pois a exposição a modelos corretos constitui o principal procedimento para compreender as hipóteses infantis.

(B) As produções infantis devem ser avaliadas pela quantidade de letras utilizadas, pois a extensão dos registros permite determinar com precisão o nível de compreensão do sistema de escrita.

(C) As hipóteses de escrita representam etapas fixas de maturação, de modo que as intervenções docentes devem ocorrer somente após cada estudante demonstrar a passagem para o nível seguinte.

(D) As produções infantis permitem investigar as hipóteses construídas pelos estudantes sobre a escrita, orientando intervenções que favoreçam avanços conceituais e a apropriação progressiva do sistema alfabético.

Questão 27

No 4º ano do Ensino Fundamental, uma professora propõe a produção de cartas de solicitação destinadas à direção da escola. Antes da escrita, os estudantes discutem o problema que desejam apresentar, definem os destinatários e analisam exemplos do gênero. Após a primeira versão, realizam revisões em duplas e recebem orientações da professora sobre a organização das ideias, a clareza dos argumentos e a adequação da linguagem.

Analise as sentenças abaixo:

I.A definição de finalidade e destinatário contribui para orientar as escolhas linguísticas e a organização do texto produzido pelos estudantes.

II.A revisão textual deve concentrar-se na correção ortográfica, pois aspectos como organização das ideias e adequação ao gênero são definidos durante a primeira versão.

III.A reescrita pode envolver alterações no conteúdo, na organização e na expressão linguística, considerando os objetivos comunicativos e as observações realizadas durante a revisão.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) II e III, apenas.

Questão 28

Em uma escola pública, a equipe docente organiza um projeto de investigação sobre a produção e o consumo de alimentos na comunidade. Os estudantes leem embalagens, elaboram listas, entrevistam familiares, registram informações em tabelas e produzem textos para divulgar os resultados. Durante o planejamento, os professores discutem como integrar os conhecimentos curriculares sem perder de vista os objetivos específicos de cada componente.

Analise as sentenças abaixo:

I.A contextualização curricular pode relacionar os conteúdos escolares às experiências sociais dos estudantes, favorecendo a construção de sentidos e a compreensão dos usos da leitura e da escrita.

II.A integração curricular exige que os componentes envolvidos abandonem seus objetivos específicos e sejam substituídos por um único conjunto indiferenciado de atividades.

III.O planejamento integrado pode articular leitura, escrita, oralidade e conhecimentos de outras áreas, mantendo objetivos de aprendizagem definidos e procedimentos de acompanhamento coerentes com cada proposta.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) II e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 29

Durante o planejamento de uma unidade de Língua Portuguesa para o 5º ano, uma equipe docente decide trabalhar com notícias publicadas em diferentes meios de comunicação. Os estudantes comparam títulos,

identificam informações centrais, analisam a organização dos textos, discutem a confiabilidade das informações e produzem uma notícia para o jornal da escola.

Considerando uma abordagem metodológica que articula práticas de linguagem e reflexão sobre a língua, assinale a alternativa correta.

(A) O ensino pode integrar leitura, análise linguística e produção textual a partir de um gênero em circulação social, relacionando as características linguísticas à finalidade comunicativa e às condições de produção.

(B) O ensino deve priorizar a identificação das classes gramaticais presentes nas notícias, utilizando a produção textual como atividade complementar para verificar a memorização dos conceitos estudados.

(C) O ensino deve concentrar-se na reprodução do formato das notícias, considerando que a familiaridade com a estrutura do gênero é suficiente para desenvolver a interpretação crítica das informações.

(D) O ensino deve organizar a leitura, a gramática e a produção textual em etapas independentes, de modo que a análise das estruturas linguísticas seja concluída antes do contato com os usos reais do gênero.

Questão 30

Uma professora do 4º ano organiza uma investigação sobre as transformações ocorridas no município ao longo de diferentes gerações. Para isso, os estudantes entrevistam moradores antigos, analisam fotografias, consultam documentos e comparam relatos sobre acontecimentos locais. Durante a atividade, a professora orienta a turma a considerar quem produziu cada fonte, em que contexto ela foi elaborada e quais informações permite compreender.

Considerando os procedimentos metodológicos do ensino de História, assinale a alternativa correta.

(A) O estudo das transformações locais deve organizar os acontecimentos em uma sequência cronológica, considerando que a ordenação temporal constitui procedimento suficiente para explicar os processos históricos.

(B) O trabalho com fontes históricas deve priorizar os documentos oficiais escritos, pois relatos orais e fotografias apresentam valor complementar e oferecem menor possibilidade de análise histórica dos fatos.

(C) O trabalho com fontes históricas permite formular perguntas, comparar perspectivas e interpretar mudanças e permanências, considerando as condições de produção e os limites das informações disponíveis.

(D) A investigação histórica deve utilizar os relatos dos moradores como reconstruções definitivas do passado, uma vez que a experiência direta dos participantes assegura a precisão das informações relatadas.