ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.

(B) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.

(C) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.

(D) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.

Questão 02

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a "características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, F.

Questão 03

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 04

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e III.
(B) I, III e IV.
(C) II e III.
(D) I, II e IV.

Questão 05

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes" uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar"

estabelece entre as ações uma relação de valor _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Retomada lexical — agente da passiva — temporal
(B) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal
(C) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo
(D) Recategorização referencial — complemento nominal — causal

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(B) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(C) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(D) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.

Questão 07

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é uma tautologia.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas $(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$ e $(p \vee q) \rightarrow r$ são logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, V, V, F, F.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, V, F, F, V.

Questão 08

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 15%.
(B) 25%.
(C) 37,5%.
(D) 5%.

Questão 09

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica $A \Delta B$ possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto $(A \Delta B) \cup C$ possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Questão 10

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os

subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 2/33.
(B) 10/33.
(C) 20/33.
(D) 50/123.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 12

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.
(B) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.
(C) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.
(D) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.

Questão 13

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.

Questão 14

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa

dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 15

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) sessenta por cento
(B) oitenta por cento
(C) sessenta e cinco por cento
(D) setenta e cinco por cento

Questão 16

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 2, 4, 3, 1.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 4, 2, 1, 3.

Questão 17

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.
(B) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.
(C) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.
(D) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.

Questão 18

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e

manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.

Questão 19

Um objeto utilizado em cerimônias religiosas é incorporado ao acervo de um museu. Na exposição, deixa de participar diretamente do rito, passa a receber iluminação específica, legenda curatorial e condições de conservação, mas continua sendo reconhecido por determinados visitantes como objeto dotado de relevância religiosa.

Considerando abordagens contemporâneas da materialidade religiosa, assinale a alternativa correta.

(A) A mudança de contexto pode transformar os regimes de uso e interpretação do objeto, sem impedir que diferentes significados religiosos, históricos e museológicos coexistam.
(B) A musealização encerra a função religiosa do objeto porque a retirada do contexto ritual transfere sua significação para o campo patrimonial.
(C) O museu deve privilegiar a descrição material do objeto, pois reconhecer sentidos religiosos na exposição comprometeria a separação entre pesquisa científica e adesão religiosa.
(D) A permanência de significados religiosos demonstra que a musealização não altera o objeto, cuja identidade simbólica permanece independente de seus contextos de uso.

Questão 20

Em determinada sociedade, pesquisas registram diminuição da participação regular em instituições religiosas tradicionais, ao mesmo tempo em que permanecem crenças religiosas, práticas espirituais individualizadas e mobilizações públicas de grupos religiosos em debates sociais. Um estudante conclui que esses dados demonstrariam simultaneamente o desaparecimento da religião e sua retirada da esfera pública.

Sobre as interpretações sociológicas dos processos de secularização, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A redução da participação institucional pode ocorrer sem que crenças, práticas e identificações religiosas desapareçam na mesma proporção.

(__)Secularização, declínio da crença religiosa e privatização da religião correspondem necessariamente ao mesmo processo histórico e produzem resultados equivalentes.

(__)A atuação pública de organizações religiosas pode coexistir com processos de diferenciação entre instituições religiosas e outras esferas da vida social.

(__)A diversidade de trajetórias observadas entre sociedades recomenda tratar a secularização como processo historicamente variável, em vez de pressupor um resultado uniforme.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) F, V, F, V.

Questão 21

Em determinada tradição, alimentos, espaços e períodos do calendário são classificados segundo categorias de pureza e impureza. Uma leitura inicial interpreta essas distinções como regras de higiene formuladas antes do desenvolvimento dos conhecimentos científicos modernos.

Analise as sentenças abaixo:

I.Regras de pureza podem participar de sistemas simbólicos que classificam pessoas, objetos, práticas e fronteiras sociais.

II.A explicação das proibições religiosas pela higiene constitui critério suficiente para interpretar classificações de pureza presentes em diferentes sociedades.

III.Elementos percebidos como ambíguos ou deslocados em relação às classificações estabelecidas podem adquirir significados relacionados ao perigo ou à poluição.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I, apenas.

Questão 22

Uma manifestação religiosa realizada há décadas em determinado município sofreu alterações no percurso, nos instrumentos musicais e na participação comunitária. Após seu reconhecimento como patrimônio cultural local, também passou a receber visitantes e apoio institucional.

Sobre a relação entre tradição, transformação e manifestação cultural, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A transformação de determinados elementos formais pode coexistir com processos de transmissão e reconhecimento coletivo da manifestação.

(__)A participação de órgãos públicos e associações civis descaracteriza a dimensão religiosa da manifestação ao deslocá-la para o campo patrimonial.

(__)O reconhecimento patrimonial pode alterar formas de visibilidade, transmissão e organização da própria manifestação cultural.

(__)A continuidade da tradição depende mais da preservação do percurso e dos instrumentos musicais do que dos sentidos atribuídos à manifestação pelos grupos que a praticam.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, V, F.

Questão 23

Em aldeamentos da América portuguesa, missionários aprenderam línguas indígenas, produziram catecismos, utilizaram música e representações dramáticas e buscaram traduzir categorias cristãs para universos linguísticos locais. Essas práticas ocorreram simultaneamente à reorganização espacial das populações, à disciplina dos costumes e à expansão da ordem colonial.

Considerando a historiografia sobre a evangelização colonial, assinale a alternativa correta.

(A) O emprego de línguas indígenas demonstra que os missionários preservaram os sistemas religiosos locais, restringindo a catequese à incorporação voluntária de conceitos cristãos.
(B) As estratégias de adaptação cultural contradiziam os objetivos evangelizadores, pois o projeto missionário pressupunha a substituição imediata das línguas indígenas pelo português.
(C) A tradução religiosa produziu equivalências estáveis entre cosmologias indígenas e cristianismo, reduzindo progressivamente os conflitos semânticos entre missionários e populações locais.
(D) Tradução, adaptação e aprendizado linguístico podem ser compreendidos como estratégias de comunicação inseridas em relações coloniais assimétricas e sujeitas a apropriações indígenas.

Questão 24

Um professor apresenta versões diferentes de uma narrativa cosmogônica registradas entre comunidades culturalmente relacionadas. Alguns estudantes consideram que as diferenças resultam de alterações que teriam afastado versões posteriores de um relato original mais autêntico.

Considerando uma abordagem estrutural do mito, assinale a alternativa correta.

(A) A versão cronologicamente anterior possui precedência interpretativa porque preserva relações simbólicas que tendem a desaparecer nas reelaborações subsequentes.
(B) A comparação deve avaliar quais elementos das narrativas correspondem com maior precisão aos acontecimentos históricos que deram origem ao mito.
(C) As variações devem ser eliminadas da análise para que seja reconstruído o núcleo narrativo anterior às transformações provocadas pela transmissão oral.
(D) As variantes podem ser analisadas como transformações relacionadas entre si, pois diferenças narrativas também participam da estrutura e dos problemas organizados pelo mito.

Questão 25

Em uma pesquisa escolar, os estudantes analisam uma prática religiosa desconhecida por grande parte da turma. Para evitar tanto a reprodução acrítica da autodescrição do grupo quanto a imposição de categorias externas, o professor trabalha diferentes procedimentos analíticos.

Associe as colunas abaixo, relacionando os procedimentos às suas respectivas características.

Coluna 1

1.Perspectiva êmica.

2.Perspectiva ética.

3.Comparação.

4.Reflexividade.

Coluna 2

(__)Examina como escolhas conceituais e posições do próprio pesquisador interferem na produção da análise.

(__)Busca compreender categorias, distinções e sentidos empregados pelos próprios participantes do fenômeno.

(__)Relaciona fenômenos mediante critérios previamente explicitados, preservando diferenças relevantes entre os casos estudados.

(__)Mobiliza conceitos analíticos produzidos no campo científico para interpretar aspectos do fenômeno investigado.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 4, 1.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 2, 3, 1, 4.
(D) 1, 4, 2, 3.

Questão 26

Uma pesquisa realizada em determinada comunidade identifica pessoas que se reconhecem como integrantes de uma mesma tradição religiosa, mas organizam suas práticas de modos distintos. Algumas participam regularmente das instituições formais; outras combinam práticas domésticas, devoções familiares, mídias religiosas e experiências provenientes de diferentes trajetórias pessoais.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O estudo da religiosidade cotidiana pode revelar configurações que não coincidem integralmente com os sistemas doutrinários ou institucionais oficialmente definidos pelas organizações religiosas.

PORQUE

II.A religião vivida resulta também de apropriações, práticas corporais, relações familiares, experiências biográficas e formas situadas de atribuição de sentido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 27

Durante uma aula, estudantes apresentam explicações religiosas diferentes para a origem do sofrimento. Um deles pergunta ao professor qual das explicações seria verdadeira. Em vez de confirmar ou refutar qualquer tradição, o docente propõe investigar como cada formulação organiza sentidos, quais conceitos mobiliza, em que contextos circula e como é compreendida por seus próprios participantes.

Considerando procedimentos metodológicos das Ciências da Religião aplicáveis ao ensino, assinale a alternativa correta.

(A) A postura caracteriza neutralidade descritiva, pois impede que procedimentos comparativos ou categorias analíticas sejam empregados no estudo das tradições religiosas.

(B) A postura aproxima-se do agnosticismo metodológico, pois suspende a decisão acadêmica sobre a verdade religiosa para investigar o fenômeno em suas dimensões históricas e culturais.

(C) A postura transforma proposições religiosas em fenômenos psicológicos, pois desloca a investigação de sua verdade para os significados atribuídos pelos sujeitos.

(D) A postura corresponde ao relativismo epistemológico, pois considera as diferentes explicações equivalentes quanto ao conteúdo de verdade que apresentam.

Questão 28

Em uma pesquisa escolar, estudantes analisam um santuário cuja importância religiosa não deriva apenas de sua arquitetura. Narrativas tradicionais associam o lugar à manifestação de uma realidade sagrada, peregrinos distinguem determinados pontos do espaço por práticas específicas e o deslocamento até o local assume significado espiritual para os participantes.

Considerando conceitos desenvolvidos pelos estudos fenomenológicos da religião, assinale a alternativa correta.

(A) A experiência dos peregrinos exemplifica a homogeneização religiosa do espaço, pois o sagrado permite eliminar distinções entre diferentes lugares e estabelecer continuidade espacial.

(B) A diferenciação religiosa do lugar pode ser interpretada como hierofania, pela qual determinado espaço adquire qualidade sagrada para os sujeitos que reconhecem nele uma manifestação do sagrado.

(C) A sacralização do lugar corresponde à transformação de um mito em instituição religiosa, processo pelo qual uma narrativa simbólica adquire necessariamente organização sacerdotal permanente.

(D) A associação entre narrativa e território demonstra que o espaço sagrado depende da comprovação histórica do acontecimento narrado para adquirir eficácia religiosa entre seus participantes.

Questão 29

Durante uma atividade sobre práticas funerárias, uma estudante relata um costume adotado por sua família. Outros estudantes começam a fazer perguntas diretamente a ela sobre as crenças de seu grupo. O professor percebe que o relato pode contribuir para o estudo, mas também que a aluna está sendo colocada na posição de representar uma tradição inteira.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) Interromper a discussão sobre o relato pessoal preserva a neutralidade do Ensino Religioso, pois experiências particulares dificultam uma abordagem científica das religiões.

(B) Reconhecer a contribuição do relato, evitar transformar a estudante em representante do grupo e ampliar o estudo com fontes e perspectivas diversas constitui uma mediação adequada.

(C) Utilizar o relato como referência principal favorece a aprendizagem situada, desde que o professor informe à turma que diferentes praticantes podem apresentar variações.

(D) Solicitar que a estudante responda às perguntas permite valorizar conhecimentos prévios e substituir explicações externas por uma representação autêntica da tradição religiosa.

Questão 30

Analise a afirmativa abaixo:

Durante uma discussão sobre experiências consideradas milagrosas, o professor propõe que os estudantes examinem argumentos, conceitos e pressupostos presentes nas diferentes interpretações, suspendendo provisoriamente a adesão ou a rejeição da existência do fenômeno transcendente. Essa suspensão metodológica aproxima-se da atitude denominada _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) epoché
(B) dogmatismo
(C) fideísmo
(D) reducionismo